«Павлодар облысы білім беру басқармасының «Жас Дарын» мамандандырылған мектеп-лицейі» КММ
2022-2023 оқу жылындағы
оқу жұмысының жылдық талдауы

Ақпараттық анықтама

Атауы: **Оқу жұмысының жылдық талдауы**
Нақты мекенжайы: Павлодар қаласы, Астана көшесі 125
Телефондары:
Мектеп директоры: 61-81-31
Қабылдау бөлмесі: 61-81-32
Әдістемелік: 61-81-33
E-mail: Gasdaryn@edu.mail.rz
Лицензиясы:_____
Мемлекеттік тіркеу туралы куәлік _____

Мектепте 5-11-ші сынып оқушыларын оқыту жүзеге асырылады. Оқыту тілі - қазақша.

Мектеп мына режиммен жұмыс істейді:

- 5-11 жалпы білім беру сыныптары – 5 күндік жұмыс аптасы;

Сабақтын басталуы:

- 1-ші ауысым – 08:15- ден бастап;

Сабақтын ұзақтығы – 45 минут.

Бір күндік және апталық сабақ режимі мектеп директоры бекіткен сабақ кестесімен айқындалады.

Оқу жылының ұзақтығы 5-11-ші сыныптарда 36 аптаны құрайды.

Оқушылар контингенті

2022-2023 оқу жылының басында мектепте 391 оқушы оқыды. Оқу жылының соңында – 375, оның ішіндегі

- 5-9 сыныптар - 279 оқушы;
- 10-11 сыныптар – 96 оқушы;

2021-2022 оқу жылындағы жинақ сынып саны – 17.

Сыныптардың орташа толымдылығы:

- 5-9 сыныпта 24 оқушыдан;
- 10-11 сыныпта 19 оқушыдан;

3 жылдағы оқушылар контингентінің динамикасы

Оқу жылы	**2020-2021 оқу жылы**	**2021-2022 оқу жылы**	**2022-2023 оқу жылы**
Оқушылар контингенті	404	398	373

3 жылдағы оқушылар контингентінің динамикасы

Оқу сатылары	**2020-2021 оқу жылы**			**2021-2022 оқу жылы**			**2022-2023 оқу жылы**		
	саны		**орташа толым дылығы**	**саны**		**орташа толым дылығы**	**саны**		**орташа толым дылығы**
	оқу-шы	**сы-нып**		**оқу-шы**	**сы-нып**		**оқу-шы**	**сы-нып**	
Негізгі мектеп	**302**	12	25	**289**	12	24	**279**	12	24
Орта мектеп	**102**	5	20	**109**	5	22	**94**	5	19

Мектеп бойынша барлығы	**404**	17	24	**398**	17	23	**373**	17	22

2022-2023 оқу жылында контингент 23 оқушыға кеміді. Себебі оқу жылының ішінде және жазғы демалыста кеткен оқушылар бар, орындарына оқушы алынбайды, 6-сыныптан кейін Назарбаев зияткерлік мектебіне көп оқушының түсуіне де байланысты.

Мектептің материалдық – техникалық базасы

- оқу кабинеттері – 21
- мультимедиялық кабинет – 1
- АӘжТД кабинеті – 1
- медицина кабинеті – 1
- ем-шара кабинеті – 1
- асхана – 1
- кітапхана – 1
- спорт залы – 1
- спорттық алаң -0

Мектеп педагогикалық ұжымының кадрлық құрамы

Мектеп әкімшілігі жұмысының басты бағыттарының бірі – кадрлық құрамды нығайту. «Білім туралы» ҚР Заңына және мектеп Жарғысына сәйкес педагогикалық ұжымды білім беру ұйымының басшысы құрады, қызметкерлерді қабылдау еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. ҚР ЕК-не сәйкес жұмысқа қабылданған барлық педагогпен еңбек шарттары жасалды.

Мектептің педагогикалық кадрының сандық құрамы сұранысқа қарай анықталады.

Педагогикалық кадрды талдау

Мектеп педагогтерінің саны 43 адамды құрайды, барлығының білімі жоғары.

Педагогтер біліктілігі:

№	«Педагог-шебер» біліктілік санаты	«Педагог-зерттеуші» біліктілік санаты	«Педагог-сарапшы» біліктілік санаты	«Педагог-модератор» біліктілік санаты	«Педагог» біліктілік санаты
1	8 (18,6%)	18 (41,9%)	2 (4,6%)	7 (16,2%)	8 (18,6%)

Педагогикалық өтілі

№	3 жылға дейін	3-тен 15-жылға дейін	16-дан 25 жылға дейін	25 жылдан жоғары
1	8	13	4	18

Мұғалімдердің жас құрамы

№	30 жасқа дейін	31-дан 40 жасқа дейін	41-50 жасқа дейін	51-60 жасқа дейін	60-63 жас аралыіында	Педагогикалық ұжымның орта жасы
1	12 (27,9%)	10 (23,2%)	8 (18,6%)	9 (20,9%)	4 (9,3%).	**40-55**

Жас және жаңадан келген педагогтерге әдістемелік көмек көрсетуді ұйымдастыру үшін Жас педагог мектебі құрылды, директордың бұйрығымен тәлімгерлер тағайындалды.

Педагогикалық тәжірбиені жалпылау, тарату және тереңдету үшін. Озық тәжірибе мектебі құрылды, онда мұғалімдер өз тәжірибелерімен жинақтарымен бөліседі.

Мұғалімдердің қайта даярлау курсынан өтуі

Оқу жылы	**Қайта даярлау курсынан өтуі тиіс педагогикалық жұмыскерлердің жалпы саны (адам)**	**Қайта даярлау курсынан өтті**	**Қайта даярлау курсынан өтуі тиіс мұғалімдер**
2020/2021	**21**	**25**	**0**
2021/2022	**4**	**15**	**0**
2022/2023	**8**	**8**	**0**

Қайта даярлау курсынан өту кезінде мұғалімдердің аттестаттаудан мерзімдеріне, сондай-ақ олардың жұмысының нәтижесіне назар аударылады. Білім сапасы төмен мұғалімдерге курстық даярлық арқылы жоспардан тыс біліктілікті арттыру ұсынылады.

Әдістемелік жұмыстың тиімділігі

2022-2023 оқу жылында мектеп **«Білім беруді тұрақты дамыту жағдайында білім мазмұнын жаңарту процесін басқару»** ғылыми-әдістемелік мәселесі бойынша жұмыс істеді.

Ұжым алдына келесі міндеттер қойылды:

1. Білім беру процесінің сапасын және оның нәтижелілігін; мұғалімдердің педагогикалық шеберлік деңгейін, олардың оқытатын пән мен оны оқыту әдістемесі саласындағы эрудициясы мен құзыреттілігін үздіксіз жетілдіру.
2. Ғылыми-зерттеу және эксперименттік қызметті ұйымдастыру, педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру.
3. Мектептің инновациялық жобаларға, конкурстарға қатысуы.
4. Педагогикалық ұжымның қызметін бағалау критерийлері мен талдауын жетілдіру.
5. Мұғалімдер мен оқушыларды шығармашылық ізденіске белсенді қосу.
6. Педагогикалық ойлаудың заманауи стилін дамыту.
7. Оқушыларды оқыту мен тәрбиелеудің принциптері мен әдістемелік тәсілдерін жүзеге асыруда мұғалімдерге көмек көрсету.

Қойылған міндеттерді шешу үшін мектепте келесі жағдайлар жасалды:

- негізгі пәндер бойынша білімнің іргетасын қалауға, мектеп түлектерінің білімді табысты жалғастыруына мүмкіндік беретін мемлекеттік білім беру стандартына сәйкес деңгейді қамтамасыз етуге мүмкіндік беретін оқу жоспары жасалды;
- мектептің әдістемелік қызметінің құрылымы құрылды және бекітілді;
- барлық ӘБ жалпымектептік жоспардан туындайтын нақты жұмыс жоспарлары болды;
- денсаулықты және салауатты өмір салтын сақтауды қамтамасыз ету бойынша жұмыс;
- кабинеттердің материалдық-техникалық базасын жақсарту бойынша жұмыстар.

Мектеп мұғалімдерінің ғылыми конференцияларға, семинарларға қатысуы

2022-2023 оқу жылында «|Creative Live» үздіксіз білім беру жобасы бойынша мектепте физика-математика орталығы қызмет атқарды.

№	Іс-шара	Өткізу формасы	Мерзімі	Пән	Жауапты
1	"ЕҰОБ және ЕКОЕ қасиеттерін математикадан олимпиадалық есептер шығаруда қолдану"	шебер сынып	17.11.2022	математика	Текенов Арыстан Анатольевич
2	"Python-да программалаудың тиімді әдістері"	Семинар-практикум	24.11.2022	физика	Момынов Куат Мырзатаевич
3	"Ньютон Биномы тақырыбындағы күрделі есептерді шешу"	Шебер сынып	22.12.2022	математика	Гульдана Омарханқызы
4	"Exsel-дің функцияларын модельдер құру арқылы тиімді оқыту"	Семинар-сұхбат	28.12.2022	информатика	Шайхимов Айдар Аблаевич
5	"Ғаламтор желісін математика сабақтарында қолдану"	Семинар-практикум	13.01.2023	математика	Жанабек Иран Қайратұлы
6	"Математикалық сауаттылық бойынша есептерді шығару тәсілдері" (ҰБТ-ға дайындық)	Семинар-практикум	15.02.2023	физика	Омарова Қымбат Ораловна
7	"Физика және астрономия" пәнін оқытуда астрономиялық есептерді шығару әдістемесі	Семинар-практикум	02.03.2023	математика	Смагулова Сания Сериковна
8	"Инновациялық технология қолдану арқылы математика пәнін оқыту"	Семинар-практикум	14.03.2023	информатика	Смагулова Сания Сериковна, Семёнова Диана Болатовна
9	Дәрісбаян: "Информатика сыни ойлауды дамыту үшін қолданылатын онлайн платформалар"	Дәрісбаян	31.03.2023	математика	Бекжан Нурбала Ғалымжанқызы

10	"Математикадан контексті есептерді шығару"	Семинар-практикум	28.04.2023	физика	Кожагельдинова Гульназы Нигметовна
11	"Ықтималдықтар теориясы бойынша есептерді шығару"	Семинар-практикум	15.05.2023	математика	Ашхалова Данира Каскирбековна
12	"Цифрлық білім беру - заманауи оқытудың кілті"	Семинар-практикум	24.05.2023	информатика	Базарбай Төлеш Төлегенқызы

Жоспарға сай физика-математика, информатика пән мұғалімдері облыс мұғалімдеріне семинарлар өткізді.

Павлодар облысы білім беру басқармасының 2019 жылғы 11 қыркүйектегі «Өзара іс-қимыл және кәсіби қолдау туралы» №2-02/409 бұйрығының және 2021 жылғы 28 қаңтардағы №2-02/56 бұйрығының негізінде «Павлодар облысы білім беру басқармасының «Жас Дарын» мамандандырылған мектеп-лицейі Тереңкөл, Павлодар аудандарының қазақ мектептерімен және Павлодар облысы білім беру басқармасының 2022 жылғы 9 ақпанындағы №15-10-5-1-369 хатына сәйкес Баянауыл ауданының («М.Әуезов атындағы», «Шадыра», «Қ.Кемеңгеров атындағы», «С.Торайғыров атындағы», «Б.Хайдаров атындағы», «Сұлужон» жалпы орта білім беру мектептері, «Қ.Сәтбаев атындағы» мектеп-балабақша оқу- тәрбие кешенімен «Өзара әрекеттестік және кәсіби қолдау – заманауи білім беру жолдарының тиімді түрлерінің бірі» жобасы аясында 2022-2023 оқу жылында жұмысын жалғастырды.

Тұрақты жұмыс істейтін семинардың мақсаты мен негізгі міндеттері ШЖБТ мақсаты-мектептердің білім беру практикасының өзекті проблемаларын шешудің оңтайлы жолдары мен тетіктерін айқындау, білім беруді реформалаудың өзекті мәселелері бойынша арнайы ұйымдастырылған талқылау, тәжірибе алмасу процесінде одан әрі қызмет бағыттарын қалыптастыру.

Жоспар бойынша «Lesson Study – шығармашылық педагогиканы жүзеге асырудың шарты» https://t.me/+yLY79q1GqCUyNWJi Telegram арнасына Lesson Study зерттеулері бойынша ой талқы, «Оқу - тәрбие процесін тиімді басқару» семинарлар, «Оқу процесін әдістемелік қамтамасыз ету» әдістемелік сағаттар, пәндер бойынша ҰБТ-ға дайындық, пікір сайыс клубының жұмысы нақты уақытымен берілген. Жоспар төңірегінде айына екі семинардан өткізіліп, пәндер бойынша ҰБТ-ға дайындық, пікір сайыс клубының жұмысы апта сайын әр жұма күні сағат 15.00-де жүргізіледі. Пәндер бойынша ынтымақтстық желілер құрылған. Аудан педагогтері кез келген уақытта хабарласа алды.

Қыркүйек айында Павлодар аудандық білім бөлімі кері байланыс жасап, «Жас Дарын» мектеп-лицейінің жас мамандарына Мичурин жалпы орта білім беру мектебінің негізінде «Мұғалімнің инновациялық қызметі – сапалы білім кепілі» атты педагогикалық форум өткізді. Форум нәтижесінде мектеп –лицейдің жас мамандары сөз алып, Молдасапар Шыңғыс сабақтарында Тик-ток арқылы оқушылардың қызығушылықтарын арттыру жолдарын көрсетсе, Жұмали Мизан сахнада форум қатысушыларына қолма-қол арнау шығарды.

Қараша айында мектеп –лицей басшысының оқу-тәрбие жөніндегі орынбасары Ж.К.Альменова «Білім алушылардың білім жетістіктерінің мониторингі» тақырыбында директор орынбасарларымен семинар өткізіп,өз құжаттарымен бөлісті. Ағылшын тілі мұғалімі А.К.Казангапов «Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту үшін ағылшын тілі сабағында аудиовизуалды оқыту құралдарын пайдалану» шебер сыныбын өткізді. Павлодар ауданы білім бөлімінің сұрауы бойынша пән мұғалімдеріне және түлектерге оқу сауаттылығы, Қазақстан тарихы, математикалық сауаттылықтан оффлайн консультация және қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдері Аханбаева С.Е. мен

Кабылова А.М. «Қазақ тілі пәні бойынша тілдік дағдыларды оқытудың ерекшеліктері» атты семинарына қатысып, тәжірибелерімен бөлісті https://www.instagram.com/p/ClYZ9enNxuS/?igshid=MDJmNzVkMjY= .

«Мен тәлімгермін» тақырыбында Workshop- ты биылғы оқу жылында жас маманға тәлімгер болып тағайындалған математика пінінің мұғалімі К.О.Омарова өткізіп, жас мамандармен жұмыс жасау ретін, құжаттармен жұмыс жүргізуді, жас маманға қандай көмек көрсету керек екенін айтып, таныстырылым жасады.

Желтоқсан айында «Көптілділік - бүгінгі күн талабы: биологияны ағылшын тілінде меңгерту» тақырыбы бойынша семинар өтті.

«Оқушыларды математикалық сауаттылыққа дайындаудың жолдары» атты семинарды математика пәнінің мұғалімі, педагог-шебер Г.Н.Кожагельдинова 13 қаңтарда өткізді.

2023 жылғы 17 қаңтарда мектеп-лицейдің ғылыми жетекшісі А.М.Утилова «Авторлық бағдарламалар және әдістемелік құралдарды жобалау, жазу» тақырыбында семинар-сұхбат өткізді. Семинарға 80-нен астам педагог қатысып, толғандырған сұрақтарының жауабын алды.

8 ақпанда «Жас Дарын» мектеп-лицейінде «Бүгінгі жас маман - ертеңгі шебер ұстаз» атты облыстық жас мамандардың практикалық семинары өткізілді. Семинарға Тереңкөл, Павлодар, Баянауыл аудандарының жас мамандары қатысып, лицейдің жас мамандары – математика мұғалімдері И.К.Жанабек, Г.О.Кабыш, биология пәнінің мұалімі Ш.М.Молдасапар, музыка пәнінің мұғалімі М.Жумали ашық сабақтар көрсетті. Семинар барысында математика пәнінің мұғалімі, ПШО тренері Д.К. Ахшалова «Сабақты зерттеу – мұғалімнің уәжін арттыру құралы» тақырыбында Lesson Study бойынша мектеп тәжірибесін таратса, «Өрлеу БАОО» АҚ филиалы Павлодар облысы бойынша БАИ тренері А.Ж.Несипбаева «Action Research - мұғалімнің кәсіби тәжірибесін зерттеу және жетілтіру нысаны ретінде» әдістемелік сағатын өткізді. Математика мұғалімі, тәлімгер К.О. Омарова «Жас маманның жеке даму маршруты» питч-сессиясын жас педагогтардың назарына ұсынды.

Шараның қонақтары - «Өрлеу БАОО» АҚ филиалы Павлодар облысы бойынша жас мамандар кафедрасының меңгерушісі А.Ж.Ахметниязова, Павлодар облысының ББДИО әдіскері Р.Т.Сулейман, Павлодар облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің маманы Ж.К. Муликова TEDx форматындағы сұхбатта жас мамандарды толғандырған сұрақтарға жауап берді. Республикалық пікірсайыс ойындарының жеңімпазы Ш.М.Молдасапар пікірсайыс ойындарының негізгі ережелері бойынша тренинг өткізіп, шараның соңында волейболдан достық кездесу өткізілді. Сайыс қорытындысы бойынша I орынды - Баянауыл ауданының командасы, II орынды -Тереңкөл ауданының командасы, III орынды - Павлодар ауданының командасы иеленді.

Практикалық семиарға қатысқан жас мамандар кері байланыс беріп, ұйымдастырушыларға Алғыс білдірді.

Семинарды ұйымдастырған мектеп-лицей басшысының оқу ісі бойынша орынбасары Ж.К.Альменова.

Мектепішілік олимпиада қозғалысының жұмысын ұйымдастыру мақсатында (жаратылыстану-математикалық цикл) математика пәнінің мұғалімі Қабыш Г.О. және физика пәнінің мұғалімі Шайхимова А.М. «Оқушыларды пәндік олимпиадаларға дайындау жүйесі» тақырыбында практикалық семинар өткізді.

Білім алушыларды технологиялардың мүмкіндіктерін қолдануға машықтандыру үшін «Цифрлық және IT технологиялардың мүмкіндіктерін қолдану» атты семинар – практикумды информатика пәнінің мұғалімі Н.Ғ.Бекжан өткізді.

2023 жылы 10 наурыз күні «Жас Дарын» мамандандырылған мектеп-лицейі облыстың жас басшыларына және басшы орынбасарларына «Заманауи мектепті стратегиялық басқару» тақырыбынада панельдік сессия, интенсив-семинарлар өткізді. Лицей басшысы Г.С.Жанғазының «Жас Дарын» мамандандырылған мектеп-лицейінде

бизнес - процестерді басқару» питчингінен кейін «Заманауи мектепті басқару:команда қандай болуы керек?»

панельдік сессия өткізілді. Сессия спикерлері: Сарбасов Н. С., НЗМ ПШО басшысы; Ашимбетова Р. Д., «Өрлеу» АҚ басшысы; Сулейман Р.Т., ББДИО әдіскері, Жанғазы Г.С., «Жас Дарын» мектеп-лицейінің басшысы. Панельдік сессиядан кейін қатысушыларға мәселеге бағытталған 4 интенсив-семинарлар ұсынылды: «Білім беру ұйымының қызметін өзін-өзі бағалау алгоритмі» спикерлер - Жанғазы Г.С. мектеп-лицейінің басшысы,Альменова Ж. К., мектеп-лицей басшысының орынбасары; «Педагогикалық эссе: оны қалай дұрыс жазу керек?» өткізген қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдері Сырттанова А. Т., педагог-шебер, Аханбаева С. Е., педагог-зерттеуші. «Команда ішіндегі тиімді жоспарлау» спикерлер- Утилова А. М., п. ғ. к., Әлкей Марғұлан атындағы Павлодар педагогикалық университетінің педагогика жоғары мектебінің оқытушы-зерттеушісі; -Шаймерденова А. Т., лицей басшысының орынбасары.; «Action Research-мұғалімнің кәсіби тәжірибесін зерделеу және жетілдіру нысаны ретінде» өткізген - Несіпбаева А. Ж., «Өрлеу» АҚ әдіскері. Сессия соңында ұжымдық рефлексия өткізілді. Ұйымдастырушы – басшының ғылыми-әдістеме жөніндегі орынбасары Шаймерденова А.Т.

Сәуір айында басшының дарынды балалармен жұмыс жөніндегі орынбасары Г.М.Қалымның ұйымдастыруымен «Өзара әрекеттестік және кәсәби қолдау –заманауи білім беру жолдарының тиімді түрлерінің бірі» жобасы аясында 2023 жылдың 29 сәуір күні мектеп-лицей негізінде 7-10- сынып оқушыларына арналған Павлодар қаласының Торайғыров университеті, Ә.Марғұлан атындағы университеті ғалымдарымен жалпы білім беретін пәндер бойынша «Бірлескен оқу күні» өткізілді. Юұл шараның негізгі мақсаты – дарынды балаларды қолдау және олардың оңтайлы дамуы үшін жағдай жасау, сондай-ақ оқушылардың қабылеттерін шыңдауда сапалы дайындық түрлерін көрсету. Оқушылар ағылшын тілі, математика, биология, тарих, қазақ тілі мен әдебиеті, орыс тілі, физика, химия пәндерінен олимпиада тапсырмаларын шешіп, алдағы зияткерлік сайыстарға және олимпиадаларға бағыт берілді. Тереңкөл, Павлодар, Баянауыл аудандарынан жалпы 60 ушы дәріс алды.

Сонымен қатар жыл соңындағы семинарлар да өз жалғасын тапты. «Орыс тілі сабақтарында оқушылардың оқу дағдыларын қалыптастыруды ұйымдастырудың әдіс-тәсілдерімен орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі А.Е.Бегежанова бөлісті. Тақырыбы: «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында қазақ мектебіндегі орыс тілі сабақтарында оқу дағдыларын қалыптастыру».

2023 жылғы 24 мамырда география пәнінің мұғалімі, педагог-зерттеуші С.Е.Баянова «Географиядағы есептер мен графикалық сызбалармен жұмыс» тақырыбында семинар-практикум өткізді. Семинар барысында оқушылармен географиялық есептерді шығару жолдарын түсіндірді, Excel бағдарламасында климатограмма мен жас-жыныстық пирамида құру тәсілдерімен бөлісті.

2023 жылғы 19 мамырда қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі, педагог-шебер А.Т.Сырттанова «Оқушыларды пәндік олимпиадаларға дайындау жүйесі» тақырыбында семинар-практикум өткізді. Семинар барысында оқушыларды олимпиадаға дайындау кезінде нені ескеру керектігі, қандай әдіс-тәсілдер қолдану қажеттілігі айтылды. Эссе жазудың негізгі белгілері мен ерекшеліктеріне тоқталып, тәжірибесімен бөлісті.

Оқу жылының басында бекітілген жоспар толық жүзеге асты, тек қана тарих пәні бойынша жоспарланған семинар мұғалімнің денсаулығына байланысты өткізілмеді.

Тереңкөл, Павлодар, Баянауыл мектептерінің мұғалімдеріне өткізілген семинарлар

Кесте - 1

№	Күні	Тақырыбы	Өткізген ұстаз	Тіркелген саны	Қатысқан саны	Аудандар		
						Павлодар	Терең-көл	Баян-ауыл
1	25.11.22	Семинар: "Жаңартылған білім мазмұны бойынша сабақты жоспарлау"	Альменова Жулдыз Кантаевна	4	22	3	0	1
2	14.12.22	Семинар: "Көптілділік - бүгінгі күн талабы: биологияны ағылшын тілінде меңгеру"	Қисап Айдана Серіққызы	7	21	3	1	3
3	12.01.23	Workshop:"Мен тәлімгермін"	Омарова Қымбат Ораловна	18	35	3	5	10
4	13.01.23	Семинар: "Оқушыларды математикалық сауаттылыққа дауындаудың жолдары"	Кожагельдинова Гульназы Нигметовна	24	40	12	0	12
5	15.02.23	Семинар: "Цифрлық және IT технологиялардың мүмкіндіктерін қолдану"	Бекжан Нұрбала Ғалымжан-қызы	4	5	1	0	3
6	16.02.23	Тренинг "Білім беруді басқару бойынша көшбасшылық"	Асаинова Жулдуз Сериковна	1	11	0	0	1
7	23.02.23	«Оқушыларды пәндік олимпиадаға дайындау жүйесі»	Шайхимова Айым Муратовна	3	12	1	0	2
8	27.02.23	«Оқушыларды пәндік олимпиадаларға дайындау жүйесі» (жаратылыстану-математикалық цикл)	Қабыш Гульдана Омарханқызы		34			
9	07.04.23	Семинар: "Приемы смыслового чтения как средство формирования функциональной грамотности"	Бегежанова Акмарал Еркинжасова	2	4	1	0	1
10	19.05.23	«Оқушыларды пәндік олимпиадаларға дайындау жүйесі»	Сырттанова Айнаш Токтархановна	7	11	3	1	3
11	24.05.23	Семинар-практикум: "Географиядағы есептер мен графикалық мәліметтер"	Баянова Самал Еркиновна		5			
Барлығы:				**70**	**200**	**27**	**7**	**36**

Бірінші кестеде көрсетілгендей семинарларға қатысушылар саны аз. Үш жылғы қатысушылар санын салыстыратын болсақ, көрсеткіш едәуір төмен. 2020-2021 оқу жылында семинарлар қаңтар айынан басталды.

р/с	Оқу жылы	семинарлар	Қатысқандар	Тіркелгендер
1	**2020-2021**	8	182	
2	**2021-2022**	16	332	311
3	**2022-2023**	11	200	70

Аудан оқушыларымен аптасына бір рет дебат қозғалысы бойынша оқытушылармен және оқушылармен оқыту сабақтары өткізілді. Аудан мұғалімдерінің сұранысы бойынша дебет қозғалысының жетекшісі Молдасапар Ш.М. байланысқа шығып, консультация берді.

Өткізілген іс-шаралар толықтай әлеуметтік желілерде жарияланған.

Оқушыларды ҰБТ-ге тиімді дайындау мақсатында «Жас Дарын» мектеп-лицейі мұғалімдерінің негізгі пәндер және таңдау пәндері бойынша консультация кестесі құрылды. Дайындық төмендегі кесте бойынша бекітілген уақытта өткізілді.

пән	мұғалім	күні	уақыты
Оқу сауаттылығы	Кабылова Айсулу Мажитовна	бейсенбі	15.00
Математикалық сауаттылық	Омарова Кымбат Ораловна	дүйсенбі	15.00
Қазақстан тарихы	Какабаева Айнаш Манатаевна	сәрсенбі	17.00
қазақ тілі	Сырттанова Айнаш Тохтархановна	жұма	16.00
математика	Кабыш Гульдана Омарханқызы	сейсенбі	13.50
география	Баянова Самал Еркиновна	дүйсенбі	15.00
информатика	Бекжан Нұрбала Ғалымжанқызы	сейсенбі	17.00
физика	Шайхимова Айым Муратовна	бейсенбі	13.50
химия	Абдрахманова Фарида Есимхановна	бейсенбі	16.00
ағылшын тілі	Жұмагулова Динара Хаирбековна	бейсенбі	17.00
биология	Қисап Айна Сериковна	бейсенбі	16.00

ҰБТ дайындықтарына пән мұғалімдері онлайн сабақтарға мерзімімен шыққанымен, оқушылардың қатысу деңгейі орташа. Оқушылардың тізімі сабақтарға қатысу тізімімен сәйкес келмейді. Мұғалім өзінің уақытын оқушыларды тосумен өткізеді.

Меморандум негізіндегі өзара ынтымақтастық жоспар бойынша «Жас Дарын» мамандандырылған мектеп-лицейі тарапынан жұмыс толық орындалады. Сонымен қатар, өткізілетін іс-шараларға аталмыш аудандардың мұғалімдері мен оқушыларының қатысуы төмен деңгейде. Аудандардың педагогтері мен оқушыларының белсенділігіне қарағанда атқарылып жатқан тиімді іс-әрекеттердің қаншалықты қажеттілігі бар деген сұрақ туындайды. Уақытылы кері байланыс та жасалмайды. Меморандум екі жақты болғанымен, тек бір жақты, «Жас Дарын» мектеп-лицейі тарапынан ғана жұмыс істейді. Мұғалімдер сабақтарға дайындалып, сабақ өткізуге уақыттарын жұмсайды. Осы жұмыс үшін ешқандай төлемақы жүргізілмейді. Аудандық білім бөлімдері әлеуметтік желілеріде атқарылған істер жөнінде хабардар ету керек болатын. Бұл «Жас Дарын» мұғалімдерін алдағы жұмыстарға ынталандырады. Бірақ, бұл да жүзеге аспады. Өткізілген семинар, вебинар, шебер сыныптарда тіркеу жүргізіледі. Аудандық педагогтер зум конференцияға тіркелмейді. Сол себепті қай ауданнан қанша педагог қатысқанын нақты айта алмаймыз. Себебі, тіркеуден өтпеген. Зум конференцияның басында тіркеуден өтіңіздер деп айтылады, конференция барысында чатқа жазылады. Алайда аудан педагогтері мұны елеусіз қалдырады.

Шешім:

1. Меморандум талаптарын аудандар тарапынан орындау.
2. Аудандық ББ бөлімдерімен хабарласып, мемарандум негізіндегі жұмыстың тиімділігі жөнінде кері байланыс беруді ұсыну.

2022/2023 оқу жылы мұғалімдердің конкурстарға, олимпиадаларға, іс-шараларға қатысуына мониторинг жүргізу

№	Конкурс атауы	Педагогтің Т.А.Ә.	Конкурс/олимпиада деңгейі		
			Облыстық	Респуб-ликалық	Халықа-ралық
1	«Жыл мұғалімі - 2023»	Баянова Самал Еркиновна	1		
2	Президенттік тестілеу, оқ ату. Алматы	Ескендирова Майса Тусуповна		1	
3	Өңіраралық педагогикалық оқулар. Өскемен	Аханбаева Сандигуль Ермуратовна		Алғыс хат	
4	Шаңғы жарысы бойынша Павлодар қаласының ашық біріншілігі	Ескендирова Майса Тусуповна	1		
5	«Математикалық регата -2023». Ақтөбе	Кабыш Гульдана Омарханқызы	2	Құрмет грамотасы	
6	«Ай астындағы жарыс» шаңғы жарысы. Ақсу	Ескендирова Майса Тусуповна	1		
7	Әуесқойлар мен ардагерлер арасындағы шаңғы жарысы. Астана	Ескендирова Майса Тусуповна		1	
8	Республикалық пікірталас турнирі. Қостанай	Молдасапар Шыңғыс Мықтыбайұлы		Бас жүлде	
9	Шаңғы жарысы бойынша Щучинск қаласында өткен ҚР ашық чемпионаты	Ескендирова Майса Тусуповна		1	
10	«Дарынды балаларға – талантты ұстаз - 2023»	Молдасапар Шыңғыс Мықтыбайұлы	1	2	
11	«Жаңа мектепке -жаңашыл ұстаз - 2023»	Молдасапар Шыңғыс Мықтыбайұлы	1		
12	Облыстық жас басшылар конкурсы	Жанғазы Гүлнар Садыққызы	2		
13	Жас ұстаз: «Табысқа апарар жол» облыстық форум	Молдасапар Шыңғыс Мықтыбайұлы	спикер		
14	Халықаралық конференция	Жанғазы Гүлнар Садыққызы			Спикер сертификат
15	Халықаралық конференция	Шаймерденова Алия Турсуновна			Спикер сертификат

16	Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдары басшылары арасында өткен II облыстық ашық пікірсайыс турнирі	Молдасапар Шыңғыс Мықтыбайұлы	Төреші Алғыс хат		
17	«Үздік авторлық бағдарлама» конкурсы	Ескендирова Майса Тусуповна	2		
18	Халықаралық психологтар форумы	Асаинова Жулдыз Сериковна			сертификат
19	Астана-кітап. «Химия электрондық оқулық», «Химия қостілді оқулық» электронды басылымдарының сарапшысы	Абдррахманова Фарида Есимхановна		Алғыс хат	
20	Мұғалімдер арасындағы 52-спартакиада	Ескендирова Майса Тусуповна	1		
21	Қысқы триатлон жарысы. Астана	Ескендирова Майса Тусуповна		1	
22	Жабық кешенде жеңіл атлетикадан қазақстан Республикасының чемпионаты. Астана	Ескендирова Майса Тусуповна		1	
23	Дуатлон бойынша Павлодар облысының чемпионаты	Ескендирова Майса Тусуповна	1		
24	Педагогикалық идеялар панорамасы	Кабыш Гульдана Омарханқызы	3		
25	Елбасы медалі	Жанабек Иран Қайратұлы		Алтын медаль	

Жақсы жақтары:

1.Педагог қызметкерлердің конкурстарға, олимпиадаларға, іс - шараларға қатысуы жақсы деңгейде. Дегенмен нақты пәндер:

Әлсіз жақтары:

Педагогтердің жоғары білім деңгейіне қарамастан, мұғалімдердің авторлық бағдарламалары облыстық сараптамалық кеңестен өтпейді. Сонымен қатар оқушылардың олимпиадаларға, зияткерлік конкурстарға, ғылыми жобаларға қатысуға сапалы дайындығын талап ететін әдістемелік жұмыстың төмен нәтижелілігі байқалады.

Оқу процесінің тиімділігін арттыру үшін «Lesson Study» бағдарламасын қолдану заманауи мұғалімнің тәжірибесін жетілдірудің тиімді құралы ретінде жыл көлемінде тақырыптық курс өткізілді. Мұғалімдер өз тәжірибелерінде, сабақтарында өзгеріс барын байқаған. Ағылшын тілі, орыс тілі мұғалімдері өз зерттеулері бойынша республикалық «Педагогикалық альманах» журналына мақалаларын жариялады. Дегенмен педагогтердің дені курстан алған білімдерін іс жүзінде қолдана алмады.

«Lesson Study» тәсілі - әлемдік білім беру кеңістігінде сапалы білім беруде үздік деп танылған жапондық тәсіл. «Lesson Study» сынипты, әдіс-тәсілдерді зерттеу нысандарының бірі балғандықтан педагогтерге өзтәжірибесінде пайдалану ұсынылады.

Жалпы зерттеуді жүргізу барысын келесі кезеңдерде қарастыруға болады.

1. Ұйымдастырушылық
2. Жоспарлау
3. Сабақты зерттеу
4. Қорытындылау, тәжірибемен бөлісу.

Мәселе: «Жас дарын» мектебінің педагогтері облыс, республика көлемінде өткізіліп жатқан конкурстарға, олимпиадаларға, іс – шараларға белсенді қатысады. Әр сайыста жүлделі орындарға ие болып, жеңімпаз атанады. Дегенмен ұстаздардың білім дәрежесі, қабілеті мен еңбегінің нәтижесі конкурстар, олимпиадалар және педагогика саласындағы әртүрлі деңгейдегі сайыстарға қатысып, иеленген марапатына қарай бағаланаттындығына байласты қатысушы ұстаздар қатары аз.

Шешім: пән мұғалімдерінің білімін арттыру тақырыптары аясында әдістемелік бірлестік ішінде ынтымақтастықта жұмыс жүргізіп, бірін-бірі сүйемелдеу;

1. Тиімді әдіс –тәсілдерді зерделеп, өз тәжірибесінде қолдану;
2. Шығармашылық бағытта жұмыс жүргізіп, педагогикалық шеберліктерін жетілдіру;
3. Әр пән мұғаліміне оқушылардың орташа білім сапасын 100% - ға дейін арттыру;
4. Әртүрлі деңгейдегі конкурстарға, олимпиадаларға, сайыстарға қатысу.

Жас мамандармен жұмыс

2022-2023 оқу жылында «Жас дарын» мектеп-лицейінде 4 жас маман жұмыс істеді:

Молдасапар Ш.М., биология пәнінің мұғалімі;

Жанабек И.К., математика пәнінің мұғалімі;

Кабыш Г.О., математика пәнінің мұғалімі;

Семенова Д.К., математика пәнінің мұғалімі.

Әр жас маманға тәлімгер тағайындалды:

Молдасапар Ш.М. - 2020-2021 оқу жылында жұмысқа қабылданды. Тәлімгері тарих пәнінің мұғалімі Какабаева А.М.

Жанабек И.К. - 2020-2021 оқу жылында жұмысқа қабылданды. Тәлімгері математика пәнінің мұғалімі Ахшалова Д.К.

Кабыш Г.О. - 2021-2021 оқу жылында жұмысқа қабылданды. Тәлімгері математика пәнінің мұғалімі Кожагельдинова Г.Н.

Семенова Д.Б. - 2022-2023 оқу жылында жұмысқа қабылданды. Тәлімгері математика пәнінің мұғалімі Омарова К.О.

Жас маман мектебінің жұмысы «тәлімгер мұғалімнің жас маманмен жұмыс жоспарына» сәйкес жүргізілді және келесі қызмет бағыттары бойынша жүргізілді:

- мектеп құжаттарын жүргізу;
- оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыру;
- жас мұғалімді әдістемелік сүйемелдеу;
- өздігінен білім алу бойынша жұмыс;
- жас маманның бейімделуінің психологиялық негіздері.

Жас маманмен жұмыс істеудің бірінші «бейімделу» кезеңінде мұғалімнің оқушылармен жұмыс істеу ерекшеліктерімен, мектептің ереже, жарғысымен таныстырылып, жалпы шолу жасалынды. Екінші кезекте құжаттармен жұмыс істеу бойынша жас маманға «Күнделік.кз» платформасына тіркеліп, сынып журналымен жұмыс жасаудың нұсқаулығымен таныстырылды. Әр жас маманға өз пәні бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлауды, қысқа мерзімді сабақ жоспарларын құруға, оны «Күнделік.кз» платформасына жүктеуге бағыт-бағдар берілді.

Келесі «негізгі кезең» бойынша жас мамандар тәлімгерлердің сабақтарына қатысып, әдістемелік бағыттағы жұмыстарын жалғастырды. Сондай-ақ, тәлімгерлер де жас маманның сабақтарына кіріп, сабақты талдауға, критериалды бағалауды дұрыс ұйымдастыруға, жаңа инновациялық технологияларды өз сабақтарында тиімді пайдалана білуге үйрету, сыныптан тыс іс-шараларды ұйымдастыру жұмыстары жоспарланып өткізілді. Жас маман өзін толғандырған мәселелермен бөлісіп, кеңес алып отырды. Жас маманмен сабақтардың барысына талдау жасалынып, сабақтарына өздігінен талдау жасай білуге үйренді.

ПМУ аға оқытушысы Утилова А.М., «Өрлеу» филиалының оқытушысы Несипбаева А.Ж., ПШО тренері Ахшалова Д.К. жыл бойы жас мамандарға шебер сағаттар, 1 күндік курс, семинарлар өткізіді. 2023 жылдың ақпан айында Павлодар және Баянауыл аудандарының жас мамандарымен ынтымақтастық шеңберінде «Бүгінгі жас маман – ертеңгі шебер ұстаз» атты жас мамандар конференциясы өткізілді. Молдасапар Ш., Жанабек И.К., Кабыш Г.О. Lessjn Study зерттеулер элементтерімен ашық сабақтар көрсетті. Сонымен қатар «Action Research – мұғалімнің кәсіби тәжірибесін зерттеу және жетілдіру нысаны ретінде» әдістемелік сағат, TEDx форматында сұхбат өткізілді. TEDx форматында сұхбатқа «Өрлеу» филиалының басшысы Р.Д.Ашимбетова, ББДИО басшысы Б.Т.Аушахманова шақырылды, ұйымдастырушы жас маман Молдасапар Ш.М.

Жас мамандар жыл бойында біршама нәтижелерге қол жеткізді. Кабыш Г.О «Оқушыларды олимпиадаға дайындаудың тиімді жолдары» тақырыбы бойынша педагогикалық жоба дайындап, «Дарынды балаларға - талантты ұстаз» атты облыстық сайысқа қатысты. «Математикалық регата» сайысының облыстық кезеңінде 2-дәрежелі диплом, республикада Грамотаға ие болды. Сонымен қатар мұғалім облыстық семинарда өз тәжірибесімен бөлісті. Облыстық «Педагогикалық идеялар панорамасы» сайысында 3-орын алса, оқушыларының да нәтижелері бар: Смаилов Алихан Никитенко олимпиадасында 1 орын, 5-6 сыныптар аралығында өткен облыстық олимпиадасында 1-орын, Ғали Қамза 2-орын, Амангелді Мерей жасөспірімдер олимпиадасының Құрмет грамотасының иегері.

Жанабек И.К. Павлодар Педагогикалық Университетінде «Шахмат ойнап үйрену әдістемесі», «Қазіргі заманғы жаратылыстану-ғылыми білімнің мәселелері», NIS Nazarbayev Intellectual Schools семинарларына қатысып, «Жас ұстаз: табысқа апарар жол» аймақтық форумының қатысушысы.

“Қазақстан педагогика ғылымы жаңа буын зерттеуінде атты Республикалық студенттік ғылыми-тәжірибелік конференциясына баяндамашы ретінде қатысты.

Жанабек И.К. Елбасы Медалінің Алтын медаль иегері.

Кәсіби өзара әрекеттестік және қызмеитестік аясында тәжірибесімен бөліскені үшін Павлодар облысы білім беру басқармасы білім беруді дамытудың инновациялық орталығының сертификаты иегері. Сонымен қатар, «Күрделі деңгейдегі есептердің шешу жолдары» тақырыбында облыс педагогтеріне тәжірибесімен бөлісті.

Молдасапар Ш.М. «Дарынды оқушыға – талантты ұстаз» конкурсының облыстық кезеңінде 1-орын, республикалық кезеңінде жүлделі 2-орынды иеленді. Сонымен қатар,

Молдасапар Ш.М. «Жаңа мектепке – жаңашыл ұстаз» конкурсына қатысып, облыстық кезеңде 1-орын алды.

Қорытындылай келе, жас мамандарға теориялық білімді жүзеге асыру, кәсіби, әдістемелік көмек, бағыт-бағдар беру жұмыстары жүзеге асырылды.

Келесі оқу жылына арналған тапсырмалар:
- әр түрлі деңгейдегі оқушылармен жеке жұмыс жасау мәселелерінде жас маманның құзыреттілігін арттыру бойынша жұмыс істеу;
- жұмысты оқу іс-әрекетін ұйымдастыруда тиімді тәсілдер мен әдістерді зерттеуге және практикалық қолдануға бағыттау;
- назар аударатын жұмыс тақырыбы: өздігінен білім алу.

«Қазақстан Республикасының Тіл туралы» Заңының орындалуы

Қыркүйек айында 2022-2023 оқу жылындағы «Тілдерді қолдану мен дамыту» бағдарламасын жүзеге асыру негізінде өткізілетін іс-шаралардың жоспары бекітілді.

Мектеп құжаттары бір тілде жүргізу тәртібі сақталады: оқушылар мен педагогикалық ұжымның іс қағаздары, бұйрықтар, ақпараттық стенд материалдары, азаматтарды қабылдау, электрондық сынып журналдарын мемлекеттік тілде ресімдеу, мектепішілік шараларды мемлекеттік тілде жүргізу қолға алынған. Педагогикалық ұжымның барлық жиын-отырыстары да тек мемлекеттік тілде өтеді.

Тіл туралы Заңды іске асыру бағытында жоспар бойынша жұмыс атқарылуда.

Дәстүрлі түрде әр оқу жылының қыркүйек айында мектеп ұжымының ұйымдастыруымен оқушылар арасында Тілдер онкүндігінің шеңберінде бірталай шаралар өткізіледі. Бес ӘБ өз жоспарын құрастырып, жоспар бойынша жұмыстарын жүргізеді. Барлық шаралар бекіткен уақытта өтеді. ӘБ жетекшілері «Тілдер онкүндігі» бойынша материалдары мен ақпараттарын талдап, мезгілімен тапсырады. Әр ӘБ жеке атап кетсек, келесі жұмыстарды атқарды:
оқу жоспары бойынша қоғамдық-гуманитарлық бағыты бойынша «Ағылшын тілі», «Эссе жазу» *факультативтік* арқылы оқыту мазмұны бастауыш сатымен сабақтас және болашақта оқушылардың бұл бағыттарда білімдерін тереңдетуге мүмкіндік береді.

Оқу- тәрбие үрдісіндегі даралау, ізгілендіру, түрлендіру негізінде, оқушылардың қабілет мүмкіндігін терең ашу, жетілдіру мәселесіне үлкен көңіл бөлініп отыр.

Қазақ тілі пәні бойынша білім деңгейлері нөлдік, аралық, жылдық жазба жұмыстарын салыстыра отырғанда оқушылардың сауаттылығы, яғни білім деңгейлері біршама жетістіктерге жеткені анықталды. Оқушылардың білім сапасы – жоғары деңгейде 94%, ал оқу үлгерімдері мемлекеттік қалып бағдарламасын орындап, оптималдық (100%) деңгейге жетті. Жеткілікті жоғары деңгейге жеткен себебі -жазбаша жұмыстары жыл бойы жүйелі түрде өткізіліп, жазба жұмыстарында жіберілген қателерін психологиялық тұрғыдан іздестіріп, оның негізгі себептері анықталып, әр оқушы өзінің жіберген қателеріне талдау жасап отырды. Оқушыларға ұқсас ережелерді тиянақты меңгерту мақсатында салыстыру әдісімен эксперименттік сабақтар жүргізілді.

Сабақ барысында оқушыларға деңгейлік тапсырмалар беріліп, қазақ тілі пәніне қызуғышылықтарын арттыру қосымша сабақтар арқылы жүзеге асырылды. Ата-аналармен кездесіп, үйде қадағалап отыруларына ұсыныс жасалды.

Ана тілі пәні бойынша оқушылардың білім сапасы – жеткілікті, оқу үлгерімі - оптималдық деңгейде. Әр бөлімнің соңында бақылау жұмысы алынып отырылды. Оқу жылының барысында оқушылардың оқу дағдылары, яғни дұрыс, түсініп, шапшаң,

мәнерлеп оқулары тексерілді. Оқушылардың нәтижелері мемлекеттік стандартының сұранысына сай.

Бағдарлы пәндерден оқушылардың тереңдете білім алуы үшін бейіндік атына сәйкес «Қолданбалы курстар» және «Жеке тұлғаны бағыттау компоненті» блоктарындағы көрсетілген оқу сағаттары «Француз тілі» үйірмелеріне, «Эссе жазу» факультативтік сабақтарына берілді. Көптілдік білім беру бағытындағы эксперимент биология, физика, химия, информатика факультатив курстары ағылшын тілінде оқытылады.

Мектепте 13 тіл маманы тілдердің оқытылуын жүзеге асыруда. Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі -4, орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі -4, француз-1, ағылшын тілі ұстазы -4. 13 мұғалімнің барлығы жоғары білімді. Соңғы жылдармен салыстырғанда, мұғалімдерінің сапалық құрамы төмендегідей болды: Қазақ тілі орыс тілі мұғалімдері барлығы да жоғары білімді. Жеке тұлғаға бағытталған оқыту, ұжымдық оқыту, дидактикалық бірліктерді бекіту, ойын моделі, проблемалық оқытуды, кестелік оқытуды және белгілік модельмен жеделдетіп оқыту технологияларын іс-жүзіне асыруда.

Мемлекеттік тіл мәртебесін көтеру мақсатындағы өткізілген іс- шаралар:

Тілдер мерекесі аясында жүргізілген қазақ, орыс, ағылшын тілі мамандарының ұйымдастаруымен «Тіл мәртебесі - ел мәртебесі» атты онкүндік жоғары дәрежеде өтті.

«Тілдің-мерейі-елдің мерейі» демекші, 2022 жылдың 19-30 қыркүйек аралығында оқушыларды тіл құдіретін, қасиетін бағалауға тәрбиелеу мақсатында мектебімізде Тілдер мерекесі аясында «Тіл мәртебесі - ел мәртебесі» онкүндігі атап өтілді. Жоспары бойынша тіл мамандарыңының ұйымдастыруымен 11 іс шара жоғары дәрежеде өтті. Атап айтсақ, 19 қыркүйек «Ақ орда» мәжіліс залында 5-11-сыныптардың қатысуымен «Тіл мәртебесі - ел мәртебесі» онкүндігінің салтанатты ашылу рәсімі, 20 қыркүйек ағылшын тілі мамандары Даулбаева К.М., Казангапов А.К ұйымдастыруымен 9- «А», 9- «Ә» -сыныптары аралығында «Wheel of fortune» танымдық ойыны, 20 қыркүйек орыс тілі маманы Куставлетова А.Б. 5- «Б» сыныбымен «Знатоки русского языка» зияткерлік ойынын жүргізсе, 21 қыркүйек орыс тілі маманы Бегежанова А. Е. 5- «Ә» сыныбымен «Көңілді тапқырлар клубы» жүргізді. 21 қыркүйек директордың тәрбие жөніндегі орынбасары Омарова Ә.У. және сынып жетекшілерінің ұйымдастыруымен 5-11-сыныптар аралығында «Тілдің-мерейі» сынып сағаттары, ағылшын тілі маманы Альназирова Д.К. 5- «А» сыныбымен «Enjoy» танымдық ойынын, «Бір ел – бір кітап» республикалық акция шеңберінде Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығына орай мектебіміздің жас мамандары мен кітапханашысының ұйымдастыруымен 5-11-сыныптарға арналған кітап көрмесі өткізсе, қазақ тілі маманы Аханбаева С.Е. 10- «А», 10- «Ә» «Ахмет Байтұрсынұлы- тіл туының тұғыры» тақырыбында сайыс өткізді. Сондай-ақ, қазақ тілі мамадары Шаймерденова А.Т., Сырттанова А.Т. 6-«А» 6-«Б» сыныптарының құрама командалары аралығында «Өзге тілдің бәрін біл, өз тіліңді құрметте!» тақырыбында сыныптан тыс іс-шара ұйымдастырды. Мектебіміздің ардагер ұстазы қазақ тілі маманы Әбдіжүсіпова Б.Х. 8-«А» сыныбымен М.Әуезовтің 125 жылдығына орай «М. Әуезов және Абай» әдеби кешін жүргізді. 30 қыркүйек тіл мамандарының ұйымдастыруымен мектебіміздің «Ақ орда» мәжіліс залында «Тіл мәртебесі - ел мәртебесі» онкүндігі салтанатты жабылу рәсімі аталып өтті. Жиында онкүндік шеңберінде ерекше белсенділік танытып атсалысқан оқушылар, жеңіс тұғырынан көрінген **27** сайыскерлер марапатқа ие болды.

Есебімді заман талабымен нық басқан , өркениетті елдермен тереземіз теңеліп отырған Қазақстанда жеті жұрттың тілін , ілімін білу қажет, дегенмен ана тілінің кәусар бұлағынан нәр алмаған, сусындамаған өнер де, білім де өміршең емес екенін ұмытпағаймыз абзал дегім келеді.

2022-2023 оқу жылында ЖМБ пәндерді ағылшын тілінде оқыту туралы

2022-2023 оқу ылында «Жас Дарын» мамандандырылған мектеп-лицейінде информатика, физика, биология және химия пәндері ағылшын тілінде оқыту жалғастырылды. Оқу жұмыс жоспарының вариативтік компонентінен сағаттар бөлінген. Информатика, биология, химия пәндері ішінаар оқытылды, Физика пәні 8а және 11а сыныптарда ішінара, ал 9а сыныпта толық ағылшын тілінде оқытылды.

№	Ағылшын тілінде оқытылған пән	Сыныптар	Оқушы саны	Мұғалім
1	Биология	10ә, 11ә	36	Қисап А.С.
2	Информатика	7а, 7ә, 10а	74	Бекжан Н.Ғ.
3	Химия	8ә, 9ә	44	Абдрахманова Ф.Е.
4	Физика	8а, 9а, 11а	61	Шайхимова А.М.
Барлығы:			**215 оқушы (58%)**	

«Физика ағылшын тілінде кейс блогы арқылы есептер шығару». Пән мұғалімі Шайхимова А.М.

2018 жылы Павлодар Мемлекеттік Педагогикалық Университетің физика пәнін үш тілде беру құқығы бар дипломмен аяқтады.

2018-2019 оқу жылдарында «Физика» пәнінен үштілді еңгізу басталды. Осы аталған оқу жылында 7-сыныпта физика сабағын үштілді кіріктіріп жүргізілді. 2019 жылдан бастап, инновациялық центр және «ҰСТАЗ» орталығымен бірлесе отырып, облыстық мектептерге «Физика ағылшын тілінде» теориялық және практикалық бөлімінін менторы боп, жұмысты атқарып келе жатыр.

2022 - 2023 о.ж. Палодар ауданының білім беру ұйымының ұйымдастырумен: “Physics” пәні сабақтарында қолданылатын құрал-қосымшалар” - атты семинар-практикумдар өткізілген болатын. Мектеп шеңберінде “MathICTP” апталығы кезінде 9 сыныптарда - “Law of gravity”, 8 - “Heat transfer” - ашық сабақтар өткізілді. Сабақтарда «CLIL» технология элементтерінін көмегі зор. Осы оқу жылында 9 А, 11 А сыныптарында физика сабағын үштілді, ал 8 А сыныбында - жалғастырылған және кіріктірілген жүйе бойынша өткізілді. Ұйымдастыру кезеңінде ата-аналар мен білім алушылардан өтініш пен түсіндіру жұмысы жоғары деңгейде атқарылды.

Алғашқы білім беру траекториясын құру мақсатында, алынған тест корытындысы орташа болып, сапа 80% құрады. Жылдын соңында сапа пайызы жоғары нәтиже көрсету үшін жұмыс жасалды.

Сабақтар Астана-кітап баспасы «Physics 8 - Grade», «Physics 9 - Grade», оқулықтары арқылы өткізіледі. Bilimland, smk.kz, ustaz.kz сайттарын қолданылды. Альтернативті оқулық ретінде Physics 8 – grade (Michael O’Callaghan, Pat Doyle) оқулығын қолданылады. Осы аталған сыныптардың, жалпы білім беру стандартына негізделген, оқу бағдарламасы құрастырылған. Жалпы сағат саны: 36, 72. Бағдарламаға рецензия жазған: КЕАК "Торайгыров университеті" Computer Science факультетінін қауымдастырылған профессоры физ.-мат. гылымдарынын кандидаты - Досанов Талғат Сапарғалиевич.

Корытындылай келе, туындаған мәселелердің шешу жолдары: қосымша тапсырмалар беру, тақырыпқа байланысты аудармаларды оқушылардың өздеріне жасату, қызығушылықты ояту үшін түрлі ойын әдіс-тәсілдерін қолдану.

«Basics of biology in English (Биология ағылшын тілінде)». Биология пәнінің мұғалімі: Қисап А.С.

2016 жылы Павлодар Мемлекеттік Педагогикалық Институтында биология пәнін үш тілде беру құқығы бар дипломмен аяқтады.

2017-2018 оқу жылдарында мектебімізде «Биология» пәнінен үштілді еңгізу басталды. Осы аталған оқу жылында 9Г сыныбында биология сабағында үштілді кіріктіріп жүргізілді. Кейінгі оқу жылдарында биология пәнін үштілді оқыту жүйесі әртүрлі сыныптарды жүргізілді, себебі алдыңғы сыныптардың құрамы мен бағытының өзгеруіне байланысты.

2022 - 2023 о.ж. Палодар ауданының білім беру ұйымының ұйымдастырумен: “Көптілділік - бүгінгі күн талабы: биологияны ағылшын тілінде меңгерту” атты семинар өткізілді. Мектеп шеңберінде 10 сынып оқушыларымен онлайн түрде zoom платформасы арқылы облыс мұғалімдеріне ашық сабақ өткізілді. Сабақтарда «CLIL» технология элементтерінін көмегі зор. Окушылар жаңа термин сөздерді есте сақтап, білмегенін қасында отырған топ мүшелерінен сұрап алды.

Осы оқу жылында 10 Ә, 11 Ә сыныптарында биология ағылшын тілінде сабағы кіріктірілген жүйе бойынша өткізілді. Ұйымдастыру кезеңінде ата-аналар мен білім алушылардан өтініш пен түсіндіру жұмысы жоғары деңгейде атқарылды.

Алғашқы білім беру траекториясын құру мақсатында, алынған тест корытындысы орташа болып, сапа 80% құрады. Жылдын соңында сапа пайызы жоғары нәтиже көрсету үшін жұмыс жасалды. Айта кетсек, топпен жұмыс жасау арқылы білім алушылардың бірлесе атқарылған жұмысының оң динамикасы байқалды. Сонымен қоса, жұптык жұмыстарды мәтінмен жұмыс жасағанда, яғни мәтінді оқып, көршісі екеуі бір-бірлеріне сұрақтар қоя отырып талдады.

Сабақтар Астана-кітап баспасы «Biology 10 - Grade», «Biology 11 - Grade», оқулықтары арқылы өткізіледі. Bilimland, smk.kz, ustaz.kz сайттарын қолданылады.. Осы аталған сыныптардың, жалпы білім беру стандартына негізделген, оқу бағдарламасы құрастырылған. Жалпы сағат саны: 72, 72. Бағдарламаға рецензия жазған: Павлодар Мемлекеттік Педагогикалық Университетінің доценті – Корогод Наталья Петровна.

«Ақпараттық үдерістегі сандық дағдылар (ағылшын тілінде)». Информатика пәнінің мұғалімі: Бекжан Н.Ғ.

2018 жылы Павлодар Мемлекеттік Педагогикалық Университетің информатика пәнін үш тілде беру құқығы бар дипломмен аяқтады.

2018-2019 оқу жылдарында мектебімізде «Информатика» пәнінен үш тілді енгізу басталды.

2022-2023 оқу жылдарында 7 «А», «Ә», 10 «А» сыныптарында информатика сабағын үш тілді кіріктіріп жүргізілді. Бұл сыныптар информатика пәнін ағылшын тілінде оқыту бойынша жалғастырушы сыныптар.

Мектеп шеңберінде «Conditional statements (if/else)» және «Spreadsheets» тақырыптарында ашық сабақтар өткіздім. Сабақтарда «CLIL» технология элементтерінің көмегі зор. Алғашқы білім беру траекториясын құру мақсатында, алынған тест корытындысы орташа болып, сапа 80% құрады. Жылдың соңында сапа пайызы жоғары нәтиже көрсету үшін жұмыс жасалды. Informatics-AstanaKitap кітабын және Bilimland, smk.kz, ustaz.kz сайттарын қолданылады. Осы аталған сыныптардың, жалпы білім беру стандартына негізделген, оқу бағдарламасы құрастырылған. Жалпы сағат саны: 36. Бағдарламаға рецензия жазған: Ә.Марғұлан атындағы Павлодар Педагогикалық университеті информатика кафедрасы, доцент Мухамедиева Кымбатша Мауленовна.

Корытындылай келе, туындаған мәселелердің шешу жолдары:

- ✔ қосымша тапсырмалар беру;
- ✔ тақырыпқа байланысты аудармаларды оқушылардың өздеріне жасату;
- ✔ қызығушылықты ояту үшін түрлі ойын әдіс-тәсілдерін қолдану.

«Химия ұғымдары ағылшын тілінде». Пән мұғалімі Абдрахманова Ф.Е.

Қорыта келгенде, өз тіліңді құрметтей отырып, өзге тілді үйрену, білім ғылымда тиімді қолдану, әрі қарай дамыту, оларды болашақ ұрпақтарымыздың меңгеруіне,

ағылшын тілін жаратылыстану бағытындағы пәндерімен кіріктіре оқуына мүмкіндік жасалып, тілдер гармониясының бірлігіне жол ашылуына орасан зор жұмыс жасалып жатыр.

Жалпы айтқанда көптілді білім беру бағдарламасы аясында үштілді меңгеру тәжірибесін жинақтап, оқушылардың әлемдік деңгейге көтерілуіне жол ашылады. Бұл оқушылардың халықаралық жобаларға қатысуын кеңейтуге, шетелдік әріптестермен ғылыми байланыстарын нығайтуға, шетел тілдеріндегі ақпарат көздеріне қол жетуіне мүмкіндік береді. Оқушыға елдің ертеңі, өресі биік, дүниетанымы кең, кемел ойлы, ой-пікірмен ұштастырған сапалы білім мен тәрбие берілуі қажет.

Оқу-тәрбие процесін талдау

Білім беру процесін нормативтік құқықтық қамтамасыз ету.

Мектептің 5-9 сыныптарының оқу жұмыс жоспары мына құжаттардың негізінде әзірленді:

1. ҚР «Білім туралы» Заңы (28,43 б)
2. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;
3. «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығымен еңгізілген өзгерістерінің 63-қосымшасы).
4. «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы);
5. «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы;
6. «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік-нұсқау хаты.

10-11 сыныптарының оқу жұмыс жоспары келесі құжаттардың негізінде әзірленді:

1. ҚР «Білім туралы» Заңы (28,43 б)
2. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;
3. «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығымен еңгізілген өзгерістерінің 67-қосымшасы).
4. «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы);
5. «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы;
6. «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік-нұсқау хаты.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен

кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» № 385 бұйрығы негізінде саралап және жекелеп оқыту міндеттерін шешу, оқушылардың зерттеушілік қызығушылығын дамыту үшін әрбір бейіндік пән бойынша 7-11 сыныптарда аптасына 4 сағат есебінен бейіналды және бейіндік оқытуға және және шарт негізінде жоғары білікті мамандарға жекелеген курстар мен дәрістерге ақы төлеу үшін мектепке жылына 1500 сағат есебіне қаражат бөлінді.

Оқушылырдың шығармашылық және зерттеушілік қызметін дамыту бойынша жеке сабақтан тыс жұмыстар үшін әр сыныпқа 0,25 ставка келесі сағаттарға бөлінді:

	Шығармашылық және зерттеу әрекетінің негізі	**5 "а"**	**5 "ә"**	**5 "б"**	**6 "а"**	**6 "ә"**	**6 "б"**	**7 "а"**	**7 "ә"**	**8 "а"**	**8 "ә"**	**9 "а"**	**9 "ә"**	**10 "а"**	**10 "ә"**	**11 "а"**	**11 "ә"**	**11 "б"**	**Барлығы**
1	Вокал үйірмесі	1	1	1	1	1	1												**6**
2	"Жас ғалым" оқушылар ғылыми қоғамы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**17**
3	"Мұрагер" клубы									1	1								**2**
4	Дебат мектебі											1	1	1	1	1	1	1	**7**
5	Француз тілі	1	1	1	1	1	1	1	1										**8**
6	"Жас дарын" олимпиадалық резерв мектебі	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	**28**
	Барлығы	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**68**

Барлығы 68 сағат, оның ішінде 45 сағат оқушыларды ғылыми жоба сайыстарына және олимпиадаға дайындыққа бөлінді.

Оқу жұмыс жоспарын дайындау кезінде «Орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» ҚР ОАМ 2022.12.08. № 363 бұйрығы, Павлодар облысының білім беру басқармаының 2022 жылғы 16 тамыздағы «Павлодар облысының орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтылығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» №-02/395 бұйрығы іске асырылды.

5-9 сыныптарының жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша инварианттық бөліктегі мамандандырылған компонент 5-6-сыныптарда математика (7-9 сыныптарда – алгебра, геометрия), жаратылыстану, физика, информатика, химия пәндерін тереңдетіп және кеңейтіп оқытуға берілді.

Вариативтік компонент есебінен дамыта оқытудың негізгі мақсатын жүзеге асыру үшін таңдау бойынша пәндер және эллективті курстар енгізілді (2022 жылы 11 маусымдағы педагогикалық кеңесте қарастырылған, № 9 хаттама):

«Жаһандық құзыреттілік» курстары барлық сыныптарда 0,5 сағаттан еңгізіледі. Жеке және топтық жұмысқа вариативтік оқу жүктемесіне сәйкес келесі курстар еңгізіледі:

- 5-6-сыныптарда химия ғылымының негізгі ұғымдарын меңгеруге бағытталған «Бастапқы химиялық ұғымдар» элективті курсы еңгізіліп, 7-9 сыныптарда «Бейорганикалық заттардың негізгі кластары» таңдау бойынша пәні негізгі орта білім беру бағдарламасын басқа ала отырып, мектеп оқулығындағы берілген материал әр түрлі көлемде, деңгейде тереңдетіліп оқытылады.
- Эссе жанры қазіргі заманда барлық мамандықтағы адамдар үшін негізгі іскерлік қарым-қатынас жасаудың, табысқа қол жеткізу үшін өз жаңалығын жүзеге асырудың,

басқа адамдардың ой-пікіріне көзарасын білдіру үшін ең негізгі жазу түрі болып қалыптасып отыр. 7-сыныптарда «Эссе жазудың тиімді жолдары» элективті курсы оқушыларға өзінің шешімі мен тұжырымын сауатты беруді үйрету мақсатын іске асырады.

- 8-9-сыныптарда Қазақстанның ішкі саясатындағы идеологиялық менеджментті қайта жаңғырту жөніндегі Жалпыұлттықіс-шаралар жоспарына сәйкес «Абайтану» курсы еңгізілді
- 9-сыныптарда Қазақстан тарихынан «Тарихи деректер» элективті курсы оқушыларға қазақ қоғамының тарихын толық, жан-жақты түсінуге мүмкіндік береді, оқушының дайындық дәрежесін ескере отырып оқытудағы жүйелілікті сақтау арқылы білімнің ғылымилығы, тиянақтылығы мен тұрақтығын қамтамасыз етеді.
- Көптілдік білім беру бағытындағы эксперимент ҚР Білім және ғылым министрлігінің №387 бұйрығы мен Павлодар облысының білім беру Департаментінің №105/353 бұйрығы негізінде жүргізіледі: 7-сыныптарда - информатика пәні, 8ә және 9ә сыныптарда химия, 8а және 9а-сыныптарда - физика ағылшын тілінде оқытылады. 9а сыныпта физика толық енгізумен оқытылды.
- 7-9-сыныптарда «Бейорганикалық заттардың негізгі кластары» курсының оқыту мақсаты бейорганикалық заттардың кластары туралы мәліметтерді тереңдету және клас өкілдерінің қасиеттерін зерттеу, сәйкес рекация теңдеулерін жаза білу.
- «Программалау тілдері» - АКТ қарқынмен дамып, күнделікті тұрмысқа еніп, жастардың көпшілігі IT маманы болуды өздеріне мақсат қойғандығына байланысты оқушылардың программалауға деген қызығушылықтарын қанағаттандыру мақсатымен еңгізілді.

10-11 сыныптарының жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша инварианттық бөліктегі мамандандырылған компонент алгебра және анализ бастамалары пәнін тереңдетіп оқытуға берілді. Сонымен қатар, инварианттық компоненттің тереңдетілген деңгейде таңдау бойынша пәндер еңгізілді: 10а, 11а-сыныптарда физика пәні, 10ә және 11ә сыныптарында – химия, биология пәндері, 11б сыныпта – информатика пәні таңдалған.

Вариативтік компонент есебінен дамыта оқытудың негізгі мақсатын жүзеге асыру үшін таңдау бойынша пәндер және эллективті курстар енгізілді (2022 жылы 11 маусымдағы педагогикалық кеңесте қарастырылған, № 9 хаттама):

1) Көптілдік білім беру бағытындағы эксперимент ҚР Білім және ғылым министрлігінің №387 бұйрығы мен Павлодар облысының білім беру Департаментінің №105/353 бұйрығы негізінде жалғастырылады:
   - Биология ағылшын тілінде - 10ә-сыныбында, 11ә-сыныбында ішінара еңгізу;
   - Физика ағылшын тілінде – 11а-сыныбында жалғастыру;
   - Информатика пәнінен «Ақпараттық үдерістегі сандық дағдылар» (ағылшын тілінде) 10а сыныбында жалғастырылады;
   - Химия пәні 2021-2022 оқу жылынан бастап оқытылады, 2022-2023 оқу жылында 8ә және 9ә сыныптарында оқытылды.
2) 10а, 11а сыныптарында бейіндік пән физика және математика болғандықтан «Механикадан қиын есептер шығару жолдары» таңдау бойынша курс еңгізілді; 10ә, 11ә-сыныбында бейіндік пәндер – химия және биология, таңдау бойынша «Органикалық заттар химиясы» пәні оқытылады.
3) Қазақстан тарихы пәні қорытынды аттестаттауда міндетті түрде тапсырылатын пән болғандықтан, «Тарихи деректер» элективті курсы оқушыларға қазақ қоғамының тарихын толық, жан-жақты түсінуге мүмкіндік береді, оқушының дайындық дәрежесін ескере отырып оқытудағы жүйелілікті сақтау арқылы білімнің ғылымилығы, тиянақтылығы мен тұрақтығын қамтамасыз етеді.
4) Эссе жанры қазіргі заманда барлық мамандықтағы адамдар үшін негізгі іскерлік қарым-қатынас жасаудың, табысқа қол жеткізу үшін өз жаңалығын жүзеге асырудың, басқа адамдардың ой-пікіріне көзарасын білдіру үшін ең негізгі жазу түрі болып қалыптасып отыр. Сол себептен «Эссе жазудың тиімді жолдары» элективті курсы

оқушыларға өзінің шешімі мен тұжырымын сауатты беруді үйрету мақсатын іске асырады.

5) 10-11-сыныптарда 2012 жылы 27 сәуірде бекітілген Қазақстанның ішкі саясатындағы идеологиялық менеджментті қайта жаңғырту жөніндегі Жалпыұлттықіс-шаралар жоспарының 41-42-тармақтарына сәйкес «Абайтану» курсы еңгізілді (негіз 03.04.13. № 115 бұйрығымен бекітілген бағдарлама).

6) Оқу жоспарының вариативтік компоненті есебінен «Жаһандық құзыреттілік» (аптасына 1 сағат) бойынша «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» курсы еңгізілді.

7) «Программалау тілдері» - АКТ қарқынмен дамып, күнделікті тұрмысқа еніп, жастардың көпшілігі IT маманы болуды өздеріне мақсат қойғандығына байланысты оқушылардың программалауға деген қызығушылықтарын қанағаттандыру мақсатымен еңгізілді.

Қорытынды: мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт толығымен орындалды, оқу жұмыс жоспары ҚР ОАМ бекіткен үлгілік оқу жоспарына сәйкес құрастырылып, толық іске асырылды.

Мәселе: 5-6-сыныптарда вариативтік компонентінің сағат санының азайуына байланысты физика пәнінің ерте оқыту факультативтері қысқартылды.

Оқушылардың білім, білік және дағдыларын тексеру нәтижесі бойынша оқу-тәрбие процесін талдау

2022-2023 оқу жылындағы оқу үлгерімінің қорытындылары мен білім сапасы

Сынып	Оқушы саны	Оқу үздік-тері	Екпін-діле р	Үлгеру-шілер	Үлгер-меушілер	Сапа %	Оқу үлгерімі %
5 «А»	24	12	11	1	0	96	100
5 «Ә»	24	8	16	0	0	100	100
5 «Б»	24	6	15	3	0	88	100
6 «А»	24	10	14	0	0	100	100
6 «Ә»	22	7	13	2	0	91	100
6 «Б»	23	4	19	0	0	100	100
7 «А»	23	5	17	1	0	96	100
7 «Ә»	26	5	15	6	0	77	100
8 «А»	24	2	20	2	0	92	100
8 «Ә»	21	5	15	1	0	95	100
9 «А»	21	11	9	1	0	95	100
9 «Ә»	23	3	17	3	0	87	100
10 «А»	25	8	15	2	0	92	100
10 «Ә»	22	7	13	2	0	92	100
11 «А»	16	6	10	0	0	100	100
11 «Ә»	14	7	7	0	0	100	100
11 «Б»	17	3	13	1	0	94	100

Жиыны:

- Оқу үздіктері – 109 (29%);
- Екпінділер – 239 (64%)
- Үлгерушілер – 25 (7%).

- 5-9 сыныптар бойынша білім сапасының көрсеткіштері:

	5а	5ә	5б	6а	6ә	6б	7а	7ә	8а	8ә	9а	9ә
2021-2022 оқу жылы				100	91,3	96	91	83	84	80	84	75

2022-2023 оқу жылы	96	100	88	100	91	100	96	77	92	95	95	87
Динамика				-	-0,3	+4	+5	-6	+8	+15	+11	+12

Кестеде көрсетілгендей, барлық сыныптарда айтарлықтай білім сапасының жоғарлығы байқалады, оң динамика 7ә сыныптан басқа барлық сыныптарда көрсетілді. 7ә сыныпта білім сапасы 6%-ға төмендеген себебі озат оқушылардың басқа қалаға көшуіне байланысты мектептен кетуі мен олардың орнына конкурспен алынған оқушылардың білім сапасы төмен болды (Сүлеймен Н., Сапарғали Р.). Жоғарғы рейтингте - 100% сапа көрсеткен 5ә сынып оқушылары (жетекші Кулмаханова К.С.) 6а сынып (Сынып жетекшісі Сырттанова А.Т.) және 6б сынып оқушылары (жетекші Семенова Д.Б.). Оның ішінде атап өтетін 6а сыныптың білім сапасы 2 жыл қатарынан тұрақты. Соным қатар, атап өтетіндей 8ә сынып пен 9ә сыныптың білім сапасының 15%-ға дейін жоғарлағаны – сынып жетекшілері Казангапов А.К., Омарова А.У.

- 10-11 сыныптар бойынша орташа білім сапасы - 95%:

	10а	10ә	11а	11ә
2021-2022 оқу жылы	100	74	88	80
2022-2023 оқу жылы	92	92	100	100
Динамика	-8	+18	+12	+20

10ә сыныпта және 11-сыныптарда оң динамика, ал 10а сыныпта төмендеген (сынып жетекшісі Какабаева А.М.).

№	**Сыныптар**	**Оқушы саны**	**Үздіктер**	**Екпінділер**	**Үлгерімдер төмен**	**Сапа %**	**Оқу үлгерімі %**
1	5-ші	72	26	42	4	95	100
2	6-шы	69	21	46	2	97	100
3	7-ші	49	10	32	7	86	100
4	8-ші	45	7	35	3	93	100
5	9-шы	44	14	26	4	91	100
Жиыны 5-9		**279**	**78**	**181**	**20**	**93% 100%**	
7	10-шы	47	15	28	4	92	100
8	11-ші	47	16	30	1	98	100
Жиыны 10-11		**94**	**31**	**58**	**5**	**94%**	**100%**
Мектеп бойынша барлығы		**373**	**109**	**239**	**25**	**93%**	**100%**

Пән	**Сыныптар**															
Қазақ тілі	**5а**	**5ә**	**5б**	**6а**	**6ә**	**6б**	**7а**	**7ә**	**8а**	**8ә**	**9а**	**9ә**	**10а**	**10ә**	**11а**	**1**
Оқушы саны	24	24	24	24	22	23	23	26	24	21	21	23	25	22	16	1
«5»	14	15	6	11	12	7	12	14	11	9	14	10	15	15	11	1
«4»	9	9	16	13	9	16	11	12	13	11	6	12	10	7	5	

«3»	1		2		1					1	1	1				
«2»																
Сапа %	96	100	92	100	96	100	100	100	100	96	96	96	100	100	100	1
Оқу үлгерімнің %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	1

Қазақ тілі пәнінен орташа мектеп бойынша білім сапасы – 98,1%. Барлық оқушылар санынан 366 о
бағдарламаны «4» пен «5»-ке меңгерген. «Қанағаттанарлық» бағаға аяқтаған 7 оқушы. Олар:
5а сыныптан Қадырхан Әлішер (пән мұғалімі Сырттанова А.Т.);
5б сыныптан Әлімхан Ерасыл, Гайнолла Аңсар (пән мұғалімі Сырттанова А.Т.);
6ә сыныптан Тастенов Амангелді (пән мұғалімі Кабылова А.М.);
8ә сыныптан Каримов Алихан (пән мұғалімі Сырттанова А.Т.);
9а сыныптан Болатханов Нурали (пән мұғалімі Кабылова А.М.);
9ә сыныптан Шакаров Диас (пән мұғалімі Ахан баева С.Е.).

Пән мұғалімдерінің оқыту сапасын салыстыру:



Русский язык	**5а**	**5ә**	**5б**	**6а**	**6ә**	**6б**	**7а**	**7ә**	**8а**	**8ә**	**9а**	**9ә**	**10а**	**10ә**	**11а**	**1**
Оқушы саны	24	24	24	24	22	23	23	26	24	21	21	23	25	22	16	1
«5»	18	16	14	20	19	15	13	16	7	12	15	12	18	19	16	1
«4»	6	8	10	4	3	8	10	10	17	9	6	11	7	3		
«3»																
«2»																
Сапа %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	1
Оқу үлгерімнің %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	1

Орыс тілі мен әдебиеті пәнінен мектеп бойынша орташа білім сапасы 100%. Сонымен қатар, 259 оқу
жылын «5»-ке аяқтады, бұл оқушылар санының 70% құрайды.
Пән мұғалімдері: Жанғазы Г.С., Альменова Ж.К., Куставлетова А.Б., Бегежанова А.Е.

Қазақ әдебиеті	**5а**	**5ә**	**5б**	**6а**	**6ә**	**6б**	**7а**	**7ә**	**8а**	**8ә**	**9а**	**9ә**	**10а**	**10ә**	**11а**	**1**
Оқушы саны	24	24	24	24	22	23	23	26	24	21	21	23	25	22	16	1
«5»	14	14	8	13	10	7	12	11	12	9	14	7	13	11	10	1
«4»	9	10	13	11	11	16	11	14	12	11	6	15	12	11	6	1
«3»	1		3		1			1		1	1	1				
«2»																
Сапа %	96	100	88	100	96	100	100	96	100	96	96	96	100	100	100	1
Оқу үлгерімнің %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	1

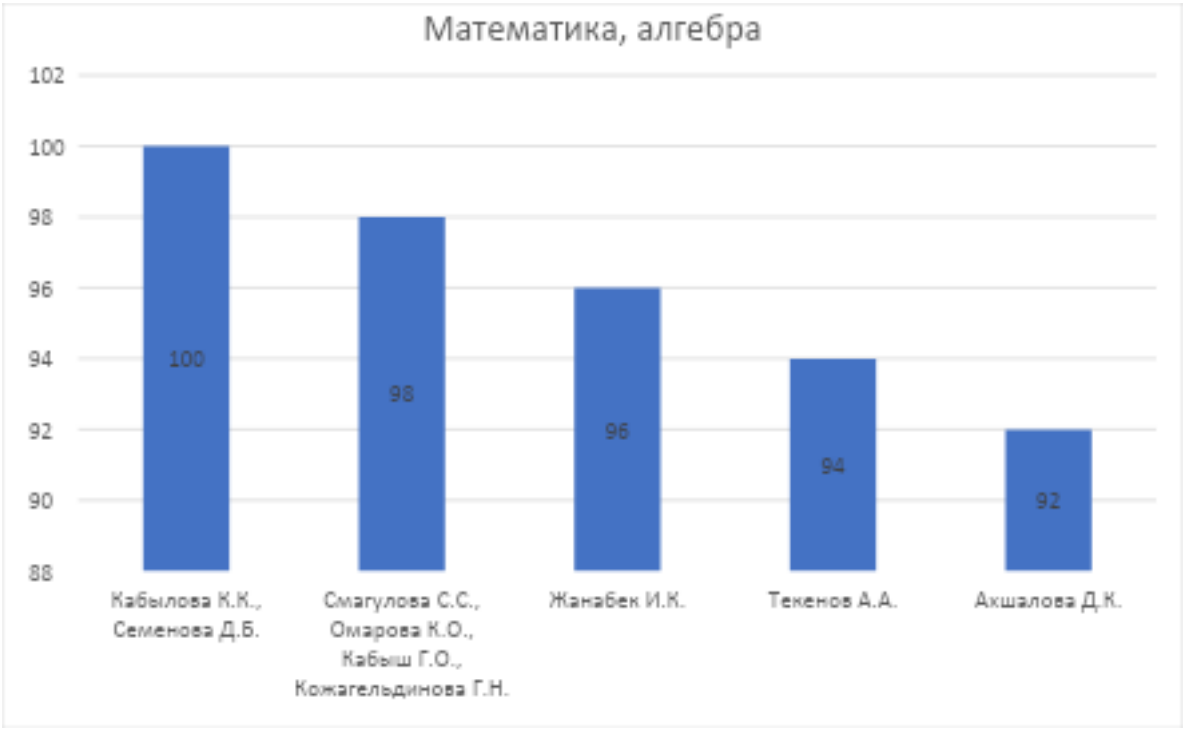
Қазақ әдебиеті пәнінен орташа білім сапасы – 97,6%. «Қанағаттанарлық» бағаға аяқтаған оқушы са
5а сыныптан Қадырхан Әлішер (пән мұғалімі Сырттанова А.Т.);
5б сыныптан Әлімхан Ерасыл, Гайнолла Аңсар, Сағынтай Мадияр (пән мұғалімі Кабылова А.М

6ә сыныптан Тастенов Амангелді (пән мұғалімі Кабылова А.М.);
7ә сыныптан Сапарғали Руслан (пән мұғалімі Кабылова А.М.);
8ә сыныптан Каримов Алихан (пән мұғалімі Сырттанова А.Т.);
9а сыныптан Болатханов Нурали (пән мұғалімі Кабылова А.М.);
9ә сыныптан Шакаров Диас (пән мұғалімі Ахан баева С.Е.).
Пән мұғалімдерінің оқыту сапасын салыстыру:



Математика	**5а**	**5ә**	**5б**	**6а**	**6ә**	**6б**	**7а**	**7ә**	**8а**	**8ә**	**9а**	**9ә**	**10а**	**10ә**	**11а**	**1**
Оқушы саны	24	24	24	24	22	23	23	26	24	21	21	23	25	22	16	1
«5»	20	17	16	16	13	13	6	9	8	9	13	6	9	7	8	8
«4»	4	7	7	8	8	10	16	15	15	12	8	15	14	13	8	6
«3»			1		1		1	2	1			2	2	2		
«2»																
Сапа %	100	100	96	100	96	100	96	92	96	100	100	92	92	92	100	1
Оқу үлгерімнің %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	1

Математика (алгебра) пәнінен орташа білім сапасы – 96,5%. Алдыңғы оқу жылының білім сапасы
салыстырғанда 4,5%-ға сапа жоғарлады (2021-2022 оқу жылында 92%). «Қанағаттанарлық» баға сан
5б сынып оқушысы Гайнолла Аңсар (пән мұғалімі Жанабек И.К.);
6ә – Панабеков Айзат (пән мұғалімі Смагулова С.С.);
7а – Бақытжан Аружан (мұғалімі Омарова К.О.);
7ә – Сапарғали Руслан (пән мұғалімі Кабыш Г.О.; Сүлеймен Нұрфараби (пән мұғалімі Жанабек И
8а – Билялова Адемай (мұғалімі Текенов А.А.);
9ә - Жарылгапов Ерасыл (мұғалімі Ахшалова Д.К.); Шакаров Диас (Кожагельдинова Г.Н.);
10а сынып оқушылары Асқар Алихан, Қанапия Ернұр (пән мұғалімі Текенов А.А.);
10а – Мейірхан Бауыржан, Рахимбекова Дильназ (мұғалімі Ахшалова Д.К.);
11б сынып оқушысы Серикова Аружан (мұғалімі Ахшалова Д.К.).
Пән мұғалімдерінің оқыту сапасын салыстыру:



Геометрия							**7а**	**7ә**	**8а**	**8ә**	**9а**	**9ә**	**10а**	**10ә**	**11а**	**1**
Оқушы саны							23	26	24	21	21	23	25	22	16	1
«5»							9	11	7	7	12	7	10	9	8	1
«4»							13	10	15	14	9	17	13	11	8	1
«3»							1	5	2				2	2		
«2»																
Сапа %							96	81	92	100	100	100	92	92	100	1
Оқу үлгерімнің %							100	100	100	100	100	100	100	100	100	1

Геометрия пәнінен жылдық орташа білім сапасы – 95%. Жоғары 100% сапа көрсеткен сыныптар – 8ә және 11-сыныптар.

«Қанағаттанарлық» баға саны – 12:

7а сыныптан Бақытжан Аружан (пән мұғалімі Омарова К.О.);

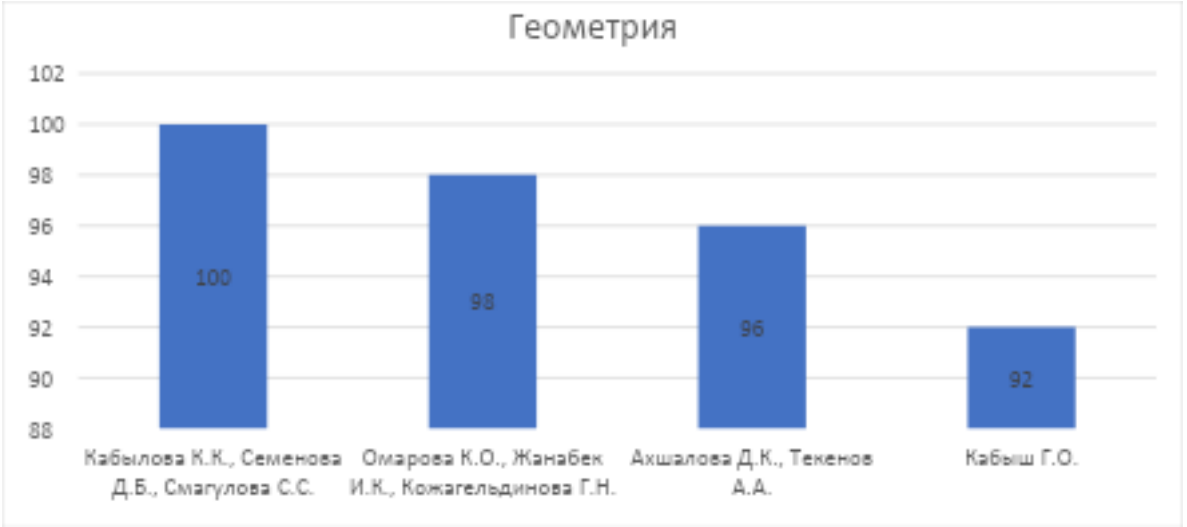
7ә сыныптан Ануарбекова Адема, Даутова Фариза, Ксембаева Айзара, Сапарғали Руслан (пән мұғ Кабыш Г.О.); Сүлеймен Нұрфараби (пән мұғалімі Жанабек И.К.);

8а сыныптан Билялова Адемай (мұғалімі Текенов А.А.); Асылханова Аяулым (Кожагельдинова Г

10а сынып оқушылары Асқар Алихан, Қанапия Ернұр (пән мұғалімі Текенов А.А.);

10ә сынып - Мейірхан Бауыржан, Рахимбекова Дильназ (мұғалімі Ахшалова Д.К.).

Пән мұғалімдерінің оқыту сапасын салыстыру:



7 «Ә» сыныпта геометрия пәнінен ең төмен білім сапасына байланысты (81%) 2023-2024 оқу жыл
әдістемелік бірлестікте мәселені шешу жолдары қарастырылып, пән мұғалімдері өз ара көмек көрс
оқыту сапасы мектепішілік бақылауға алынуы ұсынылады.

Ағылшын тілі	**5а**	**5ә**	**5б**	**6а**	**6ә**	**6б**	**7а**	**7ә**	**8а**	**8ә**	**9а**	**9ә**	**10а**	**10ә**	**11а**	**1**
Оқушы саны	24	24	24	24	22	23	23	26	24	21	21	23	25	22	16	1
«5»	20	15	13	12	17	13	13	18	15	11	16	13	17	12	9	1
«4»	4	9	11	12	5	10	10	8	9	10	5	10	8	9	7	1
«3»														1		
«2»																
Сапа %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	96	100	1
Оқу үлгерімнің %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	1

Ағылшын тілінен өте жоғары білім сапасы - 99%. «Қанағаттанарлық» баға саны – 1. Ол 10ә сынып о
Мейірхан Бауыржан, пән мұғалімі Ильясова Г.Р.

Қазақстан тарихы	**5а**	**5ә**	**5б**	**6а**	**6ә**	**6б**	**7а**	**7ә**	**8а**	**8ә**	**9а**	**9ә**	**10а**	**10ә**	**11а**	**1**
Оқушы саны	24	24	24	24	22	23	23	26	24	21	21	23	25	22	16	1
«5»	14	9	9	12	9	5	12	10	7	8	13	8	13	15	6	9
«4»	10	15	14	12	13	18	11	16	17	13	8	15	12	7	10	5
«3»			1													
«2»																
Сапа %	100	100	96	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	1
Оқу үлгерімнің %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	1

Қазақстан тарихы пәнін өте жоғары білім сапасы - 99%. «Қанағаттанарлық» баға саны – 1. Ол 5б с
оқушысы Гайнолла Аңсар, пән мұғалімі Несипбаева А.Ж.

Дүниежүзі тарихы	**5а**	**5ә**	**5б**	**6а**	**6ә**	**6б**	**7а**	**7ә**	**8а**	**8ә**	**9а**	**9ә**	**10а**	**10ә**	**11а**	**1**
Оқушы саны	24	24	24	24	22	23	23	26	24	21	21	23	25	22	16	1
«5»	17	13	12	16	11	17	8	10	9	9	13	7	15	20	14	1
«4»	7	11	12	8	11	6	15	15	15	12	8	16	10	2	2	
«3»								1								
«2»																
Сапа %	100	100	100	100	100	100	100	96	100	100	100	100	100	100	100	1
Оқу үлгерімнің %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	1

Дүниежүзі тарихы пәнін орташа білім сапасы - 99%. «Қанағаттанарлық» баға саны – 1. Ол 7ә сы
оқушысы Сапарғали Руслан, пән мұғалімі Какабаева А.М.

Химия							**7а**	**7ә**	**8а**	**8ә**	**9а**	**9ә**	**10а**	**10ә**	**11а**	**1**
Оқушы саны							23	26	24	21	21	23	25	22	16	1
«5»							7	6	5	7	12	4	10	8	9	8
«4»							16	17	19	14	9	19	15	13	7	1
«3»								3						1		
«2»																
Сапа %							100	88	100	100	100	100	100	96	100	1
Оқу үлгерімнің %							100	100	100	100	100	100	100	100	100	1

Химия пәні бойынша орташа білім сапасы – 98,3%. «Қанағаттанарлық» баға саны – 4. Оның ішінде сынып оқушылары – Даутова Фариза, Сапарғали Руслан, Сүлеймен Нұрфараби (пән мұғалімі Абдрах Ф.Е.) және 10ә сынып оқушысы Мейірхан Бауыржан (пән мұғалімі Алибеков М.С.).

Пән мұғалімдерінің оқыту сапасын салыстыру:



Биология							**7а**	**7ә**	**8а**	**8ә**	**9а**	**9ә**	**10а**	**10ә**	**11а**	**1**
Оқушы саны							23	26	24	21	21	23	25	22	16	1
«5»							5	8	7	7	12	13	11	9	16	1
«4»							18	18	17	14	9	10	14	12		1
«3»														1		
«2»																
Сапа %							100	100	100	100	100	100	100	96	100	1
Оқу үлгерімнің %							100	100	100	100	100	100	100	100	100	1

Биология пәнінен орташа білім сапасы - 99%. «Қанағаттанарлық» баға саны – 1. Ол 10ә сынып оқу Мейірхан Бауыржан, пән мұғалімі Қисап А.С.

География							**7а**	**7ә**	**8а**	**8ә**	**9а**	**9ә**	**10а**	**10ә**	**11а**	**1**
Оқушы саны							23	26	24	21	21	23	25	22	16	1
«5»							6	7	4	7	14	7	13	12	16	1
«4»							17	19	20	14	7	15	12	9		
«3»												1		1		
«2»																
Сапа %							100	100	100	100	100	96	100	96	100	1

География пәнінен орташа білім сапасы - 98%. «Қанағаттанарлық» баға саны – 3. Ол 9ә сынып оқу Амангелді Асанәлі және 10ә сынып оқушысы Мейірхан Бауыржан, пән мұғалімі Баянова С.Е.

Оқу үлгерімнің %							100	100	100	100	100	100	100	100	100	1
Жаратылыстану	**5а**	**5ә**	**5б**	**6а**	**6ә**	**6б**										
Оқушы саны	24	24	24	24	22	23										
«5»	22	13	9	15	14	16										
«4»	2	11	13	9	8	7										
«3»			2													
«2»																
Сапа %	100	100	92	100	100	100										
Оқу үлгерімнің %	100	100	100	100	100	100										

Жаратылыстану пәнінен орташа білім сапасы - 98%. «Қанағаттанарлық» баға саны – 2. Ол 5б сы оқушылары Гайнолла Аңсар, Сағынтай Мадияр, пән мұғалімі Баянова С.Е.

Физика							**7а**	**7ә**	**8а**	**8ә**	**9а**	**9ә**	**10а**	**10ә**	**11а**	**1**

Оқушы саны							23	26	24	21	21	23	25	22	16	1
«5»							9	6	8	7	12	6	9	22	6	1
«4»							13	19	15	14	9	15	16		10	1
«3»							1	1	1			2				
«2»																
Сапа %																
Оқу үлгерімнің %							96	96	96	100	100	92	100	100	100	1

Физика пәнінен орташа білім сапасы - 97%. «Қанағаттанарлық» баға саны – 5. Ол 7а сынып оқуш Бақытжан Аружан, 7ә сынып – Кенин Мансур, 8а – Асылханова Аяулым, 9ә сынып оқушылары Ама Асанәлі, Шакаров Диас. Пән мұғалімі Шайхимова А.М.

Информатика	**5а**	**5ә**	**5б**	**6а**	**6ә**	**6б**	**7а**	**7ә**	**8а**	**8ә**	**9а**	**9ә**	**10а**	**10ә**	**11а**	**1**
Оқушы саны	24	24	24	24	22	23	23	26	24	21	21	23	25	22	16	1
«5»	22	17	14	22	15	15	10	8	9	8	11	5	15	10	15	1
«4»	2	7	10	2	7	9	13	18	15	13	10	18	10	11	1	
«3»														1		
«2»																
Сапа %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	96	100	1
Оқу үлгерімнің %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	1

Информатика пәнінен орташа білім сапасы - 99%. «Қанағаттанарлық» баға саны – 1. Ол 10ә сын оқушысы Мейірхан Бауыржан, пән мұғалімі Бекжан Н.Ғ.

3 жылдағы оқу сатылары бойынша білім сапасының көрсеткіштері

Оқу сатылары	**2020/2021 оқу жылы**		**2021/2022 оқу жылы**		**2022/2023 оқу жылы**		**Динамикасы**	
	Оқушы саны	**Сапа %**	**Оқушы саны**	**Сапа %**	**Оқушы саны**	**Сапа %**	**Оқушы саны**	**Сапа %**
5-9 сыныптар	302	89,6	289	88	279	93	**-10**	**+5**
10-11 сыныптар	102	88,9	109	91	94	94	**-15**	**+3**

Соңғы оқу жылында оқушы саны 5-9-сыныптар аралығында 10 оқушыға азайған, бірақ, сыныптар жиынының саны өзгерген жоқ. Білім сапасында 5%-ға оң динамика көрсетілуде. 10-11- сынып оқушыларының білім деңгейі 3%-ға жоғарлады, оқушы саны 15 оқушыға азайды.

Оқу жылының қорытындылары бойынша сапаны талдау

	2020-2021 оқу жылы	**2021-2022 оқу жылы**	**2022-2023 оқу жылы**	**Динамикасы**
5-9 сыныптар				
Оқушы саны	**302**	**289**	**279**	**-10**
Үздіктер саны	**54**	**73**	**78**	**+5**
Екпінділер саны	**185**	**180**	**181**	**+1**
Сапа %	**79%**	**88%**	**93%**	**+5%**
10-11 сыныптар				

Оқушы саны	**102**	**109**	**94**	**-15**
Үздіктер саны	**22**	**43**	**31**	**-12**
Екпінділер саны	**66**	**56**	**58**	**+2**
Сапа %	**86%**	**91%**	**94%**	**+3%**
5-11 сыныптар				
Оқушы саны	**404**	**398**	**373**	**-25**
Үздіктер саны	**76**	**121**	**109**	**-12**
Екпінділер саны	**251**	**231**	**239**	**-8**
Сапа %	**80%**	**88%**	**93%**	**+5%**

2022-2023 оқу жылында оқушы саны азайғанмен, білім сапасы 5%-ға жоғарлады.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша білім сапасы

3 жылдағы пәндер бойынша оқу сапасын салыстырмалы талдау

Пәндер атауы	Білім сапасы			Динамика (2021-2022 оқ салыстыру)
	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	
Қазақ тілі	97,8	98	98,1	+0,1
Қазақ әдебиеті	97,5	97,2	97,6	+0,4
Орыс тілі мен әдебиеті	99,8	100	100	-
Ағылшын тілі	99	99,5	99	-0,5
Қазақстан тарихы	99,5	100	99	-1
Математика (алгебра)	92	92	96,5	+4,5
Геометрия	92,5	90,6	95	+4,4
Физика	96,8	97	97	-
Химия	100	98	98,3	+0,3
Биология	100	97,1	99	+1,9
География	99,5	99,5	98,7	-0,8
Информатика	100	100	99	-1

Оқу жылы барысында оқушылардың білім сапасы мәселесі тұрақты бақылауда болды, әдістемелік мазмұндағы әрбір кеңесте: директор жанындағы кеңесте, әдістемелік кеңес, педагогикалық кеңес отырыстарында талқыланып, талданды, мұғалімдердің пәндік әдістемелік бірлестіктері деңгейінде талқыланды.

Қорытынды аттестаттауды талдау

2022-2023 оқу жылының қорытынды аттестаттауы ҚР ОАМ-нің «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығының талаптарына сәйкес өткізілді. Ағымдағы оқу жылында 47 оқушы жалпы орта білім, 44 оқушы негізгі орта білім бойынша қорытынды аттестаттаудан өтті.

Оқу жылы	**2020-2021 оқу жылы**	**2021-2022 оқу жылы**	**2022-2023 оқу жылы**	**Динамикасы**
Түлектер	40	59	47	-12
Білім сапасы %-бен	95%	97%	98%	+1

Үздік аттестат	9	25	7	-18
Алтын белгі	8	5	6	+1

2022-2023 оқу жылының соңында 11-сынып түлектерінің арасында үздік аттестат иегерлеріне қойылатын талаптар ОАМ бұйрығы негізінде өзгертілді, сол себептен саны да азайды. Білім сапасының 98% болуы 11 «Б» сынып оқушысы Серикова Аружан алгебра пәнінен «3»-ке қорытылды, пән мұғалімі Ахшалова Д.К.

Пәндер бойынша 11-сынып оқушыларының қорытынды аттестаттау нәтижелері:

сынып	пән	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Сапа	Үлгерім	Мұғалім
11а	Қазақ тілі	16	9	7	-	-	100	100	Шаймерденова А.Т.
11ә		14	12	2	-	-	100	100	Сырттанова А.Т.
11б		17	14	3	-	-	100	100	Кабылова А,М.
ссынып	пән	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Сапа	Үлгерім	Мұғалім
11а	Алгебра	16	8	8	-	-	100	100	Текенов А.А.
11ә		14	7	7	-	-	100	100	Ахшалова Д.К.
11б		17	9	8	-	-	100	100	Ахшалова Д.К.

сынып	пән	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Сапа	Үлгерім	Мұғалім
11а	Қазақстан тарихы	16	8	8	-	-	100	100	Итемгенов Б.У.
11ә		14	9	5	-	-	100	100	
11б		17	6	9	-	-	100	100	

Таңдау бойынша пәндер нәтижелері

сынып	пән	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Сапа	Үлгерім	Мұғалім
11а	физика	11	5	6	-	-	100	100	Нурдильдина Р.Р.
11а	география	5	5	-	-	-	100	100	Баянова С.Е.
11ә	химия	4	3	1	-	-	100	100	Алибеков М.С.
11ә	биология	7	6	1	-	-	100	100	Қисап А.С.
11ә	Ағылшын тілі	3	2	1	-	-	100	100	Идьясова Г.Р.
11б	Информатика	8	2	6	-	-	100	100	Момынов К.М.
11б	География	1	1	-	-	-	100	100	Баянова С.Е.
11б	Геометрия	2	1	1	-	-	100	100	Ахшалова Д.К.
11б	Ағылшын тілі	6	6	-	-	-	100	100	Даулбаева К.М.

Қорытынды аттестату нәтижелері өте жоғары. Оқушылардың таңдау бойынша пәндері жоғарғы сыныптарддағы бейіндік оқыту бағытымен сәйкес келді. Оқушылардың көбінің физика және информатика пәндеріне қызығушылықтары артуы да байқалады. Өткен оқу жылында оқушылар информатика пәнін алғашқы рет тапсырған себептен

2023-2024 оқу жылында информатика пәнінің оқытылуын мектепішілік бақылауға алу ұсынылады.

Пәндер бойынша 9-сынып оқушыларының қорытынды аттестаттау нәтижелері:

сынып	пән	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Сапа	Үлгерім	Мұғалім
9а	Қазақ тілі	21	14	6	1	-	95	100	Кабылова А.М.
9ә		23	5	17	1	-	95	100	Аханбаева С.Е.

Қазақ тілі пәнінен қорытынды аттестаттауды «3»-ке тапсырған 9 «А» сынып оқушысы Болатханов Нурали және 9 «Ә» сынып оқушысы Шакаров Диас.

сынып	пән	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Сапа	Үлгерім	Мұғалім
9а (1-топ)	Алгебра	10	7	3	-	-	100	100	Текенов А.А.
9а (2-топ)		11	6	1	1	1	100	100	Кабылова К.К.
9ә (1-топ)		12	4	8	-	-	100	100	Кожагельдинова Г.Н.
9ә (2-топ)		11	3	7	1	-	95	100	Ахшалова Д.К.

Алгебра пәнінен қорытынды аттестаттауды «3»-ке тапсырған Сағындық Гүлдана. Оқушының тоқсандық бағалары тұрақсыз: 2 тоқсан «3», бір тоқсан «4», бір тоқсанда «5». Қорытынды бағасы «4».

ссынып	пән	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Сапа	Үлгерім	Мұғалім
9а	Орыс тілі мен әдебиеті	21	21	-	-	-	100	100	Куставлетова А.Б.
9ә		23	20	3	-	-	100	100	Куставлетова А.Б.

Таңдау бойынша пәндер нәтижелері

сынып	пән	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Сапа	Үлгерім	Мұғалім
9а	физика	5	4	1	-	-	100	100	Шайхимова А.М.
9а	география	7	7	-	-	-	100	100	Баянова С.Е.
9а	Дүниежүзі тарихы	1	1	-	-	-	100	100	Какабаева А.М.
9а	Химия	3	3	-	-	-	100	100	Қалым Г.М.
9а	Ағылшын тілі	2	1	1	-	-	100	100	Казангапов А.К.
9а	Геометрия	3	3	-	-	-	100	100	Текенов А.А.

сынып	пән	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Сапа	Үлгерім	Мұғалім
9ә	физика	2	2	-	-	-	100	100	Шайхимова А.М.
9ә	география	3	3	-	-	-	100	100	Баянова С.Е.

9ә	Информатика	1	1	-	-	-	100	100	Момынов К.М.
9ә	Қазақстан тарихы	12	5	7	-	-	100	100	Какбаева А.М.
9ә	Ағылшын тілі	2	1	1	-	-	100	100	Ильясова Г.Р. Казангапов А.К.
9ә	Биология	2	2	-	-	-	100	100	Молдасапар Ш.М.
9ә	Химия	1	1	-	-	-	100	100	Абдрахманова Ф.Е.

Негізгі орта білім қорытынды аттестаттауы жоғары деңгейде өтті. Нәтижесінде 13 оқушы үздік аттестат иегерлері болды, 29 оқушы «4» пен «5»-ке аяқтады.

5-сыныпқа және 10-сыныпқа қабылдауды ұйымдастыру

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы (2020 жылғы 24 маусымдағы №264 бұйрыққа өзгерістер мен толықтырулар енгізуді ескере отырып) негізінде 2023 жылдың 13 мамырында «Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығы 2023-2024 оқу жылына 5-сыныптарға бекітілген квота бойынша 72 оқушы қабылдау жүргізді, оның ішінде 15% мөлшерінде (11 оқушыға) халықтың әлеуметтік осал топтарына бөлінді. «Жас Дарын» мектебіне осал топтарынан 4 оқушы қабылданды.

«Жас Дарын» мектеп-лицейінің қолданыстағы жарғысының 5-тарауы 24 тармағына сәйкес 2023 жылдың 15 маусымында 10-сыныпқа қабылдау емтихандары өткізілді. Емтиханнан зияткерлік жарыстарда жоғары нәтиже көрсеткен және негізгі мектепті табысты аяқтаған 18 оқушы емтиханнан босатылып, 10-сыныпқа қабылданды. Емтиханға қатысқан 26 оқушының нәтижелері:

пән	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Сапа	Үлгерім
Қазақ тілі	26	3	12	11	-	58	100
Алгебра	26	2	9	12	3	42	88
Қазақстан тарихы	26	-	8	14	4	33	85
Физика	12	-	4	8	-	50	100
География	11	-	7	3	1	64	91
Химия	3	-	-	1	2	0	33

10-сыныпқа қабылдау жөнінде, бейіндік оқыту бойынша ата-аналармен жеке кездесу өткізілді. Ата-аналар мен оқушылардың сұраныстары бойыеша 2023-2024 оқу жылында химия-биология және физика-математика пәндерінен бейіндік оқыту жалғастырылады. География пәніне қосымша сағаттар қосылу қарастырылу ұсынылады. Химия пәніне оқушылардың қызығушылықтары орын тапты, бірақ емтиханға таңдамаған себебі пәнді түсінбейтіндері анықталды. Тапсырған 3 оқушы 0% сапа көрсетті, пән мұғалімі Абдрахманова Ф.Е. Сол себептен 2023-2024 оқу жылында химия пәнін оқыту сапасы мектепішілік бақылауға алыну ұсынылады.

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН НЕГІЗГІ МІНДЕТТЕР

Білім беру мекемесінің 2022-2023 оқу жылындағы жұмысын талдау барысында 2023-2024 оқу жылында міндетті және нақты қарауды және шешуді талап ететін мәселелер анықталды. Талдау нәтижелерінің негізінде анықталған проблемаларды

шешуге бағытталған міндеттер белгіленді, сондай-ақ мектептің оқыту деңгейлерінде білім беру жүйесін дамыту іс-шаралары белгіленді:

1. Мектеп бойынша оқушылардың орташа білім сапасын 90% - дан түсірмеу. Жауапты: Альменова Ж.К., пән мұғалімдері.
2. 2023-2024 оқу жылының соңына дейін үздік және Алтын белгі аттестатына үміткерлер санын сақталу бойынша уақытылы түзету жұмыстарын жүргізу. Жауапты: 9-сынып жетекшілері Қисап А.С., Казангапов А.К.; 11-сынып жетекшілері Какабаева А.М., Аханбаева С.Е.
3. 7 «Ә» сыныпта геометрия пәнінен 2023-2024 оқу жылында әдістемелік бірлестікте мәселені шешу жолдары қарастырылып, пән мұғалімдері өз ара көмек көрсетіп, оқыту сапасы мектепішілік бақылауға алынсын. Жауапты: Альменова Ж.К., ӘБ жетекшісі Ахшалова ДК.
4. 2022-2023 оқу жылы түлектердің IT мамандығын таңдауы басым болып, оқушылардың информатика пәніне қызығушылықтарының артуына байланысты 2023-2024 оқу жылында информатика пәнінің оқытылуын мектепішілік бақылауға алу.
5. 10-сыныпқа қабылдау емтиханында химия пәнінен білім сапасының төмендігіне байланысты 2023-2024 оқу жылында химия пәнінің оқытылуын мектепішілік бақылауға алу.

2022 -2023 оқу жылының

дарынды оқушылармен жұмыс есебі

I. Ғылыми-зерттеу жұмыстары

1) **Оқушылардың ғылыми конкурстарына** 2022 -2023 оқу жылында мектепішілік кезенге 42 жоба ұсынылып, 35 жоба іріктеуге жіберілді , оның 22, ғылыми жобаны сынаққа жіберді. Облыстық іріктеу кезең нәтижесінде 22 жоба сайыстың облыстық кезеңіне өтті, бұл 62 % болды.
Олардың арасында жүлделі болды : 7 жоба (10оқушы) , жүлделі болды: 2 орында -1 жоба (1 оқушы), 3 орын- 6 жоба (9оқушы) , сапа 32 % . 2022 жылмен салыстырғанада сапа артты . Сонымен қатар ,
тестілеуге профильді пәндер бойынша 9-11 сыныптардан 10 оқушы қатысты. Егерде 2021жылы 3 оқушы /химия-1, тарих-2/ тестілеуден өттіп, жұмыстары экспертизаға алынған болса , биылғы оқу жылында 6 оқушы тестілеуден жақсы өтті. Республика деңгейінде 1 оқушы қатысты , бірақ нәтиже болмады.
Биология, тарих секциядағы оқушылар тестілеуден төмен ұпай алып келесі турға өткізілмеді.

№	оқу жылы	жалпы жоба саны	іріктелген жоба саны	сапа%	жүлделі жоба саны			сапа%
1	2019-2020	73	35	48%	**1 орын**	**2орын**	**3орын**	54 %
					19 жоба\оқушы			
					1	5	13	
2	2020-2021	35	14	40%	9 жоба\13оқушы			64%
					2\2	3\5	4\6	
3	2021-2022	46	23	50%	6 жоба / 10оқушы			26%
					1/2	1/1	4/7	
4	2022-2023	35	22	62 %	7 жоба \ 10 оқушы			32 %
					0	1	9	

2) 1-7 сынып оқушыларының зерттеу жобалары мен шығармашылық жұмыстары **«Зерде» республикалық конкурсының** облыстық кезеңіне ұсынылған 24 жұмыстардан 9 зерттеу жоба іріктеу турынан өтіп, 4 жоба (6 қатысушы) жүлделі атанды.

«Зерде» республикалық конкурсының көрсеткіші

№	оқу жылы	жалпы жұмыс саны	іріктелген жұмыс саны/	оқушылар саны	сапа%	жүлделі жұмыстар /оқушылар			сапа%
						1 орын	**2орын**	**3орын**	
1	2019-2020	63	29		46%	19 жұмыс			65%

						0	9	10	
2	2020-2021	25	16	20	64%	9 жұмыс/12			56%
						0	3/5	6/7	
3	2021-2022	26	12	18	46%	7 жұмыс/ 12 оқушы			58 %
						0	2/3	5/9	
4	2022-2023	24	9	14	38 %	4 жұмыс \6 оқушы			44 %
						2		4	

Мәселе :

1. *Екінші жыл қатарынан іріктеуден өткен жұмыстар саны азаюда*
2. *Жалпы жүлделі орындар саны азаюда*
3. *1 орын облыстық деңгейде жүлделі болғанымен республика деңгейінде нәтиже болмады . (Ғаллам Әлішер, Ғазизұр Нұрбақыт секция математика – Омарова К.О.)*
4. *Жалпы қатысушылар саны мен жұмыс сапалырының саны азаюы Іріктелген жоба саны өскенімен, жүлделі орындар саны, жалпы сайыс нәтижесінің сапасы -38% төмендеді.*

Шешу жолдары :

- *Ақпан айында өткізілген «Интеллект алаңы» жобасы аясында 8-10 сыныптарда өткізілген тест нәтижелерін қолдану, оң нәтиже көрсеткен оқушыларды сәйкес секцияларға бағыттау.*
- *Пән мұғалімлеріне 2023жылы қантар айынан бастап 2022 жылы өткізілмеген жобаларды қайта қарастыру/ тақырыптарын, зерттеу омақсаттарын және т.б./ мектептің ғылыми жетекшісімен бекіту*
- *Мамыр айында алғашқы мектепшілік жобалар тақырыптарын іріктеу .*
- *Оқушылардың зерттеу жұмыстарын оқу кезеңінде үздіксіз жүргізу.*
- *Пән мұғалімдеріне тестілеу кезеңінде төмен нәтиже көрсеткен пәндер бойынша дайындықты жақсарту*

II. Республикалық зияткерлік шаралар

1) Жылдағы **Президенттік олимпиадаға** мектепшілік іріктеуде 5 оқушы қатысты. Өңірлік I кезеңге 3 оқушысы қатысып II кезеңге 1 оқушы Совет М. өтті. Республика деңгейде 3 жүлделі орынға иеленді

оқу жылы	**қатысушылар**	**жүлделі орын**	**1 орын**	**2 орын**	**3 орын**	**Сапа %**
2020-2021	1	1			1 Мағзам Ұ.	100%
2021-2022	1	0				0
2022-2023	1	1			1Совет М.	100%

№	**Оқушылар**	**сынып**
1	Есимов Д	10а
2	Сейтбек Б	10а
3	Армиш М	10а
4	Наукенов А	10ә
5	Сакен А.	10а

2) Бірінші рет №514 бұйрыққа сәйкес ұйымдастырылған **«Қазақстан Білім Олимпиадасы»** мектептен 10-11сыныптардан 15 оқушы қатысты. Олардың 5 жүлделі атанды .

3)

№	Оқушы	пән	сынып	орын
1	Сеит Омар	Физика	11	3
2	Сейтбек Бақытгүл	Физика	10	3
3	Мусабаев Рахат	Химия	11	3
4	Совет Мөлдір	Биология	11	3
5	Наукенов Асхат	География	10	2

Осы оқушылар кейін де жалпы білім беретін пәндер олимпиадасында өздерінің білімдерін дәлелдеді.

4) Республикалық **« Әбіш оқулары»** сайысында Сұртай А. 2022 жылы 2 орын жүлдегері , биыл республика деңгейіне жолдама алып 3 жүлделі орынға иеленді. Оқушы қосымша білім барысында (өнер мектебінде сурет салу) жақсы нәтижеге қол жеткізді.

5) **Республикалық жалпы білім беретін пәндер олимпиадасына** мектептен 9 оқушы қатысыты , оның 5 ЖМБ ,4 ҚГБ.

1	Совет Инабат	10	Қазақ тілі мен әдебиеті	Ахан баева С.Е.	2
2	Аликеева Ясмин	11	орыс тілі	Куставлетова А.Б.	1
3	Канашева Айым	10	орыс тілі	Бегежанова А.Е.	2
4	Нурсеитов Арсен	10	Француз тілі	Батаева К.К.	3
5	Сейтбек Бақытгүл	10	Физика	Шайхимова А.М.	жоқ
6	Мусабаев Рахат	11	Химия	Қалым Г.М.	жоқ
7	Бастемиев Ансар	8 (9)	География	Баянова С.Е.	жоқ
8	Наукенов Асхат	10	География	Баянова С.Е.	жоқ
9	Жумкешова Малика	11	География	Баянова С.Е.	жоқ

Барлық 9 оқушы 2022 және 2023 жылы олимпиаданың облыстық деңгейлерінің жүлдегерлері. Қатысушылардың арасында 4 оқушы РО 2022 қатысушылары : Сейтбек Б., Мусабаев Р., Аликеева Я. Наукенов А. алғашқы үшеуінде нәтиже болмаған. Наукенов А. Құрмет грамотамен марапатталған Қалған қатысушылар РО кезеңіне бірінші рет қатысуда. Арасында бір 8 сынып оқушысы 9 сынып үшін қатысты . Олимпиада ЖМБ Шымкент қ. оффлайн түрде , ҚГБ Павлодар қ. онлайн түрде өттеі. РО нәтижесінде 4 оқушы ҚГБ жүлделі болды , сапа 44 % (2022жылы ҚГБ –6 жүлделі орындар, 2021 жылы - ҚГБ – 4жүлделі орындар, ЖМБ – 2 жүлделі орын).

6) **Қазақ тілі мен әдебиетінен Қ. Бітібаева атындағы республикалық олимпиадада** мектеп оқушылары 100 % сапа көрсетті. Республикалық кезең 3-6 мамыр аралығында Шығыс Қазақстан обл. Өскемен қаласында өтті.

Жылдар	қатысушылар	Жүлделі	1	2	3	Сапа
2021-2022	3	3		2	1	100%
2022-2023	3					

11- сынып оқушысы Қабылбек А. мен 10 сынып оқушысы Абигерова Д. республикалық деңгейде екінші рет қатысып тұр.

III. Облыстық зияткерлік шаралар

1. Жалпы білім беретін пәндер олимпиадасының облыстық кезеңі

2023 жылдың 13.02 - 18.02 күндер аралығында Республикалық жалпы білім беретін пәндер олимпиадасының облыстық кезеңі өтті.

«Жас дарын» мектебінен 42 оқушы 12 пән бойынша қатысты: қазақ тілі мен әдебиет, орыс тілі, ағылшын тілі, француз тілі, математика, физика, химия, биология, география, Қазақстан тарихы,құқық негіздері, информатика (2022жылы өін өзі тану).

Қатысушылардың сандық туралы. Қатысушылар саны – 42 оқушы, олардың арасында 35 оқушы негізгі тізіммен.

7 оқушы сұраныс бойынша қатысуға жіберілді,

8 сыныптардан 9 сынып үшін олимпиадаға 5 оқушы қатысыты : Ахметова Р. француз тілі, Мараданов Д. – математика, Туменбаев А.- биология , Мырзабеков М. – информатика , Бастемиев А. – география;

9сыныптардан - 12 оқушы , оның біреуі Кудайбердінова А.10 сынып үшін химиядан.

10 сыныптардан – 14 оқушы, олардың арасында екі оқушы 11 сынып үшін қатысты: Абигерова Д. - қазақ тілі мен әдебиеттен, Сакен А. - информатикадан .

11 сыныптардан 11 оқушы қатысты .

№	оқушы	Оқитын сынып	пән	Олимпиада пәні
1	Ахметова Р.	8	француз тілі	9
2	Мараданов Д.	8	математика	9
3	Туменбаев А.	8	биология	9
4	Мырзабеков М.	8	информатика	9
5	Бастемиев А.	8	география	9
6	Кудайбердінова А.	9	химия	10
7	Абигерова Д.	10	қазақ тілі мен әдебиет	11
8	Сакен А.	10	информатика	11

Қатысушылардың сапалық құрамы

№	көрсеткіш	саны
1	Облыс 2021	7
2	Облыс 2022	14
3	Республика 2022	2
4	Жасөспірімдер 2022	4

Олардың арасында Қ.Бітібаева ат. Республика олимпиадасының жүлдегері (Қабылбек А. 11сынып қазақ тілі мен әдебиет) , 2022ж. республикалық пән олимпиадасының ҚГ иегері Наукенов А., 10 сынып – география; 4 жасөспірімдер олимпиадасының жүлдегері, (МарадановД – математика, Туменбаев А.- биология , Мырзабеков М. – информатика , Бастемиев А. – география); Сағадат Б. 10сынып – информатика мұғалімнің ұсынысы бойынша.

Қатысушылар арасында 2021 жылдың ОО 7 жүлдегерлері және 2022 жылдың 14 жүлдегерлері қатысты.

№	2021	ОО 2021	2022	ОО / РО 2022	ОО 2023
1	Қабылбек Арай	3	Қабылбек Арай	2 / 2	3
2	Аликеева Ясмин	1	Аликеева Ясмин	2	3
3	Нұрхиса Фарида	3	Нұрхиса Фарида	2	3
4	Мусабаев Рахат	2	Мусабаев Рахат	2	2
5	Совет Мөлдір	1	Совет Мөлдір	3	2
6	Махамбет Жәмилә	2	Махамбет Жәмилә	жоқ	3
7	Сеит Омар	2	Сеит Омар	жоқ	жоқ
8			Наукенов Асхат	2 /ҚГ	2
9			Жумкешова Малика	2	2
10			Сейтбек Бақытгүл	2	2
11			Айдарбеков Ансар	3	2
12			Қапен Жәмилә	3	2
13			Совет Инабат	1	1
14			Канашева Айым	2	1
15			Мұсылманбекова С.	3	жоқ
16			Сәкен Ахмедияр	3	3
17			Матайбай Бекжан	3	жоқ

Екі оқушыда 2022жылы республика көрсеткіші болған Қабылбек А. 2 орын, Наукенов А. –ҚГ .

Олимпиадаға дайындықты жүргізіді :

- 19 пән мұғалім
- ЖОО электив курс оқытушылары жүргізді.
- 8 лицей «Интенсив школа» дайындығында 27 оқушы (физика, химия, география, математика, бағдарламалау, биология орыс тілі) болды.
- «Олимпиада шыңына өрлеу» бағытында жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиадаға дайындық жүргізілді.

Лицей түлектері мен ізбасарлары.

Мектеп- лицейінің түлектері, өткен жылдардың облыстық және республикалық пән олимпиадаларының жүлдегерлері мен жеңімпаздары мектептегі олимпиадалық резервтегі оқушылармен дайындық жүргізді.

Олимпиада нәтижесі.

Мамандадырылған мектептер арасындағы олимпиаданың екі бағыттағы рейтинг нәтиже келесі болды.

Республикалық жалпы білім беретін пәндер олимпиадасының облыстық кезеңінің салыстырмалы кестесі

Оқу жылдары	ЖМБ	ҚГБ
2020 жыл	II орын	I орын
2022жыл	II орын	II орын
2023жыл	III орын	III орын

Олимпиада қорытындысы бойынша 30 оқушы жүлделі орынға иеленді, сапа -71% .

	Қатысушылар	Жүлделі орын	Сапа	I	II	III
2021жыл	47	36	76%	13	12	11
2022жыл	45	31	69 %	5	8	18
2023 жыл	42	30	71%	4	11	15

Бағыттардағы көрсеткіш

	Қатысқан		Жүлделі орын		Сапа%	
	ЖМБ	**ҚГБ**	**ЖМБ**	**ҚГБ**	**ЖМБ**	**ҚГБ**
2021 жыл	25	22	19	17	76%	77%
2022 жыл	24	21	15	16	63%	76%
2023 жыл	24	18	15	15	63%	83%

1 орын - 4оқушы, қоғамдық –гуманитарлық бағытта.
2 орын - 11оқушы
3 орын - 15оқушы
Жүлдегерлар арасында 11 сынып оқушылары – 8 (4 ЖМБ ,4ҚГБ)

Жаратылыстану –математикалық бағытта 6 пән бойынша қатысқан 24 оқушыдан 15 оқушы жүлделі орындарға (63 %) иеленді. (2022жылы осындай көрсеткіш)
Олардың арасында 8 сынып оқушылары нәтижелі болды : Марданов Д. (математика), Туменбаев А.(биология), Мырзабеков ММ. (Информатика) , Бастемиев А. (география). 2022 жылдың өзінің нәтижелерін сақтаған Сейтбек Б. /физика, 2/, Мусабаев Р. /химия,2/, Айдарбеков А./химия ,3/, Сакен А. /информатика 3/ , Наукенов А. (география 2), Жумкешова М. (география 2). Бірінші рет қатысқаны нәтижелі болды Ғаллам Ә.(физика), Шеген Т. (география). 2022 жылмен салыстырғанда нәтижесін көтерген Бастемиева А. (биология 0-3)
Көрсеткіштер төмендеді 2 оқушыда: Сеит О. (физика), Матайбай Б.(математика) (2022ж. 10 оқушыда төмендеген). Бірінші рет облыстық деңгейген қатысқан резервтегі 7 оқушының жұмыстары нәтижелі болмады(Анарбеков Е. –математика, Есимов Д. –математика, Құдайбердынова А.- химия, Майдан И.- биология, Сайран М. Ағзам С., Сағадат Б.- информатика)

1. Қоғамдық – гуманитарлық бағытта 18 оқушыдан 15 оқушы жүлделі орындарға (83 %) иеленді. (2022жылы – сапа 76%). Олардың арасында 2022 жылмен салыстырғанда өзінің нәтижелерін сақтаған Совет И.(қазақ тілі 1). Ахметова Р (француз тілі). Нәтижесі көтерілген Аликеева Я (орыс тілі2- 1), Канашева А.(орыс тілі 2- 1), Қапен Ж. (ағылшын тілі 3-2) . Нәтижесі төмендеген Қабылбек А. (қазақ тілі 2- 3), Нұрғиса Ф.(тарих 2-3), Мұсылманбекова С.(тарих 3-0). Жаңа деңгейге шықты Қаирбек А.(орыс тілі) Жарлыгапов Е. (тарих), Қадырхан Д. (құқық негіздері), Калым Д. (тарих), Успан Ж. (ағылшын тілі) , Нурсеитов А. (француз тілі).

2. Қатысушылардан 12 оқушы жүлделі орындарға жетпеді. Олардың арасында 2 оқушы 2022 жылдың жүлдегерлері. Матайбай Б. (математика), Мұсылманбекова С.(тарих 3-0). (2022жыл 9 оқушы алмады).
3. Олимпиада пәндері бойынша нәтижелер бойынша келесідей орналасты :

Пән	2020 жыл			2021жыл			2022жыл			2023жы		
	қ	ж	%	қ	ж	%	қ	ж	%	қ	ж	%
Ағылшын тілі	5	2	40%	4	3	75%	3	1	33%	3	2	67%
Биология	5	5	100 %	4	4	100 %	4	2	50%	4	3	75%
География	6	5	83%	4	3	75%	4	3	75%	4	4	100%
Информатика	4	2	50%	4	3	75%	4	2	50%	5	2	40%
Қаз тілі мен әдебиет	4	4	100 %	4	3	75%	3	3	100%	4	3	75%
Қаз.тарихы	4	4	100 %	3	3	100 %	3	3	100%	3	2	67%
Құқық негіздері	5	4	80%	3	3	100 %	4	1	25%	3	3	100%
Математика	5	2	40%	4	2	50%	3	3	100%	4	1	25%
Химия	6	1	17%	5	3	60%	4	2	50%	3	2	67%
Орыс тілі	4	4	100 %	3	3	100 %	3	3	100%	3	3	100%
Физика	3	3	100 %	4	4	100 %	4	3	75%	4	3	75%
Француз тілі	3	2	67%	2	2	100 %	2	2	100%	2	2	100%
Өзін- өзі тану	0	0	0	3	0	0%	3	3	100%	0	0	0
Орта көрсеткіш	**54**	**38**	**73%**	**47**	**36**	**76%**	**45**	**36**	**68,3 %**	**42**	**30**	**71%**

Ұсыныс :

1) *2024жылы 7 оқушының олимпиадаға қатысуын қарастыру, немесе резервте дайындықтарын нығайту: Мұсылманбекова С. (Қазақстан тарихы), Анарбеков Е. (математика), Есимов Д. (математика), Майдан И. (биология), Сайран М. (информатика), Ағзам С., Сағадат Б.(информатика).*
2) *Пән бойынша оқушылардың жетістіктер мониторингін және білім сапасы мониторингін жүйелі тұрғыда жүргізу.*
3) *Оң нәтижеге жеткен жасөспірімдер қатарынан пән олимпиадаға оқушылардың қатысуын жалғастыру.*
4) *Олимпиадалық резерв мектебінде жоғары сынып оқушылары мен жасөспірімдер арасында сабақтастығын жалғастыру*
5) *ЖМБ пәндердегі оқушыларды мектептен тыс дайындық жолдарын қарастыру.*

4. **5 - 6 сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиадасының** облыстық кезеңіні мектептен 13 оқушы қатысты , 5сыныпптан- 1, 6сыныптан – оқушы .

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Мұғалімнің	обл 2022	Респа 2022	обл 2023	Респа 2023
1	Рахым С.	5а	ағылшын тілі	Жумагулова Д.Х.			3	

2	Жарылғасын М.	6	ағылшын тілі	Қазангапов А.Қ	2		3	
3	Зейнулла А.	6	Қазақстан тарихы	Какабаева А.М.			3	
4	Исабаева И.	5	Қазақстан тарихы	Несипбаева Ә.Ж.			1	РЕСПА
5	Қантарбай Ә.	6а	орыс тілі	Бегежанова А.Е.			3	
6	Камзина Д.	5	орыс тілі	Куставлетова А.Б.			2	
7	Биғазы А.	5	қазақ тілі мен әдебиет	Аханбаева С.Е.			3	
8	Қойбағар Д.	6	қазақ тілі мен әдебиет	Шаймерденова А.Т				
9	Ғали Хамза	5а	математика	Қабыш Г.О.			2	
10	Смаилов А.	6а	математика	Қабыш Г.О.			1	РЕСПА
11	Нуртазинов Т.	5	жаратылыстану	Молдасапар Ш.М.				
12	Азаматова А.	6	жаратылыстану	Молдасапар Ш.М.			2	
13	Джалалова А.	6а	математика	Омарова К.О.	1	2	3	

Қатысушылар арасында 2022 жылдың облыстық деңгейінде нәтижеге жеткен оқушылар бар : Жарылғасын М. ағылшын тілінен Джалалова А. математикадан нәтижелері төмендеді. Джалалова А. 2023 облыстық деңгейде сұраныс арқылы қатысты. Олимпиада нәтижесінде 13 оқушыдан 11 оқушы жүлделі болды , сапа 85 **%.**
Былтырғы оқу жылында екі оқушы РО қатысып жүлделі атанса, 2023жылы да екі оқушы РО жолдама алды. Исабаева И. ,5сыныптан –Қазақстан тарихынан, Смаилов А. 6 сыныптан – математикадан.

оқу жылы	**Оқушылар саны**		**жүлделі орын**		**1 орын**		**2орын**		**3 орын**		**Сапа %**	
	обл	рес	обл	рес	обл	рес	обл	рес	обл	рес	обл	рес
2020-2021	10	1	2	1	1	-		1	1	-	20**%**	100**%**
2021-2022	12	2	9	2	2	-	3	2	5	-	75**%**	100**%**
2022-2023	13	2	11		2		3		6		85 **%**	

Динамика :

- *3 жыл қатарынан облыстық деңгей сапа артты*
- *1 және 2 орындар саны сақталды,*
- *2022 жыл РО – орыс тілінен , 2023 жылы РО шықпады*

7) В.П.Никитенко атындағы зияткерлік олимпиада

Биылғы оқу жылынада Олимпиада тек бағламалау бағытында өткізілді.

оқу жылы	қатысушылар	жүлделі орын	Бағдалама лау	Математика					
				1 орын	2 орын	3 орын	ҚГ	Сапа %	Команда
2020-2021	78 онлайн	18	ҚГ -3 оқ	2	10	6	3	23%	болмады
2021-2022	11	4	1оқ-1ор 1оқ-3ор	2			1	36%	1 орын
2022-2023	4	3	1оқ-3ор	Өткен жоқ				75 %	болмады

№	Қатысушылардың аты-жөні	Сынып	Пән	орын	Мұғалім
1	Балғабай Аяулым	5	Бағдаламалау	3	Бекжан Н.Г.
2	Жарылғасын Мадияр	6	Бағдаламалау	3	Бекжан Н.Г.
3	Ахтамбер Самат	6	Бағдаламалау	3	Бекжан Н.Г.
4	Мырзабеков Мансур	8	Бағдаламалау		Бекжан Н.Г.

Динамика :

- *Бағдарламалау пәнінен көрсеткіштер сақталды .*
- *Жалпы олимпиаданың нәтиже сапасы артты*
- *Мырзабеков М., нәтиже көрсетпеген . бірақ кейін жасөспірімдер олимпиадасында және жалпы білім беру пәндер олимпиадасында нәтижелі болды.*

Шешу жолдары :

- *5 сынып оқушылары арасында жүлделі орын алған оқушылармен пән бойынша дайындықты жалғастыру.*
- *6 сынып оқушылары арасында жүлделі орын алған оқушылармен ЖМБ бойынша оқушыларды бағыттау*

5. 6-7 сынып оқушыларына Ш.Смагулов атындағы математикалық олимпиада

Олимпиада 3 кезеңнен тұрады. Мектептен I кезенге оқушы қатысты, олардың арасында 5 сынып оқушылары (6) – 2 оқушы , 6 сыныптан -27 оқушы, , 7 сыныптан- 13 оқушы.
II кезеңге 6 сыныптан 4 оқушы өтті.

Оқу жылы	қатысқан	Облыстық кезең	Жүлделе орын	1	2	3
2021-2022	31	13	3	1	1	1
2022-2023	42	4	2	1	1	

оқушы	сынып	мұғалім	2тур
Болатұлы Санжар	6	Кабыш Г. О.	
Ғаллам Әлішер	6	Омарова К. О.	1 орын
Қайрақ Даян	6	Смагулова С.С.	
Смаилов Алижан	6	Кабыш Г.О.	2 орын

Республикалық кезеңге маусым айында 2 оқушы жолдама алды.

6. **Қалалық Жаутыков олимпиадасының** іріктеу кезеңіне 29 оқушы физика, математика , информатика пәндерінен қатысты. Жоғары ұпай алған 8 оқушы олимпиаданың оффлайн кезеңі қатысады.

№	оқушы	сынып	пән	Мұғалім
1	Смаилов А	6	математика	Кабыш Г. О.
2	Джалалова А.	6	математика	Омарова К. О.
3	Ғаллам Әлішер	6	математика	Омарова К. О.
4	Жарылғасын Мадияр	6	информатика	Бекжан Н.Ғ.
5	Амангелді Мерей	7	физика	Шайхимова А.М.
6	Медігат Кәусар	7	физика	Шайхимова А.М.
7	Марданов Д.	8	математика	Текеннов А.А.
8	Мырзабеков Мансұр	8	информатика	Момынов К.М.

Динамика :

- *Республика кезеңіне 2022 жылы 4 оқушы қатысты, екі пән бойынша , 2023жылы 8 оқушы қатысады 3пән бойынша.*

Шешу жолдары :

- *7 сынып оқушыларын жасөспірімдер олимпиадасына және жалпы білім беретін пәндер олимпиадасына бағыттау*
- *Онлайн басқа да зияткерлік олимпиадаларға қатыстыру*
- *Жоғары аталған барлық оқушыларды математикадан Olymp House (Олимпиадаға дайындық орталығы) дәріс алуды жалғастыру керек .*

7. Жасөспірімдер олимпиадасы

Облыстық жасөспірімдер олимпиадасына мектептен ЖМБ 17 оқушы пәндерден 3 оқушыдан қатысты. Былтырғы оқу жылымен салыстырғанда физика және химия пәнінен оқушылар өздерінің позицияларын сақтап қалып Сатпаев олимпиадасында жақсы нәтиже көрсетті.

Оқу жылы	қатысқан	Жүлделе орын	1	2	3	сапа	ҚГ
2020-2021	17	9	1	5	3	53%	
2021-2022	18	6	1	2	3	33%	
2022-2023	17	10		2	8	59%	4

Биылғы оқу жылында нәтиже оң болды . Сапа артты. 3 оқушы екі пәннен жүлделі орындарға иеленді. 2022 жылмен салыстырғанада география , биологиядан сапа көтерілді. Олимпиадаға 7 сынаптардан оқушылар басымырақ қатысады.

№	оқушы	Пән	жүлделі орын	Мұғалімдер
1	Марданов Дінмухамед	математика	3	Текенов А.А.
		физика	3	Шайхимова А.М.
2	Амангелді Мерей	математика	3	Текенов А.А.
		физика	3	Шайхимова А.М.
3	Бастемиев Ансар	химия	3	Абдрахманова Ф.Е.
		география	2	Баянова С.Е.

8. **7 - 8 сынып оқушылар жасөспірімдер олимпиадасына** барлық жалпы білім беретін пәндер бойынша 20 оқушы қатысты, оның 8 ҚГБ, 12 оқушы ЖМБ.

бағыт	қатысқан	жүлделі орын	1	2	3	Сапа
ЖМБ	12	10	1	3	6	83%
ҚГБ	8	5			5	62%

ЖМБ 6 сыныптын екі оқушысы 7 сынып үшін қатысты, оның біреуі жүлделі болды. Қатысушылар арасында 8 оқушы күзгі облыстық жасөспірімдер олимпиадасының жүлдегерлері , олардың арасында деңгейін көтерген екі оқушы физикадан 7 сынып оқушысы Амангелді М. 3 орыннан 2- орынға , географиядан 8 сынып оқушысы Бастемиев Ансар 2 орыннан 1- орынға көтерілді.

Мәселе :

- *информатика пәндерден нәтиже көтерілмеді*

Шешу жолдары :

- *оқушылармен жоғары деңгейде жан-жақты дайындық жүргізу, дайындыққа жоғары оқу орындарынан және басқа оқу орындардан өкілдерді тарту*
- *күрделі деңгейдегі тапсырмаларды жинақтап, шешімін табу*
- *оқушыларды математикадан қосымша дайындыққа тарту Olymp House (Олимпиадаға дайындық орталығы)*
- *Ш. Смагулов , қалалық Жаутыков олимпиадасына қатысатын 6 сынып оқушыларын жасөспірімдер олимпиадасына қатыстыру*

9. **лингвистикалық олимпиадаға** мектептен 4 оқушы ұсыныс жасады, олардың арасында былтырғы оқу жылының жеңімпаздары Канашева А. және Аликеева Я. Олимпиадаға бірінші рет 8 сынып оқушысы Ахметова Риза қатысып, жүлделі орын алды. 10 сынып оқушысы Канашева А. 2022 жылы РО қатысқан еді, бірақ биылғы сайыста да орын алмады . Қатысушылар арасынан жаңа жүлдегер 9сынып оқушысы Каирбек А. анықталды. Аликеева Я. 3 жыл қатарынан Лингвистика олимпиадасының жүлдегері атанды.

	2020-2021	**2021-2022**	**2022-2023**
Қатысқан	3	3	4
Жүлделі орын	1	3	3
1орын		1	
2 орын		2	2
3орын	1		1
Сапа	33%	100%	75 %
РО		0	

Мәселе :

- *РО қатысушы жоқ*

Шешу жолдары :

- *Оқушыларды мектептің бастапқы деңгейден лингвистика олимпиадасына бағыттау*
- *Орыс пен ағылшын тіл мамандары дайындық жұмысын өзара бірігіп ұйымдастыру*
- *Дайындыққа математикалық логикалық тапсырмаларды енгізу*
- *Өткен жылдарыдың олимпиада тапсырмаларын шығару*

10. **Көптілдік олимпиадаға** мектептен 3 оқушы қатысып , үшеуі де жүлделі атанды. Аликеева Я.(орыс тілі) Капен Ж.(ағылшын тілі) екінші жыл жүлдегерлер қатарында. Олимпиадаға бірінші рет 8 сынып оқушысы Ахметова Риза (француз тілі) қатысып, жүлделі орын алды.

оқу жылы	қатысушылар	жүлделі орын	1 орын	2 орын	3 орын	Сапа %
2019-2020	3	1		1		33%
2020-2021						
2021-2022	3	2		1	1	66%
2022-2023	3	3			3	100%

Мәселе :

- *Олимпиада сапасы облыстық деңгейде арттырғанымен 1 орын болмау, яғни республикалық деңгейге шықпау*

Шешу жолдары :

- *ТІлдер бағыттағы оқушыларды көптілді олимпиадасына бағыттау*
- *Қазақ, орыс, ағылшын тілі мамандары дайындық жұмысын өзара бірігіп ұйымдастыру*
- *Дайындықты 6 сыныптан бастап бір параллельден 2 оқушыдан ұйымдастыру*
- *Өткен жылдарыдың олимпиада тапсырмаларын шешу*

11. **"Менің кіші Отаным"** атты республикалық интеллектуалдық конкурсының облыстық кезеңіне онлайн режимінде өтті. Ережеге сәйкес конкурс екі тур бойынша өткізілді. I тур – Қазақстан тарихы сұрақтары бойынша тест тапсырылды. II тур – 4 номинация бойынша жұмыс атқарылды. Сайыс нәтижесінде «Менің кішкентай Отанымның тарихы» номинация бойынша II дәрежелі дипломымен 10 сынып оқушысы Нұрғиса Ф.(мұғ.Итемгенов Б.У.), «Кішкентай Отанымның символы» номинация бойынша III дәрежелі дипломымен 9 сынып оқушысы Қалым Д.(мұғ. Какабаева А.М.), «Менің туған өлкем» (эссе жазу) номинация бойынша I дәрежелі дипломымен 10 сынып оқушысы Қабылбек А. (мұғ. Итемгенов Б.У.).

оқу жылы	Оқушылар саны	жүлделі орын	1 орын	2орын	3 орын	Сапа %
2020-2021	4	1			1	25%
2021-2022	4	3	1	1	1	75%
2022-2023	4	1			1	25 %

Кестеден көріп отырғаныңыздай, соңғы үш жылда байқауға 4 адам қатысты, бірақ нәтижелер әр түрлі:

2020-2021 жылдары бір ғана қатысушы жүлделі орынға ие болды - бірінші. Бұл табыстың 25% құрайды.
2021-2022 жылдары үш қатысушы жүлделі орындарға ие болды-бірінші, екінші және үшінші орындар. Бұл қатысушылардың 75% - ы сыйлықтар алғанын білдіреді.
2022-2023 жылдары бір ғана қатысушы жүлделі орынға ие болды - үшінші. Бұл тағы да сәттіліктің 25% құрайды.
Жалпы, байқау нәтижелері әр түрлі және қатысушылардың жұмыс сапасы екіұшты деп айтуға болады. конкурсқа қатысушылардың тұрақсыз құрамы оның нәтижелілігіне әсер етуі мүмкін. Егер қатысушылардың құрамы жыл сайын өзгеріп отырса, онда қатысушылардың дайындық деңгейі, тәжірибесі мен мотивациясы да өзгеруі мүмкін, бұл олардың жұмыс сапасына және сайыстың нәтижелеріне әсер етуі мүмкін. Тек Қабылбек А. екі жыл қатарынан эссе бағытына қатысып жүлделі орын алып жүрді.
Мәселе :

- *Қатысушылар сапасы үнемі өзгеріп тұрады*
- *Жеке номинациялар бойынша дайындық жұмыстар толығымен жүргізілмейді*
- *Қатысушыларды таңдауда реттілік жоқ*

Шешу жолдары :

- *Сайысқа қазақ тілі мен тарих мұғалімдері бірлесіп жоспар құрып, алдын ала қатысушыларды дайындау*
- *Тарих пәні мұғалімдеріне номинациялар бойынша алдын ала дайыңдық жұмыстарды жүргізу*

12. Биылғы оқу жылында 7 түрлі **қазақ тілі мен әдебиетінен шығармашылық оқулары** өтті.

№	Оқулар	Оқу жылы	қатысушылар	жүлделі орын	1орын	2орын	3 орын	ҚГ	сапа%
1	Акберен	2021-2022	6	4		2	2		67
		2022-2023	6	2		2			33%
2	Мағжан	2020-2021	3	2		1	1		67
		2021-2022	3	0					0
		2022-2023	2	1		1			50
3	Жамбыл	2020-2021	3	3		2	1		100
		2021-2022	2	1		1		1	50
		2022-2023	1						0
4	Абай	2020-2021	4	1			1		25
		2021-2022	1				1		100
		2022-2023	2			2			100
5	Әбіш	2020-2021	1	1	1				100
		2021-2022	8	7		2 /1команд-5 оқушы/	1		88
		2022-2023	3	2		2		1	66
6	Мәшһұр	2020-2021	4	4	1		3		100
		2021-2022	3	2		2			67
		2022-2023	2	2	1		1		100
7	І.Жансүгіров	2022-2023	2	2		1	1		100
8	Жарқын болашақ	2022-2023	5	1			1		20

Мектеп бойынша оқулар қатарында көсбашылар белгіленді : 9 сынып оқушысы Макаров Муслим барлық оқулардан жүлделі орындарға иеленді (мұғ.Кабылова А.М.), қалған оқушылардың қатысуы тұрақты емес. Сапа жоғарлады «Мағжан оқулары», «Абай оқулары», «Мәшһұр оқулары», бірінші рет өткізілген «І.Жансүгіров оқулары» нәтижелі болды. «Ақберен», «Жамбыл» және «Әбіш оқуларының» «Жарқын болашақ» нәтижесі төмен болды.

Мәселе :

- «*Ақберен», «Жамбыл» және «Әбіш» оқуларының* «Жарқын болашақ» *олимпиадасының сапасы төмендеуі*
- *Облыстық деңгейде 1 жүлделі орындардын болмау*
- *1 орын болмағандықтан республика деңгейінде сайсқа қатыспау*
- *Бағыттар толығымен қатысушылармен қамтылмайды.*
- *Мәнерлеп оқу , жатқа оқу, сахналық қойылымдар бағыттарына қатысушылар таңдалмайды*

Шешу жолдары :

- *Сайыстың барлық бағыттарын қамту*

- *Жазғы уақытқа таңдалған оқушыларға шығармаларды мәнерлеп оқу , өлеңдерді жатқа айту тапсырмаларды бөлу*
- *музыкалық бағытта жұмысты күшейту , сахна өнеріне бейім оқушыларды ұйымдастыру*

13. **Қазақ тілі мен әдебиетінен Қ. Бітібаева атындағы республикалық олимпианың облыстық кезеңінде** мектеп оқушылары 100 % сапа көрсетті.

Жылдар	қатысушылар	Жүлделі	1	2	3	Сапа
2021-2022	3	3	1	2		100%
2022-2023	3	3	2	1		100%

Қатысушы	**2022 облыс**	**2023 облыс**	**мұғалімі**
Қабылбек Арай	2	2	Сырттанова А.Т.
Абигерова Дамиля	1	1	Аханбаева С.Е.

IV. Экологиялық сайыстар

a) 9 -11сынып оқушылары арасында «Жас экорепортер» облыстық экологиялық байқауның нәтижесі төмендеді

№	**Облыстық деңгей**					
	қатысқан оқушы саны	**Жүлдегерлер**	**1 орын**	**2 орын**	**3 орын**	**Сапа %**
2020-2021	2	2			1	50%
2021-2022	2	2	1	1		100%
2022-2023	3	1		1		33 %

b) "ProEco" экологиялық конкурс

№	**Облыстық деңгей**						**Республикалық деңгей**					
	қатысқан оқушы саны	**Жүлдегерлер**	**1 орын**	**2 орын**	**3 орын**	**Сапа %**	**қатысқан оқушы саны**	**Жүлдегерлер**	**1 орын**	**2 орын**	**3 орын**	**Сапа %**
2021-2022	6	5	1		4	83%	1	1		1		100 %
2022-2023	3	3		3		100	Қатысушы жоқ					

Оқу жылында екі экологиялық байқау өткізілді. Байқаулардың нәтижесі төмендеді . Экологиялық жарыстардағы жетістік қатысушының экологиялық тақырыптағы білімі мен тәжірибесіне, сондай-ақ конкурста қойылған мәселелерді түсіну деңгейіне байланысты болуы мүмкін. Бағалау дескрипторларын толық түсінбеу жобаның нәтижесі болмауына әкелді.

V. Инновациялық жобалар:

1. 2023 жылы жалпы орта білім беру мектептерінің **6 сынып оқушыларына арналған С.Т.Хасанова атындағы «Математикалық АВАСА»** олимпиадасы өткізілді. Жоба мақсаты математикадан қабілеті жоғары дарынды балаларды анықтау, дамыту, жағдай жасау, математикадан облыстың олимпиадалық құрама командасын

қалыптастыруына қолдау көрсету, балалардың математика ғылымына деген шығармашылық қызығушылықтарын дамыту болып табылады. Жоба нәтижесінде қалалар мен аудандардағы 6 - сынып оқушылары арасында математика пәнінен қабілеті жоғары оқушыларды анықталы, оларды жасөспірімдер олимпиадасына бағыттап, олимпиада тапсырмалардың шешу жолдарын ауызша түрде қорғап үйрету және құрама командасын жинақтайды. Олимпиада екі кезеннен құрастырылды: I онлайн - іріктеу кезеңі ZOOM платформасында өткізілді. II оффлайн – кезеңіне олимпиадаға 12 команда мүмкіндік алды. Жалпы олимпиадаға 6 - сынып оқушыларынан - 60 оқушы, олардың арасынан 50 оқушы Павлодар қаласы мектептерінен және Экибастұз қаласының №28 Абай атындағы ЖОББМ мен Баянауыл ауданының құрама командасы онлайн ZOOM платформасында қатысты (ауа райына байланысты). Олимпиада қорытындысы бойынша Павлодар қаласының № 38 жалпы негізгі білім беру мектебі «Гран –при» және олимпиаданың ауыспалы Кубогінің иегері атанды. Павлодар қаласының Қ. Бекқожин атындағы жалпы орта білім беру мектебі 1 - орын, Павлодар қаласының № 24 жалпы орта білім беру мектебі 2- орын, 3 - орын иегерлері: Павлодар қаласының №7 жалпы орта білім беру мектебі, Павлодар қаласының № 29 жалпы орта білім беру мектебі және Екібастұз қаласының №28 Абай атындағы жалпы орта білім беру мектебі. Белсенділік таңытқан оқушылар олимпиаданың Құрмет грамотасымен марапатталды.

2. 2022 жылы мектептер арасындағы өзара ынтымақтастықты дамыту жолында **Кенжекөл ауылының отбасы үлгісіндегі балалар** ауылы тәрбиеленушілерінің білім алуына жәрдемдесу мақсатында «Оқушыдан – оқушыға» әлеуметтік жобасын іске қосты. 2021 жылдың 25 қарашасында ұйым басшылары ынтымақтастық туралы меморандумға қол қойды. Лицейдің әрбір оқушысы ағылшын тілі, математика, биология, қазақ тілі, Қазақстан тарихы пәндері бойынша осы көмекке өтініш жасаған балалар үйінің мұғалімдерімен келісілген оқушылардан жеке сабақ кестесін жасайды.
Лицей оқушысы қиын тақырыптарды түсіндірудің әдістері мен формаларын тиімді қолдануы үшін лицейдің пән мұғалімдері жалпы бақылау мен қадағалауды жүзеге асырады. 2023 бұл бағыттағы жұмыстар жалғасуда. Арнайы сабақ кестесі бойынша сабақтан тыс уақытта лицей оқушылары онлайн форматта сабақтар мен консультацияларын жүргізеді. Бұл жоба нәтижесінде лицей оқушылары : мейірімділікке, тең адамға көмектесуге үйренеді, волонтерлік қозғалысқа қатысады, тәлімгер ретінде диалогқа түседі. Балалар үйінің тәрбиеленушілері : қиын тақырыптарға, жиынтық бағалауға дайындалуға, қажет болған жағдайда ҰБТ-ге дайындыққа көмек алады.

3. «Жас Дарын» мамандандырылған мектеп-лицейіндегі **«Интеллект алаңы» жобасы.** Жоба зияткерлік тұлғаны қалыптастыру мен дамытуды қамтамасыз ететін қолайлы жағдайлар жасау, мектеп оқушылары арасында ғылыми білімді тарату және танымал ету, студенттердің жаратылыстану-математикалық және қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы пәндерді тереңдетіп оқуға қызығушылығын арттыру оң мотивацияны қалыптастыру, жасөспірімдерді жоғары деңгейдегі олимпиадаларға дайындау жүйесін жетілдіру және резерв құру мақсатында жүргізіледі. Жоба екі бөлімнен тұрады. Бірінші бөлімінде «Олимпиада шыңына өрлеу» бағытында 9-11 сынып оқушылары жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиадаға арнайы кесте бойынша дайындық жүргізеді. Дайындық арасында оқушылар үшін таза ауада серуендеу, дене шынықтыру сағаттары ұйымдастырылады. «Оқушымен – оқушы» бірлескен оқыту бағытында 9-11 сынып оқушылары 7-8 сынып жасөспірімдермен бір пән бойынша білімдерін нығайтуға консультациялар жүргізеді. Екінші «Зерттеу - ғылыми жобалар» бағытында тестілеу жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндер бойынша («Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», «География») және қоғамдық-гуманитарлық

бағыттағы («Қазақстан тарихы», «Құқық негіздері» «Қазақ тілі мен әдебиеті», «Орыс тілі» «Ағылшын тілі») ғылыми жобалар секцияларының профильді пәндері бойынша жүргізіледі. Пән мұғалімдері 30 тест тапсырмаларын құрастырады: 1 деңгейде – бағдарламаның оқу мақсаттарын қамтитын білім мен түсінуге арналған тапсырмалар ; 2 деңгейде - бағдарламаның оқу мақсаттарын қамтитын қолдану арналған тапсырмалар; 3 деңгейде - бағдарламаның оқу мақсаттарын қамтитын жоғары ойлау дағдыларына арналған тапсырмалар. Орындау уақыты 1 астрономиялық сағат бөлінеді. Тест жауаптарды нақты уақыт режимінде жеке немесе қорытынды ретінде оңай қарау үшін жұмыс Google Forms жүргізіледі. Бұл жоба нәтижесінде жоғары сынып оқушылары ғылыми жобалардағы секцияларды алдын ала таңдауға бағыттайды және сайыстың екінші тестілеу кезеңінде жоғары ұпайларды жинауға мүмкіншілік тудырады.

4. Жалпы білім беретін мектептердің **4 сынып оқушыларының Г.Ж.Мұқашеваға арналған «Ботақан» зияткерлік сайысы**.

2023 жылдың 4 сәуір күні «Жас Дарын» мамандандырылған мектеп –лицейінің тұңғыш директоры Г.Ж. Мұқашеваның туған күніне орай Павлодар қаласының 4- сынып оқушыларына арналған «Ботақан» зияткерлік сайысының 1- кезеңі - капитан командаларының онлайн іріктеуі өткізілді. Жалпы сайысқа Павлодар қаласы бойынша 25 мекте тіркелді. 1- тур қорытындысы бойынша жоғары ұпаймен 12 мектеп келесі кезеңдерге өтті.

Зияткерлік сайыстың 2,3 кезеңдері 8 сәуір күні «Жас Дарын» мамандандырылған мектеп –лицеінің тұңғыш директоры Г. Ж. Мұқашеваның туған күніне орай Павлодар қаласының 4 сынып
оқушыларына арналған «Ботақан» зияткерлік сайысының соңғы кезеңдері өткізілді. Командалық тур бойынша жоғары нәтиже көрсеткен №24 ЖОББмектебіне сайыстың «Бас жүлде» ауыспалы кубогы табысталады. Жеке кезеңде Б.Момышұлы атындағы жалпы орта білім беру мектебінің оқушысы Санатқан Әбілхан жоғары ұпай жинаған үшін «Ең білімді оқушы» номинациясымен және арнайы сыйлыққа иленеді. 60 қатысушының 26 оқушысы жүлделі орындармен және тәтті сыйлықтармен марапатталды.

5. «Жас Дарын» мамандандырылған мектеп- лицейі мен Тереңкөл, Павлодар , Баянауыл аудандарының қазақ тілінде оқытатын мектептерімен «Өзара әрекеттестік және кәсіби қолдау- заманауи білім беру жолдарының тиімді түрлерінің бірі» жобасы аясында 2023 жылдың 29 сәуір күні мектеп-лицей негізінде 7-10 - сынып оқушыларына арналған Павлодар қаласының Торайғыров Университеті, Ә. Марғұлан Университеті ғалымдарымен жалпы білім беретін пәндер бойынша **«Бірлескен оқу күні»** өткізілді.
Бұл шараның негізгі мақсаты - дарынды балаларды қолдау және олардың оңтайлы дамуы үшін жағдай жасау, сондай-ақ оқушылардың қабілеттерін шыңдауда сапалы дайындық түрлерін көрсету. Оқушылар ағылшын тілі, математика, биология, география, тарих, қазақ тілі мен әдебиет, орыс тілі, физика, химия пәндерінен олимпиада тапсырмаларын шешіп, алдағы зияткерлік сайыстарға және олимпиадаларға бағыт ерілді. Тереңкөл, Павлодар , Баянауыл аудандарынан жалпы 60 оқушы дәріс алды.

VIII. «Білім қоржынымды байытамын»

2022 жылы қыркүйек айының 1 және 2 аптасында 5-6 сынып оқушылары

мен 7-8 сынып оқушылары арасында пәндік іріктеу жұмыстары жүргізілді. Бұл шараның мақсаты оқушылар арасынан ОРМ оқушылардың тізімдерін жсап , дайындық жұмыстарды жүргізу. ОРМ тізімінен оқушылар келесі шараларға қатысады:

- Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиада;
- Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиада;
- Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиада;
- Көптілдік және лингвистикалық олимпиадаға қатысушыларды іріктеу;
- Қазақ тілі мен әдебиет пәнінен шығармашылық оқуларға оқушыларды іріктеу;
- Экологиялық дүниетанымды қалыптастыру, оқушылардың танымдық және практикалық іс-әрекеттерін бақылау.
- «Меңін кіші Отаным» сайысы .

5-6 сыныптарға іріктеу тапсырмаларына өткен жылдын 5-6 сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиаданың қалалық кезең тапсырмалары алынды. Жұмыстар сабақтан кейін арнайы кесте бойынша жүргізілді. Сонымен қатар 7-8 сыныптар бойынша пән мұғалімдері қосымша іріктеу жұмыстарын жүргізді. 9- 11 сыныптардын ОРМ оқушылар тізімі өткен оқу жылдардың облыстық , Республикалық деңгейлердің зияткерлік сайыстары мен олимпиадалары нәтижелері бойынша құрылды.

Оқушыларды дамыту бағытында оқу жылы бойы мектептің олимпиадалық резерв оқушылары бірнеше дайындықтан өтті.
Ең негізгісі мектептегі ЖОО оқытушыларумен ұйымдастырылған арнайы элективті сабақтар. Жалпы 1500 сағат пәндер бойынша 14 оқытушыға бөлінген . Осы бағытта жалпы дайындықтардан 203 оқушы дәріс алды.

№	пән	оқушы саны
1	информатика	14
2	француз тілі	5
3	математика	65
4	қазақ тілі мен әдебиет	20
5	химия	14
6	орыс тілі	10
7	биология	13
8	физика	11
9	География	7
10	Қаз.тарихы	9
11	құқық негіздері	6
12	ағылшын тілі	20
13	жаратылыстану	9
Барлығы		203

ОРМ 30 пән мұғалімі жетекшілік жасайды, дайындық уақыттары белгіленді. Текенов А.А. математика пәнінен тренер ретінде екі топппен жұмыс жүргізеді. ЖОО 14 оқытушылары белгіленген уақыттар бойынша электив сабақтарын жүргізеді.

Оқу жылының қорытындысы бойынша ЖОО 4 оқутышысы марапатталды: Ашимбетова Р.Д., Суюнова Г.С., Куралханова Б.Ш., 4

1. Оқушылардың Olymp House орталығында дайындықтары :

№	Оқушы	сынып	2022-2023 оқу жылындағы нәтижелері

1	Марданов Динмухамед	8	ОО 3 орын, XII облыстық жасөспірімдер олимпиада математика 3 орын, физика 3 орын, облыстық жасөспірім олимп 3 орын, Ақбота зияткерлік олимпиада 2 орын
2	Джалалова Азиза	6	5-6 сынып оқушылар олимпиадасы 3 орын, Кенгуру -математика барлығы үшін 3 орын
3	Смаилов Алижан	6	5-6 сынып оқушылар олимпиадасы 1 орын , аймақтық Смагулов олимпиадасы 1 орын , Кенгуру -математика барлығы үшін 2 орын
4	Сейтбек Бакытгуль	10	ОО 2 орын, Қазақстан білім олимпиадасы 3 орын
5	Қуанқаш Ернат	8	XII облыстық жасөспірімдер олимпиада 3 орын, облыстық жасөспірім олимп 3 орын
6	Жарылғасын Мадияр	6	5-6 сынып оқушылар олимпиадасы 3 орын, Никитенко олимпиадасы 3 орын

Мәселе : оқушыларды олимпиадаларға қатыстыру жоғары нәтижелерге жеткізу
Шешу жолдары :

- *Оқушыларды Olymp House орталығында оқуын жалғатыруға бағыттау*
- *Пән мұғалімдеріне жеке дайындық жұмысын жүргізі*
- *Мектепте ОРМ математика пәнінен 1,2,3 саты дайындығына оқушыларды іріктеу , олармен жеке жұмыс ұйымдастыру*

Тәрбие жұмысы бойынша 2022-2023 оқу жылында өткізілген тәрбие іс – шаралары бойынша талдау

Мақсаты:

1. Оқу жылында өткізілген тәрбие іс – шараларына 8 бағыт бойынша талдау жасау.
2. 2022-2023 оқу жылында еңгізілген жаңалықтардың, өзгерістердің тәрбиелік мәнін айқындау.

Мектептің тәрбие жұмысының жүйесі Қазақстан Республикасының келесі Заңдары, тұжырымдамалары мен бағдарламалары бойынша іске асырылады:

1.Қазақстан Республикасының Конституциясы (1995 жылы 30 тамызда республикалық референдумда қабылданған. 2011. 02. 02. берілген өзгертулер мен толықтыруларымен);

2.«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IY Кодексі (2014. 17.11. берілген өзгертулер мен толықтыруларымен);

3.«Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы (2015.13.01. берілген өзгертулер мен толықтыруларымен);

4.«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345-II Заңы (2014.29.12. берілген өзгертулер мен толықтыруларымен);

5.«Діни қызмет және діни бірлестіктер туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 11 қазандағы № 483-IV Заңы;

6.Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2011-2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы. Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 7 желтоқсандағы № 1118 жарлығымен бекітілген (2014. 12.08. берілген өзгертулер мен толықтыруларымен);

7.**Қазақстан Республикасының 2015-2025 жылдарға арналған сыбайлас жемқорлыққа қарсы стратегиясы.** Қазақстан Республикасы Президентінің
2014 жылғы 26 желтоқсандағы № 986 Жарлығымен бекітілген;

8.«Барлық білім беру ұйымдарында оқытудың тәрбиелік құрамдасын күшейту жөніндегі үлгілік кешенді жоспарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 29 маусымдағы № 873 Қаулысы;

9.«Қазақстан 2020: болашаққа жол» Қазақстан Республикасы мемлекеттік жастар саясатының 2020 жылға дейінгі тұжырымдамасы. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2013 жылғы 27 ақпандағы № 191 Қаулысымен мақұлданған;

10.Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылдың «22» сәуірдегі № 227 бұйрығымен бекітілген;

11.«Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың профилактикасы мен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы» (08.05.2009ж),

12.Қазақстан Республикасының «Саламатты Қазақстан» денсаулықты дамыту бағдарламалары және т.б. құқықтық құжаттарды тәрбие үдерісінде басшылыққа алады.

13. 2022-2023 оқу жылында ҚР жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хат.

Мектептің тәрбие жұмысының **мақсаты** білім беруді модернизациялау жағдайында, заман талабына сай, кез келген ортада бейімделе алатын тұлға тәрбиелеу**.**

Міндеттер: оқушыларды құбылмалы ортаға бейімделе алуына үйрету, көмектесу; оқушылар бойында проблеманы шешу, әлеуметтік өзара іс-қимыл жасау, өзіндік іске асыру, өзін-өзі жетілдіру, өмірлік және кәсіби өзін-өзі анықтау, төзімді болу қабілеттерін дамытуға жағдай жасау; ата-аналардың балаларды оқыту мен тәрбилеуге белсенді қатысуын қамтамасыз ету. Өткен оқу жылының тәрбие жұмысына жылдық талдау жасалынды, проблемалар айқындалып оларды шешу мақсатында шаралар жоспарланып іске асырылды.

Мектептің жылдық тәрбие жоспарында **Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие, рухани-адамгершілік тәрбие, ұлттық тәрбие, отбасы тәрбиесі, еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие, көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие, зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі, дене тәрбиесі, салауатты өмір салты, оқушылардың бос уақытын қамту, оқушыларға кәсіптік бағдар беру** жұмыстарын іске асыруға бағытталған шаралар жоспарланды.

Сынып жетекшілерінің тәрбие жоспарларында тәрбие бағыттары бойынша шаралар жоспарланып, тоқсан сайын өткізілген шараларға талдау жүргізіліп отырды. Сынып жетекшілерінің қызметі нормативтік құжаттарға сәйкес іске асырылды.

Оқушыларды ыстық тамақпен қамту, құқық бұзушылық, жарақаттану, суидциттың алдын алу, буллинг, кибер буллинг, бос уақыттарының қамтылуы, 9-11 сынып түлектерінің оқуға және еңбекке орналасуы, СӨС қалыптастыру жұмыстарының жүргізілуі МІБ жоспармен сәйкес педагогикалық кеңес, директор жанындағы жиналыс пен сынып жетекшілер әдістемелік бірлестіктерінің отырыстарында қаралып отырды.

2022-2023 оқу жылында да мектептің тәрбие үдерісіне НЗМ іс тәжірибесінен енгізілген жобалар тиімді қолданылуда. «Флешмоб», «Ақпараттық жиындар», «Кітаппен сырласу», «Туған жерге тағзым», «Рейтинг», жобалары.

«Рейтинг» жобасы бойынша сынып жетекшілер сынып белсенділерімен бірге сыныптың рейтингілік картасын толтырып тапсырып отырды. Оқушылардың алған рейтингісі «Біржола, мәңгілік жеңіске жетуге болмайды, күн сайын жеңіске жетіп отыру қажет» деген арнайы стендтте көрсетіліп, жылдың аяғында жеңімпаздар анықталды. Рейтинг нәтижесі бойынша «Ең үздік сынып» анықталады.

Мектебімізде өскелең ұрпақты белсенді **патриоттыққа тәрбиелеу**, отаншылдық рухын, патриоттық сезімдерін нығайту мақсатында жыл бойында тақырыптық тәрбие сағаттары өткізіледі. Мектеп оқушылары әскери-патриоттық бағытында өткізілген облыстық сайыстарға белсенді қатысты. Оқу жылында елімізде айтулы мерекелер көп болды, соның бірі 25-қазан Республика күні. Мектеп оқушылары мен ұжымы мерекеге байланысты ән ұран айтылды.

М.М.Катаев атындағы оқушылар сарайының ұйымдастырылуымен өтетін «Менің -туым менің мақтанышым!» атты сайысқа қатысып, ту суретін мектеп ауласына бейнеледі.

7 Мамыр Отан қорғаушылар күніне орай төменгі сынып оқушылары бейнероликтер әзірледі. Әр сынып өздерінің сыныптағы ұлдарын «Отан қорғаушылар» күнімен ерекше құттықтаулар әзірледі. Сонымен қатар 7-10 сынып арасында «Жігіт сұлтаны» сайысы ұйымдастырылды.

Мектептің АӘД мұғалімі А.В.Шоканов ұйымдастыруымен "Ерлік елге мұра, ұрпаққа ұран» атты сапттық шеру байқауы өткізілді. Бұл іс-шара оқушылар бойында елге,отанға деген патриоттық сезімді күшейту мен әскери тәртіпті насихаттау барысында өткізілді. Сапттық шеру арқылы елімізді қорғауға, еліміздің егемендігін бағалау керектігін ұғынды.

Алғашқы әскери дайындық мұғалімі «Өрт кезіндегі мұғалімнің іс – әрекеті» тақырыбында түсіндіру жұмыстарын жүргізіп, нұсқаулықтармен таныстырып өтті. Сонымен қатар, өрт кезінде алғашқы алғы шарттарын практика жүзінде түсіндіру негізінде эвокуциялық іс-шара өткізілді. Кемшіліктер мен ұмысынстар зерделеніп, жоспарға келесі эвокуация күні бекітілді.

20.09.2022 жылы мектебімізде өзін-өзі басқару ұйымының президентінің сайлауы өтті. Сайлауға мектеп оқушылары мен мұғалімдері толық қатысты. Сайлау қорытындысы бойынша Анарбеков Ернар 230 дауыс - 58,4% жинап мектеп президеті болып сайланды.

25-қазан Республика күніне орай 5-11- сынып оқушылары жас ерекшеліктеріне сай елжандылық тақырыбына диктант жазды. Мақсаты: мәтін мазмұны арқылы ұлттық құндылықтарды білім алушылардың бойына сіңіре отырып, патриоттық тәрбие беру. Мемлекеттік тілде жазу мәдениетін дамытып, сауаттылығын қалыптастыру.

«Парасаттылық – жастар көзімен» акциясына 7-10 сынып оқушылары бейнеролик жасады.

Республика күні мерекесі қарсаңында 5 оқушымыз «Тәуелсіздік ұланы» атты облыстық сайысқа қатысып сертификат және ақшалай сыйлық ұтып алды.

5- сынып оқушыларын «Жас Ұлан» бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымы» өңірлік қоғамдық бірлестігі қатарына салтанатты түрде қабылданды. «Жас Ұлан» бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымының төс белгілерін тағу 30 "Ең үздік оқушы" мен мектебіміздің президенті және оның командасына берілді.
Павлодар облысының ақпарат және қоғамдық даму басқармасының ұйымдастырылуымен " Құқық бұзушылықтың алдын алуға және кәмелетке толмағандардың қадағалаусыз,панасыз қалуына жол бермеуге бағытталған" " Заңды сақтайтын азамат" жобасы кезінде Е.Ж.Калкамбековпен кездесулер ұйымдасрылыды.

Қазақстанның барлық аймақтарынан дарынды ұл-қыздарды іздеп, олардың бойында жауапкершілік, қайсарлық, мақсатқа жету сынды қасиеттерді тәрбиелеу мақсатында «Елбасы Медалі» жобасы жарияланған болатын. «Елбасы Медалі» - жастарды кешенді дамытуға бағытталған ұлттық деңгейдегі бағдарлама. Ол - спорт, таланттар мен дағдылар, кітап оқу, Ұлттық мұра, волонтерлік, экспедициялар мен жорықтар, еңбек практикасы бағыттарын қамтиды. Бағдарламаға 14-29 жас аралығындағы қазақстандықтар қатысып, сынға түсуге мүмкіндік алады. Мектебіміздің математика пәнінің мұғалімі И.К.Жанабек алтын медаль иегері. Оқушы Макеева Айжаналтыг медаль иегері. Жобаның күміс медаль иегерлері:
1. Жумагулова Азиза – студент.
2.Аманжол Дария.
Жобаның үшінші легінде қатысқан оқушыларымыз қола медаль иегері атанды.
Олар:
1.Абрахманова Айсара.
2.Қадырхан Адина.
3.Нурмакина Адель
4.Дүйсекен Арайлым
5. нурхиса Фарида

6.Майдан Ирадат
7.Қосбармақова Адия
8.Амантай Сабина

"Тәуелсіздік тұғырым!" Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне орай "Желтоқсан құрбандары мәңгі есімізде" атты челленджі де қарқынды жүргізілді.

Республика күніне арналған іс-шара толығымен ұйымдастырылды, сынып сағаттары барлық сыныпта өткізілді және мерекемізге арналған шағын концерт тамашаланды.

Қазақстан Республикасында 130- дан астам ұлттар өмір сүреді. Әр халықтың тілі қайнар судың тұнбасындай мөлдір, сазды дыбыстарға бай, ұлттың тілі, әні, үні болып шалқар дариядай шалқуда.

Тіл құдіретін, қасиетін бағалауды мақсат тұтқан «Тіл мәртебесі - ел мәртебесі» онкүндігі жоғары деңгейде өтті. Бір айға іс-шаралар жоспарланып, қашықтықтан түрлі форматта сайыстар мен қызықты іс-шаралар ұйымдастырылды.

Мектепте рухани-адамгершілік, эстетика бағыттары бойынша тәрбие жұмыс жүйесі қалыптасқан. Мақсаты: жалпы адамзаттық құндылықтар, өмірінің нормалары мен дәстүрлерімен қазақстандық қоғаммен келісіліп отырып, «Рухани жаңғыру» бағдарламасының рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның моральдық қасиеттері мен ұстанымдарын жаңғырту туралы терең түсінігін қалыптастыру.

«Қайырылымдылық жасау- ізгі қасиет»,- демекші мектептің тәрбие жүйесінде оқушы бойына осы қасиетті қалыптастыру жұмыстарына ерекше мән беріледі. Жыл бойы мектепте «Жүректен-жүрекке» акциясы жүргізілген болатын жәнеде «Жақсылық акциясының» жоспары негізінде мектеп ұжымы мен ата-аналар, оқушылар тарапынан Екібастұз қаласының тұрғандарына , отбасыларына әлеуметтік көмек көрсетілді.

Оқушылардың **мәдени-рухани** дамуына өз үлесін қосатын облыстық Абай, Мағжан, Мұқағали, Махамбет оқулары , т.б байқаулар. Бұл сайыстарда оқушылардың жүлделі орындар алулары рухани тұрғыда дамығанын көрсетеді. «Ұлы даланың ұлы есімдері» жобасын жүзеге асыру мақсатында өнегелі ісімен өшпестей із қалдырған тарихи тұлға Шоң би Едігеұлының облыстық оқуларында «Жас Дарын» мектеп-лицейінің 3 оқушысы жүлделі орынды иеленді: 9- сынып оқушысы Макаров М. 2- орын ; 10- сынып оқушысы Қосбармакова А. 3 – орын. 2023 жылдың 5 сәуір күні дарынды ер балаларға арналған «Білім-Инновация» лицей-интернаты негізінде 8-11 сынып оқушыларының арасында республикалық «Мәшһүр Жүсіп оқуларының» облыстық кезеңі өткізілді. «Алдыма өлең жаз деп қағаз келген» бағытында II орынға 9-сынып оқушысы Макаров Муслим және «Білімді зерек адамболам!» - десең...» (эссе жазу) бағытында 10-сынып оқушысы Абигерова Дамиля ие болды. «Ертіс дарыны» өңірлік қосымша білім беру оқу-әдістемелік орталығы республикалық «Әбіш оқулары» байқауының облыстық кезеңін өткізді. Облыстық «Әбіш оқулары» байқауының жүлдегерлері: «Иллюстрациядыө сурет» бағытында жүлдегер атанған – Сұртай Аяжан, I дәрежелі дипломмен «Шығармашылық жұмыс» бағытында жүлдеі орынға ие болды.

Мұғалімдер күніне орай әр сынып бейнекұттықтау әзірлеп, мерекелік ән-би, өлең жолдарын және челлендждерін жолдады. "Ұстазға құрмет – ұлылықтың бастауы!" - атты 10 күндігі өтті. Әр сынып оқушылары мұғалімдерге өз бейне құттықтауларын тарту етті. 11- сынып оқушылары керемет концер пен «Дублер күні» атты іс-шара өткізілді.

1-Мамыр күніне орай «Бейбітшілік - ел тілегі» бірыңғай сынып сағаттары өтті.Сонымен қатар Қазақстан халықтарының бірлігі күніне орай 5-6 сыныптар арасында фестиваль өтті.

Күзгі, қысқы, демалыс кезінде оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру мақсатында сынып жетекешілері арнайы жоспар құрып, іске асырды. «Туған елге тағзым» жобасы аясында мектебіміздің 7 «а»,8 «а» сынып оқушылары Бурабай сауықтыру орталығына саяхатқа барып қайтты.

Қарттар күні – мейірім мен шуаққа толы айтулы күн. Бұл күні біз қарттарымызға деген қамқорлығымыз бен құрметімізді барынша тағы бір мәрте көрсетуге, ерекше

ілтипат танытуға тырысамыз. Өскелең ұрпақ үшін әр салада өзіндік қолтаңбасын қалдырған көнекөз қарияларымыздың орны ерекше. Мектеп оқушылары ата-әжелерін құттықтап, әндер, өлең жолдарын, суреттерін және фотоколлаж, бейне құттықтау жолдады.Сонымен қатар мектеп Ардагерлерін құттықтады.

Отбасылық тәрбие бойынша ата - аналарды ағарту, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және балаларды тәрбиелеу жауапкершілігін арттыру басты мақсат болып табылады. Мақсатқа қол жеткізу негізінде мектебімізде келесі іс-шаралар жоспарланып, өткізілді:

10.09.2022 оқу жылында ата-аналар мен ұстаздар, оқушылар «Денсаулық күні» салауатты өмір салтын насихаттау ойынша табиғат аясынла демалып келді.

Отбасы күніне орай онкүндік және отбасы айлығы жоспарланып, оқушылардың және ата-аналардың белсенді қатысуымен аталып өтті.

5-6 сынып оқушылары өздерінің отбасылары жайлы бейне роликтер түсіріп, отбасы құндылығын дәріптеді.

"Отбасылық шеберхана" - қыздарымыз аналарымен, әжелерімен және ұлдарымыз әкелерімен, аталарымен қолөнер бұйымдарын жасады.

Оқушылар Сарайының ұйымдастырыуымен "Менің отбасым" облыстық бейнероликтер конкурсына 5 – «Ә» сынып оқушылары қатысты.

Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие. Мақсаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы қарым-қатынасты қалыптастыру, тұлғаның экономикалық ойлау және экологиялық мәдениетін дамыту. «Көркем еңбек» пәнін оқытудың мақсаты – жеке тұлғаның қалыптасуы және өз ойын білдіруінің негізі ретінде, рухани-адамгершілік мәдениетін дамыту, шығармашылық, кеңістіктік-образдық ойлауын, көркемдік-технологиялық білімінің негізін қалыптастыру. Біздің оқушылар көркем еңбек пәні мұғалімдерімен , аналарымен, әжелерімен бірге осы мақсатты жүзеге асыруда. "ӨНЕРЛІ ӨРГЕ ЖҮЗЕДІ" дейді, адам бойындағы өнер ешқашан артық етпейді, керісінше болашақта өз септігін тигізеді. Оқушылар бос уақытын тиімді әрі пайдалы өткізу мақсатында, көркем еңбек сабақтарында ас әзірлеп, түрлі ұлттық тағамдарды әзірлеп үйренуде.

Өз қолыңмен жасалған сыйлық - ең бағалы сыйлық! Біздің оқушылар өз қолдарымен сыйлық жасап, шеберлік сыныптарын көрсетті.

Табиғатқа қатысты экологиялық дүниетанымды қалыптастыру, қоршаған ортаны аялау сезімін тәрбиелеу мақсатында ҚР БҒМ «Дарын» РҒПО 7-11-сынып оқушылары арасында Экорепартер экологиялық конкурсытарына Тілектесова Сабина II орынды иеленсе, Есбулатова Аяри белсенді қатысты. Облыстық қашықтық акциясына 5 – сынып оқушылары қатысып, жүлделі орындарды иеленді. Атап айтатын болсақ, 5- «Ә» сынып оқушысы Қуат Ерасыл «Екінші өмір-екінші тыныс» номинациясында I орын иеленсе, Зейнолла Эмирхан «Автомобильсіз күн» акциясында II-ші жүлделі орынды иеленді, ал «Бір күн қағазсыз» номинациясында Өмірали Нұрай II орынды жеңіп алды.

«Қоқыссыз таза табиғат» атты жалпыұлттық акциясына 5-11 сынып оқушылары белсенді қатысты.

Жоспар негізінде облыстық EcoBoom жобасы аясында мектебіміздің 5-11 сынып оқушылары пластикалық қақпақтарды жинауда белсенді ат салысуда.

Эко конкурс жобасында Самал Еркенқызымен жоба дайындап Ахметова Зинира мен Бастемиев Аңсар жүлделі орындар ие болды.

2023 жылдың жаз мезгілінде мектеп ауласын көркейту жұмыстары кезекшілік кестеге сәйкес жүргізіліп отырады.

«Ағаштар-Жер планетасының өкпесі» акциясына мектеп оқушыларыда белсенді қатысты.

Облыстық ЭкоBoom жобасы аясында мектебіміздің 5-11 сынып оқушылары пластикалық қақпақтарды жинауда белсенді ат салысты. Оқушылар сарайы мен «Клуб Добряков» ұйымына жиналған қақпақтар тапсырылды. Бұл жоба ұзақ мерзімді оқу жылының соңына дейін өткізіледі.Қорытындысы оқу жылының соғында шығарылады.

Мектепте экология бағыты бойынша үйірме бар. Үйірмеге 6- сыныптар қатысады. Үйірме уақытында балалар көптеген тақырыптармен танысып, білімдерін

кеңейтеді. «Баламалы энергия көздері», «Жасыл энергия», «Ертіс өзенінің экологиялық проблемалары» және «Арал проблемасы» бойынша тақырыптық слайд жұмыстарын орындайды. Жұмыстарды қоғау барысында балалар арасында пікірталас туындады. Мектеп оқушылары экологиялық білімдерін арқылы көптеген сайыстарда жүлделі орындарға ие болды:

-Облыстық ғылыми-тәжірибелік конференциясында Амангелді Ақерке 2 орын;

-Республикалық акцияларға белсенді қатысады.

Полимәдени және көркем-эстетикалық тәрбие. Мақсаты: мінез-құлықтың жалпы мәдени дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық объектілерді қабылдауға, игеруге, бағалауға дайындығын дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру.

Туристік-өлкетану жұмыстарын дамыту мақсатында мектеп оқушылары туған өлкемізге саяхатқа шықты. Саяхат барысында оқушылар туған өлкеміз жөнінде көптеген мәліметтер алды. Қаламызға еңбегі сіңген, дамуына өлшеусіз үлес қосқан тұлғалар туралы деректермен танысып, көптеген мағлұматтарға қанық болды. Павлодар өңірі - тарихқа бай өлке екеніне көздері жетті.

«Қазақстан балалары – күзгі интерактив!» күзгі каникул кезіндегі балалардың демалысын және бос уақытын ұйымдастыру бойынша «Қазақстан – менің Отаным» балалар суреттерінің онлайн көрмесі өтті.

Павлодар өңірінде Республика күніне орай «Тәуелсіздікке тағзым» атты облыстық ақындар айтысына мектебіміздің жас маманы Мизан Жұмали қатысып, жүлделі орынға ие болды.

Шаңырақ жобасы аясында «Бауырсақтың қандай түрлерің білесіздер?» атты мастер-класс өтті.

Family Day жобасы аясында, 5 және 9 сынып қыздары пайдалы тағам дайындауды үйренді.

Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі. Мақсаты: әр тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетін дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру.

2023 жылдың 7 сәуір күні М.М. Катаев атындағы Оқушылар сарайында «Bala business» жобасының облыстық туры өткізілді. Өз бизнес жоспарларын 5 «Ә» сынып оқушысы Сансызбай Ілияс қорғады.

«Мамандықтар әлемін ашамыз» республикалық форумының облыстық кезеңінде «Осындай мамандық бар» номинациясы бойынша мектебіміздің 9 - «а» сынып оқушысы Сайран Момыш алғыс хатқа ие болды.

«Жер сағаты» акциясының аясында әлемнің 180-нен астам мемлекеті электр қуаты мен жарықты тура 1 сағатқа өшірді. Ондағы мақсат қоршаған ортаны қорғау мен табиғат ресурстарын үнемдеу мәселесіне ел назарын аудару. «Жас Дарын» мамандандырылған мектеп-лицейі бұл шараны қолдап, жарықты 1 сағатқа сөндірді.

Мектебімізде сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру бойынша «Адал ұрпақ» клубы кешенді жоспарға сай өз қызметін атқарып келеді. «Адал ұрпақ» клубтары «Жас Ұлан» ББЖҰ» РҚБ мектеп комитеті жанынан «Жеті жарғы» бағыты бойынша құрылды. Мектепішілік жоспарда осы кешенді жоспарға негізделген нақтыланған күнделікті және апталық іс-шаралар жоспарланған. Ар-намыс, абырой, жауапкершілік, адалдық, әділеттілік және т.б сияқты адамгершілік қасиеттерді қалыптастыруға ерекше назар аудару мақсатында, сынып сағаттарының тақырыптық жоспарларына оқушылардың адалдық және құқықтық мәдениетін арттыруға арналған сұрақтар қарастырылып қосылған. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес мәселелері бойынша балалар мен ата-аналарға кеңестер берілуде.

Агенттік дайындаған бейнероликтерді интернет-ресурстарда, оқушылар мен ата-аналар арасындағы WhatsApp чаттарында, әлеуметтік желілерде және т.б. орналастырылып таратылуда.

Салауатты өмір салтын қалыптастыру бағытында да көптеген шаралар өткізілді. Денсаулықты дамыту мемлекеттік бағдарламасын іске асыру аясында СӨС

орталығы жұмысының қызыметі жоспар бойынша әр-түрлі айлықтар мен акциялар арқылы іске асырылатыны анықталды. Мектеп оқушылары зиянды заттардың қолдануын алдын алу, «Тұмау мен жұқпалы вирустық аурулардың алдын алу», АҚТҚ/ЖҚТБ –ның алдын алу мәселелері бойынша қалалық әр-түрлі жобаларға белсенді қатысады.

Мектеп оқушылардың 100% тамақпен қамтылған, жалпы ыстық тамақпен қамтылған оқушылар100%. Мектеп бойынша ДБК анықтамасы негізінде дене тәрбиесінен босатылған оқушылар болғанымен, арнайы медициналық топ жоқ.

Сонымен қатар, мектепте СӨС бойынша ата-аналардың қатысуымен өткізілетін дәстүрлі «Көңілді старттар» сайысын атап өтуге болады. Биылғы оқу жылында «Отбасы айлығына», «Денсаулық фестиваліне» орай отбасылық іс-шаралар өткізілді. Әр командаға бағалы сыйлықтар беріліп, жарыстар қорытындысы бойынша мадақтамалар табысталды.

Тәрбие жұмысында салауатты өмір салтының қалыптастыру жұмыстары оқушылардың денсаулығын нығайтуда, психологиялық денсаулықты сақтау күшейтуде он жағынан танытқаны байқалды.

Мектебіміздің оқушылары Жалпы білім беру мектеп оқушылары арасындағы 52 қалалық спартакиадада тоғызқұмалақ сайысына қатысып, жүлделі орындарды жеңіп алды. Атап айтатын болсақ, 11-«Ә» сынып оқушысы Муканов Алдияр І- орын.

Қазақстан Республикасы Республика күніне арналған Ұлттық мектеп лигасы аясында 9-11 - сынып арасындағы тоғызқұмалақ бойынша жарысында мектебіміздің командасы І- орынға ие болды.

«Бізді жеңіс біріктіреді» 2023 жылы қысқы Олимпиадаға қатысатын шаңғы спортшыларын қолдау ретінде мектебіміздің оқушылары «Ертіс» шаңғы базасына барып қайтты.

Жалпы білім беру мектеп оқушыларының 52-ші қалалық спартакиада бағдарламасында «Белая ладья»атты шахмат бойынша турнирде мектебіміздің командасы І орынды иеленді.

«Жас дарын» мамандандырылған мектебінің алғашқы директоры Г.Ж.Мукашеваның құрметіне баскетболдан 8-11сынып оқушылары арасында мектепішілік турнир өтті.

2022-2023- жылы мектебіміздің 5-7 және 9-10- сынып оқушыларына ALMAZ MEDICAC GROUP поликлиникасының профилактикалық бөлімшесінің дәрігері мен гигеколог маманы, сонымен қатар иммунолог дәрігерлері келіп дәріс оқып береді.

Мектебіміздің 5-6 сынып оқушылары Павлодар мектептерінің арасында футбол жарысынан 1-ші орынды жеңеп алып, республикалық жарысқа жолдама алды..Жарыс мақсаты- салауатты өмір салтын қалыптастыру,оқушылар арасында сыйластық, ұйымшылдық қарым-қатынас орнату және дене тәрбиесіне дайындықты күшейту.

Салауатты өмір салтын насихаттау барысында дене шынықтыру мұғалімдері оқушыларды Айс аренаға коньки тебуге үнемі апарып отырады.

2022-2023 жылының жылдық жоспар бойынша бекітілген іс-шаралар толықтай орындалды:

2023 жылдың 1-наурыз «Алғыс айту күніне» орай мектеп оқушылары ардагер ұстаздарды , ұстаздарды құттықтап алғыстарын білдірді, сынып сағаттары өтті. Әр маман салаларына құттықтау бейне роликтері түсірілді. Сонымен қатар, 13-наурыз күні мектебімізге «Көрісу күнін» тойлап өтуге Ы.Алтынсарин атындағы гимназия-интернаты мен №8 мектеп-лицейінің оқушыларымен ұстаздары қонақ болып кетті. Іс-шара негізінде «Бауырсақ фест» фестивалі өткізілді, келген қонақтарға домбырамен ән шашу мен мерекелік дастархан жайылды.

Жыл бойы өткізілген оффлайн және онлайн форматында ұйымдастырылған семинарлар мен вебинарларға қатысып тәжірибе жиналды.

Құқықтық тәрбие жұмысының жоспары «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың профилактикасы мен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын- алу туралы» Заңы негізінде құрылған.

Оқушылар арасында құқық бұзушылықтың алдын алу мен оны болдырмау мақсатында жылдың басында жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың алдын-алу жоспары құрылып іске асырылды. Оқушылардың сабаққа қатысуы күнделікті сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог және ДТЖО-мен бірге қадағалауға алынады.

Құқық бағыты бойынша өткізілетін шаралар оқушылар бойында жауапкершілік, өз құқықтары мен міндеттерін білу, өздігінен дұрыс шешім қабылдай білу, әлеуметтік ортаға бейімделе білуге, балалар мен жастар ортасында құқық бұзушыларға қарсы тұруға дайындығын іске асыруға жағдай жасау, дағдыларын дамыту бағытталған.

Оқушыларға тәрбиенің ықпалы үйлестіріліп, олардың мақсатты түрде сабақтан тыс қандай да бір іспен шұғылдануы мектепте қатаң басшылыққа алынған. Ол біріншіден, сынып жетекшілерінің оқушылардың бос уақыттарын ұйымдастыруы бойынша жұмысы. Сынып жетекші және мектеп әкімшілігі оқушыларыдың сабақтан тыс қандай үйірмеге немесе қандай қосымша сабаққа қатысатынын арнайы құрастырылға кесте арқылы қадағалайды. Әр оқушыға жеке «Даму картасы» жасалды. Оқушылардың жеке – дара оқу консультациялары, қызығушылығы бойынша үйірмелерге, спорттық секцияларға қатысуы, ғылыми жобалар мен олимпиадаға дайындық уақыттары, күндері, мекен – жайы мен уақыттары толықтай жазылған. Сонымен қатар, сынып жетекші, пән мұғалімдері, оқушы және ата-ананың бірікккен шешімдерімен оқушының бейімділігі бойынша даму жоспары әзірленді.

Кәмелетке толмағандардың құқықтарын қорғау және құқықтық, психологиялық және консультациялық көмек көрсету мақсатында Павлодар қаласының "Жас дарын" мамандандырылған мектебінде барлық оқушылар, ата-аналар үшін сенім кабинеті жұмыс жасауда.

Оқушылар, ата-аналар және педагогтар арасында барлық сұрақтар бойынша көмек алу және сенім кабинетінің қол жетімділігін хабарлаймыз! Сенім кабинетінің жұмысына заңгер, медицина қызметкері, медиатор, әлеуметтік сала қызметкері және мектеп психологы тартылды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің бұйрығы негізінде, мектеп оқушыларының сабаққа қатысуын толық қамтамасыз ету туралы тапсырмасын орындау бойынша мектебімізде 1 тамыздан 30 қыркүйеккке дейін **бүкіл республикалық «Мектепке жол» акциясы** өтті. Акцияның көздеген мақсаты бойынша мектебімізде аз қамтамасыз етілген және көп балалы отбасылардан шыққан оқушыларға жаппай оқыту қорынан көмек көрсетілді.

Мектептің тәрбиелік іс – шаралары 1 қыркүйектен бастау алып кетті. Салтанатты жиында мектеп табалдырығын жаңадан аттаған 5- сыныптарды құттықтап, жазғы уақытта нәтижелерге жеткен оқушылар қоңырау соғу құрметіне ие болды.

Қыркүйек айының 1-2 аптасында оқушылардың жеке іс – қағаздары электрондық күнделік жүйесіне енгізілді.

Әр тоқсан аяғында тақырыптық **ата – аналар жиналыстары** өткізіліп отырды. Арнайы жоспар бойынша сынып жетекшілер мектептің жұмыс жүйесі жөнінде толық мәлімет беріп, қоңырау кестесі, оқушылардың сабақ кестесіне орай әр сыныптың оқу жүктемесі, асхана мәселесі, ас мәзірі, жыл бойы өткізілетін түрлі сайыстар, мектеп формасы, мектептің оқу-тәрбие үрдісі туралы айтылып отырды.

Бүгінгі күннің талаптарының бірі – мектептерде **«Қамқоршылық кеңес» жұмысын ұйымдастыру.** Тамыз айында мектеп сайты арқылы «Қамқоршылық кеңесінің» мүшесі болуына өтініштер қабылданатыны жайлы хабарлама жасалған болатын. Жалпы 20 өтініш тіркелді. Кеңестің алғашқы отырысында қамқоршылық кеңесінің төрайымы болып Исамбаева Гульсюер Гайфуттиновна тағайындалды. Жыл бойы көптеген жұмыстар атқарылды: мектепішілік іс-шараларды, жөндеу жұмыстарын өткізу барысында демеушілерді тарту. Сонымен қатар, оқушылар дарындылығын қолдау және дамыту, көпбалалы және әлеуметтік жағдайы төмен отбасындағы балаларды қолдау.

Кәсіптік бағдар беру мақсатында 11- сынып оқушыларымен көптеген кездесулер өткізілді: UIB университетінің, Т.Рысқұлов атындағы университетінің, Назарбаев Университеті, С.Демирель атындағы университет, ПМУ, ПМПИ т.б. өкілдерімен.

Мамыр айында мектептің 9-11 сынып оқушылары мен ұстаздар ұжымы **сыбайластық жемқорлыққа қарсы** іс-қимыл туралы баяндаманың негізгі ережелері мен ұстанымдарын талдап өтті.

Мектеп түлектерінің оқуға түсу – түспеуіне орай сынып жетекшілері жұмыс жасап, барлық мектеп түлекетернің оқып жатқан оқу орындарына анықтама қағаздары жиналып, тапсырылды.

Мектеп мақтаныштары стендісіне әр тоқсан нәтижелері бойынша озат оқитын оқушылар фотоға түсіріліп, арнайы стендке ілінді.

Мектебіміздегі **«I LOVE JASDARYN»** қабырға тақтасы мектеп өмірінің бір қырын танытқандай. Бұл – республикалық алдыңғы қатарлы додаларда мектепті жоғарыдан таныта білген талантты да дарынды оқушылар мен оларды дайындаған ұстаздарының «Құрмет тақтасы».Тақта өзінің ерекшелігімен сүйсіндіреді.

Психологиялық қызмет

2022-2023 оқу жылың 1-тоқсанында мектепке жаңадан келген оқушылармен тренингтер мен диагностика жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың мектеп мазасыздық деңгейі айқындайтын әдістер қолданылды.

Оқушының жалпы ішкі эмоционалды жағдайы талданады, көбінесе белгілі бір мазасыздық синдромдарының (факторларының) және олардың санының болуымен анықталады.

Мазасыздықтың 8 түрі бойынша қарастырылды:

1. Мектептегі жалпы мазасыздық – бұл баланың мектеп өміріне енуінің әртүрлі формаларымен байланысты жалпы эмоционалды жағдайы.
2. Әлеуметтік стрессті сезіну – бұл баланың эмоционалды жағдайы, оның аясында оның әлеуметтік байланыстары дамиды (ең алдымен құрдастарымен).
3. Табысқа жету қажеттілігінің бұзылуы – бұл баланың табысқа жету, жоғары нәтижеге жету және т. б. қажеттіліктерін дамытуға мүмкіндік бермейтін қолайсыз психикалық фон.
4. Өзін - өзі көрсетуден қорқу – өзін-өзі ашу, өзін басқаларға көрсету, өз мүмкіндіктерін көрсету қажеттілігімен байланысты жағдайлардың теріс эмоционалды тәжірибесі.
5. Білімді тексеру жағдайынан қорқу – теріс көзқарас және білімді, жетістіктерді, мүмкіндіктерді тексеру жағдайларында (әсіресе көпшілік алдында) алаңдаушылық.
6. Өзгелердің үміттерін қанағаттандырмаудан қорқу – басқалардың нәтижелерін, іс-әрекеттерін және ойларын бағалаудағы маңыздылығына назар аудару, басқаларға берілген бағалар туралы алаңдаушылық, теріс бағалауды күту.
7. Стресске физиологиялық қарсылықтың төмендігі – баланың стресстік жағдайларға бейімделуін төмендететін, қоршаған ортаның алаңдаушылық факторына жеткіліксіз, деструктивті реакция ықтималдығын арттыратын психофизиологиялық ұйымның ерекшеліктері.
8. Мұғалімдермен қарым – қатынастағы проблемалар мен қорқыныш-бұл баланың білім алу сәттілігін төмендететін мектептегі ересектермен қарым-қатынастың жалпы жағымсыз эмоционалды негізі.

Әдістеменің қорытындысы бойынша анықталды:

- 5 «А» сыныбында мазасыздық деңгейі мен бейімделуінде қындықтары бар оқушылар: Қақабаев Нұралі,Куркебаев Ерасыл
- 5 «Ә» сыныбында мазасыздық деңгейі мен бейімделуінде қындықтары бар оқушылар: Биғазы Аяжан,Каиржан З, Куат И.
- 5 «Б» сыныбында мазасыздық деңгейі мен бейімделуінде қындықтары бар оқушылар: Ғайнолла Г,Жумагельді М.

Осы аталған білім алушыларды бақылауға алып, жеке тұлғалық ерекшеліктерін ескере отырып психологиялық сүйемелдеу жұмыстарын жалғастыру.

Білім алушылар, олардың ата-аналарының өтініштерінде, сондай-ақ басқа да азаматтар мен ұйымдардың өтініштерін ескеріп оқушыға кеңес беру. Сынып жетекшісі және ата-аналарға оқушының бейімделуін максималды түрде комфортты өтуіне ықпал жасауы үшін кеңестер мен ұсыныстар беру.

2022-2023 оқу жылының қазан айында суицид түсінігі қазіргі таңда бәрімізге белгілі ашық айтылуы керек мәселелердің бірі қозғалды. Көбіне суицидтік мінез – құлық жасөспірімдерде байқалады. Бұл құбылыс жасөспірімдердің жас ерекшеліктерімен байланысты келеді.

Осыған орай, мектеп мұғалімдері және қызметкерлеріне, оқушылар мен ата-аналарына БҰҰ Балалар қорымен (ЮНИСЕФ) Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігінің ППжП РҒПО «Республикалық психиатрия, психотерапия және наркология ғылыми-практикалық орталығымен» серіктестікте ҚР ДСӘДМ, ҚР БҒМ және ҚР ІІМ бірлескен бұйрығы шеңберінде дайындалған «Суицид превенциясы» бағдарласымен таныстырылды.

Суицид әрекеттерінің алдын алу бағдарламасы мектептердің 8-10 сыныптары оқушыларына арналып, 3 түрлі шаралар арқылы жасөспірімдердің психикалық денсаулығын жақсартуға және өзін-өзі бүлдіруші мінез-құлықтарының алдын алуына бағытталған.

Оқушылардың хабардарлығын арттыру: арнайы дайындықтан өткен психологы өткізетін және оқушылардың психикалық денсаулық туралы хабардарлығын арттыру, олардың мәселе шешу дағдыларын дамытуды және керек болған жағдайларда психологиялық көмек сұрауға ынталандыруды көздейтін үш семинардан тұратын дәріс. Үш семинар стандартты презентацияға негізделе отырып өткізілді. Әр оқушыға семинарда қарастырылған мәселелерді, соның ішінде, қалай көмек алуға болатыны туралы ақпараты жинақтайтын кітапша берілетін болады. Дәл осы ақпарат алты плакат арқылы да көрсетілді.

Ата-аналар жиналысын ұйымастырылып, оларды хабардар етіп, жасөспірімдердің өзін-өзі бүлдіруші мінез-құлықтарының алдын алуға ата-аналық жауапкершілікпен ат салысуына бағытталды.

Суицид әрекеттерінің алдын алу бағдарламасындағы құрамдас бөлімдердің бірі болып, зерттеу нысаны жасөспірімдер болатын сауалнама саналады. Қазақстан Республикасының заңнамалық актілеріне сай, осындай жағдайларда олардың заңды өкілдерінің келісімін алу қажет. Сонымен қатар, әр жасөспірімнің өз еркімен қатысуы өте маңызды. Сондықтан, бағдарламаны жүзеге асыру барысында сынып жетекшісі мен психолог баланың ата-анасынан немесе оның басқа заңды өкілінен келісімін алынып, екіншіден, оқушының осы сауалнамаға өз еркімен қатысуы қамтамасыз етілді.

Ата-аналардың немесе балалардың басқа да заңды өкілдерінің келісімін алу да ауызша және жазбаша түрде қамтамасыз етілді. Осылайша, бағдарлама және оның құрамдас бөлімдері бойынша ауызша түрде ақпарат беру ата-аналар жиналысында жүзеге асырылды.

Мектеп қызметкерлерін оқыту (суицид «вахтерлерін» оқыту): мектеп қызметкерлеріне арналған, жағдайы мүшкіл оқушыларды немесе өзін-өзі бүлдіруші мінез-құлық қаупі жоғары топқа жатуы ықтимал оқушыларды анықтауға және осы оқушыларды көмекке жүгінуге көндіру үшін қажетті қолдау көрсетуге семинарлар бағытталды. Мектеп қызметкерлеріне семинарда қарастырылған мәселелерінің мазмұнын жинақтайтын және ішінде қызметтер көрсететін және кеңестер беретін мекемелермен байланыс мәліметтері көрсетілген ақпараттық буклет берілді.

«Вахтер» болып адамның суицид жасау ниеттерін байқай алатын кез-келген тұлға саналады. Ең маңызды ықтимал «вахтерлер» тізіміне келесілер кіреді: мұғалімдер және мектептердің басқа қызметкерлері.

Өзіне-өзі қол салу қаупіне бейім адамдар көмекке сирек жүгінеді. Осыған қарамастан, олар өз әлсіздігін байқататын және суицид вахтерлері анықтай алатын қауіп факторлары мен мінез-құлық көрсете алады. Сондықтан, суицид әрекеттерінің алдын алу бағдарламасын жүзеге асырудың қажетті бөлшегі болғандықтан осы вахтерлер оқытылды.

Суицидтік мінез-құлық қаупі жоғары топқа жататын оқушыларды анықтау: психологиялық стресс жағдайындағы және суицидтік мінез-құлық қаупі жоғары топқа жататын оқушыларды жасөспірімдер өзі толтыратын сауалнама.

Сауалнама нәтижелері негізінде жоғары дәрежеде суицидтік ойлары, депрессия және/немесе басқа психологиялық мәселелері бар оқушыларға мектеп психологымен сұхбаттасу (жартылай құрылымдалған сұхбат) ұсынылды. Егер осы сұхбат нәтижесінде бала қосымша көмекке мұқтаж екені анықталса, психолог оның ата-анасына хабарлап, арнайы маманға (ВОП) жүгіну қажет екеніне көндіруге тырысады.

Сауалнама нысаны кәмелетке толмаған тұлғалар болғандықтан, осы сауалнамаға қатысу туралы ақпараттық келісім олардың заңды өкілдерінен (ата-аналарынан/қамқоршыларынан) алынды, балалардың өз еркімен қатысуы мен сауалнама құпиялығы қамтамасыз етілетілді.

2022-2023 оқу жылының ағымында оқушылардың қабілеттігі мен икемділігін диагностикалау үрдісінде келесі тұжырымдамалар ескеріліп жұмыстар жүргізілді.

Баланың шығармашылық әлеуетін, оның шығармашылық қабілеттерін ашу үшін баланы сабақта бақылап отыру, келесі жайттарды атап өтеді:

- қалаған іс-әрекет түрлері, ойындар;
- шығармашылық ізденістің дербестігі (үлкендерден, басқа балалардан көмек сұрай ма, қандай көмек және қай кезеңде қажет болды);
- баланың шығармашылық үдеріске қатынасы (эмоционалды бояу, ынта);
- бастамашылық (қызмет түрін таңдауда, идеяны құруда, құралдарды таңдауда);
- шығармашылық тұжырымдаманы жүзеге асыру (толықтық, өзгерістер, хабардарлық);
- ақпарат көздерін және білдіру құралдарын пайдалану (түрлері, қалауы, әртүрлілігі, тұжырымдамаға сәйкестігі).

Дарынды балалардың сипаттамаларын талдау негізінде баланың шығармашылық әлеуетін келесі параметрлер бойынша бағалау:

1. Көптеген нәрселерге қызығушылық танытады, үнемі сұрақтар қояды;
2. Көптеген идеяларды, тапсырмаларды шешуді, сұрақтарға жауаптарды ұсынады;
3. Өз пікірін еркін айтады, кейде табанды, жігерлі түрде қорғайды;
4. Тәуекелді әрекеттерге бейім;
5. Ол бай қиялға ие; көбінесе қоғамды, заттарды, жүйелерді өзгертуге, жақсартуға алаңдайды;
6. Жақсы дамыған әзіл сезімі бар және басқаларға күлкілі болып көрінбейтін жағдайларда әзілді көреді;
7. Сұлулыққа сезімтал, заттардың эстетикалық сипаттамаларына назар аударады;
8. Конформист емес, басқалардан ерекшеленуге қорықпайды;
9. Сындарлы сыни, сыни зерттеусіз авторитарлық нұсқауларды қабылдамайды.

Дигностикалау кезінде 5,7,9,10 сыныптар арасында жүргізілді:

- 5-6 сыныптарда оқушылардың таным үрдістерінің дамуын, бағыттарын зерттеу;
- 7 сынып оқушылардың зияткерлік қабілеттерін Амтхауер тестімен зерттеу;
- 8 сыныптар оқушылардың кәсіби қызығушылықтары мен бейімділіктерін жедел диагностикалау
- 9 сыныптарда оқушылардың қызығушылық картасы (А.Е.Голомшток әдістемесі бойынша);
- 10 сынып оқушыларының А.И. Савенков әдістемесі бойынша.

Алынған нәтижелер бойынша қортынды және талдау жасалып, сынып жетекшілері, пән мұғалімдері, оқушыларға және ата-аналарна ұсынастар мен кеңестер берілді.

11-сынып оқушыларынан тұлғаның қызығушылығы мен қабілетін анықтау мақсатында А.Е.Голомшток бойынша қызығушылық картасы әдістемесі Сонымен қатар, қорытынды аттестация және ҰБТ алдындағы қобалжу, үрей, қорқу деңгейлерінің төмендету мақсатында тренингтер мен жаттығулар өткізіліп отырды.

Жазғы демалысты ұйымдастыру кезінде оқушыларға ақпарат беру, алдын алу, достықты нығайту қобалжу деңгейлерін түсіру және т.б. мақсатында келесі тақырыптар, тренингтер мен жаттығулар қамтылды:

1. «Буллинг. Кибербулинг»
2. Достық дегеніміз не?
3. Арт-терапия
4. Менің көңіл-күйім
5. «Жаңалық» ертегісі
6. «Сенің есімін»
7. Тимбилдинг
8. Миға арналған жаттығулар
9. «Нейрогимнастика»
10. Суретпен жұмыс
11. Әуедегі шарлар

Тәлімгерлік қызмет.

Білім алушылар үшін өзін-өзі басқару – ол бос уақытын тиімді және үнемді пайдалану, құқығын және мүддесін қорғау, жаңа бастамаларына қолдау мен дамытудағы көмек. Білім алушылардың өзін-өзі басқаруын дамыту үнемі әлеуметтік жауаптылықты кеңейтуді, өмірінде кездесетін мәселелерді шешуге көмектеседі. Сол себепті, мектепте «Жас ұлан» жастар мен жасөспірімдер ұйымы құрылып, жұмыс жасайды. Ұйымның көшбасшылары 8-10 сыныптар арасында оқуда үздік, қоғамдық жұмыстарға белсенді әрі жоғары жауапкершілікпен қарайтын оқушылар. Олар мектепте өтетін зияткерлік, тәрбиелік бағыттағы түрлі сайыстар мен қоғамдық жұмыстардың ұйымдастырылып, жоғары деңгейде өтуіне ықпалдасады. Бұл жұмысты жыл бойы атқарған мектептің аға тәлімгері.

Барлық атқарылған шаралар мектеп сайтында және әлеуметтік парақшаларында орналастырылып отырды.

Жалпы тәрбие жүйесі бойынша атқарылағн іс-шаралар тиімді болып, алға қойылған мақсаттарға қол жеткізуге мүмкіндік берді.

Дегенмен, талдау барысында келесі оқу жылында жасалатын жұмыстар, шешілетін проблемалар да анықталды.

Қорытындылай келе:

Ағымдағы оқу жылында мектеп ұжымының ең маңызды жетістіктері:

1. Баланың жеке басының даму процесіне, оның адамгершілік, танымдық, коммуникативтік, эстетикалық, еңбек, физикалық әлеуетін қалыптастыруға педагогикалық ықпал неғұрлым тиімді болды; мектептің шығармашылық және кәсіби конкурстарға қатысуы бойынша жұмыс жанданды

2. Оқушылар мен ата-аналардың мектептің тәрбие жұмысына қанағаттануының өсуі байқалады;

3. Отбасы мен мектептің өзара іс-қимыл нысандары дамуын жалғастыруда, Мысалы: ата-аналарға арналған конкурстар мен жарыстар, проблемалық мәселелерді бірлесіп талқылау

4.Тәрбие жүйесінің субъектілері болып табылатын ұйымдармен тұрақты ынтымақтастық және өзара іс-қимыл жүргізілді.

Алайда тәрбие жұмысын ұйымдастыруды едәуір қиындататын бірқатар мәселелерді жоққа шығаруға болмайды.

Жыл көлемінде оқу-тәрбие жұмысын жүргізуде кездескен проблемалар:

1. Сынып жетекшілердің бала психологиясына зейін қойып, қадағалауларының аздығы.

2. «Рухани жаңғыру» бағдарламаларының толығымен жүзеге аспауы.

3. Оқушылардың сайыстарға қатысу барысында уақыттарының тапшылығы.

4. 2022-2023 оқу жылында Парламент мүшелерінің жұмысы қанағаттанарсыз болды.

5.2022-2023 өткен оқу жылында оқушыларды тәрбиелеу процесінде проблемалар кездесті (тәртіп бұзушылық)

6. «Анаға қарап – қыз өссер!», «Әкелер кеңесі» жобасының жұмысьарының толығымен орындалмауы.

7. «Оқуға құштар мектеп» жобасының толығымен жүзеге аспауы.

2022-2023 оқы жылындаға өткізілген тәрбие жұмыстарын талдай келе, 2023-2024 оқу жылына келесідей ұсыныстар беріледі:

1. «Шаңырақ», «Патриоттық әндер», «Кітаппен сырласу», «Рейтинг», «Ақпараттық жиындар», «Флешмоб», «Оқуға құштар мектеп» жобаларын жалғастыру.
2. Мектептің өзін – өзі басқару ұйымының жұмысын жаңартып арттыру.
3. Психологтық-педагогикалық ағарту және оқу-тәрбие үдерісін сүйемелдеу бойынша мұғалімдер мен ата-аналардың біріккен жұмысын семинарлар, тренингтар және т.с. жұмыстар арқылы белсендету.
4. «Даму картасы» жобасы бойынша жұмыстарды арттыру.
5. Кәсіптік бейімделу бойынша жоғары сынып оқушыларымен жұмысты, олардың жеке ерекшеліктерін, қызығушылықтарын және бейімдерін анықтай отыра белсендету (психологиялық зерттеулер жүргізу, НУ түсуді жетелеу).
6. «Туған ел», «Қазақстанның киелі жерлерінің географиясы» жобалары бойынша жұмыстарды арттыру.
7. 2022-2023 өткен оқу жылында оқушыларды тәрбиелеу процесінде кездескен проблемалардың нәтижесінде «Әкелер кеңесі» жобасын күшейту.
8. Оқушылардың өзін-өзі басқаруын ұйымының жұмысын жаңарту.
9. «Аналар,әжелер клубы» жобасын күшейту.
10. Әлеуметтік жобаларды (балалар үйімен,карттар) жалғастыру
11. «Математиктер тактасы», « Spikin club», «Экология», «Дебат» жобаларын жалғастыру
12. «Рухани жаңғыру» бағдарламасы бойынша келесі бағыттарды жүзеге асыру:
    «Тұлға» бөлімінің бағыты - Прагматизм, білімнің салтанат құруы, бәсекеге қабілеттілік, сананың ашықтығы. Бұл бағыт бойынша келесі іс-шаралар ұйымдастырылып, кеңінен насихатталуда:

1) Жаңа гуманитарлық білім. 100 жаңа оқулық»;
2) «Қазақ әліпбиін латын графикасына көшіру»;
3) «Қазақстанның 100 жаңа есімі»
4) «Үнем – қоғам қуаты»
5) «Дәстүр мен ғұрып»

«Ұлттың дамуы, халықаралық позициялау» - Ұлттық бірегейлікті сақтау бойынша келесі іс-шаралар жүзеге асырылуа:

1) «Қазақстанның қасиетті географиясы»;
2) «Жаһандық әлемдегі заманауи қазақстандық мәдениет»;
3) «Ұлы даланың Ұлы есімдері»
4) «Дала фольклоры мен музыкасының мың жылы»;
5) «Түркі әлемінің генезисі»
6) «Ұлы даланың ежелгі өнер және технологиялар музейі»
7) Архив -2025

8) Тарихтың кино өнері мен телевизиядағы көрінісі

«Мемлекеттің, азаматтық қоғамның, жергілікті қоғамдастықтардың дамуы» - Қазақстанның революциялық емес, эволюциялық дамуы:

1) «Туған жер»
2) «Ауыл – ел бесігі»
3) Еңбек – елдің мұраты
4) Құқықтық мәдениет

Павлодар қаласының «Жас дарын» мамандандырылған мектеп педагог-психологының 2022-2023 оқу жылындағы жұмыс есебі

2022-2023 оқу жылына арналған педагог-психолог жұмысының негізгі мақсаты - оқу - тәрбие үрдісін психологиялық сүйемелдеу.

2022-2023 оқу жылында келесі міндеттер шешілді:

1. 5-сынып оқушыларын бейімдеу және оқыту.
2. 9-11 сынып оқушыларына қорытынды аттестауға дайындық бойынша психологиялық қолдау.
3. Оқыту мен мінез-құлықта қиындықтары бар оқушылар мен отбасына консультативтік көмек.
4. Әлеуметтік жағдайы төмен отбасылардағы балалармен жұмыс және оларға психологиялық көмек пен қолдау көрсету.
5. Дарынды балаларды оқыту, мінез-құлық және тұлғааралық қарым-қатынас мәселелері бойынша мұғалімдерге кеңес беру.
6. Білім беру үдерісіне қатысушылардың барлығының психологиялық сауаттылығын арттыруға ықпал етуді жалғастыру.

Психологиялық қызмет бірнеше бағытта жүргізілді:

- зерттеу (диагностикалық) бағыты;
- түзету-дамыту бағыты;
- кеңес беру бағыты;
- психологиялық ағарту;
- әдістемелік жұмыс.

Психологиялық диагностика арнайы әдістерді қолдана отырып, оқушыларға фронтальды (топтық) және жеке тексерулер жүргізуді қамтиды.

Диагностика педагог-психологтың жұмыс жоспарына, әкімшіліктің сұраныстарына, мұғалімдер мен ата-аналардың алдын-ала сұраныстарына сәйкес жүргізілді.

Диагностикалық жұмыстың мақсаты балалардың жеке психикалық ерекшеліктері туралы ақпарат беру. Мұндай ақпарат олармен жұмыс істейтіндерге, мұғалімдер мен ата-аналарға өте пайдалы.

2022-2023 оқу жылында әдістемелер қолданылды, олардың көмегімен оқу кезінде балалардың психологиялық дамуы бағаланды.

Кешенді жүйелі психодиагностиканы жүргізу мектептің оқу-тәрбие жұмысының тиімділігін оның психологиялық дамуында балаларды алға жылжытуға ықпал ету тұрғысынан бағалауға мүмкіндік берді.

Алынған мәліметтер одан әрі жұмысты құруға мүмкіндік берді:

- түзету-дамыту сабақтары қажет іс-шараларын өткізу;

- жеке және топтық түзету-дамыту сабақтарын өткізу;

- мұғалімдер мен ата-аналар үшін оқушылармен өзара әрекеттесу бойынша ұсыныстар дайындау.

Зерттеу-диагностикалық бағытында:

1. 5-сыныптардың бейімделуі - 72 адам. Зерттеу мақсаты: 5-сынып оқушыларының мектепке бейімделу деңгейін анықтау. Нәтижесінде, 2022-2023 оқу жылында сыныптардағы бейімделу диагностикасының жалпы нәтижелері бойынша аналитикалық анықтамада көрсетілген.

Бесінші сынып оқушыларының бейімделуін зерттеудің психологиялық диагностикасының нәтижелерімен, сондай-ақ қалыптасу деңгейін зерттеу нәтижелері бойынша мұғалімдер және мектеп әкімшілігі таныстырылды.

Психологиялық диагностика нәтижелері бойынша психолог мұғалімдерге 5-сынып оқушыларымен жұмыс істеу бойынша ұсыныстар берді.

Бесінші сынып оқушыларының ата-аналары үшін педагог-психолог ұсыныстар мен жадынамалар әзірледі, сондай-ақ жеке консультациялар өткізді.

2. Мектепке бейімделуде қиындықтары бар оқушылардың психологиялық диагностикасы. Мақсаты: оқушылардың жеке ерекшеліктерін, мотивациялық, танымдық және зияткерлік салаларын диагностикалау.

Психологиялық диагностика 2022-2023 оқу жылының басында және 2 тоқсанда жүргізілді.

Мектепке бейімделуде қиындықтары бар оқушылардың психологиялық диагностикасының нәтижелерімен сынып жетекшілері таныстырылды.

Педагог-психологтан ұсыныстар мен жадынамалар әзірленді, сондай-ақ мұғалімдермен және ата-аналармен жеке консультациялар өткізілді.

Қорытынды: жүргізілген психодиагностикалық жұмысты бағалай отырып, қол жетімді әдістер мен жеке кәсіби білім алушылардың әртүрлі проблемалары мен бұзушылықтарын дәл және толық анықтауға мүмкіндік береді деген қорытынды жасауға болады. Бұдан әрі неғұрлым тиімді диагностика үшін диагностикалық әдістер банкін толықтыру және жаңарту қажет.

Түзету және дамыту жұмысы:

Психодиагностикалық іс-әрекеттің нәтижелері бойынша, сондай-ақ ата-аналар мен мұғалімдердің сұранысы бойынша жеке және топтық түрде түзету және дамыту жұмыстары жүргізілді:

1. Оқу жылы барысында мектепке бейімделуде қиындықтары бар балаларға көмек көрсетуге бағытталған түзету-дамыту жұмыстары жүргізілді. Білім алушылардың мінез-құлқында, оқуында, тұлғааралық қарым-қатынаста және балалардың әл-ауқатында қиындықтар байқалды. 10 топтық сабақ өткізілді.

5-ші сынып оқушыларымен түзету-дамыту сабақтарын өткізгеннен кейін оқушылар оқу жағдайларына, мұғалімдерге, сыныптастарға үйреніп қалған деген қорытынды жасауға болады, бұл бейімделу процесінің жақсарғанын көрсетеді.

Ата-аналар мен мұғалімдердің сұранысы бойынша топтық және жеке түзету-дамыту жұмыстары түрінде көмек көрсету жүргізілді.

2. 2023 жылдың наурыз айында 6-7 сыныптарда «Конфликт деген не?», «Конфликтті жағдайдан шығу жолдары» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді. Мақсаты: білім алушыдарды "конфликт" ұғымымен, қақтығыс жағдайынан шығу тәсілдерімен таныстыру. 6-7 сыныптар оқушыларында қақтығыс құзыреттілігін және толерантты мінез-құлық қабілетін қалыптастыру.

3. Оқу іс - әрекетін игеру үшін танымдық процестер мен психологиялық алғышарттарды дамыту: 2022-2023 оқу жылы ішінде 5 топтық және 12 жеке түзету-дамыту сабақтары өткізілді.

4. Оқу жылы бойы 5 сынып оқушыларымен сабақтар өткізілді. Сабақтар агрессиямен, қорқынышпен жұмыс істеуге бағытталды. 6 жеке сабақ өткізілді.

5. Өзін-өзі бағалауды, тәуелсіздікті, танымдық белсенділікті және өзін-өзі реттеуді дамытуға арналған сабақтар (бақылау қабілеті, өз әрекеттерін бағалау қабілеті). 7 жеке сабақ өткізілді.

Түзету-дамыту сабақтары барысында оқушылардың психикалық дамуының жағымсыз ерекшеліктері түзетілді. Бұл сабақтар танымдық процестерді дамытуға (есте сақтау, зейін, ойлау, қабылдау, өзін-өзі реттеуді дамыту) және эмоционалды-сауық саласындағы (агрессия мен қорқыныш), сондай-ақ тұлғааралық қарым-қатынас саласындағы мәселелерді шешуге бағытталған.

Сабақтарға әртүрлі жаттығулар кірді: білім беру, ойын, сурет салу және басқа тапсырмалар, сонымен қатар релаксация әдістері.

Түзету және дамыту сабақтарын әзірлеу кезінде әдістемелік құралдар мен бағдарламалар қолданылды: «Өзімді және басқаларды тану», «Мен өзімді басқаруды үйренемін», «Оқушылардың оқу және коммуникативті мотивациясының модульдік курсы» және т. б.

Оқушылардың өзін-өзі бағалауы, өзін-өзі реттеу, зейін, ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамытуда оң динамика анықталды. Сабақ соңында өзін-өзі бағалау, өзін-өзі реттеу, агрессивтілік, есте сақтау, зейін және оқушылардың ойлауын дамытуға психологиялық диагностика қайта жүргізілді.

Тұжырымдар. Жалпы балалармен топтық және жеке дамыту жұмыстарын сәтті деп санауға болады.

Кеңес беру бағытында:

- оқушыларды оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша мұғалімдерге кеңес беру;
- ата-аналарға тәрбиелеу, эмоционалды дамыту, оқушыларды оқыту, сондай-ақ балалардың мектепке дайындығы мәселелері бойынша кеңес беру;
- оқуда қиындықтар мен проблемалар анықталған мұғалімдер мен оқушылардың ата-аналарына кеңес беру;
- сынып ұжымында және отбасында тұлғааралық қарым-қатынас мәселесі бойынша оқушылар мен олардың ата-аналарына кеңес беру;
- топтық психодиагностика нәтижелері бойынша кеңес беру.

Мәселені және оның себептерін анықтау үшін кеңес беру барысында диагностика негізінен проективтік әдістерді, диагностикалық әңгімелер мен бақылауларды қолдана отырып жүргізілді.

Жалпы, 2022-2023 оқу жылында жүргізілген консультативтік жұмыс өте тиімді болды және консультативтік қызметтің барлық қажетті мәселелерін шешуге мүмкіндік берді деп санауға болады.

Өткен кезеңдегі жеке консультациялардың көпшілігі бөлінді:

- 5-сынып оқушыларының бейімделу кезеңінің қиындықтарына;
- сыныптық ұжымдағы жанжалды жағдайлар;
- «қиын отбасылар» балалардың отбасыларына.

Осылайша, адамның жеке ерекшеліктеріне, оның ерекше мүмкіндіктеріне бағдарланған психологиялық көмек көрсетілді, сондай-ақ білім алушыларға, олардың ата-аналарына (заңды өкілдеріне), педагог қызметкерлерге психологиялық консультация беру арқылы дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде көмек көрсетілді.

Педагог-психологтың психологиялық ағартуы:

Ағарту жұмыстары үшін педагог-психолог келесі міндеттерді қойды:

- тәрбиеленушілердің психикалық денсаулығын сақтау және нығайту;
- әр тәрбиеленушіні өзін-өзі дамыту перспективасында сүйемелдеу;
- барлық деңгейлерде тұлғааралық және топішілік қатынастарды дамыту;
- оқыту мен тәрбиелеудің жаңа технологияларын енгізумен байланысты педагогтар мен ата-аналарға ақпараттық және әдістемелік қолдау көрсету.

"Психологиялық ағарту" бағытында мұғалімдер мен ата-аналарға ұсыныстар дайындалды және берілді:

- Мектепке психологиялық дайындық. Мақсаты: болашақ бірінші сынып оқушыларының ата-аналарын мектепте оқуға психологиялық дайындық критерийлерімен таныстыру.

- Бесінші сынып оқушыларын мектепке бейімдеу қиындықтары. Мақсаты: мұғалімдер мен ата-аналарды 10-11 жастағы балалардың жас ерекшеліктерімен, бесінші сынып оқушыларының бейімделу проблемаларымен таныстыру, мектептегі қиындықтарды жеңу бойынша ұсыныстар беру.

- Мектептегі мазасыздықтың алдын алу. Мақсаты: мұғалімдер мен ата-аналарды мектеп мазасыздығын алдын-алу және жеңу бойынша ұсыныстармен таныстыру.

Оқу жылы бойы психологиялық білімді қолдана отырып, мектеп өмірінің тақырыптық стендтері ресімделіп, жаңартылды.

Осылайша, білім беру процесінің барлық қатысушыларында психологиялық білімге деген қажеттілік, оларды өз даму мүдделері үшін пайдалану ниеті қалыптасты.

Жалпы қорытынды: Жүргізілген жұмысты талдау мектеп психологының таңдаған жұмыс стратегиясының дұрыстығын көрсетеді. Жұмыстың барлық нәтижелері 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспарына, жұмыстың қойылған мақсаттары мен міндеттеріне, сондай-ақ барлық бағыттар бойынша сәйкес келеді.

Оқу жылы бойы мектеп психологы өз жұмысында оқу процесінің барлық қатысушыларымен жұмыс жасау әдістерінің, формалары мен әдістерінің барлық әдістемелік банкін қолданды.

Нәтижесінде барлық жоспарланған іс-шаралар мектеп психологының жоспары бойынша өткізіліп отырды. Жүргізілген жұмыс өзінің кәсіби мүмкіндіктерін анықтауға, сондай-ақ өз қызметін іске асыру және болашақта кәсіби өсу үшін негізгі жолдарды анықтауға мүмкіндік берді.

Келесі оқу жылында педагогтармен және ата-аналармен жұмысты күшейтуге назар аудару және өткен жұмыс кезеңіндегі қызметті талдауды ескере отырып, келесі оқу жылында қызметін жалғастыру қажет.

Атқарылған жұмыстарға сүйене отырып, педагог-психолог келесі 2022-2023 оқу жылына келесі міндеттерді қойды:

1. Жеке тұлғаның дамуының әр жас кезеңінде оқушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету бойынша жұмысты жалғастыру.
2. Танымдық процестерді, психикалық процестерді, мотивацияны, бастауыш сынып оқушыларының мазасыздық деңгейін зерттеу.
3. Жеке даму проблемалары бар білім алушыларға психологиялық көмек көрсету: жанжал, агрессивтілік, эмоционалды проблемалар.
4. Суицидтік көріністердің алдын алу, диагностикалау және түзету аспектісінде оқушылардың тұлғалық үйлесімділігін дамыту бойынша әдістемелік кейсті толықтыру.
5. Оқушылардың отбасыларымен өзара әрекеттесу және оларға психологиялық қолдау көрсету.
6. Білім беру процесінің барлық қатысушыларының психологиялық сауаттылығын арттыруға ықпал ету.
7. Ата-аналардың, мұғалімдердің, мектеп әкімшілігінің өтініші бойынша психологиялық көмек көрсетуді жалғастыру.
8. Дарынды балалардың қабілеттерін анықтау және жоғарылату жұмыстары.

«Жас дарын» мектеп-лицейі кітапханасының

2022-2023 оқу жылыңдағы жұмысын талдау

I. Мектеп кітапханасы жалпы мектеп жоспарының тараулары негізінде мектеп әкімшілігі бекіткен жоспар бойынша жұмыс жасайды.
Кітапхананың негізгі қызметі:
- оқушылар мен оқытушыларға кітапханалық ақпараттық-библиографиялық қызмет көрсету арқылы оқу-тәрбие процесін және өзін-өзі тәрбиелеуді қамтамасыз ету;
- оқырмандарды кітапты және басқа ақпарат құралдарын пайдалануға, ақпаратты іздеуге, таңдауға және бағалауға дағдыландыру;
- эстетикалық, экологиялық мәдениетті және салауатты өмір салтына қызығушылықты қалыптастыру.
Мектеп кітапханасы:
оқушыларды үнемі өздігінен білім алуды қажет етеді, жауапкершілікке тәрбиелейді, мектеп бағдарламаларына көмектесу үшін әдебиеттерді насихаттауға көңіл бөледі. Ол сондай-ақ балаларда оқу мен білім алу әдеті мен қуанышын, бүкіл оқу кезеңінде кітапхананы пайдалану қажеттілігін дамытады және сақтайды.
Мектеп кітапханасы – оқушыларымыз үшін алғашқы ақпараттық орталық. Дәл осы жерде өз бетінше іздену, алынған ақпаратты сыни бағалау, дәстүрлі (кітаптар, журналдар, газеттер) және дәстүрлі емес ақпарат көздерінен алынған ақпаратты салыстыру дағдыларын меңгеру керек.
Олардың ішінен:
Кітапхана қоры энциклопедиялық басылымдармен, студенттердің көңілінен шыққан жаңа анықтамалықтармен және сөздіктермен, пәндер бойынша анықтамалықтармен және басқа да басылымдармен толықтырылды.
Көркем әдебиет қоры оқырмандардың қоғамдық игілігінде. Кітапхана балаларға арналған ғылыми-көпшілік, анықтамалық, көркем әдебиеттермен жабдықталған:
• орта мектеп жасы (5-9 сыныптар);
• жоғары мектеп жасы (10-11 сыныптар);
• мұғалімдерге арналған педагогикалық және әдістемелік әдебиеттер;
• оқу процесінің заманауи міндеттерін ескере отырып, мерзімді басылымдар, сонымен қатар оқулықтар мен оқу-әдістемелік құралдар.
Орналастыру мектеп кітапханаларына арналған ЖБК кестелеріне сәйкес жас топтары бойынша (5-9 сыныптар, 10-11 сыныптар) жүргізілді.
5-6 сынып оқушыларына арналған әдебиеттер «Ертегілер», «Өлеңдер», «Әртүрлі заттар туралы қызықты», «Өсімдіктер мен жануарлар туралы», «Бір ел – бір кітап», «Бала құқығы» тақырыптық айдарлары бойынша орналастырылған.
«Жас дарын» жеке кітапханасының кітаптары да бөлек сөреге қойылған.

Оқулықтар қоры бөлек сөреде орналасқан. Орналастыру сыныппен жасалады. Есептен шығаруға арналған бөлек бөлінген ескірген кітаптар.
Жыл сайын жаңа оқулықтарға тапсырыс беріледі. Бұйрықты қалыптастыруға кітапханашы мен мектеп әкімшілігі қатысады.
Қазан айында көркем әдебиеттің 25 данасы алынды.
Кітапханашы оқулықтардың сақталуын болдырмау мақсатында оқырмандармен – абонементтегі балалармен, сынып сағаттарында сынып жетекшілерімен әңгімелесу жүргізеді. Оқулықтардың сақталуына рейдтер жүйелі түрде жүргізілді.
Оқу жылының соңында кесте бойынша оқулықтар сыныптар бойынша тапсырылады.

II. Оқырмандармен жұмыстың мазмұны мен ұйымдастырылуы.

Оқу жылының басында оқушылардың оқу белсенділігіне талдау жүргізіледі. Талдау нәтижелері бойынша келесі қорытындылар жасауға болады.
Оқырмандар саны: 500
Қарау саны: 4500
Кітап несиелеу саны: 10200 (оқулықтар шығарумен бірге)
Мәдени демалыс түрі ретінде кітап оқуды насихаттау.
Әдебиетті насихаттауда кітапхананың рөлі орасан зор. Кітап байлығын игеруге көмектесу, мектеп өміріне белсене араласу – мектеп кітапханашысының міндеті.
Мектеп кітапханасының қамқорлығы – әрбір оқырманның өз кітабын тауып, қажетті кеңес алуын, өзін-өзі тәрбиелеуге, жеке тұлғаның өзін-өзі ашуына қолайлы ортадан табылуын қамтамасыз ету.

Кітапхананың ең маңызды қызметі – көрмелер арқылы қорды ашу. Кітапхана мерейтойларға да, атаулы даталарға да, айларға да түрлі көрмелер ұйымдастырылды: («Тіл мерейі-ел мерекесі», «Қазақ жазушылары», «Бір ел-бір кітап», т.б.). Сондай-ақ тұрақты кітап көрмелері ұйымдастырылып, олар жаңадан түскен әдебиеттермен үнемі толықтырылып турады: «Жаңа келгендер». Күнтізбелік күндер бойынша көрме циклдері ең маңызды және табысты болды. Бұл көрмелерге материал таңдай отырып, сіз мерекенің тарихын айтып, қызықты фактілерді айтып қана қоймай, көрмедегі әдебиеттерді ұсынып, оқырмандармен әңгімелесуге тырысасыз. Жазушы-мерейтойларға арналған көрмелерге ерекше көңіл бөлінеді.
Отбасында кітап оқу дәстүрін сақтау – балаларды кітап оқуға сәтті баулудың кепілі. Бұл мектеп кітапханасының бүкіл жұмысының негізгі бағытын анықтады. Іс-шаралардың барлығы дерлік оқуға деген қызығушылықты дамытуға ықпал етті. Педагогикалық ұжыммен бірлесе отырып, кітапты насихаттау жұмыстарының түрлі формалары қолданылады. Бұл жұмыста маңызды орындардың бірі бұқаралық іс-шаралар болып табылады, өйткені тікелей қарым-қатынас сыныптан тыс уақытта жүзеге асады. Бұл ашық сабақтар, викториналар, кітап көрмесі: («Оқитын балалар- ел болашағы», «Балалық шақ әлемі- ең керемет әлем», Ұлттық мерекелері, Балалар күні- 1 маусым). Мектеп кітапханасының Коворкинг аймағына экскурсия.

III. Мектеп кітапханашысы Нургазина Ш.Б. 2022 жылғы 27 мамырда Екібастұз қаласында өткізілген «Мектеп кітапхана жұмысын қорытындылау: жобалар, бағдарламалар, кітапханалардың өзектілігі және кітаптың қазіргі кездегі ілгерілігі» тақырыбы бойынша облыстық вебинар-практикумға қатысты.

Мәселе: Бүгінгі заманда XXI ғасырда мектеп кітапханасына жаңа көркем әдебиеттер кажет, кітап қорын толықтуру керек, материалдық-техникалық базаны нығайту, көрмелерді жаңарту.

Шешім: 2022-2023 оқу жылына арналған 5-11 сыныптарға арналған қазақ, ағылшын тілінде оқытатын балама оқулықтарды таңдап, тапсырыс беру.

Оқушылардың оқу белсенділігін қалыптастыру бойынша ағымдағы жағдайды талдау

«Оқуға құштар мектеп» жобасы балалар оқуының қазіргі дағдарысының басты мәселесі – әлсіз оқу ортасын шешуге бағытталған. Бала оқымайтын ересектердің ортасында және үй, мектеп кітапханаларында балалар әдебиетінің сапалы қорларының жоқтығында өседі. Сондықтан мәселені шешу отбасы мен мектептің бірлескен, бірлескен күш-жігерінде жатыр.

Қазіргі заманғы оқушыны оқу мәдениеті оқытудың барлық кезеңдеріндегі негізгі білім беру нәтижелерінің бірі болып табылады. Білім беру процесінің барлық субъектілерінің мақсатты оқырмандық даму қажеттілігін түсіну маңызды болып табылады.

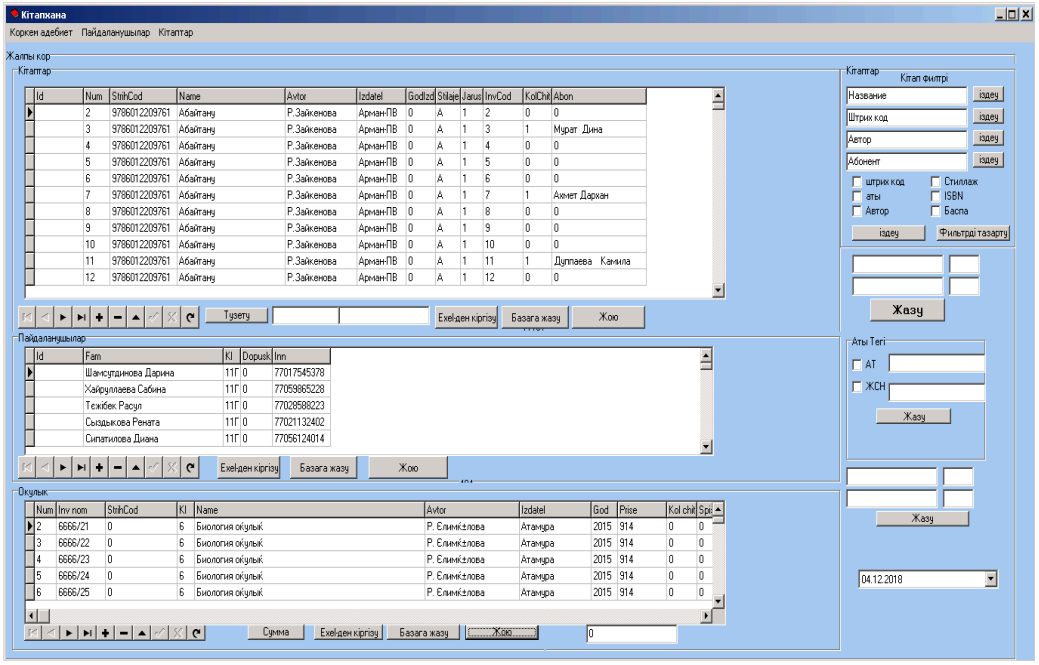
«Оқуға құштар мектеп» жобасының білім беру стратегиясы жалпыұлттық міндетті шешу үшін заманауи мектептің ресурстарын жандандыруға мүмкіндік беретін аспаптық механизмді ұсынады – ойлы және ынталы оқырмандарды тәрбиелеу. Қазіргі уақытта біздің мектепте электронды «Е_Кітапхана» жұмыс істейді, ол мектептің барлық кітап қорын цифрландыруға мүмкіндік берді. Оқушылар электронды кітапхананың іздеу жүйесімен жұмыс жасай отырып, үлкен деректер базасын пайдалануды үйренеді. Іздеу ұйымдастырылуы керек:

- кітап/шығарма атауы бойынша;
- автор бойынша;
- ISBN бойынша;
- штрих код бойынша.

Дұрыс сұрыптау да маңызды, ол келесі түрлер болуы мүмкін: Алфавит бойынша. Іздеу жүйесін ұсыну мүмкіндігі неғұрлым көп болса, оқушылар қажетті әдебиеттерді тезірек таба алады, әйтпесе электронды кітапхананың тиімділігі мен пайдасы жоғалады.

Мектепте әзірленген «Е_Кітапхана» бағдарламасы қазір цифрлық кітапханаларға қойылатын барлық талаптарды орындайды.

Электрондық «Е_кітапханамен» жұмыс істей отырып, алдымен бағдарламаға кіріп, одан әрі «Қор» мәзірін ашу керек.



Кітапханашылардың кітап қорлары туралы барлық ақпарат EXCEL файлдарында жазылады және сақталады. Кітапхана үшін бағдарламалық қамтамасыз етуді сатып алатын ұйымдар ақпараттық база EXCEL файлында сақталғанын талап етпейді. Бұдан әрі "базасына жазылу" батырмасы басылады. Мұнда барлық мәліметтер базасы автоматты түрде дерекқорға жазылады. Қорықшы болса,сіз бүкіл базаны бұзып, қайта жазасыз. Деректер базасында келесі мәліметтер болуы керек: нөмірлеу, штрих-код, кітаптың атауы, автор, баспа, шығарылған жылы, сөре, деңгей, абонемент. Абонемент бағанына өзіне баспа басылымын алған кезде кітап алушының аты-жөні жазылады. Әрі қарай, пайдаланушы базасы жүктеледі: аты-жөні, сынып, рұқсат, СТТН. Кітап екі жолмен жазылады:

1. Іздеуде оқушы кітапты аты немесе авторы бойынша іздейді және т.б. Кітапты тауып, өзіне жазады. Егер табылған кітаптың бағанында "1" саны болса, онда бұл кітап қолда және бағдарлама оны жазуға мүмкіндік бермейді. Егер «0» саны болса, онда кітап бос, содан кейін біз кітапты таңдаймыз, бала іздеу тізімінен өзін таңдайды және іздеу арқылы өзін іздейді. Өзіңізге жазу түймесін басу арқылы кітапты өз атына жазады. Кітап жолағында сөре мен деңгейдің атауы көрінеді. Осылайша бала кітапты тез табады.
2. Екінші нұсқа. Кітапханадан кітап алып, оқушы штрих-кодты пайдаланып, кітаптың штрих-кодын оқып, оны іздеуде табады. Жоғарыда көрсетілгендей кітапты өзіне жазады.

Екі жағдайда да оқушының өзі жазған кітаптың жазылған күні мен қайтарылған күні көрсетіледі. Мектепте "Е_Кітапхана" аясында әзірленген электронды оқу залы жұмыс істейді.

Электронды оқу залында сандық форматтағы электронды кітаптар жүктелді. Оқушылар оқу залындағы электронды кітаптар тізімінен қажетті кітапты іздейді. Егер қажетті кітап болса, оқушы оны оқуға аша алады. Бағдарлама көру қабілеті бұзылған адамдарға да бейімделген. Оқырмандардың бұл санаты үшін үлкейту функциясы және электронды үлкейту әйнегі бар.

Оқуға деген қызығушылықты қалыптастыру аясында мектепте «Кітап оқу терапиясы» немесе библиотерапия жобасы жүзеге асырылады. Библиотерапия-көркем әдебиетті сөзбен емдеудің бір түрі ретінде қолданатын психотерапия әдісі. Бұл тек әңгімелерді оқу, суреттер туралы ойлау ғана емес, сонымен қатар өмір жолын табу, нақтылау үшін әдебиет, өнер, ғылым туындыларын саналы түрде шығармашылық, емдік зерттеу. Бұл жобаны іске асыру үшін ереже әзірленді.

Мектепте үлкен 20 минуттық үзілісте кітап оқу бойынша жұмыс ұйымдастырылған. Буккроссингтің арқасында оқушылар үзіліс кезінде кітап алып, оқиды. Әрине, оқушылардың оқу белсенділігін қалыптастыру үшін бұл шаралар жеткіліксіз, бұл бағытта оқушылармен, мұғалімдермен және ата-аналармен жүйелі жұмыс жүргізу маңызды. Тек өзара әрекеттесу арқылы бұл мәселені шешуге болады. Буккроссинг жобасы ереже мен жоспар негізінде жұмыс істейді.