

Методические рекомендации

(включая краткий терминологический русско-украинский словарь) для обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций на деокупированных территориях, которые изучали учебные предметы на украинском языке, по всем учебным предметам учебного плана с целью адаптации к изучению предметов на русском языке

При переходе на изучение учебных предметов на русском языке особое внимание следует уделить развитию устной речи, расширению и активизации словарного запаса, развитию умений слушать, понимать и говорить по-русски; формированию орфоэпических умений и навыков; развитию умений употреблять отдельные грамматические формы, не совпадающие в русском и украинском языках; развитию умений строить предложения и связные высказывания; формированию навыков читать и писать по-русски.

Полезными упражнениями для развития этих умений могут быть прослушивание аудиокниг классической литературы на русском языке, работа с переводными и толковыми словарями, сопоставительный анализ особенностей произношения, написания, употребления слов в русском и украинском языках.

Ниже представлены рекомендации, которые помогут легче адаптироваться к изучению предметов на русском языке. Они включают приемы для ускорения изучения русского языка, а также словарики основных терминов по каждому учебному предмету, ссылки на полезные интернет-ресурсы, справочную, учебную и развивающую литературу.

Методы ускорения изучения русского языка

Как выучить правила по русскому языку? Существуют проверенные приёмы, которые помогут легко запомнить правила русского языка.

1. Поставьте конкретную цель

Очень важно ясно понимать, зачем учишь язык. Если человек учит язык просто так, он вряд ли достигнет высокого результата. Ведь часто бывают моменты, когда всё хочется бросить. Тогда-то и нужно вспомнить свою цель. Целый много, найдите свою и *помните, что изучение языка – это не самоцель, а лишь инструмент достижения определённой цели.*

2. Учитесь каждый день

Короткие, но ежедневные занятия эффективнее, чем долгие, но редкие. И это так. Лучше каждый день по 20 минут, чем один день в неделю, но 2 часа. Стабильность приносит свои плоды.

3. Слушайте музыку, чтобы учить язык

Слушайте любимую музыку на изучаемом языке и смотри перевод. Преимущество этого метода в том, что новые слова из песен очень хорошо запоминаются. Любимая песня сильно действует на наши эмоции, что можно использовать для изучения языка.

4. Смотрите фильмы, сериалы или мультики на изучаемом языке

Преимущество в том, что многие попросту предпочитают посмотреть кино, чем читать книгу. К тому же, интересно узнавать новые обороты речи, идиомы, сленг и просто наблюдать за тем, как смело носители языка нарушают грамматические правила своего же языка. Но есть пара условий. Лучше выбирать фильмы и мультики, которые уже достаточно хорошо тебе знакомы, а не совершенно новые материалы. Ещё лучше использовать оригинальные субтитры или не использовать их вообще. Чем плохи русские субтитры? Да хотя бы тем, что если титры будут русские, всё ваше внимание будет направлено на чтение титров, а не на прослушивание и попытку понять смысл. По

эффективности это будет равносильно чтению книги на русском языке.

5. Слушайте аудиоподкасты

Преимущество в том, что в таком случае вы изучаете язык так, как это делают маленькие дети. *Когда ребёнок начинает говорить, он не знает грамматических правил, но подсознательно понимает, как говорить правильно, ведь несколько лет подряд он слушал речь.* Поэтому стоит сказать, что чем больше слушаешь речь, тем лучше.

6. Общайтесь с носителями языка

При таком общении мозг хорошенько напрягается, и при таком общении вы достаёте из своей головы множество слов, которые как вы думали, вы уже забыли или даже не знали. Также, носители языка могут исправлять вас и подсказывать слова. Носители хорошо знают, что звучит странно и какие слова и выражения возможно уже не употребляются.

7. Учите фразы вместо отдельных слов

Лучше учить не отдельные слова, а целые фразы или короткие предложения. Качество этого метода в том, что вы изучаете слова и абсолютно безболезненно изучаете и грамматику. Простое слово ни с чем у нас не ассоциируется. Ну "молоко" и что? А вот "У бабушки в деревне я попил молоко, которое только что надоил с козы" и «Сегодня на уроке математики мы решали задачи разного уровня сложности» уже имеет конкретную привязку к вашей жизни. Мозг лучше зацепится за ситуацию из жизни, чем за обычное слово. Подумайте об этом, когда в следующий раз снова начнете учить слова, которые, как казалось, вы выучили вчера.

8. Не сидите на месте

Время обучения летит быстрее при совмещении сидячих и не сидячих занятий. Например, ведущие педагоги рекомендуют 10 минут изучать грамматику, потом 10 минут кидать шарики на запоминание слов, потом снова немножко посидеть, потом ходить по классу и разговаривать на языке с другими учащимися. Это позволяет крови свободно циркулировать по сосудам, что очень нужно для запоминания.

9. Сразу применяйте изученное

Применение — это самое лучшее повторение. Вы знали, что повторение увеличивает вероятность запоминания с 20% до 70%. Возможно, с кем-то вы сразу поговорить не сможете, но хорошо подумать о том, в какой ситуации и в каком выражении вы можете применить новое слово или фразу.

10. Метод использования пустого времени

Это очень сильный метод. У каждого человека в каждом дне есть пустое время. Когда он варит кашу, чистит зубы, пьёт кофе, едет в автобусе и др. Кто-то клеит стикеры с новыми словами и выражениями по квартире или использует двухсторонние карточки. А у кого-то на кухне висит маркерная доска.

11. Без труда не вытащишь и рыбки из пруда

Убеждение, что можно выучить новый язык не трудясь – самый настоящий миф. К вашему сведению, кривая роста в языке выглядит не как горка с лёгким уклоном, медленно и постепенно уходящая вверх. Это кривая больше похожая на лестницу. Часто именно тогда, когда кажется, что ты стоишь на месте, вскоре приходит осознание, что ты вырос. Это происходит резко, так что не опускайте руки.

12. Применяйте «Правило пяти повторений».

Что такое «Правило пяти повторений»? По сути, это осмысленный подход к

изучению новой информации. После того, как вы прочитали правило, поняли его, необходимо пять раз применить его на практике. Это минимальное количество повторений, которое поможет учащемуся усвоить новый материал. Пример: это правило хорошо использовать, чтобы запоминать склонение имён существительных по падежам. Всё просто — берёте таблицу и склоняете минимум пять разных слов.

13. Используйте таблицы и схемы.

Правила русского языка легко запомнить, если выделить самое главное и разместить информацию в удобной форме, например, в таблицах и схемах. Это помогает визуализировать правило, наглядно видеть, какие исключения существуют и быстро вспомнить визуальную картинку.

14. Придумывать яркие ассоциации.

Чтобы быстро заучивать словарные слова, можно использовать метод ярких ассоциаций или другие мнемотические техники. Это значит, создавать запоминающиеся образы, которые помогают проще запоминать новый материал. Использование мнемотехники в запоминании правил русского языка поможет быстро сориентироваться и вспомнить нужную ассоциацию. Однако, ассоциативный метод может не сработать, если не соблюдать следующие правила: ассоциативный образ надо связать со словами по какому-то признаку (по действию, цвету, звуку, форме, месту, материалу и так далее); сложное место, которое необходимо запомнить в словарном слове, в образе не должно вызывать вопросов; образы должны быть действительно яркими и соответствовать внутреннему миру и пониманию учащегося. Примеры: Если не получается выучить список следующих словарных слов: габарит, галерея, гараж, гармония – попробуйте составить ассоциативный рассказ. ГАБАритная буква «А» в ГАлерею пошла, а по дороге в ГАраж зашла, где ГАрмонию нашла. Применение мнемотических техник помогает выучить больше за меньшее количество времени. Однако, стоит запомнить самое главное правило метода – ассоциаций не должно быть слишком много! Иначе вместо самого лёгкого способа выучить правила русского языка, получится обычная каша в голове.

15. Как учить правила весело?

Запоминать правила через стишки и поговорки. Например: Что бы / Чтобы: **Что бы** мне такое почитать, **чтобы** сразу самым умным стать. Надеть / Одеть **Надеть** одежду — **одеть** Надежду. Чередующиеся гласные в корне слова: СобИРАть, стИРАть, задИРА — Повнимательней гляди: Если в слове имя ИРА, значит, в корне буква «И». Глаголы, относящиеся ко II спряжению: *Ко второму же спряженью отнесем мы без сомненья Все глаголы, что на -ить, Исключая брить, стелить. А еще: смотреть, обидеть, слышать, видеть, ненавидеть, гнать, дышать, держать, терпеть, И зависеть, и вертеть.* Стишки для запоминания правил русского языка можно не только искать, но и создавать самостоятельно. Главное — пробовать!

16. Разделяйте задачу по частям.

Если пытаться выучить всё за раз, в голове точно не будет порядка, а русскую грамматику вы возненавидите всей душой. Поэтому выбирайте комфортный график и учите правила маленькими порциями. Помните, что гораздо важнее разобраться в сути, чем бессмысленно заучивать слова.

17. Понимайте грамматическую структуру слова.

Как выучить правила по русскому и развить «чувство языка»? Уделять внимание грамматической структуре слова. Это значит, понимать, какая часть речи перед вами, из каких морфем она состоит и в какой части слова находится сложная орфограмма. Морфемы – это «строительные кирпичики» слова: приставка, корень, суффикс, окончание.

Чтобы лучше разбираться в грамматической структуре, надо уметь подбирать однокоренные слова.

18. Изучайте историю слов.

Как быстро запомнить правила по русскому? Интересоваться историей возникновения разных слов. Русский язык – очень живой и постоянно развивается. И слова со временем могут утрачивать прежний смысл, но при этом сохранять связь с явлением, от которого они возникли. Примеры: слово «медведь» произошло от двух основ: «мёд» и «ведать». То есть, это зверь, который ведает, где мёд. Слово «кофе», которому уже официально орфографические словари присвоили средний род, пришло в русский из английского «coffee». Изначально оно звучало как «кофий», поэтому традиционно и имело мужской род. Многие исключения из правил — это слова, правила к которым стёрлись со временем.

19. Выполняйте много упражнений.

Сколько мнемотехник ни применяй и стихотворений ни заучивай, а лучше практики ничего нет. Поэтому, чтобы быстрее запомнить любое правило русского языка, стоит выполнить как можно больше письменных упражнений. Чем больше вы практикуетесь, тем выше навыки.

20. Читать грамотные тексты.

Как легко выучить правила по русскому? Читать много грамотных текстов. Ведь чем чаще вы будете видеть правильный вариант написания, тем проще вспомните его. Какую литературу выбирать? Необязательно читать только программные произведения, хотя они очень важны и развивают такие ценные навыки, как умение сопереживать, анализировать и делать выводы. Вы вполне можете найти интересные паблики в интернете или книги современных авторов, которые вам нравятся. Главное – чтобы тексты были грамотными. А вот длительное общение в социальных сетях не всегда идёт на пользу. Там многие ленятся писать правильно и не ставят знаки препинания.

21. Много пишите самостоятельно.

Чаще пишите от руки и не ленитесь проверять слова, в которых не уверены. Когда вы пишите те же конспекты на уроках, срабатывает механическая память. Значит, можно запомнить больше. А если ещё завести привычку вести личный дневник, то можно и себя лучше узнать, и правила выучить на практике.

22. Поменяйте язык на своем телефоне и компьютере. Используйте программы и игры на этом языке

Визуально вы будете помнить, где какие функции находятся, поэтому пользоваться гаджетами сможете без проблем.

Все гаджеты и используемые программы – на русском языке. Любые материалы для чтения: книги, журналы, инструкции, сериалы и фильмы – тоже только на нем.

23. Поддерживайте актуальность языка.

Актуальность языка – это комплексное понятие. Начнем с актуальности мотивационной. Чтобы изучение языка давало хорошие результаты, нужно быть постоянно замотивированным.

24. Обязательное использование предметных терминологических словарей.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Дорогие ребята!

Основной задачей школьного курса русского языка является овладение его **литературной нормой**. Вам предстоит научиться грамотно писать и грамотно говорить по-русски. Для успешного овладения русской **орфографией (правописанием)** необходимо изучить грамматический строй русского языка. Орфографическое правило не может быть вами усвоено без знания грамматики. Например, безударный гласный в корнях с чередованием определяется ударением или наличием суффикса А после корня. Таким образом, чтобы применять данное правило на практике, необходимо знать и уметь выделять части слова, знать классификацию звуков. Другой пример, в суффиксах и окончаниях имен существительных и прилагательных пишется буква О после шипящих под ударением: *большой, зайчонок, девочка, медвежонок, лучом*. Для того, чтобы применять это правило на практике, нужно отличать имя существительное от других частей речи, уметь выделять в слове окончание и суффикс. Кроме того, чтение русской классической и современной литературы развивает вашу **орфографическую зоркость**, языковую интуицию. Именно поэтому мы рекомендуем вам как можно больше читать классическую литературу, используя разные приемы чтения и, в том числе, **метод вдумчивого медленного чтения**. Помните также, что вы должны стремиться грамотно писать в любом формате общения: не только в тетради по русскому языку, но и в мессенджерах, социальных сетях. Привычка грамотно формулировать свои мысли и грамотно их фиксировать воспитывает вас как развитую языковую личность.

Рекомендуем вам обращаться к следующим интернет-ресурсам по вопросам русской грамматики:

[таблицы склонения русских существительных, прилагательных, местоимений,](#)

[спряжение и классы русских глаголов](#)

[Русские числительные](#)

В целях овладения **орфоэпическими (произносительными) нормами**, такими как ударение, произношение буквосочетаний, необходимо работать с орфоэпическими словарями, а также знакомиться с образцами устной грамотной речи, которые вам предложит учитель.

Рекомендуем вам обращаться к следующим интернет-ресурсам по вопросам формирования грамотной устной речи:

[«Survival Russian. Говорите правильно!»](#)

[«Читаем и всё понимаем».](#)

[«Слушаем живую русскую речь».](#)

Орфоэпические словари призваны дать ответы на те вопросы, которые могут возникнуть у говорящего в связи с произношением слова, с постановкой в нём ударения. Особенно часто возникают вопросы в связи с постановкой ударения в тех или иных грамматических формах, что объясняется подвижностью русского ударения.

Рекомендуем вам использовать следующие орфоэпические словари:

Орфоэпический словарь для ЕГЭ от ФИПИ

<https://bingoschool.ru/manual/blog/204/>

Еськова Н. А. Орфоэпический словарь русского языка: произношение, ударение, грамматические формы: около 65 000 слов / [Н. А. Еськова, С. Н. Борунова, В. Л. Воронцова]; под ред. Р. И. Аванесова; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. – Изд. 8-е, стер. – Москва: Русский язык, 2000. – 684, [2] с. – Предыдущие изд.: 1-е – 1983 г., 2–4-е стер. 5-е изд., испр. и доп., – 1989 г., 6 и 7-е изд., испр. и доп.

Еськова Н. А. Орфоэпический словарь русского языка: произношение, ударение, грамматические формы / [Н. А. Еськова, С. Н. Борунова, В. Л. Воронцова]; под ред.

Н. А. Еськовой. – 10-е изд., испр. и доп. – Москва: АСТ, Lingua, 2015. – 1007 с. – С 1-го по 9-е изд. под ред. Р. И. Аванесова.

Знание **стилистики, функциональных стилей языка**, возможностей их взаимопроникновения обеспечивает вам успешную коммуникацию, социализацию, развитие личного творческого потенциала. Так владение официально-деловым стилем, умение **грамотно оформить необходимый документ** (заявление, объяснительную, докладную, объявление) позволит уверенно себя чувствовать в рамках соответствующих общественных коммуникаций. Овладение образностью художественного стиля и основами публицистики позволят вам **стать успешным оратором**, умеющим построить убедительное высказывание и выступить перед аудиторией. Знание речевого этикета, необходимого в разговорном стиле, позволит **быть хорошим собеседником**, умеющим донести свои мысли участникам диалога, полилога. Основные характеристики текстов научного стиля вам необходимы в процессе изучения всех предметов школьного курса **для подготовки сообщений, рефератов, проектных и исследовательских работ.**

Знание **русского языка является основой успешного овладения не только этим учебным предметом, но и всеми предметами школьного курса, изучаемыми на русском языке.** Помните, что язык является **средством познания окружающего мира.** Так условие математической задачи может быть понято вами недостаточно ясно, потому что вы плохо вникли в структуру фразы, которой сформулирована задача, не знаете лексического значения некоторых слов (не только математических терминов).

Богатство вашего **индивидуального словаря** формирует богатство вашей языковой личности. Изучая русский язык в школе, вам необходимо как можно шире освоить **общеупотребительный словарь и терминологический словарь** той области, в которой вы предполагаете продолжить свое образование. Для успешного овладения грамматическим строем русского языка мы предлагаем вам **Краткий терминологический русско-украинский словарь**, приведенный ниже.

Краткий терминологический русско-украинский словарь

Название термина на русском языке	Название термина на украинском языке
Аббревиатура	абрєвіатура
Антоним	антонім
Архаизм	архаїзм
Безличное предложение	безособове речення
Безличный глагол	безособове дієслово
Бессоюзное сложное предложение	безсполучникове складне речення
Вводные слова, словосочетания и предложения	вставні слова, словосполучення і речення
Вид	вид
Вид несовершенный	вид недоконаний
Вид совершенный	вид доконаний
Вопросительное предложение	питальне речення
Восклицательное предложение	окличне речення
Время глагола	час дієслова
Время глагола будущее	час дієслова майбутній
Время глагола настоящее	час дієслова теперішній
Время глагола прошедшее	час дієслова минулий
Второстепенные члены предложения	другорядні члени речення
Главные члены предложения	головні члени речення
Глагол	дієслово
Гласный звук	голосний звук

Глухой согласный звук	глухий приголосний звук
Говорящий	мовець
Грамматика	граматика
Грамматическая форма слова	граматична форма слова
Грамматическое значение	граматичне значення
Графика	графіка
Губной звук	губний звук
Двоеточие	двокрапка
Двусоставное предложение	двоскладне речення
Деепричастие	дієприслівник
Деепричастный оборот	дієприслівниковий зворот
Деловая лексика	ділова лексика
Деловой язык	ділова мова
Дефис	дефіс
Диалект	діалект
Диалог	діалог
Дополнение	додаток
Дополнение не прямое	додаток непрямий
Дополнение прямое	додаток прямий
Единственное число	однина
Жаргонизм	жаргонізм
Заимствование, иноязычные слова	запозичення, іншомовне слово
Запятая	кома
Звонкий согласный звук	дзвінкий приголосний звук
Звук речи	звук мови
Знаменательная (полнозначная, самостоятельная) часть речи	повнозначна частина мови, самостійна
Имя нарицательное	загальна назва
Имя прилагательное	прикметник
Имя прилагательное качественное	прикметник якісний
Имя прилагательное относительное	прикметник відносний
Имя прилагательное притяжательное	прикметник присвійний
Имя собственное	власна назва
Имя существительное	іменник
Имя числительное	числівник
Имя числительное количественное	числівник кількісний
Имя числительное порядковое	числівник порядковий
Интонация	інтонація
Интонирование	інтонування
Инфинитив	інфінітив
Йотированные буквы	йотовані букви
Канцеляризм	канцеляризм
Ключевое слово	ключове слово
Книжная лексика	книжна лексика
Корень	корінь
Крылатое выражение	крилатий вислів, афоризм
Лексика	лексика
Лексикография	лексикографія
Лексикология	лексикологія
Лингвистика	лінгвістика

Литературные нормы	літературні норми
Лицо глагола	особа дієслова
Междометие	вигук
Местоимение	займенник
Местоимение возвратное	займенник зворотний
Местоимение вопросительное	займенник питальний
Местоимение личное	займенник особовий
Местоимение неопределённое	займенник неозначений
Местоимение определительное	займенник означальний
Местоимение относительное	займенник відносний
Местоимение отрицательное	займенник заперечний
Местоимение притяжательное	займенник присвійний
Местоимение указательное	займенник вказівний
Многозначность	багатозначність
Множественное число	множина
Модальное слово	модальне слово
Монолог	монолог
Морфема	морфема
Морфология	морфологія
Мягкий знак	м'який знак
Мягкий согласный звук	м'який приголосний звук
Назывное предложение	називне речення
Наклонение глагола	спосіб дієслова
Наклонение глагола изъявительное	спосіб дієслова дійсний
Наклонение глагола повелительное	спосіб дієслова наказовий
Наклонение глагола условное	спосіб дієслова умовний
Наречие	прислівник
Неодушевленное имя существительное	неістота
Неологизм	неологізм
Неопределенно-личное предложение	неозначена форма дієслова, інфінітив
Непереходный глагол	неперехідне дієслово
Незнаменательная (неполнозначная, служебная) часть речи	неповнозначна частина мови, службова
Непроизносимые согласные звуки	спрошення груп приголосних звуків
Обособленные члены предложения	відокремлені члени речення
Обращение	звертання
Обстоятельство	обставина
Общеупотребительная лексика	загальноживана лексика
Оглушение согласных звуков	оглушення приголосних звуків
Однородные члены предложения	однорідні члени речення
Односоставное предложение	односкладне речення
Одушевленное имя существительное	істота
Озвончение согласных звуков	одзвінчення приголосних звуків
Окончание	закінчення
Омограф	омографи
Омоним	омонім
Омофон	омофон
Определение	означення
Орфограмма	орфограма
Орфография	орфографія

Орфоэпия	орфоепія
Основа слова	основа слова
Отрицательное предложение	заперечне речення
Падеж	відмінок
Пароним	паронім
Пассивная лексика	пасивна лексика
Переходный глагол	перехідне дієслово
Побудительное предложение	спонукальне речення
Подлежащее	підмет
Подлежащее простое	підмет простий
Подлежащее составное	підмет складений
Подтекст	підтекст
Полнозначное слово	повнозначне слово
Порядок слов в предложении	порядок слів у реченні
Предлог	прийменник
Предложение	речення
Придаточное предложение, придаточная часть	підрядне речення, підрядна частина
Примыкание	прилягання
Приставка	префікс
Приставочный способ словообразования	префіксальний спосіб словотворення
Причастие	дієприкметник
Причастие действительное	дієприкметник активний
Причастие страдательное	дієприкметник пасивний
Причастный оборот	дієприкметниковий зворот
Простое глагольное сказуемое	простий дієслівний присудок
Простое предложение	просте речення
Просторечная лексика	просторічна лексика
Профессионализм, профессиональные слова	професіоналізм, професійні слова
Прямая речь	пряма мова
Прямой падеж	прямий відмінок
Пунктуация	пунктуація
Речевой этикет	мовний етикет
Речь	мовлення
Род	рід
Свистящий согласный звук	свистячий приголосний звук
Синоним	синонім
Синтаксис	синтаксис
Сказуемое	присудок
Склонение	відміна
Склонение	відмінювання
Словообразование	словотворення
Словосложение	словоскладання
Словосочетание	словосполучення
Слог	склад
Сложное предложение	складне речення
Сложное слово	складне слово
Сложноподчиненное предложение	складнопідрядне речення

Сложносочиненное предложение	складносурядне речення
Служебное слово	службове слово
Собирательное имя существительное	збірний іменник
Согласный звук	приголосний звук
Согласование	узгодження
Сонорный согласный звук	сонорний приголосний звук
Составное глагольное сказуемое	складений дієслівний присудок
Составное именное сказуемое	складений іменний присудок
Союз	сполучник
Спряжение	дієвідміна
Степени сравнения	ступені порівняння
Стилистика	стилістика
Суффикс	суфікс
Суффиксальный способ словообразования	суфіксальний спосіб словотворення
Твердый согласный звук	твердий приголосний звук
Термин	термін
Точка	крапка
Транскрипция	транскрипція
Ударение	наголос
Ударение логическое	наголос логічний
Удвоение согласных звуков	подвоєння приголосних звуків
Управление	керування
Филология	філологія
Фонетика	фонетика
Фразеология	фразеологія
Частица	частка
Часть речи	частина мови
Чередование	чергування
Член предложения	член речення
Член предложения	член речення
Шипящий согласный звук	шиплячий приголосний звук
Шумной согласный звук	шумний приголосний звук
Этимология	етимологія
Язык	мова
Язык литературный	мова літературна
Языкознание, лингвистика	мовознавство, лінгвістика

Желаем успеха!

ЛИТЕРАТУРА

Дорогие ребята!

В этом году вам предстоит **познакомиться с новыми произведениями** устного народного творчества, сочинениями русских писателей XIX и XX веков, с переведённой на русский язык литературой зарубежных стран.

С. Я. Маршак писал, что «литературе так же нужны **талантливые читатели**, как и талантливые писатели. Именно на них, на этих талантливых, чутких, **обладающих творческим воображением читателей**, и рассчитывает автор, когда напрягает все свои душевные силы в поисках верного образа, верного поворота действия, верного слова».

Что это значит? На что надеется каждый автор? Писатели и учёные советуют **читать внимательно, вдумчиво**. Лучший способ **овладеть читательским мастерством** – индивидуальное знакомство с художественными текстами и критическими материалами при подготовке к сообщению, беседе, докладу, сочинению.

Русский литературный критик В.Г. Белинский утверждал, что «изучить поэта – значит не только ознакомиться, через усиленное и повторяемое чтение, с его произведениями, но и пережить их. Всякий истинный поэт, на какой бы ступени художественного достоинства ни стоял, а тем более всякий великий поэт никогда и ничего не выдумывает, но облекает в живые краски и формы общечеловеческое.». Именно так мы рекомендуем вам подходить к чтению русской классики.

Знакомясь с миром творчества очень непохожих, а порой и прямо противоположных друг другу художников слова, вы должны учиться самостоятельно оценивать то или иное литературное явление, формировать у себя критический взгляд, понимая, что русская и мировая литература прошла сложный путь от народной мифологии до постмодернистских произведений начала 21 века.

Не пренебрегайте обобщающими темами, так как успешное овладение учебным предметом «Литература» предполагает не только знание текстов художественных произведений, но и знание **историко-культурного контекста**, истории создания произведений, принадлежности писателей к определенным литературным и общественным течениям. Изучая литературу, вы изучаете этапы ее развития. Они восстанавливаются по дневниковым записям, воспоминаниям, черновикам рукописей.

Помните, что, начиная с 8-го класса, вы изучаете не отдельно взятые произведения, а **литературный процесс**, начиная с древнерусской литературы и фольклора, заканчивая современными литературными произведениями.

Теория литературы также является фактором успешного овладения учебным предметом «Литература».

Полученные на уроках знания вы можете сделать активными, если будете искать основательные ответы на вопросы, выполнять задания, предложенные учителем после изучения темы, а также проявите свои творческие способности, участвуя в литературных вечерах, конференциях, диспутах, семинарах.

Вы станете квалифицированными читателями с широким кругозором, если овладеете следующими умениями и навыками:

- ✓ Находить и извлекать информацию.
 - Определять место, где содержится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка на сайт и т.д.).
 - Находить и извлекать одну или несколько единиц информации.
 - Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста.
 - Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.
 - Определять наличие/отсутствие информации.
- ✓ Интегрировать и интерпретировать информацию.

- о Понимать фактологическую информацию (сюжет, последовательность событий и т.п.).
- о Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста).
- о Понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста.
- о Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.).
- о Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом.
- о Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.
- о Понимать чувства, мотивы, характеры героев.
- о Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение).
- ✓ Осмысливать и оценивать содержание и форму текста.
- о Оценивать содержание текста или его элементов (примеров, аргументов, иллюстраций и т.п.) относительно целей автора.
- о Оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приемов.
- о Понимать назначение структурной единицы текста
- о Оценивать полноту, достоверность информации.
- о Обнаруживать противоречия, содержащиеся в одном или нескольких текстах.
- о Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте.

Краткий терминологический русско-украинский словарь

Название термина на русском языке	Название термина на украинском языке
Автобиографическое произведение	автобіографічний твір
Автобиография	автобіографія
Акмеизм	акмеїзм
Акrostих	акровірш
Аллегория	алегорія
Аллитерация	алітерація
Аллюзия	алюзія
Амфибрахий	амфібрахій
Анализ художественного произведения	аналіз художнього твору
Анапест	анапест
Анафора	анафора
Антитеза	антитеза
Ассонанс	асонанс
Баллада	балада
Барокко	бароко
Басня	байка
Белый стих	білий вірш
Бурлеск	бурлеск
Былины	билини
Верлибр	верлібр
Веснянки	веснянки
Вольный стих	вільний вірш

Герой лирический	герой ліричний
Герой литературный	герой літературний
Гипербола	гіпербола
Гражданская лирика	громадянська лірика
Гротеск	гротеск
Дактиль	дактиль
Действие драматического произведения	дія драматичного твору
Деталь художественная	деталь художня
Диалог	Діалог
Диалогия	диалогія
Драматическая поэма	драматична поема
Драматическое произведение	драматичний твір
Жанр литературный	жанр літературний
Завязка	зав'язка
Звуковые повторы	звукові повтори
Идеал	ідеал
Идея произведения	ідея твору
Идиллия	ідилія
Изобразительные средства	зображувальні засоби
Иллюзия	ілюзія
Имажинизм	імажинізм
Импрессионизм	імпресіонізм
Инверсия	інверсія
Индивидуальный стиль писателя	індивідуальний стиль письменника
Иносказание	іносказання
Интермедия, интерлюдия	інтермедія, інтерлюдія
Интерпретация	інтерпретація
Интимная лирика	інтимна лірика
Ирония	іронія
Исторические песни	історичні пісні
Классицизм	класицизм
Классическая литература	класична література
Колыбельная	колискова
Комедия	комедія
Комическое	комічне
Композиция	композиція
Контекст	контекст
Конфликт	конфлікт
Кульминация	кульмінація
Летопись	літопис
Лиризм	ліризм
Лирика	лірика
Лирическая поэма	лірична поема
Лирическая проза	лірична проза
Лирическое отступление	ліричний відступ
Лиро-эпическая поэма	ліро-епічна поема
Лиро-эпическое произведение	ліро-епічний твір
Литература	література
Литературное направление	літературний напрям

Литературный портрет	літературний портрет
Литературный процесс	літературний процес
Литературный тип	літературний тип
Литературоведение	літературознавство
Литота	літота
Медитация	медитація
Метафора	метафора
Метонимия	метонімія
Миф	міф
Модернизм	модернізм
Монолог внутренний	монолог внутрішній
Народная песня	народна пісня
Натурализм	натуралізм
Неоклассицизм	неокласицизм
Неореализм	неореалізм
Неоромантизм	неоромантизм
Новелла	новела
Образ художественный	образ художній
Оксиморон, оксюморон	оксиморон, оксюморон
Олицетворение	уособлення
Описание	опис
Очерк	нарис
Параллелизм	паралелізм
Пародия	пародія
Пейзажная лирика	пейзажна лірика
Персонификация	персоніфікація
Песня	пісня
Повествование	оповідь
Повесть	повість
Повесть-притча	повість-притча
Повтор	повтор
Поговорка	приказка
Подтекст	підтекст
Пословица	прислів'я
Постмодернизм	постмодернізм
Поэзия	поезія
Поэзия в прозе	поезія в прозі
Поэма	поема
Поэтика	поетика
Предисловие	передмова
Приключенческий (авантюрный) роман	пригодницький (авантюрний) роман
Псевдоним	псевдонім
Публицистика	публіцистика
Развитие действия	розвиток дії
Развязка	розв'язка
Размер стихотворный	розмір віршовий
Рассказ	оповідання
Рассказчик	оповідач
Реализм	реалізм

Реалистическое произведение	реалістичний твір
Религиозная лирика	релігійна лірика
Реминисценция	ремінісценція
Реплика	репліка
Речитативное стихотворение	речитативний вірш
Риторический вопрос	риторичне запитання
Рифма	рима
Рифмовка	римування
Род литературы	рід літератури
Роман в стихах	роман у віршах
Романтизм	романтизм
Романтический герой	романтичний герой
Сарказм	сарказм
Сатира	сатира
Сентиментализм	сентименталізм
Силлабическая система стихосложения	силабічна система віршування
Силлабо-тоническая система стихосложения	силабо-тонічна система віршування
Символизм	символізм
Синекдоха	синекдоха
Система образов	система образів
Сказка	казка
Сказка литературная (авторская)	казка літературна (авторська)
Сказка фольклорная (народная)	казка фольклорна (народна)
Собственно драма	власне драма
Содержание	зміст
Соцреализм	соцреалізм
Сравнение	порівняння
Стилизация	стилізація
Стихотворение	вірш
Стихотворный размер	віршовий розмір
Стихотворный язык	віршована мова
Странствующие сюжеты	бродячі сюжети. мандрівні
Сюжетная линия	сюжетна лінія
Тавтология	тавтологія
Типизация	типізація
Травестия	травестія
Трагедия	трагедія
Трагикомедия	трагікомедія
Устное народное творчество, фольклор	усна народна творчість, фольклор
Феерия	фесрія
Философская лирика	філософська лірика
Хорей	хорей
Хроника	хроніка
Художественная деталь	художня деталь
Художественная литература	художня література
Художественный образ	художній образ
Эзопов язык	езопова мова
Экзистенциализм	екзистенціалізм

Экспозиция	експозиція
Экспрессионизм	експресіонізм
Элегия	елегія
Эпиграф	епіграф
Эпизод	епізод
Эпилог	епілог
Эпитет	епітет
Эпифора	епіфора
Эпическое произведение	епічний твір
Эпопея	епопея
Эпос	епос
Эссе	есе
Юмор	гумор
Юмореска	гумореска
Язык художественного произведения	мова художнього твору
Ямб	ямб

Желаем успеха!

ИСТОРИЯ

Изучать историю необходимо системно и учитывать несколько правил:

1) история – процесс развития общества, а также это наука, изучающая процессы, события, явления прошлого, способствовавшие складыванию настоящего;

2) историю необходимо изучать всем, чтобы не только знать прошлое своей семьи, своего народа, страны, мира, но и чтобы понимать сущность событий современности;

3) события истории родного края необходимо изучать в контексте всеобщей истории;

4) изучение истории начинается с истории древнего мира и далее – по периодам (средние века, раннее новое время, новое время, новейшее время);

5) территориально начала изучаем всеобщую историю (страны Европы, затем страны Америки, Азии и Африки), потом историю России-СССР;

6) изучать материал лучше по срезам: социально-экономический, внутривластный, внешнеполитический, военный, культурный. Рекомендуем особое внимание уделять культурным аспектам в широком смысле (образование, наука, общественная мысль, литература, искусство);

7) хорошим подспорьем для вас станут:

- учебные пособия, которые можно скачать, перейдя по ссылке:
<https://istoriaddon410.blogspot.com/p/blog-page.html>;

- видеоматериалы:

Уроки истории питона Каа <https://www.youtube.com/c/IgorAleynikov>

История средних веков
<https://www.youtube.com/watch?v=tTRxDvjAkeQ&list=PLtlzXPHal2WPdTux2Mv0iekSzQcSaOnd->

История нового времени
<https://www.youtube.com/watch?v=BID1F4KUzTo&list=PLyBiFRNy9pd11e7jD82zL2OWVXCEglA2x>

Мультфильмы:

Кот, который гуляет сам по себе <https://www.youtube.com/watch?v=q56O6PJgFv0>

Мифы древней Греции <https://www.youtube.com/watch?v=QsK3fxALfU8>

Троянская война https://www.youtube.com/watch?v=_a_hdk_2eu0

Коля, Оля и Архимед <https://www.youtube.com/watch?v=CcjnPOzgn6s>

Золотая антилопа <https://www.youtube.com/watch?v=-qip4uUHFgs>

Профессор Почемушкин (кто изобрел бумагу и др.)
<https://www.youtube.com/watch?v=prLm-1WFFVM>

Детство Ратибора https://www.youtube.com/watch?v=5ryY_jI3BzM

Илья Муромец <https://www.youtube.com/watch?v=ta-tQ33g1hA>

Василиса Микулишна https://www.youtube.com/watch?v=RoWyCOWAz_0

Сказ о Евпатий Коловрате <https://www.youtube.com/watch?v=QBE4VmIA14>

Лебеди Непрядвы <https://www.youtube.com/watch?v=kJ7IDUihjHU>

Солдатская сказка
https://www.youtube.com/watch?v=nzThVKv8Dw4&list=PLWOFf0wdXU2_vF7JF6wWJZO46Nr_83hBI

Салют
https://www.youtube.com/watch?v=D7IEvQMYlhg&list=PLWOFf0wdXU2_vF7JF6wWJZO46Nr_83hBI&index=3

День космонавтики <https://www.youtube.com/watch?v=yz1gYp2u5A4>

- словарь терминов и понятий

О словаре терминов и понятий.

Предлагаемый словарь является терминологическим переводным украинско-русским. В словаре содержатся термины, состоящие из одного слова, и термины-словосочетания (научные понятия).

Большинство научных исторических терминов являются международными и правописание слов соответствует актуальным законам языка.

Основное предназначение словаря - помочь педагогам и обучающимся соотносить термины на украинском языке с терминами на русском языке, что значительно облегчит работу с учебниками и специальной литературой по истории и обществознанию. Сравнение терминов особенно важно в нынешних условиях, когда осуществляется переход с украинского на русский язык обучения.

Пользоваться данным словарем очень легко: слова размещены в алфавитном порядке.

	Понятия на украинском языке	Понятия на русском языке
1.	Архівознавство	Архивоведение
2.	Археографія	Археография
3.	Античність	Античность
4.	Антисемітизм	Антисемитизм
5.	Антигітлерівська коаліція	Антигитлеровская коалиция
6.	Анексія	Аннексия
7.	Авгієві стайні	Авгиевы конюшни
8.	Абстракція історична	Абстракция историческая
9.	Аболюціонізм	Аболиционизм
10.	Абсентеїзм	Абсентеизм
11.	Буття	Бытие
12.	Бюрократія	Бюрократия
13.	Бездержавність (бездержав'я, недержавність)	Безгосударственность
14.	Барщина	Панщина
15.	Базис і Надбудова	Базис и надстройка
16.	Бібліографія історична	Библиография историческая
17.	«Білий» рух	«Белое движение»
18.	Влада	Власть
19.	Власність	Собственность
20.	Випадковість в історії	Случайность в истории
21.	Виробництво	Производство,
22.	Виклик - відповідь	Вызов – ответ
23.	Великі географічні відкриття	Великие географические открытия
24.	Відчуження	Отчуждение
25.	Відродження (Ренесанс)	Возрождение (Ренесанс)
26.	«Великий стрибок»	«Большой скачок»
27.	Громадянське суспільство	Гражданское общество
28.	Громада	Общество (общественное объединение)
29.	Господарсько-культурний тип	Хозяйственно-культурный тип
30.	Господарство привласнювальне	Хозяйство присваивающее
31.	Господарство первісне	Хозяйство первобытное
32.	Господарство відтворювальне	Хозяйство производящее

33.	Дружина	Дружина (в значении княжеское войско) Жена (в значении супруга)
34.	Драконівські закони (заходи)	Драконовские (жестокие) законы (меры)
35.	Достовірність історичного знання	Достоверность исторического знания
36.	Доля	Судьба
37.	Дикунство	Дикость
38.	Джерелознавство історичне	Источниковедение историческое
39.	Джерела особового походження	Источники личного происхождения
40.	Джерела зображальні	Источники визуальные
41.	Джерела археологічні	Источники археологические
42.	Джерела історичні	Источники исторические
43.	Державність	Государственность
44.	Держава федеративна	Государство федеративное
45.	Держава правова	Государство правовое
46.	Держава	Государство
47.	Датування археологічне	Датирование археологическое
48.	Данина	Дань, подать, повинность
49.	Діяльність	Деятельность
50.	Дія соціальна	Действие социальное
51.	«Держава загального благоденства»	«Государство всеобщего благоденствия»
52.	Звичаї	Обычаи
53.	Запит	Запрос
54.	Заколот, путч	Мятеж, восстание
55.	«Залізна Завіса»	«Железный занавес»
56.	Купецтво	Купечество
57.	Криза соціальна	Кризис социальный
58.	Краєзнавство історичне	Краеведение историческое
59.	Кріпосне право	Крепостное право
60.	Кріпацтво	Крепостничество
61.	Кордон державний	Граница государственная
62.	Кількісні методи в історичному дослідженні	Количественные методы в историческом исследовании
63.	Літописи	Летописи
64.	Монархія конституційна	Монархия конституционная
65.	Мобільність соціальна	Мобильность социальная
66.	Мистецтво	Искусство
67.	Мета і Засоби	Цель и средства
68.	Ментальність	Ментальность
69.	Матеріалістичне розуміння історії	Материалистическое понимание истории
70.	Невтручання принцип	Невмешательство (принцип)
71.	Національно-визвольний рух	Национально-освободительное движение
72.	Наукова революція	Научная революция
73.	Народництво	Народничество

74.	Опір, рух опору	Сопротивление, движение сопротивления
75.	Первіснообщинний лад	Первобытнообщинный строй
76.	Повсякденність історична	Повседневность историческая
77.	Поділ праці	Разделение труда
78.	Поділи Польщі	Раздел Польши
79.	Постіндустріальне суспільство	Постиндустриальное общество
80.	Потреби	Потребности
81.	Православ'я	Православие
82.	Промислова революція	Промышленная революция
83.	Просвітництво	Просвещение
84.	Простір історичний	Пространство историческое
85.	Пунічні війни	Пунические войны
86.	Русійні сили історії	Движущие силы истории
87.	Рух неприєднання	Движение неприсоединения
88.	Рід	Род
89.	Суспільствознавство	Обществознание
90.	Суспільство відкрите і закрите	Общество открытое и закрытое
91.	Суспільне життя	Общественная жизнь
92.	Суперечності суспільні	Противоречия общественные
93.	Суб'єкти історичного пізнання	Субъекты исторического познания
94.	Стани суспільні	Слои социальные
95.	Спеціальні галузі історичної науки	Специальные отрасли исторической науки
96.	Спільність історична	Общность историческая
97.	Соціальні версти	Социальные слои (социальный состав населения)
98.	Соціум	Социум (общество в целом)
99.	Середовище історичне	Пространство историческое
100.	Селянство	Крестьянство
101.	Світогляд	Мировоззрение
102.	Установчі Збори	Учредительное собрание
103.	Хрестоносці	Крестоносцы
104.	Цілепокладання в історії	Целеполагание в истории
105.	Чернецтво	Монашество
106.	«Яблуко Розбрату»	«Яблоко раздора»

МАТЕМАТИКА

Прежде всего следует учесть, что **цель** обучения математики при переходе с украинского на русский язык преподавания — изучение живой речи под руководством учителя для успешной социализации учащихся.

Основными **задачами** преподавания математики являются:

- предупреждение ошибок в математической терминологии русской речи;
- овладение основными нормами математического языка;
- приоритет поликультурного образования;
- расширять кругозор в различных областях элементарной математики;
- уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

Наши дети – самые умные и самые лучшие. Каждый ребенок рождается с каким-то зернышком одаренности. Задача всех взрослых и особенно учителей найти это зернышко и создать все необходимые условия для его развития.

Кредо одаренных детей – постоянное познание математической истины. Чтобы не было скучно отдел математики ДОНРИДПО предлагает для всех желающих задания, которые будут интересны даже тем, кто равнодушен к предмету, но соприкоснувшись с миром математики потянуться к математическим знаниям. Предложенные ниже задания помогут учащимся преодолеть языковые трудности.

Предлагаем задания по всем классам.

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТРЕНАЖЕРЫ

5 класс

1. Доли <https://uchi.ru/matematika/zadaniya-na-letu/5-klass/matematicheskie-doli>
2. Разложи фигуры по корзинам
<https://uchi.ru/matematika/zadaniya-na-letu/5-%20klass/razlozhi-figuri-po-korzinam>
3. Закрась часть фигуры по дроби
<https://uchi.ru/matematika/zadaniya-na-letu/5-%20klass/zakras-chast-figuri-po-drobi>
4. Признаки делимости на 5
<https://uchi.ru/matematika/zadaniya-na-letu/5-klass/priznak-delimosti-na-5>
 конвейер
<https://uchi.ru/matematika/zadaniya-na-letu/5-klass/priznak-delimosti-na-3-i-9>
 собери
<https://uchi.ru/matematika/zadaniya-na-letu/5-klass/priznakdelimosti-na-3-i-5>
5. Разложи на множители
 дерево
<https://uchi.ru/matematika/zadaniya-na-letu/5-klass/razlozhi-na-mnozhiteli>
 столбик
<https://uchi.ru/matematika/zadaniya-na-letu/5-klass/razlozhi-chislo-naprostie-mnozhiteli>

6 класс

1. Округление в жизни
<https://uchi.ru/matematika/zadaniya-na-letu/6-%20klass/okruglenie-v-zhizni>
2. Сотые в жизни
 рост <https://uchi.ru/matematika/zadaniya-na-letu/6-klass/sotie-v-zhizni-rost>
 соревнования
<https://uchi.ru/matematika/zadaniya-na-letu/6-klass/sotie-v-zhiznisorevnovaniya>
3. Проценты. Заряди батарейку
<https://uchi.ru/matematika/zadaniya-na-letu/6-%20klass/procenti-zaryadi-batareiku>

4. Кирпичики с процентами
<https://uchi.ru/matematika/zadaniya-na-letu/6-%20klass/kirpichi-s-procentami>
5. Отрицательные числа
<https://uchi.ru/matematika/zadaniya-na-letu/6-%20klass/otricatelnie-chisla>
6. Противоположные числа
<https://uchi.ru/matematika/zadaniya-na-letu/6-%20klass/protivopozhnie-chisla>
7. Обратные числа <https://uchi.ru/matematika/zadaniya-na-letu/6-klass/obratniechisla>

ТЕСТЫ

7 класс

1. Приглашаем вас поучаствовать вместе со сказочными персонажами в викторине. Вы не только сможете блеснуть своими знаниями, но и оказать огромную помощь некоторым сказочным персонажам в разрешении сложных для них заданий.

https://moeobrazovanie.ru/viktoriny/test_po_matematike_klass_6.html

2. Знания по математике, полученные в 5 и 6 классе, помогут освоить алгебру и геометрию в старших классах. Проверьте свои знания, вы увидите, что математика - это вовсе не скучно, а весьма интересно и занимательно!

https://moeobrazovanie.ru/viktoriny/test_po_matematike_itogovij_klass_6.html

3. Более 200 лет назад в разных странах, в том числе и в России, приняли различные системы единиц измерения длины, массы и других величин. Соотношение между мерами были сложны, существовали различные определения для единиц измерения. Проверьте свои знания по этой теме.

https://moeobrazovanie.ru/viktoriny/test_po_matematike_5_klass.html

4. Математика - это не только цифры, вычисления и доказательства теорем. Это еще и множество занимательных фактов.

https://moeobrazovanie.ru/viktoriny/viktorina_po_matematike.html

8 класс

1. Геометрия является продуктом естественной потребности человека в познании, постоянном стремлении его к совершенству и красоте. Но вместе с тем, ее относят к одному из самых трудных предметов. Проверь на сколько хорошо знаешь геометрию ты.

https://moeobrazovanie.ru/viktoriny/test_po_matematike_7_8_9_klass_1.html

2. Пифагор, Декарт, Виет, Эйлер, Магницкий, Лобачевский... Имена этих ученых знакомы всему миру. А знаете ли вы, какой именно вклад внес каждый из них в развитие математики?

https://moeobrazovanie.ru/viktoriny/test_uchenye_matematiki.html

9 класс

1. Геометрическая мозаика

https://moeobrazovanie.ru/viktoriny/test_po_geometrii_8_9_klass_1.html

2. Занимательные факты об известных ученых-математиках и открытиях, сделанных ими, ждут вас в этом тесте.

https://moeobrazovanie.ru/viktoriny/test_po_matematike_8_9_10_klass_1.html

3. Некоторым школьникам математика кажется скучным и сложным предметом. Однако наверняка даже им будут интересны факты из истории этой науки.

https://moeobrazovanie.ru/viktoriny/test_po_matematike_8_9_klass_3.html

4. Окружность – что мы о ней знаем?

https://moeobrazovanie.ru/viktoriny/test_po_geometrii_klass_8.html

5. Жизнь Пифагора. За легендой истина.

https://moeobrazovanie.ru/viktoriny/test_po_matematike_8_klass_2.html

6. В школьном курсе математики работа над текстовыми задачами считается одним из самых сложных разделов для усвоения учащимися. В этом тесте вы сможете потренироваться в их решении.

https://moeobrazovanie.ru/viktoriny/test_po_matematike_8_9_klass_2.html

https://moeobrazovanie.ru/viktoriny/test_po_matematike_8_klass_4.html

7. Ромб - одна из простейших геометрических фигур. Однако если присмотреться к нему поближе, окажется, что существует немало интересных фактов про ромб. Некоторые из них ждут вас в данном тесте.

https://moeobrazovanie.ru/viktoriny/test_po_matematike_8_klass_3.html

8. В математике чаще мы чаще всего имеем дело с множествами элементов, которыми являются числа, то есть с числовыми множествами. Некоторые факты о них в этом тесте.

https://moeobrazovanie.ru/viktoriny/test_po_matematike_chislovye_mnozhestva_8_klass.html

9. Каждому восьмикласснику и девятикласснику знакомы слова "функция", "уравнение", "иррациональные числа"... Но не каждый знает историю их появления.

https://moeobrazovanie.ru/viktoriny/test_po_matematike_cherez_veka.html

10 класс

1. Интересное с мире математики

https://moeobrazovanie.ru/viktoriny/tets_po_matematike_9_klass_interesnoe.html

2. Вокруг единиц измерения

https://moeobrazovanie.ru/viktoriny/test_po_matematike_9_klass_1.html

3. Среди чисел существует такое совершенство и согласие, что нам надо размышлять дни и ночи над их удивительной закономерностью... Давай проверим это...

https://moeobrazovanie.ru/viktoriny/test_po_matematike_9_klass_8.html

11 класс

1. Кто "привез" в Европу слово "миллион"? Как звали первую женщину математика? Для чего, по мнению известного ученого, нужно учить математику? Узнайте в этом тесте!

https://moeobrazovanie.ru/viktoriny/test_po_matematike_9_11_klass_1.html

2. Великие математики

https://moeobrazovanie.ru/viktoriny/test_po_matematike_10_11_klass_2.html

3. Из истории цифр и чисел

https://moeobrazovanie.ru/viktoriny/test_po_matematike_10_11_klass_5.html

4. История тригонометрии

https://moeobrazovanie.ru/viktoriny/test_po_matematike_9_10_11_klass_1.html

5. Геометрические фигуры

https://moeobrazovanie.ru/viktoriny/test_po_geometrii_10_klass_1.html

6. Математика вокруг нас

https://moeobrazovanie.ru/viktoriny/test_po_matematike_10_11_klass_4.html

7. Колесо истории

https://moeobrazovanie.ru/viktoriny/test_po_matematike_10_11_klassy.html

5 – 11 классы

История математики (все серии научно-популярного фильма)

Просмотр данного фильма поможет освоить математическую терминологию

[Язык вселенной](#)

[Гении Востока](#)

[Пределы пространства](#)

[За пределы бесконечности](#)

Предлагаем летний математический календарь

Летний математический календарь

2022



5 класс

ИЮНЬ

1



*Математику уж затем учить следует,
что она ум в порядок приводит.*

М. В. Ломоносов

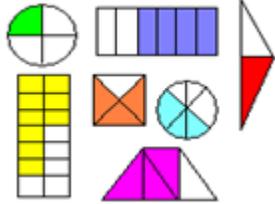
Среда 2

Сегодня первый день лета, и мы начинаем отсчет летних дней по математическому календарю. Не забывай заглядывать в календарь каждый день, потому что тебя там ждут математические сюрпризы и математические открытия. Заведи для математического календаря отдельную тетрадь, в которую будешь записывать теорию с примерами и решения предложенных заданий. Не забудь про поля в тетради для замечаний и комментариев

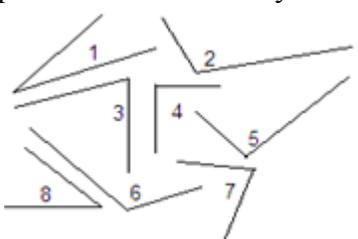
Четверг



*Считай несчастным тот день или тот час,
в который ты не усвоил ничего нового и
ничего не прибавил к своему*

3	Пятница	4	Суббота	5	Воскресенье	6	Понедельник												
	<p>Тема «Вычисления «в столбик»</p> <p>Из предложенных записей выбери те, которые сделаны верно, и выполни вычисления:</p> <p>1) $15,832$ 2) $15,832$ 3) $15,832$ $+ \underline{1,8}$ $= \underline{1,8}$ $- \underline{1,8}$</p> <p>4) $24,16$ 5) $87,99$ 6) $7,4$ $= \underline{5,9}$ $+ \underline{1,455}$ $= \underline{500}$</p> <p>7) 642 8) 642 9) 642 $- \underline{9,42}$ $+ \underline{9,42}$ $= \underline{9,42}$</p> <p>Для повторения Для $/+ /$ и $/- /$ числа записывают в столбик так, чтобы запятая находилась под запятой. Для умножения числа записывают, не обращая внимания на запятые</p>	<p>Тема «Отрезок. Луч. Прямая»</p> <p>1) Начерти: а) отрезок ME; б) прямую АВ; в) луч СК.</p> <p>2) Запиши продолжение предложения, вспомнив определения основных геометрических объектов: а) прямая – это ... б) луч – это ... в) отрезок – это ...</p>	<p>Проверь себя</p> <p>Тема «Обыкновенные дроби»</p> <p>Запиши в тетрадь, чем отличается обыкновенная дробь от десятичной. Приведи примеры десятичных и обыкновенных дробей. Запиши с помощью обыкновенной дроби, какая часть каждой фигуры закрашена.</p> 	<p>Тема «Деление десятичных дробей на натуральное число»</p> <p><i>Хочешь узнать, кто ты ?</i></p> <p>Реши примеры. Замени получившиеся ответы получившиеся ответы соответствующими буквами из таблицы – и ты получишь слово.</p> <p>1) $322,84 : 14,$ 2) $477,4 : 14,$ 3) $8,176 : 4,$ 4) $68,544 : 17,$ 5) $4,65 : 15,$ 6) $123,4 : 4.$</p>	<table border="1" data-bbox="1798 579 1973 855"> <tbody> <tr> <td>М</td> <td>34,1</td> </tr> <tr> <td>И</td> <td>4,032</td> </tr> <tr> <td>Ц</td> <td>0,31</td> </tr> <tr> <td>У</td> <td>23,06</td> </tr> <tr> <td>Л</td> <td>3,85</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>30,85</td> </tr> <tr> <td>Н</td> <td>2,044</td> </tr> </tbody> </table>	М	34,1	И	4,032	Ц	0,31	У	23,06	Л	3,85	А	30,85	Н	2,044
М	34,1																		
И	4,032																		
Ц	0,31																		
У	23,06																		
Л	3,85																		
А	30,85																		
Н	2,044																		

7	Вторник	8	Среда	9	Четверг																								
<p>Развивай математическое мышление</p> <p>В автобусе ехали 47 пассажиров. На остановке 12 пассажиров вышли и 9 вошли. Сколько стало пассажиров в автобусе?</p> 		<p>Тема «Текстовые задачи на движение по реке»</p> <p>1) Заполни в таблице все пустые клетки:</p> <table border="1" data-bbox="629 292 1525 512"> <tr> <td>$V_{\text{собственная}}$</td> <td>23 км/ч</td> <td>18,9 км/ч</td> <td>34 км/ч</td> <td></td> <td>29,5 км/ч</td> </tr> <tr> <td>$V_{\text{реки}}$</td> <td>3 км/ч</td> <td>2,8 км/ч</td> <td></td> <td>1,7 км/ч</td> <td></td> </tr> <tr> <td>$V_{\text{по течению}}$</td> <td></td> <td></td> <td>38,1 км/ч</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>$V_{\text{против течения}}$</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>21,2 км/ч</td> <td>27,8 км/ч</td> </tr> </table> <p>2) Лодка прошла по течению 48 км и вернулась обратно. Сколько времени лодка находилась в пути, если ее собственная скорость 20 км/ч, а скорость течения реки 4 км/ч?</p> <p>Для повторения</p> $V_{\text{по течению}} = V_{\text{собственная}} + V_{\text{реки}}; \quad V_{\text{против течения}} = V_{\text{собственная}} - V_{\text{реки}}$			$V_{\text{собственная}}$	23 км/ч	18,9 км/ч	34 км/ч		29,5 км/ч	$V_{\text{реки}}$	3 км/ч	2,8 км/ч		1,7 км/ч		$V_{\text{по течению}}$			38,1 км/ч			$V_{\text{против течения}}$				21,2 км/ч	27,8 км/ч	<p>Отдыхай, но не скучай!</p> <p>Проверь и оцени работу ученика по теме: «Сравнение десятичных дробей».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) $0,564 < 1,2$; 2) $17,234 < 17,243$; 3) $21,952 > 100$; 4) $4843,438 > 8443$; 5) $121212,1212 < 22222,1111$; 6) $543,909 < 900,1$; 7) $0,56432999 > 1$; 8) $6,0001 < 6,1$; 9) $3,5000 > 3,5$; 10) $82,8976 < 83,01$.
$V_{\text{собственная}}$	23 км/ч	18,9 км/ч	34 км/ч		29,5 км/ч																								
$V_{\text{реки}}$	3 км/ч	2,8 км/ч		1,7 км/ч																									
$V_{\text{по течению}}$			38,1 км/ч																										
$V_{\text{против течения}}$				21,2 км/ч	27,8 км/ч																								
10	Пятница	11	Суббота	12	Воскресенье	13	Понедельник																						
<p>Тема «Сложение и вычитание натуральных чисел»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) $45326 + 34529999$; 2) $407865 - 4356$; 3) $56219087 + 675421$; 4) $659000000 - 324156$; 5) $5643289 + 90876555$. <p>Выпиши последние цифры всех получившихся ответов, составь из этих цифр самое большое</p>		<p>Тема «Треугольник»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Найди периметр треугольника, если его стороны равны 5 см, 10 см и 7 см. 2) В треугольнике все стороны равны, а периметр равен 171,6 см. Найди длину одной стороны. 3) Одна из сторон треугольника равна 3,5 см, а другая в 3 раза 		<p>Проверь себя</p> <p>Тема «Умножение десятичных дробей на разрядную единицу»</p> <p>Выполни самостоятельную работу-цепочку.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) $87,509 \cdot 100 = *$ 2) $* \cdot 0,001 = **$ 3) $** \cdot 10 = ***$ 		<p>Тема «Правильные и неправильные обыкновенные дроби»</p> <p>Из данных дробей выбери те, которые являются неправильными.</p> $\frac{4}{5}, \frac{12}{12}, \frac{15}{9}, \frac{1}{10}, \frac{25}{23}, \frac{41}{7}, \frac{8}{8}, \frac{10}{9}, \frac{5}{11}, \frac{3}{8}$ <p>Для повторения</p> <p>Обыкновенные дроби состоят из числителя (верхняя часть) и знаменателя (нижняя часть). Если</p>																							

17	Пятница	18	Суббота	<p align="center">Тема «Решение задач»</p> <p>1) В одном рулоне 12,4 м проволоки, а в другом в 2,5 раза больше. Сколько метров проволоки в двух рулонах?</p> <p>2) Повар, открыв баночку со специями, в первый день израсходовал 15 г специй, а во второй – на 3 г больше. В баночке осталось специй на 2 г меньше, чем израсходовал повар в первый день. Сколько граммов специй всего было в баночке?</p>	<p align="center">Тема «Виды углов»</p> <p>Определи вид каждого угла.</p>  <p>Для повторения Углы бывают острые, прямые и тупые</p>	<p align="center">Проверь себя</p> <p align="center">Тема «Порядок действий»</p> <p>Начни с первого примера, а далее решай не по порядку, а в зависимости от получаемого ответа. Выпиши последовательность цифр своего порядка решения примеров и прочитай получившееся число.</p> <p>1) $(20 - 4 \cdot 2 - 3 \cdot 3) \cdot 2$; 2) $(14 - 4) : 5 + 18 : 9$; 3) $3 \cdot (16 - 10) - 13 \cdot 1$; 4) $(25 : 5 + 1) : (17 - 15)$; 5) $(8 : 4 + 6) \cdot 3 - 23$; 6) $17 - (2 \cdot 3 + 9 : 1)$</p>	<p align="center">Тема «Раскрытие скобок»</p> <p>Раскрой скобки:</p> <p>1) $2(x - 5)$; 2) $3(8 + a)$; 3) $5(4 - 6y)$; 4) $10(2b - 1)$; 5) $4(3 + 3x - m)$; 6) $6(5y - 2b + 10)$; 7) $8(3x + a - 4)$.</p> <p>Для повторения</p> <p>$7(3 - 5x) = 7 \cdot 3 - 7 \cdot 5x = 21 - 35x$</p>
-----------	---------	-----------	---------	---	---	--	---

21

Вторник

Развивай математическое мышление

Среди трех футбольных мячей красный мяч тяжелее коричневого, а коричневый тяжелее зеленого. Какой мяч тяжелее: зеленый или красный ?



22

Это интересно!

Тема «Числовые великаны»

- Самый старейший числовой великан – это *миллион* (1 000 000), наименование *миллион* впервые появилось в 1500 году в Италии.
- *Миллиард* (1 000 000 000) вошел в употребление лишь со времени окончания франко-прусской войны, то есть, в 1871 году, когда французам пришлось уплатить Германии контрибуцию в 5 000 000 000 франков.
- Самый молодой числовой великан – *гугол*, он был введен в обращение в 1988 году, в связи с тем, что быстрыми темпами начала развиваться вычислительная техника и у человека появилась возможность работать с очень большими числами.
- Существует много чисел-великанов, можешь запомнить некоторые из них и рассказать о них своим знакомым.
- *Триллион* – это единица с 12 нулями; *квадриллион* – это единица с 15 нулями; *секстиллион* – это единица с 21 нулем; *октиллион* – это единица с 27 нулями и, наконец, *гугол* – это единица и 100 нулей.

Среда

23

Четверг

Отдыхай, но не скучай!

Проверь и оцени работу Ученика по теме «Деление»

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1) $40 : 8 = 5$; | 11) $32 : 8 = 4$; |
| 2) $9 : 3 = 2$; | 12) $18 : 2 = 6$; |
| 3) $48 : 8 = 8$; | 13) $63 : 9 = 7$; |
| 4) $35 : 7 = 5$; | 14) $12 : 4 = 3$; |
| 5) $24 : 4 = 4$; | 15) $45 : 5 = 9$; |
| 6) $8 : 2 = 4$; | 16) $36 : 6 = 6$; |
| 7) $49 : 7 = 9$; | 17) $21 : 3 = 7$; |
| 8) $56 : 8 = 6$; | 18) $72 : 8 = 9$; |
| 9) $81 : 9 = 9$; | 19) $5 : 5 = 1$; |
| 10) $42 : 6 = 7$; | 20) $20 : 4 = 5$. |

<p>24 Пятница</p>	<p>25 Суббота</p>	<p>26 Воскресенье</p>	<p>27 Понедельник</p>
<p>Тема «Среднее арифметическое»</p> <p>1) Найди среднее арифметическое чисел: а) 45; 38; 96; 21; 70; б) 1,11; 1,12; 1,19; 1,48; в) 7,381; 5,004; 6,118; 8,019; 7,815; 5,863.</p> <p>2) Какова средняя отметка за четверть у ученика, если его отметки в течение четверти таковы: 3; 4; 3; 4; 5; 5; 4; 4; 3; 3; 4?</p> <p>Для повторения Чтобы найти <i>среднее арифметическое</i> нескольких чисел нужно сумму этих чисел разделить на их количество</p>	<p>Тема «Периметр прямоугольника»</p> <p>1) Найди периметр прямоугольника, если его стороны равны 8 см и 9 см.</p> <p>2) Построй прямоугольник со сторонами 2 см и 5 см и найди его периметр.</p> <p>3) Измерь стороны прямоугольника и найди его периметр.</p>  <p>Для повторения $P = 2 \cdot (a + b)$, где a и b – стороны.</p>	<p>Проверь себя Тема «Умножение десятичных дробей»</p> <p>Обрати внимание, что примеры для работы не пронумерованы, а пробуквированы. Выбери и реши примеры под теми буквами, из которых ты сможешь составить слово.</p> <p>а) $4,3 \cdot 6,14$; е) $1,06 \cdot 2,04$; к) $12,5 \cdot 0,8$; м) $0,03 \cdot 107$; о) $0,8 \cdot 0,125$; р) $0,244 \cdot 50$.</p>	<p>Тема «Приведение подобных слагаемых»</p> <p>1) $8x + 21x$; 2) $78a - 49a$; 3) $326y + 99y$; 4) $15,3x - 8,8x$; 5) $9,8b + b$; 6) $20,6m - m$; 7) $31t - 9,1t$; 8) $2y + 19y + y$; 9) $6x - 5x + x$; 10) $7b + b - 8b$.</p> <p>Для повторения Подобными называются слагаемые, которые отличаются друг от друга только числовыми коэффициентами Чтобы привести подобные слагаемые, надо сложить их коэффициенты, а одинаковую букву просто переписать.</p>

28 Вторник

Развивай математическое мышление

Который теперь час, если оставшаяся часть суток в 2 раза меньше прошедшей?



29 Среда

Тема «Признаки делимости»

Найди и запиши признаки делимости на 10; 5; 2; 3; 9. Для каждого числа, записанного в таблице, отметь знаками «+» или «-» его делимость на указанные числа.

Число	На 10	На 5	На 2	На 3	На 9	На 4
540						
4328						
23109						
1515						
3000						
76544						
9090						
18						
30201						
224						

Запиши и запомни новый признак делимости: **на 4**.
Число делится на 4, если две последние цифры этого числа образуют число, делящееся на 4.
Например, **912; 3548**.

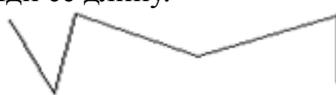
30 Четверг

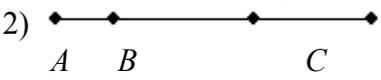
Отдыхай, но не скучай!

Проверь и оцени работу ученика по теме «Сложение десятичных дробей»

- 1) $128,65 + 2,3 = 128,88$;
- 2) $1,06 + 29,94 = 31$;
- 3) $29 + 13,529 = 42,529$;
- 4) $0,0915 + 0,0585 = 0,15$;
- 5) $99,9 + 19,19 = 119,09$;
- 6) $38,06 + 2653 = 64,59$

ИЮЛЬ

1	Пятница	2	Суббота	3	4	Понедельник															
	<p>Тема «Чтение и запись десятичных дробей»</p> <p>1) Прочитай дроби: 91,78; 6,0876; 5,9; 0,008; 4325,091; 300,0605.</p> <p>2) Запиши цифрами:</p> <p>а) восемнадцать целых семь сотых;</p> <p>б) двести пятьдесят целых три десятитысячных;</p> <p>в) ноль целых четыреста двадцать девять тысячных;</p> <p>г) миллион целых сорок восемь тысячных;</p> <p>д) пять целых семь миллионных</p>	<p>Тема «Ломаная»</p> <p>1) Измерь все звенья ломаной и найди ее длину.</p>  <p>2) Найди длину ломаной, если ее первое звено в 2 раза больше второго, ее второе звено в 3 раза больше третьего, а третье звено равно 4,8 см.</p> <p>Для повторения Ломаной называется линия, состоящая из нескольких последовательно соединенных отрезков (звеньев)</p>	<p>Проверь себя</p> <p>Тема «Деление десятичных дробей на натуральное число»</p> <p>1) 67,268 : 67; 2) 123,4 : 4; 3) 4,41 : 7; 4) 0,115 : 5; 5) 192,6 : 9; 6) 34, 153 : 17.</p> <p>Если все примеры ты решил правильно, то ответы к ним обязательно должны быть среди тех, которые предложены ниже.</p> <p>а) 0,92; б) 1,004; в) 21,4; г) 0,023; д) 30,85; е) 2,009</p>	<p>Тема «Задачи на движение»</p> <p>Заполни в таблице все пустые клетки</p> <table border="1" data-bbox="1563 359 2004 603"> <tr> <td>V</td> <td>68 км/ч</td> <td></td> <td>125 км/ч</td> <td></td> </tr> <tr> <td>t</td> <td>4 ч</td> <td>5 ч</td> <td></td> <td>3 с</td> </tr> <tr> <td>S</td> <td></td> <td>85 км</td> <td>750 км</td> <td>15 м</td> </tr> </table> <p>Для повторения S – расстояние, $S = V \cdot t$.</p> $V = \frac{S}{t}$ <p>V – скорость, $V = \frac{S}{t}$.</p> $t = \frac{S}{V}$ <p>t – время, $t = \frac{S}{V}$</p>	V	68 км/ч		125 км/ч		t	4 ч	5 ч		3 с	S		85 км	750 км	15 м		
V	68 км/ч		125 км/ч																		
t	4 ч	5 ч		3 с																	
S		85 км	750 км	15 м																	

8	Пятница	9	Суббота	10	Воскресенье	11	Понедельник
<p align="center">Тема «Квадрат числа»</p> <p>Вычисли.</p> <p>1) 6^2 ; 2) 11^2 ; 3) 29^2 ; 4) 85^2 ; 5) 37^2 ; 6) $(6,4)^2$; 7) $(14,2)^2$; 8) 573^2 ; 9) $44^2 - 28^2$; 10) $(64 + 12)^2$; 11) $(7^2 + 8^2) \cdot 10^2$; 12) $5 \cdot 8^2 - 3 \cdot 4^2$.</p> <p>Для повторения $a^2 = a \cdot a$</p>		<p align="center">Тема «Измерение отрезков»</p> <p>1) Длина отрезка AB равна 18,5 см. Найди длину отрезка AM, если известно, что M – середина AB.</p> <p>2)  Найди длину отрезка BC (см. рисунок), если $AM = 21,8$ см; $MC = 9,5$ см ; $AB = 4, 6$ см.</p> <p>3) Найти длину отрезка CM, если он в 3 раза больше, чем отрезок AB, который на 2,35 см меньше, чем отрезок $EK = 10$ см</p>		<p align="center">Проверь себя</p> <p align="center">Тема «Значение буквенного выражения»</p> <p>Найди значения буквенных выражений при указанных значениях неизвестной величины.</p> <p>1) $3a - 4x$, если $a = 1000$ и $x = 500$; 2) $10 \cdot (a + b)$, если $a = 14,1$ и $b = 0,95$; 3) $(2 \cdot x - 16,7) : y$, если $x = 10$ и $y = 3$; 4) $114m + 86m$, если $m = 1,549$</p>		<p align="center">Тема «Деление десятичных дробей»</p> <p>1) $49,14 : 2,5$; 5) $43,8 : 0,02$; 2) $67,65 : 3,3$; 6) $0,2205 : 14,7$; 3) $851 : 2,3$; 7) $19,712 : 2,8$; 4) $1,624 : 5,6$; 8) $9 : 0,0032$.</p> <p>Для повторения Десятичную дробь можно делить только на натуральное число, поэтому если в примере нужно разделить десятичную дробь на десятичную дробь, то перед делением необходимо выполнить перенесение запятых. Например, $1,632 : 0,04 = 163,2 : 4 = 40,8$</p>	

12

Вторник

Развивай математическое мышление

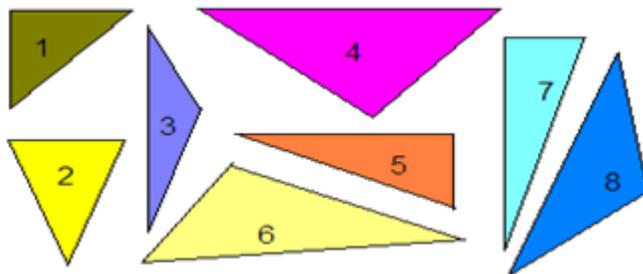
На уроке физкультуры ученики выстроились в линейку на расстоянии 1 м друг от друга. Вся линейка растянулась на 25 м. Сколько учеников в классе?



13

Тема «Виды треугольников»

Определи вид каждого треугольника, изображенного на рисунке.



Для повторения

- 1) Треугольник является тупоугольным, если один из его углов тупой.
- 2) Треугольник является прямоугольным, если один из его углов прямой.
- 3) Треугольник является остроугольным, если все его углы острые

Среда

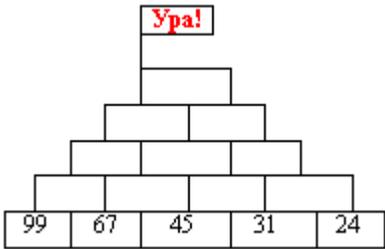
14

Четверг

Отдыхай, но не скучай!

Проверь и оцени работу ученика по теме: «**Вычитание десятичных дробей**»

- 1) $64,64 - 6,464 = 57,994$;
- 2) $63 - 0,99 = 62,01$;
- 3) $90,09 - 8,8 = 81,29$;
- 4) $7,54 - 5,74 = 1,8$;
- 5) $4,2 - 3,71 = 0,49$;
- 6) $6,2007 - 3,499 = 2,7017$

15	Пятница	16	Суббота	17	Воскресенье	18	Понедельник
<p>Тема «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями»</p> <p>1) $\frac{5}{9} + \frac{2}{9}$; 2) $\frac{6}{7} - \frac{2}{7}$; 3) $\frac{1}{10} + \frac{9}{10}$; 4) $\frac{8}{11} - \frac{5}{11}$; 5) $\frac{4}{5} + \frac{4}{5}$; 6) $\frac{8}{9} - \frac{7}{9}$; 7) $\frac{10}{17} + \frac{5}{17}$; 8) $\frac{16}{21} - \frac{5}{21}$.</p> <p>Для повторения $\frac{a}{c} + \frac{b}{c} = \frac{a+b}{c}$; $\frac{a}{c} - \frac{b}{c} = \frac{a-b}{c}$.</p>		<p>Тема «Квадрат»</p> <p>1) Начерти квадрат со стороной 6 см, раздели его на четыре одинаковых квадратика. Чему равна сторона каждого из получившихся квадратиков? 2) Найди периметр и площадь квадрата со стороной 15 см. 3) Найди сторону квадрата, если его периметр равен 53,2 см.</p> <p>Для повторения $P = 4 \cdot a$; $S = a^2$. P – периметр квадрата; S – площадь квадрата; a – сторона квадрата</p>		<p>Проверь себя</p> <p>Тема «Вычитание натуральных чисел»</p> <p>Заполни пирамиду, используя действие вычитание, то есть, в каждой верхней ячейке должна стоять разность двух соседних ячеек, расположенных ниже.</p> 		<p>Тема «Деление десятичной дроби на разрядную единицу»</p> <p>1) $5643,987 : 100$; 2) $543,98 : 0,01$; 3) $4,1187 : 1000$; 4) $0,14 : 0,0001$; 5) $65,98 : 0,1$; 6) $0,87222 : 10$; 7) $4352 : 1000$; 8) $15,7246 : 0,001$.</p> <p>Для повторения При делении десятичной дроби на разрядную единицу нужно переносить запятую в ту сторону, где находится «1», и на столько цифр, сколько нулей</p>	

19 Вторник

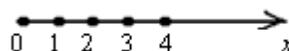
Развивай математическое мышление

Валя, Аня и Лида пришли на праздник в платьях разного цвета: одна в красном, другая – в зелёном, третья – в синем. Лида была не в синем, Валя не в синем и не в красном. Определи, в каких платьях были девочки.



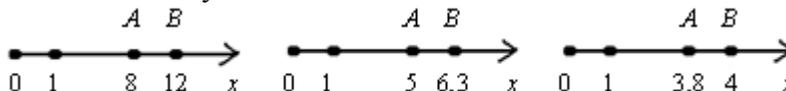
20 Среда

Тема «Числовой луч»



Если на луче обозначить направление, отметить начало отсчета и единичный отрезок, то этот луч становится числовым и на нем можно будет отмечать различные числа с учетом длины единичного отрезка.

- 1) Построй *числовой луч*, взяв за единичный отрезок 4 клетки тетради, и отметь на этом луче точки с заданными координатами $A(2)$; $B(4)$; $C(0,5)$; $M(3,5)$ и $K(4,5)$.
- 2) Для каждого изображенного луча укажи по три любых числа, находящихся между точками A и B .



21 Четверг

Отдыхай, но не скучай!

Проверь и оцени работу Ученика по теме «**Разложение составных чисел на простые множители**»

1) 45 3	2) 76 2	3) 120 4
15 3	38 2	30 2
5 5	19 19	15 5
1	1	3 3
$45 = 3 \cdot 3 \cdot 5$		$6 = 2 \cdot 2 \cdot 19$
		$120 = 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 5$
4) 116 2	5) 818 2	6) 702 2
58 2	409 409	351 3
26 2	1	117 117
13 13	$818 = 2 \cdot 409$	1
1		$702 = 2 \cdot 3 \cdot 117$
$116 = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 13$		

22

Пятница

Тема «Текстовые задачи с обратным условием»

1) До обеда было продано 125 кг яблок, это на 38 кг меньше, чем было продано после обеда. Сколько килограммов яблок было продано за весь рабочий день?

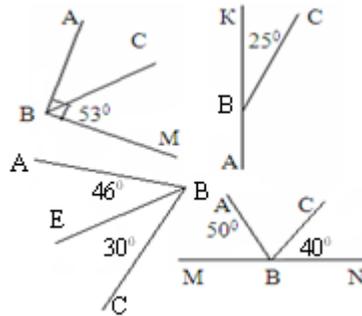
2) Первое число равно 240, оно в 2 раза меньше, чем третье число, которое на 50 больше, чем второе число. Найди сумму трех чисел

23

Суббота

Тема «Измерение углов»

По каждому из рисунков найди величину угла ABC.



24

Воскресенье

Проверь себя

Тема «Простые и составные числа»

Выбери среди предложенных чисел простые и составные, запиши выбранные числа в таблицу.

Даны числа: 49; 564; 119; 80; 961;

773; 1; 151; 7; 4992; 0; 9; 601; 2; 23; 727; 2905; 467; 1042; 4; 2110; 89; 4; 9345; 541; 10824; 653; 18.

Простые числа	Составные числа

Проверь свои ответы по таблице простых чисел

25

Понедельник

Тема «Обращение смешанных чисел в неправильные дроби»

Обрати смешанные числа в неправильные дроби.

$$2\frac{3}{4}; 8\frac{1}{2}; 5\frac{2}{3}; 1\frac{6}{7}; 4\frac{4}{5}; 3\frac{9}{10}; 6\frac{5}{9}; 2\frac{7}{8}; 9\frac{1}{6}.$$

Для повторения

Смешанными называются числа, содержащие целую и дробную части. Для обращения смешанного числа в неправильную дробь нужно действовать по схеме, приведенной в примере.

$$3\frac{2}{5} = \frac{3 \cdot 5 + 2}{5} = \frac{15 + 2}{5} = \frac{17}{5}.$$

ИЮЛЬ

<p>26 Вторник</p>	<p>27 Среда</p>	<p>28 Четверг</p>			
<p>Развивай математическое мышление Папа Ян в подарок сыну Сделал счетную машину. К сожалению, она Недостаточно точна. Ученик решал задачи, Там – сплошные неудачи. Результаты перед вами, Быстро всё исправьте сами. <i>Подсказка.</i> Нужно в некоторых числах поменять местами цифры. $83 - 17 = 21;$ $276 - 182 = 114;$ $13 + 2 = 33;$ $243 + 21 = 255$</p>	<p>Тема «Все действия с десятичными дробями» Выбери корзину, которая больше всего тебе понравится, и реши примеры, находящиеся вместе с угощением в этой корзине. В каждой корзине есть пример – математический сюрприз!</p> <table border="1" data-bbox="616 367 1556 873"> <tr> <td data-bbox="616 367 918 873">  1) $0,141 + 77,039;$ 2) $81,2 : 3,5;$ 3) $39,7 - 30,0342;$ 4) $12345679 \cdot 45;$ 5) $0,014 \cdot 8,6$ </td> <td data-bbox="918 367 1232 873">  1) $16,544 - 11,9;$ 2) $1,209 : 0,31;$ 3) $12345679 \cdot 36;$ 4) $0,471 + 129,529;$ 5) $0,25 \cdot 0,92$ </td> <td data-bbox="1232 367 1556 873">  1) $2,3 \cdot 0,18;$ 2) $100,1 - 8,55;$ 3) $22,3929 : 5,37;$ 4) $6,25 + 3,752;$ 5) $12345679 \cdot 63$ </td> </tr> </table>	 1) $0,141 + 77,039;$ 2) $81,2 : 3,5;$ 3) $39,7 - 30,0342;$ 4) $12345679 \cdot 45;$ 5) $0,014 \cdot 8,6$	 1) $16,544 - 11,9;$ 2) $1,209 : 0,31;$ 3) $12345679 \cdot 36;$ 4) $0,471 + 129,529;$ 5) $0,25 \cdot 0,92$	 1) $2,3 \cdot 0,18;$ 2) $100,1 - 8,55;$ 3) $22,3929 : 5,37;$ 4) $6,25 + 3,752;$ 5) $12345679 \cdot 63$	<p>Отдыхай, но не скучай! Проверь и оцени работу Ученика по теме «Умножение десятичных дробей»</p> <p>1) $4,3 \cdot 6,14 = 26,402;$ 2) $0,24 \cdot 0,25 = 0,06;$ 3) $0,31 \cdot 39 = 1,209;$ 4) $0,375 \cdot 80 = 300;$ 5) $4,25 \cdot 0,4 = 1,7;$ 6) $1,1 \cdot 1,01 = 1,111$</p>
 1) $0,141 + 77,039;$ 2) $81,2 : 3,5;$ 3) $39,7 - 30,0342;$ 4) $12345679 \cdot 45;$ 5) $0,014 \cdot 8,6$	 1) $16,544 - 11,9;$ 2) $1,209 : 0,31;$ 3) $12345679 \cdot 36;$ 4) $0,471 + 129,529;$ 5) $0,25 \cdot 0,92$	 1) $2,3 \cdot 0,18;$ 2) $100,1 - 8,55;$ 3) $22,3929 : 5,37;$ 4) $6,25 + 3,752;$ 5) $12345679 \cdot 63$			

ИЮЛЬ-АВГУСТ

29	Пятница	30	Суббота	31	Воскресенье	1	Понедельник
	<p>Тема «Разложение составных чисел на простые множители»</p> <p>Разложи числа на простые множители.</p> <p>10; 22; 24; 18; 25; 70; 34; 45; 72; 84;</p> <p>100; 124; 96; 180; 655; 822; 2505.</p> <p>Для повторения Приготовь для работы таблицу простых чисел. Решение заданий оформляй в виде, предложенном 22 июля</p>		<p>Тема «Площадь прямоугольника»</p> <p>1) Найди площадь прямоугольника, если $a = 18$ см и $b = 23$ см.</p> <p>2) Найди сторону прямоугольника, если его площадь равна 314,1 см², а другая сторона равна 9 см.</p> <p>3) Найди площадь прямоугольника, если одна из его сторон равна 24,2 см, а другая на 9,9 см больше, чем первая.</p> <p>Для повторения $S = a \cdot b$, где S – площадь, a и b – стороны прямоугольника</p>		<p>Проверь себя</p> <p>Заполни пропуски так, чтобы в ответе каждого примера получить 1000.</p> <p>1) $2346 - \dots = 1000$; 2) $9789 : 3 - \dots = 1000$; 3) $\dots + 768 = 1000$; 4) $5 \cdot 23,8 + \dots = 1000$; 5) $13 + 169 + \dots + 461 + 76 = 1000$; 6) $10000000 : \dots = 1000$; 7) $\dots + 5^2 \cdot 40 = 1000$. 8) $0,01 \cdot \dots = 1000$</p>		<p>Тема «Выделение целой части из неправильной дроби»</p> <p>Выдели целую часть из дробей:</p> $\frac{5}{3}, \frac{14}{5}, \frac{7}{7}, \frac{20}{7}, \frac{18}{9}, \frac{25}{6}, \frac{30}{11}, \frac{41}{20}, \frac{35}{8}, \frac{42}{6}$ <p>Для повторения Чтобы выделить целую часть из неправильной дроби, нужно разделить «уголком» числитель дроби на ее знаменатель, чтобы увидеть целую часть и числитель дробной части</p>

2 Вторник

Развивай математическое мышление

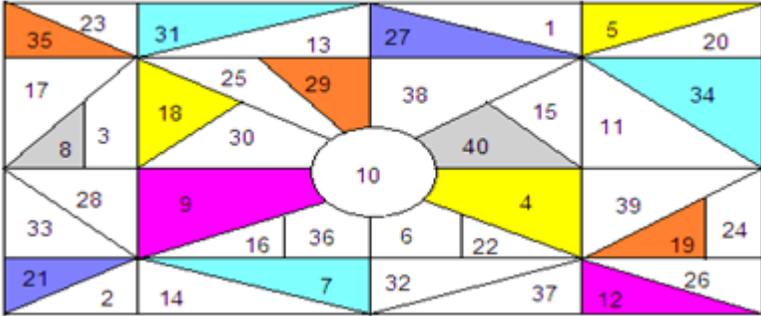
Во дворе находятся кролики и куры.
У них всего 5 голов и 14 ног.
Сколько во дворе кроликов и сколько кур?



3 Среда

Тема «Развитие зрительного восприятия»

Найди глазами все числа от 1 до 40 по порядку. Сделай несколько попыток, перед каждой попыткой засекай время и следи, улучшаются ли твои результаты. Предложи это занятие своим родителям для сравнения.



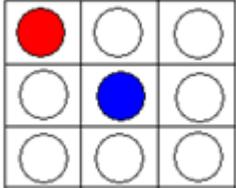
4 Четверг

Отдыхай, но не скучай!

Ученик заполнил таблицу по теме:
«Умножение и деление чисел на разрядную единицу».
Проверь и оцени работу Ученика. Запиши в свою тетрадь основные принципы деления и умножения на разрядную единицу.

a	125	34,28	0,4
a • 100	12500	3428	40
a : 10	12,5	3,428	0,04
a • 0,1	12,5	3,428	0,04
a : 0,01	12500	3428	40
a • 0,001	0,125	0,03428	0,0004

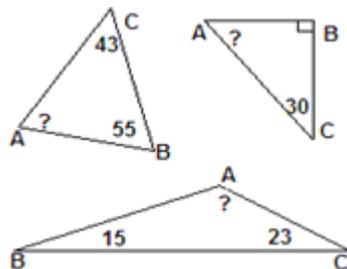
5	Пятница	6	Суббота	7	Воскресенье	8	Понедельник
	<p align="center">Тема «Обращение обыкновенных дробей в десятичные»</p> $\frac{17}{100}; \frac{3}{10}; \frac{191}{1000}; \frac{15}{1000}; \frac{8}{1000}; \frac{197}{10000};$ $\frac{9}{100}; 4\frac{7}{10}; 2\frac{543}{1000}; 1\frac{61}{100}; 5\frac{1}{1000}; 3\frac{3}{100}.$ <p>Для повторения Чтобы обратить обыкновенные дроби, содержащиеся в знаменателе 10; 100; 1000; 10000 и т. д., в десятичные, нужно записать после запятой столько цифр, сколько нулей в знаменателе обыкновенной дроби</p>	<p align="center">Тема «Объем прямоугольного параллелепипеда»</p> <p>1) Найди объем параллелепипеда, если $a = 2$ см, $b = 3$ см, $c = 5$ см.</p> <p>2) Найди объем параллелепипеда, если $a = b = c = 4,1$ см.</p> <p>3) Найди объем параллелепипеда, если $a = 8$ см, $b = c = 2,25$ см.</p> <p>Для повторения $V = a \cdot b \cdot c$ V – объем; a, b, c – стороны параллелепипеда, выходящие из одной вершины</p>	<p align="center">Проверь себя</p> <p>1) Расположи в порядке возрастания числа: а) 0,99; 0,9099; 0,9; 0,909; 0,9009. б) 5,66; 6,55; 6,65; 5,65; 6,56; 5,56; 5,55; 6,66. в) $\frac{9}{10}; \frac{7}{10}; \frac{1}{10}; \frac{3}{10}; \frac{10}{10}; \frac{5}{10}; \frac{2}{10}; \frac{8}{10}$.</p> <p>2) Для числа 100 найди все его делители и запиши их в порядке возрастания.</p> <p>3) Какое самое тяжелое среди животных, имеющих вес: а) 85 кг; б) 8500 г; в) 8500000 г; г) 0,008500 т; д) 8,5 кг</p>		<p align="center">Тема «НОД (наибольший общий делитель)»</p> <p>Найди: 1) НОД (12; 18); 2) НОД (25; 48); 3) НОД (140; 35); 4) НОД (24; 16); 5) НОД (900; 36).</p> <p>Для повторения НОД – это наибольшее натуральное число, на которое делится каждое из данных чисел. Перед нахождением НОД не забудьте выполнить разложение чисел на простые множители. Например: 12=2*2*3, 18=2*3*3</p>		

<p>9 Вторник</p> <p>Развивай математическое мышление</p> <p>В бублике одна дырка, а в крендельке дырок в 2 раза больше.</p> <p>На сколько дырок больше в 9 крендельках, чем в 7 бубликах ?</p> 	<p>10 Среда</p> <p>Тема «Совместные действия с десятичными дробями»</p> <p>Реши примеры, и найди, под каким деревом спрятались ответы.</p> <p>1) $(101,96 - 6,8 \cdot 7,2) : 4,24 - 3,4 \cdot (10 - 6,35)$;</p> <p>2) $(5,2 : 2,6 + 26 : 5,2) \cdot 6,1 + 5,25 : 5$;</p> <p>3) $86 \cdot (17,01 : 4,2) : 6$.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>43,75</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>58,05</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>0,09</p> </div> </div>	<p>11 Четверг</p> <p>Отдыхай, но не скучай!</p> <p>Ученик придумал для вас задачу:</p> <p>разделил квадрат на 9 клеток, в двух из них поставил красный и синий круги и предлагает вам закрасить остальные круги либо красным, либо синим, либо зеленым цветом, но так, чтобы в каждом столбце и каждой строке были круги разного цвета.</p> 
--	---	---

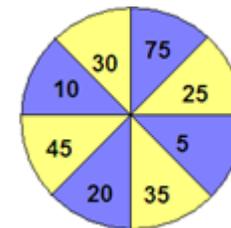
<p>12 Пятница</p> <p>Тема «Все действия с десятичными дробями»</p> <p>Пройди <i>по цепочке</i> и получи свой приз! Не переживай, если верный ответ не получится с первого раза, попробуй снова и снова, и тогда родители не пожалеют для тебя того фрукта, который ты за-служил.</p>	<p>13 Суббота</p> <p>Тема «Сумма углов треугольника»</p> <p>Сумма углов любого треугольника равна 180°, то есть на всех рисунках $\angle A + \angle B + \angle C = 180^\circ$.</p>	<p>14 Воскресенье</p> <p>Проверь себя</p> <p>Тема «Текстовые задачи на движение»</p> <p>Выпиши все формулы, связывающие V – скорость, t – время и S – расстояние, и реши задачи.</p> <p>1) Найди скорость автомобиля,</p>	<p>15 Понедельник</p> <p>Тема «Сложение чисел»</p> <p>Представь, что ты целишься стрелой в эту мишень. Какие есть варианты, чтобы выбить <i>три</i> стрелами ровно 100 очков?</p>
--	---	---	--

1) $18,34 + 7,063 = A$;	15,53	
2) $A - 18,913 = B$;		
3) $B \cdot 2,4 = M$;	15,553	
4) $M : 6 = C$;		
5) $9,854 + C = E$;		
6) $20 - E = K$;		
7) $3,09 \cdot K = P$;	155,53	
8) $P : 1,5 = H$.		

Найди значение угла A , используя данные приведенные на чертежах.



если за 5 часов он проехал 800 км.
 2) Какое расстояние преодолел велосипедист, если он ехал 3 часа со скоростью 18,3 км/ч ?
 3) Сколько времени турист был в пути, если 30 км он прошел пешком со скоростью 5 км/ч и 220 км он проехал на поезде, который шел со скоростью 40 км/ч ?



Предложи эту задачу своим родителям и сравните ответы

АВГУСТ

16 Вторник

Развивай математическое мышление

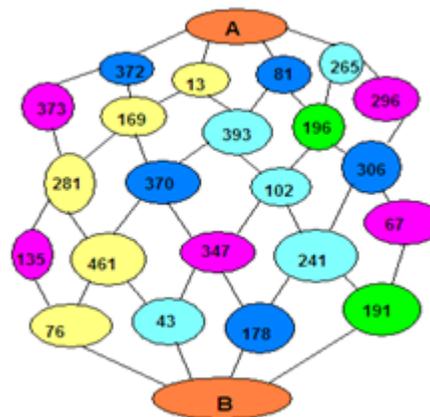
Трое рыбаков поймали 75 окуней.
 Стали варить уху. Когда один дал 8 окуней, другой 12, а третий 7, то окуней у них осталось поровну.
 Сколько окуней поймал первый рыбак?



17

В сумме – **тысяча** !

Дорог от А до В много, найди ту из них, проходя по которой через кружки с числами ты сможешь набрать в сумме 1000 очков



Среда 18 Четверг

Отдыхай, но не скучай!

Ученик придумал несколько примеров и утверждает, что в ответе каждого из них получится число 1. Верно ли это? Проверь и оцени работу Ученика.

- $43 + 55 - 97 = 1$;
- $(4 \cdot 3 - 3 \cdot 3) : 3 = 1$;
- $(5 : 5 - 4 : 4) \cdot 1 = 1$;
- $0,37 + 0,73 = 1$;
- $0,02 + 0,98 = 1$;
- $3^2 - 2^2 = 1$;
- $1,09 - 0,3^2 = 1$;
- $16,1 - 0,61 = 1$

19	Пятница	20	Суббота	21	Воскресенье	22	Понедельник																																				
Тема «Буквенные выражения»				Проверь себя		Тема «Текстовые задачи»																																					
Составь буквенное выражение для решения каждой задачи.		Составь как можно больше разных слов из слова прямоугольник .		Тема «Арифметические действия»		1) Мотоциклист проехал 252 км, это в 3 раза больше, чем проехал велосипедист. Какой путь проделал велосипедист?																																					
1) Капустой заняли y гектаров поля, а картофелем в 3 раза больше. Сколько гектаров поля занято картофелем ?		Предложи эту игру своим родителям, а потом сравните результаты, чтобы выявить победителя.		Заполни все пустые клетки таблицы.		2) В первый день было вспахано 14,25 га, что на 3,6 га больше, чем во второй день, и на 4,15 га меньше, чем в третий день. Сколько гектаров было вспахано за три дня?																																					
2) В магазин привезли a ящиков яблок по 25 кг в каждом и b кг апельсинов по 20 кг в каждом. Сколько кг фруктов привезли в магазин ?		Желаю успеха!		<table border="1" data-bbox="1099 408 1541 845"> <tr> <td>a</td> <td>10</td> <td>18,3</td> <td></td> <td>24</td> <td></td> </tr> <tr> <td>b</td> <td>20</td> <td></td> <td>4,5</td> <td></td> <td>0,2</td> </tr> <tr> <td>$a + b$</td> <td></td> <td></td> <td>13,5</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>$a - b$</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>12,44</td> </tr> <tr> <td>$a \cdot b$</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>96</td> <td></td> </tr> <tr> <td>$a : b$</td> <td></td> <td>6,1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		a	10	18,3		24		b	20		4,5		0,2	$a + b$			13,5			$a - b$					12,44	$a \cdot b$				96		$a : b$		6,1					
a	10	18,3		24																																							
b	20		4,5		0,2																																						
$a + b$			13,5																																								
$a - b$					12,44																																						
$a \cdot b$				96																																							
$a : b$		6,1																																									
3) В одной мастерской работает x человек, а в другой на 5 человек больше. Сколько человек работает в двух мастерских ?				Выбери из этой таблицы самое большое и самое маленькое число и составь задачу с этими числами																																							

23

Вторник

Развивай математическое мышление

Геологи нашли 7 камней, массы которых 1 кг, 2 кг, 3 кг, 4 кг, 5 кг, 6 кг, 7 кг. Эти камни разложили в четыре рюкзака так, чтобы в каждом рюкзаке масса камней стала одинаковой. Как это сделали?



24

Это интересно!**Тема «Палиндромы»**

Однажды в руки ученику попала необычная книжка, и он прочитал там кое-что интересное, о чем решил рассказать вам, а вы можете рассказать своим родителям и друзьям.

Внимание! Числа или слова, которые одинаково читаются слева направо и справа налево, называются *палиндромами*.

Например, *дед* – слово-палиндром, *топот* – тоже

слово-палиндром,

252 и 8668 – числа-палиндромы. А существует даже целая

фраза-палиндром:

«А роза упала на лапу Азора». Убедитесь в этом, прочитав эту фразу справа налево. Числа-палиндромы считаются счастливыми.

Например, если номер вашего дома, номер вашего телефона или год вашего рождения являются числами-палиндромами, то вам повезло.

Придумай и запиши несколько слов-палиндромов и чисел-палиндромов.

Среда

25

Четверг

Отдыхай, но не скучай!

Проверь и оцени работу Ученика по теме «**Таблица умножения**»

1) $5 \cdot 8 = 30$,

11) $8 \cdot 4 = 24$,

2) $7 \cdot 4 = 28$,

12) $7 \cdot 7 = 49$,

3) $9 \cdot 9 = 81$,

13) $4 \cdot 5 = 20$,

4) $9 \cdot 8 = 64$,

14) $6 \cdot 3 = 18$,

5) $4 \cdot 6 = 36$,

15) $7 \cdot 9 = 72$,

6) $3 \cdot 7 = 21$,

16) $8 \cdot 3 = 21$,

7) $2 \cdot 9 = 16$,

17) $5 \cdot 9 = 45$,

8) $7 \cdot 5 = 45$,

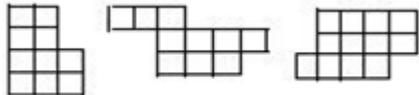
18) $7 \cdot 2 = 14$,

9) $6 \cdot 4 = 24$,

19) $6 \cdot 9 = 64$,

10) $7 \cdot 8 = 48$,

20) $4 \cdot 4 = 16$

26	Пятница	27	Суббота	28	Воскресенье	29	Понедельник
<p>Тема «Все действия с десятичными и обыкновенными дробями»</p> <p>1) $\frac{93}{100} + 18,256;$</p> <p>2) $0,25 \cdot \frac{3}{10};$</p> <p>3) $11\frac{7}{100} - 5,985.$</p> <p>Для повторения Чтобы решить эти примеры, в которых встречаются обыкновенные и десятичные дроби, обыкновенные дроби замени десятичными и выполни действия уже с десятичными дробями</p>		<p>Тема «Задачи на разрезание фигур (геометрия «ножниц»)»</p> <p>Разрежь каждую из изображенных фигур пополам так, чтобы обе части имели одинаковые формы. Резать можно только по сторонам клеточек. Результаты твоей работы должны быть приведены в тетради.</p> 		<p>Проверь себя Тема «Удобный способ вычисления»</p> <p>Вычисли удобным способом и поясни свои вычисления.</p> <p>1) $3,452 + 17,23 + 1,548;$</p> <p>2) $4 \cdot 34,23 \cdot 25;$</p> <p>3) $54271 + 39999 + 10001;$</p> <p>4) $56 + 56 + 56 + 56 + 56 + 740 + 740 + 740;$</p> <p>5) $9,835 - 4,95 - 2,835;$</p> <p>6) $14,83 \cdot 50 \cdot 2 \cdot 5;$</p> <p>7) $8,438 + 2,55 + 3,45;$</p> <p>8) $3 + 137 + 444 + 873 + 556 + 997$</p>		<p>Развивай математическое мышление</p> <p>Мальчик каждую букву своего имени заменил порядковым номером этой буквы в русском алфавите. Получилось число 510141. Как звали мальчика?</p> 	

Дорогой мой ученик!

Сегодня последний день лета, и если ты дошел по
математическому календарю до этого дня,
то ты – молодец!

В новом учебном году ты получишь много хороших
оценок, потому что ты самый умный, трудолюбивый и
ответственный.

С нетерпением жду встречи с тобой

1 сентября 2022 года.



С заданиями для остальных классов можно ознакомиться по ссылке

https://drive.google.com/drive/folders/1Hnky2TxRB_G5ghVVtUqt914Vp590C0wb?usp=sharing

**Русско-украинский словарь ключевых терминов
МАТЕМАТИКА. АЛГЕБРА. ГЕОМЕТРИЯ.**

<i>Название термина на русском языке</i>	<i>Название термина на украинском языке</i>
А	
абсцисса	абсциса
Б	
бесконечная дробь	нескінчений дріб
бесконечная прогрессия	нескінченна прогресія
бесконечность	нескінченність
ближайшие числа	найближчі числа
боковая поверхность	бічна поверхня
боковая сторона	бічна сторона
больше	більше
В	
в два раза	вдвічі
в три раза	втричі
вероятность	ймовірність
вероятность события	ймовірність події
весит	важить
взаимное расположение	взаємне розміщення
вид	вигляд
вместо нескольких цифр	замість кількох цифр
внешний угол	зовнішній кут
внутренние углы	внутрішні кути
возведение в квадрат	піднесення до квадрата
возможные	можливі
возрастает	зростає
возрастание	зростання
возрастающая функция	зростаюча функція
вопрос	запитання
вписанная окружность	вписане коло
встретились	зустрілись
вторая производная	друга похідна
выберите	оберіть
вывод	висновок
выгрузить	перевантажити
выделите	виділіть
выполните действия	виконайте дії
выполнить	виконати
выпуклые многоугольники	опуклі многокутники
выпуклый четырехугольник	опуклий чотирикутник
выражение	вираз
выстроить	вишикувати
вычислите значение	обчисліть значення
вычислите значение суммы (разности)	обчисліть значення суми (різниці)

<i>Название термина на русском языке</i>	<i>Название термина на украинском языке</i>
вычислить	обчислити
вычитаемое	від'ємник
вычитание чисел	віднімання чисел
выше чем	вищий за
вышли одновременно	вирушили одночасно
Г	
год	рік
граница и непрерывность	граница та неперервність
груз	вантаж
грузоподъемность	вантажопідйомність
грузоподъемность машины	вантажність машини
группировка	групування
Д	
данные дроби	подані дроби
двигался автомобиль	рухався автомобіль
двигаться	рухатися
движение	рух
движется	рухається
движется по закону	рухається за законом
двойное неравенство	подвійна нерівність
двугранный угол	двогранный кут
действительное	дійсне
действия	дії
деление чисел	ділення чисел
делимое	ділене
делимость	подільність
делимость чисел	подільність чисел
делит	поділяє
делитель	дільник
делить	ділити
десятичные дроби	десяткові дроби
дифференцирование	диференціювання
длина	довжина
докажите	доведіть
доказательство	доведення
доказательство от противного	доведення від супротивного
достоверное событие	вірогідна подія
дробная часть	дробова частина
другой ответ	інша відповідь
Е	
единичный отрезок	одичиний відрізок
емкость	ємність
если	якщо
З	

<i>Название термина на русском языке</i>	<i>Название термина на украинском языке</i>
зависимость	залежність
загрузить	завантажити
закон движения	закон руху
запишите	запишіть
запишите в виде	запишіть у вигляді
защитник	захисник
звено	ланка
знаки неравенства	знаки нерівності
знаменатель дроби	знаменник дробу
значение	значення
значение выражения	значення виразу
И	
известно	відомо
изготовлено	виготовлено
измерение	вимірювання
измерьте	виміряйте
изображение	зображення
имеет смысл выражение	має зміст вираз
искомая вероятность	шукана ймовірність
использовано	використано
использовать	використовувати
используя свойства	використовуючи властивості
испытание	випробування
исследование	дослідження
исследуйте функцию	дослідіть функцію
итог	підсумок
итоговая работа	підсумкова робота
К	
каждый	кожний
как (какое, какая)	як (яке, яка)
карандаш	олівець
касательная	дотична
касательная к графику	дотична до графіка
касаться	дотикатися
клеточка (тетрадь в клетку)	клітинка (зошит в клітинку)
количество	кількість
короче	коротший
кратные	кратні
критические точки	критичні точки
Л	
логарифмическая функция	логарифмічна функція
лодка	човен
ломаная	ламана
луч	промінь

<i>Название термина на русском языке</i>	<i>Название термина на украинском языке</i>
М	
мгновенная скорость	миттєва швидкість
между какими	між якими
меньше	менше
мера угла	міра кута
мин (минута)	хв (хвилина)
многозначное число	багатоцифрове число
множество	множина
множитель	множник
может иметь	може мати
Н	
на протяжении	протягом
навстречу	назустріч
наглядный	наочний
нагрузить	навантажити
наиболее удобный способ	найзручніший спосіб
наибольшее	найбільше
наибольшее (наименьшее) значение	набільше (найменше) значення
наибольший общий делитель (НОД)	найбільший спільний дільник (НСД)
наивысший разряд	найвищий розряд
найдите	знайдіть
наименьшее	найменше
наименьшее общее кратное (НОК)	найменше спільне кратне (НСК)
найти	знайти
наклон	нахил
наклонена	нахилена
наклонная	похила
напополам	навпіл
направление	напрямок
направленные	спрямовані
напротив	проти
наугад	навмання
находятся вне плоскости	знаходяться поза площиною
нахождение разности	знаходження різниці
начало	початок
начало координат	початок координат
начальная цена	початкова ціна
начертите	накресліть
невозможное событие	неможлива подія
невыпуклые многоугольники	неопуклі многокутники
неизвестное число	невідоме число
неизвестные	невідомі
неотрицательные слагаемые	невід'ємні доданки
неправильная дробь	неправильний дріб

<i>Название термина на русском языке</i>	<i>Название термина на украинском языке</i>
непрерывность	неперервність
неравенство	нерівність
несколько	декілька
несокращенная дробь	нескорочений дріб
нечетная функция	непарна функція
нечетность	непарність
нечетные числа	непарні числа
ни одна	жодна
О	
область значений	область значень
область определения	область визначення
обобщать	узагальнювати
обоснование	обґрунтування
образование	утворення
образуют	утворюють
образующая	твірна
обратная пропорциональность	обернена пропорційність
обратные числа	обернені числа
обратный путь	зворотній шлях
общий	спільний
общий вид	загальний вигляд
общий множитель	спільний множник
объем	об'єм
обыкновенные дроби	звичайні дроби
ограниченный	обмежений
одновременно	одночасно
окружность	коло
описанная около окружности	описана навколо кола
определение	означення
определите	визначте
определите вид угла	зазначте вид кута
определите знак числа	визначте знак числа
определить четность	визначити парність
освободитесь от иррациональности	звільніться від ірраціональності
осевое сечение	осьовий переріз
основание	основа
основание треугольника	основа трикутника
осталось	залишилося
остаток	остача
остроугольный треугольник	гострокутний трикутник
острый угол	гострий кут
ось	вісь
ответ	відповідь
отлили	відлили

<i>Название термина на русском языке</i>	<i>Название термина на украинском языке</i>
отмечены	позначені
относятся	відносяться
отношение	відношення
отрезок	відрізок
отрицательное число	від'ємне число
отрицательный	від'ємний
ошибка	помилка
П	
параллельный перенос	паралельне перенесення
первообразная	первісна
первый член	перший член
переменная	змінна
переместительный закон	переставний закон
перемещение	переміщення
пересекает отрезок	перетинає відрізок
пересекать	перетинати
пересекаться	перетинатись
пересекаются	перетинаються
перечислены (точки)	перераховані (точки)
периодическая дробь	періодична дріб
плоскость	площина
площадь	площа
поверхность	поверхня
погрешность	похибка
подбрасывание	кидок
подбрасывать	підкидати
подобие	подібність
подобные	подібні
подставить вместо	підставити замість
показано на рисунке	зображено на малюнку
показательная функция	показникова функція
положительное число	додатне число
положительный	додатний
полуплоскость	півплощина
получилась	утворилась
получить	одержати
получить	отримати
помощь	допомога
понадобилось	знадобилось
попадание	влучення
попытка	спроба
посещают	відвідують
последовательные числа	послідовні числа
посторойте ломаную	побудуйте ламану

<i>Название термина на русском языке</i>	<i>Название термина на украинском языке</i>
построение	побудова
постройте график	побудуйте графік
построить	побудувати
потратил на путь	витратив на шлях
появится число	з'явиться число
практические вычисления	практичні обчислення
предварительно	попередньо
предложенные	запропоновані
предложенный	наведений
предшествуют числу	передують числу
преобразование	перетворення
преобразование дробей	перетворення дробів
преобразуйте в произведение	перетворіть у добуток
при движении в пространстве	при русі в просторі
при любых	при будь-яких
приближение с избытком	наближення з надлишком
приближение с недостатком	наближення з нестачею
приближенное частное	наближена частка
приближенные значения	наближені значення
приблизительное значение	приблизне значення
приведите дроби к общему знаменателю	зведіть дроби до спільного знаменника
признак	ознака
признаки делимости	ознаки подільності
прилежащие углы	прилегли кути
прилежащий	прилеглий
применение	застосування
применение производной	застосування похідної
применить	застосувати
пример	приклад
принадлежать	належати
принадлежит	належить
принимает значение	приймає значення
приращение	приріст
приращение функции	приріст функції
присутствующие	присутні
продолжить	продовжити
проектировать	проектувати
проекция	проекція
произведение	добуток
производительность	продуктивність
производная	похідна
произвольная точка	довільна точка
пройти	подолати
промежутки возрастания (убывания)	проміжки зростання (спадання)

<i>Название термина на русском языке</i>	<i>Название термина на украинском языке</i>
пропорциональные величины	пропорційні величини
пространство	простір
простые множители	прості множники
противоположно	протилежно
противоположное направление	протилежний напрямок
противоположные	протилежні
противоречие	суперечність
процент	відсоток
процентное отношение	відсоткове відношення
проценты	відсотки
прямоугольная форма	прямокутна форма
прямоугольник	прямокутник
прямоугольные участки	прямокутні ділянки
прямоугольный параллелепипед	прямокутний паралелепіпед
прямоугольный треугольник	прямокутний трикутник
путь	шлях
Р	
равенство	рівність
равно	дорівнює
равнобедренный треугольник	рівнобедрений трикутник
равнобокая трапеция	рівнобічна трапеція
равновозможные	рівноймовірні
равносторонний треугольник	рівносторонній трикутник
равные	рівні
равняются	дорівнювати
развернутый угол	розгорнутий кут
развертка	розгортка
разложение чисел	розкладання чисел
разложить на множители	розкласти на множники
размеры	виміри, розміри
разность	різниця
разные	різні
расположение	розміщення, розташування
расположенный	розташований
расположены	розташовані
расположены в порядке возрастания (убывания)	розташовані у порядку зростання (спадання)
расположите числа	розташуйте числа
распределительный закон	розподільний закон
рассмотрите	розгляньте
расстояние	відстань
раствор	розчин
решение	розв'язання
решения	розв'язки

<i>Название термина на русском языке</i>	<i>Название термина на украинском языке</i>
решите уравнение	розв'яжіть рівняння
рисунок	малюнок
С	
с той же скоростью	з тією ж швидкістю
свойства	властивості
свойство	властивість
секущая	січна
сечение	переріз
система счисления	система числення
скобки	дужки
сколько	скільки
сколько содержится в числе	скільки міститься в числі
скорость	швидкість
скрещивающиеся	мимобіжні
скрещивающиеся прямые	мимобіжні прямі
слагаемые	доданки
следовательно	отже
следствие	наслідок
следующий	наступний
сложение чисел	додавання чисел
случай	випадок
случайное событие	випадкова подія
смежные грани	суміжні грані
смежные углы	суміжні кути
смешанное число	мішане число
снизилась	знизилася
собрали	зібрали
собственная (скорость лодки)	власна (швидкість човна)
событие	подія
совмещаются	суміщуються
совпадают	збігаються, співпадають
содержит	містить
содержится в числе	міститься в числі
соединять	сполучати
соединяться	сполучатися
сократите дробь	скоротіть дріб
сокращение	скорочення
соответствующий	відповідний
соотношение	співвідношення
составляет	складає, становить
составное число	складене число
составьте уравнение	складіть рівняння
составьте выражение	складіть вираз
сосуд	посудина, судина

<i>Название термина на русском языке</i>	<i>Название термина на украинском языке</i>
сочетательный закон	сполучний закон
сравнение	порівняння
сравнение обыкновенных дробей	порівняння звичайних дробів
сравните	порівняйте
сравнить	порівняти
среднее арифметическое	середнє арифметичне
средняя скорость	середня швидкість
средства, деньги	кошти
степенная функция	степенева функція
степень числа	ступінь числа
стоимость	вартість
столбец	стовпчик
столбчатая диаграмма	стовпчаста діаграма
страница	сторінка
сумма разрядных слагаемых	сума розрядних доданків
сутки	доба
существование	існування
существует	існує
счет	рахунок
Т	
тело вращения	тіло обертання
тетрадь	зошит
течение	течія
тождество	тотожність
точка деления	точка поділу
точки пересечения	точки перетину
треугольник	трикутник
трехчлен	тричлен
тупой угол	тупий кут
У	
убывает	спадає
убывание	спадання
убывающая прогрессия	спадна прогресія
убывающая функция	спадна функція
угловой коэффициент	кутовий коефіцієнт
угол	кут
угол наклона	кут нахилу
угольник	косинець
удобный способ	зручний спосіб
удовлетворяют	задовільняють
укажите	вказіть
уменьшаемое	зменшуване
уменьшили число	зменшили число
уменьшить (увеличить)	зменшити (збільшити)

<i>Название термина на русском языке</i>	<i>Название термина на украинском языке</i>
умножение чисел	множення чисел
умножить число	помножити число
упражнение	вправа
упростите выражение	спростіть вираз
уравнение	рівняння
уровень	рівень
ускорение движения	прискорення руху
условие	умова
утверждение	твердження
участок	ділянка
Ф	
формулы приведения	формули зведення
формулы сокращенного умножения	формули скороченого множення
Ц	
целая часть	ціла частина
целое число	ціле число
Ч	
частное	частка
частное в виде дроби	частка у вигляді дробу
частное чисел (неполное частное)	частка чисел (неповна частка)
часть	частина
черта дроби	дробова риска
чертёж	креслення
чертежный	креслярський
четная функция	парна функція
четные числа	парні числа
четырёхугольник	чотирикутник
числитель	чисельник
числитель дроби	чисельник дробу
чтобы	щоб
Ш	
шар	куля
шестиугольник	шестикутник

«ИНФОРМАТИКА» И «ИНФОРМАТИКА И ИКТ»

Специфика общеобразовательных предметов «Информатика» и «Информатика и ИКТ» заключается в том, что информатика активно использует элементы других дисциплин и оперирует с фундаментальными понятиями, которые внешне по-разному проявляются в различных областях знания.

Понятийный аппарат информатики можно разделить на три направления:

- понятия, связанные с описанием информационных процессов;
- понятия, раскрывающие суть информационного моделирования;
- понятия, характеризующие применение информатики в различных областях (технологиях, управлении, социально-экономической сфере).

Большинство понятий школьного курса предметов «Информатика» и «Информатика и ИКТ»

ИКТ» являются универсальными, т.е. одинаково звучат на русском и украинском языках.

При возникновении сложностей с пониманием учебного материала рекомендуется ознакомиться с кратким терминологическим русско-украинским словарем ключевых понятий по учебным предметам «Информатика» и «Информатика и ИКТ» (*Приложение*).

При изучении информатики в 5-11 классах рекомендуется использовать следующие учебники:

- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 5 класса. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний;
- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 6 класса. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний;
- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний;
- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 8 класса. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний;
- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 9 класса. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний;
- Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень. 10 класс. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний;
- Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень. 11 класс. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

Все вышеперечисленные учебники размещены в свободном доступе на сайте отдела информационных технологий в разделе «Учебники» <http://vit-ippo.3dn.ru/index/uchebniki/0-18>.

Также рекомендуется использовать материалы сайта издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний» «Методическая служба» (раздел «Авторские мастерские»: (<http://lbz.ru/metodist/authors/informatika/> раздел «Электронные ресурсы по информатике»: <http://lbz.ru/metodist/iunk/informatics/er.php>), на котором размещены электронные приложения к авторским программам и линейкам учебников по информатике для обучающихся 5-11 классов, интерактивные ресурсы к учебникам 5-11 классов, электронные тетради, виртуальные лаборатории по информатике и другие ресурсы. Электронное приложение представляет собой набор электронных образовательных ресурсов, предназначенных для совместного использования с учебниками соответствующих авторов. Все ресурсы (презентации, плакаты, тексты, тесты, файлы-заготовки и пр.) структурированы в соответствии с оглавлением учебника. Кроме того, в электронное приложение включены ссылки на ресурсы образовательных порталов и свободное программное обеспечение, которые могут быть использованы при изучении информатики во 5-11 классах.

Рекомендуется использовать к линейке учебников авторов Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой следующие электронные приложения:

- Электронное приложение к учебнику «Информатика. 5 класс» (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor5.php>):
- Электронное приложение к учебнику «Информатика. 6 класс» (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor6.php>):
- Электронное приложение к учебнику «Информатика. 7 класс» (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor7.php>):
- Электронное приложение к учебнику «Информатика. 8 класс» (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor8.php>):
- Электронное приложение к учебнику «Информатика. 9 класс» (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor9.php>).

При изучении предметов «Информатика» и «Информатика и ИКТ» рекомендуется также использовать следующие ресурсы:

1. «Российская электронная школа» – <https://resh.edu.ru/>.
2. «Мобильное электронное образование» – <https://mob-edu.ru/>.
3. «Интернет урок» – <https://interneturok.ru/>.
4. «ЯКласс» – <https://www.yaklass.ru/>.
5. Площадка образовательного центра «Сириус» – <https://sochisirius.ru/>.

6. «Московская электронная школа» – <https://www.mos.ru/4>.
7. Видеоуроки по информатике – <https://videouroki.net/blog/informatika/>.
8. Видеоуроки ЕГЭ по информатике – <https://ctege.info/videouroki-ege-poinformatike/>.
9. Авторские мастерские авторов УМК по информатике – <https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/>.
10. Решу ОГЭ (ЕГЭ) Информатика – <https://inf-oge.sdangia.ru/>.
11. Сайт К. Полякова – <http://kpolyakov.spb.ru/>.
12. «Учи.ру» – <https://uchi.ru/>.
13. Платформа «Новая Школа» – <https://pcbl.ru/>.

**Русско-украинский словарь
ключевых терминов по учебным предметам
«Информатика» и «Информатика и ИКТ»**

Название термина на русском языке	Название термина на украинском языке
абсолютная ссылка	абсолютне посилання
алгоритмы с ветвлениями	алгоритми з розгалуженнями
аппаратное обеспечение	апаратне забезпечення
вещественный тип данных	дійсний тип даних
внешние устройства	зовнішній пристрій
вспомогательный алгоритм	допоміжний алгоритм
высказывание	висловлювання
вычислительные таблицы	обчислювальні таблиці
гиперссылка	гіперпосилання
глобальная сеть	глобальна мережа
единицы измерения информации	одиниці вимірювання інформації
запрос	запит
защита информации	захист інформації
информация	інформація
исполнитель	виконавець
источник информации	джерело інформації
кодирование	кодування
лепестковая диаграмма	пелюсткова діаграма
логическое выражение	логічний вираз
модели статистического прогнозирования	моделі статистичного прогнозування
моделирование корреляционных зависимостей	моделі кореляційних залежностей
непрерывный сигнал	безперервний сигнал
носитель информации	носії інформації
обобщение информации	узагальнення інформації
обратная связь	зворотний зв'язок
окно	вікно
оператор ввода	оператор введення
оператор вывода	оператор виведення
операционная система	операційна система
отладка программы	налагодження програми
относительная ссылка	відносне посилання
отрицание	заперечення
отчет	звіт
поиск	пошук
пользовательский интерфейс	користувачький інтерфейс
приемник информации	приймач інформації
пропускная способность	пропускна здатність
расширение файла	розширення файлу
редактирование текста	редагування тексту
связь системы	зв'язок системи
сеть	мережа
система управления базами данных	система керування базами даних
следование	слідування
смешанная ссылка	змішане посилання
сортировка	сортування

составной оператор	складений оператор
сравнение информации	порівняння інформації
столбец таблицы	стовпець таблиці
строка таблицы	рядок таблиці
строковый тип данных	рядковий тип даних
схема отношения	схема відношення
условный оператор	умовний оператор
форматирование текста	форматування тексту
цветовая модель	колірна модель
целостность данных	цілісність даних
целочисленный тип данных	цілочисельний тип даних
ячейка таблицы	комірка таблиці

БИОЛОГИЯ

Современная биология - это система наук о живой природе. К составляющим биологии относятся ботаника, зоология, морфология, анатомия, физиология, систематика. Развитие этих биологических наук имеет корни ещё со времён Древнего мира, но, несмотря на это многое, остаётся непознанным. Относительно «молодые» биологические науки, такие как, цитология, микробиология, вирусология, генетика, биохимия, без которых невозможно представить себе современные научные исследования.

Биологическая наука является фундаментом для развития многих отраслей. Она тесно связана с другими науками - химией, географией, физикой, геологией, математикой, историей. Особенную роль биология играет в становлении медицины, ветеринарии, сельского и лесного хозяйства.

Общебиологические закономерности, особенности развития и размножения живых организмов даёт возможности разрабатывать в медицинской отрасли эффективные методы и способы для сохранения здоровья и жизни человека. Сельскохозяйственные отрасли используют биологические знания для обеспечения продовольственной безопасности человечества.

К основным задачам современной биологии относится изучение взаимоотношений человека и окружающей среды, биологического разнообразия, изучение возможностей увеличения продолжительности жизни человека и искоренение многих заболеваний. Отдельного внимания заслуживают современные исследования биологических явлений с целью решения проблем техники, исследования жизни в условиях Космоса. И самым актуальным на данный момент можно назвать работу учёных-биологов в разработке вакцины от коронавирусной инфекции.

Поэтому биология имеет важное значение для решения многих современных проблем. По мнению учёных, XXI должен стать веком биологии, генетики и экологии. Биология сегодня - это наука, формирующая мировоззрение, моральный взгляд на общечеловеческие ценности.

Увлечённо изучая биологию, можно узнать много нового и интересного, а главное - много полезного. Возможно, приобретённые знания кому-то помогут выбрать профессию и определить свой жизненный путь в будущем.

Рекомендуем небольшую подборку сайтов для тех, кто хочет углубить и разнообразить свои биологические знания.

<http://medbiol.ru> - База знаний, в которой собраны глубокие и серьёзные материалы практически по всем темам биологии и медицины.

<https://biomolecula.ru> - Научно-популярный сайт с новостями о достижениях в современной биологии и медицине и материалами из самых крутых научных журналов.

<https://postnauka.ru> - На сайте собраны мини-лекции специалистов во всех областях науки, материал подан в доступной широкой публике форме. Небольшие ролики можно смотреть за завтраком или готовить с их помощью доклады и презентации. Есть отдельные разделы о биологии и медицине.

<http://humbio.ru> - Ещё одна полезная база знаний по биологии: всё для будущих врачей и школьников, увлекающихся анатомией человека и медициной.

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLWOFf0wdXU2-CXgg0AtDfVSkHBPPrW872T> - Академия занимательных наук. Биология. Видео уроки для детей

Изучение биологии основывается на концепции от общего к частному. Чтобы понимать биологию, нужно иметь общее представление о разных ее аспектах, и только после этого можно углубляться в детали. То есть перед тем как пытаться понять отдельные механизмы и процессы, нужно освоить тему в общем.

Например, сначала необходимо осознать, что ДНК является матрицей для синтеза белка, и только после этого нужно пытаться понять механизм, благодаря которому происходит считывание последовательности ДНК и превращение этой последовательности в белок.

Биологическая наука имеет свой язык, т.е. большое количество специфической терминологии. Для успешного освоения учебного предмета «Биология» необходимо учить

термины, знать их определения и использовать при описании биологического объекта, процесса или явления.

Многие биологические термины могут вызывать сложности для запоминания. Тем не менее, большинство терминов и понятий происходит из латинского или греческого языка, в них есть префикс и суффикс. Зная префиксы (приставки) и суффиксы, которые входят в данный термин, можно правильно прочитать это слово и понять его смысл. Например, слово «глюкоза» можно разделить на две части: «глюк» означает «сладкое», а «оза» - сахар. Термин «эндоплазматический ретикулум (сеть)» тоже на первый взгляд кажется трудным. Но если знать, что «эндо» означает «внутри», «плазма» означает «связанный с цитоплазмой», а «ретикулум» - это «сеть», становится понятным, что это своеобразная сетчатая структура, которая находится в цитоплазме внутри клетки.

Русско-украинский словарь ключевых терминов по учебному предмету «Биология» многие термины в биологической науке имеют латинское или греческое происхождение, вследствие чего пишутся и произносятся одинаково в русском и украинском языке.

БИОЛОГИЯ	
Название термина на русском языке	Название термина на украинском языке
Биоразнообразие	Біорізномаяття
Большой и малый круг кровообращения	Велике та мале коло кровообігу
Водоросли	Водорості
Врождённый и приобретённый иммунитет	Вроджений та набутий (штучний) імунітет
Выделение, мочевыделение	Виділення, сечовиділення
Голосеменные растения	Голонасінні рослини
Дыхание	Дихання
Железы	Залози
Желудок, желудочный сок	Шлунок, шлунковий сік
Желудочно-кишечный пищеварительный тракт	Шлунково-кишковий тракт, травний тракт
Желчь, желчный мешок	Жовч, жовчний міхур
Животный мир	Тваринний світ
Изменчивость	Мінливість
Исчерченная (поперечно-полосатая) мышечная ткань	Посмугована м'язова тканина
Кислородное голодание	Кисневе голодування
Клетка	Клітина
Клеточная стенка	Клітинна стінка (оболонка)
Кожа	Шкіра
Конечности	Кінцівки
Крестцовый отдел	Крижовий відділ
Лёгкие, жизненная ёмкость лёгких	Легені, життєва ємність легенів
Мозг	Мозок
Мозжечок	Мозочок
Мочевой пузырь	Сечовий міхур
Мышцы, мышечная ткань	М'язи, м'язова тканина
Наследственность	Спадковість
Обмен веществ (метаболизм)	Обмін речовин (метаболізм)
Оплодотворение	Запліднення
Папоротники	Папороті
Питание	Живлення
Питательные вещества	Поживні речовини
Пищеварение	Травлення
Пищевод	Стравохід

Плесневые грибы	Цвільові гриби
Побег (часть растительного организма)	Пагін
Подкожная клетчатка	Підшкірна клітковина
Позвоночник, позвонки	Хребет, хребці
Покрытосеменные растения	Покритонасінні рослини
Половые клетки	Статеві клітини
Полушария головного мозга	Півкулі головного мозку
Почки, почечная лоханка	Нирки, ниркова миска
Поясничный отдел	Поперековий відділ
Продолговатый мозг	Довгастиий мозок
Раздражимость	Подразливість
Размножение	Розмноження
Растительный мир	Рослинний світ
Рост и развитие	Ріст та розвиток
Семенные растения	Насінні рослини
Семя	Насіння
Среда обитания	Середовище існування
Стволовые клетки	Стовбурові клітини
Суставы	Суглоби
Ткань	Тканина
Углеводы	Вуглеводи
Физиологический раствор	Фізіологічний розчин
Цветок	Квітка
Болезни/заболевания	Захворювання
Ядрышко	Ядерце

ЭКОНОМИКА

Главным действующим лицом в экономике является человек. Ради удовлетворения нужд человека, предоставления ему различных благ и услуг осуществляется вся хозяйственная деятельность в любой стране. Именно люди своими решениями определяют деятельность фирм и государственных организаций. Экономическая наука изучает поведение людей в различных хозяйственных ситуациях, а экономические знания помогают людям, фирмам и государству ориентироваться в мире рыночных отношений, чтобы избежать негативных последствий при принятии экономических решений.

Исходя из этого, результатом преподавания экономики в школе является формирование навыков экономически грамотного поведения выпускника с целью полного раскрытия его способностей и реализации личностного потенциала.

Изучение экономики в школе направлено на:

- развитие экономического мышления, выработку умений находить и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать и систематизировать полученные знания;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области экономических отношений, воспитание ответственности за экономические решения;
- повышение воспитательного потенциала содержания экономического образования через выработку у школьников умения критически осмысливать экономическую информацию, содержащуюся в средствах массовой информации, и вырабатывать собственное аргументированное мнение.

Именно экономика, как предмет, ставит вас, школьников перед проблемами рыночных отношений, нравственного выбора, показывая сложность и неоднозначность оценок экономических событий.

Чтобы достичь этих целей рекомендуем познакомиться с учебно-методической литературой: Учебник Экономика. 10-11 кл. Хазбулатов Р. И. М. Дрофа. 2019 г. <https://drive.google.com/drive/folders/1MAUQFKEPeF-XJXjkTOdfdK83WhAPbtOD>

Предлагаемый вашему вниманию учебник по экономике рассчитан на два года обучения и предназначен для базового и углублённого уровней обучения. Материал, предназначенный для углублённого обучения, отмечен в тексте звёздочкой (*).

В начале каждой главы даются проблемные вопросы, ответить на которые вы сможете, прочитав весь её материал. Главы завершаются основными выводами; в конце каждого параграфа даны вопросы и задания, которые нацеливают вас на самопроверку, поиск информации, творческую работу, решение практических задач.

В приложении к учебнику вы найдёте материалы, которые понадобятся не только в процессе выполнения заданий по экономике, но и по другим предметам, а также в повседневной жизни, например, как написать эссе на экономическую тему. Они помогут вам развивать умения определять задачи, решение которых необходимо для достижения поставленных целей, планировать последовательные действия, прогнозировать результаты работы, анализировать итоги деятельности, совершенствовать навыки работы с информацией (извлекать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать, представлять различными способами).

Рекомендуем поработать со сборником заданий по экономике. 10 класс / Сост. Денисова Е. Д., Гавенко Н.В., Евдоченко О.В. и др. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2019. – 194 с. <https://drive.google.com/file/d/1Zr3SVAtjcYqI-fjGgdvSKI3u7kPv07Gx/view>

Чем раньше человек поймет роль экономики в его жизни, тем более он будет успешен во многих сферах жизнедеятельности. Для этого человек должен обладать особым развитым экономическим мышлением.

Экономическое мышление напрямую влияет на умения распоряжаться своими деньгами, совершать нужные покупки, и экономически планировать свою жизнь, что является важнейшим фактором в жизни любого человека. Очевидно, что экономически безграмотный человек изначально обречен на более сложный жизненный путь, его решения во многих сферах общественной жизни зачастую могут чаще оказываться ошибочными.

Лучше ориентироваться в различных экономических ситуациях поможет вам этот сборник заданий. Работа с ним позволит расширить экономические знания, развивать экономическое мышление и интеллектуальные способности, которые помогут вам быть всегда на шаг впереди, а значит, ваша работа будет более продуктивной, а ваша жизнь будет более стабильной.

Сборник содержит различного типа задания:

Утверждения. Задания, которые требуют короткого ответа «да» или «нет», возможно, короткое обоснование.

Тестовые задания с одним правильным ответом. При работе с ними требуется внимательно прочитать все предложенные ответы и выбрать только один правильный.

Тестовые задания с множественным ответом. При работе с ними требуется внимательно прочитать все предложенные ответы и выбрать несколько правильных.

Тестовые задания на соответствие. Особенностью этих заданий является найти пару, например понятие и его определение.

Задачи. Работа с задачами поможет отработать вычислительные навыки, лучше понимать условия для эффективного экономического развития.

Все задания и задачи имеют ответ или решение.

Работая с данным сборником, вы будете развивать экономическое мышление, которое поможет вам быстро и правильно принимать решения в нестандартных ситуациях, а значит, быть более успешным в жизни. Чем больше успешных людей будет в нашей республике, тем стабильнее будет развиваться экономика.

Полезные сайты:

Онлайн олимпиады для школьников. Режим доступа:

<https://online-olimpiada.ru/olimpiady-dlya-shkolnikov/?filter=k13>

Всероссийская олимпиада по экономике. Режим доступа:

<http://xn--j1aaicbdhfjsg.xn--p1ai/index/0-24>

Онлайн олимпиады и конкурсы для школьников. Режим доступа:

<https://solncesvet.ru/olimpiada/po-ekonomike/>

Экономика для школьников. Режим доступа: <https://iloveeconomics.ru/>

Будущее нашей страны за вами - готовыми к экспериментам и открытыми для всего нового. Именно вам предстоит поднимать экономику на новый уровень.

Желаем вам успехов!

Словарь экономических терминов и понятий:

Название термина на русском языке	Название термина на украинском языке
Акциз	Акциз
Акционерное общество	Акціонерне товариство
Акция	Акція
Альтернативная стоимость	Альтернативна вартість
Антимонопольная политика	Антимонопольна політика
Аренда	Оренда
Баланс	Баланс
Банк	Банк
Банковский процент	Банківський відсоток
Банкрот	Банкрут
Бартер	Бартер
Бизнес	Бізнес
Бизнес-план	Бізнес-план
Биржа	Біржа
Бюджетный дефицит	Бюджетний дефіцит
Валюта	Валюта
Валютный курс	Валютний курс
Взаимодополняющие товары	Взаємодоповнюючі товари
Взаимозаменяемые товары	Взаємозамінні товари
Гиперинфляция	Гіперінфляція
Государственное регулирование рынка	Державне регулювання ринку
Демонполизация	Демонполізація
Деньги	Гроші
Депрессия	Депресія
Дефлятор валового внутреннего продукта	Дефлятор валового внутрішнього продукту
Дивиденд	Дивіденд
Закон убывающей предельной производительности	Закон спадної граничної продуктивності
Издержки валовые	Витрати валові
Импорт	Імпорт
Интенсивный экономический рост	Інтенсивне економічне зростання
Инфляция	Інфляція
Конкуренция	Конкуренція
Консалтинг	Консалтинг
Коррупция	Корупція
Лизинг	Лізинг
Макроэкономика	Макроекономіка
Маржа	Маржа
Микроэкономика	Мікроекономіка
Налог	Податок
Олигополия	Олігополія
Пеня	Пеня
Предприятие	Підприємство
Прибыль	Прибуток
Рента	Рента

Сальдо	Сальдо
Собственность	Власність
Темп роста	Темп зростання
Фискальная политика	Фіскальна політика
Фьючерс	Ф'ючерс
Ценные бумаги	Цінні папери
Цикл экономический	Цикл економічний
Чек	Чек
Экономическая политика	Економічна політика
Эластичность	Еластичність
Эмиссия	Емісія
Юридическое лицо	Юридична особа

ГЕОГРАФИЯ

География – это интегрированный школьный предмет мировоззренческого характера, формирующий у учащихся комплексное, системное представление о Земле как о планете людей.

География – любимый предмет для многих из вас. Вам с детства знакомы следующие строки: «А в Африке, а в Африке, на черной Лимпопо...» живёт доктор Айболит, который спешил на помощь больным зверушкам.

География – арена, на которой проходит жизнь человека, знания по географии сопутствуют каждому из нас на протяжении всей жизни, поэтому они очень важны. Например, география учит ориентироваться на местности не только по компасу, по карте, но и по местным признакам, по Солнцу, по звёздам. Знакомит с правилами поведения при наводнениях, ураганах, при грозе и тому подобному.

Ребята, изучение занимательного учебного предмета «География» начинается с 5 класса (курс «Общая география»), и опирается на знания из курса «Окружающий мир» в начальной школе и продолжается в 6 классе. В процессе изучения общей географии формируются представление о Земле как естественном комплексе, об особенностях земных оболочек и их взаимосвязи. Кроме того, начальный курс географии включает сведения о географических путешествиях и исследовании Земли, особенностях изображения земного шара на глобусе и карте, о количестве и размещении населения нашей планеты, человеческих расах, положении родного края и отдельных государств на политической карте мира.

Учебный предмет «География» способствует формированию общей географической культуры и постепенное обучение картографическому языку.

В 7 классе изучается занимательный курс «**География материков и океанов**» является логическим продолжением курса общей географии. Курс «География материков и океанов» даёт возможность совершить кругосветное путешествие по материкам и океанам, сформировать знания о географической целостности и неоднородности Земли как планеты людей.

В 8-9 классе изучается интегрированный курс «География», как единый страноведческий курс. В 8 классе – География (Физическая география), в 9 классе – География (Социальная и экономическая география).

В 10-11 классах изучается курс «География мира». Данный курс формирует целостное представление об окружающем мире, показывает взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара, учит пространственному мышлению. В этом курсе объединяется общая социально-экономическая география с географическим страноведением.

Акцентируем ваше внимание, что для успешной адаптации перехода в новую языковую среду при изучении учебного предмета «География» предлагаем использовать следующие ресурсы:

- <https://www.youtube.com/channel/UCBppyyZsRxHFRG7iBpTzd6A> – География без репетитора;
- <https://www.youtube.com/channel/UCWSrFZNjNrcetZe-uUHU5Og> – Окружающий мир;
- <https://resh.edu.ru/subject/4/> – Российская электронная школа
- <https://www.youtube.com/c/%D0%92%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B81-11/search?query=%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F> – Видеоуроки по географии
- <https://www.youtube.com/c/InternetUrokOfficial/search?query=%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F> – Интернетурок по географии

Учебная литература:

1. География. 5-6 классы: для общеобразоват. организаций / [А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.]. – 3 –е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 191 с. – https://drive.google.com/file/d/1Tx5_ypxhidVJrgJj2RUS9te529yZHGOb/view

2. География. 7 класс: для общеобразоват. организаций / [А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.]. – 3 –е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 256 с. - https://drive.google.com/file/d/1G_JOfB632zfK3iOOJ5D-yLWrMuAmACQh/view
3. География. 8 класс: для общеобразоват. организаций / [А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.]. – 3 –е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 255 с. - https://drive.google.com/file/d/1ZcjpKMj8QP7R3NhXuYbT2p_lyMrngb-c/view
4. Физическая география Донецкого края – <https://drive.google.com/file/d/1J3HxuS2tw7cZ62i0RFIBGoDgTAIpPRkJ/view>
5. Физическая география для Донецкого края, тетрадь для практических работ - https://drive.google.com/file/d/12egoWv-3rO5OTY0xLm3j_115bKMrPI1z/view
6. География. 9 класс: для общеобразоват. организаций / [А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.]. – 3 –е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 240 с. - <https://drive.google.com/file/d/1X63O3YfdCbfav2wEWUfl8dJu6ubSGggR/view>
7. <https://drive.google.com/file/d/1X63O3YfdCbfav2wEWUfl8dJu6ubSGggR/view>
8. Социальная и экономическая география Донецкого края – https://drive.google.com/file/d/11UeRq7vHOPhLwEzuJQu_TjkC6WrrKnrh/view
9. Социальная и экономическая география Донецкого края, тетрадь для практических работ – <https://drive.google.com/file/d/1yrbExslyL47KxOxtKm9eHfu-Xq1x9eM0/view>
10. __Максаковский В.П. География. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В.П. Максаковский. – 25-е изд. – М. : Просвещение, 2016. – 416 – <https://drive.google.com/file/d/17jnBIrZG-TswTTOXyQ8e7Xu46dAHisbl/view>

При переходе в новую языковую среду при изучении учебного предмета «География» рекомендуем воспользоваться словарем терминов:

Словарь терминов	
Название термина на русском языке	Название термина на украинском языке
Кругосветное путешествие	Навколосвітня подорож
Вселенная	Всесвіт
Суточные изменения	Добові зміни
Времена года	Пори року
Относительная высота	Відносна висота
Полезные ископаемые	Корисні копалини
Овраг	Яр
Оползень	Зсув
Возвышенность	Височина
Волны	Хвилі
Пролив	Протока
Залив	Затока
Исток	Витік
Устье	Гирло
Пойма	Заплава
Наводнение	Повінь
Водораздел	Вододіл
Облака	Хмари
Осадки	Опади
Воздушные массы	Повітряні маси
Атмосферное давление	Атмосферний тиск
Умеренный климат	Помірний клімат
Оттепель	Відлига
Гололед	Ожеледь
Ливни	Зливи
Засухи	Посухи
Почва	Ґрунт

Плодородие	Родючість
Географические искажения	Географічні спотворення
Естественный прирост	Природний приріст
Плотность населения	Щільність населення
Городское население	Міське населення
Безработица	Безробіття
Отрасль	Галузь
Строительные материалы	Будівельні матеріали
Рудник	Копальня
Станкостроение	Верстатобудування
Пищевая промышленность	Харчова промисловість
Растениеводство	Рослинництво
Животноводство	Тваринництво

ФИЗИКА, АСТРОНОМИЯ

Настоящие Методические рекомендации составлены в целях оказания методической помощи при освоении образовательных программ основного общего, среднего общего образования по физике и астрономии на русском языке.

Представляется вероятным, что некоторые учащиеся могут испытывать затруднения, связанные с освоением программного материала по физике или астрономии при переходе от обучения на украинском языке к обучению на русском языке.

Как же минимизировать затруднения при изучении физики и астрономии и не отстать в учебе?

Прежде всего, можно рекомендовать ребятам настроить себя на активную работу на уроке. Внимательно слушать речь учителя и других учащихся на русском языке, развивать умение выражать мысли, передавать информацию последовательно в устной форме на русском языке, работать над пониманием прочитанного текста, развивать умение передавать информацию в письменном виде, а также пополнять словарь физических и астрономических терминов на русском языке по изучаемой теме.

Важно также использовать русский язык и в домашнем общении, в общении с родителями. Это положительно скажется на вашей успеваемости.

Успешно освоить программу по физике и астрономии вам помогут электронные ресурсы:

ВИДЕОУРОКИ

Инфоурок ФИЗИКА 7 КЛАСС

https://www.youtube.com/playlist?list=PLvtJKssE5Nrh_hup5VFiNvUXbpbF_8Oq

Инфоурок ФИЗИКА 8 КЛАСС

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLvtJKssE5NrgKwiO2c5L7LeavpLaNpaau>

Инфоурок ФИЗИКА 9 КЛАСС

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLvtJKssE5Nri3tJqj1YcRFWIMy9d6aGmW>

Инфоурок ФИЗИКА 10 КЛАСС

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLvtJKssE5NriCwT9X0Pty3Zlgb0fFLUsZ>

Инфоурок ФИЗИКА 11 КЛАСС

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLvtJKssE5NriJkFiAsGgscanZynuYq49C>

ШКОЛА ОНЛАЙН

https://www.youtube.com/c/MatheMatiks/playlists?view=50&sort=dd&shelf_id=2

РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА

<https://resh.edu.ru/subject/28/>

ПРОСТО ФИЗИКА (ЭКСПЕРИМЕНТЫ)

https://www.youtube.com/playlist?list=PLS93_pp5BAdWKNNr1JzmY1QsQwccIiBcL

GETACCLASS - ФИЗИКА В ОПЫТАХ И ЭКСПЕРИМЕНТАХ

<https://www.youtube.com/channel/UCSiMRgysUoHBUcbKnhJMISA>

ВИДЕОУРОКИ В ИНТЕРНЕТ

https://www.youtube.com/watch?v=lvbmcoriU0Y&list=PLhOzgnnk_5jyM6NXfLniX5sX3rZTrpoea

YOUTUBE КАНАЛ УЧИТЕЛЯ ФИЗИКИ ПАВЕЛ ВИКТОР
<https://www.youtube.com/channel/UCWfhBu4fAt126ZbxREz3IBw>

Открытая Астрономия 2.6
<https://multiring.ru/course/astronomy/content/index.html#.XnxtSuozaUm>

Астрономические новости <http://www.astronet.ru/>

Астрономические наблюдения <https://stellarium.org/ru/>

Для успешного освоения учебного материала предлагаем использовать словарь физических и астрономических терминов на русском языке, который вы будете в дальнейшем самостоятельно пополнять по мере изучения предметов.

Русско-украинский словарь ключевых терминов по физике:

Название термина на русском языке	Название термина на украинском языке
движение	РУХ
положение	ПОЛОЖЕННЯ
длина	ДОВЖИНА
расстояние	ВІДСТАНЬ
промежуток времени	ПРОМІЖОК ЧАСУ
путь	ШЛЯХ
перемещение	ПЕРЕМІЩЕННЯ
ускорение	ПРИСКОРЕННЯ
равнопеременное движение	РІВНОЗМІННИЙ РУХ
равнозамедленное движение	РІВНОСПОВІЛЬНЕНИЙ РУХ
сопротивление	ОПІР
угол поворота	КУТ ПОВОРОТУ
вращение	ОБЕРТАННЯ
центростремительное ускорение	ДОЦЕНТРОВЕ ПРИСКОРЕННЯ
всемирное тяготение	ВСЕСВІТНЄ ТЯЖІННЯ
жесткость	ЖОРСТКІСТЬ
вес	ВАГА
постоянная сила	СТАЛА СИЛА
мощность	ПОТУЖНІСТЬ
коэффициент полезного действия	КОЕФІЦІЄНТ КОРИСНОЇ ДІЇ
измерительный прибор	ВИМІРЮВАЛЬНИЙ ПРИЛАД
погрешность измерения	ПОХИБКА ВИМІРЮВАННЯ
выключатель	ВИМИКАЧ
источник питания	ДЖЕРЕЛО ЖИВЛЕННЯ
давление	ТИСК
плотность вещества	ГУСТИНА РЕЧОВИНИ
испарение	ВИПАРОВУВАННЯ
прочность	МІЦНІСТЬ
уравнение состояния	РІВНЯННЯ СТАНУ
смачивание	ЗМОЧУВАННЯ
удельная теплоемкость	ПИТОМА ТЕПЛОЄМНІСТЬ
электрическая постоянная	ЕЛЕКТРИЧНА СТАЛА
диэлектрическая проницаемость среды	ДІЕЛЕКТРИЧНА ПРОНИКНІСТЬ СЕРЕДОВИЩА
напряженность	НАПРУЖЕНІСТЬ

емкость конденсатора	ЄМНІСТЬ КОНДЕНСАТОРА
соединение	З'ЄДНАННЯ
объемная плотность	ОБ'ЄМНА ГУСТИНА
сила тока	СИЛА СТРУМУ
электрическая цепь	ЕЛЕКТРИЧНЕ КОЛО
участок цепи	ДІЛЯНКА КОЛА
электрическое сопротивление	ЕЛЕКТРИЧНИЙ ОПІР
источник тока	ДЖЕРЕЛО СТРУМУ
электродвижущая сила	ЕЛЕКТРОРУШІЙНА СИЛА
раствор	РОЗЧИН
радиоактивное излучение	РАДІОАКТИВНЕ ВИПРОМІНЮВАННЯ
ток насыщения	СТРУМ НАСИЧЕННЯ
электронно-лучевая трубка	ЕЛЕКТРОННО-ПРОМЕНЕВА ТРУБКА
полупроводники	НАПІВПРОВІДНИКИ
примеси	ДОМІШКИ
относительная магнитная проницаемость среды	ВІДНОСНА МАГНІТНА ПРОНИКНІСТЬ СЕРЕДОВИЩА
ускоритель	ПРИСКОРЮВАЧ
сердечник	ОСЕРДЯ
катушка	КОТУШКА
колебания	КОЛИВАННЯ
груз	ВАНТАЖ
вынужденные колебания	ВИМУШЕНІ КОЛИВАННЯ
необратимо	НЕОБОРОТНО
превращение энергии	ПЕРЕТВОРЕННЯ ЕНЕРГІЇ
волна	ХВИЛЯ
продольная волна	ПОЗДОВЖНЯ ХВИЛЯ
громкость	ГУЧНІСТЬ
слышимость	ЧУТНІСТЬ
эхо	ЛУНА
отражение света	ВІДБИВАННЯ СВІТЛА
преломление света	ЗАЛОМЛЕННЯ СВІТЛА
показатель преломления	ПОКАЗНИК ЗАЛОМЛЕННЯ
рассеивающая линза	РОЗСПІВАЛЬНА ЛІНЗА
изображение предмета	ЗОБРАЖЕННЯ ПРЕДМЕТА
мнимое	УЯВНЕ
огибание	ОГИНАННЯ
дифракционная решетка	ДИФРАКЦІЙНІ ГРАТИ
радиоволны	РАДІОХВИЛІ
принцип относительности	ПРИНЦИП ВІДНОСНОСТІ
разрешенный	ДОЗВОЛЕНИЙ
дискретное поглощение	ДИСКРЕТНЕ ПОГЛИНАННЯ
полосатый спектр	СМУГАСТИЙ СПЕКТР
полураспад	ПІВРОЗПАД
цепная реакция	ЛАНЦЮГОВА РЕАКЦІЯ

У вас все получится!

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

При изучении предметов художественно-эстетического цикла, рекомендуем обратить внимание на культурологическую и художественно-практическую составляющую программ.

При изучении предмета «Изобразительное искусство», предлагаем акцентировать внимание на изучении **следующих тем:**

- Древние образы в современных народных игрушках. Дымковская игрушка
- Основные декоративные элементы росписи филимоновской игрушки.
- Основные декоративные элементы росписи каргопольской игрушки.
- Искусство Гжели.
- Истоки и современное развитие промысла Городецкая роспись. Истоки и современное развитие промысла.
- Матрешка.
- Символы и эмблемы в современном обществе, значение их элементов.
- Современное выставочное искусство (керамика, стекло).
- Современное декоративное искусство. Витраж. Мозаика
- Освещение. Свет и тень. Натюрморт в живописи.
- Натюрморт в графике.
- Правила построения перспективы. Линейная и воздушная перспективы
- Городской пейзаж
- Пейзаж настроения. Природа и художник.
- Портрет как образ реального человека.
- Конструкция головы человека и ее основные пропорции.
- Образ матери в искусстве.

А в совершенствовании своих знаний по изобразительному искусству вам поможет предоставленный информационный АРТ - материал. Коллекция электронных образовательных ресурсов по искусству и художественной культуре создана для учащихся, а также для всех, кто интересуется искусством и культурой. Этот ресурс поможет вам в построении целостной картины мира и научит ориентироваться в современном культурном пространстве. Акцентируем ваше внимание на тех ресурсах, которые могут помочь в изучении предмета **«Изобразительное искусство»:**

<http://www.erarta.com/gallery/about-gallery/> <http://www.erarta.com/gallery/about-gallery/> – сайт музея Эрарта – самого крупного негосударственного музея современного искусства в России.

<http://www.artrossia.ru/russian/> – галерея современных художников.

<http://www.artlib.ru/> – сборник галерей живописи – русские художники от Иванова до Поленова.

<http://www.artprojekt.ru> – энциклопедия искусства – галереи, история искусства.

<http://sobory.ru/> – «Народный каталог православной архитектуры».

<http://www.if-art.com/> – галереи живописи, фотографии и скульптур конца XIX – XX вв.

<http://www.world-art.ru> – коллекция живописи.

<http://www.wco.ru/icons/> – «Виртуальный каталог икон».

<http://www.wm-painting.ru> – «Современная мировая живопись» – коллекции современной живописи по жанрам, тематике и регионам, коллекция шедевров мировой живописи.

<http://www.visaginart.narod.ru/> – галерея ИЗО по эпохам и стилям.

<http://www.artnet.com/> – ссылки на сайты галерей всего мира, каталог художников.

<http://www.smallbay.ru/> – галерея шедевров живописи, скульптуры, архитектуры, мифология, библиотека, фото.

<http://jivopis.ru/gallery/> – 15 картинных галерей и биографии русских художников.

<http://www.museum-online.ru> – online-музей живописи. Биографии и коллекции картин.

<http://www.wroubel.ru/> – сайт, посвященный творчеству Михаила Врубеля.

<http://www.eart.by.rup> – иллюстрированный словарь по искусству.

<http://www.bocsh.org.ru/index.html> – сайт, посвященный творчеству Иеронима Босха.
<http://school-collection.edu.ru/>- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
<https://resh.edu.ru/subject/7/> - Российская электронная школа

СЛОВАРЬ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ТЕРМИНОВ

Название термина на русском языке	Название термина на украинском языке
анималистический жанр	аніمالістичний жанр
архитектура	архітектура, побудування
блик	відблиск
воздушная перспектива	повітряна перспектива
вид искусства	вид мистецтва
графика	графіка
гамма цветовая	колірна гама
дизайн	дизайн
декоративно-прикладное искусство	декоративно-прикладне мистецтво
динамика	динаміка
жанр	жанр
живопись	живопис
импровизация	імпровізація
интерпретация	інтерпретація
инсценировка	інсценування
искусство	мистецтво
изобразительное искусство	образотворче мистецтво
карандаш	олівець
керамика	кераміка
кисть	пензель
композиция	композиція
контраст	контраст
локальный цвет	локальний колір
лессировка	лессіровка
монохромный цвет	монохромний колір
монотипия	монотіпія
набросок	начерк, обрис
натюрморт	натюрморт
нюанс	нюанс
палитра	палітра
пейзаж	пейзаж
пятно	пляма
скульптура	скульптура
светотень	світлотінь
стиль	стиль
стилизация	стилізація
способы художественной выразительности	засоби художньої виразності
точка	крапка
этнические мотивы	етнічні мотиви
этюд	етюд

МУЗЫКА

При изучении предмета «Музыка» предлагаем акцентировать внимание на изучение следующих тем:

1. «О подвигах, о доблести и славе... Проект». *Монументальные скульптуры: «Родина мать» г. Волгоград Монумент «Твоим освободителям, Донбасс».*
2. Образы романсов и песен русских композиторов Старинный русский романс.
3. Обряды и обычаи в фольклоре и в творчестве композиторов.
4. Образы русской народной и духовной музыки. Народное искусство Древней Руси.
5. Деятели искусства, исполнители - «донбассовцы».

С целью обогащения лексического запаса, овладения искусствоведческими понятиями, развития навыков правильного произношения, предлагаем обратиться к цифровым образовательным ресурсам, ведущим трансляцию на русском языке:

<http://school-collection.edu.ru/>- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<https://resh.edu.ru/subject/6/> - Российская электронная школа

<http://music-fantasy.ru/muzykalnoe-puteshestvie> - Музыкальная фантазия

<http://midiclassic.narod.ru/> – «Классическая музыка» – портреты, биографии, термины.

<http://100oper.nm.ru/> – книга «100 опер».

<http://notes.tarakanov.net/> – нотная библиотека.

<http://www.classical.ru/r/> – архив классической музыки

<http://www.maestros.com/> – тексты о композиторах XX века.

<http://www.belcanto.ru> – сайт посвящен оперному искусству.

<http://www.opera-class.com/> – «Классическая опера» (либретто, биографии композиторов, музыкальные термины).

<http://www.hypermusic.ca/> – история классической музыки, история джаза, музыкальные инструменты.

<http://www.musicals.ru/> – сайт, посвященный мюзиклу (история жанра, популярные мюзиклы, их постановки, фото).

СЛОВАРЬ МУЗЫКАЛЬНЫХ ТЕРМИНОВ

Название термина на русском языке	Название термина на украинском языке
авторская песня	авторська пісня
аранжировка	аранжування
вариационное развитие	варіаційний розвиток
взаимодействие музыки	взаємодія музики
гимн	гімн
динамика	динаміка
домашнее музицирование	домашнє музикування
запев и припев	заспів та приспів
звуки (высокие и низкие, длинные и короткие, громкие и тихие)	звуки (високі й низькі, довгі та короткі, гучні й тихі)
импровизация	імпровізація
интерпретация	інтерпретація
интонация	інтонація
инсценировка	інсценування
интонационно-мелодическое развитие	інтонаційно-мелодичний розвиток
искусство	мистецтво
исполнитель	виконавець
исполнительский план	виконавський план
камерно-вокальная	камерно-вокальна
камерно-инструментальная	камерно-інструментальна
кантата	кантата

классическая и современная музыка	класична і сучасна музика
колыбельная песня	колискова пісня
композиция	композиція
лад (мажор, минор)	лад (мажор, мінор)
литургия	літургія
маршевость	маршовість
многоголосие	багатоголосся
музыкально-ритмические движения	музично-ритмічні рухи
музыкальный образ	музичний образ
музыкальные инструменты	музичні інструменти
народная музыка	народна музика
ноктюрн	ноктюрн
обработка	обробка
оратория	ораторія
певец	співак
пение	спів
песенность	пісенність
пластическое интонирование	пластичне інтонування
профессиональная музыка	професійна музика
прелюдия	прелюдія
программная и непрограммная музыка	програмна і непрограмна музика
развитие	розвиток
распев	розспів
романс	романс
рондо	рондо
симфоническая	симфонічна
слушатель	слухач
смысловые ударения	сміслові наголоси
сопровождение	супровід
сочинение, произведение	твір
танец	танець
танцевальность	танцювальність
театрализация	театралізація
усиление и ослабление звучания	посилення і послаблення звучання
хоровая	хорова
чередование сильных и слабых долей	чергування сильних і слабких часток
электронная музыка	електронна музика
эмоциональное содержание	емоційний зміст
эмоциональная выразительность	емоційна виразність
этнические мотивы	етнічні мотиви
этюд-картина	етюд-картина

Рекомендуем обратить внимание на курс внеурочной деятельности «Искусствоведческое краеведение Донбасса» 5-9 классы.

https://otdelkultura.blogspot.com/p/blog-page_23.html (Раздел «К новому учебному году»)

Посещая занятия данного курса, старшеклассники откроют для себя основы региональной культуры в ее историческом разрезе: от истоков к современности; смогут лучше понять единство мировой цивилизации, ее своеобразие и характерные закономерности, раскрыть удивительную сокровищницу духовных ценностей нашего родного края – Донбасса. Вместе с педагогом ребята окунутся в мир искусства, а процесс выполнения творческих заданий станет ярким и запоминающимся.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Учебный предмет «Физическая культура» условно представлен как три учебных раздела (знания, физическое совершенствование, способы деятельности).

Физическая культура как область знаний может быть рассмотрена в виде учебных пособий с иллюстрациями и картинками. Обучающимся рекомендуется ознакомиться с основными понятиями из области знаний, способами физкультурно-оздоровительной деятельности и спортивно-оздоровительной деятельности по ссылке: http://ofksmr.blogspot.com/p/blog-page_55.html

Практико-ориентированный подход освоения двигательных умений и навыков можно представить в формате видеороликов на примере вида спорта «Легкая атлетика»

1. <https://www.youtube.com/watch?v=K1bg-8SjaO4>
2. <https://videouroki.net/razrabotki/zdorovyi-obraz-zhizni-23.html>
3. https://www.youtube.com/watch?v=PbdMW2zG_DQ
4. <https://www.youtube.com/watch?v=6ODfzVDPz5Q>
5. <https://www.youtube.com/watch?v=0Ifhmf0E3-s>
6. <https://www.youtube.com/watch?v=QJLi-hfZmjM>
7. <https://www.youtube.com/watch?v=IGjp9ydQ38c>
8. https://www.youtube.com/watch?v=StH_3V8BHXY
9. <https://www.youtube.com/watch?v=dJzVyvCMwhk>
10. <https://www.youtube.com/watch?v=S7hSaiitgnE>
11. <https://www.youtube.com/watch?v=RfcYle7sg2c>
12. <https://www.youtube.com/watch?v=G4Sd9TxugTk>
13. https://www.youtube.com/watch?v=Im6vl3j_V64
14. <https://www.youtube.com/watch?v=MLfXU2vLMMM>
15. https://www.youtube.com/watch?v=tyLdSwbR_7o
16. <https://www.youtube.com/watch?v=ZZ3uR-hyw84&t=3s>

Для разговорной практики на уроках физической культуры предлагается русско-украинский словарь основных терминов учебного предмета

Краткий русско-украинский словарь по физической культуре и спорту
Короткий російсько-український словник з фізичної культури та спорту

Строевые термины и команды Стройові терміни і команди

Дистанция	Дистанція
Интервал	Інтервал
Замыкающий	Замыкаючий
Колонна	Колона
Направляющий	Направляючий
Передвижения	Пересування
Построения и перестроения	Шикування і перешікування
Построить	Вишикувати
Размыкание и смыкание	Розмикання та змикання
Ряд	Ряд
Строй	Стрій

Фланг
Фронт
Шеренга
«Становись!»
«Стройся!»
«Смирно!»
«Равняйся!», «Налево»
«Равняйсь!», «На середину»
«Равняйсь!»
«Отставить!»
«Вольно!»
«Разойдись!»
«По порядку рассчитайсь!»
«На первый и второй рассчитайсь!»
«Напра-ВО!»
«Нале-ВО!»
«Полповорота напра-ВО!»
«Полповорота нале-ВО!»
«Кругом!»
«Строевым шагом – Марш!»
«Шагом – Марш!»
«На месте шагом (бегом) – Марш!»
«Обычным шагом – Марш!»
«Направляющий, на месте!»
«Два, (три, четыре и т. д.) шага вперед (назад, влево, вправо) – Марш!»
«Группа (класс, отделение) – Стой!»
«Идти не в ногу!»
«Идти в ногу!»
«Шире шаг!»
«Короче шаг!»
«Чаще шаг!»
«Реже шаг!»
«Бегом – Марш!»
«Правое (левое) плечо
Вперед шагом - Марш!»
«Прямо!»
«На месте!»
«Налево (направо) в обход шагом – Марш!»
«К центру шагом – Марш!»
«По диагонали – Марш!»
«Противоходом направо (налево) шагом –
Марш!»
«Змейкой – Марш!»
«По кругу – Марш!»
«В одну (две, три и т. д.)
шеренгу (шеренги) – Становись!»
«В колонну по одному
(два, три и т. д.) - Становись!»
«В две шеренги – стройся!»
«По расчету шагом – Марш!»
«На свои места шагом – Марш!»
«Отделениями левые (правые)
плечи вперед шагом Марш!»

Фланг
Фронт
Шеренга
«Ставай!»
«Шикуйся!»
«Струнко!»
«Рівняйся!», «Наліво»
«Рівняйсь!», «На середину»
«Рівняйсь!»
«Відставити!»
«Вільно!»
«Розійдись!»
«Запорядком відлічи!»
«На перший і другий відлічи!»
«Напра-ВО!»
«Налі-ВО!»
«Півповороту напра-ВО!»
«Півповороту налі-ВО!»
«Кругом!»
«Стройовим кроком – Руш!»
«Кроком – Руш!»
«На місці кроком (бігом) – Руш!»
«Звичайним кроком – Руш!»
«Направляючий, на місці!»
«Два, (три, чотири і т. д.) кроки вперед (назад, уліво, управо) – Руш!»
«Група (клас, відділення) – Сій!»
«Йти не в ногу!»
«Йти в ногу!»
«Ширше крок!»
«Коротше крок!»
«Частіше крок!»
«Рідше крок!»
«Бігом – Руш!»
«Праве (ліве) плече
вперед кроком - Руш!»
«Прямо!»
«На місці!»
«Наліво (направо) в обхід кроком – Руш!»
«До центру кроком – Руш!»
«По діагоналі – Руш!»
«Противоходом направо (наліво) кроком -
Руш!»
«Змійкою – Руш!»
«По колу – Руш!»
«В одну (дві, три и т. д.)
шеренгу (шеренги) – Ставай!»
«В колону по одному
(два, три и т. п.) – Ставай!»
«В дві шеренги – шикуйся!»
«За розрахунком кроком – Руш!»
«На свої місця кроком – Руш!»
«Віддленнями ліві (праві)
плечі вперед кроком Руш!»

<p>«Через центр – Марш!» «В колонны по одному направо и Налево в обход – Марш!» «В колонну по два через центр – Марш!» «Влево (вправо) от середины На вытянутые руки в стороны Приставными шагами Разом –Кнись»</p>	<p>«Через центр – Руш!» «В колони по одному направо і наліво в обхід – Руш!» «В колону по два через центр – Руш!» «Уліво (управо) від середини На витягнуті руки в сторони приставними кроками розім –Кнись»</p>
---	--

**Разновидности ходьбы и бега
Різновидності ходьби і бігу**

<p>Ходьба - в полуприсяде и присяде - на месте вперед - на наружной части стопы - на носках - на пятках - обычным шагом - пригнувшись - приставным шагом - с акцентом на внутреннюю часть стопы - скрестным шагом - согнувшись с опорой руками о колени - спортивная - в сочетании с прыжками</p> <p>Бег - быстрый - медленный - обычный - приставными шагами в левую или в правую сторону - с высоким подниманием бедра - с дополнительными действиями: поворотами, остановками, бросанием и ловлей предметов, перестроениями, прыжками через препятствия, чередование бега с ходьбой - семенящий - с захлестыванием голени назад - скрестным шагом в левую или в правую сторону - с подниманием прямых ног вперед, назад, в стороны - с препятствиями - с ускорением</p>	<p>Ходьба - у напівприсіді і присіді - на місці вперед - на зовнішній частині стопи - навшпиньках - на п'ятках - звичайним кроком - пригнувшись - приставним кроком - з акцентом на внутрішню частину стопи - схресним кроком - зігнувшись з опорою руками на коліна - спортивна - в поєднанні зі стрибками</p> <p>Біг - швидкий - повільний - звичайний - приставними кроками ліворуч або праворуч - з високим підніманням стегна - з додатковими діями: з поворотами, зупинками, киданням і ловінням предметів, з перешиккуванням стрибками через перешкоди, чергуванням бігу з ходінням - дробітливий - із закиданням гомілки назад - схресним кроком ліворуч або в праворуч - з підніманням прямих ніг вперед, назад, в боки - з перешкодами - з прискоренням</p>
---	--

**Общеразвивающие, разминочные упражнения
Загальнорозвиваючі, розминкові вправи**

<p>Выпад - вправо (влево) с наклоном - глубокий - разноименный</p>	<p>Випад - управо (уліво) з нахилом - глибокий - різнойменний</p>
--	---

- наклонный	- нахилом
Движения руками, ногами, туловищем	Рухи руками, ногами, тулубом
- вверх	- уверх, угору
- влево	- уліво, ліворуч
- вниз	- униз, наниз
- вовнутрь	- усередину
- вперед	- уперед
- вправо	- управо, праворуч
- в сторону (в стороны)	- в сторону (в сторони)
- круговые	- колові
- назад	- назад
- наклон	- нахил
- наклон вперед-книзу	- нахил вперед-донизу
- наклон назад касаясь	- нахил назад торкаючись
- наклон с захватом	- нахил з захватом
- наружу	- назовні
- плавные	- плавні
- полунаклон	- напівнахил
- резкие	- різкі
Исходное положение (и.п.)	Вихідне положення (в.п.)
положение рук	положення рук
- за голову	- за голову
- за спину	- за спину
- к плечам	- до плечей
- на пояс	- на пояс
- перед грудью	- перед грудьми
- перед собой (спереди)	- перед собою (спереду)
Присед (полуприсед)	Присід (напівприсід)
- круглый	- круглий
- на правой (левой) ноге	- на правій (лівій) нозі
- с наклоном	- з нахилом
Сед (положение сидя)	Сидячи (положення сидячи)
- с захватом	- з захватом
- на бедре	- на стегні
- ноги врозь	- ноги нарізно
- прогнувшись	- прогнувшись
- согнувшись	- зігнувшись
- углом	- кутом
Стойки	Стійки
- основная	- основна
- на голове	- на голові
- на груди	- на грудях
- на коленях	- на колінах
- на лопатках	- на лопатках
- на плече	- на плечі
отжимание	віджимання
отмах	відмах
очередной	черговий
падение	падіння
палка гимнастическая	палиця гімнастична
перегибаться, перегнуться	перегинатися, перегнутися
перекат	перекат
перелезть	перелізати

перелет	переліт
перемах	перемах
перепрыгивание	перестрибування
перескочить	перескочити
перетягивание каната	перетягування каната
повторение, повтор	повторення, повторювання
подбрасывание	підкидання
подвижность	рухливість
подводящее упражнение	підвідна вправа
подготовливающие действия	підготовчі ді
подготовительный период	підготовчий період
поддержка акробатическая	піддержка (підтримка) акробатична
подскок	підскік
подстраховывать, подстраховать	підстраховувати, підстрахувати
подтянутость	підтягнутість, підібраність
подход	підхід
подъем	підйом
- махом вперед (назад)	- махом уперед (назад)
- переворотом	- переворотом
- разгибом	- розгинанням
- силой	- силою
попрыгать	пострибати, поскакати, поплигати
попытка	спроба
потеря равновесия	втрата рівноваги
поупражняться	повправлятися, потренуватися
походка	хода, хід
прекращать, прекратить	припиняти, припинити
приветствие	привітання, вітання
приземление	приземлення
приспособление	пристрій
прогиб	прогинання
продвижение	просування
произвольный	довільний
прыгучесть	стрибучість
развертывать носки	розставити, розставляти носки
развитие	розвиток
расслабить мышцы	розслабити м'язи
рискованный	ризикований
ритмика	ритміка
сальто	сальто
скамья гимнастическая	лава гімнастична
соскок	зіскок
статическое положение	статичне положення
стенка гимнастическая	стінка гімнастична
танцевальный ритм	танцювальний ритм
трико	трико
угол	кут
удержание	утримання, удержання
хват	хват
шпагат	шпагат

Борьба
Боротьба

атака броском	атака кидком
---------------	--------------

<p>атака с захватом боковой бросок болевой прием бороться в партере бороться в стойке борцовский ковер бросок - из стойки - с захватом туловища - через бедро - через голову - через мост - через спину вес - легчайший - легкий - наилегчайший - полулегкий - полусредний - полутяжелый - средний - тяжелый взвешивание вырывание единоборство</p> <p>взять в замок запрещенный засчитывать поражение захват - в замок - двойной - изнутри - ключом - обратный - снаружи зацеп кидать, кинуть ковер для борьбы положить на лопатки обхват отработанный прием партер побороть подножка подсечка подхват подцеп поражение преимущество явное прием сбрасывать, сбросить свалить с ног сгонять, согнать вес</p>	<p>атака з захватом боковий кидок больовий прийом боротися в партері боротися в стойці (стійці) борцівський килим кидок - із стойки (стійки) - із захватом тулуба - через степно - через голову - через міст - через спину вага - найлегша - легка - якнайлегша (щонайлегша) - напівлегка - напівсередня - напівважка - середня - важка зважування виривання єдиноборство, одноборство, двобій, поєдинок узяти в замок заборонений зарахувати поразку захват, захоплення - у замок - подвійний - зсередини - ключем - зворотній - іззовні зачеплення, зачіплювання кидати, кинути килим для боротьби покласти на лопатки обхват, охоплення відпрацьований прийом партер побороти, подужати, подолати підніжка підсікання підхват підчеплення, підчіплювання поразка перевага явна прийом скидати, скинути свалити з ніг зганяти, зігнати вагу</p>
--	--

схватка	поєдинок, двобій, бій
хваткость	чіпкість
чувело	опудало

Легкая атлетика

Легка атлетика

барьерный бег	бар'єрний біг
беговая дорожка	бігова доріжка
беговые движения	біговий рух
быстрота	швидкість
вираж	віраж
«Внимание!» (команда)	«Увага!» (команда)
всесторонний	Всебічний
выносливость	витривалість
выполнение	виконання
двигательный режим	руховий режим
длина прыжка	довжина стрибка
естественный	природний
жесткий	жорсткий
забег	забіг
засечь время	зафіксувати, засікти час
заступ	заступання
засчитанный	зарахований
искусственный	штучний
касаться, коснуться	торкатися, торкнутися
качательное движение	коливальний рух
колышек	кілочок
копьеметатель	метальник списа
сесть на корточки	сісти навпочіпки
круг для толкания ядра	коло для штовхання ядра
лента финишная	стрічка фінішна
марш-бросок	марш-кидок
«Марш!» (команда)	«Марш!» (команда)
марафонский бег	марафонський біг
метание диска, копья, гранаты	метання диска, списа, гранати
минута	хвилина
мужской	чоловічий
наглядно	наочно
наготове	напоготові
нагрузка	навантаження
наперегонки	наввипередки
направление	напря́м
«На старт!» (команда)	«На старт!» (команда)
обгон	обгін
оббегать, оббежать (вокруг)	оббігати, оббігти (навколо)
окончание	закінчення
опилки	тирса
опорная нога	опорна нога
опыт	досвід
освобождение	звільнення, визволення
отметка (знак)	позначка, відмітка
отталкивание	відштовхування
отягощение	обтяження
перегнать	перегнати
перепрыгивание	перестрибування

переутомление	перевтома
поджатый (о ногах)	підібраний, підігнутий (про ноги)
подниматься на носки	підійматися навшпиньки
пол	стать (підлога)
полоса препятствий	смуга перешкод
попытка взять высоту	спроба взяти висоту
предварительный забег	попередній забіг
предельно	гранично
приземление	приземлення
прыгун	стрибун
раздевалка	роздягальня
раздельный старт	роздільний старт
расчленение упражнения	розчленування вправи
резина	гума
резкость	різкість
решительность	рішучість
сжимать, сжать	стискати, стискувати
сила	сила
скорость	швидкість
смелый	сміливий
совершенствование	удосконалення
соревнование	змагання
счетчик	лічильник
терять в весе	втрачати у вазі
тестирование	тестування
толкание ядра	штовхання ядра
толчковая нога	поштовхова нога
торможение	гальмування
травмирование	травмування
траектория броска	траєкторія кидка
трасса	траса
тренированность	тренуваність
тренировка	тренування
тройной прыжок	потрійний стрибок
тропа	стежка
трусца	дрібна рись
трусцой	підтюпцем
убегать, убежать	тікати, утікати, утікти
упругий	пружний
ускорение	прискорення
устав	статут
уставший	утомлений, стомлений
установка	настанова
устойчиво	стійко
участвовать	брати участь, узяти участь
участие (в соревнованиях)	участь (у змаганнях)
уязвимые места	уразливі місця
фибергласовый шест	фібергласова жердина
флаг	прапор
флажок	прапорець
форсирование	форсування
хватко	чіпко
хваткость	чіпкість
хлопанье	плескання

ходок	ходок, ходак
ходьба спортивная	ходьба спортивна
часовой бег	годинний біг
человек	людина
шагомер	крокомір
шестовик, жердинник	стрибун з жердиною, жердинник
шиповки	шипівки
штормовка	штормівка
эстафета	эстафета
этап	етап
юноша	юнак

Лыжный спорт

Лижний спорт

бесшажный	безкроковий
восхождение	схід, сходження
гонка	гонка, перегони
двухшажный ход	двокроковий хід
крутой спуск	крутий, стрімкий спуск
лыжи	лижі, лещата
лыжник	лижник, лижвар, лещатар
лыжная мазь	лижна мазь, лижне мастило
одношажный ход	однокроковий хід
отмороженный	відморожений
попеременный ход	поперемінний, напівперемінний хід
склон	схил, спад
скользящий шаг	ковзний крок
скоростной спуск	швидкісний спуск
снежный покров	сніговий покрив
соскальзывание	зісковзування
спуск косой	спуск косий
спускаться, спуститься	спускатися, спуститися
торможение	гальмування
трехшажный ход	трикроковий хід
укатывать, укатать	укочувати, укотити, накочувати, накотити

Плавание

Плавання

бассейн	басейн
баттерфляй	батерфляй
бортик	бортик
брасс	брас
всплывать, всплыть	спливати, сплисти, впливати
выплывать, выплыть	впливати, вплити
гребковое движение	гребковий рух
заплыв	заплив
кроль	кроль
нырять, нырнуть	пірнати, поринати, ниряти, нирнути
плавать	плавати
плавучесть	плавучість
плыть	пливти, плисти
погрузиться в воду	зануритися в воду
тумбочка стартовая	тумбочка стартова
скольжение	ковзання

Спортивные игры
Спортивні ігри

арбитр	арбітр
атака	атака
баскетболист	баскетболіст
бить над блоком	бити над блоком
блокировка	блокування
боковая линия	бокова, бічна лінія
болельщик	уболівальник, болільник
болеть	уболівати, боліти
бросок в корзину одной рукой от плеча	кидок в корзину (кошик) однією рукою від плеча
бросок кистью	кидок кистю
вбрасывание	укидання, введення
ведение мяча	ведення, ведіння м'яча
внезапно	раптово, раптом, несподівано
вратарь	воротар
вращение	крутіння
время игры	час гри
встреча	зустріч
встретиться в игре	зустрітися в грі, зустрінутися в грі
выбивание мяча	вибивання м'яча
выбор подачи	вибір подачі
выводить, вывести партнера на свободное место	виводити, вивести партнера на вільне місце
выиграть	виграти
вынудить противника	змусити противника
наносить, нанести удар	наносити, нанести удар (завдати)
нападающий	нападаючий
нападение	напад
наперекрест	навхрест
наперерез	навперейми
настраивать, настроить	настроювати, настроїти
начало	початок, -тку
неподвижный заслон	нерухомий заслін
неспортивное поведение	неспортивна поведінка
ничейный счет	нічийний рахунок
ничья	нічия
обводка	обведення
обманное движение	обманний рух
окончательный результат	остаточний результат
окружность мяча	окружність м'яча
отвлекать, отвлечь внимание	відвертати, відвернути увагу
отдышаться	віддихатися
отменить решение судьи	скасувати рішення судді
отменить соревнования	відмінити змагання
отскок	відскок
отход	відхід
очередной	черговий
ошибка	помилка

падение	падіння
первенство	першість
перебрасывание мяча	перекидання м'яча
передача мяча	передача м'яча
передвижение	пересування
перемена ворот	переміна воріт
перемещаться	переміщатися
перемещение	переміщення
перехватить мяч у противника	перехопити м'яч у суперника
персональная защита	персональний захист
плоская подача	плоска, пласка подача
площадка	майданчик
подача	подача
подбрасывать, подбросить	підкидати, підкинути
подвижные игры	рухливі ігри
выхватывание	вихоплювання
гасить мяч	гасити м'яч
граница	межа, рубіж
жеребий	жереб
забивать, забить	забивати, забити
забрасывать, забросить	закидати, закинути
задержка	задержка, затримка
замена	заміна
замечание	зауваження
запасный игрок	запасний гравець
заслон	заслін
засчитывать	зарахувати го
защита	захист
защитник	захисник
игра	гра
вне игры	поза грою
играть	грати
игровой	ігровий
игрок	гравець
исход матча	результат матчу
катить мяч	котити м'яч
кольцо баскетбольное	кільце баскетбольне
корзина баскетбольная	кошик баскетбольний
крученный мяч	кручений м'яч
личные соревнования	особисті змагання
ловля	ловля, ловіння
ловушка	пастка
ложный удар	удаваний, обманний удар
медленный	повільний
метка	позначка
минутный перерыв	хвилинна перерва
мяч	м'яч
навесная передача	навісна передача
нагрузка	навантаження
подкидывать, подкинуть	підкидати, підкинути
полевой	польовий
счет в пользу гостей гостей	рахунок на користь
поражение	поразка
потеря подачи	втрата подачі

предварительная игра	попередня гра
представитель команды	представник команди
предупреждение	попередження
прием подачи	приймання подачі
проиграшный	програшний
прохождение	проходження
разметка	розмітка, розмічання, розмічування
разминка	розминка
разносторонне	різнобічно, різносторонньо
расстановка игроков	розміщення гравців
резаный удар	різаний удар
свободный удар	вільний удар
секционные занятия	секційні заняття
сетка	сітка
смело	сміливо
смена игрока	заміна гравця
соперник	суперник
состав	склад
спорный мяч	спірний м'яч
срезать мяч	зрізати м'яч
сыграть в стенку	зіграти в стінку
счет	рахунок
терять мяч	втрачати м'яч
товарищеский матч	товариський матч
травмировать	травмувати
тренировка	тренування
угловой удар	кутовий удар
удаленный	выведений, вилучений
удар	удар
удерживать, удержать	утримувати, удержувати
финт	фінт
фланговая атака	флангова атака
форвард	форвард, нападаючий
форсированно	форсовано
футбольный	футбольний
хронометрировать	хронометрувати
центральной игрок	центровий гравець
чемпионат	чемпіонат
численное превосходство	кількісна перевага
штрафной удар	штрафний удар
штурмоваться	штурмуватися
щит баскетбольный	щит баскетбольний
щитки вратарские	щитки воротарські
эмоциональный	емоційний
энергичный	енергійний
явное преимущество	явна перевага