



**ВІДДІ ОСВІТИ, КУЛЬТУРИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ  
ХРИСТИНІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСТІ  
ВЕЛИКОСЕВАСТЯНІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ  
ХРИСТИНІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСТІ  
(ВЕЛИКОСЕВАСТЯНІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ)**

**НАКАЗ**

01.09.2023

с.Велика Севастянівка

№ \_\_\_\_\_

Про організацію інклюзивної  
форми навчання

На виконання п.3 ст.5 Указу Президента України від 16.12.2011 №1163/2011 «Про питання щодо реалізації прав дітей в Україні», листа Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 18.05.2012 №1/9-384 «Про організацію інклюзивного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», з метою реалізації державної політики щодо забезпечення права дітей, які потребують корекції фізичного або розумового розвитку, на здобуття якісної освіти, інтеграцію їх у суспільство шляхом запровадження інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах, з метою надання освітніх послуг дітям з особливими освітніми потребами, застосування особистісно орієнтованих методів навчання та з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності таких дітей,

НАКАЗУЮ:

- 1.Забезпечити у навчальному закладі дотримання законодавства щодо організації проведення інклюзивного навчання.
- 2.Педагогічним працівникам Козаковій М.М., класному керівникові 3 класу, учителям, які викладають окремі предмети у 3 класі, асистенту учителя Павловській В.В.:
  - 2.1.Спрямувати роботу учнів на формування позитивної думки, толерантного ставлення до дітей з особливими потребами, руйнування психологічних, фізичних і соціальних бар'єрів, які виключають або обмежують їхню участь у повноцінній діяльності.
  - 2.2.Забезпечити створення належних умов для навчання розвитку дітей з особливими потребами.
  - 2.3.Під час підготовки до уроків враховувати індивідуальні особливості учня з особливими потребами, вивчати різні педагогічні методики щодо ефективного розвитку здібностей дітей.

2.4.Залучати учня до позакласних та позашкільних заходів з урахуванням їх інтересів, нахилів, здібностей, побажань, індивідуальних особливостей навчально -пізнавальної діяльності та стану здоров'я.

2.5.Здійснювати оцінювання навчальних досягнень дітей з особливими потребами згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів та обсягом матеріалу, визначеним індивідуальним навчальним планом.

3.Практичному психологу Вихристюк Т.В.:

3.1.Надавати систематичну консультативну допомогу вчителям та асистенту учителя, які викладають у класі з інклюзивною формою навчання, у створенні сприятливих умов адаптації учня з особливими потребами, психологічно комфортного перебування в учнівському колективі.

3.2.Постійно здійснювати психолого-педагогічний супровід.

4.Заступнику директора з навчально-виховної роботи Тисанюк Т.П.:

4.1.Активізувати організаційно-методичну допомогу в класі з інклюзивним навчанням з питань освітньої діяльності.

4.2.Здійснювати контроль за станом проведення інклюзивної форми навчання.

4.4.Здійснювати аналіз результативності освітнього процесу та рівня навчальних досягнень учнів з особливими потребами.

5. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор \_\_\_\_\_ Олена СТИРАНКО

З наказом ознайомлені:

\_\_\_\_\_ Тетяна ВИХРИСТЮК

\_\_\_\_\_ Марія КОЗАКОВА

\_\_\_\_\_ Вікторія ПАВЛОВСЬКА

\_\_\_\_\_ Галина САМУСЬ