



ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI
TRƯỜNG ĐẠI HỌC GIÁO DỤC

LÝ LỊCH KHOA HỌC GIẢNG VIÊN

Thông tin cá nhân		
1.	Họ và tên:	LÃ PHƯƠNG THÚY
2.	Đơn vị công tác:	Khoa Sư phạm
3.	Chức vụ:	Giảng viên
4.	Học hàm, học vị:	Tiến sĩ
5.	Email:	laphuongthuy@vnu.edu.vn / laphuongthuylhgd@gmail.com
6.	Chuyên ngành:	Lý luận và PPDH Bộ môn Văn – Tiếng Việt
7.	Lĩnh vực nghiên cứu	Khoa học Giáo dục
8.	Hướng nghiên cứu	- Giai đoạn từ năm 2018 đến năm 2023: Lý luận dạy học, Phương pháp dạy học, Công nghệ giáo dục, Đào tạo giáo viên - Giai đoạn từ năm 2011 đến năm 2018: Lý luận dạy học, Phương pháp dạy học, Đào tạo giáo viên

9. Đề tài:

- 2018-2019: “Thiết kế và sử dụng storymap trong dạy học một số chủ đề Ngữ văn ở trường THPT”, (Chủ trì), Trường Đại học Giáo dục - Đại học Quốc gia Hà Nội, đã nghiệm thu
- 2018-2021, Nghiên cứu đề xuất mô hình quản lý giáo dục điện tử và dạy - học điện tử trong nhà trường Việt Nam, (Thành viên), Đề tài cấp nhà nước, đã nghiệm thu
- 2019-2021: Những rào cản đối với phát triển nhân lực dân tộc thiểu số ở Việt Nam trong bối cảnh cuộc cách mạng công nghiệp 4.0 (Mã số: QG.18.34, Thành viên chính), Quỹ phát triển khoa học công nghệ Quốc gia, đã nghiệm thu.
- 2022-2023: Thiết kế quy trình xây dựng học liệu điện tử trong dạy học đọc hiểu chương trình Tiếng Việt lớp 3 theo định hướng CTGDPT 2018, (Chủ trì), Trường Đại học Giáo dục - Đại học Quốc gia Hà Nội, chưa nghiệm thu

10. Xuất bản sách:

- Nguyễn Quý Thanh, Đoàn Nguyệt Linh, Phạm Thị Thanh Hải, Tôn Quang Cường, Phạm Kim Chung, Lã Phương Thúy, Nguyễn Thị Thúy Quỳnh, Vũ Minh Trang (2019), *Xu thế ứng dụng công nghệ trong giáo dục, Lý luận và thực tiễn*, NXB ĐHQG HN
- Nguyễn Thị Mỹ Lộc, Trần Trung, Nguyễn Tiến Trung, Nguyễn Hữu Cương, Lê Thị Thu Hiền, Trịnh Thị Phương Thảo, Phạm Văn Thuần, Nguyễn Chí Thành, Nghiêm Thị Thanh, Lã Phương Thúy, Nguyễn Danh Nam, Nguyễn Thị Nhi, Nguyễn Thu Trang, Lê Thị Tuyết

Trình, Nguyễn Thị Thu Hằng, Hoàng Khánh Linh, Ngô Văn Định (2020), *Công bố khoa học giáo dục theo hướng tiếp cận quốc tế*, NXB Giáo dục Việt Nam

- Nguyễn Thị Mỹ Lộc, Trần Trung, Phạm Văn Thuận, Nguyễn Hữu Cương, Lê Thị Thu Hiền, Trịnh Thị Phương Thảo, Phạm Văn Thuận, Nguyễn Chí Thành, Nghiêm Thị Thanh, Lã Phương Thúy, Nguyễn Danh Nam, Nguyễn Thị Nhị, Nguyễn Thu Trang, Lê Thị Tuyết Trinh, Nguyễn Thị Thu Hằng, Hoàng Khánh Linh, Ngô Văn Định (2023), *Công bố khoa học giáo dục từ góc độ xuất bản*, NXB Đại học Quốc gia HN

- Phạm Thị Thu Hiền, Lê Hải Anh, Trương Thị Bích, Phạm Thị Thanh Phượng, Lã Phương Thúy (2023), *Dạy học đọc hiểu văn bản trong môn Ngữ văn ở trường phổ thông*, NXB Đại học Quốc gia HN

11. Bài báo khoa học:

- Hien Thu Thi Pham, Phuong Thi Le, Thuy Phuong La, Investigating informational texts teaching and learning in developing countries: the case of Vietnamese high schools (2020), International Journal of Education and Practice, ISSN(e): 2310-3868 ISSN(p): 2311-6897

- Hien Thu Thi Le, Hang Thu Thi Nguyen, Thuy Phuong La, Trinh Tuyen Thi Le, Nhi Thi Nguyen, Tram Phuong Thuy Nguyen, Trung Tran (2020), Factors affecting academic performance of first-year University students: a case of a Vietnamese University, International Journal of Education and Practice, 2020 Vol. 8, No. 2, pp. 221-232, ISSN(e): 2310-3868, ISSN(p): 2311-6897, DOI: 10.18488/journal.61.2020.82.221.232

- Loc Thi My Nguyen, Trung Tran, Thuan Van Pham, Hien Thi Thu Le, Thanh Thi Nghiem, Thuy Phuong La, Thao Thi Phuong Trinh & Thuy Ngoc Ta, (2021), Investigation of the relationship between teacher job satisfaction, empowerment and loyalty: the difference between teachers of ethnic majority students and teachers of ethnic minority students in Vietnam, International Journal of Inclusive Education, <https://doi.org/10.1080/13603116.2021.1991488>

- Nguyen Duc Khuong, Duong Tuyen Hanh, La Phuong Thuy, Nguyen Thu Huong, Nguyen Viet Hien, (2023), Language Development For Primary School Students, Res Militaris vol.13, n°3, January 2023

- Lã Phương Thúy, Nguyễn Đức Nguyên, Trần Đình Minh, (2023), Thực trạng và đề xuất biện pháp rèn luyện nghiệp vụ sư phạm cho SV sư phạm tại trường ĐH Giáo dục, ĐHQG HN, Tạp chí Giáo dục, tập 23, số 02 (tháng 1/2023).

12. Link hồ sơ khoa học trên Google Scholar:

<https://scholar.google.com/citations?user=S6DyvvUAAAJ&hl=vi>