

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KD : 3.11 - 4.11

SEKOLAH : SMP/MTs. MASBABAL.COM	KELAS/SEMESTER : 7 / 1	KD : 3.11 - 4.11
MATA PELAJARAN : IPA	ALOKASI WAKTU : 4 x 40 menit	PERTEMUAN Ke : ...
MATERI : Tata Surya		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> peserta didik diharapkan dapat	
- Membuat model orbit planet. - Mendeskripsikan karakteristik komponen Tata Surya. - Mencari informasi tentang planet-planet penyusun tata surya - Mendeskripsikan gerak planet pada orbit tata surya - Membuat model perbandingan jarak komponen tata surya - Mengamati berbagai fase Bulan - Mendeskripsikan gerak rotasi dan revolusi Bumi - Mendeskripsikan gerak rotasi dan revolusi Bumi - Mendeskripsikan rotasi, revolusi Bumi serta peristiwa yang diakibatkannya - Mencari informasi tentang perubahan musim yang terjadi di Bumi bagian utara (BBU) dan Bumi bagian selatan (BBS). - Menjelaskan fakta yang mendukung ketidakmungkinan berlangsungnya kehidupan di planet Merkurius, Venus, Mars, Yupiter, Saturnus, Uranus, dan Neptunus. - Menjelaskan isi dari hukum Kepler 1, 2, dan 3. - Menjelaskan dampak radiasi sinar ultraviolet bagi kehidupan di Bumi. - Menggambaran sketsa terjadinya gerhana Matahari dan gerhana Bulan. - Menjelaskan alasan tumbuhan tidak dapat tumbuh subur di daerah kutub. - Membuat laporan tertulis tentang dampak rotasi dan revolusi bumi serta bulan bagi kehidupan dan mendiskusikannya dengan teman.	

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN		- Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) - Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Komponen Penyusun Tata Surya</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Komponen Penyusun Tata Surya</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Komponen Penyusun Tata Surya</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Komponen Penyusun Tata Surya</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar - Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Model : *Discovery Learning, Problem Based Learning (PBL)*

Metode : Penugasan, Diskusi Kelompok dan Tanya Jawab

D. Media:

Slide Presentasi, LKPD dan Lembar Penilaian

Alat:

Proyektor, Laptop, Papan Tulis dan Spidol

Sumber:

Buku Guru dan Siswa IPA Kelas 7 Kemendikbud Revisi Tahun 2016 dan 2018, Buku Referensi yang relevan dan Lingkungan Setempat

Internet (<https://www.masbabal.com>)

E. PENILAIAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KD : 3.11 - 4.11

SEKOLAH : SMP/MTs. MASBABAL.COM	KELAS/SEMESTER : 7 / 1	KD : 3.11 - 4.11
MATA PELAJARAN : IPA	ALOKASI WAKTU : 4 x 40 menit	PERTEMUAN Ke : ...
MATERI : Tata Surya		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> peserta didik diharapkan dapat
- Membuat model orbit planet, Mendeskripsikan karakteristik komponen Tata Surya. - Mencari informasi tentang planet-planet penyusun tata surya, Mendeskripsikan gerak planet pada orbit tata surya - Membuat model perbandingan jarak komponen tata surya - Mengamati berbagai fase Bulan, Mendeskripsikan gerak rotasi dan revolusi Bumi - Mendeskripsikan gerak rotasi dan revolusi Bumi - Mendeskripsikan rotasi, revolusi Bumi serta peristiwa yang diakibatkannya - Mencari informasi tentang perubahan musim yang terjadi di Bumi bagian utara (BBU) dan Bumi bagian selatan (BBS). - Menjelaskan fakta yang mendukung ketidakmungkinan berlangsungnya kehidupan di planet Merkurius, Venus, Mars, Yupiter, Saturnus, Uranus, dan Neptunus. - Menjelaskan isi dari hukum Kepler 1, 2, dan 3. - Menjelaskan dampak radiasi sinar ultraviolet bagi kehidupan di Bumi. - Menggambarkan sketsa terjadinya gerhana Matahari dan gerhana Bulan. - Menjelaskan alasan tumbuhan tidak dapat tumbuh subur di daerah kutub. - Membuat laporan tertulis tentang dampak rotasi dan revolusi bumi serta bulan bagi kehidupan dan mendiskusikannya dengan teman.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN		- Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) - Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Gerak Planet dan Hukum Kepler</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Gerak Planet dan Hukum Kepler</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Gerak Planet dan Hukum Kepler</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Gerak Planet dan Hukum Kepler</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar - Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik
Model : *Discovery Learning, Problem Based Learning (PBL)*
Metode : Penugasan, Diskusi Kelompok dan Tanya Jawab

D. Media:

Slide Presentasi, LKPD dan Lembar Penilaian
Alat:
Proyektor, Laptop, Papan Tulis dan Spidol
Sumber:
Buku Guru dan Siswa IPA Kelas 7 Kemendikbud Revisi Tahun 2016 dan 2018, Buku Referensi yang relevan dan Lingkungan Setempat
Internet (<https://www.masbabal.com>)

E. PENILAIAN

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

.....
Nip.

.....
Nip.