

Календарно-тематичне планування
Біологія 10 клас
на 2022-2023 н. р.
(70 годин – 2 години на тиждень, із них 4 години – резервних)

Складено до підручника: «Біологія і екологія (рівень стандарту)» підручник для 10 класу (авт. Андерсон О. А.; Вихренко М. А.; Чернінський А. О.) «Школяр»-2018 згідно з навчальною програмою затвердженою Міністерством освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407

Джерело:

Навчальна програма «Біологія і екологія» розроблена на основі Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1392), Концепції екологічної освіти України (затверджено рішенням колегії МОН України від 20.12.2001 №13/6-19) та відповідно до положень концепції Нової української школи (розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р) і призначена для навчання біології і екології на рівні стандарту.

Номер уроку	Дата	Зміст навчального матеріалу	Лабораторні та практичні заняття	Д/з
Вступ (4 години)				
1.	2.09	Міждисциплінарні зв'язки біології та екології. Рівні організації біологічних систем		§1 1-4 зав. ст.8
2.	5.09	Фундаментальні властивості живого.		§2 Завд. ст. 12
3.	9.09	Стратегія сталого розвитку природи і суспільства.		§3 Підготувати біографію К.Ліннея
4.	12.09	Круглий стіл на тему «Роль громадянського суспільства для сталого розвитку»		Повт. «Систематика»
Тема 1. Біорізноманіття (17 год.)				
5.	16.09	Систематика – наука про різноманітність організмів.		§4 ст.22 мал.16
6.	19.09	Принципи наукової класифікації організмів.		§5 завд.5,6 ст.26
7.	23.09	Сучасні критерії виду.		Виконати завд. в зошиті
8.	26.09	Віруси		§6(1 част)

9.	30.09	Гіпотези походження вірусів. Взаємодія вірусів з клітиною-хазяїном та їхній вплив на її функціонування.		Виконати завд. в зошиті
10.	3.10	Роль вірусів в еволюції організмів.		§6(II част)
11.	7.10	Віроїди, пріони.		§7
12.	10.10	Прокаріотичні організми: археї та бактерії.		§8 ст. 36
13.	14.10	Різноманітність прокаріотичних організмів		§9 ст. 40
14.	17.10	Сучасні погляди на систему еукаріотичних організмів.		§ 10 ст.42
15.	21.10	Одноклітинні еукаріоти		§11
16.	24.10	Біорізноманіття рослин		§12
17.	28.10	Біорізноманіття тварин		§13
18.	31.10	Біорізноманіття грибів		§14
19.	4.11		Лабораторна робота 1. Визначення таксономічного положення виду в системі органічного світу (вид на вибір учителя).	Підготувати ся до захисту проекту.
20.	7.11	Навчальний проект 1. Складання характеристики виду за видовими критеріями		Повт. §4-5
21.	11.11	Контрольна робота з теми «Біорізноманіття»		
Тематична				
Тема 2. Обмін речовин і перетворення енергії (15 год.)				
22.	14.11	Обмін речовин та енергії – основа функціонування біологічних систем.		§15 ст.66
23.	18.11	Особливості обміну речовин в автотрофних та гетеротрофних організмів.		§16
24.	21.11	Вуглеводи, ліпіди: огляд будови й біологічної ролі.		§17
25.	25.11	Білки: огляд будови й біологічної ролі.		§18
26.	28.11	Роль ферментів у забезпеченні процесів метаболізму		§19
27.	2.12	Енергетичне забезпечення процесів метаболізму.		§20
28.	5.12	Вітаміни, їх роль в обміні речовин		§21
29.	9.12	Структури клітин, які забезпечують процеси метаболізму.		§22
30.	12.12	Роль процесів дихання в забезпеченні організмів енергією.		§23 Индив. завд.ст.110
31.	16.12	Раціональне харчування – основа нормального обміну речовин.		§24

32.	19.12	Значення якості питної води для збереження здоров'я людини.		§ 25
33.	23.12	Негативний вплив на метаболізм токсичних речовин.		§ 26 Індив. завд.ст.109
34.		Нейрогуморальна регуляція процесів метаболізму.		§ 27
35.			Практична робота 1. Складання схем обміну вуглеводів, ліпідів та білків в організмі людини (підсумкова)	Повт. § 21-22
36.		Узагальнення знань з теми « <i>Обмін речовин і перетворення енергії</i> » <i>Тести</i>		
Тематична				