# Judul Artikel Menggunakan Kalimat yang Mewakili Isi Artikel, tetapi Bukan Seperti Judul Penelitian; Maksimal 12 Kata; Rata Tengah (Center); Font Book Antiqua 14 Bold

**Penulis Pertama[1)], Penulis Kedua[2)] dan Penulis Ketiga[3)]**
**(Book Antiqua, 12 pt, Bold, Centered)**
[1)]Nama lembaga dan alamat, kota,
Email: penulis_pertama
[2)]Nama lembaga dan alamat, kota,
Email: penulis_kedua
[3)]Nama lembaga dan alamat, kota,
Email: penulis_ketiga

***Abstract:*** *This section provides an outline of all the components in your article. For uniformity, the writer can directly write the article using this template. The abstract contains research objectives, research methods, research results, and conclusions written in two languages, first using English, second using Indonesian in 1 paragraph, single spacing, using 10 Anti-Book Book type fonts, maximum of 150 words.*
*Keywords:*

*3-5 words that describe the contents of the article; written with the type of Antiqua Book 10 pt*

**Abstrak:** Bagian ini memberikan garis besar dari semua komponen di dalam artikel anda. Untuk keseragaman, penulis dapat langsung menuliskan artikel dengan menggunakan template ini. Abstrak berisi tujuan penelitian, metode penelitian, hasil penelitian, dan kesimpulan ditulis dalam dua bahasa, pertama menggunakan bahasa Inggris, kedua menggunakan bahasa Indonesia dalam 1 paragraf, spasi tunggal, menggunakan jenis huruf Book Antiqua 10 pt italic maksimal sebanyak 200 kata.

Kata Kunci:
3-5 kata yang menggambarkan isi artikel; ditulis dengan jenis huruf Book Antiqua 10 pt

## PENDAHULUAN

Artikel lengkap ditulis dan disimpan dalam file berformat *.doc, atau *.docx dan tidak boleh *.pdf, ukuran kertas A4 (210 mm x 297 mm) dengan tinggi 3 cm, bawah 3 cm, kiri 3 cm dan kanan 3 cm, minimal artikel 10 halaman dan maksimal 20 halaman, *font* Book Antiqua 12 pt, spasi *single*.

Nama penulis ditulis secara lengkap di bawah judul tanpa menyebutkan gelar. Di bawahnya, dicantumkan nama lembaga dan alamat lengkap tempat penulis bekerja serta alamat e-mail penulis pertama untuk korespondensi. Jika penulis lebih dari satu orang dan bekerja di lembaga yang sama, maka pencantuman satu alamat telah dianggap cukup mewakili alamat penulis lainnya.

Naskah disusun dalam 4 subjudul yaitu: Pendahuluan, Metode Penelitian, Hasil Penelitian dan Pembahasan, dan Simpulan. Subjudul ditulis dengan huruf besar dengan *font* Book Antiua 12 pt *Bold* dan tidak diberi nomor. Referensi ditulis berurutan setelah simpulan dengan format penulisan sub judul sama.

Bagian pendahuluan ini berisi deskripsi permasalahan, pentingnya penelitian, tujuan penelitian, hipotesis (jika ada). Tujuan penelitian biasanya di letakkan antara paragraf 1-3. Hindari meletakkan tujuan penelitian di paragraf terakhir pada bab pendahuluan. Selain itu juga mengungkapkan berbagai teori-teori dan pendapat penelitian-penelitian sebelumnya serta gagasan yang diajukan.

Perlu ditambahkan lebih banyak lagi rujukan jurnal terkini 5-10 tahun terakhir yang relevan minimal sebanyak 20 referensi dengan komposisi 80% hasil penelitian seperti jurnal, skripsi, tesis, desertasi, dan 20% buku. Pada bab pendahuluan perlu ditunjukkan "*state of the art*" melalui komprehensivitas sumber primer yang relevan. Kemudian penulis mengungkapkan kebaruan isi penelitian yang menjadi kekhasan penelitian. Dalam bab pendahuluan, tinjauan pustaka lebih berfokus pada menjelaskan pencapaian teori dan hasil riset terdahulu, dinamika teori, dan gap teori yang ada. Dijelaskan secara kritis, bukan sekedar *copy paste* dan deskriptif.

Gap analisis ditunjukkan dengan argumen dari penulis yang menunjukkan bahwa pada riset terdahulu ada hal yang belum dibahas/belum ditemukan/belum diteliti, sehingga gap ini akan dijawab oleh riset yang dilakukan penulis. Gap analisis biasanya diletakkan pada paragraf terakhir, sebelum hipotesis.

Pastikan bahwa ide artikel Anda bukan plagiarisme. Segala bentuk plagiarisme adalah suatu kejahatan (Stromberg, 2002). Pengutipan pustaka di dalam naskah dituliskan dengan mencamtumkan sumber (nama penulis dan tahun), dengan menggunakan *American Psychological Association 7th Edition* (APA *Style)*. Apabila penulis lebih dari 3 gunakan et al. tetapi tetap ditulis semua penulis pada daftar pustaka. Pastikan penulisan sitasi di isi artikel juga tertulis pada daftar pustaka. Diwajibkan mengutip dari minimal dari salah satu artikel An Namatul Ausath: *Islamic Religion Teaching & Learning Journal*.

## METODE PENELITIAN

Bagian ini berisi ringkasan metode penelitian, meliputi jenis dan metode penelitian, subjek penelitian (populasi dan sampel), teknik pengumpulan data, alat pengumpulan data serta teknik analisis data (kualitatif). Untuk penelitian kuantitatif hindari penulisan rumus-rumus statistik secara berlebihan. Untuk penelitian kajian teori uraikan secara ringkas alur jalannya penelitian (Kwon, 2002). Metode

penelitian yang digunakan harus ditulis sesuai dengan cara ilmiah, yaitu rasional, empiris dan sistematis. Sebaiknya disebutkan waktu dan tempat penelitian secara jelas.

## HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

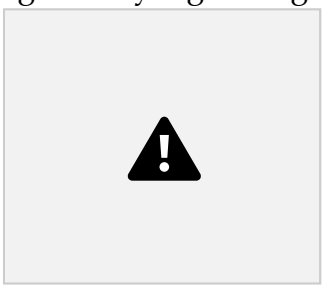
Hasil penelitian dan pembahasan meliputi deskripsi data hasil penelitian serta diskusi hasil penelitian yang dilakukan dengan teori dan penelitian relevan yang diacu pada bagian pendahuluan. Untuk rumus matematika diberi penomoran apabila akan diacu. Apabila terdapat tabel dan grafik, perlu dituliskan judulnya di posisi atas, sedangkan gambar / bagan perlu dituliskan judulnya di posisi bawah. Gambar dan tabel sebaiknya dirujuk dalam artikel.

Apabila anda menggunakan tabel pada artikel, maka perlu dituliskan "**Tabel X.**", X= urutan nomor tabel yang anda gunakan pada artikel. Contoh:

**Tabel 1. Berikan penjelasan singkat terkait tabel dan letakan di tengah bagian atas tabel; Book Antiqua 10 *Bold***

| Jarak (m) | Kecepatan ($ms^{-1}$) |
|---|---|
| 150 | 23,56 |
| 200 | 34,64 |
| 250 | 27,9 |

Apabila dalam artikel anda memuat gambar baik itu gambar dari referensi yang anda ambil (pastikan sebutkan sumber dan tuliskan referensinya pada daftar pustaka) ataupun merupakan penjelasan dari hasil penelitian, perlu dituliskan "**Gambar Y.**", Y= urutan nomor gambar yang anda gunakan pada artikel. Contoh:



**Gambar 1. Berikan penjelasan singkat terkait gambar dan letakan di tengah bagian bawah gambar; Book Antiqua 10 *Bold***

Berikan penjelasan yang sesuai dengan gambar atau tabel yang anda gunakan. Penjelasan bukan hanya mengubah bentuk gambar/tabel menjadi tulisan saja tapi pastikan tulisan membahas lebih rinci apa yang terjadi.

Pada bagian akhir pembahasan perlu dilakukan komparasi anatar riset yang dilakukan oleh Anda dengan riset terdahulu secara komprehensif. Analisis dan diskusi pembahasan perlu dipertegas agar didapatkan bahasan penelitian yang jelas dan dapat menjawab tujuan penelitian.

## SIMPULAN

Bagian ini berisi simpulan sesuai dengan tujuan penelitian, bukan ringkasan isi. Tulis dengan ringkas dan jelas hasil penelitian kemudian jelaskan kaitannya dalam pengembangan pengajaran dan pendidikan Islam. Ditulis untuk menjawab tujuan penelitian dan bukan mengkopi dari pembahasan, serta tidak ditulis dalam bentuk *numbering*.

**REFERENSI**

Referensi minimal 20 rujukan dengan komposisi 80% jurnal, 20% buku 5-10 tahun terakhir, lebih baik jika 3-5 tahun terakhir. Referensi hanya memuat pustaka yang disitasi. Sitasi dituliskan dengan menggunakan model *American Psychological Association 7th Edition* (APA *Style*). Contoh penulisan referensi sebagai berikut: (pastikan referensi sesuai dengan urutan abjad huruf/alphabet).

**Jurnal**

**a. Artikel dalam jurnal ilmiah dengan volume dan nomor (1 penulis)**

Handayani, A. S. (2010). Model Pembelajaran PAI di Masyarakat Minoritas Sumatera Utara. *Jurnal Pendidikan Islam, 11*(1), 52–57.

**b. Artikel dalam jurnal ilmiah dengan volume dan nomor (2 - 6 penulis)**

Suryanto, W., Nurdiyanto, B., & Pakpahan, S. (2010). Implementasi Pembelajaran PAI Berbasis E- Learning. *Al-Tadris; Jurnal Pendidikan Islam, 11*(1), 66–72.

**c. Artikel dalam jurnal ilmiah dengan volume dan nomor (lebih dari 6 penulis)**

Subagyono, K., Sugiharto, B., Purwani, E. T., Susilokarti, D., Las, I., Unadi, A., & Runtunuwu, E. (2010). Technology Needs Assessment (TNA) for Climate Change Mitigation in Agriculture Sector: Criteria, Prioritizing and Barriers. *Jurnal Meteorologi Dan Geofisika, 11*(2), 96–105.

**Jurnal Online dengan DOI**

Posner, G. J., Strike, K. A., Hewson, P. W., & Gertzog, W. A. (1982). Accommodation of a scientific conception: Toward a theory of conceptual change. *Science Education, 66*(2), 211–227. https://doi.org/10.1002/sce.3730660207

**Jurnal Online tanpa DOI**

Sillick, T. J., & Schutte, N. S. (2006). Emotional intelligence and self-esteem mediate between perceived early parental love and adult happiness. *E-Journal of Applied Psychology,* 2(2), 38–48. http://ojs.lib.swin.edu.au/index.php/ejap

**Buku**

**a. Buku (1 penulis)**

Shearer, P. M. (1999). *Introduction to Seismology*. Cambridge University Press.

**b. Buku (2 - 6 penulis)**

Trewartha, G. T., & Horn, L. H. (1980). *An introduction to Climate*. McGraw-Hill.

**c. Buku (lebih dari 6 penulis)**

Johnson, L., Lewis, K., Peters, M., Harris, Y., Moreton, G., Morgan, B., & Johnson, S. (2005). *How Far is Far?* McMillan.

**Artikel Dipresentasikan dalam Konferensi/Seminar**

Kwon, O. N. (2002). Conceptualizing the Realistic Mathematics Education Approach in the Teaching and Learning of Ordinary Differential Equations. *International Conference on the Teaching of Mathematics (at the Undergraduate Level), Hersonissos*.

**Artikel dalam Prosiding Online**

Dewanthi, S. S. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Geometri Analitik Berbasis Guided Discovery untuk Memfasilitasi Berpikir Kritis. In D. Murtadho & Ali (Eds.), *Peran Matematika dan Pendidikan Matematika Dalam Menghadapi Isu-isu Global: Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, Diselenggarakan oleh Program Studi Pendidikan Matematika, UMS* (pp. 187–199). Muhammadiyah University Press. https://publikasiilmiah.ums.ac.id/handle/11617/5988

**Artikel dalam Prosiding Cetak**

Nugroho, Z. B., & Harta, I. (2013). The Backgrounds of Female Student's Enrollment at The Mathematics Education Department of Muhammadiyah University of Surakarta. In D. Murtadho, W. Ali., Ali, & Y. M. Setyawan (Eds.), *Kurikulum Matematika 2013: Berpikir tingkat tinggi dan berakhlak mulia: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika, Diselenggarakan oleh Program Studi Pendidikan Matematika, UMS* (pp. 182–188). Fairuz Media.

**Makalah, Seminar, atau Lokakarya**

Ibnu, S. (2011). Isi dan Format Jurnal Ilmiah. In *Makalah disajikan dalam Lokakarya Nasional Pengelolaan dan Penyuntingan Jurnal Ilmiah*. Universitas Negeri Malang.

**Skripsi, Tesis, atau Disertasi**

Riyadi, M. (1996). *Model Pembelajaran PAI di Masyarakat Pesisir Pantai*. UIN Sunan Gunung Djati.

**Laporan Penelitian**

Sumaryanto. (2008). *Pembelajaran PAI di Pesantren Agrotek. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*. UIN Sunan Gunung Djati.

**Artikel dari internet**

*Interactive Weather and Wave Forecast Maps*. (2011). htpp://www.bom.gov.au/Australia/charts/viewer/index.shtml),