

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Арзамасский коммерческо-технический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УиНМР

_____ М.А. Ледянкина

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.12 Экономика

По специальности СПО:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2021 г.

Одобрена методическим объединением
экономических дисциплин

Протокол № ____

от « ____ » _____ 20 ____ г

Председатель МО:

_____. Л.С.Козина

Автор:

Крупнова С.А., преподаватель, высшей квалификационной категории ГБПОУ
«Арзамасский коммерческо-технический техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413).

2. Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо министерства образования Нижегородской области об организации получения среднего образования № 318-01-100-938 / 15 от 23 марта 2015г.).

3. Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» для ПОО, рекомендованной ФГАУ «ФИРО», 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения экономики в ГБПОУ АКТТ при реализации образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования на основе требований соответствующих федеральных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности (профессии) среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона об образовании).

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Общеобразовательный цикл.

1.3. Результаты освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностные результаты	Метапредметные результаты
– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;	– овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности

– формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве; – воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; - ЛР.2 проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций; - ЛР12. принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания; - ЛР.14 готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;	основных направлений современной экономической мысли; – овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; – формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации; – генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;
--	--

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Предметные результаты изучения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Экономика» к обучающимся предъявляются следующие предметные требования:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки/ в том числе в форме практической подготовки 78/24 час
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем 78 час

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины/в том числе в форме практической подготовки	78/24
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	78
в том числе:	
практические занятия, из них	20
контрольные работы	

Самостоятельная работа студента	0
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЭКОНОМИКА»

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студента	Объем часов/ в т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1		2	3	4
Введение		Содержание учебного материала	2	
	1	<i>Введение</i> Современное понимание термина «экономика»: экономика как хозяйственная деятельность и как наука о такой деятельности (ее основные элементы и исходные признаки). Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия, различных форм собственности. Связь с другими дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики. Сферы и подразделения экономики. Отрасли экономики.	2	ОК1 ОК2 ЛР2
Раздел 1. Экономика и экономическая наука			20/20 (6)/6	
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов		Содержание учебного материала	6/6(2)/2	
	2	<i>Экономические потребности общества</i> Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Экономические проблемы экономики.	4	ЛР2
	3	<i>Ограниченность ресурсов</i> Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.		ОК11 ЛР2
	4	Практическая работа №1 Кривая производственных возможностей	2	

Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность.		Содержание учебного материала	4/4(2)/2	
	5	<i>Факторы производства и факторные доходы.</i> Факторы производства. Труд. Заработная плата. Капитал. Прибыль. Земля. Рента. Земельная рента. Эффективное использование факторов производства. Пути улучшения использования факторов производства.	2	<i>OK11 LP2</i>
	6	Практическая работа №2: Определение показателей эффективности экономики	2	
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость		Содержание учебного материала	4/4(2)/2	
	7	<i>Выбор и альтернативная стоимость</i> Экономический выбор. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	2	<i>OK11 LP2</i>
	8	Практическая работа № 3 Определение выбора потребителя по кривой безразличия	2	
Тема 1.4. Типы экономических систем		Содержание учебного материала	2/2/0	
	9	<i>Экономические системы.</i> Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Участие государства в хозяйственной деятельности.	2	<i>OK1 OK2 LP2</i>
Тема 1.5. Собственность и конкуренция		Содержание учебного материала	2/2/0	
	10	<i>Собственность и конкуренция.</i> Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонopolная политика государства.	2	<i>OK1 OK2 LP2</i>
Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена		Содержание учебного материала	2/2/0	
	11	<i>Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.</i> Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Товарный обмен.	2	<i>OK1 OK2 LP2</i>

Тема 2. Семейный бюджет		Содержание учебного материала	2/2/2	
	12	<i>Семейный бюджет.</i> Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.	2	<i>OK2 OK11 LP2 LP12</i>
Тема 3. Товар и его стоимость.		Содержание учебного материала	6/6(2)/2	
	13	<i>Товар и его стоимость.</i> Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.	2	<i>OK11 LP</i>
	14	Потребительский выбор на основании теории предельной полезности	2	<i>OK11 LP2</i>
	15	Практическое занятие №4 Определение выбора потребителя на основании теории предельной полезности	2	
Раздел 4. Рыночная экономика			20/20 (8)/10	
Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры		Содержание учебного материала	12/12(6)/4	
	16	<i>Спрос и предложение.</i> Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос Закон предложения. Рыночное равновесие. Определение дефицита и избытка товаров.	4	<i>OK9 OK11 LP2 LP14</i>
	17	<i>Спрос и предложение.</i> Определение рыночного равновесия. Определение дефицита и избытка товаров, выручки от реализации		<i>OK9 OK11 LP2 LP14</i>
	18	<i>Эластичность спроса и предложения.</i> Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения.		<i>OK9 OK11 LP2 LP14</i>
	19	Практическое занятие №5: Спрос и предложение	6	
	20	Практическое занятие №6: Изменение спроса и предложения		
	21	Практическое занятие №7: Эластичность спроса и предложения		
Тема 4.2. Экономика предприятия: цели,		Содержание учебного материала	2/2/2	
	22	<i>Предприятие. Классификация предприятий. Производство. Производственная структура и цикл.</i>	2	<i>OK1 OK2 LP2</i>

организационные формы. Организация производства 4.3. Организация производства		Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. Общая производственная структура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства		ЛР14
Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат		Содержание учебного материала	6/6(2)/4	
	23	<i>Издержки производства.</i> Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.	2	ОК3 ОК11 ЛР2 ЛР14
	24	<i>Определение издержек производства и доходности</i> Издержки предприятия и себестоимость его продукции в производственных ситуациях, прибыльность и доходность предприятия	2	ОК3 ОК11 ЛР2 ЛР14
	25	Практическое занятие № 8 Определение издержек производства и доходности предприятия	2	
Раздел 5. Труд и заработная плата			4/4/2	
Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда		Содержание учебного материала	2/2/2	
	26	<i>Заработная плата - цена труда.</i> Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	2	ОК2 ОК3 ОК4 ЛР2 ЛР14
Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости. Наемный труд и профессиональные союзы		Содержание учебного материала	2/2/0	
	27	<i>Безработица. Деятельность профессиональных союзов.</i> Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права и гарантии профсоюзов. Обязанности профсоюзов.	2	ОК2 ОК11 ЛР2
Раздел 6. Деньги и банки			10/10 (2)/2	

Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике		Содержание учебного материала	4/4(2)/2	
	28	<i>Деньги. Денежное обращение.</i> Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Роль денег в экономике.	2	OK1 OK2 OK11 LP2
	29	Практическое занятие №9: Определение скорости денежного обращения и денежной массы	2	
Тема 6.2. Банковская система		Содержание учебного материала	2/2/0	
	30	<i>Банковская система.</i> Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	2	OK11 LP2
Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок		Содержание учебного материала	2/2/0	
	31	<i>Ценные бумаги их виды.</i> Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Межотраслевые переливы капитала. Биржевые спекуляции. Биржи в России.	2	OK11 LP2
Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия		Содержание учебного материала	2/2/0	
	32	<i>Инфляция.</i> Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	2	OK2 OK11 LP2
Раздел 7. Государство и экономика			10/10 (2)/0	
Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики		Содержание учебного материала	2/2/0	
	33	<i>Экономические функции государства.</i> Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	2	OK11 LP2

Тема 7.2. Налоги и налогообложение. Государственный бюджет.	Содержание учебного материала		2/2/0	
	34	Налоговая система. Государственный бюджет. Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов и расходов государственного бюджета. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг и его структура.	2	OK11 LP2
Тема 7.3. Показатели экономического роста. Экономические циклы	Содержание учебного материала		4/4(2)/0	
	35	Экономический рост. Экономический цикл. Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	2	OK11 LP2
	36	Практическое занятие №10: «Определение ВВП по методу потока расхода и дохода»	2	
Тема 7.4. Основы денежно-кредитной политики государства	Содержание учебного материала		2/2/0	
	37	Денежно – кредитная политика государства. Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	2	OK11 LP2
Раздел 8. Международная экономика			4/4/0	
	Содержание учебного материала		2/2/0	
Тема 8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик. Валюта. Обменные курсы валют	38	Международная экономика. Валютный курс. Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы.	2	OK11 LP2

Тема 8.2. Глобализация мировой экономики. Особенности современной экономики России		Содержание учебного материала	2/2/0	
	39	<i>Глобальные экономические проблемы. Современная экономика России.</i> Сущность глобализации мирового экономического сообщества. Глобальные экономические проблемы. Экономические реформы в России. Экономический рост. Россия и мировая экономика.	2	<i>ОК11 ЛР2</i>
Всего:			78/78(20)/24	
Итоговый контроль			Экзамен	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по экономике;
- дидактический материал.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- компьютерные презентации на изучаемые темы.

Библиотека, читальный зал с доступом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Экономика : учеб. пособие / В.Г. Слагода. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). Электронный ресурс: *электронно-библиотечная система znanium.com*

Рекомендованная литература:

1. Гражданский кодекс РФ с изменениями и дополнениями. – М., 2006.
2. Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организаций (предприятий): учеб. / под ред. И.В. Сергеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2007.

Интернет – ресурсы:

www.allmedia.ru (Российский деловой портал информационной поддержки предпринимательства)

www.aup.ru (Административно-управленческий портал: электронная

www.lib.ua-ru.net (Студенческая электронная библиотека «ВЕДА»)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Предметные результаты изучения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;	1. Текущий контроль: - тестирование, - устный опрос, - упражнения по определениям, - задачи, - индивидуальное сообщение, - конспект,

– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;	- творческая работа (составление кластера, таблицы, схемы и т.п.), - практические работы, - исследовательская работа.
– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;	2. Промежуточный контроль: тестирование, комплексный диктант с грамматическим заданием
– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;	3. Итоговый контроль: экзамен.
– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;	
– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);	
– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;	

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.	
--	--