## Senarai Semak PBL Bahasa Arab Tahun 6: Menulis Ayat Berangkai (TP6)

| Fasa Projek | Aspek Penilaian (Fokus TP6) | Kriteria Pencapaian | Catatan / Ulasan Guru |
|---|---|---|---|
| **1. Perancangan & Kajian** | **a) Rujukan Ayat Berangkai:** | ✓ Murid menganalisis contoh-contoh ayat berangkai daripada pelbagai sumber. | |
| | **b) Pembinaan Draf Awal:** | ✓ Murid menghasilkan draf penulisan dengan idea yang perlu dihubungkan. | |
| | | ✓ Murid merancang penggunaan kata hubung yang sesuai. | |
| **2. Pelaksanaan Projek** | **a) Ketepatan Bahasa:** | ✓ Murid menggunakan kata hubung (seperti وَ, ثُمَّ, لِأَنَّ, حَتَّى) dengan betul. | |
| | | ✓ Struktur ayat berangkai yang dibina adalah gramatis dan logik. | |
| | **b) Keragaman Ayat:** | ✓ Murid menggunakan pelbagai jenis ayat berangkai dalam projek. | |
| | | ✓ Murid menunjukkan keupayaan mengolah ayat kompleks. | |
| **3. Pembentangan & Penilaian** | **a) Persembahan Lisan:** | ✓ Murid menerangkan ayat berangkai yang dibina dengan fasih. | |
| | **b) Hasil Akhir:** | ✓ Penulisan akhir (skrip, laporan) tersusun dan koheren. | |
| | | ✓ Kualiti penulisan adalah tinggi dan menunjukkan penguasaan bahasa. | |
| | **c) Refleksi Diri:** | ✓ Murid dapat menjelaskan bagaimana kemahiran ini membantu menyelesaikan masalah dalam projek. | |
| | **Tanda Tangan Guru:**<br>**Tarikh:** | | |