

«Нескучная математика»

Дидактическая игра — средство обучения, поэтому она часто используется при усвоении программного материала.

В дидактической игре создаются такие условия, в которых каждый ребенок получает возможность самостоятельно действовать в определенной ситуации или с определенными предметами, приобретая собственный действенный и чувственный опыт. Это особенно важно для детей с нарушением интеллекта и расстройством аутистического спектра, у которых опыт действий с предметами значительно обеднен, не зафиксирован и не обобщен.

Особенному ребенку для усвоения способов ориентировки в окружающем пространстве, для выделения и фиксирования свойств и отношений предметов, для понимания того или иного действия, требуется гораздо больше повторений, чем нормально развивающемуся ребенку. Дидактическая игра позволяет обеспечить нужное количество повторений на разном материале при сохранении эмоционально положительного отношения к заданию.

Игра должна сделать сам процесс обучения эмоциональным, действенным, позволить ребенку получить собственный опыт.

При составлении дидактических игр мы прежде всего преследовали коррекционные цели и учитывали особенности развития таких детей. Они имеют нарушение или недоразвитие мелкой моторики и зрительно-двигательной координации. Движения рук бывают неловкими, несогласованными, у них часто не выделяется ведущая рука. Дети порой не в состоянии одновременно действовать двумя руками сразу. Наши дидактические игры помогают скорректировать большинство вышеперечисленных проблем.

Дидактическая игра «Разноцветные колечки»

Цель: Формировать умение подбирать колечки по цвету, упражнять в счёте в пределах 5; развивать мелкую моторику, память.



Дидактическая игра «Колпачки»

Цель: учить детей порядковому счёту в пределах 5; закреплять умение называть и узнавать цвета; развивать мелкую моторику.

**Раз, два, три, четыре, пять
Вышли пальчики гулять.
Раз, два, три, четыре, пять.
В домик спрятались опять.**



Дидактическая игра «Собери бусы»

Цель: развивать зрительное восприятие; тактильные ощущения; закреплять умения различать цвета и геометрические формы; развивать мелкую моторику.



Дидактическая игра «Волшебные камушки»

Цель: развивать зрительное восприятие; тактильные ощущения; закреплять умения отсчитывать данное количество предметов и соотносить их с цифрой.



Дидактическая игра «Разноцветные прищепки»

Цель: учить детей правильно брать и открывать прищепку; закреплять знания цветов; развивать мелкую моторику пальцев рук; координацию действий обеих рук; зрительное восприятие; воспитывать усидчивость, терпение.



Дидактическая игра «Тактильные цифры»

Цель: способствовать развитию мелкой моторики, тактильного и зрительного восприятия, внимания, мышления, памяти, речедвигательной координации.



Дидактическая игра «Цветные краски»

Цель: формировать представление о цветах, научить детей классифицировать предметы по цветам в процессе игровой деятельности; вырабатывать усидчивость; концентрацию внимания; развивать мелкую моторику рук; развивать зрительную концентрацию и координацию.



Дидактическая игра «Один-много»

Цель: учить находить разное количество предметов: один или много.



Дидактическая игра «Божьи коровки»

Цель: формировать умение соотносить количество предметов с числом и цифрой; закреплять количественный счёт от 1 до 10; продолжать знакомить с цифрой от 1 до 10; тренировать в счёте; закреплять знания состава числа до 10 из двух меньших, упражнять сравнивать числа в пределах 10.



Дидактическая игра «Мячик для собачки»

Цель: учить детей сравнивать множества по количеству, используя практические способы сравнения (приложения и наложения), счёту; используя слова «меньше», «больше», «поровну».



Дидактическая игра «Найди заплатку»

Цель: учить детей находить нужные геометрические фигуры, цвета; развивать мелкую моторику.



Дидактическая игра «Развесь бельё»

Цель: работать над закреплением знания цветов (красный, жёлтый, зелёный, синий); научить подбирать предметы одежды, прищепки и верёвки нужного цвета; обогащать словарь детей словами названиями одежды, цвета; развивать мелкую моторику кистей рук; воспитывать желание помогать маме.



Дидактическая игра «Морковь для зайки»

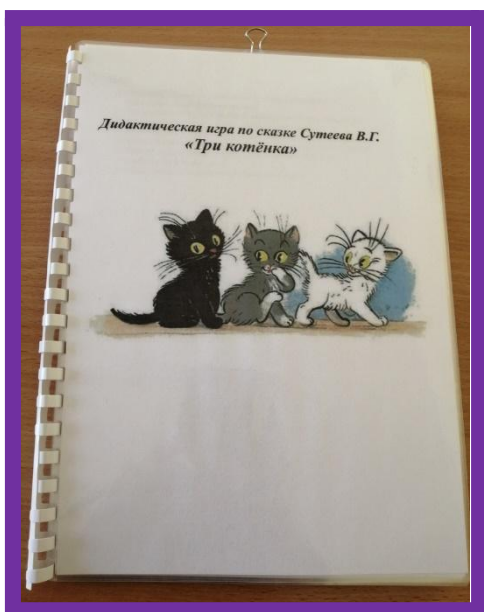
Цель: закреплять знание цифр 1-5; 1-10; учить соотносить количество предметов с соответствующей цифрой; закреплять количественный и порядковый счёт; развивать память, внимание, усидчивость.



Дидактическая игра по сказке Сутеева В.Г.

«Три котёнка»

Цель: развивать понимание речевой инструкции, связанной с математическими представлениями; продолжать работу над речевым подражанием (звуки животных); учить выделять один и много объектов из группы; учить выделять и узнавать объект по определённому признаку (цвет); учить находить один, два, три объекта и сопоставлять их с цифрой; формировать восприятие целостной сюжетной ситуации, изображённой на картинке; учить определять последовательность событий.



Дидактическая игра «Разноцветные ленточки»

Цель: развитие мелкой моторики, знание цветов.



Дидактическая игра «Цветные трубочки»

Цель: развитие мелкой моторики, знание цветов.



Дидактическая игра «Цветные баночки»

Цель: развитие мелкой моторики, знание цвета.



Игра «Сухой бассейн»

Цель: самомассаж кистей и пальцев рук; стимуляция тактильных ощущений.



Дидактическая игра «Пирамидка»

Цель: через игру с пирамидкой знакомить детей с понятиями: цвет и размер; развивать мелкую моторику пальцев рук путём выполнения действий с деталями.

