

JURNAL MENGAJAR HARIAN**MATA PELAJARAN: SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI)**

Nama Sekolah	: [Nama Sekolah Anda]	
Fase/Kelas	: B / IV	
Tahun Ajaran	: 2025/2026	

SEMESTER 1 (GANJIL)

Pertemuan ke-	Hari/ Tgl	Bab	ATP yang Dituju	Materi Pokok	Ringkasan Kegiatan Inti	Penilaian	Ket./Refleksi
1-2		1	1.1	Dakwah Sembunyi & Terang-terangan	Bercerita tentang awal mula dakwah, diskusi kelompok, dan bermain peran sederhana di Bukit Shafa.	Formatif (Observasi diskusi)	Peserta didik antusias saat bermain peran.
3-4		1	1.2	Rintangan Dakwah	Bercerita tentang	Formatif (Observasi)	Perlu penekanan

					siksaan kepada Nabi, analisis gambar pemboikotan , dan diskusi tentang sumber ketabahan Nabi.		lebih pada makna sabar.
5-6		1	1.3 & 1.4	Ketabahan Sahabat	Bercerita kisah Bilal, keluarga Yasir. Aktivitas "Pilih Pahlawanmu " (menggambar), dan berbagi cerita.	Formatif (Penilaian Kinerja)	Peserta didik sangat terinspirasi oleh kisah Bilal.
7-8		2	2.1 & 2.2	Rahmat & Sifat Mulia Nabi	Tadabbur ayat, diskusi 4 sifat mulia, dan aktivitas kelompok membuat	Formatif (Produk)	Konsep Fathonah perlu contoh lebih banyak.

					"Pohon Sifat Mulia".		
9-10		2	2.3 & 2.4	Kepedulian Nabi	Bercerita kasih sayang Nabi kepada sesama (anak, orang sakit) dan alam (hewan, tumbuhan).	Formatif (Observasi)	Peserta didik aktif berbagi pengalaman menyayangi hewan.
11				PTS	Pelaksanaan Penilaian Tengah Semester	Sumatif	
12-13		3	3.1 & 3.2	Sebab & Tujuan Hijrah Habasyah	Diskusi sebab hijrah, eksplorasi peta Makkah-Hab asyah, dan diskusi empati tentang meninggalkan kampung halaman.	Formatif (Observasi)	Penggunaan peta sangat membantu pemahaman .

14-15		3	3.3 & 3.4	Diplomasi di Habasyah	Bercerita tentang utusan Quraisy, lalu bermain peran dialog antara Ja'far bin Abi Thalib dan Raja Najasyi.	Formatif (Kinerja)	Peserta didik menikmati kegiatan bermain peran.
16-17				Cadangan/Pengayaan	Mengulang materi yang sulit atau memberikan kisah tambahan tentang sahabat.		
18				PAS	Pelaksanaan Penilaian Akhir Semester	Sumatif	

SEMESTER 2 (GENAP)

Pertemuan	Hari/ Tgl	Bab	ATP yang	Materi	Ringkasan Kegiatan	Penilaian	Ket./Refleksi
-----------	-----------	-----	----------	--------	--------------------	-----------	---------------

ke-			Dituju	Pokok	Inti		i
19-20		4	4.1 & 4.2	'Amul Huzn & Peristiwa Thaif	Bercerita tentang Tahun Kesedihan dan penolakan kejam penduduk Thaif. Diskusi empatik.	Formatif (Observasi)	Suasana kelas sangat hening dan khidmat.
21-22		4	4.3 & 4.4	Akhlak Mulia di Thaif	Momen hening saat menyimak doa Nabi, diskusi imajinatif, dan menulis komitmen untuk memaafkan.	Formatif (Tulisan Reflektif)	Peserta didik tersentuh dengan sifat pemaaf Nabi.
23-24		5	5.1	Peristiwa Isra Mikraj	Bercerita imajinatif tentang perjalanan Nabi, aktivitas	Formatif (Produk)	Peserta didik sangat imajinatif dalam menggambar.

					membuat "Peta Perjalanan Agung".		
25-26		5	5.2 & 5.3	Perintah Shalat & Sikap Sahabat	Kisah turunnya perintah shalat, diskusi makna shalat, dan kisah Abu Bakar yang mendapat gelar Ash-Shiddiq.	Formatif (Observasi)	Komitmen menjaga shalat perlu ditindaklanjuti.
27-28		6	6.1, 6.2, 6.3	Masyarakat Yasrib	Penjelasan kondisi Yasrib (suku & konflik) menggunakan peta konsep, diskusi kelompok tentang akibat perpecahan.	Formatif (Observasi Diskusi)	Peserta didik paham pentingnya persatuan.

29-30		7	7.1 & 7.2	Sebab Hijrah & Peran Sahabat	Bercerita tentang Bai'at Aqabah, rencana jahat Quraisy, dan peran heroik Ali bin Abi Thalib.	Formatif (Observasi)	Kisah Ali bin Abi Thalib sangat menginspirasi.
31-32		7	7.3 & 7.4	Gua Tsur & Hikmah	Bercerita dramatis tentang persembunyian di Gua Tsur dan keajaiban pertolongan Allah. Menjelaskan hikmah hijrah.	Formatif (Produk Menggambar)	Peserta didik takjub dengan kisah di Gua Tsur.
33-35				Cadangan/Pengayaan	Review materi semester 2, persiapan PAT.		
36				PAT	Pelaksanaan	Sumatif	

					n Penilaian Akhir Tahun		
--	--	--	--	--	----------------------------	--	--