

RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM BERBASIS CINTA

A Spesifikasi		
1	Satuan Pendidikan	
2	Mata Pelajaran	
3	Kelas / Semester	
4	Topik Pembelajaran	
5	Alokasi Waktu	

B Identifikasi																										
1	Asesmen pada Awal Pembelajaran (opsional)	Tuliskan strategi penilaian yang digunakan pada awal pembelajaran dan tindak lanjut hasil asesmen awal!																								
2	Dimensi Profil Lulusan	Pilih DPL yang ingin dicapai melalui proses pembelajaran dari 8 DPL yang tersedia! <table><tr><td>DPL 1</td><td>Keimanan dan Ketakwaan kepada Tuhan YME</td><td></td></tr><tr><td>DPL 2</td><td>Kewargaan</td><td></td></tr><tr><td>DPL 3</td><td>Penalaran Kritis</td><td></td></tr><tr><td>DPL 4</td><td>Kreativitas</td><td></td></tr><tr><td>DPL 5</td><td>Kolaborasi</td><td></td></tr><tr><td>DPL 6</td><td>Kemandirian</td><td></td></tr><tr><td>DPL 7</td><td>Kesehatan</td><td></td></tr><tr><td>DPL 8</td><td>Komunikasi</td><td></td></tr></table>	DPL 1	Keimanan dan Ketakwaan kepada Tuhan YME		DPL 2	Kewargaan		DPL 3	Penalaran Kritis		DPL 4	Kreativitas		DPL 5	Kolaborasi		DPL 6	Kemandirian		DPL 7	Kesehatan		DPL 8	Komunikasi	
DPL 1	Keimanan dan Ketakwaan kepada Tuhan YME																									
DPL 2	Kewargaan																									
DPL 3	Penalaran Kritis																									
DPL 4	Kreativitas																									
DPL 5	Kolaborasi																									
DPL 6	Kemandirian																									
DPL 7	Kesehatan																									
DPL 8	Komunikasi																									
3	Topik Panca Cinta	Pilih topik KBC dari PANCA CINTA, yang sesuai dengan materi pembelajaran! <table><tr><td>TOPIK 1</td><td>Cinta Allah dan Rasul-Nya</td><td></td></tr><tr><td>TOPIK 2</td><td>Cinta Ilmu</td><td></td></tr><tr><td>TOPIK 3</td><td>Cinta Lingkungan</td><td></td></tr><tr><td>TOPIK 4</td><td>Cinta Diri dan Sesama Manusia</td><td></td></tr><tr><td>TOPIK 5</td><td>Cinta Tanah Air</td><td></td></tr></table>	TOPIK 1	Cinta Allah dan Rasul-Nya		TOPIK 2	Cinta Ilmu		TOPIK 3	Cinta Lingkungan		TOPIK 4	Cinta Diri dan Sesama Manusia		TOPIK 5	Cinta Tanah Air										
TOPIK 1	Cinta Allah dan Rasul-Nya																									
TOPIK 2	Cinta Ilmu																									
TOPIK 3	Cinta Lingkungan																									
TOPIK 4	Cinta Diri dan Sesama Manusia																									
TOPIK 5	Cinta Tanah Air																									
4	Materi Integrasi KBC	Tuliskan materi integrasi KBC (Panca Cinta) yang akan dikembangkan dan relevan dengan materi pembelajaran. Materi integrasi KBC diambil dari buku panduan KBC!																								

C Desain Pembelajaran		
1	Tujuan Pembelajaran	Tuliskan tujuan pembelajaran yang mencakup kompetensi dan konten pada ruang lingkup materi dengan menggunakan kata kerja operasional yang relevan.
2	Kerangka Pembelajaran	a. Praktik Pedagogis 1) Model Pembelajaran: <i>Inquiry Learning</i> 2) Metode: Curah pendapat, tanya jawab, diskusi, presentasi, penugasan, b. Kemitraan pembelajaran (opsional): 1) 2) c. Lingkungan Pembelajaran 1) Lingkungan Fisik: Ruang kelas dalam seting kelompok dengan perangkat audio visual

		2) Ruang virtual: Video dan laman 3) Budaya Belajar: Kolaboratif dan interaktif d. Pemanfaatan Digitaln(opsional): laman, video, dan sosial media
D Pengalaman Belajar		
1	Kegiatan Awal	(Pilih yang sesuai: berkesadaran, bermakna, dan/atau menggembirakan)
		a. Mengucapkan salam dan mengajak berdoa b. Menanyakan kegiatan sebelumnya dan kesehatan atau kondisi peserta didik c. Mempresensi dan mengapresiasi kehadiran. d. Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran e. Melakukan asesmen awal untuk mengetahui pengetahuan awal f. Guru menyampaikan langkah-langkah kegiatan dan cakupan materi pembelajaran g. Memotivasi peserta didik dengan <i>ice breaking</i> / permainan (menggembirakan) h. Apersepsi : memberikan pertanyaan pemantik seputar (Berkesadaran: Refleksi awal)
2	Kegiatan Inti	(Pilih yang sesuai: berkesadaran, bermakna, dan/atau menggembirakan)
	Memahami	Menggunakan Model Inquiry learning a. Orientasi (Mengenalkan Topik dan Memicu Rasa Ingin Tahu) 1) 2) b. Merumuskan Pertanyaan atau Hipotesis... 1) 2)
	Mengaplikasi	c. Mengumpulkan Data (Investigasi/Eksplorasi) 1) 2) d. Menganalisis Data dan Menarik Kesimpulan 1) 2)
	Merefleksi	e. Mempresentasikan Hasil dan Refleksi 1) 2)
3	Kegiatan Penutup	((Pilih yang sesuai: berkesadaran, bermakna, dan/atau menggembirakan)
		1. Peserta didik menyimpulkan kegiatan bersama 2. Guru menyampaikan informasi kegiatan yang akan datang 3. Guru menutup kegiatan dengan mengajak peserta didik bersyukur dan mengucapkan salam.
E Asesmen Pembelajaran		
1	Asesmen Proses	Asesmen untuk perbaikan proses pembelajaran berfungsi sebagai umpan balik membantu peserta didik memahami progres belajar mereka, serta refleksi guru mengajar Contoh: Penilaian sejawat, penilaian diri, umpan balik formatif, observasi, jurnal, pertanyaan diagnostik, dan lainnya.
2	Asesmen Akhir	Asesmen untuk mengukur capaian pembelajaran peserta didik pada akhir pembelajaran Contoh:

		Penilaian Proyek, Penilaian Produk, Portofolio, Penilaian Berbasis Kelas, Penilaian Kinerja, Tes tertulis, Tes lisan, dan sebagainya.
--	--	---

Mengetahui,
Kepala MTsN

.....,

Guru mata pelajaran

.....
NIP

.....
NIP

LAMPIRAN-LAMPIRAN

