

НАО «Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева»

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан Экономического  
факультета

 С.Б. Макыш

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ КАФЕДРЫ «ФИНАНСЫ»  
На 2021-2025 годы**

**Нұр-Сұлтан  
2021**

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	
1.1	Текущая характеристика кафедры «Финансы»	
1.2	Миссия, видение, цель и задачи кафедры	
2	Стратегия развития кафедры «Финансы»	
2.1	Стратегическое направление 1. Подготовка конкурентоспособных кадров	5
2.2	Стратегическое направление 2. Формирование университета как исследовательского центра на евразийском пространстве	17
2.3	Стратегическое направление 3. Развитие кадрового потенциала и системы управления	21
2.4	Стратегическое направление 4. Развитие инфраструктуры и материально-технической базы	22
3	SWOT-анализ	23
4	Риски и управление рисками	25
5	Стратегические направления	28
5.1	Стратегическое направление 1. Академическое превосходство	28
5.2	Стратегическое направление 2. Развитие науки и исследований	33
5.3	Стратегическое направление 3. Институциональное развитие	42
5.4	Стратегическое направление 4. Вклад в развитие страны и столицы	45
5.5	Стратегическое направление 5. Развитие инфраструктуры	48

## **1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Текущая характеристика кафедры «Финансы»**

Кафедра «Финансы» является структурным подразделением экономического факультета ЕНУ имени Л.Н.Гумилева, реализующая профессиональную образовательную программу «Финансы» высшего образования, осуществляющая подготовку высококвалифицированных кадров с учетом современных тенденций развития национальной экономики Республики Казахстан.

Кафедра осуществляет свою деятельность с 1996 года в соответствии с Законом РК «Об образовании», Уставом Некоммерческого акционерного общества «Евразийский национальный университет Л.Н.Гумилева», политикой в области качества Вуза и другими нормативно-правовыми актами.

Профессорско- преподавательский состав кафедры «Финансы» проводит научно-исследовательскую деятельность в соответствующих областях науки.

### **1.2 Миссия, видение, цель и задачи**

**МИССИЯ:** Подготовка конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов в сфере финансов в соответствии с международными стандартами и требованиями законодательства Республики Казахстан в области образования, обладающих высокими аналитическими и лидерскими качествами, умеющих работать в команде.

**ВИДЕНИЕ:** престижное подразделение экономического факультета национального исследовательского университета, базирующегося на инновационной экосистеме и цифровых технологиях; один из лидеров в области финансового образования, реализующий концепцию непрерывного образования и внедряющий инновационные подходы в образовательную деятельность, обеспечивающий конкурентоспособными специалистами рынок труда Казахстана.

Полноценное и качественное профессиональное образование в области финансов, учета и аудита, подготовка высококвалифицированных специалистов для различных секторов экономики.

### **Основные задачи:**

- Организация работы кафедры по повышению качества учебно – методического обеспечения образовательных программ;
- Формирование политики по повышению качества кадрового потенциала кафедры, разработка системы повышения квалификации ППС;
- Курирование студенческой талантливой молодежи в образовательно- воспитательном процессе;
- Развитие научно – исследовательской работы кафедры; расширение процесса внедрения результатов НИР кафедры; увеличение количества научных публикаций в международных и республиканских научных изданиях.

## **2 СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ КАФЕДРЫ**

### **СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 1 ПОДГОТОВКА КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫХ КАДРОВ**

Кафедра «Финансы» осуществляет подготовку по трехуровневой модели подготовки специалистов: бакалавр – магистр – доктор Ph.D.

### **ОП 6В04114-ФИНАНСЫ**

Подготовка бакалавров по специальности 6В04114-Финансы осуществляется с 2004 года на казахском и русском языках по очной форме обучения на базе общего, среднего профессионального образования и высшего образования. Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии Министерства

образования и науки Республики Казахстан от 26.04.2004 года, серия № 0000031. Присваиваемая академическая степень бакалавр экономики и бизнеса по специальности «Финансы». Срок обучения 4 года.

### **ОП 7М04114 -ФИНАНСЫ**

Подготовка магистрантов по специальности 7М04114-«Финансы» осуществляется с 2009 года на основании приложения к государственной лицензии номер АБ № 0137482 от 5 апреля 2011 года по специальности 6М050900-«Финансы» (срок обучения 1 год, 2 года), (Приказ №212 от 05.04.2011 года ККСОН МОН РК).

### **ОП 8D04114 -ФИНАНСЫ**

Для подготовки докторантов по специальности 8D04114-Финансы были получены лицензия Министерства образования и науки Республики Казахстан от 05.04.2011 года, АБ серия № 0137482. Номер приложения к лицензии № 0111548. Сроки обучения в докторантуре – 3 года.

Все образовательные программы полностью аккредитованы национальными аккредитационными агентствами NAAR и FIBA.

В таблице 1 показан прием обучающихся за последние три года (таблица 1).

Таблица 1. Прием обучающихся за 2020-2022 учебные годы

Уровень образования	2020		2021		2022	
	<i>Грант</i>	<i>Договор</i>	<i>Грант</i>	<i>Договор</i>	<i>Грант</i>	<i>Договор</i>
Бакалавриат	33	19	29	30	21	28
Магистратура	8	1	6	-	2	-
Докторантура	-	2	-	6	-	6
Итого	41	22	35	36	22	34

Из данных таблицы видно, что спрос на ОП «Финансы» остается высоким.

Согласно стратегическому плану кафедры «Финансы» на 2023-2025 годы запланирован следующий прием обучающихся (таблица 2).

Таблица 2. План приема обучающихся за 2023-2025 учебные годы

Года	Уровень образования		
	Бакалавриат	Магистратура	Докторантура
2023	52	5	6
2024	54	8	7
2025	58	10	9

С 2022 года на кафедре реализуется программа обучения в магистратуре МВА 7М04132 «Управление финансами», что также повышает спрос обучающихся на образовательную программу «Финансы».

### **ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ**

Работа по трудоустройству выпускников на экономическом факультете осуществляется в тесном взаимодействии с работодателями в рамках реализации Целей развития университета. В результате ежегодно расширяется база работодателей, осуществляется подготовка специалистов в соответствии с запросами рынка.

С каждым годом увеличивается процент трудоустройства выпускников кафедры «Финансы». За последние четыре анализируемых учебных года данный показатель составил (рисунок 1):

- 2018-2019 учебный год – 95,6%, в том числе по бакалавриату - 87%, магистратуре – 100% и докторантуре- 100 %;
- 2019-2020 учебный год – 94,6%, в том числе по бакалавриату - 84%, магистратуре – 100% и докторантуре- 100 %;
- 2020-2021 учебный год – 95%, в том числе по бакалавриату – 85,1%, магистратуре – 100% и докторантуре- 100 %;

- 2021-2022 учебный год - 95%, в том числе по бакалавриату – 85,1%, магистратуре – 100% и докторантуре- 100 %.

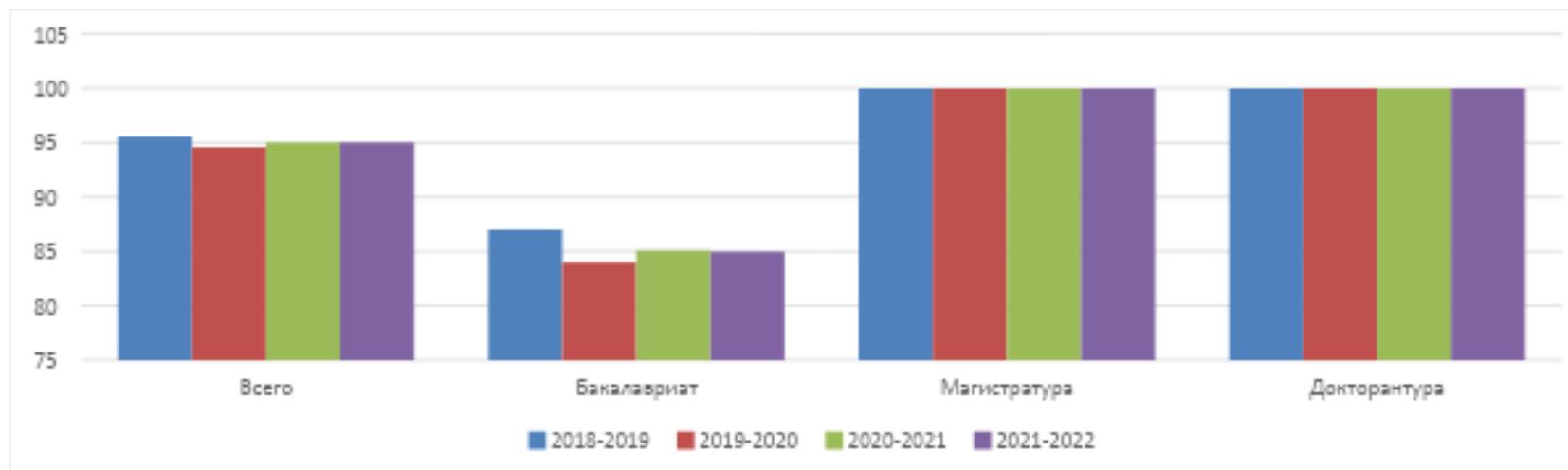


Рисунок 1 - Трудоустройство выпускников кафедры «Финансы»

Из диаграммы видно, что процент трудоустроенных выпускников кафедры «Финансы» Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева остается стабильно высоким, что означает востребованность на рынке труда. Доля трудоустроенных в первый год составляет более 80% (приложение А).

### **ФИЛИАЛЫ КАФЕДР**

В 2025 году кафедрой планируется открытие филиала для совместной реализации образовательной программы «Финансы»

## МЕЖДУНАРОДНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ

По итогам международной совместной аккредитации FIBAА и НААР проведенной с 3 по 5 июня 2019 года, образовательные программы «Финансы» (бакалавриат/магистратура/докторантура) аккредитованы на 5 лет.

## РЕЙТИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Образовательные программы бакалавриата, магистратуры и докторантуры факультета ежегодно занимают ведущие позиции в рейтингах образовательных программ НКАОКО и НААР, что стало результатом реализации ряда мероприятий предусмотренных Стратегией развития факультета до 2020 года.

### В рейтинге НААР:

- в 2016 году ОП Финансы (бакалавриат/докторантура) заняла 1 место, (магистратура) - 3 место.
- в 2018 году ОП «Финансы» (бакалавриат) - 2 место; Финансы (магистратура/докторантура) – 3 место;
- в 2019 году ОП Финансы (докторантура) заняли 1 место. Финансы (бакалавриат)– 3 место. Финансы (магистратура) – 5 место.



- в 2020 году ОП «Экономика» (бакалавриат/докторантура) 1 место, (магистратура) 2 место (таблица 3).

Таблица 3 - Результаты рейтинга специальностей и образовательных программ

№	Специальности	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
		учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
		НКАОКО/ НААР	НКАОКО/ НААР	НААР	НААР
<b>БАКАЛАВРИАТ</b>					
1	5В050900-Финансы	-/1	-	2	3
<b>МАГИСТРАТУРА</b>					
1	6М050900-Финансы	-/3	-	3	5
<b>ДОКТОРАНТУРА (PH.D)</b>					
1	6D050900-Финансы	-/1	-	3	1

По результатам конкурса образовательных программ вузов Казахстана, который был проведен НПП «Атамекен», образовательные программы 5В050900 – Финансы с 36 места в 2019 году поднялись на 4-ое место в 2020 году (таблица 4).

Таблица 4 - Рейтинг специальности и образовательных программ по НПП «Атамекен»

№	Специальности	2017-2018	2018-2019	2019-2020
		учебный год	учебный год	учебный год
1	5В050900-Финансы	-	36	4

## **МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО**

Кафедра «Финансы» являясь структурным подразделением экономического факультета и университета в целом в целях формирования дополнительных возможностей факультета в области образования и научной деятельности и интеграции в международное научное пространство участвует в заключении Меморандумов о сотрудничестве с рядом вузов ближнего и дальнего зарубежья, такие как Университет Магдебург (Германия), Университет экономики Кракова (Польша), Университет Варшавы (Польша), Университет Вильнюса (Литва), Генсангский Университет (Южная Корея), Университет Экономики (Словакия), Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Московский государственный университет им М. Ломоносова, Российский университет дружбы народов (РУДН), Новосибирский государственный университет, Белорусский государственный экономический университет, БА Школа Бизнеса и Финансов (Латвия), Университет Косаели (Турция), Университет Акдениз (Турция), Университет Реньминь (Пекин) и другие.

Для ведения занятий и чтения лекций магистрантам и докторантам ОП «Финансы» постоянно приглашаются профессора зарубежных вузов, в том числе: Джей Натон (США), Ярослава Култана - Экономический университет (Братислава, Словакия), Хартмута Хирша – Крейнсена - Дортмундского университета (Германия), Эдильберто Сегура (США), Денг Фенг, Ерлана Кудыс, Адая Секенулы - Синьзянский государственный университет (Китай), Сабан Селик – Университет DOKUZ EYLUL (Турция), Дихтяр С.В. - РХДУ (Россия), Шмарловская Г.А. - Белорусский государственный экономический университет (Белоруссия), Блохина Н.К., Никифорова Е.В. - Финансовый университет при Правительстве РФ (Россия), Парусимова Н.И. – Оренбургский государственный университет (Россия), Лаптев Н.Н. - МГУ им. М. Ломоносова (Россия), Пономаренко В.Е. – Всероссийская академия внешней торговли министерства экономического развития РФ (Россия) и другие.

Благодаря международному сотрудничеству активизировалась деятельность по программам академического обмена обучающимися. Ежегодно обучающиеся, магистранты и докторанты кафедры «Финансы» в рамках академической мобильности проходят обучение и научные стажировки по программе долгосрочного обмена со странами – участницами Болонского процесса: США, Франция, Германия, Южной Корея, Турция, Польша, Литва, Латвия, Чехия, Украина, Россия, Белоруссия.

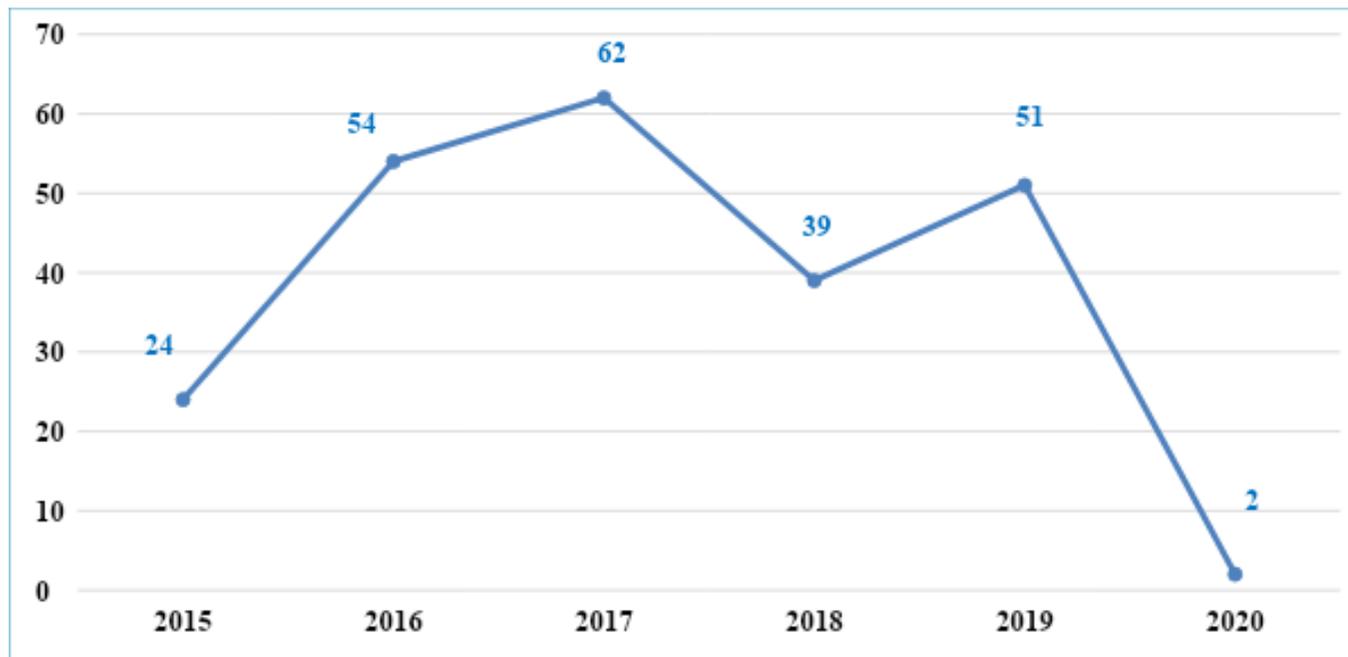


Рисунок 2 - Исходящая мобильность за 2015-2020гг

Примечание: составлено по данным Экономического факультета

В 2020 году также расширена география международных связей: МНТЦ, Масарикский университет (Чехия, подписан Меморандум о сотрудничестве), Экономический университет Братиславы (Словакия, подписан Меморандум о сотрудничестве), Университет прикладных наук Митвайда, (г.Дрезден, Германия, подписан Меморандум о сотрудничестве).

В 2019 - 2020 году были приглашены профессора ведущих вузов мира: Мортеза Аалабаф-Сабаджи с университета имени Алламе Табатабаи (Иран), профессор М.Демираль с университета Нийде Омер Халисдемир. По программе Эразмус+ приезжали профессора с экономического университета Братиславы Каштыкова Е., Петровчикова Е., Култан Я.

## СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 2. ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСИТЕТА КАК ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА НА ЕВРАЗИЙСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Важным итогом научно-исследовательской деятельности является получение охранных документов. Ведущие профессора кафедры Макыш С.Б., Жоламанова М.Т., Кучукова Н.К., Сапарова Б.С. имеют авторские права на учебники и учебные пособия.

В течение последних нескольких увеличилось число публикации преподавателей в журналах, индексируемых в международных базах Scopus и Web of Science, так в 2021 году публикаций составило – 15 против 11 публикаций в 2018 году (рисунок 3).

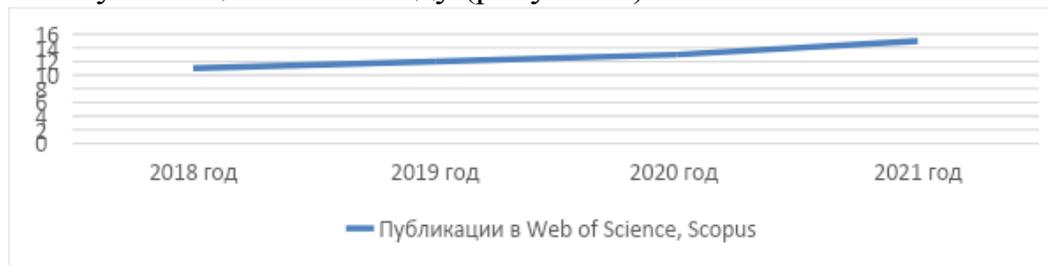


Рисунок 3 – Динамика научных публикаций в Web of Science, Scopus

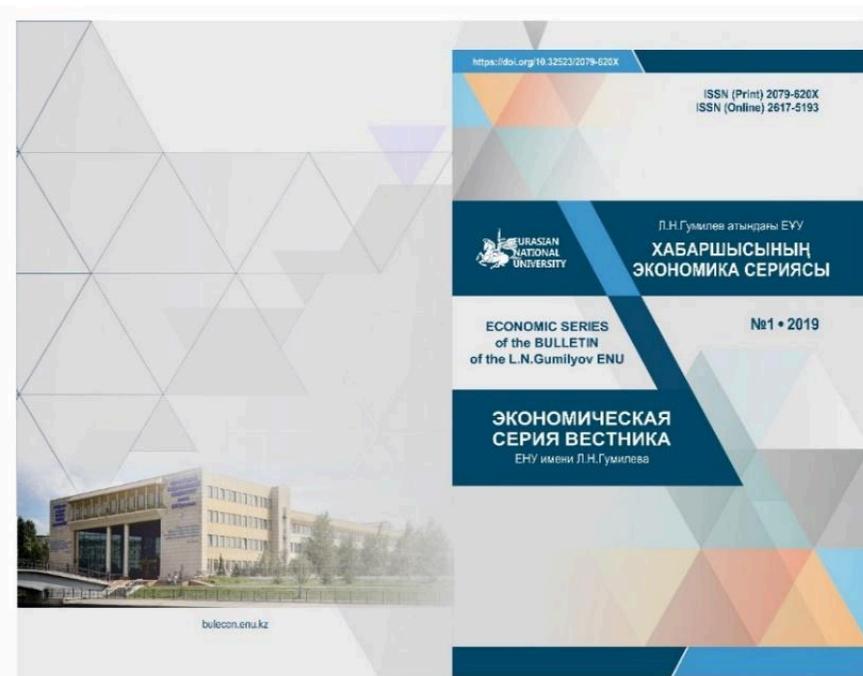


Рисунок 4 - Научный журнал «Экономическая серия вестника ЕНУ им. Л.Н. Гумилева»

Факультетом ежеквартально издается научный журнал «Экономическая серия вестника ЕНУ им. Л.Н. Гумилева», в котором публикуются труды ППС, магистрантов и докторантов кафедры «Финансы». С 2019 года научный журнал «Экономическая серия вестника ЕНУ имени Л.Н. Гумилева» входит в Перечень изданий Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Декан Экономического факультета, д.э.н., профессор кафедры «Финансы» Макыш Серик Биханович является Председателем диссертационного совета по защите PhD диссертаций; к.э.н., доцент кафедры Жагипарова А.О. является ученым секретарем диссертационного совета; д.э.н., профессор Кучукова Н.К. постоянный член диссертационного совета по защите PhD диссертаций. С 2019 года по направлению подготовки кадров «6D050900 – Финансы» защитили диссертации PhD 5 докторантов: Кодашева Г.С., Ничкасова Ю.О., Матайбаева Г.А., Рамазанова Ш., Хамитхан Н. (приложение 2).



### **СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 3.**

#### **РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ**

На кафедре «Финансы» работают более 18 высококвалифицированных преподавателей. Из них 6 докторов наук, 7 кандидатов наук, 2 докторов PhD, 3 магистра, 2 обладателей гранта МОН РК «Лучший преподаватель вуза». Остепененность составляет-83,3%.

### **СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 4.**

#### **РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

В рамках Меморандума о сотрудничестве между ЕНУ и Международным финансовым центром «Астана» в 2018 г на базе экономического факультета открыли совместный Учебный центр «Цифровые финансы», оснащенный современными компьютерами и программным обеспечением, позволяющий проводить занятия на высоком техническом и информационном уровне.



17 сентября 2019 года на экономическом факультете Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева состоялось открытие Иранско-казахстанского центра экономических исследований имени Абу Райхана Бируни.



## 2. SWOT-анализ

**Сильные стороны**

**Слабые стороны**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Узнаваемость факультета на республиканском уровне.</li> <li>2. Высокий научный потенциал ППС факультета.</li> <li>3. Реализация 100 % образовательных программ, имеющих международную аккредитацию ACQUON и FIBAA (Германия) и НААР.</li> <li>4. Наличие диссертационного совета по присуждению ученых степеней.</li> <li>5. Лидирующие позиции образовательной программы в отечественных рейтингах (НКАОКО, НААР и НПП РК «Атамекен»).</li> <li>6. Реализация программы магистратуры МВА</li> <li>7. Рост публикационной активности ППС в зарубежных рейтинговых журналах с высоким импакт-фактором.</li> <li>8. Наличие научного журнала «Экономическая серия Вестника ЕНУ им. Л.Н. Гумилева», входящего в перечень научных изданий КОКСОН МОН РК.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостаточность аудиторного фонда и компьютерных классов.</li> <li>2. Слабое знание иностранных языков среди ППС и обучающихся.</li> <li>3. Недостаточное количество сквозных образовательных программ на английском языке</li> <li>4. Недостаточное количество научных проектов по грантовому финансированию и международных проектов, а также хоздоговорных тем.</li> <li>5. Недостаточная входящая и исходящая мобильность преподавателей.</li> <li>6. Слабое применение ППС факультета исследовательских методов преподавания в ОП послевузовского образования.</li> </ol>
<b>Возможности</b>	<b>Угрозы</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Открытие филиала кафедры</li> <li>3. Развитие научно-исследовательской деятельности кафедры</li> <li>4. Повышение публикационной активности ППС</li> <li>5. Повышение квалификации ППС</li> <li>6. Расширение круга партнеров как из числа работодателей, так и зарубежных вузов для осуществления академической мобильности ППС и обучающихся</li> <li>7. Привлечение иностранных студентов по программе академической мобильности</li> <li>8. Проведение онлайн лекций с ведущими зарубежными учеными</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зависимость от мировых тенденций, изменение конъюнктуры рынка образовательных услуг</li> <li>2. Возрастающая конкуренция на мировом и республиканском рынках образовательных услуг</li> <li>3. Влияние форс-мажорных факторов и непредвиденных обстоятельств</li> <li>4. Невостребованность на рынке результатов исследований и выпускников образовательных программ</li> <li>5. Снижение объемов государственного финансирования</li> </ol>

### 3. Риски и управление рисками

Наименование риска	Возможные последствия	Механизмы управления
<i>Внутренние</i>		
Инновационные	Низкая востребованность или эффективность коммерциализации научных разработок	Привлечение партнеров (работодателей, зарубежных ученых) к совместной научно-исследовательской деятельности
	Недостаточное ресурсное обеспечение научно-исследовательского процесса	Плановое развитие и укрепление материально-технической базы
Кадровые	Текучесть кадров	Совершенствование системы поощрения и мотивации персонала; обеспечение профессионального роста научно-педагогических работников
Операционные	риск потери контингента	Проведение адекватной рекламной и PR-политики, включая освещение сильных сторон кафедр в СМИ, социальных сетях, профориентационная работа
<i>Внешние</i>		
Финансовые	Снижение объемов государственного финансирования	Привлечение иностранных обучающихся, а также студентов, обучающихся на договорной основе
Санитарно-эпидемиологические	Ухудшение санитарно-эпидемиологической обстановки	Продолжение обучения в дистанционном формате, повышение уровня владения ИКТ ППС

## **СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ**

Стратегические направления кафедры «Финансы» выработаны на основе миссии и видения кафедры в соответствии со Стратегии развития Экономического факультета ЕНУ им. Л.Н. Гумилева на 2021-2025гг и с учетом приоритетов и мировых тенденции развития высшей школы.

### **СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 1. АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПРЕВОСХОДСТВО**

**ЦЕЛЬ 1. Международная ориентация образовательных программ и обеспечение качества подготовки кадров.**

#### **Задача 1.1 Обновление и редизайн существующих и разработка новых образовательных программ**

Для выполнения необходимы:

- Создание, разработка и продвижение новых инновационных образовательных программ;
- Внедрение 3-летних образовательных программ бакалавриата;
- Развитие дуального обучения и практикоориентированность образовательных программ;
- Развитие дистанционного обучения;
- Внедрение сэндвич программы;
- Создание и усиление программ бизнес образования MBA, EMBA, DBA;
- Автоматизирование процесса проектирования (планирования) внедрения и оценки результативности и эффективности программ (диагностика компетенции обучающегося, мониторинг);
- Увеличение доли магистерских и докторских образовательных программ;
- Усиление ресурсной методологической базы.

#### **Задача 1.2 Формирование инновационной модели управления ШБиУ**

Для выполнения необходимы:

- Определение новой роли декана, директоров департаментов, руководителей программ, усиление их компетенций;
- Внедрение институтов Program leader, координаторов;
- Получение автономии (академической, кадровой, исследовательской, финансовой во взаимодействии со стейкхолдерами);
- Разработка новой финансовой модели (диверсификация источников доходов от консалтинга, коммерциализации, обеспечение прибыльности и финансовой устойчивости);
- Расширение сотрудничества со стратегическими международными партнерами, представителями бизнес-структур, органов государственного управления и неправительственного сектора.

### **Задача 1.3 Прохождение Международной аккредитации, профессиональной сертификации, рейтинговых оценок образовательных программ**

Для выполнения необходимы:

- Разработка стандартов качества и контроля образования;
- Разработка профессиональных стандартов бизнес образования;
- Взаимодействие с профессиональными ассоциациями работодателей;
- Развитие институциональной аккредитации бизнес образования (AMBA, AACSB, EQUIS), подготовительный этап;
- Вхождение в Международные ассоциации продвинутой школы бизнеса (Европейская, Американская, SEEMAN, РАБО);
- Профессиональная международная аккредитация (ACCA, CFA, Британская);
- Развитие внутреннего аудита качества образования;
- Вхождение в топ 200 QS (по программам бизнес образования), в топ 10 лучших бизнес школ стран СНГ;
- Получение одной пальмовой ветки по рейтингу eduniversal.

### **Задача 1.4 Новый подход к развитию ППС (повышение квалификации, грейдинг, стратегическое партнерство с топовыми университетами)**

Для выполнения необходимы:

- Повышение квалификации по современным цифровым технологиям: Data инженерия в бизнесе, тьюторство, коучинг, менеджмент в образовании, корпоративное управление;
- внедрение разных уровней академического мастерства ППС (модератор, методист, исследователь, эксперт, мастер, наставник-эдвайзер, program-лидер, преподаватель практик);
- формирование и развитие программы кадрового резерва (цифровая база данных кадровых резервистов: молодых ППС, выпускников по программам «Болашак», развитие, обучение и наставничество);
- улучшение условий для коммуникаций и встреч ППС;
- формирование экспертной базы данных ППС экономистов и управленцев из лучших университетов, корпоративного бизнеса и государственных органов (сертифицированных экспертов, бизнес-тренеров, HR-директоров, директоров по маркетингу, лучшие преподаватели из других университетов), дальнейшая трансформация базы данных в цифровую платформу;
- увеличение доли ППС, владеющих профессиональным иностранным языком;
- разработка новой модели компетенции ППС
- разработка профессиональных требований;
- Assessment ППС;
- внедрение социального пакета.

#### **Задача 1.5 Формирование сообщества профессионалов – обучающихся драйверов инновации**

Для выполнения необходимы:

- Формирование новой модели выпускника школы;
- расширение базы данных обучающихся по направлению «Экономика и управление» для осуществления исследований и консалтинга;
- расширения взаимодействия с выпускниками (база данных выпускников, доступ выпускников к цифровым ресурсам библиотеке, инфраструктуре школы, организация профессиональных конференций);
- создание и развитие студенческих сообществ, клубов, коворкинг центров.

#### **Задача 1.6 Разработка виртуальной среды обучения**

Для выполнения необходимы:

- Развитие цифровой платформы обучения;

- Разработка и дизайн образовательных онлайн курсов;
- Коммерциализация онлайн курсов;
- Размещение онлайн курсов на глобальных образовательных платформах.

### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

№	Целевой индикатор	Ед. измерения	2021	2022	2023	2024	2025
<b>Цель 1. АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПРЕВОСХОДСТВО</b>							
1	Доля выпускников, трудоустроенных в первый год после окончания высшего учебного заведения по государственному образовательному заказу	%	85	86	87	88	90
2	Доля образовательных программ, прошедших международную аккредитацию и сертификацию	%	91	92	95	97	98
<b>Задача 1.1. Обновление и редизайн существующих и разработка новых образовательных программ</b>							
5	Степень удовлетворенности работодателей качеством подготовка кадров (по результатам социологических исследований, используемых МОН РК)	%	85	87	88	89	90
6	Количество новых программ/образовательных программ двойного диплома, разработанных и	Ед	-	-	-	1	2

	реализуемых с зарубежными вузами партнерами, в т.ч. с вузами из Топ-400 QS						
7	Количество программ с 3 летним обучением бакалавриата	Ед	-	-	-	1	1
8	Доля образовательных программ MBA, DBA и постдокторантуры, разработанных совместно с зарубежными партнерами и реализуемых в рамках гармонизации программ (суммарно)	%	-	1	1	2	2
<b>Задача 1.2. Формирование инновационной модели управления ШБиУ</b>							
1	Количество руководителей программ (Program лидеров)	ед	-	-	-	1	1
2	Количество стратегических партнеров – топовых университетов	Ед.	-	-	1	1	2
<b>Задача 1.3. Прохождение Международной аккредитации, профессиональной сертификации, рейтинговых оценок образовательных программ</b>							
14	Количество программ прошедших международную аккредитацию	Ед	-	2	3	3	3
15	Количество программ с профессиональной сертификацией	Ед	-	-	-	-	1

<b>Задача 1.4. Новый подход к развитию ППС (повышение квалификации, грейдирование, стратегическое партнерство с топовыми университетами)</b>							
16	Доля педагогов повысивших квалификацию	%	10	20	30	70	90
17	Доля преподавателей исследователей	%	-	10	20	30	40
18	Доля преподавателей практиков	%	-	10	20	30	40
19	Доля преподавателей мастеров	%	-	10	20	30	40
20	Доля преподавателей экспертов	%	-	10	20	30	40
21	Доля преподавателей эдвайзеров/наставников	%	-	10	20	40	50
22	Иностранные студенты	%	-	10	20	30	40
23	Иностранные преподаватели	%	2	10	20	30	40
<b>Задача 1.5. Формирование сообщества профессионалов – обучающихся драйверов инновации</b>							
24	Доля выпускников вовлеченных в деятельность профессионального сообщества созданного на базе школы	%	-	-	2	2	2
25	Своевременность создания базы данных выпускников	дни		к 1.09.202 2			

26	Объем финансовых ресурсов привлеченных Endowment фондом	млн.тг	-	2	2	3	4
<b>Задача 1.6. Разработка виртуальной среды обучения</b>							
27	Количество новых MOOC (размещение на глобальных платформах Coursera и Skillbox)	Ед	-	-	-	1	1
28	Объемы доходов от реализации MOOC курсов	млн.тг	-	-	-	2	2

## **СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 2. РАЗВИТИЕ НАУКИ И ИССЛЕДОВАНИЙ**

**ЦЕЛЬ 1. Обеспечение конкурентоспособности результатов научных исследований на международном уровне.**

Для реализации цели должны быть решены следующие задачи:

### **Задача 2.1 Позиционирование Школы бизнеса и управления в национальном и международном научном и экспертном пространстве**

- Организовать партнерство с ведущими исследовательскими центрами.
- Сформировать общие проекты по актуальным направлениям развития экономики.
- Обеспечить публикацию результатов исследований в международных журналах.
- Участвовать в рейтингах, конкурсах по наукометрическим показателям QS и т.д.

### **Задача 2.2 Создание научно-кластерной лаборатории для проведения научных исследований**

- Выбор стратегических направлений (по исследованиям, определение руководителей научных школ);
- Привлечение постдокторантов и молодых ученых к исследованиям по приоритетным направлениям науки.

**Задача 2.3 Создание совместных Центров исследования для привлечения международных грантов на проведение исследований**

-Выбор тем, подача на гранты.

**Задача 2.4 Обеспечить развитие журнала «Экономическая серия вестника ЕНУ им. Л.Н. Гумилева», и внедрить его в базу Scopus**

-Усилить качество публикаций статей, привлекать статьи известных ученых с целью повышения рейтинга журнала;

-Изучить требования, предъявляемые к журналам Scopus;

-Обеспечить параметры требования журналов Scopus.

**Задача 2.5 Создание стратегических кластеров в рамках научных школ факультета**

№	Стратегический кластер	Научный руководитель, исследовательская группа	Научная лаборатория/направления	Якорная программа кафедры	Проекты	Партнеры (международные и бизнес)
1	Финансы	д.э.н., профессор Кучукова Н.К. д.э.н. профессор Ильяс А.А.	Институциональные основы модернизации экономики Казахстана	Финансовые аспекты третьей модернизации экономики Казахстана	1.Институциональные основы модернизации экономики Казахстана. 2. Финансовые источники модернизации экономики Казахстана.	1.Национальный Банк РК; 2.Министерство Финансов РК; 3.Институт экономического исследований; 4.МНЭ РК; 5.Финансовый университет при Правительстве РФ;

					3. Внедрение инновационной модели финансирования третьей модернизации экономики Казахстана. 4. Модернизация Бюджетной системы РК; Банковского и страхового сектора и Рынка капитала РК.	6.Белорский государственный экономический университет; 7.Санкт - Петербургский государственный экономический университет; 8.Уральский государственный экономический университет 9. Полесский государственный университет.
--	--	--	--	--	--	--

## 2.6 Наука и инновации, коммерциализация и трансфер технологий

- Заключение взаимовыгодных договоров с вузами-партнерами, научными организациями на проведение совместных исследований на условиях софинансирования;
- Привлечение средств бизнеса и реального сектора экономики на выполнение исследований;
- Издание электронных учебников, инновационные научные стартап-проекты.
- Публикации в высокорейтинговых научных журналах.

### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

№	Целевой индикатор	Ед. измерения	2021	2022	2023	2024	2025
---	-------------------	---------------	------	------	------	------	------

<b>Цель 2. РАЗВИТИЕ НАУКИ И ИССЛЕДОВАНИЙ</b>							
1	Доля полученных доходов от научной деятельности, инновационных разработок и коммерциализированных проектов	%	-	-	-	0,5	1
2	Доля реализуемых международных научных проектов от общего числа проектов	%	-	-	10	20	30
3	Прирост публикаций в рейтинговых изданиях от общего числа публикаций в 2018 г. 45 ед.)	%	5	10	15	20	25
4	Доля расходов на развитие лабораторий от общего бюджета факультета	%	3	4	5	6	7
<b>Задача 2.1. Повысить качество и результативность научных разработок</b>							
5	Средний уровень цитируемости публикации за последние пять лет (WEB OF SCIENCE И SCOPUS)	%	-	0,02	0,03	0,04	0,05
6	Доля НИОКР, выполняемых с участием зарубежных ученых и экспертов в рамках международного сотрудничества	%	-	0,1	0,2	0,3	0,5
<b>Задача 2.2. Обеспечить качество научных кадров</b>							
7	Прирост численности исследователей от общего количества исследователей в 2020 году (чел.) (ежегодно)	%	-	0,2	0,3	0,4	0,5

8	Прирост численности молодых ученых до 35 лет включительно от общего количества специалистов-исследователей в 2020 году (чел.) (ежегодно)	%	-	1,1	1,2	1,3	1,4
---	--	---	---	-----	-----	-----	-----

### **СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 3. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

#### **Цель 1. Институциональное развитие факультета в условиях автономии**

##### **Задача 3.1 Создание научно-практической лаборатории финансового анализа и оценки**

Основными направлениями деятельности лаборатории будут исследовательская и практикоориентированная:

- Разработка инновационных методов, моделей и инструментов финансовой аналитики;
- Разработка и внедрение методов диагностики банкротства различных субъектов на основе применения финансового моделирования;
- Дальнейшее развитие и совершенствование методологии и методики оценки приватизируемых предприятий, ликвидационной оценки, оценки активов, в том числе интеллектуальной собственности и других объектов;
- Предоставление консультационных услуг по оптимизации финансового анализа и учёта;
- Проведение обучающих семинаров и тренингов по различным вопросам проведения финансового анализа, оптимизации управленческого, финансового учёта, постановки учёта на предприятии с использованием прикладных программ.

#### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

№	Показатель	Ед. измерения	2021	2022	2023	2024	2025
<b>ЦЕЛЬ 3. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ШКОЛЫ</b>							
<b>Задача 3.1. Создание научно-практической лаборатории финансового анализа и оценки</b>							
13	Количество слушателей проектов, курсов	Ед	-	20	30	40	50
14	Объемы доходов от деятельности центра	млн.тг	-	1	2	3	5
15	Степень удовлетворенности программ слушателя	%	-	30	40	50	70

#### **СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 4**

#### **ВКЛАД В РАЗВИТИЕ СТРАНЫ И СТОЛИЦЫ**

**Задача 4.1 Повышение финансовой грамотности населения через внедрение и развитие Open university**

**для реализации программ для широкой аудитории**

Осуществление деятельности по:

- финансовой грамотности;
- информационной грамотности;
- инвестиционной грамотности;
- другим краткосрочным программам.

#### **- ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

№	Показатель	Ед. измерения	2021	2022	2023	2024	2025
---	------------	---------------	------	------	------	------	------

<b>ЦЕЛЬ 4. ВКЛАД В РАЗВИТИЕ СТРАНЫ И СТОЛИЦЫ</b>								
<b>Задача 4.4 Повышение финансовой грамотности населения через внедрение и развитие OPEN UNIVERSITY для реализации программ для широкой аудитории</b>								
1	Количество обучившихся финансовой грамотности	Ед	-	20	40	50	70	
2	Количество курсов	Ед	-	5	7	9	10	
3	Объемы целевого финансирования	млн.тг	-	30	40	50	70	

## **СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 5. РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ**

### **Цель 1. Создание и модернизация инфраструктуры экосистемы**

#### **Задача 5.1 Ремонт и модернизация инфраструктуры**

- диагностика текущего состояния аудиторий на соответствие потребностям бизнес-сообщества;
- разработка нового дизайна проекта ремонтных работ;
- разработка плана ремонтных работ;
- привлечение инвестиционных финансовых ресурсов для ремонта.

#### **Задача 5.2 Создание экосистемы**

- коворкинг центр. Организация специальных кабинетов для бизнес-сообщества;
- создание оснащенных лабораторий;
- оснащение всех аудиторий интерактивными устройствами;
- создание комнаты дизайна Finthing;

- оснащение центра предпринимательства современными (3D принтер, материалы прототипирования, программные продукты);
- развитие систем Naming на коммерческой основе;
- модель зеленой школы (раздельный сбор мусора, экономия времени, выращивание спец растений, спец транспорт, эко семинары);
- осуществление данных стратегических направлений целесообразно усилению финансовой автономии;
- формирование финансовой модели школы.

**Задача 5.3 Повышение эффективности и транспарентности системы управления и финансирования “ENU – TRANSPARENT UNIVERSITY”**

- Повышение качества и результативности научных разработок.
- Привлечение средств бизнеса и реального сектора экономики на выполнение исследований;
- Привлечение (рекрутинг) зарубежных и отечественных ученых для совместных исследований;
- Заключение соглашений о научно-техническом сотрудничестве и установлении международных партнерских научно-технических связей.
- 

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

№	Показатель	Ед. измерения	2021	2022	2023	2024	2025
<b>ЦЕЛЬ 5. РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ</b>							
<b>Задача 5.1 Ремонт и модернизация инфраструктуры</b>							
1	Доля отремонтированных аудиторий	%	-	10	20	30	50
2	Доля аудиторий укомплектованных современным интерактивным учебным оборудованием (в том числе системой умный дом)	Ед	-	20	30	40	50

<b>Задача 5.2 Создание экосистемы</b>							
3	Количество созданных новых лабораторий и центров, оборудованных современной техникой и ПО	Ед.	-	2	3	4	5
4	Объемы внешнего финансирования	Млн.тг	-	3	5	7	10
5	Объемы финансирования от нейминга аудиторий (привлечение ресурсы со стороны бизнеса)	Млн.тг	-	3	5	10	20

**2018-2019 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ ТҮЛЕКТЕРДІ ЖҰМЫСҚА ОРНАЛАСТЫРУ ТУРАЛЫ ЖОСПАР (ШЫҒАРУШЫ КАФЕДРАЛАР)**

№	Мамандық шифры және атауы	Түлектердің жалпы саны	Солардың ішінде, мемлекеттік білім беру гранты мен оқығандар	Жұмысқа орналасқандар (грант + келісім-шарт)				Жұмысқа орналасқандар (грант)			
				Жалпы саны		Солардың ішінде, мамандық б-ша		Жалпы саны		Солардың ішінде, мамандық б-ша	
				саны	%	саны	%	саны	%	саны	%
	Жалпы бакалавриат бойынша	54	22	<b>47</b>	<b>87</b>	32	100	22	100	22	<b>100</b>
	Жалпы магистратура бойынша	9	9	<b>9</b>	<b>100</b>	9	100	9	100	9	<b>100</b>

Жалпы докторантура бойынша	1	1	1	100	1	100	1	100	1	100
Барлығы:	64	32	57	95,6	42	100	32			

**2019-2020 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ ТҮЛЕКТЕРДІ ЖҰМЫСҚА ОРНАЛАСТЫРУ ТУРАЛЫ ЖОСПАР (ШЫҒАРУШЫ КАФЕДРАЛАР)**

№	Мамандық шифры және атауы	Түлектердің жалпы саны	Солардың ішінде, мемлекеттік білім беру гранты мен оқығандар	Жұмысқа орналасқандар (грант + келісім-шарт)				Жұмысқа орналасқандар (грант)			
				Жалпы саны		Солардың ішінде, мамандық б-ша		Жалпы саны		Солардың ішінде, мамандық б-ша	
				саны	%	саны	%	саны	%	саны	%
	Жалпы бакалавриат бойынша	61	23	51	84	23	100	23	100	23	100

	Жалпы магистратура бойынша	5	5	5	100	5	100	5	100	5	<b>100</b>
	Жалпы докторантура бойынша	2	2	2	100	2	100	2	100	2	<b>100</b>
	Барлығы:	<b>68</b>	<b>30</b>	<b>38</b>	<b>54</b>	<b>22</b>		<b>17</b>		<b>17</b>	

**2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ ТҮЛЕКТЕРДІ ЖҰМЫСҚА ОРНАЛАСТЫРУ ТУРАЛЫ ЕСЕП (ШЫҒАРУШЫ КАФЕДРАЛАР)**

№	Мамандық шифры және атауы	Түлектердің жалп	Солардың ішінде, мемлекеттік	Жұмысқа орналасқандар (грант + келісім-шарт)	Жұмысқа орналасқандар (грант)
---	---------------------------	------------------	------------------------------	--	-------------------------------

		ы саны	білім беру гранты мен оқығандар	Жалпы саны		Солардың ішінде, мамандық б-ша		Жалпы саны		Солардың ішінде, мамандық б-ша	
				саны	%	саны	%	саны	%	саны	%
	Жалпы бакалавриат бойынша	67	22	57	85,1	56	100	22	100	22	100
	Жалпы магистратура бойынша	12	12	12	100	12	100	12	100	12	100
	Жалпы докторантура бойынша	1	1	1	100	1	100	1	100	1	100
	Барлығы:	80	35	70	95,0	69	100	35	100	35	100

**2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ ТҮЛЕКТЕРДІ ЖҰМЫСҚА ОРНАЛАСТЫРУ ТУРАЛЫ ЖОСПАР (ШЫҒАРУШЫ КАФЕДРАЛАР)**

№	Мамандық шифры және атауы	Түле ктерд ің жалп ы саны	Солард ың ішінде, мемле кеттік білім беру гранты мен оқыған дар	Жұмысқа орналасқандар (грант + келісім-шарт)				Жұмысқа орналасқандар (грант)			
				Жалпы саны		Солардың ішінде, мамандық б-ша		Жалпы саны		Солардың ішінде, мамандық б-ша	
				сан ы	%	сан ы	%	саны	%	сан ы	%
	Жалпы бакалавриат бойынша	56	23	48	<b>85,0</b>	48	100	23	100	23	<b>100</b>
	Жалпы магистратура бойынша	8	8	8	<b>100</b>	8	100	8	100	8	<b>100</b>
	Жалпы докторантура бойынша	6	6	6	<b>100</b>	5	<b>100</b>	5	<b>100</b>	5	<b>100</b>

	Барлығы:	70	37	60	95	58	100	35	100	35	100
--	----------	----	----	----	----	----	-----	----	-----	----	-----



ФИЛОСОФИЯ ДОКТОРЫ (PhD)  
ДИПЛОМЫ

А.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті  
Диссертациялық кеңесінің  
2021 жылғы 10 желтоқсандағы (№2265-п бұйрық, 23.12.2021 ж.)



шешімімен  
**Рамазанова**  
**Шынар Шаймуфатовна**  
6D050900 - Қаржы  
мамандығы бойынша

**ФИЛОСОФИЯ ДОКТОРЫ (PhD)**  
дәрежесі берілді



Басқарма  
торғасы-ректор



В.Б. Сидықов

Диссертациялық  
кеңес торғасы

PhD 00021705353

Регистрациялық нөмірі

Нұр-Сұлтан қаласы

Решением Диссертационного совета  
Евразийского национального университета имени А.Н.Гумилева  
от 10 декабря 2021 года (Приказ №2265-п от 23.12.2021 г.)

**Рамазановой Шынар Шаймуфатовне**  
присуждена степень  
**ДОКТОРА ФИЛОСОФИИ (PhD)**

по специальности 6D050900 - Финансы

By the decision of the Dissertation Council  
of the L.N.Gumilyov Eurasian National University  
**DOCTOR of PHILOSOPHY (PhD)**

Degree in *Finances*  
is conferred upon *Ramazanova Shynar*



December 10, 2021  
Nur-Sultan

Решением Диссертационного совета  
евразийского национального университета имени А.Н.Гумилева  
от 13 февраля 2020 года (Приказ №303-п от 21.02.2020 г.)

**Никасовой Юлии Олеговне**  
присуждена степень  
**ДОКТОРА ФИЛОСОФИИ (PhD)**

специальности 6D050900 - Финансы

By the decision of the Dissertation Council  
of the L.N.Gumilyov Eurasian National University  
**DOCTOR of PHILOSOPHY (PhD)**

Degree in *6D050900 - Finances*

is conferred upon *Nichkasova Yuliya*  
ФД № 0000032

February 13, 2020  
Nur-Sultan

А.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті  
Диссертациялық кеңесінің  
2021 жылғы 23 желтоқсандағы (№95-п бұйрық, 29.12.2020 ж.)

шешімімен  
**Матайбаева**  
**Гаухар Аскеровна**  
6D050900 - Қаржы  
мамандығы бойынша

**ФИЛОСОФИЯ ДОКТОРЫ (PhD)**

дәрежесі берілді

Ректор



В.Б. Сидықов

Диссертациялық  
кеңес торғасы

ФД № 0000095

Нұр-Сұлтан қаласы

Решением Диссертационного совета  
Евразийского национального университета имени А.Н.Гумилева  
от 23 декабря 2020 года (Приказ №95-п от 29.12.2020 г.)

**Матайбаевой Гаухар Аскеровне**  
присуждена степень  
**ДОКТОРА ФИЛОСОФИИ (PhD)**

по специальности 6D050900 - Финансы

By the decision of the Dissertation Council  
of the L.N.Gumilyov Eurasian National University  
**DOCTOR of PHILOSOPHY (PhD)**

Degree in *Finances*  
is conferred upon *Mataibayeva Gaukhar*

ФД № 0000095

December 23, 2020  
Nur-Sultan

