FRASES APROPIADAS PARA INCLUIR EN OBSERVACIONES DE BOLETAS, EXPEDIENTES, REPORTES, NOTAS A PADRES DE FAMILIA

INDICAR AL ALUMNO CON LENTO APRENDIZAJE O INMADUREZ	COMPORTAMIENT O	ASPECTOS DE PERSONALIDA D	CRECIMIENTO-M EJORAMIENTO	RENDIMIENTO NORMAL	ALUMNO SOBRESALIENT E
Es capaz de un rendimiento más alto en	Necesita mejorar en su autocontrol, para ser aceptado por sus compañeros.	Le falta confianza para participar en actividades orales	Frecuentemente olvida sus materiales.	Es cooperativo	Es maduro para su edad
Necesita practicar la expresión oral a diario.	A veces falta el respeto a las opiniones de sus compañeros.	Está mejorando en autoconfianz a	Le falta responsabilizarse en el cumplimiento de su tarea	Seguido se ofrece para ayudar	Tiene interés en aprender
Necesita apoyo para retener algunos procesos: suma, resta	No le preocupa su comportamiento.	Responde bien con palabras positivas	Mejora poco a poco	Su actitud hacia la escuela es positiva	Tiene muchas habilidades y las utiliza
Su rendimiento en no es consistente	'	No participa	Ahora acepta sus	Trabaja bien con sus compañeros	Piensa claramente

			roop oposila ili al si al		
			responsabilidad 		
			es muy bien		
Trabaja con	Necesita tener un	Necesita	Gracias por su	Demuestra	Es ordenado
demasiada	comportamiento	tomar parte	apoyo en casa	orgullo en su	y original
rapidez y	más aceptable	más activa en		trabajo	
descuida		actividades			
mucho los		grupales.			
detalles.					
La mayoría de	Está aprendiendo	Rara vez se	La atención	Sigue	Entiende
sus errores son	como escuchar y	propone	prestada en	instrucciones	conceptos
debido a	compartir,	como	casa le ha	adecuadament	muy
descuido o	reforzar en casa	voluntario	ayudado mucho	е	avanzados
falta de		para alguna			
atención		actividad			
Aunque	No sabe cómo	Tiene una	Su lectura está	Trabaja limpia y	Su
parece estar	resolver sus	personalidad	mejorando	ordenadament	vocabulario
interesado en	problemas y lo	agradable		е	es extenso
sus estudios, no	quiere hacer				
entrega sus	agrediendo a sus				
trabajos	compañeros				
puntualmente.					
Se confunde	Desea tener más	Fácilmente se	Tiene deseo de	Tiene buen	Es muy
con las	responsabilidades	da por	mejorar en su	sentido del	responsable
instrucciones	, pero no cumple.	vencido en	trabajo	humor	de su trabajo
por escrito					

		Ι.		1	1
		algunas			
		actividades			
Necesita	A veces ayuda	Es tímido para	Ha demostrado	Siempre ayuda	Le gusta ser
escuchar con	bien, cuando	pedir ayuda.	crecimiento en	a poner en	líder
atención	recuerda las			orden el salón	
	reglas del salón o			antes de salir.	
	la escuela.				
Tiene dificultad	No siempre utiliza	Necesita		Trata de	
para terminar	su tiempo	aprender las		complacer a	
sus trabajos de	eficientemente.	reglas de		todos	
manera		seguridad			
individual		dentro y fuera			
		de la escuela.			
Le hace falta	Tiene problemas			Trabaja bien	
organización	para				
en sus	concentrarse				
materiales,					
frecuentement					
e los pierde y					
los deja					
regados.					
Entiende pero	Necesita			Tiene buenos	
trabaja	desarrollar un			hábitos de	
lentamente	respeto por la			trabajo	
	propiedad del				

	salón y/o la			
	escuela.			
No participa	Tiene potencial		Es agradecido	
	para llegar a ser			
	líder pero			
Necesita Necesita			Es amistoso v	
	Le falta pensar en		Es amistoso y	
ароуо	los sentimientos		respetuoso con	
particular en	de otros		todos.	
Frecuentement	Está aprendiendo			
e olvida sus	a escuchar y			
materiales.	sigue las			
	instrucciones			
	mejor			
No tiene interés				
	LS distration			
en				
Está	Habla cuando no			
trabajando	debe y no			
mucho mejor	permite que otros			
en	hablen o			
	expresen sus			
	opiniones			
Necesita	Actúa antes de			
continuar con				
apoyo en				
porque se nota				

un mejor rendimiento			
desde que le			
prestan			
atención en su			
lectura diaria.			
	Necesita		
	supervisión		
	directa		
	Es muy hábil en		
	actividades		
	psicomotoras		
	Siempre quiere		
	participar.		

Frases recomendables en los reportes de evaluación

Cuando llega la hora de llenar los informes de evaluación de nuestros alumnos siempre se nos presentan dudas sobre cuál es la palabra o frase que define de manera más correcta aquel o aquellos aspectos que queremos comentar sobre los alumnos y su evolución y dinámica escolar.

- ¿Cómo expresar aspectos positivos y negativos del desempeño de los alumnos?
 Se sugieren dos apartados:
- a) Uno de frases para reforzar aspectos positivos
- b) Otro si lo que queremos es poner énfasis en los aspectos más negativos del rendimiento de los alumnos.
- 2. Si queremos comentar aspectos positivos podemos utilizar frases que empiecen de la siguiente manera:
- Muestra avance en...
- Tiene habilidades y destrezas...
- Puede...
- Posee gran potencial para...
- Es trabajador, persevera, coopera...
- Muestra madurez, compromiso...

- Hace un excelente trabajo
- Ha mejorado su rendimiento en
- Aplica adecuadamente las técnicas
- Hace un uso adecuado de
3. Si lo que queremos es comentar aspectos negativos podemos utilizar frases que empiecen de la siguiente manera:
- Necesita apoyo en
- Hay que reforzarlo en
- Está en proceso de
-Logra sus actividades si
- En ocasiones resuelve
- Algunas veces
- Ocasionalmente efectúa
- Le cuesta ponerse a trabajar en

- Muestra poco interés en las actividades de...

4. Frases para las observaciones finales en los informes bimestral y final.

- El alumno... sigue con facilidad los contenidos trabajados hasta el momento en el aula (informe trimestral)
- El alumno... sigue con normalidad los contenidos trabajados hasta el momento en el aula (informe trimestral)
- El alumno... sigue con alguna dificultad los contenidos referentes al área... trabajados hasta el momento en el aula (informe trimestral)
- El alumno... ha adquirido con facilidad los contenidos trabajados durante el curso escolar en el aula (informe final)
- El alumno... ha adquirido con normalidad los contenidos trabajados durante el curso escolar en el aula (informe final)
- El alumno... ha adquirido con ciertas dificultades algunos de los contenidos trabajados durante el curso escolar en el aula (informe final)
- El alumno... no ha adquirido los contenidos referidos al área de... trabajados durante el curso escolar en el aula (informe final)

	Frases para cuando requieren ayuda	Verbos:	Para enlazar párrafos:
-Muestra avance en	Necesita apoyo en	Reconoc e	Conectivos: pero, aún, de la misma manera,
-Tiene habilidades y destrezas	-Hay que reforzarlo en	-Compar a	entre tanto, igualmente, de esta forma
-Puede	-Está en proceso de	-Desarroll a	Adverbios: como, además, también,
¬Posee gran potencial para	-Tenemos que resolver juntos	-Seleccio na	sin embargo, y las terminaciones en mente:
-Persevera, coopera	-Responde bien cuando	-Expresa	común, frecuente, ocasional, usual, eventual,
-Muestra madurez, compromiso	-Logra sus actividades si	-Ejercita	permanente, rara vez, con frecuencia,
-Hace un excelente trabajo	-En ocasiones resuelve	-Explica	espontánea
-Su trabajo fue admirable,	-Algunas veces	-Relata	
-Ha mejorado en	-Ocasionalmente efectúa	-Aplica	
-Evidencia	Te falta estudiar y repasar en casa, ¡Échale muchas ganas!	-Traslada	

-Aplica adecuadamente	Falta mucho a clases, lo que provoca que baje en su rendimiento escolar.	-Identific a	
-Hace uso adecuado de	Has mejorado mucho en tus trabajos, en hora buena, sigue así.	-Usa	
Excelente alumno, sigue así ¡felicidades!	Es muy distraído y juguetón.		
Se nota el apoyo de los padres, por sus trabajos y calificaciones.	Ojo tu conducta está afectando tu rendimiento académico.		
Alumno muy responsable y trabajador. ¡Felicidades!	Si te comprometes al estudiar y repasar en casa lograrás mejorar tus resultados.		
Muy participativo y ordenado en clases, no cambies.	Practique con su hija la lectura para que su comprensión lectora mejore y junto con ella la escritura.		
Alumno muy responsable y trabajador. ¡Felicidades!	Es importante la asistencia diaria a clase para no perjudicar el proceso continuo de aprendizaje.		

Tú esfuerzo y dedicación se ve reflejado en tus calificaciones, ¡felicidades!	Te invito a cumplir con tus tareas y a realizar tus proyectos debes de traer diariamente tus libros.	
Eres un alumno muy inteligente, y lo puedes lograr.	Te recuerdo que las inasistencias frecuentes perturban el ritmo de aprendizaje.	
	Se desempeña muy bien de manera individual, pero se le dificulta convivir con sus compañeros en las actividades de equipo, compartir el trabajo con los compañeros favorece el aprendizaje, por lo que se le recomienda, que en casa le propongan actividades que deba realizar en colaboración con sus hermanos.	