



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «СОЛНЫШКО» П. ТИКСИ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БУЛУНСКИЙ УЛУС (РАЙОН)»
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**

Анализ деятельности

подготовительная к школе группа № 1 «Морошка»

за 2021-2022 учебный год

Воспитатель: Мекюрдянова А.А.

п. Тикси, 2022 г.

I. Общие сведения о группе.

Группа старшего дошкольного возраста (6-7 лет). Списочный состав 24 воспитанника: 13 – мальчиков, 11 – девочек.

II. Анализ плана воспитательно-образовательной работы за учебный год.

Организация образовательной деятельности осуществлялась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с федеральным государственным общеобразовательным стандартом дошкольного образования. Продолжительность непосредственно-образовательной деятельности – 25-30 минут. Объем недельной образовательной нагрузки – 7 ч. При планировании НОД использовались следующие разделы:

- Развитие речи;
- Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП);
- Формирование целостной культуры мира (ФЦКМ);
- Ознакомление с миром природы;
- Конструирование (ручной труд);
- Рисование;
- Аппликация;
- Лепка;
- Чтение художественной литературы;
- Музыка;
- Физическая культура.

К концу учебного года дети знают и умеют:

По развитию речи: умеют образовывать (по образцу) однокоренные слова, существительные с суффиксами, глаголы с приставками, прилагательные в сравнительной и превосходной степени; умеют называть слова с определенным звуком, находят слова с этим звуком в предложении, определяют место звука в слове; употреблять в речи слова в точном соответствии со смыслом; поддерживать беседу; высказывать свою точку зрения, согласие и несогласие с ответом; рассказывать о предмете, содержании сюжетной картины, умеют сочинять короткие сказки на заданную тему; составлять рассказы о событиях из личного опыта.

По ФЭМП: считать до 10, называют числа в прямом и обратном порядке (устный счет), умеют раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее (в пределах 10, на наглядной основе); на наглядной основе составляют и решают простые арифметические задачи на сложение и на вычитание; при решении задач пользуются знаками действий: плюс (+), минус (-) и знаком отношения равно (=); делят предмет на 2-8 и более равных частей путем сгибания предмета (бумаги, ткани); умеют измерять длину, ширину, высоту предметов (отрезки прямых линий) с помощью условной меры (бумаги в клетку); умеют ориентироваться на ограниченной территории (лист бумаги, учебная доска, страница тетради, книги); имеют представление, что утро, вечер, день и ночь составляют сутки.

По ознакомлении с миром природы: об особенностях растений и животных ближайшего окружения, различных климатических зон; об особенностях домашних животных, их повадках, зависимости от человека; ухаживать за комнатными растениями; о характерных особенностях зимней, весенней, летней, осенней природы; о чередовании времен года, частей суток и их характеристиках.

По рисованию: передавать в рисунке красоту окружающих предметов и природы; правильно пользоваться кисточкой; подбирать цвета изображаемому предмету; смешивать краски для получения других цветов и оттенков; создавать сюжетные композиции на темы окружающей жизни и на темы литературных произведений; располагать изображения по всему листу; создавать изображения по мотивам народной декоративной росписи.

По лепке: особенности декоративной лепки; лепить из двух-трех фигур, птиц, животных, людей по типу народных игрушек; украшать вылепленные предметы; лепить мелкие детали.

По аппликации: умеют составлять узоры и декоративные композиции из геометрических и растительных элементов на листах бумаги разной формы; создавать предметные и сюжетные композиции, дополнять их деталями, обогащающими изображения; разрезать вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое; несколько предметов или их частей из бумаги, сложенной гармошкой.

По чтении художественной литературы: о небольших потешках, стихах; слушать новые сказки, рассказы, стихи; сопереживать героям произведения; следить за развитием действия в произведениях.

По конструированию: создавать разнообразные постройки и конструкции; заменять одни детали другими; строить по рисунку, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал, работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом.

III. Краткая характеристика мероприятий.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

- Развлечение «Золотая осень»;
- Конкурс поделок из природного материала «Осень»;
- Конкурс новогодних поделок «Новогодняя сказка»;
- Утренник «Новый год»;
- Конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- Развлечение «День Защитников Отечества»;
- Утренник «8 Марта»;
- Выпускной бал «Путешествие на воздушном шаре».

IV. Результаты участия на конкурсах.

Достижения воспитанников

№	Название мероприятий	Уровень	Дата участия	Результат
1	Конкурс рисунков «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Республиканский	Февраль, 2022 г.	сертификат
2	Конкурс творчество Усть-Ленский Заповедник творческий конкурс «Арктика – морские млекопитающие»	Муниципальный	Февраль, 2022 г.	Грамота 2 место Сертификаты
3	Конкурс исследовательских и творческих проектов среди дошкольников Булунского улуса «Я-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» по теме «Родной край люби и знай», проект «Растения тундры»	Муниципальный	Март, 2022 г.	Диплом 1 степени
4	«Новое поколение» Международный конкурс для детей по безопасности жизнедеятельности «Безопасная опасность» ГАУ	Международный	Март, 2022 г.	Диплом 2 степени
5	ТМ «Рисуйснами.РФ»	Всероссийский	Март, 2022 г.	Диплом 2 степени
6	Конкурс творчество Усть-Ленский Заповедник творческий конкурс «Тигренок»	Муниципальный	Ноябрь, 2021 г.	Диплом 1 место
7	«Моя югра» викторина «Во саду ли, во огороде»	Республиканский	Ноябрь, 2021 г.	Диплом 1 место
8	«Ника» художественное творчество «Моя мама лучше всех»	Всероссийский	Ноябрь, 2021 г.	Диплом 2 место
9	Благотворительный фонд «Наташа Едыкина» творческий конкурс «Новый дорожный знак глазами детей»	Всероссийский	Ноябрь, 2020 г.	Сертификат
10	«Новое поколение» художественное творчество «Синичкин день»	Международный	Ноябрь, 2020 г.	Диплом 1 место
11	Творческий конкурс рисунков «Красная книга глазами детей»	Республиканский	Октябрь, 2020 г.	Сертификат
12	Художественный конкурс Усть-Ленский заповедник «Подводный мир»	Муниципальный	Октябрь, 2020 г.	Диплом 1 место

Повышение квалификации воспитателя

№	Учреждение	Название программы	Объем
---	------------	--------------------	-------

1	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»	«Современные подходы к воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»	72 ч.
---	---	---	-------

Достижения педагога

№	Название мероприятий	Уровень	Дата участия	Результат
1	«Портал Якутии» Лучшая авторская методическая разработка «Человек в природе Арктики»	Республиканский	Ноябрь, 2021	Диплом 1 степени
2	«Солнечный свет» тестирование «Речевое развитие детей дошкольного возраста»	Всероссийский	09.11.2021	Сертификат
3	«Образование РУ» Фотоконкурс «Сообщи в пожарную охрану о пожаре 01 или 101»	Международный	03.12.2021	Диплом 1 место
4	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Чуораанчик» с.Кюсюр «Лучшая методическая разработка» «Мультфильм своими руками» Русская народная сказка «Лиса, заяц и петух»	Муниципальный	Ноябрь, 2021	Диплом 1 место
5	«Портал Якутии» Лучшая авторская методическая разработка «Человек в природе Арктики»	Республиканский	Ноябрь, 2021	Диплом 1 степени
6	«Солнечный свет» тестирование «Речевое развитие детей дошкольного возраста»	Всероссийский	Ноябрь, 2021	Сертификат

V. Работа с родителями.

В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлен план работы, в нем указаны:

- родительские собрания;
- мероприятия;
- консультации;
- оформление информационных стендов;
- оформление папок-передвижек;
- конкурсы поделок совместно с детьми.

В свою очередь родители старались участвовать во всех мероприятиях группы и ДОУ.

VI. Предметно – развивающая среда.

В течение года проводилась работа по обновлению предметно – развивающей среды:

- ✓ Развивающие, настольно - печатные игры;
- ✓ Обновление центров ПРС;
- ✓ Озеленение группы;
- ✓ Информационные папки-передвижки.

VII. Диагностика педагогического процесса.

Итоги годовой диагностики
подготовительной к школе группы № 1 «Морошка» за 2021-2022 учебный год

I этап:

№	Показатели	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие	
		сент	май	сент	май	сент	май	сент	май
1	Нормативные варианты развития	91,7%	100%	87,5%	100%	79,2%	100%	95,9%	100%
2	Проблемы в развитии ребенка социального/органического генеза	8,3%	0%	12,5%	0%	20,8%	0%	4,1	0%
3	Не соответствие ребенка возрасту	0 %	0 %	0%	0%	0%	0 %	0 %	0 %

II этап: общегрупповые параметры развития

	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
Сентябрь	4,7	4,6	4,5	4,8
Май	4,9	4,8	4,8	5

Вывод: двухступенчатая система мониторинга позволила оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии. Анализируя итоги педагогической диагностики развития детей можно сделать вывод, что в основном в начале года преобладают проблемы в развитии ребенка социально-коммуникативного и речевого характера. В конце года у детей сформированы основные способы деятельности.

Выписка из протокола родительского собрания №1

Дата: 26.04.2022

Присутствовала: 16

Повестка дня:

1. Аналитический отчет за 2021-2022 уч.г.
2. Разное

Решение: принять к сведению информацию, представленную в ходе родительского собрания о результатах усвоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада, признать работу родительского комитета удовлетворительной.

Проголосовали:

За – 16

Против – 0

Секретарь: Алексеева В.Ю.