

SKEMA PEMARKAHAN

PERTANDINGAN PEMBACA BESTARI

PERINGKAT DAERAH KUALA LANGAT

Item	Kriteria	Markah Penuh	Sangat Baik	Baik	Sederhana	Lemah	Sangat Lemah
1	Isi kandungan dan pengolahan	40	<p>Pemahaman soalan: sangat baik.</p> <p>Pembangunan idea: sangat berkesan.</p> <p>Respons: sangat relevan</p>	<p>Pemahaman soalan: baik.</p> <p>Pembangunan idea: berkesan.</p> <p>Respons: relevan</p>	<p>Pemahaman soalan: sederhana</p> <p>Pembangunan idea: sederhana</p> <p>Respons: Sebahagian sahaja relevan</p> <p>Terdapat pengulangan / jurang</p>	<p>Kurang memahami kehendak soalan.</p> <p>Pembangunan idea yang lemah.</p> <p>Respons: kurang relevan</p>	<p>Tidak memahami kehendak soalan.</p> <p>Pembangunan idea: sangat terhad.</p> <p>Respons: tidak relevan</p>
2	Bahasa	20	<p>Sangat mahir.</p> <p>Struktur: kompleks</p> <p>Kosa kata: sesuai, pelbagai dan sangat berkesan</p> <p>Sebutan: sangat jelas</p> <p>Intonasi: tiada kesilapan yang ketara</p>	<p>Mahir.</p> <p>Struktur: kompleks</p> <p>Kosa kata: sesuai, pelbagai dan baik</p> <p>Sebutan: jelas</p> <p>Intonasi: tiada kesilapan yang ketara</p> <p>Tidak menghalang kefahaman</p>	<p>Struktur: beberapa kesilapan tetapi tidak menjejaskan komunikasi.</p> <p>Kosa kata: sesuai, pelbagai dan memuaskan.</p> <p>Sebutan kurang jelas, boleh menyebabkan salah faham</p>	<p>Tidak penguasaan struktur asas.</p> <p>Ucapan-ucapan frasa / tahap telegraf</p> <p>Kosa kata: terhad</p> <p>Sebutan: tidak jelas menyebabkan salah faham</p>	<p>Ucapan / frasa satu persatu.</p> <p>Kosa kata: sangat terhad.</p> <p>Sebutan tidak difahami.</p>

3	Penyampaian / keupayaan berkomunikasi	30	<p>Sangat fasih / lancar</p> <p>Gaya penyampaian: sangat menarik</p> <p>Keyakinan: Sangat tinggi</p> <p>Sangat kurang merujuk kepada nota.</p> <p>Mengurus maklumat dengan berkesan.</p> <p>Mempamerkan inisiatif, minat dan menentukan hala tuju interaksi dalam penyampaian maklumat</p>	<p>Fasih tetapi terdapat sedikit teragak-agak, Sesekali terhalang kerana berfikir.</p> <p>Keyakinan: tinggi tetapi sesekali merujuk kepada nota.</p> <p>Berjaya mengekalkan penyampaian maklumat dengan baik</p> <p>Mempamerkan inisiatif, minat untuk berinteraksi</p>	<p>Berupaya berkomunikasi dengan walaupun penyampaian tidak sekata, teragak-agak.</p> <p>Tercari-cari perkataan yang sesuai.</p> <p>Sederhana yakin dalam penyampaian maklumat.</p> <p>Cuba berinteraksi dan sesekali memerlukan dorongan / bantuan.</p>	<p>Penyampaian kerap tersekat-sekat.</p> <p>Kurang yakin dalam penyampaian.</p> <p>Kurang menunjukkan inisiatif dalam penyampaian maklumat</p> <p>Mengambil masa untuk bertindak balas terhadap topik / idea</p> <p>Bergantung kepada bantuan untuk meneruskan perbincangan.</p>	<p>Penyampaian kerap kali tersekat-sekat.</p> <p>Ucapan tergantung.</p> <p>Tiada keyakinan dalam penyampaian.</p> <p>Tidak mengambil inisiatif untuk berinteraksi dan tidak mampu untuk mengekalkan penyampaian maklumat.</p> <p>Tidak bertindak balas walaupun apabila digesa.</p>
4	Ketokohan dan Profil Murid	10	<p>Sangat yakin, kemas, tahu tata cara apabila ditemuramah</p> <p>Penglibatan dalam peringkat ko-kurikulum dan ko-akademik di peringkat negeri/kebangsaan /antarabangsa</p>	<p>Yakin, kemas tetapi sedikit gugup apabila ditemuramah</p> <p>Penglibatan dalam peringkat ko-kurikulum dan ko-akademik di peringkat daerah</p>	<p>Yakin, kemas tetapi gugup apabila ditemuramah, tidak ceria</p> <p>Penglibatan dalam peringkat ko-kurikulum dan ko-akademik di peringkat zon</p>	<p>Kurang yakin, kurang tahu tata cara apabila ditemuramah, terlalu bersahaja</p> <p>Penglibatan dalam peringkat ko-kurikulum dan ko-akademik di peringkat sekolah</p>	<p>Tidak yakin, tidak tahu tata cara apabila ditemuramah</p> <p>Tiada penglibatan dalam ko-kurikulum dan ko-akademik</p>
JUMLAH		100					