

KISI-KISI PENULISAN SOAL UAS KELAS VII SEMESTER GASAL 2017-2018

Jenis Sekolah : MTs
Mata Pelajaran : Bahasa Sunda
Kurikulum : 2016 / Kurtilas revisi

Alokasi Waktu : 90 menit
Jumlah Soal : 45 Soal
Penulis : W.S. Sukmawati M.Pd

No. Urut	Kompetensi Dasar	Materi	Kelas / Smt	Indikator Soal	Bentuk Tes	No. Soal
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi, memahami, dan menganalisis teks <i>kaulinan barudak</i> sesuai dengan kaidah-kaidahnya. 	<p><i>Kaulinan Barudak</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Bentuk-bentuk <i>kaulinan barudak</i> 2) Istilah-istilah (<i>sesebutan</i>) dalam <i>kaulinan barudak</i> 3) Karakteristik <i>kaulinan barudak</i> 4) Kaidah-kaidah <i>kaulinan barudak</i> 	VII/1	<ul style="list-style-type: none"> • Disediakan wacana kaulinan: siswa dapat memilih jawaban yang tepat dari beberapa aspek yang ditanyakan dari wacana kaulinan tersebut 	PG	1
				<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menyebutkan jenis kaulinan barudak yang mempunyai nilai kerjasama 	PG	2
				<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat mengelompokkan jenis kaulinan barudak yang menggunakan alat 	PG	3
				<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menunjukan kakawihan yang sesuai dengan jenis kaulinan barudak yang tertera dalam gambar 	PG	4
				<ul style="list-style-type: none"> • Diberi ilustrasi gambar, siswa dapat menyebutkan nama permainan tersebut dan bagaimana prak-prakan atau aturan mainnya 	PG	5
				<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menyebutkan aturan/prak-prakan ngaulinkeunana dalam sebuah kaulinan barudak 	PG	6
				<ul style="list-style-type: none"> • Disediakan sebuah tabel rumpang tentang kaulinan anu dibarung kakawihan dan kaulinan anu henteu dibarung kakawihan, siswa dapat memilih jawaban yang tepat untuk melengkapinya 	PG	7
					Uraian	41

2.	Mengidentifikasi bentuk, struktur dan isi, fungsi sosial serta aspek kebahasaan teks pupujian	Pupujian Sunda	VII/1	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat mengelompokkan kaulinan yang umumnya dilakukan oleh anak perempuan dan anak laki-laki(dalam sebuah tabel) 	PG	8
				<ul style="list-style-type: none"> • Disediakan sebuah kakawihan, siswa dapat menyebutkan kaulinan apa yang diikuti oleh kakawihan tersebut 	PG	9
				<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menunjukkan jawaban yang tepat untuk sebuah penjelasan tentang salah satu kaulinan (misalnya gatrik nyaeta...) 	PG	10
				<ul style="list-style-type: none"> • Disajikan sebuah wacana singkat kaulinan, siswa dapat menyebutkan aspek kebahasaan seperti menerangkan persamaan kata. 		
					PG	11
				<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menunjukkan waktu yang tepat baik di mesjid atau di madrasah ketika membawakan nadom pupujian 		
				<ul style="list-style-type: none"> • <i>Disajikan sebuah cuplikan pupujian,</i> 	PG	12
				<ul style="list-style-type: none"> • siswa dapat menyimpulkan isi pupujian tersebut 	PG	13
				<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat mengartikan kata yang sulit dalam pupujian tersebut 		
				<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat memilih jawaban yang tepat untuk pertanyaan yang berhubungan dengan cuplikan pupujian tersebut 	PG	14
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat memilih pupujian yang isinya pepeling 	PG	15				
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat memilih pupujian yang berupa shalawat kepada Nabi 	PG	16				
<ul style="list-style-type: none"> • Disajikan sebuah pupujian siswa dapat menyebutkan termasuk ke dalam golongan pupujian apa dilihat dari isi pupujian tersebut 	PG	17				
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menyebutkan amanat sebuah pupujian 	PG	18				
	PG	19				

3.	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi, memahami, dan menganalisis teks <i>teks pengalaman pribadi</i> sesuai dengan kaidah-kaidahnya. • Menyusun dan menanggapi <i>teks pengalaman pribadi</i> sesuai dengan kaidah-kaidahnya. 	<p><i>Pangalaman Pribadi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Topik <i>pangalaman pribadi</i> 2) Peristiwa-peristiwa penting dalam <i>pangalaman pribadi</i> 3) Kaidah-kaidah teks <i>pangalaman pribadi</i> <ul style="list-style-type: none"> - Struktur Bahasa 	VII/1	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menyebutkan kata serapan yang berasal dari bahasa arab dalam kalimat yang terdapat dalam sempalan pupujian • Siswa dapat menunjukkan definisi pupujian yang tepat • Disajikan sebuah contoh pupujian. Siswa dapat menganalisis sebuah pupujian dari segi isi, bentuk, dan amanat (Jawaban disediakan dalam bentuk tabel) 	PG	20	
					Uraian	41	
					Disajikan sebuah wacana pangalaman,	PG	21
					<ul style="list-style-type: none"> • siswa dapat menunjukkan peristiwa penting yang terjadi pada sebuah pengalaman 	PG	22
					<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menyimpulkan topik dari pangalaman pribadi tersebut 	PG	23
					<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menyebutkan suasana yang tergambar dalam pengalaman tersebut 	PG	24
					<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menyebutkan tokoh utama dalam cerita pengalaman tersebut 	PG	25
					<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menunjukkan aspek kebahasaan dalam sebuah cerita pengalaman seperti antonim dan sinonim 	PG	26
					<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menunjukkan definisi yang tepat dari biografi atau outobiografi 	Uraian	43
					<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menulis pangalaman yang pernah dialami (pangalaman munggaran diajar puasa) 	PG	27
		<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menyebutkan kata tanya yang tepat untuk sebuah kalimat pananya 	PG	28			
		<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat memilih kalimat pananya yang tepat dan sesuai dengan kaidah kebahasaan 	PG	29			
		<ul style="list-style-type: none"> • Disajikan sebuah wacana pangalaman, siswa dapat menunjukkan hikmah yang dapat dipetik dari pengalaman tersebut 	PG	30			
	Percakapan (<i>Paguneman</i>)						

4.	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi, memahami, dan menganalisis teks <i>paguneman</i> tentang kehidupan sehari-hari sesuai dengan kaidah-kaidahnya. • Menyusun dan memperagakan <i>paguneman</i> tentang kegiatan sehari-hari. 	<p>1) Isi Teks Percakapan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Para pembicara dalam percakapan - Kalimat kunci dalam percakapan - Bagian-bagian isi percakapan - Maksud percakapan - Topik percakapan <p>2) Kaidah-kaidah teks percakapan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Struktur Bahasa 	VII/1	<ul style="list-style-type: none"> • Dari wacana pengalaman yang sama dengan soal no 29, siswa dapat menyebutkan kejadian yang menarik daripenalam tersebut • Siswa dapat menunjukkan pembicara dalam sebuah percakapan • Siswa dapat menyimpulkan isi teks percakapan • Siswa dapat menyebutkan topik utama percakapan • Siswa dapat menyebutkan suasana yang tergambar dalam percakapan • Siswa dapat menggunakan tatakrama / undak usuk bahasa dalam percakapan • Siswa dapat memilih kata yang sesuai untuk melengkapi kalimat rumpang dalam sebuah percakapan • Siswa dapat memilih kalimat yang tepat untuk melengkapi sebuah percakapan • Siswa dapat menunjukkan penggunaan kecap <i>pun</i> dan <i>tuang</i> yang tepat • Siswa dapat melengkapi kecap sulur yang tepat dalam sebuah percakapan • Siswa dapat memberi komentar terhadap gambar yang berhubungan dengan tata krama atau sikap sopan dalam berperilaku. • Siswa dapat membuat kalimat langsung dalam sebuah percakapan rumpang • Siswa dapat membuat dua buah kalimat dari kata serapan bahasa arab yang telah disediakan 	<p>PG 31</p> <p>PG 32</p> <p>PG 33</p> <p>PG 34</p> <p>PG 35</p> <p>PG 36</p> <p>PG 37</p> <p>PG 38</p> <p>PG 39</p> <p>Uraian 44</p> <p>PG 40</p> <p>Uraian 45</p>	<p>31</p> <p>32</p> <p>33</p> <p>34</p> <p>35</p> <p>36</p> <p>37</p> <p>38</p> <p>39</p> <p>44</p> <p>40</p> <p>45</p>
----	--	---	-------	---	---	---

Bogor, 27 September 2017
Penyusun,

W.S.Sukmawati S.S M.Pd
NIP:197301132009012003