## KISI-KISI PENULISAN SOAL UAS KELAS VII SEMESTER GASAL 2017-2018

Jenis Sekolah: MTsAlokasi Waktu: 90 menitMata Pelajaran: Bahasa SundaJumlah Soal: 45 Soal

Kurikulum : 2016 / Kurtilas revisi Penulis : W.S. Sukmawati M.Pd

No. Urut	Kompetensi Dasar	Materi	Kelas / Smt	Indikator Soal	Bentuk Tes	No. Soal
1.	<ul> <li>Mengidentifikasi, memahami, dan menganalisis teks kaulinan barudak sesuai dengan kaidah-kaidahnya.</li> <li>Kaulinan Barudak         <ul> <li>Bentuk-bentuk kaulinan barudak</li> <li>Istilah-istilah (sesebutan) dalam kaulinan barudak</li> </ul> </li> <li>Kaulinan Barudak         <ul> <li>Karakteristilah (sesebutan) dalam kaulinan barudak</li> <li>Karakteristik kaulinan barudak</li> </ul> </li> </ul>	<ol> <li>Bentuk-bentuk         <i>kaulinan barudak</i></li> <li>Istilah-istilah         (<i>sesebutan</i>) dalam         <i>kaulinan barudak</i></li> <li>Karakteristik         <i>kaulinan barudak</i></li> <li>Kaidah-kaidah</li> </ol>	VII/1	Disediakan wacana kaulinan: siswa dapat memilih jawaban yang tepat dari beberapa aspek yang ditanyakan dari wacana kaulinan tersebut	PG	1
				<ul> <li>Siswa dapat menyebutkan jenis kaulinan barudak yang mempunyai nilai kerjasama</li> <li>Siswa dapat mengelompokkan jenis kaulinan</li> </ul>	PG PG	2
				barudak yang menggunakan alat Siswa dapat menunjukan kakawihan yang	PG	4
				sesuai dengan jenis kaulinan barudak yang tertera dalam gambar  • Diberi ilustrasi gambar, siswa dapat	PG	5
				menyebutkan nama permainan tersebut dan bagaimana prak-prakan atau aturan mainnya	10	
						Siswa dapat menyebutkan aturan/prak-prakar ngaulinkeunana dalam sebuah kaulinan barudak
				Disediakan sebuah tabel rumpang tentang kaulinan anu dibarung kakawihan dan kaulinan anu henteu dibarung kakawihan, siswa dapat memilih jawaban yang tepat untuk melengkapinya	PG	7
					Uraian	41

				<ul> <li>Siswa dapat mengelompokkan kaulinan yang umumnya dilakukan oleh anak perempuan dan anak laki-laki(dalam sebuah tabel)</li> <li>Disediakan sebuah kakawihan, siswa dapat menyebutkan kaulinan apa yang diikuti oleh kakawihan tersebut</li> <li>Siswa dapat menunjukkan jawaban yang tepat untuk sebuah penjelasan tentang salah satu kaulinan (misalnya gatrik nyaeta)</li> <li>Disajikan sebuah wacana singkat kaulinan, siswa dapat menyebutkan aspek kebahasaan seperti menerangkan persamaan kata.</li> </ul>	PG PG PG	8 9 10
2.	Mengidentifikasi bentuk, struktur dan isi, fungsi sosial serta aspek kebahasaan teks pupujian	Pupujian Sunda	VII/1	Siswa dapat menunjukkan waktu yang tepat baik di mesjid atau di madrasah ketika membawakan nadom pupujian	PG	11
				Disajikan sebuah cuplikan pupujian,	PG	12
				siswa dapat menyimpulkan isi pupujian tersebut	PG	13
				Siswa dapat mengartikan kata yang sulit dalam pupujian tersebut	. •	
				Siswa dapat memilih jawaban yang tepat untuk pertanyaan yang berhubungan dengan cuplikan pupujian tersebut	PG	14
				Siswa dapat memilih pupujian yang isinya	PG	15
				<ul><li>pepeling</li><li>Siswa dapat memilih pupujian yang berupa shalawat kepada Nabi</li></ul>	PG	16
				Disajikan sebuah pupujian siswa dapat menyebutkan termasuk ke dalam golongan	PG	17
				<ul><li>pupujian apa dilihat dari isi pupujian tersebut</li><li>Siswa dapat menyebutkan amanat sebuah pupujian</li></ul>	PG	18
					PG	19

				Siswa dapat menyebutkan kata serapan yang berasal dari bahasa arab dalam kalimat yang terdapat dalam sempalan pupujian	PG	20
				Siswa dapat menunjukkan definisi pupujian	Uraian	41
				yang tepat		
				Disajikan sebuah contoh pupujian.Siswa dapat		
		Pangalaman Pribadi		menganalisissebuah pupujian dari segi isi,		
				bentuk, dn amanat (Jawaban disediakan		
	Mengidentifikasi, memahami,	1) Topik <i>pangalaman</i>		dalam bentuk tabel)		
3.	dan menganalisis teks <i>teks</i>	pribadi	VII/1		PG	21
	<i>pengalaman pribadi</i> sesuai dengan kaidah-kaidahnya.	Peristiwa-peristiwa     penting dalam	V 11/ 1	Disajikan sebuah wacana pangalaman,	PG	21
	dengan kaluan-kaluannya.	pangalaman pribadi		<ul> <li>siswa dapat menunjukkan peristiwa penting</li> </ul>	PG	22
	Menyusun dan menanggapi	3) Kaidah-kaidah teks		yang terjadi pada sebuah pengalaman	'0	22
	teks pengalaman pribadi	pangalaman pribadi		<ul> <li>Siswa dapat menyimpulkan topik dari</li> </ul>	PG	23
	sesuai dengan	- Struktur		pangalaman pribadi tersebut		-
	kaidah-kaidahnya.	Bahasa		Siswa dapat menyebutkan suasana yang	PG	24
	,			tergambar dalam pengalaman tersebut		
				<ul> <li>Siswa dapat menyebutkan tokoh utama dalam</li> </ul>	PG	25
				cerita pengalaman tersebut		
				Siswa dapat menunjukkan aspek kebahasaan		
				dalam sebuah cerita pengalaman seperti	PG	26
				antonim dan sinonim		
				Siswa dapat menunjukkan definisi yang tepat	I I a a l'a a	,,
				dari biografi atau outobiografi	Uraian	43
				Siswa dapat menulis pangalaman yang pernah dialami (pangalaman munggaran diajar		
				puasa)	PG	27
				<ul> <li>Siswa dapat menyebutkan kata tanya yang</li> </ul>	'0	"
				tepat untuk sebuah kalimah pananya	PG	28
				Siswa dapat memilih kalimat pananya yang	. •	-
				tepat dan sesuai dengan kaidah kebahasaan	PG	29
				Disajikan sebuah wacana pangalaman, siswa		
				dapat menunjukkan hikmah yang dapat dipetik		
				dari pengalaman tersebut	PG	30
		Percakapan				
		( <i>Paguneman</i> )				

		1) Isi Toka Darankanan		Dari wacana pangalaman yang sama dengan  and no 20 pinya danat manyabutkan kajadian		
	<ul><li>Mengidentifikasi,</li></ul>	1) Isi Teks Percakapan:     - Para pembicara		soal no 29, siswa dapat menyebutkan kejadian yang menarik daripanagalam tersebut		
4.	memahami, dan menganalisis teks	dalam percakapan - Kalimat kunci	VII/1	, and more more periodical constant	PG	31
	<i>paguneman</i> tentang	dalam percakapan			PG	32
	kehidupan sehari-hari sesuai dengan	- Bagian-bagian isi percakapan		Siswa dapat menunjukkan pembicara dalam sebuah percakapan	PG	33
	kaidah-kaidahnya.	- Maksud percakapan		Siswa dapat menyimpulkan isi teks percakapan	PG	34
	Menyusun dan	- Topik percakapan 2) Kaidah-kaidah teks		Siswa dapat menyebutkan topik utama percakapan	PG	35
	memperagakan paguneman tentang	percakapan - Struktur		Siswa dapat menyebutkan suasana yang tergambar dalam percakapan	PG	36
	kegiatan sehari-hari.	Bahasa		Siswa dapat menggunakan tatakrama / undak usuk bahasa dalam percakapan	PG	37
				Siswa dapat memilih kata yang sesuai untuk	FG	31
				melengkapi kalimat rumpang dalam sebuah percakapan	PG	38
				Siswa dapat memilih kalimat yang tepat untuk melengkapi sebuah percakapan	PG	39
				Siswa dapat menunjukkan penggunaan kecap pun dan tuang yang tepat	Uraian	44
				<ul> <li>Siswa dapat melengkapi kecap sulur yang tepat dalam sebuah percakapan</li> </ul>	Oralan	44
				Siswa dapat memberi komentar terhadap gambar yang berhubungan dengan tata krama	PG	40
				atau sikap sopan dalam berperilaku.	Uraian	45
				Siswa dapat membuat kalimat langsung dalam sebuah percakapan rumpang		
				Siswa dapat membuat dua buah kalimat dari kata serapan bahasa arab yang telah		
				disediakan		

Bogor, 27 September 2017 Penyusun,

W.S.Sukmawati S.S M.Pd NIP:197301132009012003