

## **Impacto de las tecnologías en la educación formal (lectoescritura en el espacio digital)**

Del 27 al 29 de enero de 2026, el Tecnológico de Monterrey realizó en Monterrey la IFE Conference 2026, (un congreso internacional) donde especialistas discutieron el uso de la inteligencia artificial, las tecnologías digitales en la educación y su influencia en la alfabetización digital.

En Monterrey, del 27 al 29 de enero de 2026, el Instituto para el Futuro de la Educación del Tecnológico de Monterrey organizó la IFE Conference 2026, un encuentro internacional con el fin de llevar a cabo la innovación educativa y el uso de tecnologías digitales en la educación formal. El evento reunió a especialistas, docentes e investigadores para analizar cómo la inteligencia artificial y las plataformas digitales están transformando el aprendizaje y la lectoescritura en entornos digitales.

La conferencia contó con la participación de más de 5,700 asistentes de 46 países diferentes y aproximadamente 860 conferencistas internacionales, quienes compartieron investigaciones, y propuestas sobre el uso de la tecnología en la enseñanza.

Durante el evento se discutieron temas como el aumento de uso digital en las escuelas, el aprendizaje en línea, el uso de inteligencia artificial y el desarrollo de habilidades digitales en estudiantes y docentes. Especialistas señalaron que la incorporación de tecnologías digitales en la educación formal ha cambiado la manera en que los estudiantes acceden a la información, leen contenidos académicos y producen textos en plataformas digitales.

Asimismo, se destacó que la alfabetización digital implica nuevas formas de lectoescritura, ya que los estudiantes no solo leen libros, sino también textos digitales, artículos académicos en línea, redes sociales y contenidos de entretenimiento. De la misma manera, la escritura académica se ha trasladado en gran medida a plataformas digitales, donde se utilizan procesadores de texto, reuniones virtuales, y herramientas como el autocorrector.

Los especialistas señalaron que estas transformaciones han modificado las prácticas educativas como a las que estamos acostumbrados, pues la tecnología permite a los estudiantes acceder a información de manera más rápida y diversa. La lectura en pantalla, el uso de dispositivos, el análisis de información en internet y la producción de textos digitales forman parte de las actividades académicas cotidianas en muchos centros educativos.

También se mencionó que el uso de plataformas educativas digitales facilita la entrega de tareas, la retroalimentación docente y el trabajo colaborativo entre estudiantes. Estas herramientas permiten desarrollar habilidades de comunicación escrita en entornos académicos, lo que contribuye al fortalecimiento de la lectoescritura en el entorno digital.

Otro aspecto relevante abordado durante la conferencia fue el papel de la inteligencia artificial como apoyo en los procesos de aprendizaje. Algunos especialistas explicaron que estas tecnologías pueden utilizarse para organizar información, apoyar la investigación académica y mejorar la comprensión de contenidos, siempre bajo la supervisión de docentes y con un uso responsable.

De igual manera, se hizo énfasis en la importancia de la capacitación docente para integrar la tecnología en el aula. Los participantes coincidieron en que la formación de profesores en el uso de herramientas digitales es fundamental para adaptar los métodos de enseñanza a los cambios tecnológicos actuales y fortalecer las competencias de lectura y escritura en los estudiantes.

Finalmente, durante el encuentro se subrayó la necesidad de garantizar el acceso equitativo a la tecnología en las instituciones educativas, con el fin de reducir la brecha digital y permitir que más estudiantes puedan beneficiarse del aprendizaje en entornos digitales.

Los participantes coincidieron en que el futuro del aprendizaje estará cada vez más vinculado al uso responsable de herramientas digitales y al fortalecimiento de dispositivos tecnológicos. Señalaron que la lectoescritura en entornos digitales no sustituye las prácticas tradicionales, sino que las complementa, ampliando las formas de investigar, analizar información y comunicarse. Por ello, destacaron la importancia de promover el pensamiento crítico, la creatividad y el uso ético de los recursos digitales en las instituciones educativas.

## **Referencias:**

Tecnológico de Monterrey. (2026). IA, ética y futuro del trabajo: lo destacado del IFE Conference 2026. Conecta. Recuperado de: <https://conecta.tec.mx/es/noticias/nacional/educacion/ia-etica-y-futuro-del-trabajo-lo-de-stacado-del-ife-conference-2026>

La Prensa. (2026). UTH Florida University presente en la IFE Conference 2026 del Tec de Monterrey. Recuperado de: <https://www.laprensa.hn/teinteresa/uth-florida-university-ife-conference-tec-monterrey-educacion-BM29164621>