

Фамилия:	**Белобородова**
Имя:	**Нина**
Отчество:	**Александровна**
Образование:	**Высшее**
Учебное заведение:	**Челябинский Педагогический Университет**
Квалификация по диплому:	**Учитель – логопед**
Педагогический стаж:	**11 лет**
Категория:	**Высшая**

АВТОБИОГРАФИЯ

Свою трудовую педагогическую деятельность начала в 1997 году в Доме ребенка. Сначала помощником воспитателя, затем воспитателем. Одновременно заочно обучалась в Челябинском Педагогическом Университете. Работая 7 лет в Доме ребенка, получила незаменимый опыт общения, ухода и воспитания детей сирот от грудного возраста до 4 лет.

В марте 2004 года окончила Челябинский Педагогический Университет, присвоена квалификация учитель – логопед.

14 декабря 2004 года поступила на работу в Детский сад № 74

воспитателем, где и работаю по настоящее время.

В 2009 году участвовала в конкурсе «Педагог дошкольного учреждения -2009г

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ.

1. Т: «Преподавание правил безопасности и дорожного движения» (02.11.2006 г.);
2. П. «Комплексный подход к развитию ребенка в ДОУ» (с 19.03 по 31.03.2007 г.);
3. Семинар «Использование информационных компьютерных технологий в дошкольном образовательном учреждении» (апрель 2008 г.).

МОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО

Любить можно то, чему уже
Отдала частицу своей души.
В.А. Сухомлинский

Я думаю, что воспитатель – это педагог, сочетающий актера, музыканта, дизайнера, психолога…

Бесспорно успех в работе зависит от глубоких профессиональных знаний, осведомленности об отечественных и зарубежных достижениях смежных с педагогикой наук, от творческой активности и инициативы. Личность воспитателя многогранна. Она содержит в себе профессиональную компетентность, речевой этикет, культуру межличностных отношений, выдержку и терпение, доброжелательность и находчивость, а еще у воспитателя в распоряжении есть улыбка. В основе моей работы – Любовь и

Доброта. «Уменьшение любви и доброты есть всегда уменьшение жизни» (И. Бунин).

В моей работе на первый план выходит просто человеческое: помочь, приласкать, посочувствовать, потому что самая большая ценность на Земле – это дети.

Моя педагогическая философия держится на трех китах.

1. **Каждое мгновение соприкосновения с ребенком уникально и неповторимо.** «Живи каждый день так, как бы ты жил всю свою жизнь именно для этого дня», - писал русский философ и публицист В.В. Розанов в книги «Уединенное». В детстве время течет иначе. Каждая его секунда таит в себе огромный жизненный потенциал, поэтому ребенку жизненно необходимо полноценно прожить не только каждый день, но и каждый час, каждую секунду.

   Воспитатель получает право осторожно и бережно войти в пространство детства, заполняя его драгоценные минуты общением, игрой и сотворчеством. Я несу огромную ответственность за каждый жест, взгляд, слово, за каждый миг, проведенный с детьми, ведь это миг их жизни.
2. **Я убеждена, что все дети разные и каждый из них несет свою индивидуальную миссию**. Смогут ли они ее выполнить? Это во многом зависит от взрослых, воспитывающих ребенка в первые годы жизни.

   С древнейших времен обязанность учителя выявлять и развивать природные способности детей считалось одной из главнейших. Дети хотят знать историю человечества, чтобы найти свое место в мире. И кто как не воспитатель приоткроет им сущность общечеловеческих ценностей, формируя основу будущего мировоззрения личности.
3. **Я верю в гуманность каждого ребенка, его способность к самосовершенствованию.**

   Мне как педагогу важно только поддерживать ребенка, вдохновить его и поддержать ребенка, вдохновить его и поверить в него. И еще поверить в великое чудо природы, добро, красоту и справедливость. И жить с детьми одной жизнью, чтобы каждое мгновение для них становилось событием.

   Педагог выполняет на Земле сложную и благородную миссию. Он особенный человек. Педагог – это постоянный вопрос себе: «Как самому

жить, чтобы своим примером воспитывать детей?».

Я как воспитатель детского сада ставлю перед собой следующую цель – обеспечивать максимально благоприятные условия для развития творческой, активной, сознательной личности, способной к самопознанию и самореализации в динамично меняющемся мире.