

**Сценарий педагогического мероприятия «Калейдоскоп событий»
для детей старшего дошкольного возраста (группа компенсирующей
направленности)**

Автор: Круглова Любовь Павловна, музыкальный руководитель

Учреждение: МБОУ Одинцовская гимназия № 11

Населенный пункт: г. Одинцово

Цель: Развитие эмоциональной сферы дошкольников с использованием различных видов музыкальной деятельности

Задачи:

Образовательные:

- приобщать к игре на музыкальных инструментах, обучая звукоподражанию явлениям природы.
- совершенствовать певческие навыки.

Развивающие:

- формировать певческие навыки, ритмический слух, тембровый слух, интонацию.

Воспитательные:

- Способствовать воспитанию доброжелательных отношений к окружающим через музыкальную деятельность.

Здоровьесберегающие:

- создание положительной психологической атмосферы на занятии, снижение эмоционального напряжения.

Ход мероприятия

Дети заходят в зал.

Муз.рук.: Доброе утро! Ребята, сегодня мы с вами поприветствуем не только друг друга, как обычно, но и наших гостей

Дети поют «Приветственную песенку» (автор О. Воеводина)

Муз.рук.: Ребята, посмотрите, к нам в гости пришли опять наши друзья. Давайте вспомним, как их зовут (материал с занятия А. Евтодьевой)

Дети: Шажок, Пружинка, Подскок.

Муз.рук.: Так. А как вы думаете, для чего?

Дети: Они нам помогают узнать из чего состоит танцевальное движение.

Муз.рук.: Хорошо. Из чего состоит приставной шаг.

Дети: Шажок и Пружинка.

Муз.рук.: Какая кукла здесь лишняя?

Педагог убирает куклу Подскок

Дети: Подскок.

Муз.рук.: Давайте мы выполним упражнение.

Музыкально-ритмическое упражнение «Приставной шаг»

Муз.рук.: А вот если верну куклу Подскок, какой шаг получится?

Дети: Галоп

Муз.рук.: Давайте мы выполним упражнение.

Музыкально-ритмическое упражнение «Боковой галоп»

Муз.рук.: А теперь потруднее, шаг польки. Кто из этих куколок поможет нам?

Дети: Все.

Муз.рук.: Начинать будет какая куколка?

Дети: Подскок.

Муз.рук.: Давайте мы выполним упражнение.

Музыкально-ритмическое упражнение «Шаг Польки»

Дети присаживаются на ковер.

Муз.рук.: Среди средств музыкальной выразительности особое значение для музыкально-ритмического воспитания имеют темп, метроритм и динамика.

Давайте вспомним

Что такое темп?

Дети: Это скорость движения музыки

Муз.рук.: Динамика?

Дети: Сила (громкость) звучания.

Муз.рук.: Ритм – помогайте мне.

Дети: Это чередование длинных и коротких звуков в определенном порядке.

Муз.рук.: Правильно. Ребята, вспомните, пожалуйста, и приведите примеры, где еще, кроме музыки, мы можем встретить ритмы?

Дети: В природе... Это стук дятла по дереву, смена времен года, смена суток, орнамент, узор на посуде и т.д.

Муз.рук.: Совершенно верно. И даже процессы внутри человека тоже подчиняются ритму: наше дыхание, бодрствование и сон, сердцебиение.

Муз.рук.: Ребята, отгадайте загадку:

Папа очень удивил –

Трубочку мне подарил.

Стал я в трубочку смотреть

И крутить ее, вертеть...

В ней такие чудеса!

В ней такая красота!

Оторваться день не мог –

Что это - (КАЛЕЙДОСКОП)

Дети: Калейдоскоп.

Муз.рук.: Так. А почему такое название?

Дети: В калейдоскопе меняются картинки с узорами.

Муз.рук.: Правильно. Другими словами, можно сказать, что происходит смена действий или событий. Предлагаю сегодня поиграть с калейдоскопом!

Игра «Калейдоскоп событий»

Дети встают в круг.

Игра «Калейдоскоп событий»

Вот калейдоскоп у нас
Будем мы играть сейчас.
Ты его передавай,
С ним играть не уставай.
Ребенок, в руках у которого оказался калейдоскоп, выходит в центр круга.
Смотрит в калейдоскоп и говорит: Посмотрю в калейдоскоп
Поверну его, и ...оп!
Муз.рук.: Все ребята – тут как тут! Дружно песенку поют!

Песня «Осень нам споет» (авт. А. Галлямова)

Игра «Калейдоскоп событий»

Дети встают в круг.

Вот калейдоскоп у нас
Будем мы играть сейчас.
Ты его передавай,
С ним играть не уставай.
Ребенок, в руках у которого оказался калейдоскоп, выходит в центр круга.
Смотрит в калейдоскоп и говорит: Посмотрю в калейдоскоп
Поверну его, и ...оп!
Муз.рук.: Дети весело играют
Чувство ритма развивают.

Ритмическая игра

Игра «Калейдоскоп событий»

Дети встают в круг.

Вот калейдоскоп у нас
Будем мы играть сейчас.
Ты его передавай,
С ним играть не уставай.
Ребенок, в руках у которого оказался калейдоскоп, выходит в центр круга.
Смотрит в калейдоскоп и говорит: Посмотрю в калейдоскоп
Поверну его, и ...оп!
Муз.рук.: Как прекрасны малыши,
В танце кружатся они.

Танец «Осенняя пляска»

Игра «Калейдоскоп событий»

Дети встают в круг.

Вот калейдоскоп у нас
Будем мы играть сейчас.
Ты его передавай,
С ним играть не уставай.

Ребенок, в руках у которого оказался калейдоскоп, выходит в центр круга.
Смотрит в калейдоскоп и говорит: Посмотрю в калейдоскоп
Поверну его, и ...оп!

Муз.рук.: Оркестра звуки слышу я
Пора и нам сыграть, друзья.

Лесной оркестр (М. Басовой)

Игра «Калейдоскоп событий»

Дети встают в круг.

Вот калейдоскоп у нас
Будем мы играть сейчас.
Ты его передавай,
С ним играть не уставай.

Ребенок, в руках у которого оказался калейдоскоп, выходит в центр круга.
Смотрит в калейдоскоп и говорит: Посмотрю в калейдоскоп
Поверну его, и ...оп!

Муз. рук.: Раз, два, три, четыре, пять...
Настало время поиграть!

Игра «Фигуры» (авт. А. Галлямова)

Игра «Калейдоскоп событий»

Дети встают в круг.

Вот калейдоскоп у нас
Будем мы играть сейчас.
Ты его передавай,
С ним играть не уставай.

Ребенок, в руках у которого оказался калейдоскоп, выходит в центр круга.
Смотрит в калейдоскоп и говорит: Посмотрю в калейдоскоп
Поверну его, и ...оп!

Муз. рук.: Посмотрю в калейдоскоп
Поверну его, и ...оп!
Снова картинка изменилась,
Отлично у нас все получилось.

Прощальная песенка « Мы и пели и плясали»

Мы и пели и плясали
Но нисколько не устали
Скоро в зал придем опять
Будем петь и танцевать
А гостям мы на прощанье,
Дружно скажем: До свиданья!

Дети уходят из зала.

Яндекс — быстрый поиск в X

Почта Mail X

Авторам журнала «Справо X

Антиплагиат онлайн беспла X

Прощальная песенка « Мы X

+ -

☰

← → ↻

🔒

https://contentuniqu.com/?ysclid=m0m2da73pi401162214

★

🛡️ ⬇️ 📄 👤 ⚙️

 **Контент Уник**

Вход

А гостям мы на прощанье,
Дружно скажем: До свиданья!
Дети уходят из запа.

Игнорировать домены (можно несколько, через запятую)

Введите число с картинки(защита от ботов) 

Проверить текст бесплатно

2025-04-06 08:21:53

Уникальность текста: 61%

Источник	Сходство %
https://world.lib.ru/g/golub_n_m/pismamylom_7_2000.shtml	11%
https://www.art-talant.org/publikacii/485-vospitanie-vyrazitelnosti-i-koordinacii-dvigheniy-v-hudoghestvennoy-gimnasti...	9%
https://www.1urok.ru/categories/7/articles/87252	9%
https://nsportal.ru/detskiv-sad/kaznne/2022/00/26/ikonspekd-otkrytogo-zapryatiya-po-muzyke-dlya-podgotovitelnov-grup...	0%

Активация Windows —
Чтобы активировать Windows, перейдите в
раздел "Параметры".

Поиск

   

8:25
06.04.2025