

Дисципліна: Організація діяльності лікувально-реабілітаційних закладів

Кількість годин (кредитів ЕКТС): 150 (5)

Мета: ознайомити студентів з організацією роботи реабілітаційних закладів, забезпечити теоретичну підготовку студентів, розширити їхній кругозір.

Завдання навчальної дисципліни:

- дати теоретичні знання про основні особливості діяльності реабілітаційних закладів;
- сформулювати уявлення про сучасний стан організації роботи у закладах, що проводять реабілітаційну діяльність;
- обґрунтувати практичні навички з організації діяльності реабілітаційних закладів

Попередні умови для вивчення даної дисципліни:

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Організація діяльності лікувально-реабілітаційних закладів» є опанування таких навчальних дисциплін як: «Основи медичних знань», «Основи практичної діяльності у фізичній терапії (вступ до спеціальності)»; «Основи фізичної терапії», «Технічні засоби та правила переміщення у терапії та реабілітації», «Долікарська медична допомога у невідкладних станах».

Навчальні цілі дисципліни полягають у формуванні у студентів:

інтегральної компетентності: здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з терапією та реабілітацією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.

загальних компетентностей:

- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- навички міжособистісної взаємодії.
- здатність працювати в команді.
- здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

фахових компетентностей:

- здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу в заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок із охороною здоров'я.
- здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.
- здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії. здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.
- здатність навчати пацієнта / опікунів самообслуговуванню / догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.
- здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

Програмні результати навчання:

- демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращення довкілля громади.

- використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.
- обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.
- застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.

Результати навчання за навчальною дисципліною:

знати:

- сучасні вимоги щодо організації роботи реабілітаційних закладів;
- нормативно-правове поле щодо забезпечення оздоровчо-корекційних та реабілітаційних програм;
- міжнародні принципи формування державної політики та управління медичною допомогою;
- загальні засади формування державної політики і державного регулювання програм щодо підвищення рівня здоров'я різних верств населення в Україні;
- сутність реабілітаційних закладів, взаємозв'язок її внутрішніх елементів та зовнішнього середовища.

вміти:

- володіти специфікою організації, ліцензування та акредитації реабілітаційних закладів;
- управляти технологічними операціями в менеджменті корекційно-оздоровчих заходів;
- управляти інформаційними системами в менеджменті корекційно-оздоровчих заходів;
- складати штатний розпис реабілітаційного закладу.

Зміст дисципліни (тематика):

Змістовий модуль 1 . Засади організації реабілітаційних закладів

Тема 1. Програмно-нормативні засади організації реабілітаційних закладів.

Тема 2. Професійна діяльність фахівця з фізичної реабілітації.

Тема 3. Організація роботи реабілітаційних закладів в Україні.

Тема 4. Організація реабілітації в лікувально-профілактичних закладах та у закладах медико-соціальної реабілітації.

Тема 5. Організація фізіотерапевтичної допомоги населенню України.

Тема 6. Організація роботи закладів фізкультурно-спортивної реабілітації та спеціалізованих реабілітаційних відділень.

Змістовий модуль 2. Організація діяльності спеціалізованих закладів реабілітації

Тема 7. Організація роботи в спеціалізованих реабілітаційних закладах для людей з обмеженими фізичними можливостями.

Тема 8. Організація роботи реабілітаційних закладів для осіб похилого віку.

Тема 9. Організація роботи будинку-інтернату для осіб похилого віку

Тема 10. Організація роботи соціально-реабілітаційних закладів.

Тема 11. Організація роботи закладів з професійної реабілітації осіб з інвалідністю.

Тема 12. Організація роботи спортивно-реабілітаційного Центру.

Види робіт: лекції, практичні заняття, модульні контрольні роботи, індивідуальні роботи студентів з викладачем, самостійна робота студентів, консультації, підготовка до заліку.

Форма підсумкового контролю: залік.