

|                                                                                                                              |                                 |                                      |                       |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|
|  <b>DEPES 1 to 12</b><br><b>Y LESSON LOG</b> | <b>School:</b>                  |                                      | <b>Grade Level:</b>   | <b>IV</b>                     |
|                                                                                                                              | <b>Teacher:</b>                 | <i>Credit to the owner</i>           | <b>Learning Area:</b> | <b>ARALING PANLIPUNAN</b>     |
|                                                                                                                              | <b>Teaching Dates and Time:</b> | <b>FEBRUARY 20-24, 2023 (WEEK 2)</b> | <b>Quarter:</b>       | <b>3<sup>RD</sup> QUARTER</b> |

|                                                                            | MONDAY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | TUESDAY                                                                                                                           | WEDNESDAY                                                                                                                         | THURSDAY                                                                                                                          | FRIDAY                     |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>I. LAYUNIN</b>                                                          | Tiyakin ang pagtatamo ng layunin sa bawat linggo nakaangkop sa Gabay sa Kurikulum. Sundan ang pamamaraan upang matamo ang layunin, maari ring magdagdag ng iba pang Gawain sa paglinang ng Pamantayang Pagkaalaman at Kasanayan. Tinataya ito gamit ang mgaistratehiya sa Formative Assessment. Ganap na mahuhubog ang mga mag-aaral at mararamdaman ang kahalagahan ng bawat aralin dahil ang mga layunin sa bawat lingo ay mula sa Gabay sa Kurikulum at huhubugin ang bawat kasanayan at nilalaman. |                                                                                                                                   |                                                                                                                                   |                                                                                                                                   |                            |
| <b>A. Pamantayang Pangnilalaman</b>                                        | Naipapamalas ang pang-unawa sa bahaging ginampanan ng pamahalaan sa lipunan, mga pinuno at iba pang naglilingkod sa pagkakaisa, kaayusan at kaunalaran ng bansa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                   |                                                                                                                                   |                                                                                                                                   |                            |
| <b>B. Pamantayan sa Pagganap</b>                                           | Nakapagpapakita ng aktibong pakikilahok at pakikiisa sa mga proyekto at gawain ng pamahalaan at mga pinuno nito tungo sa kabutihan ng lahat (common good)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                   |                                                                                                                                   |                                                                                                                                   |                            |
| <b>C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto</b><br>Isulat ang code ng bawat kasanayan | Natatalakay ang mga antas ng pamahalaan<br><b>AP4PAB-IIIa-b-2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Natutukoy ang mga namumuno ng bansa<br><b>AP4PAB-IIIa-b-2</b>                                                                     | Natutukoy ang mga namumuno ng bansa<br><b>AP4PAB-IIIa-b-2</b>                                                                     | Natutukoy ang mga namumuno ng bansa<br><b>AP4PAB-IIIa-b-2</b>                                                                     | <b>Lagumang Pagsusulit</b> |
| <b>II. NILALAMAN</b>                                                       | Mga Antas ng Pamahalaan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ang mga Namumuno sa Bansa                                                                                                         | Ang mga Namumuno sa Bansa                                                                                                         | Ang mga Namumuno sa Bansa                                                                                                         |                            |
| A. Sanggunian                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                   |                                                                                                                                   |                                                                                                                                   |                            |
| 1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                   |                                                                                                                                   |                                                                                                                                   |                            |
| 2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                   |                                                                                                                                   |                                                                                                                                   |                            |
| 3. Mga Pahina sa Teksbuk                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                   |                                                                                                                                   |                                                                                                                                   |                            |
| 4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                   |                                                                                                                                   |                                                                                                                                   |                            |
| B. Iba pang Kagamitang Panturo                                             | Manila paper, pentel pen, powerpoint presentation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Mga larawan, manila paper, powerpoint presentation                                                                                | Mga larawan, manila paper, powerpoint presentation                                                                                | Mga larawan, manila paper, powerpoint presentation                                                                                |                            |
| <b>IV. PAMAMARAAN</b>                                                      | Gawin ang pamamaraang ito ng buong linggo at tiyakin na may gawain sa bawat araw. Para sa holistikong pagkahubog, gabayan ang mga mag-aaral gamit ang mgaistratehiya ng formative assessment. Magbigay ng maraming pagkakataon sa pagtuklas ng bagong kaalaman, mag-isip ng analitikal at kusang magtaya ng dating kaalaman na inuugnay sa kanilang pang-araw-araw na karanasan.                                                                                                                       |                                                                                                                                   |                                                                                                                                   |                                                                                                                                   |                            |
| A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin        | Anu-ano ang mga saklaw ng pambansang antas? Pamahalaang lokal?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ano ang dalawang antas ng pamahalaan?                                                                                             | Sinu-sino ba ang mga namumuno sa ating bansa?                                                                                     | Ano ang mga bumubuo sa sangay na tagaganap?                                                                                       |                            |
| B. Paghahabi sa layunin ng aralin                                          | Ipakita ang larawan ni Manny Pacquiao at larawan ng Pangulong Rodrigo Duterte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ipakita ang mga larawan ng pangulo, pangalawang pangulo, punong mahistrado, kilalang gobernador, alkalde, at kapitan ng barangay. | Ipakita ang mga larawan ng pangulo, pangalawang pangulo, punong mahistrado, kilalang gobernador, alkalde, at kapitan ng barangay. | Ipakita ang mga larawan ng pangulo, pangalawang pangulo, punong mahistrado, kilalang gobernador, alkalde, at kapitan ng barangay. |                            |
| C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin                            | Itanong sa klase kung saan unang nanungkulan sa pamahalaan si Manny Pacquiao                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Itanong:<br>a. Sinu-sino ang mga nasa larawan?                                                                                    | Itanong:<br>a. Sinu-sino ang mga nasa larawan?                                                                                    | Itanong:<br>a. Sinu-sino ang mga nasa larawan?                                                                                    |                            |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                         | bago naging senador ganun din si Pangulong Rodrigo Duterte.                                                                                                                              | b. Ano ang katungkulan nila sa pamahalaan?<br>C. Ano ang mahalagang gawain nila sa pamahalaan?                                                                                                                                                                                                                                                                            | b. Ano ang katungkulan nila sa pamahalaan?<br>C. Ano ang mahalagang gawain nila sa pamahalaan?                                                                                                                                                                                                                                                                            | b. Ano ang katungkulan nila sa pamahalaan?<br>C. Ano ang mahalagang gawain nila sa pamahalaan?                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1 | Ipabasa sa mga mag-aaral ang LM, pp. 237-241                                                                                                                                             | Ipabasa sa mga mag-aaral ang LM, pp. 242-248                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ipabasa sa mga mag-aaral ang LM, pp. 242-248                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ipabasa sa mga mag-aaral ang LM, pp. 242-248                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2   | Pangkatin ang mga mag-aaral ayon sa mga ss:<br>Pangkat I – Pambansang Antas<br>Pangkat II – Lokal na Antas<br><br>Ipatala sa bawat pangkat ang katangian ng bawat antas.                 | Pangkatin ang mga mag-aaral ayon sa mga ss:<br>Pangkat I – Pangulo at Pangawalang Pangulo<br>Pangkat II – Senador at mga Kinatawan<br>Pangkat III – Punong Mahistrado<br>Pangkat IV – Gobernador, Bise Gobernador<br>Pangkat V – Alkalde, Bise Alkalde, Kapitan ng Barangay<br><br>Ipatala sa bawat pangkat ang gawain ng mga namumuno na nakatalaga sa kanilang pangkat. | Pangkatin ang mga mag-aaral ayon sa mga ss:<br>Pangkat I – Pangulo at Pangawalang Pangulo<br>Pangkat II – Senador at mga Kinatawan<br>Pangkat III – Punong Mahistrado<br>Pangkat IV – Gobernador, Bise Gobernador<br>Pangkat V – Alkalde, Bise Alkalde, Kapitan ng Barangay<br><br>Ipatala sa bawat pangkat ang gawain ng mga namumuno na nakatalaga sa kanilang pangkat. | Pangkatin ang mga mag-aaral ayon sa mga ss:<br>Pangkat I – Pangulo at Pangawalang Pangulo<br>Pangkat II – Senador at mga Kinatawan<br>Pangkat III – Punong Mahistrado<br>Pangkat IV – Gobernador, Bise Gobernador<br>Pangkat V – Alkalde, Bise Alkalde, Kapitan ng Barangay<br><br>Ipatala sa bawat pangkat ang gawain ng mga namumuno na nakatalaga sa kanilang pangkat. |  |
| F. Paglinang sa Kabihasnan (Tungo sa Formative Assessment)              | Ipagawa ang mga gawain sa Gawin Mo sa LM, pp. 239-240                                                                                                                                    | Ipagawa ang Gawin Mo sa LM p. 247                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ipagawa ang Gawin Mo sa LM p. 247                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ipagawa ang Gawin Mo sa LM p. 247                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay                      | May kinalaman kaya ang uri ng pamahalaan sa bagal o bilis ng pagtugon sa pangangailan ng mamamayan?                                                                                      | Talakayin isa-isa ang mga gawaing isinagawa ng mga mag-aaral                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Talakayin isa-isa ang mga gawaing isinagawa ng mga mag-aaral                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Talakayin isa-isa ang mga gawaing isinagawa ng mga mag-aaral                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| H. Paglalahat ng Aralin                                                 | Bigyang-diin at pansin ang mahahalagang kaisipan sa Tandaan Mo sa LM, p.240                                                                                                              | Bigyang-diin ang kaisipan sa Tandaan Mo p. 234 ng LM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Bigyang-diin ang kaisipan sa Tandaan Mo p. 234 ng LM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Bigyang-diin ang kaisipan sa Tandaan Mo p. 234 ng LM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| I. Pagtataya ng Aralin                                                  | Hanapin sa Hanay B ang inilalarawan sa Hanay A.<br><br>A<br>1. Pinakamaliit na political nay unit<br>2. May kitang 20 milyon o higit pa<br>3. Tawag sa lehislatibong sangay ng lalawigan |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Hanapin sa hanay B ang taong inilalarawan sa hanay A.<br>A<br>1. Pinuno sa kapulungan ng mga kinatawan<br>2. Pinuno ng senado<br>3. Hinirang ng pangulo mula sa Listahan ng Judicial Bar Council<br><br>B                                                                                                                                                                 |  |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |                                                                                            |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                     | <div>B</div> <div>A. Alkalde<br/>B. Barangay<br/>C. Kapitan</div> <div>LM, p. 241</div>                                                                                                                                                                                                                                               |  |  | <div>A. Pangulo<br/>B. Ispiker<br/>C. Punong Mahistrado</div> <div>LM, p.248</div>         |  |
| J. Karagdagang Gawain para sa takdang-aralin at remediation                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |                                                                                            |  |
| V. MGA TALA                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |                                                                                            |  |
| VI. PAGNINILAY                                                                                      | Magnilay sa iyong mga istrategiyang pagtuturo. Tayain ang paghubog ng iyong mga mag-aaral sa bawat linggo. Paano mo ito naisakatuparan? Ano pang tulong ang maari mong gawin upang sila’y matulungan? Tukuyin ang maari mong itanong/ ilahad sa iyong superbisor sa anumang tulong na maari nilang ibigay sa iyo sa inyong pagkikita. |  |  |                                                                                            |  |
| A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.                                             | <div>IV-Molave –</div> <div>IV-Narra –</div> <div>IV-Talisay –</div> <div>IV-Lauan –</div>                                                                                                                                                                                                                                            |  |  | <div>IV-Molave –</div> <div>IV-Narra –</div> <div>IV-Talisay –</div> <div>IV-Lauan –</div> |  |
| B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation                    | <div>IV-Molave –</div> <div>IV-Narra –</div> <div>IV-Talisay –</div> <div>IV-Lauan –</div>                                                                                                                                                                                                                                            |  |  | <div>IV-Molave –</div> <div>IV-Narra –</div> <div>IV-Talisay –</div> <div>IV-Lauan –</div> |  |
| C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |                                                                                            |  |
| D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |                                                                                            |  |
| E. Alin sa mga istrategiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |                                                                                            |  |
| F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor? |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |                                                                                            |  |
| G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |                                                                                            |  |