

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішення педагогічної ради
від 29.10.2025 року №5

Кваліметрична модель оцінювання та самооцінювання рівня професійного розвитку педагога соціального за професійними компетентностями відповідно до посадових обов'язків

Трудова функція	СТУПІНЬ ПРОЯВУ. К ваг	ПРОФЕСІЙНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	Оцінка 1-4								
А. ЗДІЙСНЕ ННЯ СОЦІАЛ ЬНО-ПЕ ДАГОГІ ЧНОЇ ПРОФІЛ АКТИКИ	<table><tr><td colspan="4">12 б</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	12 б				1	2	3	4	А 1.Знає теоретичні основи організації та здійснення соціально-педагогічної профілактики (рівні, завдання, принципи, форми, методи, особливості планування та реалізації відповідно до визначених напрямів та вікових особливостей цільової аудиторії)	
		12 б									
		1	2	3	4						
		А 2. Вміє визначати актуальні напрями і завдання соціально-педагогічної профілактики з урахуванням особливостей розвитку та вікових особливостей цільової аудиторії									
		А 3. Знає напрями профілактичної роботи (шкідливі звички, девіантна поведінка, залежності, схильності до адитивної поведінки, проявів насильства, торгівлі людьми, гендерної та інших форм дискримінації тощо)									
		А 4. Обирає та застосовує ефективні інструменти (методи, методики, процедури) та прийоми для визначення актуальних напрямків та реалізації профілактичної роботи									
		А 5. Знає способи планування та організації профілактики, визначення ключових показників їх ефективності									
		А 6. Вміє планувати, організовувати та визначати ключові показники ефективності профілактики відповідно до визначених потреб та цільової аудиторії									
	А 7. Обирає та практично застосовує ефективні інструменти (методи, методики, процедури), профілактики, вміє складати та реалізувати профілактичні програми, аналізувати та обирати оптимальні педагогічні технології навчання і виховання учнів відповідно до їх психофізичних особливостей розвитку та визначених завдань профілактики										
А 8. Володіє інструментами аналізу, оцінки ефективності профілактики відповідно до визначених завдань. Вміє оцінити ефективність профілактики відповідно до визначених завдань											
Трудова функція А – максимально-можлива сума -8*4=32		Сума отриманих балів									
		Загальний бал за 12-бальною шкалою = Сума отриманих балів*12/32									

Б. ЗДІЙСНЕ ННЯ ПРОСВІ ТНИЦЬК ОЇ ДІЯЛЬН ОСТІ ЩОДО СОЦІАЛ ЬНОГО БЛАГОП ОЛУЧЧЯ					Б 1. Знає теоретичні основи організації та здійснення просвітницької діяльності (предмет, зміст, завдання та функції, форми, особливості комунікації цільовою аудиторією, планування та реалізації, напрямів просвіти тощо)									
	<table><tr><td colspan="4">12 6</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>				12 6				1	2	3	4	Б 2. Вміє визначати напрями, завдання та обирати зміст, види, форми просвіти відповідно до вікових особливостей та визначених завдань	
	12 6													
	1	2	3	4										
					Б 3. Знає інструменти (методів, методик, процедур) та особливості їх вибору та застосування для визначення актуальних напрямів просвітницької роботи									
					Б 4. Вибирає та застосовує ефективні інструменти (методи, методики, процедури) для визначення актуальних напрямів просвіти									
					Б 5. Знає та визначає способи планування та організації просвіти та ключових показників її ефективності відповідно до визначених завдань, потреб, вікових особливостей									
					Б 6. Володіє інструментами здійснення моніторингу актуального стану цільової аудиторії, аналізу соціально-психологічної ситуації в закладі для визначення напряму просвіти									
					Б 7. Здійснює моніторинг актуального стану цільової аудиторії та аналіз соціально-психологічної ситуації в закладі освіти									
					Б 8. Знає основи теорії комунікації під час просвітницької діяльності (умови ефективних публічних виступів, комунікативні канали, особливості цільових аудиторій в залежності від можливості сприйняття інформації, комунікативні бар'єри, інструментів мотивування та залучення до співпраці тощо)									
				Б 9. Вміє визначати ефективні способи комунікації відповідно до визначених завдань, особливостей розвитку та вікових особливостей цільової аудиторії з урахуванням факторів, що впливають на результат										
				Б 10. Вміє оцінити ефективність психологічної просвіти відповідно до визначених показників ефективності, отримувати зворотній зв'язок										

Трудова функція Б - максимально-можлива сума -10*4=40					Сума отриманих балів													
					Загальний бал за 12-бальною шкалою = Сума отриманих балів*12/40													
В. ЗДІЙСНЕ ННЯ СОЦІАЛ ЬНО-ПЕ ДАГОГІ ЧНОЇ ДІАГНО СТИКИ	<table><tr><td colspan="4">12 б</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>				12 б				1	2	3	4	В 1. Знає особливості розвитку в контексті здійснення освітньої діяльності відповідно до віку					
					12 б													
					1	2	3	4										
					В 2. . Знає теоретичні основи організації та здійснення соціальної діагностики													
					В 3. Визначає потребу у здійсненні діагностики													
					В 4. Знає етапи діагностичного процесу, способів та підходів до планування та організації діагностики, соціометричних основ та показників якості діагностики													
					В 5. Знає класифікацію діагностичних методів													
					В 6. Обирає та обґрунтовує вибір методу діагностики відповідно до визначених потреб, ситуації та актуального стану освітнього середовища													
					В 7. Знає процедури та етичні норми застосування та інтерпретації результатів діагностичних методів													
					В 8. Застосовує діагностичні методи для збору даних з урахуванням індивідуальних, гендерних, вікових особливостей та процедури застосування методу													
В 9. Вміє аналізувати та інтерпретувати результати діагностики, формувати та надавати рекомендації відповідно до цілей та завдань																		
Трудова функція В - максимально-можлива сума -9*4=36					Сума отриманих балів													
					Загальний бал за 12-бальною шкалою = Сума отриманих балів*12/36													
Г.НАДАН НЯ СОЦІАЛ ЬНО-ПЕ ДАГОГІ ЧНОЇ ДОПОМ ОГИ ЗА ЗАПИТО М ТА/АБО ВІДПОВІ ДНО ДО ВИЯВЛЕ НОЇ	<table><tr><td colspan="4">12 б</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>				12 б				1	2	3	4	Г 1. Знає структуру, зміст, види (консультування, супровід, тренінг, розвивальна діяльність, перша психологічна допомога), форми (індивідуальна, групова,сімейна) соціально-педагогічної допомоги					
					12 б													
					1	2	3	4										
					Г 2. Вміє визначати та обирати зміст, вид та форму соціально-педагогічної допомоги відповідно до ситуації, потреб, особливостей розвитку та вікових особливостей													
					Г 3. Знає види ситуацій (прояви булінгу та насильства, порушення соціалізації, СЖО, жорстоке поводження тощо), порядки реагування та специфіки надання різних видів допомоги залежно від ситуацій, вікових та психофізичних особливостей													
					Г 4. Вміє діяти відповідно до порядків реагування в різних ситуаціях, визначати потребу в перенаправленні та скеровувати до установ або профільних фахівців у випадках, що виходять за межі професійної компетентності соціального педагога													
Г 5. Вміє надавати різні види допомоги з дотриманням вимог до їх реалізації, аналізувати та обирати оптимальні педагогічні технології навчання та виховання учнів відповідно до їх психофізичних особливостей																		

ПОТРЕБ И					Г 6. Знає технології, методики, методи надання різних видів соціально-педагогічної допомоги учасникам освітнього процесу, в тому числі із застосуванням засобів дистанційного спілкування або мобільних додатків	
					Г 7. Вміє обирати та застосовувати ефективні технології, методики, методи різних видів допомоги в залежності від ситуації, потреб, особливостей розвитку аудиторії, з урахуванням чинників, що впливають на результат	
					Г 8. Вміє оцінити ефективність відповідно до визначених завдань соціально-педагогічної допомоги відповідно до бажаного результату	
Трудова функція Г - максимально-можлива сума -8*4=32					Сума отриманих балів	
					Загальний бал за 12-бальною шкалою = Сума отриманих балів*12/32	
Г ЗДІЙСНЕ ННЯ ВЛАСНО ГО ПРОФЕС ІЙНОГО РОЗВИТ КУ ТА САМОО СВІТА					Г 1.Знає інструменти самоаналізу та самооцінки професійної діяльності та особливостей їх практичного застосування для визначення актуальних потреб у професійному розвитку та самоосвіті	
	12 б				Г 2. Визначає актуальні потреби індивідуального професійного розвитку та самоосвіти	
	1	2	3	4		
					Г 3. Знає теоретичні основи нормативно-правового регулювання та вимоги до професійного розвитку соціальних педагогів	
					Г 4. Керується нормативно-правовими вимогами під час планування та реалізації власного професійного розвитку	
					Г 5. Знає способи планування професійного розвитку та самоосвіти, особливості практичної реалізації, основи само організаційної та самоосвітньої діяльності	
					Г 6. Вміє знаходити та обирати ефективні види, форми та способи власного професійного розвитку та самоосвіти відповідно до визначених актуальних потреб, планувати та практично реалізувати, визначати індивідуальну професійну траєкторію та напрями самоосвіти	
					Г 7. Знає теоретичні та практичні основи рефлексії, самопізнання та самовдосконалення, їх значення в професійній діяльності соціального педагога	

		Г 8. Вміє аналізувати та оцінювати власний психологічний стан, причиново-наслідкові зв'язки поведінкових реакцій та управляти ними				
Трудова функція Г - максимально-можлива сума -8*4=32		Сума отриманих балів				
		Загальний бал за 12-бальною шкалою = Сума отриманих балів*12/32				
Д. ЗДІЙСНЕ ННЯ СОЦІАЛ ЬНОГО ЗАХИСТ У,СПІВП РАЦЯ З ПЕДАГО ГАМ ТА ПРОФІЛ ЬНИМИ СПЕЦІА ЛИСТА МИ ЩОДО ДОТРИМ АННЯ ПРАВ УЧНІВ ТА РОЗВИТ КУ БЕЗПЕЧ НОГО ОСВІТН ЬОГО СЕРЕДО ВИЩА В	12 6				Д 1. Знає теоретичні основи аналізу, статистичного моделювання та прогнозування, оцінки та опрацювання результатів моніторингових досліджень, методів і прийомів визначення поточних проблем та наявних ризиків в закладі освіти щодо створення, підтримки та розвитку безпечного освітнього середовища, визначення стратегічних напрямків діяльності закладу освіти та прогнозування впливу	
	1	2	3	4	Д 2. Вміє застосовувати методи статистичного модулювання, аналізу, інтерпретації результати моніторингових досліджень, формувати рекомендації, перспективні та оперативні прогнози впливів на безпеку освітнього середовища відповідно до результатів моніторингових досліджень, зокрема з використанням прикладних комп'ютерних програм	
					Д 3. Знає нормативно-правову базу здійснення та організації освітнього процесу та освітньої діяльності, психолого-педагогічні особливості організації інклюзивного навчання, теоретичні та практичні основи створення та підтримки безпечного освітнього середовища, фактори ризику та способи їх уникнення, методи аналізу та оцінки можливих ризиків проявів насильства, булінгу, психолого-педагогічні умови та методи ефективної освітньої діяльності, основ педагогічної психогієни, медіації, попередження професійного та емоційного вигорання, соціально-емоційного та етичного навчання	
					Д 4. Надає педагогічним працівникам допомогу в організації соціально-педагогічного супроводу, бере участь у відповідних видах діяльності (педради, МО, консиліуми, комісія із запобігання булінгу, складання ІПР тощо)	
					Д 5. Знає основи педагогічної психології, психологічного здоров'я, педагогічної психогієни, протидії та попередження насильства та булінгу, ненасильницького спілкування та безпечних взаємовідносин між учасниками освітнього процесу	
					Д 6. Вміє визначати ризики для психологічної безпеки освітнього середовища та спільно з педагогами реалізувати алгоритм протидії таким ризикам відповідно до результатів моніторингових досліджень, особливостей аудиторії, потреб закладу	
					Д 7. Знає профілі фахівців, які можуть допомогти досягти визначених завдань під час виконання трудових функцій	
					Д 8. Визначає зону спільної відповідальності та взаємодіє з профільними фахівцями та професійними організаціями стосовно виконання трудових функцій	

ЗАКЛАД І					Д 9. Знає основи соціальної та професійної комунікації, техніки ведення переговорів, інструментів медіації та діалогу, роботи з конфліктами, моделі та стратегії співпраці									
					Д 10. Управляє комунікацією під час взаємодії та координації дій									
Трудова функція Д - максимально-можлива сума -12*4=48					Сума отриманих балів									
					Загальний бал за 12-бальною шкалою = Сума отриманих балів*12/48									
Е. ЗДІЙСНЕ ННЯ ОРГАНІЗ АЦІЙНО -МЕТОД ИЧНОЇ ДІЯЛЬН ОСТІ ПІД ЧАС ВИКОНА ННЯ ТРУДОВ ИХ ФУНКЦІ Й	<table><tr><td colspan="4">12 б</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>				12 б				1	2	3	4	Е 1.Знає нормативно-правові вимоги до діяльності соціального педагога в закладі освіти	
					12 б									
					1	2	3	4						
					Е 2. Вміє організувати та планувати виконання трудових функцій в межах встановлених нормативів навантаження, порядків реагування, з дотриманням норм професійної етики									
					Е 3. Знає основи менеджменту, тайм-менеджменту та планування трудової діяльності (критеріїв СМАРТ-планування), основ проєктивної діяльності для ефективного виконання трудових функцій									
					Е 4. Вміє здійснювати перспективне та оперативне планування трудової діяльності, організовувати та розподіляти робочий час для ефективного виконання трудових функцій									
					Е 5. Знає основи впровадження циклограм діяльності соціального педагога закладу									
					Е 6. Складає циклограми діяльності									
					Е 7. Знає правила власної психогігієни, причини, ознаки, способи подолання та профілактики професійного та емоційного вигорання									
					Е 8. Дотримується правил власної психогігієни, розпізнає ознаки та вживає заходи для подолання професійного та емоційного вигорання під час виконання трудових функцій									
					Е 9. Знає нормативно-правові вимоги до документування трудової діяльності соціального педагога в закладі освіти									
Е 10. Організовує та веде документування інформації стосовно виконання трудових функцій														
Трудова функція Е - максимально-можлива сума -10*4=40					Сума отриманих балів									
					Загальний бал за 12-бальною шкалою = Сума отриманих балів*12/40									
ЗАГАЛЬНА СУМА БАЛІВ ВИЗНАЧАЄТЬСЯ ОБРАХУНКОМ СЕРЕДНЬОГО АРИФМЕТИЧНОГО ЗНАЧЕННЯ ЗА ФОРМУЛОЮ: A+B+V+Г+Г +Д+Е / 7														