

1- Rituel

10 min

- Comportement du jour : J'écoute.
- Chanson action : Écoute et chant collectif.

2- Vocabulaire

30 min

- Nous allons apprendre de nouveaux mots en français.
- Présentation des mots à partir des images, mise en relation avec la langue des élèves et répétition collective.
- Réinvestissement par trois jeux : « Je dis, tu montres » sur ardoise, duel « Je montre, tu dis » et identification des mots masqués.

3- Lecture-Écriture

80 min

- Décodage modelé puis lecture individuelle des mots : ouverture, clôture, lecture-écriture, ananas et immeuble.
- Lecture des mots-outils : au, pour et elle.

- Jeu : Sauter sur les lettres.
- Nous allons jouer au jeu « Sauter sur les lettres ». Le joueur doit sauter sur toutes les cases contenant la lettre annoncée. Après chaque saut, il lit à voix haute la lettre de la case.

4- Clôture

10 min

À la fin de la séance, au moins 80% des élèves doivent être capables de : Comprendre et produire le lexique ciblé (ananas, immeuble, fille et garçon) ; identifier, nommer, lire et écrire les lettres : a et i.

Séance : 1

Durée : 130 min