



Professora: FLÁVIA		Disciplina: CIÊNCIAS		8ª série A e B		3º Bimestre	
Justificativa							
Desenvolver a capacidade de relacionar fatos e situações; organizar, sistematizar e disseminar informações de interesse coletivo; expressar-se de maneira clara, oralmente e por escrito; trabalhar em equipe, convivendo com a diversidade de ideias; aprender a auto avaliar-se identificando aprendizagens adquiridas; reconhecer direitos e deveres do cidadão em situações práticas. Entender que a educação sexual é necessária para saúde e prevenção, identificando e propondo atitudes de autocuidado e respeito por si mesmo e pelo outro.							
✓ SEMANA DE ESTUDOS INTENSIVOS (SEI)							
Objetivo		Conteúdo da Disciplina			Habilidade		
✓ Favorecer a leitura de forma autônoma; ✓ Retomar alguns conceitos e habilidades referente ao conteúdo e potencializar o desenvolvimento do senso crítico no estudante por meio estudo intensivo.		✓ Processos reprodutivos			✓ Habilidade (EF08CI07) Identificar e comparar diferentes processos reprodutivos em vegetais e animais em relação aos mecanismos adaptativos e evolutivos.		
✓ 2º BIMESTRE							
Objetivos		Conteúdo da Disciplina			Habilidades		
✓ Processos Reprodutivos ✓ Sexualidade e Saúde ✓ Saúde e Prevenção Substâncias		✓ Ação e a eficácia dos diversos métodos contraceptivos ✓ Prevenção da gravidez na adolescência e de Infecções Sexualmente Transmissíveis – IST			SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 1 – A GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA ✓ (EF08CI09) Identificar e comparar o modo de ação e a eficácia dos diversos métodos contraceptivos e justificar a necessidade de		



psicoativas	✓ Saúde sexual e reprodutiva para identificar e propor atitudes de autocuidado e respeito a si e ao outro.	compartilhar a responsabilidade na escolha e na utilização do método adequado à prevenção da gravidez na adolescência e de Infecções Sexualmente Transmissíveis – IST. SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 2 – SAÚDE E PREVENÇÃO: AS INFECÇÕES SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS (ISTs) ✓ (EF08CI10) – Identificar sintomas, modos de transmissão, tratamento das principais Infecções Sexualmente Transmissíveis – IST, incluindo HIV/Aids e discutir e argumentar sobre a importância das estratégias e métodos de prevenção como promoção do autocuidado e como uma questão de saúde pública. SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 3 – SEXUALIDADE ✓ (EF08CI11) – Reconhecer a sexualidade humana na sua integralidade, selecionando argumentos que evidenciem as dimensões biológicas, socioculturais, afetivas e éticas, valorizando e respeitando a diversidade de manifestações e expressões da identidade humana e compreendendo o preconceito e a discriminação como uma construção social. (EF08CI19*) – Reconhecer a importância da prevenção no contexto da saúde sexual e reprodutiva para identificar e propor atitudes de autocuidado e respeito a si e ao outro. SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 4 – AS DROGAS
-------------	---	--



✓ **(EF08CI20*)** – Discutir sobre as diferentes motivações para o uso de substâncias psicoativas e propor ações de prevenção baseadas na identificação dos fatores de proteção.

✓ **(EF08CI21*)** – Discutir os fatores de proteção psicoafetivos pertinentes à idade pré-adolescência e a adolescência valorizando o autocuidado e o respeito a si e ao outro, e a vida

Tema Transversal

✓ **Ética:** Desenvolver no aluno a capacidade de confiar em si próprio, intensificando trocas de experiências, para que seja valorizada, respeitando o aluno e suas ideias, incentivando no aluno a solidariedade, a ajuda ao próximo, por meio da aplicação de trabalhos em equipe reforçando os laços de amizade, compreensão e respeito mútuo.

✓ **Pluralidade cultural:** Demonstrar ao aluno que a ciência é um instrumento de conhecimento e pesquisa de vários povos, enfatizando o respeito às diferenças culturais e étnicas das diversas nações, as quais contribuíram para a evolução da ciência e principalmente em relação às diversidades culturais entre alunos. Aprendendo a se posicionar de forma a compreender a relatividade de opiniões, preferências, gostos, escolhas.

✓ **Cidadania:** Promovendo de forma direta ou indireta reflexões sobre a responsabilidade de cada um em relação ao meio em que vive, provocando mesmo que lentamente mudanças na postura do aluno.

✓ **Meio Ambiente** – A natureza e seus recursos materiais.

Competências Socioemocionais

Conscienciosidade (responsabilidade, organização e foco). Amabilidade (respeito e empatia). Extroversão (assertividade e interação social), (imaginação criativa) e estabilidade emocional (autoconfiança e resiliência).

✓ Estratégias didáticas

**Atividades
Autodidáticas**

**Atividades
Didático-Cooperativas**

Atividades Complementares



GUIA DE APRENDIZAGEM 2023

- ✓ Utilização de recursos tecnológicos;
- ✓ Pesquisa na biblioteca e no laboratório de informática;
- ✓ Resolução das atividades dos Cadernos do Aluno currículo em ação;
- ✓ Leitura, interpretação e resolução de situações problemas;
- ✓ Leitura de textos e livros paradidáticos;
- ✓ Resolução de lista de exercícios;
- ✓ Devolutivas aos estudantes;
- ✓ Retomar técnicas como grifo, síntese e esquema na leitura de enunciados e na resolução de situação problema.

- ✓ Discussão e socialização das resoluções dos exercícios na sala de aula das Situações de aprendizagem;
- ✓ Resolução de questões propostas;
- ✓ Discussão de textos em grupo;
- ✓ Trabalhos de pesquisa (livro didático ou internet) e socialização das conclusões em grupo;
- ✓ Atividades em grupo, estimulando o trabalho cooperativo onde o aluno respeite e saiba ouvir a opinião do colega;
- ✓ Compartilhamento de boas práticas;
- ✓ Aluno monitor.

- ✓ Realização de atividades experimentais;
- ✓ Exercícios de fixação;
- ✓ Livro Didático;
- ✓ Recuperação contínua e intensiva;
- ✓ Indicação de vídeos, filmes e documentários sobre os temas abordados;
- ✓ Retomada de conteúdos necessários;
- ✓ Pesquisas em sala de Informática;
- ✓ Indicação de textos diversos (caderno do aluno e outros) sobre o assunto abordado em sala, seguida de discussão;
- ✓ Trabalho de projetos com temas importantes e atuais;
- ✓ Projeto Mulheres na Ciência – 8 de março dia da mulher

Valores trabalhados na disciplina

- ✓ **Educação Interdimensional:** Preparar o aluno para desenvolver pensamentos autônomos e críticos e para formular seus próprios juízos de valor, por meio de mudanças de métodos e de como conduzir o processo de ensino-aprendizagem.
- ✓ **Pedagogia da presença:** Acompanhando com proximidade o desenvolvimento do aluno no dia a dia e o auxiliando no que for necessário.
- ✓ **Protagonismo Juvenil:** Envolvendo os alunos na gestão de seu próprio desenvolvimento educacional.

CrITÉRIOS de Avaliação

- ✓ Participação ativa com vistos no final da aula.
- ✓ Avaliação Bimestral Sem Consulta.
- ✓ Trabalhos e pesquisas em grupos.
- ✓ Avaliação de Recuperação Contínua e processual.



- ✓ **Os Quatro Pilares da Educação:** (Aprender a Ser- Aprender a Conhecer - Aprender a Fazer – Aprender a Conviver)
- ✓ **Corresponsabilidade:** (todos os envolvidos no cotidiano do estudante são responsável pelo processo de ensino e aprendizado).

Referências

Para o Professor:

- ✓ SEESP - *Currículo do Estado de São Paulo*: Ciências da Natureza e suas Tecnologias. Disponível em: <http://www.educacao.sp.gov.br/arquivos/documentos/pdf>.
- ✓ Caderno do Aluno – Currículo em ação- produzido pela SEESP
- ✓ Caderno do professor – Currículo em ação- produzido pela SEESP.
- ✓ Vídeos YouTube indicados pelo caderno do professor.
- ✓ Sites de pesquisa de educação: <https://brasilecola.uol.com.br/>, <https://escolaeducacao.com.br/>
- ✓ Repositório CMSP - <https://repositorio.educacao.sp.gov.br/>

Para o aluno:

- ✓ Caderno do Aluno – Currículo em ação- produzido pela SEESP
- ✓ Vídeos YouTube indicados pelo caderno do aluno
- ✓ Sites de pesquisa de educação: <https://brasilecola.uol.com.br/>, <https://escolaeducacao.com.br/> e outros.