

Questão 1

CIRCULE AS DUAS PALAVRAS NO TEXTO QUE TÊM SIGNIFICADOS OPOSTOS E ESCREVA-AS.

A BORBOLETA

A BORBOLETA É UM INSETO CURIOSO
EM DIAS DE SOL ELA PASSEIA FELIZ
EM DIAS DE CHUVA ELA SE ESCONDE TRISTE
SERÁ QUE O SOL AQUECE SUAS ASINHAS?
E A CHUVA AS DEIXA ENCOLHIDINHAS?
SÓ SEI QUE ELA É LINDA DE TODO JEITO
SUAS ASAS COLORIDAS NÃO TÊM NENHUM DEFEITO

(F. Porto. Original cedido pela autora.)

Questão 2

ACOMPANHE A LEITURA DA QUADRA E VEJA O DESENHO.

TENHO UM RELÓGIO PARADO
POR ONDE SEMPRE ME GUIO.
O RELÓGIO É EMPRESTADO
E TEM AS HORAS A FIO.

FERNANDO PESSOA. DISPONÍVEL EM: <https://pt.wikisource.org/wiki/Tenho_um_rel%C3%B3gio_parado>. ACESSO EM: 12 NOV. 2017.

QUAL PALAVRA DA QUADRA O DESENHO REPRESENTA?

- (d) SEMPRE
- (c) RELÓGIO
- (b) PARADO
- (a) TENHO

Questão 3

LEIA AS PALAVRAS:

QUAIS SÃO AS LETRAS QUE TORNAM AS PALAVRAS DIFERENTES?

Questão 4

OBSERVE A IMAGEM.

HÁ ALGUMA FRUTA QUE VOCÊ GOSTA DE COMER? ESCREVA UMA LISTA COM O NOME DAS SUAS FRUTAS PREFERIDAS.

Questão 5

OBSERVE AS IMAGENS E AS LETRAS.

ORGANIZE AS LETRAS PARA FORMAR O NOME DESSES ANIMAIS.

Questão 6

O PROFESSOR FARÁ A LEITURA DE UMA FÁBULA. ACOMPANHE COM ATENÇÃO E, DEPOIS, RESPONDA AO QUE SE PEDE.

O RATO DA CIDADE E O RATO DO CAMPO

UM RATO QUE MORAVA NA CIDADE ACEITOU O CONVITE PARA JANTAR DE UM RATO QUE VIVIA NO CAMPO. EM SUA COVA, COMERAM RAÍZES, ERVAS E FRUTOS, PRODUTOS DO CAMPO. EM DADO MOMENTO, O RATO DA CIDADE DISSE: – AMIGO, NOTEI QUE VIVES NA MISÉRIA, PELO QUE TENHO DÓ. POR ISSO, CONVIDO-O A MORAR NA CIDADE, ONDE VERÁS A RIQUEZA E A FARTURA QUE LÁ DESFRUTAMOS. COMBINARAM E PARA LÁ

FORAM, NUMA CASA GRANDE E RICA. ESTAVAM NA DESPENSA, SABOREANDO COMIDAS SOFISTICADAS QUANDO, DE SÚBITO, ENTRA UM FISCAL COM DOIS GATOS. NA CORRERIA, FUGIRAM OS RATOS. O RATO DA CIDADE ACHOU LOGO SEU ESCONDERIJO ENQUANTO O RATO DO CAMPO, CONTINUANDO A CORRER, DISSE: [...].

FÁBULAS DE ESOPO. DISPONÍVEL EM: <www.dominiopublico.gov.br/download/texto/ea000378.pdf>.

ACESSO EM: 13 DEZ. 2017. (FRAGMENTO.)UM PEDAÇO DA HISTÓRIA ESTÁ FALTANDO. ESCREVA UMA CONTINUAÇÃO PARA ESSA FÁBULA.

Questão 7

O PROFESSOR FARÁ A LEITURA DE UM TRAVA-LÍNGUAS. OUÇA COM ATENÇÃO.
O DOCE PERGUNTOU PARA O DOCE
QUAL ERA O DOCE MAIS DOCE DO QUE O DOCE DE BATATA-DOCE.
O DOCE RESPONDEU PARA O DOCE QUE O DOCE MAIS DOCE DO QUE O DOCE DE BATATA-DOCE
ERA O DOCE FEITO COM O DOCE DE BATATA-DOCE.

DISPONÍVEL EM: <<https://pt.wikiquote.org/wiki/Trava-l%C3%ADnguas>>. ACESSO EM: 13 NOV. 2017.

O INGREDIENTE PRINCIPAL DO DOCE APRESENTADO NO TEXTO É:

- (c) BATATA-DOCE.
- (d) CACAU.
- (a) UMA FRUTA.
- (b) RAPADURA.

Questão 8

ACOMPANHE A LEITURA DAS PALAVRAS COM O PROFESSOR. QUAL A DUPLA DE PALAVRAS CUJAS LETRAS SÃO AS MESMAS, MAS QUE FORMAM PALAVRAS COM SENTIDOS DIFERENTES?

- (b) TOMATE/TOMADA
- (d) COCADA/SOCADA
- (c) POTE/BOTE
- (a) MALA/LAMA

Questão 9

LEIA O TEXTO:

DAVI GOSTA DE NADAR
JOÃO GOSTA DE PINTAR
MARINA GOSTA DE CORRER
SOFIA GOSTA DE ESCREVER
E VOCÊ, O QUE GOSTA DE FAZER?

(F. Porto. Original cedido pela autora.)

LEIA O POEMA E ESCREVA AS PALAVRAS QUE SE REPETEM.

Questão 10

VEJA O BAÚ DE BRINQUEDOS DE HENRIQUE.

REESCREVA O NOME DE CADA OBJETO ILUSTRADO, COMPLETANDO-O COM A LETRA QUE FALTA.

Questão 11

OBSERVE A REPRESENTAÇÃO DOS ANIMAIS ABAIXO:

OS NOMES DESSES ANIMAIS SE DIFERENCIAM PELAS LETRAS:

- (c) C / B.
- (a) A / I.

(d) B / R.

(b) O / A.

Questão 12

LEIA A FÁBULA:

O CÃO E A SOMBRA

UM CÃO LEVAVA NA BOCA UM PEDAÇO DE CARNE QUANDO, AO PASSAR POR UM RIACHO, VIU NO FUNDO DA ÁGUA A SOMBRA DA CARNE QUE PARECIA MAIOR. SOLTOU A QUE LEVAVA NOS DENTES PARA TENTAR PEGAR A QUE VIA NA ÁGUA. O RIACHO LEVOU PARA SUA CORRENTEZA A VERDADEIRA CARNE E A SOMBRA, FICANDO O CÃO SEM UMA NEM OUTRA.

(Joseph Shafan. *As fábulas de Esopo*. Disponível em: <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/ea000378.pdf>. Acesso em: 4/12/2017.)

A PERSONAGEM DESSA FÁBULA É

(b) A CARNE

(d) A SOMBRA

(c) O RIACHO

(a) O CÃO

Questão 13

OBSERVE AS IMAGENS.

COLOQUE EM CADA QUADRINHO A LETRA VOGAL QUE COMEÇA A PALAVRA QUE DÁ NOME À IMAGEM APRESENTADA.

Questão 14

LEIA O TEXTO:

PRAÇAS E PARQUES SÃO UM REFÚGIO NA CIDADE E LOCAIS DE SOCIALIZAÇÃO PARA AS CRIANÇAS

ÁRVORES, CANTEIROS DE FLORES E UM BANCO NA SOMBRA. A IMAGEM DE UMA PRAÇA NA CABEÇA DE UMA CRIANÇA, ADULTO OU IDOSO NÃO SERÁ MUITO DIFERENTE DISSO. ESTEJA ONDE ELA ESTIVER. A DIFERENÇA É QUE ALGUNS PAÍSES SABEM APROVEITAR MELHOR ESSE ESPAÇO PÚBLICO. DIFERENTE DAQUI, ONDE A REGRA É NÃO PISAR NA GRAMA, POR LÁ AS PESSOAS NÃO SÓ ALMOÇAM COMO TIRAM UM COCHILINHO DEPOIS.

(Disponível em: <https://www.uai.com.br/app/noticia/saude/2015/01/04/noticias-saude,188290/>. Acesso em: 30/11/2017.)

DE ACORDO COM O TEXTO, QUAL É A IMAGEM DE UMA PRAÇA NA CABEÇA DAS PESSOAS?

Questão 15

LEIA A RECEITA:

RECEITA DE PICOLÉ DE MORANGO

INGREDIENTES:

2 COPOS DE LEITE

10 MORANGOS

1 LATA DE LEITE CONDENSADO

MODO DE PREPARO:

BATA TODOS OS INGREDIENTES NO LIQUIDIFICADOR.

COLOQUE EM FORMINHAS.

COLOQUE PARA GELAR.

ESCREVA AS PALAVRAS QUE ESTÃO ENTRE **BATA** E **LIQUIDIFICADOR** UMA AO LADO DA OUTRA.

Questão 16

O PROFESSOR FARÁ A LEITURA DE UM TRECHO DE UMA ENTREVISTA. ACOMPANHE A LEITURA COM ATENÇÃO.

OLÁ! SOU A LENIRA, MAS MUITOS ME CONHECEM COMO JÚLIA VEHUIAH. GOSTO MUITO DE ESCREVER E CONTAR HISTÓRIAS.

EM ENTREVISTAS, SEMPRE ME PERGUNTAM:

? ONDE VOCÊ NASCEU?

? EM SÃO FÉLIX/BAHIA.

? QUANDO?

? EM 20 DE MARÇO DE 1954.

? TEM ALGUM ANIMAL DE ESTIMAÇÃO?

? SIM. MINI, MINHA GATA, E MED, CACHORRINHA DA MINHA FILHA.

? VOCÊ GOSTA DE LER?

? SIM. DESDE QUE APRENDI A LER, A LEITURA PASSOU A FAZER PARTE DA MINHA VIDA.

DISPONÍVEL EM: <www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalheObraForm.do?select_action=&co_obra=176019>. Acesso em: 13 dez. 2017. (FRAGMENTO.)

AGORA É A SUA VEZ! IMAGINE QUE A ENTREVISTA SEJA COM VOCÊ E RESPONDA ÀS PERGUNTAS QUE FORAM FEITAS PARA A LENIRA. ESCREVA AS SUAS RESPOSTAS NAS LINHAS ABAIXO.

Questão 17

OUÇA E ACOMPANHE A LEITURA DO TEXTO COM O PROFESSOR:

MOUSSE DE LIMÃO

QUAL É A INTENÇÃO DESSE TEXTO: DAR INFORMAÇÕES OU DAR INSTRUÇÕES?

Questão 18

LEIA O BILHETE.

FAÇA DE CONTA QUE VOCÊ RECEBEU ESSE BILHETE E PRECISA RESPONDÊ-LO. PARA QUEM VOCÊ IRÁ ESCREVER? ESCREVA TRÊS NOMES DE FRUTAS QUE VOCÊ PRECISA LEVAR PARA A ESCOLA.

Questão 19

OBSERVE A PLACA DE SINALIZAÇÃO DE TRÂNSITO.

NA PLACA HÁ UMA IMAGEM E UMA FRASE, QUAL PALAVRA SIGNIFICA “QUALQUER PESSOA QUE ANDA PELAS RUAS”?

Questão 20

ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA PALAVRA QUE REPRESENTA AS FIGURAS ABAIXO.

Questão 21

LEIA A HISTÓRIA ABAIXO.

ENQUANTO ISSO, NO HOSPITAL...

(A. Coutinho. Original cedido pelo autor.)

– PRÓXIMO.

– OI, ENFERMEIRA. SOU EU!

– OLÁ, GAROTINHO! E ENTÃO, VAMOS TOMAR A VACINA?

NO DIÁLOGO NÃO SABEMOS QUAL FOI A RESPOSTA DO MENINO À PERGUNTA DA ENFERMEIRA.

QUAL RESPOSTA MELHOR ILUSTRA A REAÇÃO DELE NA FIGURA?

(c) VAMOS SIM, SENHORA!

(b) ESPERA SÓ UM POUCO!

(a) ESTOU COM MEDO!

(d) QUERO VACINA DE GOTINHA!

Questão 22

LEIA O TEXTO ABAIXO.

BICHO-PREGUIÇA

O BICHO-PREGUIÇA É MUITO INTERESSANTE. ELE VIVE AGARRADO NO ALTO DAS ÁRVORES PARA FUGIR DE SEUS PREDADORES. ELE PASSA O DIA DORMINDO E À NOITE SE MOVIMENTA. ESSE ANIMAL SENTE O CHEIRO DAS COISAS DE LONGE. O SEU PELO É BEM GROSSO. ELE SE ALIMENTA DE PLANTAS. O BICHO-PREGUIÇA SE MOVIMENTA LENTAMENTE NA TERRA, MAS É UM ÓTIMO NADADOR.

(F. Porto. Original cedido pela autora.)

A PALAVRA DESTACADA NO TEXTO SIGNIFICA

- (a) ARRASTANDO
- (c) IRREGULARMENTE
- (b) DEVAGAR
- (d) PULANDO

Questão 23

ACOMPANHE A LEITURA DA FRASE COM O PROFESSOR.

CAI, CAI BALÃO

CAI, CAI BALÃO

AQUI NA MINHA MÃO

NÃO CAI NÃO, NÃO CAI NÃO, NÃO CAI NÃO

CAI NA RUA DO SABÃO

DOMÍNIO PÚBLICO

COPIE DA TROVA DUAS PALAVRAS QUE RIMAM.

Questão 24

COMPLETE AS FRASES ABAIXO ESCOLHENDO AS PALAVRAS QUE DARÃO SENTIDO A ELAS.

- A _____ É AFIADA. (VACA/FACA)
- O TUCANO TEM O _____ GRANDE. (BICO/PICO)
- A _____ LEVA SEUS FILHOTES PARA NADAR. (BATA/PATA)
- A _____ (BOLA/GOLA) CAIU EM CIMA DO TELHADO.

Questão 25

VOCÊ CONHECE O TRECHO DESTA FAMOSA CANTIGA? ELE FOI ESCRITO SEM ESPAÇO ENTRE AS PALAVRAS.

COMOPODEUMPEIXEVIVO

VIVERFORADAÁGUAFRIA

DA TRADIÇÃO POPULAR. (FRAGMENTO)

ASSINALE A ALTERNATIVA EM QUE OS ESPAÇOS ESTÃO SEPARANDO CORRETAMENTE UMA PALAVRA DA OUTRA.

- (b) COMO PODE UM PEIXE VIVO VIVER FORA DA ÁGUA FRIA
- (d) COMOPODE UMPEIXE VIVO VIVERFORA DAÁGUAFRIA
- (c) COMOPODE UM PEI XE VIVO VI VER FORADA Á GUA FRIA
- (a) C O M O P O D E U M P E I X E V I V O V I V E R F O R A D A Á G U A F R I A

Questão 26

COM A AJUDA DO PROFESSOR, LEIA A RECEITA DE COMO FAZER BRIGADEIRO.

LEIA AS PALAVRAS DO QUADRO E VEJA AS IMAGENS. DEPOIS, COPIE CADA PALAVRA EM LETRA CURSIVA ABAIXO DA IMAGEM QUE A REPRESENTA. POR FIM, COPIE O TEXTO DE PREPARO.

BRIGADEIRO – COLHER – PANELA – CHOCOLATE

Questão 27

LEIA A PARLENDIA.

BATATINHA QUANDO NASCE,

ESPALHAARAMA PELOCHÃO.

MAMÃEZINHA QUANDO DORME,

PÔEAMÃO NOCORÇÃO.

DA TRADIÇÃO POPULAR.

ALGUMAS PALAVRAS DA PARLENDIA FORAM ESCRITAS JUNTAS. REESCREVA A PARLENDIA SEPARANDO ESSAS PALAVRAS.

Questão 28

ESCREVA SEU NOME NO CRACHÁ ABAIXO.

Questão 29

Observe as imagens

COMPLETE O NOME DOS ANIMAIS DAS FOTOS COM A LETRA INICIAL QUE ESTÁ FALTANDO:

___EÃO ___LEFANTE ___IGRE

MARQUE A LINHA QUE TRAZ TODAS AS LETRAS QUE VOCÊ USOU.

(b) L – E – D

(a) L – E – T

(c) L – I – D

(d) L – S – T

Questão 30

PRESTE ATENÇÃO À LEITURA DOS TRAVA-LÍNGUAS E, DEPOIS, CIRCULE OS NOMES E APELIDOS PRESENTES EM CADA UM DELES.

TRAVA-LÍNGUAS 1

PEDRO PAULO PEREIRA PEDIU PASSAGEM PARA O PARÁ. PRONTO PAGOU, PODE PASSAR!

TRAVA-LÍNGUAS 2

FUI À CASA DE TATA, MAS TATA NÃO TAVA. A IRMÃ DE TATA TANDO É COMO TATA TIVESSE.

TRAVA-LÍNGUAS 3

IARA AMARRA A ARARA RARA, A RARA ARARA DA ARARAQUARA.

TRAVA-LÍNGUAS 4

QUAL CAQUI QUE KAKÁ QUER? KAKÁ QUER QUALQUER CAQUI!

DISPONÍVEL EM: <<https://pt.wikiquote.org/wiki/Trava-l%C3%ADnguas>>. ACESSO EM: 5 NOV. 2017.

Questão 31

ACOMPANHE A LEITURA DO TEXTO COM O PROFESSOR E OBSERVE A IMAGEM.

[...]

ALGUMA COISA MUITO ESTRANHA ESTAVA ACONTECENDO LÁ EM CIMA DO GALHO. DE REPENTE A CASCA MARROM SE ROMPEU E DELA SURTIU UMA LINDA BORBOLETA AZUL.

[...]

LENIRA ALMEIDA HECK. DISPONÍVEL EM: <WWW.DOMINIOPUBLICO.GOV.BR/DOWNLOAD/TEXTOS/EU000004.PDF>. ACESSO EM: 17 NOV. 2017.

Questão 32

PINTE OS QUADRINHOS COM A SÍLABA QUE APARECE NAS TRÊS PALAVRAS.

Questão 33

OUÇA E ACOMPANHE A LEITURA DA LETRA DA CANTIGA QUE O PROFESSOR FARÁ.
MEU LIMÃO, MEU LIMOEIRO,
MEU PÉ DE JACARANDÁ,
UMA VEZ TINDO LÊ LÊ,
OUTRA VEZ TINDO LÁ LÁ

DOMÍNIO PÚBLICO

COPIE AS DUAS PRIMEIRAS PALAVRAS DO PRIMEIRO VERSO DA CANTIGA.

Questão 34

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO:

ASSINALE O NOME DO OBJETO QUE APARECE NA IMAGEM.

- (b) ESPELIO
- (c) ESPELHO
- (d) EXPELHO
- (a) ISPELHO

Questão 35

QUAL O NOME DA FRUTA QUE SE FORMA JUNTANDO OS TRIÂNGULOS?

- (a) JACA
- (b) CAJÁ
- (d) JAMBO
- (c) JABUTICABA

Questão 36

ACOMPANHE A LEITURA DO PROFESSOR.

FÁBIO ESTAVA ASSISTINDO A UM FILME MUITO ENGRAÇADO. ELE DEU MUITAS RISADAS, MAS NO MEIO DO FILME UMA PERSONAGEM RECEBEU UMA NOTÍCIA MUITO RUIM E FÁBIO FICOU TRISTE COM O QUE ACONTECEU E TROCOU DE CANAL.

TEXTO ELABORADO PELOS AUTORES.

AS PALAVRAS DO TEXTO QUE DÃO IDEIA DE ALEGRIA SÃO:

- (c) PERSONAGEM/CANAL.
- (d) ENGRAÇADO/RISADA.
- (a) FILME/NOTÍCIA.
- (b) TRISTE/RUIM.

Questão 37

PRESTE ATENÇÃO NESTA RECEITA QUE O PROFESSOR VAI LER.

DOCE DE JILÓ

INGREDIENTES:

1 KG DE JILÓ VERDE

1 KG DE AÇÚCAR

1,5 LITRO DE ÁGUA

PREPARO:

1. DESCASCAR OS JILÓS.

2. NUM TACHO DE COBRE, FERVER OS JILÓS NA ÁGUA.

3. RETIRAR DO FOGO E, QUANDO ESTIVEREM FRIOS, COLOCAR ÁGUA.

4. DEIXAR DE MOLHO E IR TROCANDO A ÁGUA ATÉ TIRAR O AMARGO.

5. ACABAR DE COZINHAR OS JILÓS, ATÉ QUE FIQUEM MACIOS.

6. NO TACHO DE COBRE, FERVER 1,5 LITRO DE ÁGUA COM O AÇÚCAR E MEXER SEM PARAR. QUANDO SE OBTIVER UMA CALDA FINA, ACRESCENTAR OS JILÓS.

7. EM FOGO BRANDO, MEXER DE VEZ EM QUANDO.

DISPONÍVEL EM: <https://pt.wikibooks.org/wiki/Livro_de_receitas/Doce_de_jil%C3%B3>. Acesso em: 13 dez. 2017. (FRAGMENTO.)

ESSA RECEITA TEM A FUNÇÃO DE:

(a) DEIXAR O JILÓ GOSTOSO.

(c) ENSINAR AS PESSOAS A FAZER UM DOCE.

(b) FAZER O JILÓ REFOGADO.

(d) CONVENCER AS CRIANÇAS A COMER JILÓ.

Questão 38

ESCREVA AS CARACTERÍSTICAS DO TIGRE EM ORDEM ALFABÉTICA.

AS CARACTERÍSTICAS DO TIGRE SÃO:

ESPERTO, FORTE, BRAVO, RÁPIDO E BONITO.

Questão 39

OBSERVE AS IMAGENS E ESCOLHA AS SÍLABAS CORRETAS PARA COMPLETAR OS NOMES DE CADA FIGURA.

Questão 40

PRESTE ATENÇÃO NESTA QUADRINHA QUE O PROFESSOR VAI LER.

ANDORINHA DO COQUEIRO,

DÁ-ME NOVAS DO MEU BEM;

OS MEUS OLHOS ESTÃO CANSADOS

DE CHORAR POR QUEM NÃO VEM.

DISPONÍVEL EM: <[https://pt.wikisource.org/wiki/Andorinha_do_coqueiro_\(I\)](https://pt.wikisource.org/wiki/Andorinha_do_coqueiro_(I))>. ACESSO EM: 3 NOV. 2017.

AGORA O PROFESSOR VAI RELER APENAS A ÚLTIMA PALAVRA DE CADA LINHA. FIQUE ATENTO AO SOM. AS DUAS PALAVRAS QUE RIMAM SÃO:

(c) BEM – CANSADOS.

(d) BEM – VEM.

(b) COQUEIRO – CANSADOS.

(a) COQUEIRO – E BEM.

Questão 41

ACOMPANHE A LEITURA DO TEXTO COM O PROFESSOR.

[...]

QUANDO JOÃO ACORDOU NA MANHÃ SEGUINTE, VIU QUE **UM ENORME PÉ DE FEIJÃO TINHA CRESCIDO NO SEU QUINTAL**. ERA TÃO ALTO QUE PASSAVA NAS NUVENS!

[...]

JOSÉ ROBERTO TORERO. **JOÃO E OS 10 PÉS DE FEIJÃO**. SÃO PAULO: COMPANHIA DAS LETRINHAS, 2016.

COPIE AS PALAVRAS DESTACADAS.

Questão 42

LEIA O TEXTO:

MENINO MEIO ARREPIADO

A PELE É FEITO UM RADAR. PERCEBE TUDO NOS MÍNIMOS DETALHES. SENTE A BRISA SOPRANDO. SENTE A PULGA PASSEANDO ATRÁS DA ORELHA. SENTE UM FIO DE LÃ RASPANDO DE LEVINHO. SENTE O CHÃO DA CALÇADA, O CHÃO DE PEDRA, O CHÃO DE TERRA E O CHÃO DO TAPETE DA SALA.

(Ricardo Azevedo. *Menino meio arrepiado*. São Paulo: Ática, 1998.)

ESCREVA DUAS PALAVRAS DO TEXTO QUE TENHAM, NO FINAL DA PALAVRA, UM SOM PARECIDO COM O SOM DO FINAL DA PALAVRA SOPRANDO.

Questão 43

A DATA DE ESTREIA DA PEÇA É

(d) DOMINGO, ÀS 15 HORAS

(a) SÁBADO

(c) RUA AMENDOIM, 27

(b) 6 DE SETEMBRO

Questão 44

ACOMPANHE A LEITURA:

ESTA É GIOVANA.

A LETRA G DO NOME DA MENINA POSSUI O MESMO SOM NA PALAVRA:

(d) GAIVOTA

(b) GELO

(c) GOIABA

(a) GOLA

Questão 45

COMPLETE O NOME DE CADA ANIMAL ABAIXO COM AS LETRAS QUE FALTAM.

Questão 46

LEIA UM TRECHO DE DIÁRIO:

QUERIDO DIÁRIO,

HOJE ACORDEI CEDO, FOI O MEU PRIMEIRO DIA DE AULA NA NOVA ESCOLA. QUANDO CHEGUEI À SALA DE AULA, TODOS OLHARAM PARA MIM PORQUE EU ERA NOVATA. SENTI UM POUCO DE VERGONHA. A PROFESSORA FOI MUITO EDUCADA E ME TRATOU MUITO BEM. NO RECREIO, EU ME SENTI UM POUCO **SOLITÁRIA** PORQUE NINGUÉM FALOU COMIGO. COMI O MEU LANCHE E FUI PARA A SALA. NOS OUTROS HORÁRIOS DE AULA, ALGUNS ALUNOS SE APROXIMARAM E NÓS CONVERSAMOS UM POUCO. ACABOU A AULA E VOLTEI PARA MINHA CASA.

(F. Porto. Original cedido pela autora.)

O QUE SIGNIFICA A PALAVRA DESTACADA NO TEXTO? ESCREVA UMA RESPOSTA COMPLETA.

Questão 47

ACOMPANHE A LEITURA DO TEXTO COM O PROFESSOR.

UMA LINDA AMIZADE

MARIA E GABRIEL ESTUDAM NA MESMA SALA DE AULA HÁ ANOS, SÃO MUITO AMIGOS. TODOS OS DIAS SAEM JUNTOS DA SALA NA HORA DO RECREIO PARA LANCHAR E BRINCAR.

[...]

MINÉIA PACHECO. **UMA LINDA AMIZADE**. DISPONÍVEL EM: <WWW.MINEIAPACHECO.COM.BR/2010/05/UMA-LINDA-AMIZADE.HTML>. ACESSO EM: 24 NOV. 2017.

QUAL PALAVRA DO TEXTO SIGNIFICA “QUE OU AQUELE QUE É LIGADO A OUTRO(S) POR LAÇOS DE AMIZADE”?

Questão 48

OBSERVE A IMAGEM.

O NOME DO ANIMAL DA FIGURA É:

(c) POSA.

(b) SAPO.

(d) APOS.

(a) ASPO.

Questão 49

OUÇA E ACOMPANHE A LEITURA DO TEXTO PELO PROFESSOR:

AO LONGE, AO LUAR

AO LONGE, AO LUAR,

NO RIO UMA VELA,

SERENA A PASSAR,

QUE É QUE ME REVELA?

[...]

FERNANDO PESSOA. **AO LONGE, AO LUAR**. DISPONÍVEL EM: <[HTTP://WWW.DOMINIOPUBLICO.GOV.BR/DOWNLOAD/TEXTO/PE000006.PDF](http://WWW.DOMINIOPUBLICO.GOV.BR/DOWNLOAD/TEXTO/PE000006.PDF)>. ACESSO EM: 6 DEZ. 2017.

RELEIAM JUNTOS OS DOIS VERSOS DESTACADOS. QUAL É A MELHOR EXPLICAÇÃO PARA O SIGNIFICADO DA PALAVRA **VELA**: É UMA LUZ QUE APARECE NO RIO OU É UM BARCO QUE PASSA PELO RIO?

Questão 50

OBSERVE OS GRUPOS ABAIXO.

QUAL GRUPO DE ALIMENTOS ESTÁ NA ORDEM ALFABÉTICA CORRETA?

(d) GRUPO QUATRO

(b) GRUPO DOIS

(a) GRUPO UM

(d) GRUPO TRÊS

Questão 51

A PESSOA QUE FALA NO POEMA ESTÁ TRISTE E, POR ISSO, PEDE QUE O PASSARINHO NÃO CANTE.

LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO E ESCREVA POR QUE VOCÊ ACHA QUE ELA ESTÁ TRISTE.

MEU SONORO PASSARINHO,

SE SABES DO MEU TORMENTO*,

E BUSCAS DAR-ME, CANTANDO,

UM DOCE CONTENTAMENTO,

AH! NÃO CANTES, MAIS NÃO CANTES,

SE ME QUERES SER PROPÍCIO*;

EU TE DOU EM QUE ME FAÇAS

MUITO MAIOR BENEFÍCIO*.

TOMÁS ANTÔNIO GONZAGA. DISPONÍVEL EM: <https://pt.wikisource.org/wiki/Mar%C3%ADlia_de_Dirceu/II/XXXVII>. ACESSO EM: 14 DEZ. 2017.
(FRAGMENTO.)

*TORMENTO: SOFRIMENTO

*PROPÍCIO: BOM

*BENEFÍCIO: FAVOR

Questão 52

PRESTE ATENÇÃO À LEITURA DO PROFESSOR. ELE VAI LER TODOS OS ALIMENTOS QUE FAZEM PARTE DO PRATO DO JUQUINHA. DEPOIS, VOCÊ DEVE ESCREVER AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO PARA FORMAR OS NOMES DESSES ALIMENTOS.

NO PRATO DO JUQUINHA TEM ____RROZ, FEI ____ÃO, ____EIXE, TO ____A ____E E BRÓ ____OLIS.

Questão 53

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO:

PINTE O NOME CORRESPONDENTE AOS OBJETOS DAS FIGURAS

Questão 54

COMPLETE AS PALAVRAS.

Questão 55

COMPLETE O PLANEJAMENTO DO CONVITE COM AS INFORMAÇÕES PEDIDAS CONSIDERANDO QUE VOCÊ CHAMARÁ UM AMIGO PARA UMA FESTA QUE ACONTECERÁ EM SUA ESCOLA.

Questão 56

OBSERVE OS SONS DA LETRA R NAS PALAVRAS DO QUADRO.

SEPARE AS PALAVRAS DO QUADRO EM DOIS GRUPOS DE ACORDO COM O SOM DA LETRA **R**, E EM ORDEM ALFABÉTICA. EM UM GRUPO, A LETRA **R** DEVE APRESENTAR O MESMO SOM QUE APRESENTA NA PALAVRA **REI**. NO OUTRO GRUPO, DEVE APRESENTAR O MESMO SOM QUE APRESENTA NA PALAVRA **ZERO**.

Questão 57

ACOMPANHE COM ATENÇÃO A LEITURA QUE O PROFESSOR FARÁ DA HISTÓRIA. A GALINHA COCÓ TEVE SEIS PINTINHOS. UM DIA, ELA LEVOU SEUS FILHOTINHOS PARA PASSEAR.

QUANDO COCÓ SAIU DO TERREIRO COM ELES, ...

TEXTO ELABORADO PELOS AUTORES.

ESSA HISTÓRIA ESTÁ INCOMPLETA. ESCREVA O QUE VOCÊ ACHA QUE ACONTECEU QUANDO COCÓ SAIU DO TERREIRO.

Questão 58

QUAL É O NOME DO AUTOR E QUAL É O TÍTULO DESTA FÁBULA?

O LEÃO E O RATO

(ESOPO)

EM UM CERTO DIA, UM PEQUENO RATO ESTAVA PASSANDO POR CIMA DE UM LEÃO ADORMECIDO, QUANDO ELE ACORDA E O PEGA COM SUAS GARRAS. O RATO TENTOU CONVENCER O LEÃO QUE DE ALGUMA FORMA PODERIA AJUDÁ-LO. O REI DOS ANIMAIS LHE CONCEDEU A LIBERDADE, POR O PEQUENO RATINHO O TER FEITO RIR, POIS COMO UM BICHINHO TÃO PEQUENO COMO ELE PODERIA AJUDAR UM ANIMAL TÃO GRANDE? CERTO DIA, O LEÃO CAIU NUMA ARMADILHA, RUGIU E FEZ ESFORÇO PARA ESCAPAR. APARECEU ENTÃO O RATO E COMEÇOU CALMAMENTE A ROER AS CORDAS DA

ARMADILHA. FINALMENTE CONSEGUIU LIBERTAR SEU BENFEITOR E, ASSIM, PAGAR A DÍVIDA.

MORAL: UMA BOA AÇÃO GANHA A OUTRA.

ESOPO. DISPONÍVEL EM: <[HTTPS://PT.WIKIPEDIA.ORG/WIKI/O_LE%C3%A3O_E_O_RATO](https://pt.wikipedia.org/wiki/O_LE%C3%A3O_E_O_RATO)>. ACESSO EM: 12 NOV. 2017.

Questão 59

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO. O QUE ELAS ENSINAM?

Questão 60

OBSERVE ESTA CENA:

ESCREVA UMA LEGENDA PARA A FOTO

Questão 61

LEIA A PARLENDAS:

FUI PASSAR NA PINGUELINHA

CHINELINHO CAIU DO PÉ

OS PEIXINHOS RECLAMARAM

QUE CHEIRINHO DE CHULÉ!

DA TRADIÇÃO POPULAR

SEPARE COM UM TRAÇO AS PALAVRAS DESSA PARLENDAS E DEPOIS REESCREVA-A CORRETAMENTE.

Questão 62

LEIA A LISTA QUE A MÃE DE LUÍSA ESCREVEU.

A MÃE DE LUÍSA ESCREVEU A LISTA PARA:

(c) REGISTRAR OS MATERIAIS ESCOLARES QUE ELA VAI COMPRAR PARA A FILHA.

(b) CITAR BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS PARA A FILHA SE DIVERTIR.

(d) LISTAR OS INGREDIENTES NECESSÁRIOS PARA SE FAZER UM BOLO.

(a) ENUMERAR OS ALIMENTOS QUE SERÃO COMPRADOS NO SUPERMERCADO.

Questão 63

LEIA O POEMA:

TER AMIGOS

TER AMIGOS É BOM DEMAIS

É BRINCAR ATÉ ESQUECER A HORA

É BATER PAPO POR UM TEMPÃO

É CONTAR PIADA E RIR ATÉ A BARRIGA DOER

É COMPARTILHAR SEGREDOS

É SE DIVERTIR

(F. Porto. Original cedido pela autora.)

ESCREVA UMA RESPOSTA COMPLETA PARA EXPLICAR O QUE SIGNIFICA A EXPRESSÃO BATER PAPO NO TEXTO.

Questão 64

HOJE É ANIVERSÁRIO DE CLARA E ELA VAI SOPRAR AS VELINHAS DO BOLO ENQUANTO AS PESSOAS CANTAM PARABÉNS PARA ELA. QUAL SERÁ O PEDIDO QUE CLARA VAI FAZER AO SOPRAR AS VELINHAS?

NO TEXTO, A PALAVRA **PEDIDO** SE REFERE A:

(a) UMA COMPRA.

(b) UM DESEJO.

(c) UMA ENCOMENDA.

(d) UMA SURPRESA.

Questão 65

VEJA A IMAGEM A SEGUIR.

OBSERVANDO O TÍTULO DO LIVRO (**PAI!**) E A CAPA, O QUE PODEMOS IMAGINAR QUE IRÁ ACONTECER COM A PERSONAGEM NA HISTÓRIA?

Questão 66

OBSERVE A IMAGEM E IDENTIFIQUE A PALAVRA QUE A REPRESENTA.

COMO ESSA PALAVRA É ESCRITA?

(a) ABÓBROA

(d) OBÁBORA

(c) ABÓBORA

(b) ABÓBRAO

Questão 67

ESCOLHA AS SÍLABAS DO QUADRO QUE SÃO USADAS PARA ESCREVER O NOME QUE CORRESPONDE A CADA IMAGEM:

Questão 68

O FOLCLORE BRASILEIRO TEM MUITOS MITOS, LENDAS, BRINCADEIRAS E PERSONAGENS QUE EXPRESSAM A NOSSA CULTURA E ALGUMAS TRADIÇÕES POPULARES. VEJA UMA PERSONAGEM FAMOSA DO NOSSO FOLCLORE:

AGORA CRIE UMA LEGENDA INTERESSANTE PARA ESSA IMAGEM.

Questão 69

COM QUE FINALIDADE O TEXTO ABAIXO FOI PRODUZIDO?

(a) CONTAR UMA HISTÓRIA ILUSTRADA.

(d) VENDER UM BOLO DE CANECA.

(b) CONVIDAR ALGUÉM PARA SEU ANIVERSÁRIO.

(c) ENSINAR A FAZER UM BOLO NA CANECA.

Questão 70

REESCREVA SOMENTE AS LETRAS DOS QUADROS E VEJA A FRASE QUE VAI SE FORMAR.

Questão 71

ACOMPANHE A LEITURA DE UM TRECHO DE UM CONTO CHAMADO **O ROUXINOL DO IMPERADOR**.

O PALÁCIO DO IMPERADOR DA CHINA ERA UMA DAS COISAS MAIS BONITAS QUE EXISTIAM NO MUNDO. CONSTRUÍDO EM MÁRMORE BRANCO, POSSUÍA TORRES DE MARFIM, PAREDES REVESTIDAS COM TECIDOS DE CORES VARIADAS E QUARTOS DECORADOS COM OURO E PRATA. ERA REALMENTE UMA MARAVILHA!

O JARDIM TAMBÉM ERA DE ENORME BELEZA; NELE CRESCIAM FLORES RARAS E BELAS. HAVIA INÚMEROS RIOS E LAGOS, ONDE NADAVAM PEIXES DE TODAS AS ESPÉCIES E TAMANHOS.

PARA ALÉM DO JARDIM, SE ESTENDIA UMA MATA, QUE CHEGAVA ATÉ O MAR E NO INTERIOR DELA VIVIA UM ROUXINOL DE CANTO ÚNICO. DE SUA PEQUENINA GARGANTA SAÍAM MELODIAS TÃO EMOCIONANTES, QUE FAZIAM CHORAR QUEM AS ESCUTASSE. TURISTAS DO MUNDO TODO IAM ADMIRAR O PALÁCIO DO IMPERADOR CHINÊS E FICAVAM MARAVILHADOS DIANTE DE TANTA BELEZA. MAS, QUANDO OUVIAM O CANTO

DO ROUXINOL, TODOS ADMITIAM QUE AQUILO SIM ERA A COISA MAIS BONITA E RARA DO GRANDE IMPÉRIO.

O ROUXINOL DO IMPERADOR, DE HANS CHRISTIAN ANDERSEN. ORGANIZADO POR: ANA ROSA ABREU (ET AL.). DISPONÍVEL EM:

<www.dominiopublico.gov.br/download/texto/me001614.pdf>. ACESSO EM: 14 DEZ. 2017. (FRAGMENTO.)

ONDE O IMPERADOR MORAVA?

- (b) NA MATA.
- (d) NO JARDIM.
- (a) NO MAR.
- (c) NO PALÁCIO.

Questão 72

AS CENAS ABAIXO CONTAM A HISTÓRIA DE UM PEIXE. ESCREVA, COM BASE NESSAS CENAS, O QUE ACONTECEU COM ELE.

Questão 73

ACOMPANHE A LEITURA DA CAPA COM O PROFESSOR.

QUAL É O TÍTULO DESSE LIVRO?

- (a) MARIA JÚLIA SILVA.
- (b) A ESTRELA DO MAR.
- (c) EDITORA RODA RODA.
- (d) FAFÁ.

Questão 74

LEIA O TÍTULO E OBSERVE A ILUSTRAÇÃO DA CAPA DO LIVRO.

OBSERVANDO A CAPA E O TÍTULO DO LIVRO **O MISTÉRIO DOS OVOS COLORIDOS**, ESCREVA UMA RESPOSTA COMPLETA À PERGUNTA: QUE HISTÓRIA VOCÊ ACHA QUE ESSE LIVRO CONTA?

Questão 75

SOBRE O QUE PODE SER A HISTÓRIA DE UM LIVRO QUE TENHA ESTE DESENHO NA CAPA?

Questão 76

LEIA O BILHETE ABAIXO:

IMAGINE QUE O BILHETE FOI ENVIADO A VOCÊ PELA SECRETARIA DA ESCOLA, QUE PRECISA PREENCHER SUA FICHA COM SEUS DADOS PESSOAIS. ESCREVA O QUE FOI SOLICITADO.

Questão 77

ESCREVA OS NOMES DOS OBJETOS ABAIXO. EM SEGUIDA, CIRCULE AQUELE QUE É ESCRITO COM CH.

Questão 78

ACOMPANHE A LEITURA DA FRASE COM O PROFESSOR.
O NOME DO MEU AMIGO É OTO.
QUANTAS PALAVRAS A FRASE TEM?

Questão 79

OBSERVE A CARTEIRINHA DA ESCOLINHA DE FUTEBOL:

ELA APRESENTA O NOME E A CIDADE DE JOÃO. ESCREVA O SEU NOME COMPLETO E O NOME DA SUA CIDADE.

Questão 80

LEIA UM TRECHO DE UMA CANTIGA POPULAR:

FUI AO TORORÓ

FUI AO TORORÓ

BEBER ÁGUA E NÃO ACHEI

ENCONTREI BELA MORENA

QUE NO TORORÓ DEIXEI.

APROVEITA MINHA GENTE

QUE UMA NOITE NÃO É NADA

QUEM NÃO DORMIR AGORA

DORMIRÁ DE MADRUGADA.

DISPONÍVEL EM: <WWW.DOMINIOPUBLICO.GOV.BR/DOWNLOAD/TEXT/ME000588.PDF>. ACESSO EM: 3 DEZ. 2017. (FRAGMENTO)

QUE LUGAR É CITADO NA CANTIGA?

(d) TORORÓ

(a) GENTE

(b) MADRUGADA

(c) MORENA

Questão 81

COMPLETE AS PALAVRAS COM **V** OU **P** PARA FORMAR OS NOMES DOS ANIMAIS.

Questão 82

LEIA O TEXTO:

BARULHOS

O TRENZINHO PIUÍ

O RELÓGIO TIC-TAC

O TELEFONE TRRRIM, TRRRIM

O SININHO BLEM, BLEM, BLEM

TUDO MUITO DIVERTIDO

É SÓ ESCUTAR O RUÍDO

O CORAÇÃO TUM, TUM, TUM

E O MOSQUITINHO ZUM, ZUM, ZUM

(F. Porto. Original cedido pela autora.)

NO TEXTO, AS PALAVRAS **TRRRIM, TRRRIM E TUM, TUM, TUM** REPRESENTAM OS SONS DO

(a) TRENZINHO E DO SININHO

(d) CORAÇÃO E DO MOSQUITINHO

(c) SININHO E DO MOSQUITINHO

(b) TELEFONE E DO CORAÇÃO

Questão 83

ACOMPANHE A LEITURA DO TEXTO COM O PROFESSOR:

MARQUE A ALTERNATIVA EM QUE OS NOMES DOS ALUNOS ESTÃO CORRETAMENTE ORGANIZADOS EM ORDEM ALFABÉTICA:

(d) HUGO, HEITOR, HUMBERTO, HELEN.

(c) HUMBERTO, HUGO, HELENA, HEITOR.

(a) HELENA, HUMBERTO, HEITOR, HUGO.

(b) HEITOR, HELENA, HUGO, HUMBERTO.

Questão 84

LEIA AS PALAVRAS ABAIXO.

TROQUE A PRIMEIRA LETRA DE CADA UMA DESSAS PALAVRAS PELA LETRA R E ESCRVA AS NOVAS PALAVRAS QUE SE FORMARAM.

Questão 85

ORGANIZE OS NOMES EM ORDEM ALFABÉTICA E ESCRVA UM NOME COM A MESMA LETRA INICIAL DE CADA UM DESSES NOMES.

Questão 86

APÓS APRENDER SOBRE O GÊNERO **LISTA** NAS AULAS NA ESCOLA, LUÍSA ELABOROU UMA LISTA COM O NOME DE ALGUNS MESES DO ANO. VEJA.

QUE OUTRA PALAVRA PODE SER ACRESCENTADA A ESSA LISTA?

- (b) MARCOS
- (a) DOZE
- (c) JULHO
- (d) SÁBADO

Questão 87

ACOMPANHE A LEITURA DO TEXTO COM O PROFESSOR.

O SAPO NÃO LAVA O PÉ
NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER
ELE MORA LÁ NA LAGOA
NÃO LAVA O PÉ
PORQUE NÃO QUER
MAS QUE CHULÉ!

DOMÍNIO PÚBLICO.

QUAL A PALAVRA QUE RIMA COM PÉ?

- (d) LAVA.
- (c) LAGOA.
- (a) SAPO.
- (b) CHULÉ.

Questão 88

VEJA A IMAGEM ABAIXO E LEIA AS DUAS PALAVRAS EM VOZ ALTA.

AGORA QUE VOCÊ LEU AS DUAS PALAVRAS, MARQUE A UNIDADE QUE TEM O MESMO SOM E ESTÁ PRESENTE NAS DUAS.

- (a) PA.
- (b) LHA.
- (c) ÇO.
- (d) CA.

Questão 89

OBSERVE A SEQUÊNCIA DE IMAGENS.

O TEXTO “CATAVENTO”, APENAS COM IMAGENS, TEM A INTENÇÃO DE:

Questão 90

ACOMPANHE COM O PROFESSOR A LEITURA DAS DUPLAS DE PALAVRAS. PINTÉ AS LETRAS QUE SÃO DIFERENTES EM CADA DUPLA:

Questão 91

OBSERVE A IMAGEM.

ESSE ANIMAL É UMA

- (b) BAPOM.
- (a) BOMPA.
- (c) PABOM.
- (d) POMBA.

Questão 92

GRIFE O VERSO DO POEMA QUE USA OUTRA PALAVRA PARA NOMEAR O MESMO ANIMAL DO VERSO DESTACADO.

O LEÃO E O CAMUNDONGO

(OLAVO BILAC)

UM CAMUNDONGO HUMILDE E POBRE

FOI UM DIA CAIR NAS GARRAS DE UM LEÃO.

E ESSE ANIMAL POSSANTE E NOBRE

NÃO O MATOU POR COMPAIXÃO.

ORA, TEMPOS DEPOIS, PASSEANDO DESCUIDOSO,

NUMA ARMADILHA O LEÃO CAIU:

URROU DE RAIVA E DOR, ESTORCEU-SE FURIOSO...

COM TODO O SEU VIGOR AS CORDAS NÃO PARTIU.

ENTÃO, O MESMO FRACO E PEQUENINO RATO

CHEGOU: VIU A AFLIÇÃO DO ROBUSTO ANIMAL,

E, NÃO QUERENDO SER INGRATO,

TANTO AS CORDAS ROEU, QUE AS PARTIU AFINAL...

VEDE BEM: UM FAVOR, FEITO AOS QUE ESTÃO SOFRENDO,

PODE SEMPRE TRAZER EM PAGA OUTRO FAVOR.

E O MAIS FORTE DE NÓS, DO ORGULHO ESQUECENDO,

DEVE OS FRACOS TRATAR COM CARIDADE E AMOR.

DISPONÍVEL EM: <https://pt.wikisource.org/wiki/O_Le%C3%A3o_e_o_Camundongo>. ACESSO EM: 14 DEZ. 2017

Questão 93

ACOMPANHE A LEITURA DO TEXTO COM O PROFESSOR:

DIA DE SOL

BIANCA FOI À PRAIA NO DOMINGO.

ESTAVA UM DIA LINDO,

O SOL BRILHAVA LÁ NO CÉU.

A MENINA ENCONTROU O SEU AMIGO LEO .

ELES FIZERAM CASTELOS DE AREIA E BRINCARAM SEM PARAR,

PULARAM NA ÁGUA E NÃO QUERIAM MAIS VOLTAR.

MAS O FIM DO DIA CHEGOU

E CADA UM VOLTOU PARA CASA PENSANDO NO QUE DEIXOU.

TEXTO ESCRITO PELAS AUTORAS.

RESPONDA: EM QUE LUGAR BIA E LEO BRINCAM?

- (d) PRAIA
- (c) DOMINGO
- (b) DIA
- (a) CÉU

Questão 94

VOCÊ BRINCA DE AMARELINHA? CONHECE ESSE JOGO? PRESTE ATENÇÃO À IMAGEM ABAIXO.

NO JOGO DA AMARELINHA, AS LETRAS E OS NÚMEROS ESCRITOS NO CHÃO TÊM A FUNÇÃO DE:

- (a) DIVERTIR AS CRIANÇAS.
- (b) ENSINAR SOBRE O CÉU.
- (c) INFORMAR AS PESSOAS.
- (d) FALAR SOBRE A AMIZADE.

Questão 95

LEIA AS PALAVRAS ABAIXO.

FORME TODAS AS DUPLAS DE PALAVRAS QUE COMECEM COM A MESMA SÍLABA.

Questão 96

ACOMPANHE A LEITURA DA LISTA DE NOMES:

SEGUINDO A ORDEM ALFABÉTICA, QUAL NOME PODERIA SER O PRÓXIMO DA LISTA: EDUARDO OU JOSÉ?

Questão 97

OUÇA E ACOMPANHE A LEITURA DO TEXTO FEITA PELO PROFESSOR:

MARQUE A ALTERNATIVA QUE INDICA QUEM ESCREVEU ESTE BILHETE:

- (a) PAPAI
- (d) MARIANA
- (b) MAMÃE
- (c) DÉBORA

Questão 98

LEIA O TEXTO:

HAVIA UMA ALDEIA EM ALGUM LUGAR, NEM MAIOR NEM MENOR, COM VELHOS E VELHAS QUE VELHAVAM, HOMENS E MULHERES QUE ESPERAVAM, E MENINOS E MENINAS QUE NASCIAM E CRESCIAM.

(Guimarães Rosa. *Fita verde no cabelo*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1992. p. 4.)

NESSE TEXTO, A PALAVRA **VELHAVAM** FOI INVENTADA PELO ESCRITOR. RESPONDA ÀS PERGUNTAS SOBRE ELA:

- QUEM SÃO AS PESSOAS QUE VELHAVAM?
- INVENTE UM SIGNIFICADO PARA ESSA PALAVRA.

Questão 99

VEJA AS IMAGENS ABAIXO E COMPLETE AS PALAVRAS COM **CH** OU **X**.

Questão 100

OUÇA E ACOMPANHE A LEITURA DO TEXTO COM O PROFESSOR:

LUA DE PRATA
PRESA EM CETIM
BRILHAS TÃO LINDA
LONGE DE MIM...

DOMÍNIO PÚBLICO.

CIRCULE NO POEMA DUAS PALAVRAS QUE RIMAM.

Questão 101

ACOMPANHE A LEITURA DO TEXTO COM O PROFESSOR.

O SAPO NÃO LAVA O PÉ
NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER
ELE MORA LÁ NA LAGOA
NÃO LAVA O PÉ
PORQUE NÃO QUER
MAS QUE CHULÉ!

DOMÍNIO PÚBLICO

QUAL PALAVRA DO TEXTO SIGNIFICA MAU CHEIRO NO PÉ?

- (b) SAPO.
- (a) LAGOA.
- (c) MORA.
- (d) CHULÉ.

Questão 102

LEIA O TEXTO ABAIXO:

A FORMIGA, A POMBA E O CAÇADOR

UMA FORMIGA CHEGOU AO RIO PARA BEBER ÁGUA, PORÉM APROXIMOU-SE MUITO DA MARGEM, ESCORREGOU E CAIU NA CORRENTEZA.

UMA POMBA QUE PASSAVA POR ALI VIU A FORMIGA EM PERIGO. ARRANCOU O RAMO DE UMA ÁRVORE E JOGOU NA ÁGUA, PERTO DA FORMIGA, QUE NADOU AGARRADA A ELE E SE SALVOU.

ASSIM QUE ALCANÇOU A TERRA, A FORMIGA VIU QUE UM CAÇADOR DE AVES, ESCONDIDO ATRÁS DE UMA ÁRVORE, SEGURAVA UMA REDE PARA CAPTURAR A POMBA. A FORMIGUINHA **APRESSOU** O PASSO E MORDEU O CALCANHAR DO CAÇADOR QUE, COM DOR, LARGOU A REDE.

A POMBA FUGIU PARA UM GALHO MAIS ALTO E, DE LÁ, ARRULHOU PARA A FORMIGA: — MUITO OBRIGADA, AMIGA QUERIDA!

MORAL: UMA BOA AÇÃO SE PAGA COM OUTRA.

CASTRO, SIMONE. ORIGINAL CEDIDO PELA AUTORA.

O SIGNIFICADO DA PALAVRA DESTACADA NO TEXTO É:

- (d) FINALIZOU.
- (c) DIMINUIU.
- (a) ACELEROU.
- (b) REALIZOU.

Questão 103

ACOMPANHE A LEITURA DO COMEÇO DE UMA HISTÓRIA FEITA PELO PROFESSOR.

NO REINO DAS LETRAS FELIZES

NUM LUGAR MUITO DISTANTE, EXISTIA UM REINO SILENCIOSO, HABITADO APENAS POR LETRAS. ELAS ERAM MUITO DESUNIDAS. VIVIA CADA UMA PARA SI E NUNCA SE REUNIAM PARA FORMAR UMA PALAVRA SEQUER.

[...]

LENIRA ALMEIDA HECK. DISPONÍVEL EM: <[HTTP://WWW.DOMINIOPUBLICO.GOV.BR/DOWNLOAD/TEXTO/EU00005A.PDF](http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/eu00005a.pdf)>, ACESSO EM: 4 DEZ. 2017.

QUEM SÃO AS PERSONAGENS QUE APARECEM NESSE TRECHO DA HISTÓRIA?

- (d) PALAVRAS
- (a) REINO DISTANTE
- (b) LETRAS
- (c) PESSOAS

Questão 104

ACOMPANHE A LEITURA DO TEXTO COM O PROFESSOR.

MEU GALINHO

FAZ TRÊS NOITES QUE EU NÃO DURMO, Ô LALÁ
POIS PERDI O MEU GALINHO, Ô LALÁ

COITADINHO, Ô LALÁ!
POBREZINHO, Ô LALÁ!
EU O PERDI LÁ NO JARDIM.

DOMÍNIO PÚBLICO.

QUAL O TÍTULO DA CANTIGA?

Questão 105

OUÇA E ACOMPANHE A LEITURA DA PARLENDIA QUE O PROFESSOR VAI FAZER:
CADÊ O TOUCINHO QUE ESTAVA AQUI?

O **GATO** COMEU.

CADÊ O **GATO**?

FOI PRO **MATO**.

CADÊ O **MATO**?

O **FOGO** QUEIMOU.

CADÊ O _____?

QUAL É A PALAVRA QUE COMPLETA O VERSO DA PARLENDIA?

Questão 106

OBSERVE ESTES NOMES:

ESSES NOMES SÃO DIFERENTES PORQUE:

(d) UM TEM A LETRA **D** NO MEIO E O OUTRO, A LETRA **G**.

(c) ELES TERMINAM COM LETRAS DIFERENTES.

(a) UM TEM MAIS LETRAS QUE O OUTRO.

(b) ELES COMEÇAM COM LETRAS DIFERENTES.

Questão 107

LEIA A PALAVRA:

ELEFANTE

TROQUE O **F** DESSA PALAVRA POR UM **G**. QUAL FOI A NOVA PALAVRA QUE SE FORMOU?

(d) ELEFANTES

(b) ELEGANTE

(c) ELEFANGE

(a) ELEFANTA

Questão 108

VEJA AS IMAGENS A SEGUIR E LEIA AS PALAVRAS QUE AS REPRESENTAM. DEPOIS, CIRCULE AS PALAVRAS EM QUE AS LETRAS DESTACADAS ESTÃO NO MEIO E TÊM O MESMO SOM.

Questão 109

OBSERVE FIGURA ABAIXO E PENSE NO NOME DO MEIO DE TRANSPORTE QUE ELA REPRESENTA

QUE PALAVRA ABAIXO TERMINA COM O MESMO SOM DA PALAVRA EM QUE VOCÊ PENSOU?

(c) CAMINHÃO

(d) PAMONHA

(b) BALANÇO

(a) ABACAXI

Questão 110

VEJA AS FIGURAS E FAÇA UMA LISTA COM CINCO OBJETOS QUE VOCÊ LEVARIA PARA FAZER UM ACAMPAMENTO NA FLORESTA. DÊ UM TÍTULO PARA SUA LISTA.

Questão 111

COMPLETE OS NOMES DOS ANIMAIS.

Questão 112

VEJA A IMAGEM ABAIXO E LEIA A PALAVRA QUE A REPRESENTA.

AGORA, MARQUE A OPÇÃO EM QUE AS UNIDADES COLORIDAS DAS DUAS PALAVRAS TAMBÉM FORMAM O NOME DA FRUTA DESSA IMAGEM.

(c)

(a)

(d)

(b)

Questão 113

MUITOS ALIMENTOS QUE CONSUMIMOS SÃO DE ORIGEM ANIMAL. OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO.

AGORA CRIE UM PEQUENO TEXTO PARA AS TRÊS FOTOS.

Questão 114

LEIA O POEMA ABAIXO

ENQUANTO A MÚSICA TOCA...

A BAILARINA **TRANÇA** SUAS PERNAS

EM MOVIMENTOS PERFEITOS.

PANCERA, ANA CAROLINA. ORIGINAL CEDIDO PELA AUTORA.

A PALAVRA **TRANÇA**, DESTACADA NO POEMA, PODE SER SUBSTITUÍDA POR:

(a) CRUZA

(b) PENTEIA

(c) TROPEÇA

(d) JUNTA

Questão 115

ESCREVA UMA FRASE PARA CADA UMA DAS FIGURAS.

Questão 116

OUÇA E ACOMPANHE A LEITURA DO TEXTO

BRINQUEDO DE MATERIAL RECICLÁVEL: BINÓCULO

ESSE TEXTO FOI ESCRITO PARA:

(d) MOSTRAR COMO É UM BINÓCULO.

(b) ENSINAR A FAZER UM BINÓCULO DE BRINQUEDO.

(a) EXPLICAR AS PARTES DE UM BINÓCULO.

(c) EXPLICAR COMO SE USA UM BINÓCULO.

Questão 117

OUÇA E ACOMPANHE A LEITURA DO TEXTO PELO PROFESSOR:

ERA UMA VEZ DUAS IRMÃS CHAMADAS CLOÉ E MARLI. ELAS MORAVAM EM UM VILAREJO BEM DISTANTE; SEU PAI ERA O ÚNICO PROFESSOR DO LUGAR. A FAMÍLIA VIVIA NOS FUNDOS DA ESCOLA.

CERTO DIA, A MÃE DE UM COLEGA E AMIGA DA FAMÍLIA RESOLVEU LEVAR UM PRESENTE PARA CLOÉ. O PROFESSOR FOI À JANELA E...

— **CLOÉ, VISITA PARA VOCÊ!**

AO CHEGAR, DONA ELIZETE ENTREGOU-LHE UMA PEQUENA CAIXA.

— ISTO É PARA VOCÊ. CUIDE BEM DELA.

[...]

LENIRA ALMEIDA HECK. O MISTÉRIO DO ANEL DE PÉROLA. DISPONÍVEL EM:

<[HTTP://WWW.DOMINIOPUBLICO.GOV.BR/DOWNLOAD/TEXT0/EU000006.PDF](http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/EU000006.pdf)>. ACESSO EM: 5 DEZ. 2017.

PINTE OS SINAIS DE PONTUAÇÃO NA FRASE DESTACADA

Questão 118

VOCÊ GOSTA DE LER? VEJA A CAPA DESTA LIVRO:

AS CAPAS DOS LIVROS TRAZEM ALGUMAS INFORMAÇÕES. LEIA NOVAMENTE AS INFORMAÇÕES DESSA CAPA E MARQUE A OPÇÃO QUE TEM O NOME DE QUEM ESCREVEU ESSE LIVRO.

(a) EDITORA DA TURMA.

(c) O GATO.

(b) MILENA DE PAULA.

(d) O GATO DA RUA.

Questão 119

LIGUE AS PALAVRAS COM SENTIDO SEMELHANTE E DEPOIS AS COPIE.

CARINHOSO

ENGRAÇADO

CORAJOSO

DIVERTIDO

AMOROSO

VALENTE

Questão 120

LEIA O CONVITE:

QUAL É A FINALIDADE DESSE CONVITE? ESSE TEXTO FOI ESCRITO PARA QUEM?

Questão 121

POR QUE O RAPAZ PODERIA ESTAR GRITANDO?

Questão 122

O QUE ESTÁ ACONTECENDO COM A BAILARINA? EXPLIQUE AS TRÊS CENAS.

Questão 123

LEIA A QUADRINHA ABAIXO.

BORBOLETINHA, TÁ NA COZINHA

FAZENDO CHOCOLATE, PARA A MADRINHA.

COTI, COTI, PERNA DE PAU

OLHO DE VIDRO, E NARIZ DE PICA-PAU... PA... PAU...

DA TRADIÇÃO POPULAR.

MARQUE O DESENHO QUE SIMBOLIZA A PALAVRA DESTACADA:

(a)

(c)

(d)

(b)

Questão 124

OBSERVE A IMAGEM.

QUAL PODE SER A MELHOR LEGENDA PARA ESSA IMAGEM: “UMA FLORESTA QUEIMADA”, “UMA FLORESTA ESCURA” OU “UMA FLORESTA ENCANTADA”?

Questão 125

AGORA VEJA ESTA IMAGEM E LEIA A PALAVRA QUE DÁ NOME A ESTE ANIMAL.

COM QUATRO LETRAS DESSA PALAVRA, PODEMOS FORMAR QUAL PALAVRA?

(c) SAPO

(d) SUJO

(a) COPA

(b) RISO

Questão 126

LEIA AS PALAVRAS:

SAPATO

SACOLA

PRINCESA

BOLSA

A SÍLABA SA APRESENTA SOM DIFERENTE NA PALAVRA

(b) SACOLA

(a) SAPATO

(d) BOLSA

(c) PRINCESA

Questão 127

OBSERVE AS IMAGENS E CIRCULE O NOME DELAS NAS FRASES ABAIXO.

O VESTIDO DA MENINA É NOVO.

HOJE VAMOS BRINCAR DE BOLA.

A CASA DELA É MARROM.

Questão 128

LEIA O FRAGMENTO DE UM POEMA:

A BORBOLETA

TRAZENDO UMA BORBOLETA,

VOLTA ALFREDO PARA CASA.

COMO É LINDA! É TODA PRETA,

COM LISTAS DOURADAS NA ASA.

TONTA, NAS MÃOS DE CRIANÇA,

BATENDO AS ASAS, NUM SUSTO,

[...]

(Olavo Bilac. Disponível em: http://www.literaturabrasileira.ufsc.br/_documents/poesias_infantis_de_olavo_bilac-1.htm#Aborboleta. Acesso em: 30/11/2017.)

NO POEMA, A PALAVRA **BORBOLETA** RIMA COM

(a) CASA

- (d) ASA
- (b) CRIANÇA
- (c) PRETA

Questão 129

OBSERVE O QUADRO:

QUAIS SÃO AS LETRAS DO ALFABETO PRESENTES NA TABELA?

- (a) A?R9
- (b) H52!
- (c) AHRZ
- (d) 1259

Questão 130

LAURA FEZ 6 ANOS E CHAMOU TODOS OS AMIGOS DA ESCOLA PARA COMEMORAR SEU ANIVERSÁRIO. QUE TEXTO ELA USOU PARA CHAMAR OS AMIGOS?

NA FESTA, TODOS FORAM CHAMADOS PARA PARTICIPAR DE UM JOGO MUITO DIVERTIDO. QUE TEXTO FOI USADO PARA A TURMA DE LAURA APRENDER A JOGAR? COPIE AS DUAS RESPOSTAS.

Questão 131

ESCREVA, EM ORDEM ALFABÉTICA, CINCO NOMES DE FRUTAS QUE VOCÊ GOSTA DE COMER

Questão 132

AS PERSONAGENS DA HISTÓRIA **CHAPEUZINHO VERMELHO** SÃO A CHAPEUZINHO VERMELHO, O LOBO MAU, A VOVÓ, A MAMÃE E O CAÇADOR.

ORGANIZE OS NOMES DAS PERSONAGENS EM ORDEM ALFABÉTICA

Questão 133

VEJA ABAIXO A REPRESENTAÇÃO DE ALGUMAS FRUTAS, VERDURAS E LEGUMES. DEPOIS, CIRCULE QUATRO ALIMENTOS DE QUE VOCÊ MAIS GOSTA PRESENTES NO DESENHO.

AGORA, ESCREVA UMA LISTA COM O NOME DOS ALIMENTOS QUE VOCÊ ESCOLHEU.

Questão 134

QUAL É A PERSONAGEM PRINCIPAL DO TEXTO? EM QUE LUGAR ACONTECE A HISTÓRIA?
A RAPOSA E AS UVAS

UMA RAPOSA QUE VINHA PELA ESTRADA ENCONTROU UMA PARREIRA COM UVAS MADURINHAS. PASSOU HORAS PULANDO TENTANDO PEGÁ-LAS, MAS SEM SUCESSO ALGUM... SAIU MURMURANDO, DIZENDO QUE NÃO AS QUERIA MESMO, PORQUE ESTAVAM VERDES. QUANDO JÁ ESTAVA INDO, UM POUCO MAIS À FRENTE, ESCUTOU UM BARULHO COMO SE ALGUMA COISA TIVESSE CAÍDO NO CHÃO... VOLTOU CORRENDO PENSANDO SER AS UVAS, MAS QUANDO CHEGOU LÁ, PARA SUA DECEPÇÃO, ERA APENAS UMA FOLHA QUE HAVIA CAÍDO DA PARREIRA. A RAPOSA DECEPCIONADA VIROU AS COSTAS E FOI-SE EMBORA DE NOVO.

ESPOO. DISPONÍVEL EM: <https://pt.wikipedia.org/wiki/a_raposa_e_as_uvas>. ACESSO EM: 12 NOV. 2017. (FRAGMENTO.)

Questão 135

CIRCULE AS LETRAS QUE VOCÊ USARIA PARA ESCREVER O NOME DA BRINCADEIRA REPRESENTADA ABAIXO E DEPOIS ESCREVA-O NO ESPAÇO INDICADO.

NOME DA BRINCADEIRA:

Questão 136

DIGA EM VOZ ALTA E DEPOIS ESCREVA O NOME DO QUE É MOSTRADO EM CADA ILUSTRAÇÃO.

Questão 137

LEIA ESTAS PALAVRAS:

QUAIS SÃO OS NOMES QUE COMEÇAM COM A PRIMEIRA LETRA DE **BRINQUEDO**?

Questão 138

LEIA A LEGENDA DA FOTO

A LEGENDA FOI USADA PARA

- (a) CONTAR UMA HISTÓRIA IMAGINADA.
- (d) TRANSMITIR UM RECADO.
- (b) CONVIDAR PARA UM EVENTO.
- (c) DAR MAIS INFORMAÇÕES SOBRE A IMAGEM.

Questão 139

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO.

RETRATO DA SENHORA AMALIA GUTIERREZ-SOLANA (1924)
JOSÉ GUTIERREZ SOLANA (1886-1945)

QUAL É O NOME DESSA PINTURA E O ANO EM QUE ELA FOI FEITA?

- (a) JOSÉ GUTIERREZ SOLANA
- (d) RETRATO DA SENHORA AMALIA GUTIERREZ-SOLANA (1924)
- (b) JOSÉ GUTIERREZ SOLANA (1886-1945)
- (c) RETRATO DA SENHORA AMALIA GUTIERREZ-SOLANA

Questão 140

LEIA A LETRA DA CANTIGA:

CIRANDA, CIRANDINHA,
VAMOS TODOS CIRANDAR.
VAMOS DAR A MEIA-VOLTA,
VOLTA E MEIA VAMOS DAR.
O ANEL QUE TU ME DESTE
ERA VIDRO E SE QUEBROU.
O AMOR QUE TU ME TINHAS
ERA POUCO E SE ACABOU.
DA TRADIÇÃO POPULAR.

EM QUE SITUAÇÃO ESSA CANTIGA PODE SER CANTADA?

- (c) COMEMORANDO O ANIVERSÁRIO DE ALGUÉM.
- (d) SORTEANDO QUEM RECEBERÁ UM ANEL DE VIDRO.
- (a) FAZENDO BRINCADEIRAS DE RODA.
- (b) EMBALANDO O SONO DE UM BEBÊ.

Questão 141

LEIA A QUADRINHA:

COELHO, COELHO
COÇOU O OLHO.
CAIU DE JOELHO
NO PRATO DE MOLHO

DA TRADIÇÃO POPULAR.

NO POEMA, O AUTOR BRINCOU COM AS PALAVRAS. ELE TROCOU A LETRA **C** PELA LETRA **J** NA PALAVRA **COELHO**. QUE OUTRA PALAVRA ELE FORMOU AO FAZER ESSA TROCA?

- (b) JOELHO
- (d) VERMELHO
- (a) OELHO
- (c) GOELHO

Questão 142

LEIA O TEXTO ABAIXO.
CRIE CANTINHOS EXCEPCIONAIS

MUITOS CÃES GOSTAM DE DEITAR-SE EM LUGARES FRESCOS DO JARDIM OU QUE PERMITAM ACOMPANHAR O MOVIMENTO DA CASA OU DA RUA. O PROBLEMA É QUE, MUITAS VEZES, HÁ UM CANTEIRO DE FLORES OU GRAMA JUSTAMENTE NESSES LUGARES. O TRUQUE É PREPARAR CANTINHOS PERFEITOS PARA O CÃO, LEVANDO EM CONSIDERAÇÃO O QUE ELE MAIS DESEJA.

DISPONÍVEL EM:

<WWW.CENARIOMT.COM.BR/2017/11/25/8-DICAS-PARA-PREVENIR-OS-BURACOS-QUE-O-SEU-CACHORRO-PODE-FAZER-NO-SEU-JARDIM/>.

ACESSO EM: 27 NOV. 2017. (FRAGMENTO.)

***EXCEPCIONAL:** INCOMUM, DIFERENTE.

OS CANTINHOS EXCEPCIONAIS SERÃO CRIADOS PARA QUEM?

Questão 143

OBSERVE A IMAGEM.

QUAL A LETRA QUE COMPLETA O NOME DO ANIMAL DA FOTO? __ATO

- (d) F
- (b) R
- (c) G
- (a) P

Questão 144

OBSERVE A IMAGEM.

MARQUE A PALAVRA QUE TEM NO INÍCIO A MESMA LETRA COM QUE COMEÇA O NOME DO ANIMAL QUE APARECE NA FOTO.

- (d) BRAÇO
- (a) BESOURO
- (b) OSSO
- (c) ZOOLÓGICO

Questão 145

OBSERVE A PLACA DE TRÂNSITO ABAIXO.

CONSIDERANDO QUE SEU SIGNIFICADO É “PROIBIDO VIRAR À ESQUERDA”, INDIQUE O QUE SIGNIFICAM AS DUAS PLACAS A SEGUIR:

Questão 146

LEIA A CANTIGA ABAIXO.

PEIXE VIVO

COMO PODE UM **PEIXE** VIVO

VIVER FORA DA ÁGUA FRIA

COMO PODEREI VIVER

SEM A TUA, SEM A TUA

SEM A TUA COMPANHIA.

(Da tradição popular.)

ESCREVA UMA RESPOSTA COMPLETA COM O SIGNIFICADO DA PALAVRA DESTACADA NESSA CANTIGA DE RODA.

Questão 147

LEIA O TEXTO ABAIXO.

BIA E SEU IRMÃO MIGUEL RESOLVERAM FAZER UM JARDIM COM FLORES BEM COLORIDAS NO QUINTAL DA CASA ONDE MORAM. ELES COMPRARAM SEMENTES DE ROSAS VERMELHAS, LÍRIOS LILASES, ORQUÍDEAS COR DE ROSA, GIRASSÓIS AMARELOS E CRAVOS ROXOS. COM A AJUDA DE SEUS PAIS, ELES PLANTARAM AS SEMENTES NA TERRA. UM TEMPO DEPOIS AS FLORES CRESCERAM E FORMOU-SE UM LINDO JARDIM.

(F. Porto. Original cedido pela autora.)

QUAIS FORAM OS TIPOS DE FLORES QUE BIA E MIGUEL PLANTARAM NO JARDIM?

Questão 148

OBSERVE AS FIGURAS:

OS NOMES DAS FIGURAS COMEÇAM COM A LETRA:

(d) O

(c) N

(a) L

(b) M

Questão 149

OUÇA E ACOMPANHE A LEITURA DA LETRA DA CANTIGA QUE O PROFESSOR FARÁ

MEU LIMÃO, MEU LIMOEIRO,

MEU PÉ DE JACARANDÁ,

UMA VEZ TINDO LÊ LÊ,

OUTRA VEZ TINDO LÁ LÁ

DOMÍNIO PÚBLICO

RELEIA EM VOZ ALTA A PALAVRA **LIMÃO**. QUANTAS SÍLABAS SÃO OUVIDAS?

(a) 5 SÍLABAS

(d) 4 SÍLABAS

(c) 2 SÍLABAS

(b) 1 SÍLABA

Questão 150

ESTE É RAFAEL. ELE ADORA FUTEBOL.

QUAIS DESSES OBJETOS VOCÊ ACHA QUE RAFAEL USA PARA PRATICAR FUTEBOL?

Questão 151

LIGUE OS PONTOS FORMANDO PARES DE PALAVRAS QUE RIMEM. SIGA O MODELO.

Questão 152

PENSE NA SEGUINTE SITUAÇÃO: VOCÊ E SEUS AMIGOS VÃO ACAMPAR NA FLORESTA E VOCÊ PRECISA ESCREVER TUDO O QUE VAI LEVAR.

QUE TIPO DE TEXTO VOCÊ USARIA PARA ESCREVER ISSO?

QUE TÍTULO VOCÊ DARIA A ESSE TEXTO?

Questão 153

EM QUAL ALTERNATIVA O SOM DA LETRA C NÃO É O MESMO DAS PALAVRAS MOSTRADAS NAS FIGURAS?

(d) CUBO.

(c) COTIA.

(a) CAJU.

(b) CEBOLA.

Questão 154

ACOMPANHE A LEITURA DO TEXTO COM O PROFESSOR.

TIRIM E COCORICÓ

[...]

— BOA TARDE! – DISSE O GALO.

PARA QUE SERVE O SENHOR?

— PRA DESPERTAR NOSSO DONO,

– RESPONDEU O DESPERTADOR.

QUANDO ESCUTOU ISSO, O GALO

BATEU ASAS NUM PÉ SÓ:

— NOSSO DONO SÓ DESPERTA

COM O MEU COCORICÓ!

[...]

SANDRA AYMONE. **TIRIM E COCORICÓ**. DISPONÍVEL EM:

<[HTTP://LIVRO.EDUCARDPASCHOAL.ORG.BR/UPLOAD/NOOSSOSLIVROS/MIOLO%20TIRIM_SITE\(1\).PDF](http://livro.educardpaschoal.org.br/upload/noossoslivros/miolo%20TIRIM_SITE(1).pdf)>. ACESSO

EM: 14 DEZ. 2017.

QUAIS SÃO OS PERSONAGENS QUE ESTÃO CONVERSANDO?

(d) O GALO E O DESPERTADOR.

(c) O DONO E O COCORICÓ.

(b) O SENHOR E O GALO.

(a) O DONO E O DESPERTADOR.

Questão 155

LEIA UM TRECHO DA PARLENDIA.

HOJE É DOMINGO

PÉ DE CACHIMBO.

CACHIMBO É DE OURO,

BATE NO TOURO.

O TOURO É VALENTE,

BATE NA GENTE.

DA TRADIÇÃO POPULAR.

IDENTIFIQUE NO TRECHO AS PALAVRAS QUE RIMAM E COPIE-AS.

Questão 156

LEIA ESTAS PALAVRAS:

QUE PALAVRAS DO QUADRO TÊM SIGNIFICADOS PARECIDOS?

- (c) NOVO E GRANDE
- (b) BELO E BONITO
- (d) INTELIGENTE E FELIZ
- (a) BOM E DIFÍCIL

Questão 157

LEIA O TEXTO:

O LEÃO PRAXEDES

NA IMENSA PLANÍCIE AFRICANA EXISTIA UM LEÃO COM DENTES ENORMES E AFIADOS. CHAMAVA-SE PRAXEDES. ERA SÓ O PRAXEDES ABRIR SUA BOCA, BALANÇAR A Densa JUBA E FAZER EXPLODIR SEU URRO, OUVIDO A 50 QUILOMETROS DE DISTÂNCIA, PARA QUE TODA A FLORESTA TREMESSE DE MEDO. [...]

(Tarcisio Lage. Disponível em: www.dominipublico.gov.br/download/texto/ea000464.pdf. Acesso em: 29/11/2017.)

O QUE O LEÃO PRAXEDES FAZIA NA PLANÍCIE AFRICANA?

- (b) URRAVA.
- (a) COMIA.
- (c) TREMIA.
- (d) FUGIA

Questão 158

IDENTIFIQUE, NA LETRA DA CANTIGA, AS PALAVRAS QUE APRESENTAM SOM FINAL PARECIDO COM O DAS PALAVRAS DA LISTA ABAIXO.

FUI AO TORORÓ
BEBER ÁGUA E NÃO ACHEI.
ACHEI BELA MORENA,
QUE NO TORORÓ DEIXEI.
APROVEITA MINHA GENTE,
QUE UMA NOITE NÃO É NADA.
QUEM NÃO DORMIR AGORA,
DORMIRÁ DE MADRUGADA.
Ó DONA MARIA,
Ó MARIAZINHA,
ENTRARÁS NA RODA
OU FICARÁS SOZINHA.
SOZINHA EU NÃO FICO,
NEM HEI DE FICAR,
PORQUE TENHO O PAULINHO
PARA SER MEU PAR.

- A) ACHEI
- B) NADA
- C) MARIAZINHA
- D) FICAR

Questão 159

LEIA O TEXTO ABAIXO.

A GAIOLA DE LUÍSA

LUÍSA GANHOU UMA GAIOLA COM UM PASSARINHO.
ELA COLOCA ÁGUA NA PORTINHA DA GAIOLA E O ALIMENTA TODOS DIAS.
LUÍSA AMA O SEU PASSARINHO!

L. LIMA. ORIGINAL CEDIDO PELA AUTORA.

OBSERVE QUE HÁ ERROS DE SEGMENTAÇÃO NO TEXTO, POIS ALGUMAS PALAVRAS FORAM EMENDADAS. IDENTIFIQUE-OS E REESCREVA O TEXTO FAZENDO AS CORREÇÕES NECESSÁRIAS.

Questão 160

ACOMPANHE A LEITURA DESTA MÚSICA E RESPONDA ÀS QUESTÕES.

[...]

E NO TAL DIA MARCADO
OS BICHOS TOMARAM BANHO
FORAM PRO CÉU ALINHADO
TUDO EM ORDEM POR TAMANHO.

[...]

ZUNINDO QUAL UMA SETA,
FOI O PINGUIM DO POLO;
O PEIXE DE BICICLETA
COMO O TAMANDUÁ NO COLO;
O SIRI CHEGOU ATRASADO
NO BICO DE UM PASSARINHO,
POIS MUITO TINHA CUSTADO
PRA BOTA SEU COLARINHO
E O GATO FOI DE LUVA
PRA ASSISTIR O CASÓRIO;
JACARÉ DE GUARDA-CHUVA
E A COBRA DE SUSPENSÓRIO,
O PORCO DE TERNO BRANCO
COM UM SAPATO DE SOLA;
E O TIGRE DE TAMANCO
DE CASACO E DE CARTOLA.

[...]

NOEL ROSA. FESTA NO CÉU. DISPONÍVEL EM: <www.dominiopublico.gov.br/download/texto/me004325.pdf>. ACESSO EM: 14 DEZ. 2017. (FRAGMENTO.)

OS ANIMAIS FORAM A UMA FESTA. QUE TIPO DE FESTA?

A) ONDE ESSA FESTA ACONTECEU?

B) COPIE A PALAVRA DO TEXTO QUE INDICA O TIPO DE FESTA A QUE OS ANIMAIS COMPARECERAM.

C) ALÉM DO PINGUIM E DO TIGRE, QUE OUTROS ANIMAIS FORAM À FESTA?

Questão 161

OBSERVE AS IMAGENS.

OUÇA A LEITURA DO PROFESSOR E COPIE A ALTERNATIVA QUE TRAZ OS NOMES CORRETOS PARA CADA IMAGEM.

A) GIRafa – DEDO – XADREZ

B) GIZ – DEZ – XADREZ

C) GEMA – DADO – XERETA

Questão 162

LEIA O CARDÁPIO ABAIXO.

CARDÁPIO DO LANCHE DA ESCOLA

ESCREVA, EM ORDEM ALFABÉTICA, OS ALIMENTOS DO CARDÁPIO.

Questão 163

OBSERVE A TABELA ABAIXO.

ESCREVA, EM ORDEM ALFABÉTICA, OS NOMES DOS JOGADORES DO TIME DE VÔLEI.

Questão 164

LEIA ESTA LISTA:

QUAL É A MAIOR PALAVRA DA LISTA DE INGREDIENTES?

- (d) MANTEIGA
- (a) CHOCOLATE
- (b) FARINHA
- (c) LEITE

Questão 165

OUÇA E ACOMPANHE NOVAMENTE A LEITURA FEITA PELO PROFESSOR:

LUA DE PRATA
PRESA EM CETIM
BRILHAS TÃO LINDA
LONGE DE MIM...

DOMÍNIO PÚBLICO.

NO POEMA, O QUE SIGNIFICA **LUA DE PRATA**: UMA LUA FEITA DO METAL PRATA OU UMA LUA MUITO CLARA E BRILHANTE?

Questão 166

COPIE O QUARTO PARÁGRAFO DO TEXTO DA QUESTÃO ANTERIOR.

Questão 167

PARA COMPLETAR O BINGO, VOCÊ DEVE ESCOLHER NOVE LETRAS DO ALFABETO QUE NÃO ESTEJAM NA PALAVRA **BINGO**. VOCÊ NÃO PODE USAR LETRAS REPETIDAS.

Questão 168

OBSERVE A IMAGEM.

MARQUE O NOME DO ANIMAL QUE APARECE NA FOTO:

- (c) MATO.
- (a) PATO.
- (d) BATO.
- (b) GATO.

Questão 169

VOCÊ RECEBEU UM CONVITE DA MARIA. AGORA PRECISA MANDAR UM BILHETE DE RESPOSTA.

COMPLETE O BILHETE EM LETRA CURSIVA, COLOCANDO AS SEGUINTE INFORMAÇÕES QUE ESTÃO FALTANDO:

- O NOME DA AMIGA QUE CONVIDOU.
- O SEU NOME.

Questão 170

LEIA O TEXTO:

EM QUAL DIA DO MÊS E EM QUE DIA DA SEMANA ACONTECERÁ O EVENTO NA ESCOLA?

Questão 171

LEIA AS PALAVRAS COM O PROFESSOR:

QUAL É A DUPLA DE PALAVRAS QUE TEM AS MESMAS SÍLABAS EM POSIÇÕES DIFERENTES?

Questão 172

LEIA O TEXTO:

VÔVÓ

MAMÃE **ANDA** MUITO **OCUPADA** ULTIMAMENTE... É QUE **NASCEU** A MINHA IRMÃ **CAÇULA**. SEGUNDO A MINHA MÃE, ELA É TEMPORÃ, PORQUE TEM UMA GRANDE **DIFERENÇA** DE IDADE ENTRE NÓS: SÃO **SETE** ANOS.

(Cacau Vilardo. *Vóvó*. São Paulo: Paulinas, 2015.)

ESCREVA AS PALAVRAS DESTACADAS NO TEXTO EM ORDEM ALFABÉTICA.

Questão 173

OUÇA E ACOMPANHE A LEITURA DO TEXTO PELO PROFESSOR.

A RAPOSA E AS UVAS

UMA RAPOSA PASSOU EMBAIXO DE UMA PARREIRA CARREGADA DE LINDAS UVAS. FICOU COM MUITA VONTADE DE COMER AQUELAS UVAS.

DEU MUITOS SALTOS, TENTOU SUBIR NA PARREIRA, MAS NÃO CONSEGUIU.

DEPOIS DE MUITO TENTAR FOI-SE EMBORA, DIZENDO:

— EU NEM ESTOU LIGANDO PARA AS UVAS. ELAS ESTÃO VERDES MESMO...

ESOPO. DOMÍNIO PÚBLICO.

MARQUE A ALTERNATIVA QUE INDICA A PERSONAGEM DA HISTÓRIA:

(**b**) A RAPOSA E AS UVAS.

(**a**) AS UVAS.

(**c**) ESOPO.

(**d**) A RAPOSA.

Questão 174

O **PEDRO** DESCOBRIU QUE O NOME DELE SE PARECE COM A PALAVRA **PEDRA**.

A **JADE** DESCOBRIU QUE NA PALAVRA **JARDIM** TEM TRÊS LETRAS DO NOME DELA.

O **JOÃO** AGORA SABE QUE O NOME DELE TEM DUAS LETRAS DE **PÃO**.

E A **BIANCA** ACHA QUE O NOME DELA LEMBRA O NOME DA COR **BRANCA**.

AGORA É A SUA VEZ! ESCREVA SEU NOME E MAIS DUAS PALAVRAS QUE TENHAM ALGUMA SEMELHANÇA COM ELE.

Questão 175

LEIA O BILHETE QUE A FADA MADRINHA ESCREVEU.

GRIFE AS PALAVRAS QUE ESTÃO ERRADAS NESSE BILHETE.

Questão 176

ACOMPANHE A LEITURA DOS DADOS DA ALUNA NA CARTEIRA DA BIBLIOTECA:

QUE ALTERNATIVA INDICA O NOME DA MENINA?

(**d**) JÚLIA

(**b**) MANHÃ

(c) BERNARDO

(a) ESCOLA

Questão 177

LEIA A LISTA A SEGUIR.

ONDE PODEMOS ENCONTRAR UMA LISTA COM ESSAS REGRAS E COMBINADOS?

(b) NA RUA

(d) NA CASA DA VOVÓ

(c) NA ESCOLA

(a) NO CLUBE

Questão 178

LEIA O AVISO:

QUEM ESCREVEU ESSE AVISO?

(d) OS FUNCIONÁRIOS DA CANTINA

(a) OS QUERIDOS ALUNOS

(b) A DIRETORA DA ESCOLA

(c) A PROFESSORA MANUELA

Questão 179

VEJA OS QUADRINHOS ABAIXO.

DAS ALTERNATIVAS A SEGUIR, QUAL APRESENTA AS LETRAS QUE APARECEM NOS QUADRINHOS?

(b) 3 A

(c) ? G

(a) ? α

(d) G A

Questão 180

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO.

AGORA ESCREVA UMA LEGENDA PARA ELA.

Questão 181

LEIA O POEMA:

O GATO

PEDRO TINHA UM GATO

SEU NOME ERA LOBATO

UM DIA ACONTECEU UM FATO

O GATO PERSEGUIU UM RATO

QUE ESTAVA DENTRO DO SAPATO

PEDRO ACHOU UM BARATO

QUE ATÉ TIROU UM RETRATO

(F. Porto. Original cedido pela autora.)

O TÍTULO DO POEMA É

(a) PEDRO

(b) O RATO

(d) O GATO

(c) LOBATO

Questão 182

PREENCHA AS LACUNAS USANDO UMA DAS PALAVRAS SUGERIDAS, DE ACORDO COM O SENTIDO DAS FRASES.

- A) A _____ ROLA NO PARQUE. (BOLA/COLA)
B) A _____ AFIADA CORTOU A ALFACE. (FACA/VACA)
C) VOVÓ TECEU UMA _____ AMARELA. (MANGA/MANTA)

Questão 183

LEIA ESTAS PALAVRAS:

JANELA JACARÉ JARRA

OBSERVE QUE TODAS AS PALAVRAS COMEÇAM COM A MESMA SÍLABA. ESCRIVA OUTRAS TRÊS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM ESSA SÍLABA.

Questão 184

ENCONTRE A FRASE E PINTÉ TODOS OS QUADRADINHOS QUE A FORMAM.

Questão 185

LEIA O TEXTO:

O PRÍNCIPE SEM SONHOS

THIAGO ERA UM PRÍNCIPE SEM SONHOS. PELO MENOS ELE DIZIA ISSO.

PASSAVA O DIA TRISTE, PORQUE JÁ TINHA TUDO. E, SE JÁ TINHA TUDO, COMO PODERIA SONHAR?

(Márcio Vassallo. *O príncipe sem sonhos*. São Paulo: Brinque-Book, 1999.)

POR QUE THIAGO ERA TRISTE?

- (b) THIAGO ERA TRISTE PORQUE SONHAVA MUITO.
(c) THIAGO ERA TRISTE PORQUE TINHA TUDO NA VIDA.
(d) THIAGO ERA TRISTE PORQUE ERA SOZINHO NO REINO.
(a) THIAGO ERA TRISTE PORQUE ERA UM PRÍNCIPE.

Questão 186

LEIA O TEXTO:

PROFISSÕES

QUEM CONserta SAPATOS É O SAPATEIRO

QUEM ENSINA AS PESSOAS É A PROFESSORA

QUEM CUIDA DO JARDIM É O JARDINEIRO

QUEM ESCREVE POEMAS É O POETA

QUEM VENDE FLORES É A FLORISTA

QUEM LIMPA A CIDADE É O GARI

E QUEM CUIDA DO NOSSO SORRISO É A DENTISTA.

(F. Porto. Original cedido pela autora.)

A PALAVRA DO TEXTO QUE RIMA COM **SAPATEIRO** É

- (d) GARI
(c) JARDINEIRO
(a) PROFESSORA
(b) POETA

Questão 187

LEIA A CANTIGA.

SAPO-CURURU

SAPO-CURURU,

NA BEIRA DO RIO,

QUANDO O SAPO CANTA,

OH, MANINHA,

É QUE ESTÁ COM FRIO

A MULHER DO SAPO
DEVE ESTAR LÁ DENTRO
FAZENDO RENDINHA
OH, MANINHA,
PARA O CASAMENTO.

DISPONÍVEL EM: <[HTTP://WWW.DOMINIOPUBLICO.GOV.BR/DOWNLOAD/TEXTOS/ME000588.PDF](http://WWW.DOMINIOPUBLICO.GOV.BR/DOWNLOAD/TEXTOS/ME000588.PDF)> . ACESSO EM: 3 DEZ. 2017.

IDENTIFIQUE E CIRCULE NA CANTIGA POPULAR AS PALAVRAS QUE RIMAM.

Questão 188

ESTA É UMA SEQUÊNCIA DE NOMES EM ORDEM ALFABÉTICA. LEIA-OS COM O PROFESSOR. PINTA A PRIMEIRA LETRA DE CADA NOME.

PAULA – RUI – SUELI

QUAL É O NOME QUE PODE COMPLETAR A SEQUÊNCIA, SEGUINDO A ORDEM ALFABÉTICA?

(d) MARIA

(a) ALICE

(b) LUÍS

(c) TATIANA

Questão 189

LEIA UM TRECHO DE UMA FÁBULA.

O LOBO E O CÃO

EM UM CAMINHO, ENCONTRARAM-SE UM LOBO E UM CÃO. O LOBO, VENDO A VITALIDADE DO CÃO, DISSE:

— TENHO INVEJA DE TE VER TÃO GORDO, COM O PESCOÇO GROSSO E O PELO RELUZENTE. DIGO ISSO PORQUE ANDO SEMPRE MAGRO E **ARREPIADO**.

SHAFAN, JOSEPH. AS FÁBULAS DE ESOPO. DISPONÍVEL EM: <WWW.DOMINIOPUBLICO.GOV.BR/DOWNLOAD/TEXTOS/EA000378.PDF>. ACESSO EM: 7 DEZ. 2017.(FRAGMENTO)

A PALAVRA EM DESTAQUE NO TEXTO PODE SER SUBSTITUÍDA POR:

(c) COM MEDO.

(b) COM INVEJA.

(d) COM VIDA.

(a) COM FRIO.

Questão 190

ALICE DECIDIU FAZER UMA SURPRESA PARA SUA MELHOR AMIGA. ERA O DIA DO ANIVERSÁRIO DELA...

AS ILUSTRAÇÕES SÃO PISTAS DO QUE ALICE FEZ PARA SUA MELHOR AMIGA. PENSE NO SIGNIFICADO DELAS E ESCREVA COM DETALHES O QUE VOCÊ ACHA QUE ALICE FEZ PARA A AMIGA.

Questão 191

UM POEMA ESCRITO POR OLAVO BILAC SERÁ LIDO PELO PROFESSOR. PRESTE ATENÇÃO À LEITURA.

O UNIVERSO

(OLAVO BILAC)

A LUA:

SOU UM PEQUENO MUNDO;
MOVO-ME, ROLO E DANÇO
POR ESTE CÉU PROFUNDO;
POR SORTE DEUS ME DEU
MOVER-ME SEM DESCANSO,
EM TORNO DE OUTRO MUNDO,
QUE INDA É MAIOR DO QUE EU.

A TERRA:
EU SOU ESSE OUTRO MUNDO;
A LUA ME ACOMPANHA,
POR ESTE CÉU PROFUNDO...
MAS É DESTINO MEU ROLAR, ASSIM TAMANHA,
EM TORNO DE OUTRO MUNDO,
QUE INDA É MAIOR DO QUE EU.
O SOL:
EU SOU ESSE OUTRO MUNDO,
EU SOU O SOL ARDENTE!
DOU LUZ AO CÉU PROFUNDO...
PORÉM SOU UM PIGMEU,
QUE ROLO ETERNAMENTE
EM TORNO DE OUTRO MUNDO,
QUE INDA É MAIOR DO QUE EU.

DISPONÍVEL EM: <https://pt.wikisource.org/wiki/O_Universo>. ACESSO EM: 3 NOV. 2017, (FRAGMENTO.)

O AUTOR OLAVO BILAC DEU A ESSE POEMA O TÍTULO DE

(d) O UNIVERSO.

(b) O SOL.

(a) A LUA.

(c) A TERRA.

Questão 192

COMPLETE AS PALAVRAS COM AS LETRAS QUE FALTAM PARA FORMAR OS NOMES DAS PEÇAS DE VESTUÁRIO REPRESENTADAS PELOS DESENHOS.

Questão 193

LEIA A FRASE E MARQUE O PAR QUE RIMA COM AS PALAVRAS DESTACADAS PARA COMPLETAR OS ESPAÇOS.

UM VASO COM UMA FLOR _____ CAIU DA **JANELA**, ASSUSTANDO O GATO
_____ QUE FUGIU PARA O **TELHADO**.

(d) VERMELHA – VELHO

(c) ROXA – PEQUENO

(b) AMARELA – MALHADO

(a) BONITA – PRETO

Questão 194

ACOMPANHE A LEITURA DA FRASE COM O PROFESSOR:

SAPO PAPO SOPAPO

COPIE NA LINHA ABAIXO A PARTE QUE SE REPETE NESSAS PALAVRAS E PRODUZ A RIMA:

Questão 195

PRESTE ATENÇÃO À LEITURA DE UM TRECHO DE UM POEMA CHAMADO A VALSA.

A **VALSA**

(CASIMIRO DE ABREU)

[...]

VALSAVAS:

— TEUS BELOS

CABELOS,

JÁ SOLTOS,

REVOLTOS,

SALTAVAM,

VOAVAM,

BRINCAVAM

NO COLO
QUE É MEU;
E OS OLHOS
ESCUROS
TÃO PUROS,
[...]

DISPONÍVEL EM: <www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalheObraForm.do?select_action=&co_obra=84542>. ACESSO EM: 3 NOV. 2017. (FRAGMENTO.)

DOS PARES DE PALAVRAS RETIRADOS DO TRECHO DO POEMA, QUAL DELES APRESENTA UMA PALAVRA QUE CONTÉM TODAS AS LETRAS PRESENTES NA OUTRA?

- (d) OLHOS – COLO
- (a) CABELOS – SOLTOS.
- (c) SALTAVAM – VOAVAM.
- (b) CABELOS – BELOS.

Questão 196

NA PROMOÇÃO DO MERCADO DO SEU JOSÉ, TODOS OS ALIMENTOS ESTÃO COM DESCONTO.

CIRCULE OS NOMES DESTES PRODUTOS E COPIE ABAIXO.

ARROZ
FEIJÃO
RODO
OVOS
BACIA
ERVILHA
UVAS
MALA
CHINELO

Questão 197

LÍVIA PENSOU EM COMPRAR UM PRESENTE PARA SUA MÃE...

USE TODAS AS IMAGENS NA SEQUÊNCIA EM QUE APARECEM PARA CONTINUAR A HISTÓRIA DE LÍVIA.

Questão 198

CIRCULE A SÍLABA QUE SE REPETE NAS PALAVRAS. DEPOIS, ESCREVA UMA PALAVRA QUE COMECE COM ESSA MESMA SÍLABA.

Questão 199

ACOMPANHE COM O PROFESSOR A LEITURA DA CAPA DE UM LIVRO.

QUANTAS PALAVRAS EXISTEM NO TÍTULO DO LIVRO?

Questão 200

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E DESCUBRA O NOME DO ANIMAL:

A PALAVRA QUE RIMA COM O NOME DESSE ANIMAL É

- (d) GAMBÁ.
- (c) GAVIÃO.

(a) GALO.

(b) GATO.

Questão 201

O QUE VOCÊ ACHA QUE ACONTECEU PARA O CARRO FICAR ASSIM?

Questão 202

INVERTA AS SÍLABAS DAS PALAVRAS E VEJA AS NOVAS PALAVRAS QUE SE FORMARAM. OBSERVE O EXEMPLO:

Questão 203

OUÇA A LEITURA FEITA PELO PROFESSOR ACOMPANHANDO-A NO TEXTO:

BICHINHOS ENGRAÇADOS

O GATO E O RATO MORAM NA MESMA CASA

O GATO É MIGUEL E O RATO É LEONEL

QUANDO MIGUEL SAI LEONEL FAZ A FESTA

QUANDO ESTÃO JUNTOS A BAGUNÇA SE MANIFESTA

NO FUNDO ELES SÃO **COMPANHEIROS**

GOSTAM DE BRINCAR PELA CASA O DIA INTEIRO

TEXTO ESCRITO PELAS AUTORAS

O QUE SIGNIFICA A PALAVRA **COMPANHEIROS** NO TEXTO?

(a) FELIZES

(d) ENGRAÇADOS

(b) AMIGOS

(c) INIMIGOS

Questão 204

LEIA OS VERSINHOS ABAIXO:

BIA CORREU NO QUINTAL.

SUBIU NA MANGUEIRA.

RASGOU A MANGA DO AVENTAL.

COMO A MANGA ESTAVA VERDE,

RESOLVEU COMER COM SAL.

DA TRADIÇÃO POPULAR.

NO TRECHO **COMO A MANGA ESTAVA VERDE**, A PALAVRA **MANGA** SE REFERE A UMA

(d) ROUPA.

(a) ÁRVORE.

(b) COR.

(c) FRUTA.

Questão 205

COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA QUE ESTÁ FALTANDO, DE ACORDO COM A INDICAÇÃO DO DESENHO.

Questão 206

LEIA ESTA LISTA:

QUAIS SÃO AS PALAVRAS DA LISTA QUE TERMINAM COM A LETRA **O**?

(a) ARROZ, OVOS, AÇÚCAR.

(d) OVOS, FEIJÃO, SAL.

(c) MACARRÃO, LEITE, CAFÉ.

(b) FEIJÃO, MACARRÃO, ÓLEO.

Questão 207

OBSERVE AS IMAGENS

QUAL É A ORDEM CORRETA DAS CENAS?

Questão 208

VOCÊ JÁ OUVIU A FÁBULA DOS TRÊS PORQUINHOS? ACOMPANHE A LEITURA DO PROFESSOR.

OS PERSONAGENS [...] SÃO TRÊS **PORQUINHOS** [...]. AO DECIDIREM SAIR DO LAR DA MÃE [...], ELES FORAM CONSTRUIR CADA UM A SUA PRÓPRIA CASA.

UM DIA, O **LOBO** SURTIU E BATEU NA PORTA DA CASA DE CÍCERO NA CABANA DE PALHA, QUE SE ESCONDEU. MAS O LOBO, COM UM SOPRO FORTE, DESFEZ A CASA. [...]

DISPONÍVEL EM: <https://pt.wikipedia.org/wiki/Os_Tr%C3%AAs_Porquinhos>. ACESSO EM: 14 DEZ. 2017. (FRAGMENTO.)

AS PALAVRAS DESTACADAS NO TEXTO SÃO NOMES DE:

(d) CRIANÇAS.

(b) LUGARES.

(a) OBJETOS.

(c) ANIMAIS.

Questão 209

AS LETRAS INICIAIS DAS PALAVRAS REPRESENTADAS PELAS FIGURAS, NA ORDEM EM QUE ELAS APARECEM, SÃO:

(c) T – M – P – B

(b) D – M – P – B

(a) D – M – B – B

(d) T – M – B – P

Questão 210

MARQUE A OPÇÃO QUE APRESENTA APENAS LETRAS DO ALFABETO.

(c) 3

(d) 4

(b) 2

(a) 1

Questão 211

VOCÊ SABE O QUE SÃO ADIVINHAS? CONHECE ALGUMA? VEJA UM EXEMPLO ABAIXO.

O QUE É, O QUE É

QUE PÕE O MUNDO A DANÇAR,

TEM NOTAS E NÃO É DINHEIRO?

A MÚSICA!

DA TRADIÇÃO POPULAR.

AGORA QUE VOCÊ APRENDEU ESSA, RESPONDA: AS ADIVINHAS TÊM A INTENÇÃO DE LEVAR AS PESSOAS A:

(d) DESENHAR.

(c) ESTUDAR.

(b) BRINCAR.

(a) CANTAR.

Questão 212

VEJA ABAIXO A FIGURA DE UM BOLO.

O QUE SERÁ QUE ESSE BOLO REPRESENTA? RESPONDA ÀS QUESTÕES.

A) PARA QUE TIPO DE OCASIÃO ESSE BOLO FOI FEITO?

B) POR QUE ELE TEM OITO VELINHAS?

C) QUEM PODE COMER ESSE BOLO?

Questão 213

OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO.

ESCREVA OS NOMES DESSES OBJETOS E COLOQUE-OS EM ORDEM ALFABÉTICA.

Questão 214

MAMÃE VAI À FEIRA E PRECISA COMPRAR OS SEGUINTE PRODUTOS:

ESCREVA AS PALAVRAS DA LISTA DE COMPRAS DA MAMÃE.

Questão 215

ACOMPANHE A LEITURA DO TEXTO.

CIRCULE TODAS AS PALAVRAS PRESENTES NO TEXTO QUE NOMEIAM AS PESSOAS QUE FAZEM PARTE DE UMA FAMÍLIA.

Questão 216

OUÇA E ACOMPANHE A LEITURA DO PROFESSOR.

O SOL SAIU SORRINDO

SAUDANDO A SUAVE MANHÃ.

QUAL É A LETRA QUE MAIS SE REPETE NO INÍCIO DAS PALAVRAS DO TRAVA-LÍNGUA?

Questão 217

LEIA A CANTIGA:

A DONA ARANHA

A DONA ARANHA

SUBIU PELA PAREDE.

VEIO A CHUVA FORTE

E A DERRUBOU.

JÁ PASSOU A CHUVA,

O SOL JÁ VEM SURGINDO

E A DONA ARANHA

CONTINUA A SUBIR.

ELA É TEIMOSA

E DESOBEDIENTE:

SOBE, SOBE, SOBE

E NUNCA ESTÁ CONTENTE.

DA TRADIÇÃO POPULAR.

ONDE SE PASSA A HISTÓRIA DA CANTIGA “A DONA ARANHA”?

(c) NA PAREDE.

(d) NA RUA.

(b) NA MATA.

(a) NUMA JARRA.

Questão 218

OBSERVE AS IMAGENS E ACOMPANHE A LEITURA DAS PALAVRAS QUE O PROFESSOR FARÁ.

COPIE AS PALAVRAS ACIMA SEGUINDO A ORDEM ALFABÉTICA.

Questão 219

OBSERVE A IMAGEM A SEGUIR. DEPOIS, GRIFE A FRASE QUE EXPLICA A IMAGEM.

Questão 220

ACOMPANHE A LEITURA DESTA QUADRINHA.

ESCREVI TEU LINDO NOME,
NA PALMA DA MINHA MÃO,
PASSOU UM PASSARINHO E DISSE:
– ESCREVE EM TEU CORAÇÃO

DA TRADIÇÃO POPULAR.

NESSA QUADRINHA, SÃO CITADAS DUAS PARTES DO NOSSO CORPO. QUE PARTES SÃO ESSAS?

- (c) ESCREVI – DISSE
- (a) NOME – PASSARINHO
- (b) PASSARINHO – ESCREVI
- (d) MÃO – CORAÇÃO

Questão 221

COMPLETE O TEXTO ESCRREVENDO O CONTRÁRIO DAS PALAVRAS CLARO E BAIXO.
PALAVRAS OPOSTAS

O CONTRÁRIO DE MAU É BOM.
O CONTRÁRIO DE TARDE É CEDO.
O CONTRÁRIO DE BONITO É FEIO.
O CONTRÁRIO DE CERTO É ERRADO.
O CONTRÁRIO DE CLARO É _____
O CONTRÁRIO DE BAIXO É _____

(F. Porto. Original cedido pela autora.)

Questão 222

LEIA O TEXTO:

CONTO OU NÃO CONTO?

[...]

LEMBRO-ME DO SEGREDO QUE ELA PROMETEU ME CONTAR.

? OLHA, EU VOU CONTAR, MAS É SEGREDO! NÃO CONTE PARA NINGUÉM. SE VOCÊ CONTAR EU VOU FICAR DE MAL.

? EU NÃO VOU CONTAR, JÁ DISSE!

O SEGREDO NÃO ERA NADA SÉRIO, COISA MESMO DE CRIANÇA NAQUELA IDADE. E ELA ACABOU CONTANDO...

(Abel Sidney. Disponível em: <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/ea000337.pdf>. Acesso em: 29/11/2017.)

QUAL É A PALAVRA QUE MAIS SE REPETE NO TEXTO?

- (d) IDADE.
- (b) CONTAR.
- (c) CRIANÇA.
- (a) SEGREDO.

Questão 223

AGORA VEJA ESTA PLACA DE CARRO.

MARQUE A OPÇÃO QUE TEM SOMENTE AS LETRAS DESSA PLACA DE CARRO.

- (d) 9 5
- (c) G 5
- (b) B G
- (a) B 9

Questão 224

MARQUE A ALTERNATIVA COM A PALAVRA QUE TEVE A PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA BOLA TROCADA.

- (c) GOTA
- (a) BELA
- (b) BOCA
- (d) COLA

Questão 225

LEIA O BILHETE:

QUAL PALAVRA DO BILHETE REFERE-SE A UM LUGAR?

- (b) QUER
- (c) SÁBADO
- (d) ZOOLÓGICO
- (a) DEZ

Questão 226

LEIA O TEXTO:

NAQUELE TEMPO OS SAPOS ANDAVAM EM GUERRA COM OS GRILOS. TODOS OS ANIMAIS SABIAM DISSO E NÃO SE APROXIMAVAM MUITO DA LAGOA-GRANDE, ONDE MORAVA EL-REI DOM SAPO COM A SUA CORTE DE SAPOS E RÃS.

ORA, ACONTECE QUE EXISTIA JUNTO DA LAGOA UMA GRANDE FLORESTA E PARA LÁ DESSA FLORESTA MORAVA UMA FAMÍLIA DE ANÕES; O MAIOR DELES NÃO TINHA DUAS VEZES O TAMANHO DE UM DEDO INDICADOR. [...]

(Lúcio Cardoso, *Histórias da Lagoa Grande*. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1984. p. 3.)

QUAIS SÃO AS PERSONAGENS DA HISTÓRIA?

Questão 227

CÍCERA VAI FAZER 6 ANOS E PRETENDE CONVIDAR ALGUNS AMIGOS PARA SUA FESTA DE ANIVERSÁRIO. PREENCHA AS LACUNAS DO CONVITE COM AS INFORMAÇÕES QUE FALTAM.

Questão 228

LEIA AS PALAVRAS ABAIXO.

EM QUAL PALAVRA A SÍLABA **RA** TEM SOM DIFERENTE?

- (c) RAINHA
- (b) RÁDIO
- (a) RAIZ
- (d) TESOURA

Questão 229

ACOMPANHE A LEITURA DO TEXTO COM O PROFESSOR.

[...]

A MINHA LÍNGUA COÇOU. UM SEGREDO DAQUELES NÃO PODERIA FICAR GUARDADO. NA PRIMEIRA **OPORTUNIDADE** EM QUE EU FIQUEI SOZINHA, PROCUREI MINHA TIA, QUE ESTAVA PREPARANDO O ALMOÇO.

— TIA, PRECISO CONTAR UMA COISA PRA SENHORA.

— POIS CONTE, QUE ESTOU OUVINDO. NÃO POSSO TE DAR MAIS ATENÇÃO, SENÃO O ALMOÇO NÃO SAI...

[...]

A PALAVRA **OPORTUNIDADE**, PRESENTE NO TEXTO, TEM O SENTIDO DE:

Questão 230

COM CADA LETRA DA PALAVRA **AMIGO**, PODEMOS FORMAR OUTRAS PALAVRAS. FAÇA O MESMO COM O SEU NOME, ESCRREVENDO UMA PALAVRA PARA CADA LETRA.

A MOROSO

M EIGO

I NTELIGENTE

G ENTIL

O BEDIENTE

Questão 231

COMPLETE AS PALAVRAS COM **G** OU **J**:

Questão 232

ACOMPANHE A LEITURA DO TEXTO COM O PROFESSOR:

A ARANHA E A MOSCA

A ARANHA ESPREITA A MOSCA,

QUE NÃO É BESTA

NEM DORME DE TOUCA.

A MOSCA ESPREITA A ARANHA

QUE, NA MANHA,

FINGE-SE DE MORTA.

A MOSCA, DE TOUCA.

A ARANHA, NA MANHA...

A MOSCA SE ENROSCA,

A ARANHA GANHA.

A. J. CARDIAIS. A **ARANHA E A MOSCA**. DISPONÍVEL EM: <HTTPS://AJCARDIAIS.BLOGSPOT.COM.BR/P/POEMAS-INFANTIS_25.HTML>. ACESSO EM: 12 NOV. 2017.

MARQUE O PAR DE PALAVRAS DO POEMA QUE TÊM SEMELHANÇA NO SOM DAS SÍLABAS FINAIS.

(**b**) BESTA/DORME

(**d**) MORTA/MOSCA

(**c**) MANHA/GANHA

(**a**) ESPREITA/TOUCA

Questão 233

PENSE NO NOME DAS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO E ESCRIVA ESSAS LETRAS NAS LACUNAS PARA FORMAR O NOME DAS FRUTAS.

Questão 234

VOCÊ SABE OS NOMES DOS OBJETOS E ANIMAIS DAS FIGURAS? OS NOMES DELES INICIAM-SE COM:

(**d**) A LETRA **T**.

(**c**) A LETRA **P**.

(**a**) A LETRA **O**.

(**b**) A LETRA **D**.

Questão 235

ACOMPANHE A LEITURA DO TEXTO COM O PROFESSOR.

O SAPO NÃO LAVA O PÉ
NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER
ELE MORA LÁ NA LAGOA
NÃO LAVA O PÉ
PORQUE NÃO QUER
MAS QUE CHULÉ!

DOMÍNIO PÚBLICO.

QUAL PALAVRA INDICA ONDE MORA O SAPO?

- (d) LAVA.
- (a) SAPO.
- (b) CHULÉ.
- (c) LAGOA.

Questão 236

ACOMPANHE A LEITURA DESTA QUADRA:

ÁGUA QUE PASSA E CANTA
É ÁGUA QUE FAZ DORMIR...
SONHAR É COISA QUE ENCANTA,
PENSAR É JÁ NÃO SENTIR.

FERNANDO PESSOA. Disponível em: <https://pt.wikisource.org/wiki/%C3%81gua_que_passa_e_canta>. Acesso em: 12 nov. 2017.

AS RIMAS AO FINAL DOS VERSOS SÃO FEITAS COM PALAVRAS QUE TERMINAM EM:

- (c) -SA/ -ANTA.
- (a) -ANTA / -IR.
- (d) -IR / OISA.
- (b) -GUA / -AR.

Questão 237

LEIA OS TÍTULOS DE ALGUMAS CANTIGAS DE RODA CONHECIDAS.

REESCREVA OS TÍTULOS, TROCANDO AS FIGURAS PELAS PALAVRAS QUE AS NOMEIAM.

Questão 238

ACOMPANHE A LEITURA DA FRASE COM O PROFESSOR

DEVEMOS PRESERVAR A MÃE NATUREZA.

NA FRASE QUE VOCÊ ACABOU DE LER, HÁ UMA PALAVRA QUE TEM ENCONTRO DE VOGAIS. CIRCULE ESSE ENCONTRO DE VOGAIS.

Questão 239

QUAL É A LETRA QUE ESTÁ FALTANDO PARA COMPLETAR OS NOMES DAS FIGURAS?

- (a) B
- (d) R
- (b) L
- (c) G

Questão 240

OBSERVE AS CENAS DA CONHECIDA FÁBULA “A CIGARRA E A FORMIGA”.

CONSTRUA, A PARTIR DESSAS CENAS, UMA HISTÓRIA CONTANDO O QUE ACONTECEU COM A CIGARRA E A FORMIGA.