

# RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN 2022/2023



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA



## PENDIDIKAN MORAL TAHUN SATU

LENCANA  
SEKOLAH

NAMA SEKOLAH : .....

ALAMAT SEKOLAH : .....

NAMA GURU : .....

MINGGU: 1-3	MINGGU TRANSISI			
MINGGU: 4-5	TEMA : DIRI SAYA	UNIT 1 : PEGANGAN HIDUP SAYA		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
1. Agama atau Kepercayaan Saya	Murid boleh :	1	Menyatakan agama atau kepercayaan diri.	<b>NILAI :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kepercayaan kepada Tuhan</li> </ul> <b>CADANGAN AKTIVITI :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Murid menghasilkan peta bulatan tentang agama atau kepercayaan diri.</li> <li>Murid bercerita berpandukan gambar tentang amalan keagamaan atau kepercayaan diri.</li> <li>Murid mewarnakan gambar alam semulajadi ciptaan Tuhan.</li> <li>Murid menanam pokok bunga atau pokok taueh di dalam bilik darjah.</li> </ul>
	1.1 Menyatakan agama atau kepercayaan diri.	2	Menerangkan kepentingan mempunyai agama atau kepercayaan.	
	1.2 Menghuraikan kepentingan mempunyai agama atau kepercayaan.	3	Menunjuk cara melaksanakan nilai-nilai keagamaan atau kepercayaan dalam sesuatu situasi dengan bimbingan.	
	1.3 Mengenal pasti ciptaan Tuhan.	4	Menunjuk cara melaksanakan nilai-nilai keagamaan atau kepercayaan dalam pelbagai situasi.	
	1.4 Melahirkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan.	5	Mengamalkan nilai-nilai keagamaan atau kepercayaan dalam kehidupan seharian.	
1.5 Melaksanakan nilai-nilai keagamaan atau kepercayaan.				

		6	Mengamalkan nilai-nilai keagamaan atau kepercayaan dalam kehidupan seharian secara tekal atau boleh dicontohi.	
--	--	---	--	--

MINGGU: 6-8	TEMA : DIRI SAYA	UNIT 2: BAIK HATI AMALAN SAYA		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
<b>2. Bantuan Secara Ikhlas</b>	Murid boleh : 2.1 Menyenaraikan sifat baik hati yang ada pada diri. 2.2 Memberi cadangan cara membantu orang lain. 2.3 Memberi alasan pentingnya menghulurkan bantuan. 2.4 Menunjukkan perasaan apabila dapat memberi bantuan. 2.5 Memberikan sokongan moral dan kebendaan kepada yang memerlukan.	1	Menyatakan sifat baik hati yang ada pada diri.	<b>NILAI :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Baik hati</li> </ul> <b>CADANGAN AKTIVITI :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Murid bercerita dan melakonkan mengikut gambar situasi yang berkaitan dengan pemberian bantuan.</li> <li>Murid mengumpul keratan surat khabar yang menggambarkan perlakuan baik hati.</li> <li>Murid menyanyikan lagu bertemakan nilai baik hati.</li> <li>Murid mengumpul bahan kitar semula dan menjualnya untuk</li> </ul>
		2	Menerangkan cara memberi bantuan kepada orang lain.	
		3	Menunjuk cara memberi sokongan moral dan bantuan kepada orang lain dalam sesuatu situasi dengan bimbingan.	
		4	Menunjuk cara memberi sokongan moral dan bantuan kepada orang lain dalam pelbagai situasi.	

MINGGU 6: PENDIDIKAN SIVIK (APRIL) TEMA: KEGEMBIRAAN	5	Mengamalkan sikap memberi sokongan moral dan bantuan kepada orang lain dalam kehidupan seharian.	mendapat dana membantu kawan yang memerlukan.
	6	Mengamalkan sikap memberi sokongan moral dan bantuan kepada orang lain dalam kehidupan seharian secara tekal atau boleh dicontohi.	

MINGGU: 9-11	TEMA : DIRI SAYA	UNIT 3: TANGGUNGJAWAB SURESH		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
3. Tanggungjawab Diri	Murid boleh :  3.1 Menyenaraikan tanggungjawab terhadap diri sendiri.  3.2 Membincangkan kepentingan melaksanakan tanggungjawab terhadap diri sendiri.  3.3 Mencadangkan cara bertanggungjawab terhadap diri sendiri.	1	Menyatakan tanggungjawab terhadap diri sendiri.	<b>NILAI :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bertanggungjawab</li> </ul> <b>CADANGAN AKTIVITI :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Murid menghasilkan buku atau kad kecil yang bertajuk "Tanggungjawab Saya".</li> <li>Murid dikehendaki menjaga kebersihan dan kekemasan kelas.</li> <li>Murid menyenaraikan tanggungjawab</li> </ul>
		2	Menerangkan kepentingan melaksanakan tanggungjawab terhadap diri sendiri.	
		3	Menunjuk cara melaksanakan tanggungjawab terhadap diri sendiri dalam sesuatu situasi dengan bimbingan.	
		4	Menunjuk cara melaksanakan tanggungjawab terhadap diri sendiri dalam pelbagai situasi.	

MINGGU 11: PENDIDIKAN SIVIK (MEI) TEMA: KASIH SAYANG	3.4 Berasa bangga apabila dapat melaksanakan tanggungjawab terhadap diri sendiri.	5	Mengamalkan sikap bertanggungjawab terhadap diri sendiri dalam kehidupan seharian.	terhadap diri selama seminggu dengan melengkapkan jadual tanggungjawab. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Murid melakar peta bulatan untuk menyatakan kepentingan melaksanakan tanggungjawab terhadap diri.</li> </ul>
	3.5 Melaksanakan tanggungjawab terhadap diri sendiri.	6	Mengamalkan sikap bertanggungjawab terhadap diri sendiri dalam kehidupan seharian secara tekal atau boleh dicontohi.	
<b>CUTI PENGGAL 1, SESI 2022/2023</b> <b>(KUMPULAN A: 03.06.2022 - 11.06.2022, KUMPULAN B: 04.06.2022 - 12.06.2022)</b>				

MINGGU: 12-13	TEMA : DIRI SAYA	UNIT 4: TERIMA KASIH, KAWAN-KAWAN		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
<b>4. Sikap Berterima Kasih</b>	Murid boleh :			<b>NILAI :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berterima kasih</li> </ul> <b>CADANGAN AKTIVITI :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Murid menyanyikan lagu berterima kasih ciptaan guru atau yang boleh didapati dalam <i>youtube</i>.</li> <li>• Murid menghasilkan kad ucapan terima kasih dalam pelbagai bahasa.</li> <li>• Murid menghasilkan</li> </ul>
	4.1 Mengucapkan terima kasih dalam pelbagai bahasa.	1	Menyatakan ucapan terima kasih dalam pelbagai bahasa.	
	4.2 Mengenal pasti pelbagai cara memberi penghargaan.	2	Menerangkan pelbagai cara memberi penghargaan.	
	4.3 Menghuraikan kepentingan memberi penghargaan.	3	Menunjuk cara memberi penghargaan dalam sesuatu situasi dengan bimbingan.	

	4.4 Menyatakan perasaan apabila dapat memberi penghargaan.	4	Menunjuk cara memberi penghargaan dalam pelbagai situasi.	<p>pelbagai cenderahati daripada bahan terpakai atau origami sebagai tanda penghargaan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Murid melakukan simulasi atau main peranan untuk menunjukkan pengiktirafan dan penghargaan dalam pelbagai situasi.</li> </ul>
	4.5 Mencipta pelbagai cenderahati dan kraftangan sebagai tanda penghargaan.	5	Mengamalkan sikap memberi penghargaan dalam kehidupan seharian.	
		6	Mengamalkan sikap memberi penghargaan dalam kehidupan seharian secara tekal atau boleh dicontohi.	

MINGGU: 14-15	TEMA : DIRI SAYA	UNIT 5: BUDI BAHASA AMALAN SAYA		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
5. Bersopan dalam Tutur Kata dan Tingkah Laku	Murid boleh : 5.1 Mengenal pasti tutur kata dan tingkah laku yang bersopan. 5.2 Meramalkan kesan tutur kata dan tingkah laku yang sopan. 5.3 Menunjukkan cara	1	Menyatakan tutur kata dan tingkah laku yang bersopan.	<b>NILAI :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hemah tinggi</li> </ul> <b>CADANGAN AKTIVITI :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Murid melakonkan situasi tingkah laku dan pertuturan yang sopan semasa di kantin.</li> <li>• Murid menghasilkan poster</li> </ul>
		2	Menerangkan kesan bertutur dan bertingkah laku yang sopan.	

<b>MINGGU 14</b> <b>PENDIDIKAN SIVIK</b> <b>(JUN)</b>  <b>TEMA:</b> <b>HORMAT-MENGHOR</b> <b>MATI</b>	berkomunikasi dengan beradab sopan dalam tutur kata dan tingkah laku.	3	Menunjuk cara bertutur dan bertingkah laku yang sopan dalam sesuatu situasi dengan bimbingan.	dengan menggunakan huruf daripada surat khabar untuk membina ungkapan berkaitan hemah tinggi yang telah diberi. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Murid dikehendaki memilih kad situasi berkaitan hemah tinggi dan melakonkan situasi yang tertulis pada kad tersebut.</li> <li>• Murid menyenaraikan tutur kata yang bersopan dan membuat corak di kertas lukisan untuk di pamer.</li> </ul>
	5.4 Menzahirkan perasaan apabila beradab sopan dalam pertuturan dan tingkah laku.	4	Menunjuk cara bertutur dan bertingkah laku yang sopan dalam pelbagai situasi.	
	5.5 Mengamalkan tutur kata dan tingkah laku yang bersopan.	5	Mengamalkan tutur kata dan tingkah laku yang sopan dalam kehidupan seharian.	
		6	Mengamalkan tutur kata dan tingkah laku yang sopan dalam kehidupan seharian secara tekal atau boleh dicontohi.	

MINGGU: 16-18	TEMA : DIRI SAYA	UNIT 6: HORMATI DIRI DISANJUNG TINGGI		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAA N	TAFSIRAN	
6. Hormati Diri	Murid boleh :  6.1 Memberi contoh menghormati diri sendiri.	1	Menyatakan cara menghormati diri sendiri.	<b>NILAI :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hormat</li> </ul> <b>CADANGAN AKTIVITI :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Murid menyenaraikan</li> </ul>

MINGGU KE 18: PENDIDIKAN SIVIK (JULAI) TEMA: BERTANGGUNGJAWAB	6.2 Menerangkan faedah menghormati diri sendiri.	2	Menerangkan kepentingan menghormati diri sendiri.	<p>cara menghormati diri sendiri.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Murid dikehendaki memilih gambar situasi yang berkaitan dengan sikap hormat.</li> <li>• Murid merekacipta bentuk mahkota daripada kad manila yang mengandungi ungkapan sikap hormat terhadap diri.</li> <li>• Murid membuat poster seperti Anti Merokok atau Anti Buli dan sebagainya.</li> </ul>
	6.3 Membanding beza cara menghormati diri sendiri dan tidak menghormati diri sendiri.	3	Menunjuk cara menghormati diri sendiri dalam sesuatu situasi dengan bimbingan.	
	6.4 Menyatakan perasaan apabila dapat menghormati diri sendiri.	4	Menunjuk cara menghormati diri sendiri dalam pelbagai situasi.	
	6.5 mempraktikkan sikap menghormati diri sendiri dalam kehidupan seharian.	5	Mengamalkan sikap menghormati diri sendiri dalam kehidupan seharian.	
		6	Mengamalkan sikap menghormati diri sendiri dalam kehidupan seharian secara tekal atau boleh dicontohi.	

MINGGU: 19-20	TEMA : DIRI SAYA	UNIT 7: SAYANGI DIRI SENDIRI		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	

<b>7. Sayangi Diri</b>	Murid boleh :	1	Menyatakan cara menjaga kebersihan dan keselamatan diri.	<b>NILAI :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kasih sayang</li> </ul> <b>CADANGAN AKTIVITI :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Murid meniru perlakuan guru cara menggosok gigi dengan betul.</li> <li>Murid dikehendaki membawa bahan atau alatan menjaga kebersihan dan keselamatan diri untuk pameran di dalam bilik darjah.</li> <li>Murid menonton tayangan video yang berkaitan dengan nilai sayangi diri seperti menjaga kebersihan dan keselamatan diri, cara mencuci tangan dan cara memakai topi keledar atau tali pinggang keselamatan.</li> </ul>
	7.1 Menyenaraikan cara menjaga kebersihan dan keselamatan diri.	2	Menerangkan cara menjaga kebersihan dan keselamatan diri.	
	7.2 Menjelaskan dengan contoh kesan tidak menjaga kebersihan dan keselamatan diri.	3	Menunjuk cara menjaga kebersihan dan keselamatan diri dalam sesuatu situasi dengan bimbingan.	
	7.3 Memberi alasan pentingnya menjaga kebersihan dan keselamatan diri.	4	Menunjuk cara menjaga kebersihan dan keselamatan diri dalam pelbagai situasi.	
	7.4 Mengekspresikan perasaan setelah menjaga kebersihan dan keselamatan diri.	5	Mengamalkan sikap menyayangi diri dengan menjaga kebersihan dan keselamatan diri dalam kehidupan seharian.	
	7.5 mempraktikkan amalan menjaga kebersihan dan keselamatan diri dalam kehidupan seharian.	6	Mengamalkan sikap menyayangi diri dengan menjaga kebersihan dan keselamatan diri dalam kehidupan seharian secara tekal atau boleh dicontohi.	

<b>MINGGU: 21-23</b>	<b>TEMA : DIRI SAYA</b>	<b>UNIT 8: ADIL MEMBAWA SEJAHTERA</b>	
<b>STANDARD</b>	<b>STANDARD</b>	<b>STANDARD PRESTASI</b>	

KANDUNGAN	PEMBELAJARAN	TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	CATATAN
<b>8. Adil dalam Perlakuan Seharian</b>  MINGGU 23: PENDIDIKAN SIVIK (OGOS)  TEMA: KEGEMBIRAAN	Murid boleh :	1	Menyatakan contoh keadilan dalam perlakuan seharian.	<b>NILAI :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Keadilan</li> </ul> <b>CADANGAN AKTIVITI :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Murid dikehendaki melengkapkan jadual tugas kelas secara adil.</li> <li>Murid melakukan simulasi cara mengagihkan barang secara adil dalam kumpulan.</li> <li>Murid dan guru bersoal jawab sebab-sebab perlunya berlaku adil dalam perlakuan harian.</li> <li>Murid memadankan situasi gambar dengan pernyataan yang menunjukkan perlakuan adil.</li> </ul>
	8.1 Menyatakan contoh keadilan dalam perlakuan seharian.	2	Menerangkan sebab perlunya bersikap adil dalam perlakuan seharian.	
	8.2 Menceritakan sebab perlu berlaku adil dalam perlakuan seharian.	3	Menunjuk cara bertindak adil dalam sesuatu situasi dengan bimbingan.	
	8.3 Menilai kesan ketidakadilan dalam perlakuan seharian.	4	Menunjuk cara bertindak adil dalam pelbagai situasi.	
	8.4 Menghayati sikap adil dalam perlakuan seharian.	5	Mengamalkan sikap adil dalam kehidupan seharian.	
	8.5 Bertindak adil dalam perlakuan seharian.	6	Mengamalkan sikap adil dalam kehidupan seharian secara tekal atau boleh dicontohi.	
<b>CUTI PENGGAL 2, SESI 2022/2023</b> <b>(KUMPULAN A: 02.09.2022 - 10.09.2022, KUMPULAN B: 03.09.2022 - 11.09.2022)</b>				

MINGGU: 24-25	TEMA : DIRI SAYA	UNIT 9: BERANI MENGHADAPI CABARAN		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
<b>9. Berani Mempertahankan Maruah Diri</b>	Murid boleh :			<b>NILAI :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Keberanian</li> </ul> <b>CADANGAN AKTIVITI :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Murid menonton tayangan video yang berkaitan dengan sikap berani mempertahankan maruah diri.</li> <li>Murid melakonkan cerita teladan „Arnab dan Kura-kura“.</li> <li>Murid mewarnakan poster atau lukisan yang berkaitan dengan sikap berani.</li> <li>Murid melakukan sumbangsaran berdasarkan kad situasi atau keratan akhbar yang berkaitan dengan sikap berani.</li> </ul>
	9.1 Memberikan contoh perlakuan berani mempertahankan maruah diri.	1	Menyatakan contoh perlakuan berani mempertahankan maruah diri.	
	9.2 Mengenal pasti kepentingan bersikap berani untuk mempertahankan maruah diri.	2	Menerangkan kepentingan bersikap berani mempertahankan maruah diri.	
	9.3 Menilai kesan apabila bertindak berani secara melulu tanpa berfikir.	3	Menunjuk cara perlakuan berani mempertahankan maruah diri dalam sesuatu situasi dengan bimbingan.	
	9.4 Mengekspresikan perasaan apabila dapat mempertahankan maruah diri.	4	Menunjuk cara bersikap berani mempertahankan maruah diri dalam pelbagai situasi.	
	9.5 Mengaplikasikan sikap berani mempertahankan	5	Mengamalkan sikap berani mempertahankan maruah diri dalam kehidupan seharian.	
		6	Mengamalkan sikap berani mempertahankan maruah diri dalam kehidupan seharian secara tekal atau boleh dicontohi.	

	maruah diri dalam pelbagai situasi.			
--	-------------------------------------	--	--	--

MINGGU: 26-27	TEMA : DIRI SAYA	UNIT 10: KOK HENG YANG JUJUR		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
<b>10. Jujur dalam Kehidupan Sehari-hari</b>  MINGGU 26 <b>PENDIDIKAN SIVIK (SEPT)</b>	Murid boleh :			<b>NILAI :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kejujuran</li> </ul> <b>CADANGAN AKTIVITI :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Murid menonton tayangan video yang mempunyai nilai kejujuran.</li> <li>Murid melengkapkan peta pelbagai alir berkaitan kepentingan bersikap jujur dan memberikan sebab (situasi) dan akibat (kesan) bersikap jujur.</li> <li>Murid melakonkan situasi jual beli yang mengaitkan sikap jujur.</li> <li>Murid menghasilkan penanda buku yang bertemakan kejujuran.</li> </ul>
	10.1 Memberikan contoh perlakuan jujur dalam kehidupan seharian.	1	Menyatakan contoh sikap jujur dalam pelbagai situasi.	
	10.2 Menghuraikan sebab perlunya bersikap jujur.	2	Menerangkan sebab perlunya bersikap jujur.	
	10.3 Menunjuk cara bersikap jujur dalam kehidupan seharian.	3	Menunjuk cara bersikap jujur dalam sesuatu situasi dengan bimbingan.	
	10.4 Meluahkan perasaan apabila bersikap jujur.	4	Menunjuk cara bersikap jujur dalam pelbagai situasi.	
10.5 Mengaplikasikan sikap jujur dalam pelbagai situasi.	5	Mengamalkan sikap jujur dalam kehidupan seharian.		

TEMA: KASIH-SAYANG			
		6	Mengamalkan sikap jujur dalam kehidupan seharian secara tekal atau boleh dicontohi.

MINGGU: 28-30	TEMA : DIRI SAYA	UNIT 11: BLOG KERAJINAN		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
11. Rajin dalam Perlakuan Harian	Murid boleh :	1	Menyatakan contoh bersikap rajin.	<b>NILAI :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kerajinan</li> </ul> <b>CADANGAN AKTIVITI :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Murid mengaitkan cerita semut dan belalang dengan nilai kerajinan melalui kaedah sumbangan.</li> <li>Murid menyanyikan lagu „Rajin Adik Rajin” yang boleh dilayari melalui internet.</li> <li>Murid menjalankan projek keceriaan bilik darjah secara berterusan dengan menghias sudut mata pelajaran Pendidikan Moral.</li> <li>Murid melakukan simulasi</li> </ul>
	11.1 Menyatakan ciri-ciri bersikap rajin.			
	11.2 Membincangkan kebaikan bersikap rajin.	2	Menerangkan kebaikan bersikap rajin.	
	11.3 Mencadangkan aktiviti yang menunjukkan sikap rajin.	3	Menunjuk cara bersikap rajin dalam sesuatu situasi dengan bimbingan.	
	11.4 Mengekspresikan perasaan apabila bersikap rajin dalam perlakuan seharian.	4	Menunjuk cara bersikap rajin dalam pelbagai situasi.	
MINGGU 30	11.5 Mengamalkan sikap rajin dalam aktiviti		Mengamalkan	

PENDIDIKAN SIVIK (OKT)	seharian.	5	bersikap rajin dalam kehidupan seharian.	bersikap rajin mengikut situasi yang diberi.
		6	Mengamalkan sikap rajin dalam kehidupan seharian secara tekal atau boleh dicontohi.	
TEMA: HORMAT-MENGHORMATI				

MINGGU: 31-33	TEMA : DIRI SAYA	UNIT 12: KERJASAMA MEMBAWA BERKAT		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
<b>12. Kerjasama dalam Kehidupan Sehari-hari</b>	Murid boleh :	1	Menyatakan aktiviti yang boleh dilakukan bersama-sama.	<b>NILAI :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kerjasama</li> </ul> <b>CADANGAN AKTIVITI :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Murid merekaipat model daripada bahan kitar semula atau tanah liat.</li> <li>Murid bermain permainan dalaman/ tradisional secara kumpulan.</li> <li>Murid bersama-sama membina model atau monumen menggunakan straw atau lidi dan sebagainya.</li> </ul>
	12.1 Memerihalkan aktiviti yang boleh dilakukan bersama-sama.	2	Menerangkan kebaikan bekerjasama dengan orang lain.	
	12.2 Menghuraikan kebaikan bekerjasama dengan orang lain.	3	Menunjuk cara bekerjasama dalam sesuatu situasi dengan bimbingan.	
	12.3 Merancang aktiviti yang menunjukkan sikap kerjasama.	4	Menunjuk cara bekerjasama dalam pelbagai situasi.	

	12.4 Meluahkan perasaan apabila melaksanakan aktiviti bersama-sama.	5	Mengamalkan sikap bekerjasama dalam kehidupan seharian.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Murid melakonkan situasi berdasarkan sikap kerjasama yang diberi oleh guru.</li> </ul>
	12.5 Mempraktikkan nilai bekerjasama demi perpaduan dalam kehidupan seharian.	6	Mengamalkan sikap bekerjasama dalam kehidupan seharian secara tekal atau boleh dicontohi.	

MINGGU: 34-36	TEMA : DIRI SAYA	UNIT 13: PESANAN NENEK		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
<b>13. Kesederhanaan dalam Diri</b>	Murid boleh :	1	Menyatakan contoh kesederhanaan dalam kehidupan seharian.	<b>NILAI :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kesederhanaan</li> </ul> <b>CADANGAN AKTIVITI :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Murid dibawa melihat keadaan kantin sekolah selepas waktu rehat untuk mengenal pasti sikap keterlaluan murid dalam pembaziran makanan dan utiliti.</li> <li>Murid merekacipta tabung dengan menggunakan bahan</li> </ul>
	13.1 Memberi contoh sikap tidak keterlaluan dalam kehidupan seharian.		2	
	13.2 Mengenal pasti kepentingan bersikap sederhana.	3	Menunjuk cara bersikap sederhana dalam sesuatu situasi dengan bimbingan.	
	13.3 Membanding beza			

MINGGU 35 PENDIDIKAN SIVIK (NOV)  TEMA: BERTANGGUNGJAWAB	antara sikap bersederhana dengan sikap keterlaluan.	4	Menunjuk cara bersikap sederhana dalam pelbagai situasi.	kitar semula untuk menggalakkan sikap sederhana. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Murid membuat catatan perbelanjaan dalam buku saku yang dibuat sendiri atau guru.</li> <li>• Murid melengkapkan peta bulatan mengenai kepentingan bersikap sederhana.</li> </ul>
	13.4 Menyatakan perasaan apabila bersikap sederhana dalam kehidupan seharian.	5	Mengamalkan kesederhanaan dalam kehidupan seharian.	
	13.5 Mengamalkan perlakuan sederhana dalam kehidupan seharian.	6	Mengamalkan kesederhanaan dalam kehidupan seharian secara tekal atau boleh dicontohi.	

**CUTI PENGGAL 3, SESI 2022/2023**

**(KUMPULAN A: 09.12.2022 - 31.12.2022, KUMPULAN B: 10.12.2022 - 31.12.2022)**

MINGGU: 37-39	TEMA : DIRI SAYA	UNIT 14: BERTOLAK ANSUR AMALAN SAYA		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
14. Toleransi dalam Kehidupan Seharian	Murid boleh :	1	Menyatakan cara bertoleransi dalam kehidupan seharian.	<b>NILAI :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Toleransi</li> </ul> <b>CADANGAN AKTIVITI :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Murid menjalankan projek „Pokok Toleransi“ dengan menggantung kad perkataan</li> </ul>
	14.1 Menyatakan cara bertoleransi dalam kehidupan seharian.	2	Menerangkan kebaikan bertoleransi dalam kehidupan seharian.	
	14.2 Membincangkan kebaikan bersabar dan			

	bertolak ansur terhadap diri dan orang lain.	3	Menunjuk cara sikap bertoleransi dalam sesuatu situasi dengan bimbingan.	<p>yang mengandungi kebaikan toleransi di ranting pokok yang disediakan oleh guru.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Murid melakukan simulasi beratur semasa membeli makanan di kantin atau menaiki bas.</li> <li>• Murid bermain permainan „Dam Haji“ secara berpasangan dengan mengamalkan sikap bertolak ansur, sabar dan mengawal diri semasa menunggu giliran.</li> <li>• Murid melengkapkan peta dakap dengan ciri-ciri toleransi.</li> </ul>
	14.3 Mendemonstrasi cara bertoleransi dalam pelbagai situasi.	4	Menunjuk cara sikap bertoleransi dalam pelbagai situasi.	
	14.4 Melahirkan perasaan apabila dapat mengawal diri dalam sesuatu situasi.	5	Mengamalkan sikap bertoleransi dalam kehidupan seharian.	
	14.5 mempraktikkan sikap bertoleransi untuk memperkukuh perpaduan dalam kehidupan.	6	Mengamalkan sikap bertoleransi dalam kehidupan seharian secara tekal atau boleh dicontohi.	

40	ULANGKAJI
41	PENTAKSIRAN AKHIR TAHUN
42-43	PENGURUSAN AKHIR TAHUN

CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2022/2023  
(KUMPULAN A: 17.02.2023 - 11.03.2023, KUMPULAN B: 18.02.2023 - 12.03.2023)

## #MEMERLUKAN RPH LENGKAP UNTUK SETAHUN?

Sila order melalui website (Autosent by EMAIL): <https://rphsekolahrendah.com>

@ PM: 017- 4991 336 (WhatsApp link: <https://wa.me/60174991336> )

FREE RPT & DSKP:

<https://telegram.me/RPTDSKPSekolahRendah>

FB Group:

<https://www.facebook.com/groups/freerpt/>