

TG: UNANG MARKAHAN

Ika-apat na Linggo

Aralin 4

Layunin:

Nagagamit ang pangkalahatang sanggunian sa pagtatala ng mga mahahalagang impormasyontungkol sa isang paksa.

II. A. Paksang Aralin : Paggamit ng angkop na aklat sa paghahanap ng impormasyon.

Isports para sa kabataan.

B. Sanggunian: BEC-PELC Pagbasa 17, p.38, FSEP-Ed-6

C. Kagamitan: mga aklat at babasahin , paggamit ng silid aklatan.

III. Pamamaraan:

1. Balik-aral

Isulat ng isa-isa ang mga sumusunod na aklat sa cartolina. Ipasagot ang mga tanong at ipalagay sa mga bata ang mga nakasulat sa cartolina kung saan ito nararapat. Gawin itong laro. Ang maraming nasagot ang siyang panalo.

2. Mga gawain

A.Pagganyak

Sa paghahanap ng mga impormasyon , saan ka dapat pumunta? Anu-anong aklat ang matatagpuan mo rito? Dapat bang gamitin ang mga ito nang maayos? Paano?

B. Paglalahad

Pagbasa at pagtalakay sa aralin.

Pag-usapan kung paano ang maayos na paggamit ng mga aklat.

C. Pagtalakay

Sa pagkuha ng tala tungkol sa isang paksa, ano ang dapat sangguniin?

D. Pagpapayamang Gawain(Group Activity)

Panuto: Pag-aralan mo ito at sagutin ang mga tanong.

Pangkat I- 1. Ano ang bilang ng mga aklat na nauukol sa kasaysayan ng isang bansa?

Pangkat II- 2. Kung gusto mong magbasa tungkol sa agham? Anong pangkat ang hahanapin mo?

Pangkat III- 3. Kung gusto mong magbasa ng mga bantog na tao sa larangan ng panitikan /saang pangkat ka maghahanap?

Pangkat IV-4. Gusto mong magbasa tungkol sa sining/ anong pangkat ang hahanapin mo?

Pangkat V-5. May takdang aralin ka sa teknolohiya/ saan mo hahanapin ang mga aklat na maaaring basahin?

E. Paglalahat

A. Patnubayan ang mga bata sa pagbubuo ng paglalahat. Itanong panipi. Ano ang angkop na gagamitin sa paghahanap ng mahahalagang impormasyon tungkol sa isang paksa.

F. Paglalapat

Panuto: Pangkatin ang mga bata sa dalawa. Ipahanap kung saan makakakuha ng kaalaman tungkol sa mga sumusunod sa paksa. Ang maraming nasagot ang siyang panalo.

_____ 1. Mga mamamayan ng Hapon.

_____ 2. Paraan ng paggawa ng saranggola.

_____ 3. Mga pulis sa trapiko.

_____ 4. Paggawa ng papel.

_____ 5. Mga karagatan ng daigdig.

IV. Pagtataya:

Panuto: Isulat kung anong pangkat kasama ang mga aklat sa ibaba. Sabihin ng

pabilisan ang sagot.

- _____ 1. Makabagong Matematika.
- _____ 2. Mga bantog na siyentipiko.
- _____ 3. Si Hesus ang Dakilang Guro.
- _____ 4. Muhamadismo.
- _____ 5. Ang mga makata na Pilipino.

V. Takdang-Aralin

Tumungo sa aklatan at humango ng aklat tungkol sa mga sumusunod. Isulat ang pamagat.

- 1.relihiyon
- 2.kasaysayan
- 3.teknolohiya
- 4.agham
- 5.matematika

IKALAWANG MARKAHAN

Ika-apat na Linggo

Aralin 3

I. Layunin

Nakapagbibigay ng wakas sa nabasang kwento.

Naitatala ang mga impormasyon mula sa binasang teksto.

Pagpapahalaga: Matutong magpapahalaga sa mga lumang akda.

II. Paksang Aralin:

Pagbibigay ng wakas sa nabasang kwento.

Sanggunian: Bagong Filipino pahina 98-99, F5PB.IId-21, F5EP. II adf- 10

Kagamitan: Tsart

III. Pamamaraan:

1.Balik-aral: Magbigay ng mga salitang iisa ang baybay pero magkaiba ang diin at kahulugan. Gamitin ang mga ito sa pangungusap.

2.Pagsasanay:

Pangkatin ang klase at papiliin ng lider ang bawat grupo. Gamit ang meta card nakasulat ang mga kwentong di-tapos. Lagyan ng angkop na wakas ang kwentong binasa. Ang bawat pangkat ay pupunta sa harapan ng klase.

3. Mga Gawain:

A. Pagganyak:

Nagbabasa ba kayo ng kwentong-bayan? Anu-ano ang mga kwentong-bayan ang alam mo?

B. Paglalahad

a. Paghahawa ng balakid. Bilugan ang titik ng kahulugan ng salitang may salungguhit.

1. Isang makapangyarihang nilalang ang nabubuhay noon.

a.tao b.may buhay c.hayop

2.Naisip ni Maka-ako na bigyan ng liwanag ang madilim na kalawakan.

a.langit b.papawirin c.ekwador

3. Sumambulat ang bolang apoy at ito'y nagkapira-piraso.

a.sumabog b.nadurog c.napingot

b. Pagbasa sa kwentong bayan “Bakit sa gabi lamang nakikita ang buwan at mga bituin?”

c.Pag-unawa sa kwento

Pagsagot sa mga tanong tungkol sa kwento.

C. Pagtatalakay

Sagutin sa buong pangungusap ang sumusunod na mga tanong.

1. Paano nagsimula ang kwentong-bayan na iyong binasa?

2. Angkop ba sa mga pangyayari ang naging wakas nito?Bakit?

3. Anong mahalagang pangyayari ang nakatulong sa pagwawakas ng kwento?

4. Lapatan ng ibang wakas ang kwento. Ipaghalimbawa na ikaw si Maka-Ako at sina Buyana at Adlawino ay iyong mga kapatid na nakababata sa iyo anong wakas ang ibibigay mo ?

D. Pagpapayamang Gawain

Basahin ang seleksyon sa ibaba “Mga Sulyap sa Ating Bayan” at sagutin ang kasunod na mga pagsasanay. Bigyan ng wakas ang nasabing kwento. (Pangkatang Gawain)

Pangkat A- Dula-dulaan

Pangkat B- Panayam

Pangkat C- Tula

Pangkat D- Pantomine

E. Paglalahat

A. Patnubayan ang mga bata sa pagbubuo ng paglalahat.

Itanong: Paano mo mabibigyan ng wakas ang iyong kwentong nabasa?

F. Paglalapat

Isulat ng maayos ang kwentong hindi tapos. Basahin at angkupan ito ng sariling wakas. Isulat ito sa manila paper.(Group Activity)

G. Pagtataya

Lagyan ng angkop na wakas ang kwento.

1. Ikaw ay inutusan ng iyong guro na magdala ng isang sulat sa kapwa niyang guro subalit sa hindi inaasahang pagkakataon, nawala at hindi mo na naibigay ang sulat. Nagparoo’t parito ka sa daan at nagbakasakaling nahulog mo subalit wala. Napilitan kang bumalik sa bahay doon mo naiwan sa ibabaw ng mesang bilog.

2. Sa loob ng paaralan, matapos na tumunog ang bell na hudyat ng pagtatapos ng klase, sinabi ng inyong guro na gumayak na kayo sa inyong pag-uwi at dahan-dahan kayong lalabas ng silid-aralan ngunit sinabi rin sa inyo na lalabas siya sandali at hintayin siyang makabalik. Pagtalikod niya, biglang may nagsigawan sa kwadranggel ng paaralan. Dumungaw kayo sa bintana laking gulat ng lahat ng matanaw niyo ang isang mahusay na manlalaro ng basketbol. Nagpalakpakan kayo pero wala isa man sa inyo ang lumabas ng pinto. Dinatnan kayong lahat ng inyong guro ng bumalik siya.

H. Takdang-Aralin

Sumulat ng isang kwentong hindi tapos. Isulat ito sa isang buong papel.