

Педагогічні читання

Підвищенню педагогічної майстерності вчителів сприяють педагогічні читання.

Вони мають на меті узагальнення і поширення передового педагогічного досвіду і проводяться з актуальної педагогічної тематики.

Учителі школи впродовж певного періоду працюють над окремими темами (проблеми) і на шкільних педагогічних читаннях доповідають про процес, проблеми, напрацювання та результати свого дослідження.

Педагогічні читання дають можливість іншим педагогам взяти щось цікаве для себе, на замітку для своєї педагогічної діяльності.

Коли вчитель доповідає про реалізацію своєї методичної проблеми, то колеги також можуть запропонувати цікаві ідеї для реалізації цієї проблеми.

Мета педагогічних читань

*Підвищення
педагогічної
майстерності*

*Узагальнення
педагогічного
досвіду*

*Систематизація та
поширення
педагогічного досвіду*

Функції педагогічних читань

Обмін передовим педагогічним досвідом

Пропаганда власних методичних досягнень та ідей серед вчителів

Створення умов для формування внутрішньої мотивації до самовдосконалення

Створення умов для самоосвіти

Підвищення авторитету серед вчителів

Педагогічні читання можна проводити 1 раз на місяць.

Кожен педагог працює над реалізацією своєї методичної проблеми (теми самоосвіти) і обирає час обговорення її.