

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN
 SEKOLAH PENDIDIKAN
 FAKULTI SAINS SOSIAL DAN KEMANUSIAAN
 UNIVERSITI TEKNOLOGI MALAYSIA

MATA PELAJARAN:	MINGGU: Choose an item. TARIKH: Click or tap to enter a date. HARI: Choose an item.	KELAS: MASA:	KEHADIRAN:	PELANTAR (<i>PLATFORM</i>): Choose an item.
PERANCANGAN				
TEMA:				
BIDANG PEMBELAJARAN: (Rujuk DSKP dan RPT)	STANDARD KANDUNGAN: (Rujuk DSKP dan RPT)		STANDARD PEMBELAJARAN: (Rujuk DSKP dan RPT)	
OBJEKTIF PEMBELAJARAN: Pada akhir PdPC, murid dapat: 1. 2. 3.		KRITERIA KEJAYAAN: Murid berjaya jika dapat: 1. 2. 3.		
PENGETAHUAN SEDIA ADA:	KEMAHIRAN BERFIKIR: Choose an item.	ELEMEN MERENTAS KURIKULUM (EMK): Choose an item.	NILAI MURNI: Choose an item.	BAHAN BANTU MENGAJAR / BBM: (Senaraikan BBM yang digunakan)
PEMBELAJARAN ABAD KE 21: Choose an item. Choose an item.		PELANTAR APLIKASI DIGITAL: Choose an item. Choose an item. Choose an item. Choose an item.		

PENDEKATAN: Choose an item. Choose an item. Choose an item. Choose an item.		STRATEGI: - Pembelajaran secara tidak sengaja (incidental learning) Choose an item. Choose an item. Choose an item.	KAEDAH: Choose an item. Choose an item. Choose an item. Choose an item.
PELAKSANAAN			
FASA	OBJEKTIF PEMBELAJARAN	AKTIVITI PDPC	CATATAN: BBM/NILAI/KEMAHIRAN BERFIKIR
1.SET INDUKSI (Nyatakan tempoh masa)			
2. PENGEMBANGAN KONSEP ISI KANDUNGAN (Nyatakan tempoh masa)			

3. PENGUKUHAN KONSEP [MENSTRUKTUR SEMULA ISI KANDUNGAN] Aktiviti/Latih Tubi / Masteri (Nyatakan tempoh masa)			
4. PENTAKSIRAN FORMATIF Pentaksiran Bilik Darjah (PBD) (Nyatakan tahap penguasaan – Rujuk DSKP) (Nyatakan tempoh masa)			
5. PENUTUP Kognitif (rumusan kandungan) Sosial (Peneguhan positif dan/ negatif) (Nyatakan tempoh masa)			

*Cadangan: Objektif Pembelajaran (OP) dirancang berdasarkan masa. Sekiranya untuk 1 masa pembelajaran (30 min), 2 OP (1 OP KBAR, 1 OP KBAT) mencukupi.

**Bagi guru-guru yang professional, langkah pengukuhan konsep digabungkan sekali dengan pentaksiran formatif/ pentaksiran bilik darjah bagi menilai penguasaan pelajar terhadap Objektif Pembelajaran.

IMPAK / TINDAKAN SUSULAN

KERJA RUMAH / TUGASAN / FLIPPED CLASSROOM

R E F L E K S I	PENCAPAIAN OBJEKTIF PEMBELAJARAN:	DISIPLIN BILIK DARJAH:	IKLIM PEMBELAJARAN / PERALATAN/ PRASARANA / CAPAIAN INTERNET / WIFI:
	(Perlu ada elemen peningkatan kualiti berterusan atau <i>Continuous Quality Improvement</i>)		

Nota:

Pemetaan Fasa PDPC berdasarkan Model Pengajaran ROBERT GAGNE

1. *Gaining Attention* – Fasa 1 Set Induksi
2. *Informing Learners of the Objectives* – Fasa 2 Pengembangan Konsep
3. *Stimulating Recall of Prior Learning* – Fasa 2 Pengembangan Konsep
4. *Presenting the Stimulus* – Fasa 2 Pengembangan Konsep
5. *Providing Learning Guidance* – Fasa 2 Pengembangan Konsep
6. *Eliciting Performance* – Fasa 3 Pengukuhan Konsep
7. *Providing Feedback* – Fasa 3 Pengukuhan Konsep
8. *Assessing Performance* – Fasa 4 Pentaksiran Formatif / Pentaksiran Bilik Darjah
9. *Enhancing Retention and Transfer* – Fasa 5 Penutup Kognitif / Sosial dan Kerja Rumah / Tugas/Refleksi