

	UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA FAKULTAS EKONOMI DAN SOSIAL PROGRAM STUDI S1 ILMU PEMERINTAHAN					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PENGAJARAN						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tgl Penyusunan
Desain Pengembangan Kapasitas Fasilitator	IP126	Wajib	Teori = 0	Praktek = 4	V	06 April 2022
	Pengembang RPS				Ketua Prodi	
	Ferri Wicaksono, S.I.P., M.A.				Muhammad Zuhdan, S.IP., M.A.	
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-Prodi yang dibebankan pada MK				
	Sikap (S)					
	1	Bertaqwa kepada Tuhan dan mampu menunjukkan sikap religious;				
	2	Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;				
	3	Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;				
	4	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.				
	Pengetahuan (P)					
	1	Mahasiswa mampu mempraktikkan kompetensi membangun Relasi Sosial;				
	2	Mahasiswa mampu mempraktikkan kompetensi mengembangkan Kesadaran Masyarakat untuk Berubah Menuju Kehidupan yang Lebih Baik;				
	3	Mahasiswa mampu mempraktikkan kompetensi mengembangkan Kapasitas Sebagai Fasilitator.				
	Keterampilan Umum (KU)					
	1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;				
	2	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;				

	3	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
	4	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
	Keterampilan Khusus (KK)	
	1	Mahasiswa mampu mempraktikkan kompetensi membangun Relasi Sosial;
	2	Mahasiswa mampu mempraktikkan kompetensi mengembangkan Kesadaran Masyarakat untuk Berubah Menuju Kehidupan yang Lebih Baik;
	3	Mahasiswa mampu mempraktikkan kompetensi mengembangkan Kapasitas Sebagai Fasilitator.
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)
	1	Mahasiswa mampu mempraktikkan desain pengembangan kapasitas fasilitator.
		Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub-CPMK)
	1	Mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar desain pengembangan kapasitas fasilitator
	2	Mampu membangun relasi sosial
	3	Mampu mengembangkan kesadaran masyarakat berubah lebih baik
	4	Mampu mengembangkan kapasitas fasilitator
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini bertujuan secara umum agar mahasiswa memahami dan menjelaskan konsep teoritis dan praktik desain pengembangan kapasitas fasilitator. Dalam rangka mencapai tujuan tersebut, mata kuliah ini membahas materi-materi atau bahan kajian yang selaras dengan kompetensi sebagai berikut: 1). Membangun Relasi Sosial, 2). Mengembangkan Kesadaran Masyarakat untuk Berubah Menuju Kehidupan yang Lebih Baik, serta 3). Mengembangkan Kapasitas Sebagai Fasilitator.	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Arah dan capaian desain pengembangan kapasitas fasilitator; 2. Falsafah seorang fasilitator; 3. Esensi fasilitator; 4. Posisi strategis fasilitator; 5. Kemampuan fasilitator; 6. Faktor kunci keberhasilan fasilitator; 7. Karakteristik fasilitator handal; 8. Situasi menantang fasilitator; 9. Kerja cerdas; 10. Pentingnya berkarya; 11. Desain kegiatan fasilitasi; 12. Lingkungan kerja berkualitas;	

	13. Motivasi fasilitator; 14. Realisasi kegiatan membangun relasi sosial; 15. Realisasi kegiatan mengembangkan kesadaran masyarakat untuk Berubah Lebih Baik; 16. Realisasi kegiatan mengembangkan kapasitas fasilitator.						
Rujukan Pustaka	Utama:						
	SKKNI Nomor 81 Tahun 2012 tentang Jabatan Fasilitator Pemberdayaan Masyarakat						
	Pendukung :						
	Dokumen Skema Fasilitator Pemberdayaan Masyarakat						
Dosen Pengampu	Ferri Wicaksono, S.IP., M.A.						
Mata Kuliah Syarat	-						
Pekan ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Praja, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar desain pengembangan kapasitas fasilitator	Mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar desain pengembangan kapasitas fasilitator	Rubrik holistic Keaktifan	Ceramah Diskusi 2 x 50 menit	Ceramah Diskusi 2 x 50 menit	Konsep dasar desain pengembangan kapasitas fasilitator Ref 1.	1,33
2	Mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar desain pengembangan kapasitas fasilitator	Mampu memahami dan menjelaskan arah dan capaian desain pengembangan kapasitas fasilitator	Rubrik holistic Keaktifan	Ceramah Diskusi 2 x 50 menit	Ceramah Diskusi 2 x 50 menit	Arah dan capaian desain pengembangan kapasitas fasilitator Ref 1.	1,33
3	Mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar desain pengembangan kapasitas fasilitator	Mampu memahami dan menjelaskan falsafah seorang fasilitator	Rubrik holistic Keaktifan	Ceramah Diskusi 2 x 50 menit	Ceramah Diskusi 2 x 50 menit	Falsafah seorang fasilitator Ref 1.	1,33
4	Mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar desain pengembangan kapasitas fasilitator	Mampu memahami dan menjelaskan esensi fasilitator	Rubrik holistic Keaktifan	Ceramah Diskusi 2 x 50 menit	Ceramah Diskusi 2 x 50 menit	Esensi fasilitator Ref 1.	1,33

[illegible]

15	Mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar desain pengembangan kapasitas fasilitator	Mampu menyusun latar belakang topik magang	Rubrik holistic Tugas	Tugas: Menyusun latar belakang topik magang 2 x 50 menit	Diskusi Pembelajaran berbasis masalah Tugas: Menyusun latar belakang topik magang 2 x 50 menit	Latar belakang topik magang Ref 1.	1,54
16	Mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar desain pengembangan kapasitas fasilitator	Mampu menyusun pemetaan masalah mitra magang	Rubrik holistic Tugas	Tugas: Mengidentifikasi masalah mitra magang 2 x 50 menit	Diskusi Pembelajaran berbasis masalah Tugas: Mengidentifikasi masalah mitra magang 2 x 50 menit	Pemetaan masalah mitra magang Ref 1.	1,54
17	Mampu membangun relasi sosial	Mampu menyusun desain program dan kegiatan membangun relasi sosial	Rubrik holistic Tugas	Tugas: Menyusun desain program dan kegiatan membangun relasi sosial 2 x 50 menit	Diskusi Pembelajaran berbasis masalah Tugas: 2 x 50 menit	Rencana program dan kegiatan membangun relasi sosial Ref 1.	1,54
18	Mampu mengembangkan kesadaran masyarakat berubah lebih baik	Mampu menyusun desain program dan kegiatan mengembangkan kesadaran masyarakat berubah lebih baik	Rubrik holistic Tugas	Tugas: Menyusun desain program dan kegiatan mengembangkan kesadaran masyarakat berubah lebih baik 2 x 50 menit	Diskusi Pembelajaran berbasis masalah Tugas: Menyusun desain program dan kegiatan mengembangkan kesadaran masyarakat berubah lebih baik 2 x 50 menit	Rencana program dan kegiatan mengembangkan kesadaran masyarakat berubah lebih baik Ref 1.	1,54
19	Mampu mengembangkan kapasitas fasilitator	Mampu menyusun desain program dan kegiatan mengembangkan kapasitas fasilitator	Rubrik holistic Tugas	Tugas: Menyusun desain program dan kegiatan mengembangkan kapasitas fasilitator 2 x 50 menit	Diskusi Pembelajaran berbasis masalah Tugas: Menyusun desain program dan kegiatan mengembangkan kapasitas fasilitator 2 x 50 menit	Rencana program dan kegiatan mengembangkan kapasitas fasilitator Ref 1.	1,54
20	Mampu membangun relasi sosial	Mampu merealisasikan program dan kegiatan	Rubrik holistic Tugas	Tugas: Menyusun realisasi program dan	Diskusi Pembelajaran berbasis masalah	Realisasi program dan kegiatan membangun relasi sosial Ref 1.	1,54

		membangun relasi sosial		kegiatan membangun relasi sosial 2 x 50 menit	Tugas: Menyusun realisasi program dan kegiatan membangun relasi sosial 2 x 50 menit		
21	Mampu mengembangkan kesadaran masyarakat berubah lebih baik	Mampu merealisasikan program dan kegiatan mengembangkan kesadaran masyarakat berubah lebih baik	Rubrik holistic Tugas	Tugas: Menyusun realisasi program dan kegiatan mengembangkan kesadaran masyarakat berubah lebih baik 2 x 50 menit	Diskusi Pembelajaran berbasis masalah Tugas: Menyusun realisasi program dan kegiatan mengembangkan kesadaran masyarakat berubah lebih baik 2 x 50 menit	Realisasi program dan kegiatan mengembangkan kesadaran masyarakat berubah lebih baik Ref 1.	1,54
22	Mampu mengembangkan kapasitas fasilitator	Mampu merealisasikan program dan kegiatan mengembangkan kapasitas fasilitator	Rubrik holistic Tugas	Tugas: Menyusun realisasi program dan kegiatan mengembangkan kapasitas fasilitator 2 x 50 menit	Diskusi Pembelajaran berbasis masalah Tugas: Menyusun realisasi program dan kegiatan mengembangkan kapasitas fasilitator 2 x 50 menit	Realisasi program dan kegiatan mengembangkan kapasitas fasilitator Ref 1.	1,54
23	Mampu membangun relasi sosial	Mampu menyusun laporan program dan kegiatan membangun relasi sosial	Rubrik holistic Tugas	Tugas: Menyusun laporan program dan kegiatan membangun relasi sosial 2 x 50 menit	Diskusi Pembelajaran berbasis masalah Tugas: Menyusun laporan program dan kegiatan membangun relasi sosial 2 x 50 menit	Laporan program dan kegiatan membangun relasi sosial Ref 1.	1,54
24	Mampu mengembangkan kesadaran masyarakat berubah lebih baik	Mampu menyusun laporan program dan kegiatan mengembangkan kesadaran masyarakat berubah lebih baik	Rubrik holistic Tugas	Tugas: Menyusun laporan program dan kegiatan mengembangkan kesadaran masyarakat berubah lebih baik 2 x 50 menit	Diskusi Pembelajaran berbasis masalah Tugas: Menyusun laporan program dan kegiatan mengembangkan kesadaran	Laporan program dan kegiatan mengembangkan kesadaran masyarakat berubah lebih baik Ref 1.	1,54

					masyarakat berubah lebih baik 2 x 50 menit		
25	Mampu mengembangkan kapasitas fasilitator	Mampu menyusun laporan program dan kegiatan mengembangkan kapasitas fasilitator	Rubrik holistic Tugas	Tugas: Menyusun laporan program dan kegiatan mengembangkan kapasitas fasilitator 2 x 50 menit	Diskusi Pembelajaran berbasis masalah Tugas: Menyusun laporan program dan kegiatan mengembangkan kapasitas fasilitator 2 x 50 menit	Laporan program dan kegiatan mengembangkan kapasitas fasilitator Ref 1.	1,54
26	Mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar desain pengembangan kapasitas fasilitator	Mampu menyusun lampiran laporan magang	Rubrik holistic Tugas	Tugas: Menyusun lampiran laporan magang 2 x 50 menit	Diskusi Pembelajaran berbasis masalah Tugas: Menyusun lampiran laporan magang 2 x 50 menit	Lampiran laporan magang Ref 1.	1,54
27	Mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar desain pengembangan kapasitas fasilitator	Mampu menyusun publikasi magang	Rubrik holistic Tugas	Tugas: Menyusun HKI dan artikel koran 2 x 50 menit	Diskusi Pembelajaran berbasis masalah Tugas: Menyusun HKI dan artikel koran 2 x 50 menit	Publikasi magang Ref 1.	1,54
28	Mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar desain pengembangan kapasitas fasilitator	Mampu menjelaskan refleksi kelemahan diri dan capaian aktivitas	Rubrik holistic Keaktifan	Ceramah Diskusi 2 x 50 menit	Ceramah Diskusi 2 x 50 menit	Refleksi kelemahan diri dan capaian aktivitas Ref 1.	1,33
Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester 30%							

Referensi:

1. Dokumen Skema Fasilitator Pemberdayaan Masyarakat
2. SKKNI Nomor 81 Tahun 2012 tentang Jabatan Fasilitator Pemberdayaan Masyarakat

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara. p
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan terstruktur, **BM**=Belajar mandiri.

Portofolio Penilaian dan Evaluasi Ketercapaian CPL Mahasiswa

MG	CPL	CPMK	SUB CPMK	INDIKATOR	BOBOT SOAL		BOBOT CPMK	BOBOT CPL	NILAI
1-16	2	1	1	Kedisiplinan	Presensi	15%	15	15	100
Konsep dasar desain pengembangan kapasitas fasilitator	5	2	2	Bagaimana konsep dasar pengembangan kapasitas fasilitator?	Kuis Kuliah	5%	5	30	100
			2	Apa peran penting fasilitator?	Kuis Kuliah	5%	5		
			2	Apa capaian desain pengembangan kapasitas fasilitator?	Kuis Kuliah	5%	5		
			2	Sebutkan falsafah seorang fasilitator?	Kuis Kuliah	5%	5		
			2	Jelaskan apa saja esensi fasilitator?	Kuis Kuliah	5%	5		
Karakteristik Fasilitator	5	2	2	Faktor keberhasilan seorang fasilitator?	Kuis Kuliah	5%	5	30	100
			2	Sebutkan posisi strategis fasilitator?	Kuis Kuliah	5%	5		
			2	Bagaimana menciptakan lingkungan kerja yang berkualitas?	Kuis Kuliah	5%	5		
			2	Sebutkan perbedaan magang	Kuis	5%	5		

				dan fasilitasi?	Kuliah				
			2	MID SEMESTER	UTS	10%	10		
Minggu ke 16	11	4	5	UAS Essay Persoalan Partai Politik di Indonesia	Tugas 1	30%	30	30	100