Министерство образования, науки и молодежной политки Нижегородской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Арзамасский коммерческо-технический техникум»

‹ ‹	>>	20 г	
		А.Н. Ушанко)B
Зам	и. дирег	тора по УПРиЭД	
УΤ	ВЕРЖ,	ĮАЮ	

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ учебной дисциплины

МДК 02.02. Анализ финансово - хозяйственной деятельности

специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

2019

Одобрена	метод	ическим
объединением	эконом	ических
дисциплин		
Протокол №		
OT «»	20	Γ
Председатель МО:		
	_Л.С.Коз	ина

Автор:

С.А. Крупнова, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ АКТТ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели проведении текущей аттестации

При проведении текущей аттестации преподавателями должны быть достигнуты следующие цели:

- определение степени усвоения информации, изложенной в теоретических источниках, и способности использования знаний в ходе самостоятельной работы и при выполнении практических заданий;
- стимулирование формирования практических умений и навыков, необходимых в практической, профессиональной деятельности;
- формирование готовности студентов самостоятельно применять накопленные знания при решении производственных заданий;
- оценка уровня полученных студентами знаний в теоретическом курсе, необходимых для профессионального роста;
- проверка степени достижения целей учебной программы дисциплины «Анализ финансово- хозяйственной деятельности».

Формы контроля, которые необходимо выполнить обучающемуся по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), для которых читается дисциплина «Анализ финансово- хозяйственной деятельности».

Накопление знаний (в виде информации, основ профессиональной культуры, базовых умений и навыков) обучающихся специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), контролируется преподавателем путем проведения следующих видов контроля:

- текущего контроля.

Ожидаемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины должен

знать:

- методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности: цели, задачи, методы, приемы, виды;
- информационное обеспечение, организацию аналитической работы;
- анализ деятельности организаций оптовой и розничной торговли, финансовых результатов деятельности:

уметь:

- анализировать результаты финансово-хозяйственной деятельности торговых организаций;
- применять методы и приемы финансово-хозяйственной деятельности для разных видов анализа

1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование темы	Кол-во	В том числе
	часов	лабораторные и
		практические
Тема 1.1 Предмет и методы экономического	4	
анализа		
Тема 1.2 Анализ розничного товарооборота	6	2
Тема 1.3 Анализ товарных запасов торгового	8	2
предприятия		
Тема 1.4 Анализ трудовых ресурсов торгового	8	2
предприятия		
Тема 1.5 Анализ издержек обращения в	6	2
торговых предприятиях		
Тема 1.6 Анализ финансовых результатов	10	4
торгового предприятия		
Тема 1.7 Анализ финансового состояния	18	8
торгового предприятия		
Итого:	60	

2. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Приобретенные обучающимися в ходе изучения дисциплины «Анализ финансовохозяйственной деятельности» умения и знания, включающие в себя:

- познания методов и способ экономического анализа; состава и содержание форм бухгалтерской отчетности; последовательность анализа оптовых и розничных торговых организаций;
- -умения анализировать результаты финансово- хозяйственной деятельности торговых организаций;

контролируются преподавателем в рамках текущего контроля.

2.1. Текущий контроль

Текущий контроль предназначен для проверки качества усвоения материала по изученной теме, стимулирования своевременной учебной работы обучающихся и получения обратной связи для планирования и осуществления корректирующих и предупреждающих действий, а также, при необходимости, и коррекции методики проведения занятий.

Текущий контроль проводится в форме:

- устного опроса,
- выполнения тестовых заданий,
- решения задачи

Критерии оценки

Результаты текущего контроля оцениваются по 5 балльной шкале и регистрируются в учебном журнале.

Для оценки результатов текущего контроля выбраны следующие критерии:

Устный опрос

Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное, полное и логическое изложение ответа, умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если обучающийся владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка «З» (удовлетворительно) выставляется, если обучающийся обнаружил знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет иллюстрировать теорию конкретными примерами.

Оценка «2» (плохо) выставляется, если у обучающегося разрозненные, бессистемные знания. Не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка «1» (очень плохо) выставляется, если обучающийся совсем ничего не ответил.

Выполнение тестовых заданий

Оценка «5» (отлично) - 100-90%

Оценка «4» (хорошо) - 89-80%

Оценка «3» (удовлетворительно) - 79-60%

Оценка «2» (плохо) - 59-50%

Оценка «1» (очень плохо) – менее 50%

В случае дистанционного обучения все тестирование проводится дистанционно. Тестовые задания разрабатываются с помощью Google Form.

Переход к тесту осуществляется по ссылке, которая размещается на сайте техникума во вкладке «Студенту», раздел «Дистанционное обучение».

Решение залачи

Кроме знаний теоретического материала, студенты должны показать практические умения. Задача оценивается в зависимости от того, в каком порядке обучающийся выполняет действия, как может применять формулы, объяснять каждое действие, делать вывод в целом по полученным результатам.

- «5» Ставится студенту, который показал знание теоретического материала, решил задачу в правильном порядке, показал правильное применение формул, дал объяснение каждому действию, сделал анализ и выводы по полученным результатам.
- «4» Ставится студенту, который показал знание теоретического материала, решил задачу в правильном порядке, показал правильное применение формул, но не смог дать объяснение действиям, которые проделал, сделал выводы по полученным результатам.
- «3» Ставится студенту, который показал знание теоретического материала, решил задачу, но не смог дать вывода по результатам проделанной работы.
- «2» Ставится студенту, который показал знания теоретического материала и не решил задачу.
- «1» Ставится студенту, который не знает ни теоретического, ни практического решения задачи.

В случае дистанционного обучения контроль практических умений проводится дистанционно. Задачи размещаются на сайте техникума во вкладке «Студенту», раздел «Дистанционное обучение».

3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- 1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие / Канке А.А., Кошевая И.П., 2-е изд., испр. и доп. М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017. 288 с. (Профессиональное образование) (О) ISBN 978-5-8199-0614-9 Электронный ресурс: электронно-библиотечная система znanium.com Дополнительные источники
 - 1. Анализ и диагностика производственной деятельности предприятий (теория, методика, ситуации, задания): Электронный учебник/В.Д. –Герасимова электрон. ДАН.-М.: КНОРУС, 2017.
 - 2. Анализ финансовой отчетности: Электронное учебное пособие / под ред. О.В. Ефимовой, М.В. Мельник. М.: Издательство «ОМЕГА-Л», 2018
 - 3. Савицкая Г.В. «Анализ хозяйственной деятельности предприятия»; Минск, «ООО Новое знание», 2016г.

Интернет-ресурсы

Электронный ресурс «Административно-управленческий портал». Форма доступа: www.aup.ru

Электронный ресурс «Википедия». Форма доступа: www.ru.wikipedia.org

Электронный ресурс «Глоссарий». Форма доступа: www.glossary.ru

Электронный ресурс «Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики». Форма доступа: www.gks.ru

Электронный ресурс «Публичная интернет-библиотека. Специализация: отечественная периодика». Форма доступа: www.public.ru

Электронный ресурс «Студенческая электронная библиотека «ВЕДА». Форма доступа: www.lib.ua-ru.net

Электронный ресурс «Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». Форма доступа: www.ecsocman.edu.ru

Электронный ресурс «Экономико-правовая библиотека». Форма доступа: www.vuzlib.net Электронный ресурс «Экономический портал» Форма доступа: www.economicus.ru

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Арзамасский коммерческо-технический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

	Зам. директора по УПРиЭД А.Н. Ушанков
	А.Н. Ушанков «» 20г.
Контрольно измерителью для текущего контро	
Дисциплина: МДК 02.02. Анализ финансово- хозя Специальность: 38.02.04 Коммерция (по отрасляя Курс: 3 Группа:	
Преподаватель	С.А. Крупнова
Рассмотрено на заседании МО	
Протокол № от 20 г Председатель МО	Л.С.Козина

Текущий контроль

Тема: Анализ финансового состояния торгового предприятия

Задача №1

Сделать анализ активов предприятия:

- 1) сделать анализ структуры активов на начало и конец года
- 2) Определить изменения:
 - в абсолютных величинах,
 - в удельных весах,
 - в % к изменению общей величины активов
 - 3) По результатам анализа сделать вывод

Исходные данные

Показатели	Показатели Абсолютные Уд.веса (%) в			Изменения		מגוווב	
TIORASATEJIII			общей		Изменения		
	вели	чины		•			
			велі	ичине			
			акт	ИВОВ			
	на	на	на	на	абс	уд.	в % к
	нач	кон	нач.	кон.	ОЛ	вес	ИЗМ
	года	года	года	года			общ
							велич
							актив
1. Внеоборотные активы	1137	1304					
2. Оборотные активы	800	943					
Итого активов							
Коэффициент соотношения							
оборотных и внеоборотных активов							

Задача №2

Сделать анализ показателей рентабельности.

По результатам сделать вывод.

Исходные данные

Показатели	Нач.года	Кон.года	Изменения
1. Выручка от реализации продукции	86	96	
2. Полная себестоимость реализованной продукции			
2.1. Производственная себестоимость	65	55	
2.2. Коммерческие расходы	67	34	
3. Прибыль от реализации			
4. Чистая прибыль	154	168	
5. Среднегодовая капитала			
5.1. Среднегодовая стоимость внеоборотных активов			
5.1.1. Основных средств	1265	1810	
5.1.2. Прочие долгосрочных активов	35	31	
5.1.3. Нематериальных активов	74	52	
5.2. Среднегодовая стоимость оборотных активов			

5.2.1. Запасов и затрат	340	761	
5.2.2 Денежные средства	60	88	
5.2.3. Дебиторской задолженности	37	39	
6. Рентабельность капитала			
7. Рентабельность реализованной продукции			

Задание:

Закончите формулы оценочных показателей деятельности фирмы

ВΠ

1. Рентабельность продукции (%) =

ВΠ

- 2. Фондоотдача (ф осн.) (в%) =
- 3. Материалоемкость (в %) = $\overline{K.оборотный}$
- 4. Рентабельность вложений в фирму (%) = $\overline{\begin{tabular}{ll} \hline \begin{tabular}{ll} \hline \end{tabular} \end{tabular}$
- 5. Коэффициент устойчивости фирмы (%) =
- 6. Рч балансовая Рч валовая =

Тема: Анализ розничного товарооборота

Тест

- 1. Опознайте, относятся ли к анализу розничного товарооборота задачи анализа:
- а) выявление соответствия спроса предложению;
- б) выявление резервов роста и разработка мероприятий по увеличению товарооборота;
- в) определение путей нормализации товарных запасов;
- г) оценка эффективности использования трудовых ресурсов.
- 2. Установите, является ли источником анализа розничного товарооборота за год:
- а) бухгалтерская отчетность;
- б) статистическая отчетность;
- в) ежедневный учет;
- г) бизнес-план.
- 3. Определите, является ли анализ розничного товарооборота:
- а) средством контроля за хозяйственной деятельностью;
- б) основанием для разработки бизнес-плана;
- в) основанием для разработки мероприятий по росту объема товарооборота;
- г) исходной информацией для составления бухгалтерского баланса.
- 4. Определите, какие из нижеперечисленных факторов прямо влияют на размер товарооборота:
- а) численность работников;
- б) производительность труда работников;
- в) расходы на продажу;
- г) запасы товаров.
- 5. Определите последовательность анализа из нижеперечисленных этапов анализа:
- а) расчет ожидаемых показателей;
- б) сопоставимость показателей;

- в) анализ структуры розничного товарооборота;
- г) факторный анализ розничного товарооборота.
- 6. Установите последовательность анализа из нижеперечисленных этапов анализа:
- а) расчет ожидаемых показателей розничного товарооборота;
- б) сопоставимость показателей розничного товарооборота;
- в) анализ состава розничного товарооборота;
- г) факторный анализ розничного товарооборота.
- 7. Дополнить формулу расчета следующих показателей:
 - а) процент выполнения плана по товарообороту определяется по формуле

$$\% = ? x 100 \%$$

Тпл

б) удельный вес квартала определяется по формуле:

$$У_{\text{Д.Вес}} = ? x 100 \%$$

Т года

- 8. Вставьте в формулу пропущенные значения:
 - а) динамика розничного товарооборота определяется по формуле

ТО прошл.года

- 9. Установите, как влияет на розничный товарооборот снижение товарных запасов:
- а) товарооборот не меняется;
- б) товарооборот увеличивается;
- в) товарооборот уменьшается?
- 10. Установите, как влияет на розничный товарооборот улучшение материально-технической базы:
- а) товарооборот не меняется;
- б) товарооборот увеличивается;
- в) товарооборот уменьшается.

Тема: Анализ финансовых результатов

Диагностический опрос

	Задание 1 уровня		
	Назовите один правильный ответ		
1.	1. Опознайте, какие из ниже перечисленных задач относятся к анализу	0.33	
	финансовых результатов:		
	А) качественная оценка причин, вызвавших изменение прибыли и		
	рентабельности;		
	Б) систематический контроль за выполнением планов реализации продукции		
	и получением прибыли;		
	В) выявление факторов, повлиявших на эффективность использования		
	основных фондов;	0.33	
	Г) выявление факторов, повлиявших на при быль и		
	рентабельность?		
	3. Задачами анализа издержек производства являются:	0.33	
	А) анализ косвенных затрат;		
	Б) анализ резервов роста производства продукции;		
	В) анализ изменения товарной продукции?		
	Задание II уровня	0.99	
	Дополните формулу		

2.		0.33
	$1) 31 \pi = 3$	
	?	
	2) Мемк. = <u>?</u>	0.33
	ТΠ	
	$3)B = ? \times Q$	0.33
	Итого	0.99
3.	Задание III уровня	
	На основании задания 2 назовите и охарактеризуйте показатели.	
	1.	
		1
	2.	1
		1
	3.	
	Итого	5