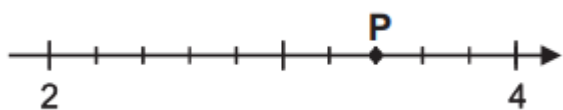


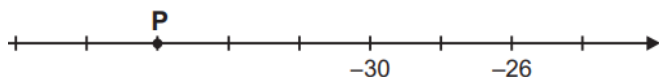
(AD-GO). Observe o ponto P destacado na reta numérica abaixo, que está dividida em segmentos de mesma medida.



Qual é o número que o ponto P representa nessa reta?

- A) 2,4.
- B) 2,8.
- C) 3,4.
- D) 3,7.

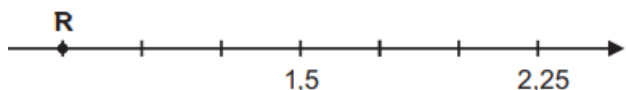
(AD-GO). Observe a reta numérica abaixo, que está dividida em partes iguais, e o ponto P destacado.



Qual é o número que representa a localização do ponto P nessa reta?

- A) -24.
- B) -33.
- C) -36.
- D) -42.

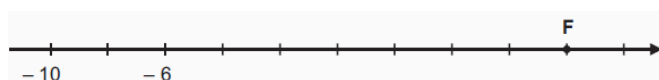
(AD-GO). Observe a reta numérica que está dividida em partes iguais apresentada abaixo.



O ponto R corresponde à localização de qual número nessa reta numérica?

- A) -2,25.
- B) -1,5.
- C) 0,75.
- D) 1,2.

(SPAECE-CE). A reta numérica abaixo está dividida em partes iguais.

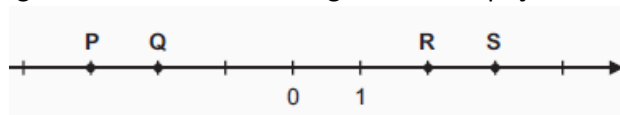


O ponto F representa a localização de qual número nessa reta numérica?

- A) 1

- B) 8
- C) 13
- D) 20

(PAEBES). Observe abaixo a reta numérica em que os segmentos marcados estão igualmente espaçados.



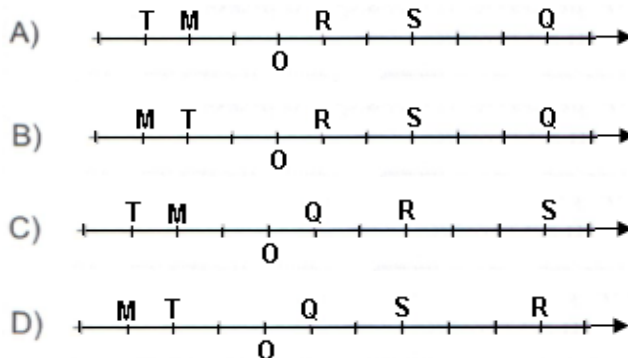
Nessa reta, os pontos que representam os números -2 e 3 são, respectivamente,

- A) P e Q.
- B) Q e S.
- C) R e S.
- D) R e P.

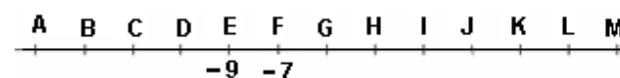
Veja a temperatura de algumas cidades em determinado dia do ano. **RESP. A**

Cidades	Temperatura °C
São Joaquim (T)	- 3
Porto Alegre (M)	- 2
Jataí (R)	1
São Gabriel do Norte (S)	3
Aquidauana (Q)	3

Essa tabela pode ser representada pela reta:



(Prova Brasil). Na reta numérica da figura abaixo, o ponto E corresponde ao número inteiro -9 e o ponto F, ao inteiro -7.

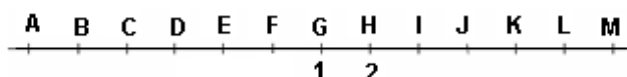


Nessa reta, o ponto correspondente ao inteiro zero estará:

- (A) sobre o ponto M.
- (B) entre os pontos L e M.
- (C) entre os pontos I e J.**
- (D) sobre o ponto J.

Na reta numérica da figura abaixo, o ponto G corresponde ao número inteiro 1 e o ponto H, ao

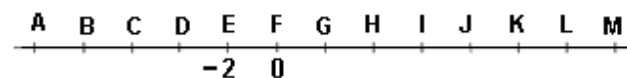
número inteiro 2. 



Nessa reta, o ponto correspondente ao inteiro 5 é:

- (A) a letra K.**
- (B) a letra B.
- (C) a letra L
- (D) a letra I.

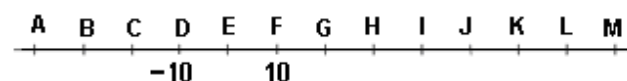
Na reta numérica da figura abaixo, o ponto E corresponde ao número inteiro  $-2$  e o ponto F, ao 0.



Nessa reta, o ponto correspondente ao inteiro  $-5$  estará:

- (A) sobre o ponto D.
- (B) entre os pontos H e I.
- (C) entre os pontos C e D.**
- (D) sobre o ponto C.

Na reta numérica da figura abaixo, o ponto D corresponde ao número inteiro  $-10$  e o ponto F, ao número inteiro 10.



Nessa reta, o ponto correspondente ao inteiro 50 e  $-30$  são respectivamente:

- (A) J e H.
- (B) H e J
- (C) B e A.
- (D) J e B.**

Jeremias plantou uma fileira de cinco árvores frutíferas distanciadas 3 metros uma da outra.

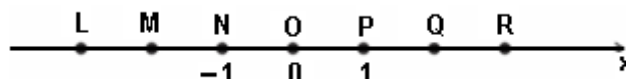
Veja abaixo a representação dessas árvores.



Qual é a distância entre a quinta árvore e a porteira?

- A) 15 m**
- B) 12 m
- C) 9 m
- D) 6 m

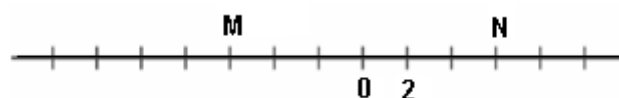
Observe os pontos localizados na reta numérica abaixo.



O ponto que tem coordenada  $-2$  está representado pela letra

- A) L
- B) M**
- C) Q
- D) R

(SPAECE). Na reta numérica abaixo, M e N representam números inteiros.



Os números correspondentes a M e N, são, respectivamente,


- A)  $-3$  e 4.
- B)  $-3$  e 6.
- C)  $-6$  e 4.
- D)  $-6$  e 6.**

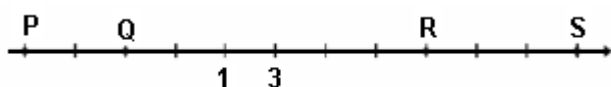
(SIMAVE). Luísa desenhou uma reta numérica, em que as distâncias entre duas marcas consecutivas são todas iguais. Ela marcou nessa reta um número entre 23 e 63.



O número que Luísa marcou é igual a:


- A) 27
- B) 39**
- C) 40
- D) 43

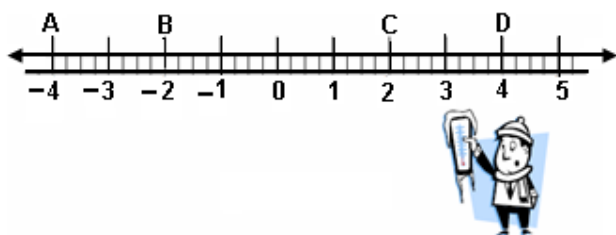
(Saerjinho). A reta numérica abaixo está dividida em intervalos iguais. 



Nessa reta os números  $-3$  e  $9$  estão representados, respectivamente, pelos pontos

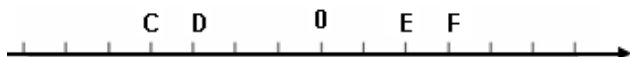
- A) P e S
- B) Q e R**
- C) P e R
- D) Q e S

Num dia muito frio, em Porto Alegre, a temperatura foi de  $5^{\circ}\text{C}$ . À noite, a temperatura diminuiu  $7^{\circ}\text{C}$ . Em que ponto da reta numérica se encontra a temperatura atingida? 



- (A) A.
- (B) B.**
- (C) C.
- (D) D.

Em um dia de inverno, em Caxias do Sul (RS), a temperatura às 21 horas era de  $2^{\circ}\text{C}$ . Entre essa hora e as 4 horas da manhã, a temperatura diminuiu  $5^{\circ}\text{C}$ . Na reta numérica, a letra que marca a temperatura de Caxias do Sul às 4 horas da manhã é



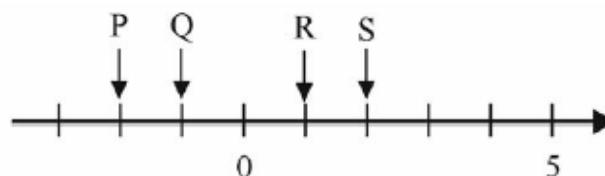
- (A) C.
- (B) D.
- (C) E.
- (D) F.


Na reta numérica, a letra **P** corresponde ao número



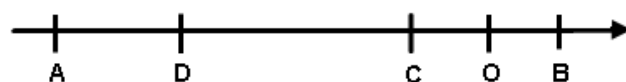
- (A) -6.**
- (B) -3.
- (C) 3.
- (D) 6.

(Saresp 2005). Os números  $-2$  e  $-1$  ocupam na reta numérica abaixo as posições indicadas respectivamente pelas letras:



- (A) P, Q** 
- (B) Q, P
- (C) R, S
- (D) S, R

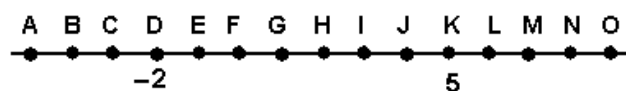
(Projeto con(seguir)). Observe a reta numérica abaixo:



Os números inteiros que melhor representam as letras A, B, C e D respectivamente são:

- (A) ~~4~~; ~~6~~; 1 e ~~1~~
- (B) ~~6~~; ~~4~~; ~~1~~ e 1
- (C) -6; ~~1~~; 1 e ~~4~~
- (D) ~~6~~; 1; ~~1~~ e 4

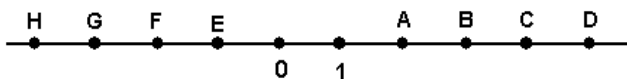
(SEPR). Considerando que na reta numérica abaixo o ponto K corresponde ao número inteiro 5 e o ponto D ao número inteiro  $-2$ , indique o ponto correspondente ao número inteiro um.



- (A) ponto E

- (B) ponto G  
(C) ponto B  
(D) ponto J

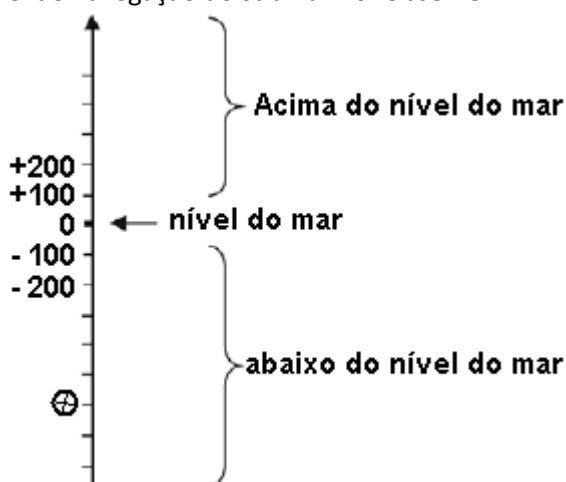
(SEPR). Observe a reta a seguir, na qual as letras representam números inteiros.



Dada a sequência (3; 4; -2; -4), assinale a sequência de letras correspondente:

- (A) B, C, G, E  
(B) B, C, F, H  
(C) C, B, F, H  
(D) C, B, G, E

(Saerj). Os submarinos têm um radar que indica a posição de objetos acima e abaixo do nível do mar. O desenho abaixo mostra posições representadas no painel de navegação do submarino. Observe.

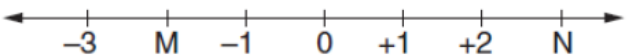


No ponto destacado com  $\otimes$ , o radar identificou um objeto.

De acordo com os dados apresentados, qual é a posição desse objeto?

- (A) - 600  
(B) + 500  
(C) - 400  
(D) + 400

(Prova da cidade - 2012). Observe a reta a seguir:



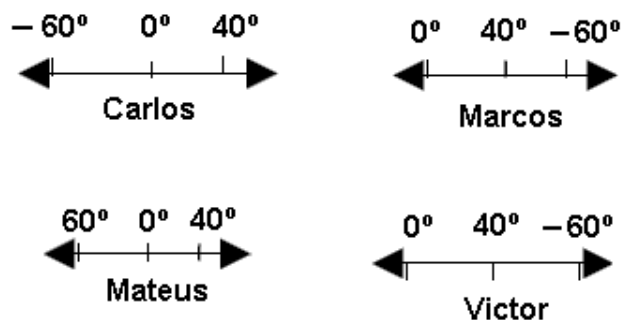
Os números correspondentes às letras M e N são respectivamente

- (A) -2 e +3.  
(B) -2 e -3.  
(C) +2 e -3.  
(D) +2 e +3.

(Prova da cidade - 2012). Na reta numérica, o número - 5 fica entre os números.

- (A) -6 e -7.  
(B) -4 e -6.  
(C) -4 e +6.  
(D) -6 e -10.

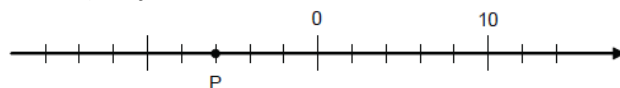
(SAVEAL). Em determinados lugares do nosso planeta a temperatura pode variar de 40º graus positivos a 60º graus negativos em um mesmo dia. Veja a representação que alguns alunos fizeram das temperaturas na reta numérica.



Qual aluno representou corretamente as temperaturas na reta numérica?

- (A) Carlos  
(B) Marcos  
(C) Mateus  
(D) Victor

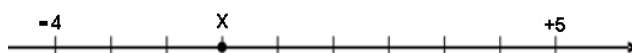
(SPAECE). Veja a reta numérica abaixo.



Nessa reta, o ponto P corresponde ao número

- (A) 5  
(B) 4  
(C) -3  
(D) -6

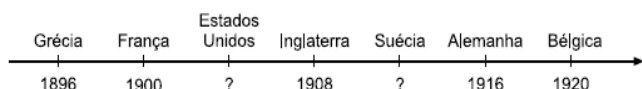
(SAEPE). Na reta numérica abaixo, estão representados alguns números inteiros.



Qual o número correspondente ao ponto X?

- A) -7
- B) -1**
- C) 1
- D) 3

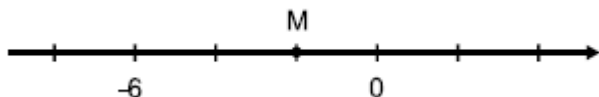
(SAEPE). Os primeiros Jogos Olímpicos foram realizados na Grécia em 1896. Dessa data em diante, os Jogos aconteceram de 4 em 4 anos, regularmente. A reta numérica abaixo, representa a linha do tempo, indicando os nomes dos países onde e quando foram realizados os Jogos abaixo.



De acordo com essa representação, em que anos foram realizados Jogos Olímpicos, nos Estados Unidos e na Suécia?

- A) 1902 e 1910.
- B) 1904 e 1912.**
- C) 1905 e 1914.
- D) 1906 e 1915.

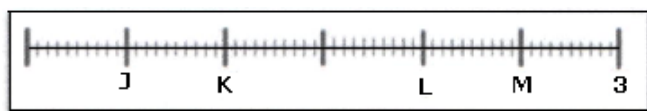
(SAEMS). Veja a reta numérica abaixo.



O número correspondente ao ponto M é

- A) -1
- B) -2**
- C) -4
- D) -5

(2ª P.D – Seduc-GO – 2012). Na reta numérica a seguir, duas cidades de uma determinada região registraram as temperaturas alcançadas na madrugada. A primeira cidade registrou  $-1^{\circ}\text{C}$  e a segunda cidade,  $1^{\circ}\text{C}$ .

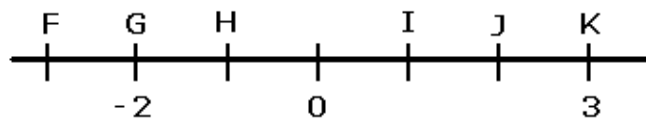


Das alternativas a seguir, os pares de letras que representam, respectivamente, a primeira e segunda cidade são

- (A) J e L.
- (B) J e K.
- (C) K e L.**

(D) L e M.

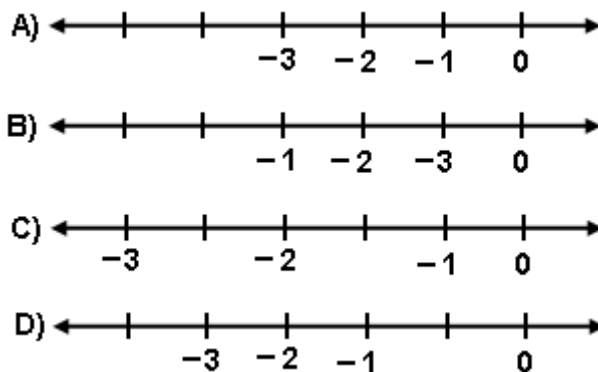
(2ª P.D – Seduc-GO – 2012). Observe a reta a seguir.



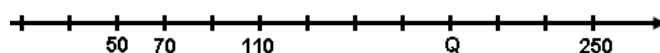
O número que corresponde ao ponto F é:

- A) -3**
- B) -1
- C) 1
- D) 2

(Proeb). Qual a reta numérica que melhor representa os números  $-1$ ,  $-2$  e  $-3$ ? (Resp. A)



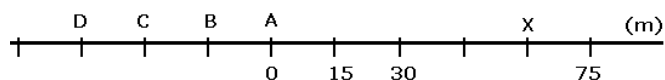
(SADEAM). Veja a reta numérica abaixo:



O número representado pelo ponto Q é

- A) 150
- B) 190**
- C) 230
- D) 240

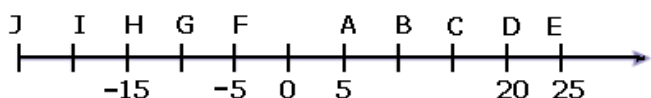
(Prof. Paulo S. Batista). Na figura abaixo está representada a rodovia retilínea em que um veículo parte de A e chega até X.



Se o motorista do veículo decide retornar 90 m a partir de **X**, ao fim do deslocamento ele estará localizado em:

- (A) A
- (B) B
- (C) C
- (D) D

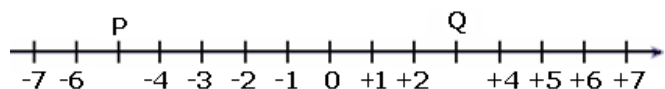
(SARESP-2011). Observe a reta numérica.



A abscissa do ponto I é

- (A) -25.
- (B) -20.
- (C) -5.
- (D) -4.

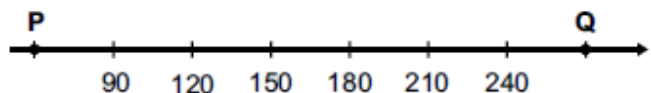
(Prova da cidade 2012). Observe a reta numérica:



As letras P e Q correspondem respectivamente aos números

- A) +5 e +3
- B) +5 e -3
- (C) -5 e +3
- D) -5 e -3

(PROEB). A reta numérica abaixo está dividida em segmentos de mesma medida.



O ponto P e Q representam respectivamente quais números nessa reta?

- (A) 60 e 270.
- B) 70 e 260.
- C) 80 e 250.
- D) 89 e 241.

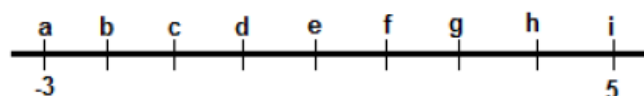
(SAEP – TO). Observe a reta numérica abaixo.



O inteiro zero está localizado no ponto **e**. Os valores de **a** e **b** corresponde a

- (A) 4 e 5.
- (B) -4 e -5.
- (C) 3 e 4.
- (D) -4 e -3.

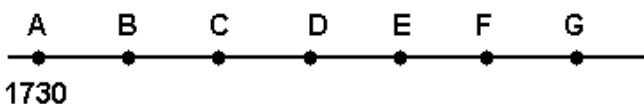
(SAEP – TO). Observando a reta abaixo, Renato descobriu a posição do algarismo zero.



A letra correspondente ao algarismo zero descoberta por Renato é

- (A) c.
- (B) d.
- (C) e.
- (D) f.

(P.B. – 2013). Antônio mora em um conjunto de chácaras que são numeradas de 30 em 30 conforme mostra a reta abaixo.



Sabendo que ele está na chácara localizada no ponto A e vai para a chácara F.

O número da chácara que está em F é

- A) 1790
- B) 1810
- C) 1850
- (D) 1910

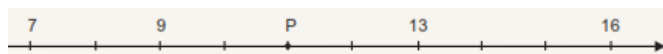
(PAEBES). Observe a reta numérica abaixo.



Nessa reta numerada, o número zero está representado pelo ponto

- A) G.
- (B) H.
- C) I.
- D) J.

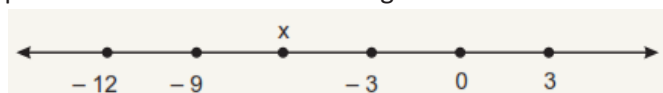
(SISPAE). Veja a reta numérica abaixo.



O número natural representado pelo ponto P é

- A) 10
- B) 11**
- C) 12
- D) 13

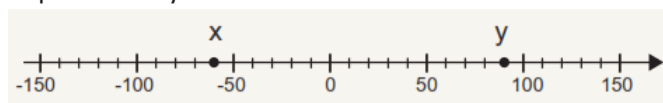
(SAEPE). Fernando está completando a reta numérica, representada abaixo, na qual as distâncias entre dois pontos consecutivos são todas iguais.



Qual número Fernando deve escrever no lugar da letra X?

- A) - 8
- B) - 7
- C) - 6**
- D) - 4

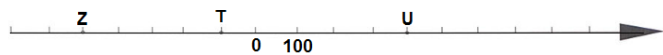
(SADEAM). Na reta numérica abaixo estão destacados os pontos x e y.



Os pontos x e y correspondem, respectivamente, aos números

- A) - 60 e 90.**
- B) - 60 e 110.
- C) - 140 e 90.
- D) - 140 e 110.

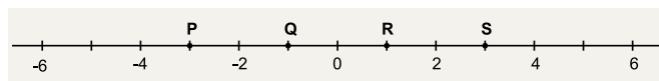
(Saresp). Na reta numérica está representada o intervalo de números inteiros compreendidos entre - 700 e 900.



Os pontos Z, T e U estão representando na reta, respectivamente, os números inteiros

- A) - 100, - 500 e 400.
- B) - 200, - 400 e 300.
- C) - 400, - 200 e 300.
- D) - 500, - 100 e 400.**

(SPAECCE). Abaixo, temos a representação de uma reta numérica. Ela está dividida em segmentos de mesma medida.



Qual é o ponto associado ao número - 3?

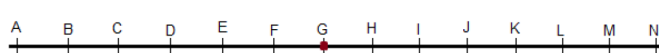
- A) P.**
- B) Q.
- C) R.
- D) S.

(SAEB 2013). Na reta numérica abaixo, os números que correspondem a P, Q e R são



- (A) P = -4, Q = 2, R = 7
- (B) P = -4, Q = -2, R = 7**
- (C) P = 4, Q = -2, R = 7
- (D) P = -2, Q = -4, R = 5

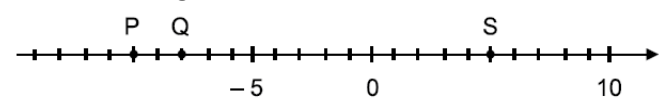
(SAEP). Em Santa Maria, Rio Grande do Sul a temperatura ontem foi de 7°C, hoje a temperatura caiu 10°C.



A letra G na reta numérica acima corresponde ao inteiro zero. A temperatura hoje em Santa Maria corresponde à letra:

- (A) Q
- (B) A
- (C) D**
- (D) G

(SPAECCE). Observe a reta numérica abaixo. Ela está dividida em segmentos de mesma medida.



Os números representados pelos pontos P, Q e S são, respectivamente,

- A) - 11, - 3 e 6.
- B) - 11, - 5 e 6.
- C) - 10, - 3 e 5.
- D) - 10, - 8 e 5.**

(SARESPP). Cada porção de 30 g de biscoito contém 2,3 g de proteínas, 4,5 g de gorduras totais, 1,6 g de gorduras saturadas; 0,0 g de gorduras trans e 1,1 g de fibra alimentar.



O ponto P representa a massa de um dos itens da composição desse biscoito.

Esse item é

- A) fibra alimentar.
- B) gorduras saturadas.
- C) gorduras totais.
- D) proteínas.

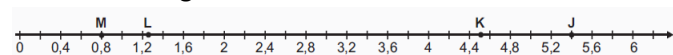
(SAEPI). Observe a reta numerada.



Nessa reta numerada, os números representados pelos pontos P e Q são

- A) 7,5 e 9,1.
- B) 7,6 e 9,1.
- C) 7,6 e 9,2.
- D) 7,5 e 9,2.

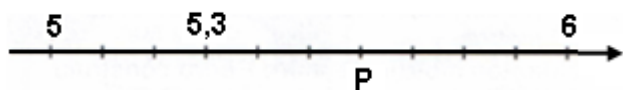
(PAEBES). Observe a reta numérica abaixo. Ela está dividida em segmentos de mesma medida.



Qual é o ponto que melhor representa a localização do número  $\frac{5}{4}$  nessa reta?

- A) M.
- B) L.
- C) K.
- D) J.

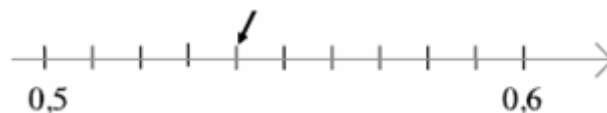
(SAERS). Observe a reta numérica abaixo.



Nessa reta, que número corresponde ao ponto P?

- (A) 5,4
- (B) 5,5
- (C) 5,6
- (D) 5,9

Observe os números que aparecem na reta abaixo.



O número indicado pela seta é

- (A) 0,9
- (B) 0,54
- (C) 0,8
- (D) 0,55

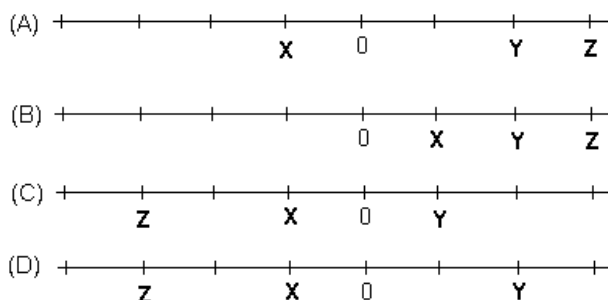
O número irracional  $\sqrt{7}$  está compreendido entre os números:

- (A) 2 e 3.
- (B) 12 e 15.
- (C) 3 e 4.
- (D) 6 e 8.

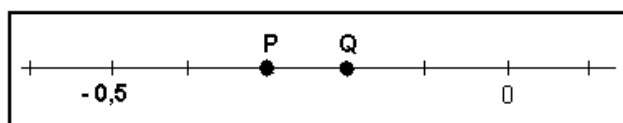
No mês de Julho, foram registradas as temperaturas mais baixas do ano nas seguintes cidades:

Cidades	Temperaturas (°C)
X	-1
Y	+2
Z	-3

A representação correta das temperaturas registradas nas cidades X, Y e Z, na reta numerada, é: (Resp. D)



(Prova Brasil). A figura abaixo mostra os pontos P e Q que correspondem a números racionais e foram posicionados na reta numerada do conjunto dos racionais.



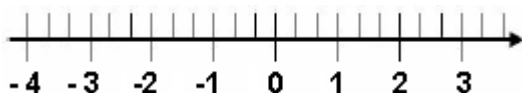
Os valores atribuídos a P e Q, conforme suas posições na reta numérica abaixo são:

- (A) P = - 0,2 e Q = - 0,3



- (B)  $P = -0,3$  e  $Q = -0,2$   
(C)  $P = -0,6$  e  $Q = -0,7$   
(D)  $P = -0,7$  e  $Q = -0,6$

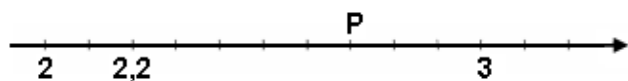
(PROVA BRASIL 2009). Em uma aula de Matemática, o professor apresentou aos alunos uma reta numérica como a da figura a seguir.



O professor marcou o número  $\frac{4}{11}$  nessa reta. Esse número foi marcado entre que pontos da reta numérica?

- (A)  $-4$  e  $-3$ .  
(B)  $-3$  e  $-2$ .  
(C)  $0$  e  $1$ .  
(D)  $3$  e  $4$ .

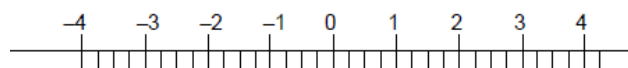
Observe a reta numérica abaixo.



Nessa reta, que número corresponde ao ponto P?

- (A) 2,4  
(B) 2,5  
(C) 2,6  
(D) 2,7

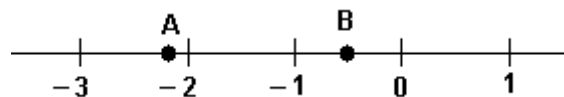
Observe o desenho abaixo.



O número  $\frac{25}{7}$ , nessa reta numérica, está localizado entre:

- (A)  $-4$  e  $-3$ .  
(B)  $2$  e  $3$ .  
(C)  $3$  e  $4$ .  
(D)  $-3$  e  $-4$ .

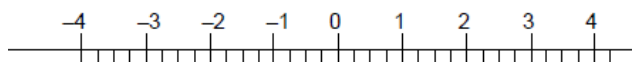
(Imenes & Lellis). Colocamos os números na reta, como se fosse a escala de um termômetro.



Nessa representação, os pontos A e B correspondem, respectivamente, aos números:

- (A)  $-1,8$  e  $0,5$ .  
(B)  $-2,2$  e  $-0,5$ .  
(C)  $-1,8$  e  $-0,5$ .  
(D)  $-2,2$  e  $0,5$ .

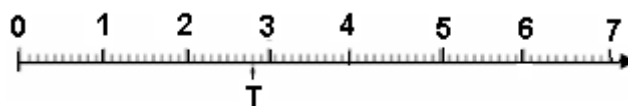
Observe o desenho abaixo.



O número  $-\frac{13}{5}$ , nessa reta numérica, está localizado entre:

- (A)  $-2$  e  $-3$ .  
(B)  $2$  e  $3$ .  
(C)  $3$  e  $4$ .  
(D)  $-3$  e  $-4$ .

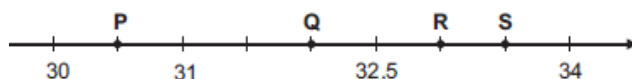
Veja a reta numérica abaixo.



A letra T corresponde ao número

- (A) 0,8  
(B) 1,8  
(C) 2,5  
(D) 2,8

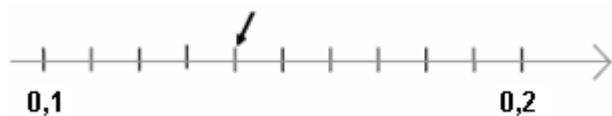
(SAERJ). Veja a reta numérica abaixo.



O número 33,5 está representado pela letra

- (A) P.  
(B) Q.  
(C) R.  
(D) S.

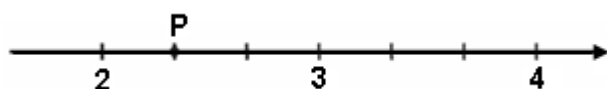
Observe os números que aparecem na reta abaixo.



O número indicado pela seta é:

- (A) 0,5
- (B) 0,14
- (C) 0,4
- (D) 0,15

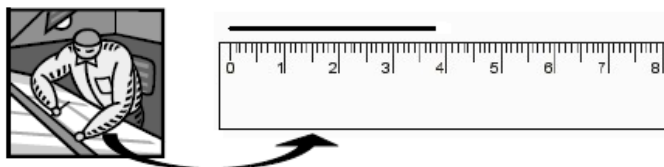
Observe a reta numerada abaixo.



Nessa reta, o ponto P corresponde ao número

- A)  $\frac{1}{2}$
- B)  $\frac{2}{3}$
- C)  $\frac{3}{2}$
- D)  $\frac{7}{3}$

Artur é arquiteto. Ele está verificando as medidas de um projeto. No desenho abaixo, podemos ver a linha que Artur está medindo.

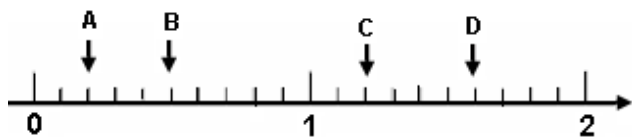


A medida desta linha, em centímetros, é

- (A) 3,0.
- (B) 3,4.
- (C) 3,8.
- (D) 4,0.

Na reta numérica abaixo, há quatro valores assinalados pelas letras A, B, C e D.

Qual delas pode estar indicando a localização do número 1,2?



- (A) A
- (B) B
- (C) C
- (D) D

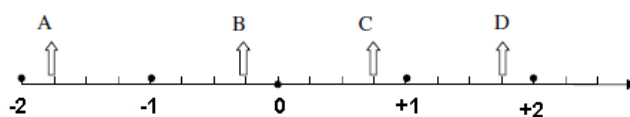
A receita de bolo de Ana Maria diz que é preciso usar  $\frac{3}{4}$  de xícara de farinha.



O valor correspondente a  $\frac{3}{4}$ , na reta numerada, é a letra

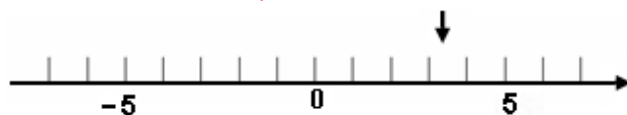
- (A) A.
- (B) B.
- (C) C.
- (D) D.

O ponto que pode corresponder ao número 1,75 aparece na reta numérica representado pela letra



- (A) A.
- (B) B.
- (C) C.
- (D) D.

A mãozinha está apontando para um número na reta numérica abaixo. Assinale a opção que corresponde a esse valor. (Resp. C)



- (A)  $\frac{3}{4}$
- (B)  $\frac{4}{3}$
- (C) 3,4
- (D) 4,3

Cada número a seguir foi representado por uma letra.

$$3 = M \quad -3,8 = P \quad -\frac{2}{3} = R \quad \sqrt{2} = X$$

A letra associada ao maior desses números é

- (A) M.  
(B) P.  
(C) R.  
(D) X.

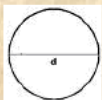
Na reta numérica abaixo, estão representados por P, Q, R e S quatro números reais.



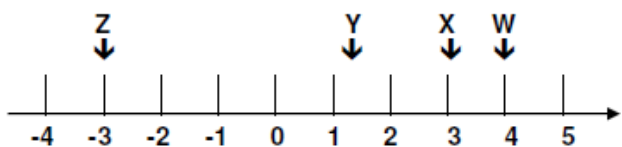
Dentre as representações, a que pode ser a do número  $-2,4$  é

- (A) P.  
(B) Q.  
(C) R.  
(D) S.

$\pi$  é o nome dado ao quociente entre as medidas da circunferência e do diâmetro de um mesmo círculo. Este número possui infinitas casas decimais, porém não possui um período que se repita. O valor de  $\pi$  é aproximadamente 3,141592.  $\pi$  é um nº irracional.



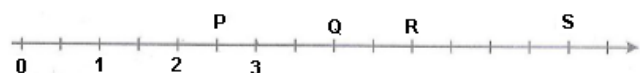
Observe as setas (Z, Y, X e W) na reta numérica abaixo.



A seta que aponta para localização aproximada de  $\pi$  é

- (A) W.  
(B) X.  
(C) Y.  
(D) Z.

Veja a reta numérica abaixo.

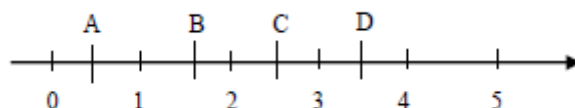


O ponto correspondente a fração é 25

- (A) P  
(B) Q  
(C) R  
(D) S

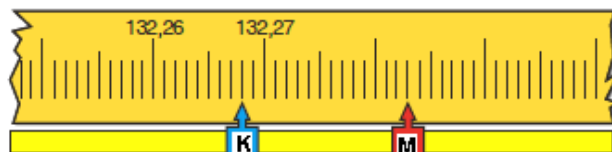
O ponto da reta numérica abaixo que corresponde à

fração  $\frac{5}{2}$  é:



- (A) A  
(B) B  
(C) C  
(D) D

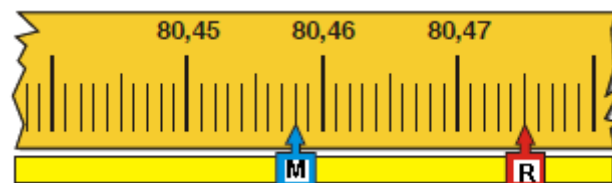
(SARESP). Observe a reta numérica:



A letra K está assinalando o número 132,268. Qual é o número que a letra M está marcando?

- (A) 132,280  
(B) 132,283  
(C) 133,001  
(D) 133,300

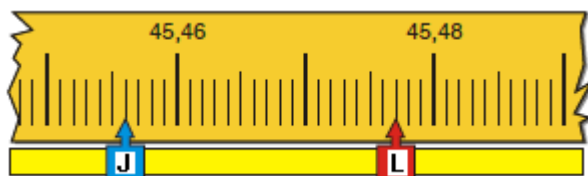
(SARESP). Observe a reta numérica:



A letra M está assinalando o número 80,458. Qual é o número que a letra R está marcando?

- (A) 80,469  
(B) 80,466  
(C) 80,475  
(D) 80,476

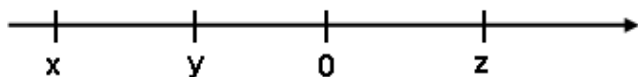
(Saresp 2007). A letra L está assinalando, na reta numérica, o número 45,477.



Qual é o número que a letra J está assinalando?

- (A) 45,456
- (B) 45,454
- (C) 45,435
- (D) 45,404

(Saresp – SP). Abaixo, representamos na reta numérica os números x, y, z e zero.



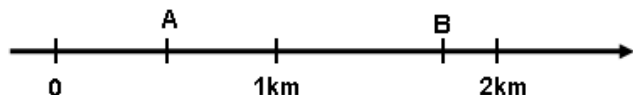
É correto dizer que:

- A)  $y > z$
- B)  $y < x$
- C)  $x > 0$
- (D) z é um número positivo.

(Praticando matemática) O número  $-\frac{3}{6}$  está compreendido entre:

- A) 0 e 1
- B) 3 e 6
- (C) -1 e 0
- D) -6 e -3

(Saresp – SP). Joana e seu irmão estão representando uma corrida em uma estrada assinalada em quilômetros, como na figura abaixo:

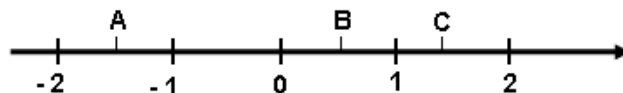


Joana marcou as posições de 2 corredores com os pontos A e B. Esses pontos A e B representam que os corredores já percorreram, respectivamente, em km:

- (A) 0,5 e  $1\frac{3}{4}$

- B) 0,25 e  $\frac{10}{4}$
- C)  $\frac{1}{4}$  e 2,75
- D)  $\frac{1}{2}$  e 2,38

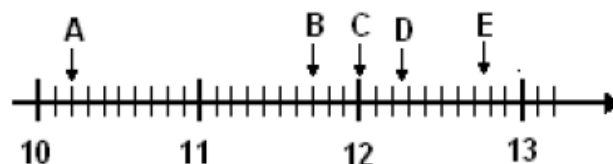
(Saresp – SP). Observe a reta numérica:



Os números A, B e C são, respectivamente:

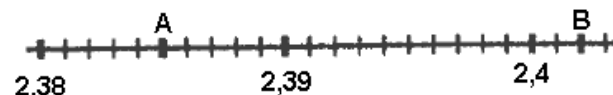
- A)  $-\frac{15}{10}$ ;  $-0,6$  e  $\sqrt{2}$
- (B) -1,5;  $\frac{6}{10}$  e  $\sqrt{2}$
- C) 1,5; 0,6 e 1,5
- D) 1,5;  $\sqrt{2}$  e  $\pi$

(Projeto con(seguir)). Na reta numérica abaixo, a letra que representa o número 12,25 é:



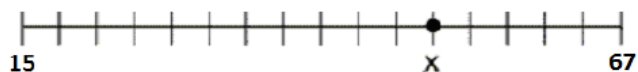
- (A) E
- (B) B
- (C) C
- (D) D

(Projeto con(seguir)). Na reta abaixo, os números indicados por A e B são, respectivamente:



- (A) 2,385 e 2,42
- (B) 2,385 e 2,402
- (C) 2,385 e 2,399
- (D) 2,381 e 2,42

(Projeto con(seguir)). Observe a figura.

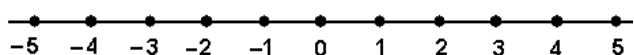


Essa figura representa o intervalo da reta numérica determinado pelos números dados. Todos os intervalos indicados (correspondentes a duas marcas consecutivas) tem o mesmo comprimento.

O número correspondente ao ponto X assinalado é:

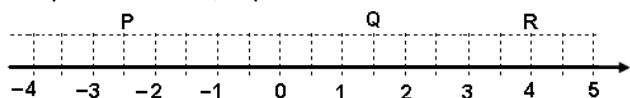
- (A) 47,50  
(B) 50,75  
(C) 48,75  
(D) 54

(SEPR). Na reta numérica a seguir, um dos números localizado entre o  $-2$  e  $-1$  pode ser:



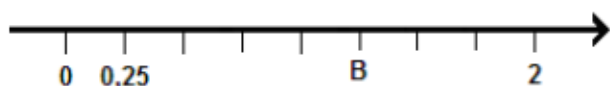
- (A)  $-\frac{1}{5}$  (B)  $\frac{5}{4}$  (C)  $\frac{9}{5}$  (D)  $-\frac{5}{4}$

(MEARIM - MA). Quais os valores numéricos de P, Q e R respectivamente, representados na reta numérica?



- (A)  $-1,5$ ;  $-1,5$ ;  $+3,5$   
(B)  $-2,5$ ;  $+1,5$ ;  $+4$   
(C)  $+2,5$ ;  $+1,5$ ;  $-4$   
(D)  $+1,5$ ;  $+1$ ;  $-3,5$

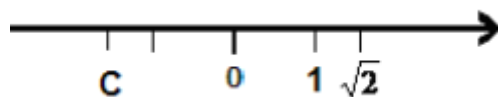
(Prova da cidade – SP). A reta numérica abaixo está dividida em intervalos do mesmo tamanho.



O número que corresponde à letra B é

- (A) 1,00.  
(B) 1,25.  
(C) 1,50.  
(D) 1,75.

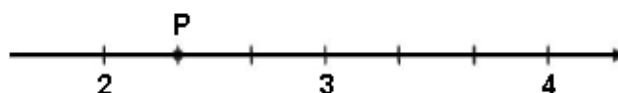
(Prova da cidade – SP). Na reta numérica seguinte, o número representado pela letra C está na mesma distância do 0 em relação ao número  $\sqrt{2}$ , porém no sentido oposto.



O valor de C é

- (A)  $-2$ .  
(B)  $-1,5$ .  
(C)  $-\sqrt{2}$ .  
(D)  $-1$ .

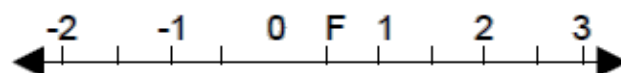
(SAERJINHO). Observe a reta numerada abaixo.



Nessa reta, o ponto P corresponde ao número

- (A)  $\frac{1}{2}$  (B)  $\frac{2}{3}$  (C)  $\frac{3}{2}$  (D)  $\frac{7}{3}$

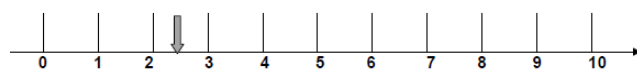
(SAVEAL). Observe a reta numérica:



A letra F está representando o número

- (A)  $\frac{1}{2}$  (B)  $\frac{3}{2}$  (C)  $\frac{4}{2}$  (D)  $\frac{5}{2}$

(Saerj). Observe a reta numérica.



Dentre as frações abaixo, qual a que melhor corresponde ao ponto marcado pela seta?

- (A)  $\frac{5}{2}$  (B)  $\frac{3}{2}$  (C)  $\frac{2}{3}$  (D)  $\frac{1}{2}$

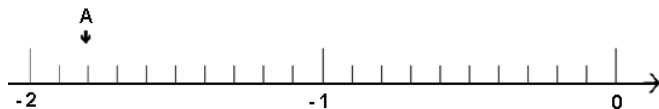
(Prova rio). Na reta numérica abaixo, há alguns pontos assinalados.



A localização do número  $-1,5$  está representada pela letra

- (A) **A.**  
(B) B.  
(C) C.  
(D) D.

(Prova Rio). Na reta numérica abaixo, qual é o número assinalado pela letra **A**?

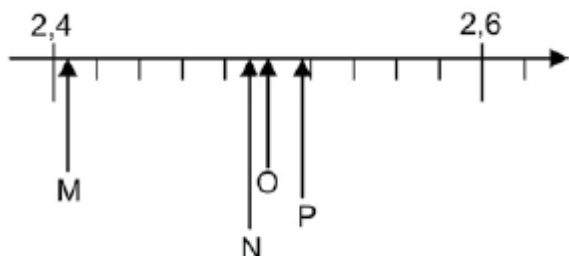


- (A) -2,2  
(B) **-1,8**  
(C) -1,5  
(D) -1,2

(SPEACE). Mário pesquisou o preço da gasolina nos postos perto de sua casa e obteve o resultado indicado no quadro abaixo.

POSTO	Alfa	Beta	Gama	Delta
PREÇO (R\$)	2,50	2,405	2,518	2,49

Na reta numérica abaixo, ele indicou os pontos correspondentes aos valores de cada posto.



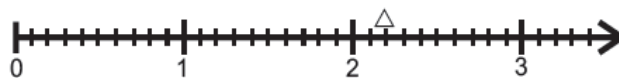
Nessa reta, qual o ponto correspondente ao valor do preço da gasolina no posto Beta?

- (A) **Ponto M.**  
(B) Ponto N.  
(C) Ponto O.  
(D) Ponto P.

(PROEB). A professora pediu que seus alunos representassem o número  $\sqrt{53}$  numa reta numérica. Entre quais pontos da reta numérica, os alunos devem representar esse número?

- (A) 6 e 7  
(B) **7 e 8**  
(C) 26 e 27  
(D) 52 e 54

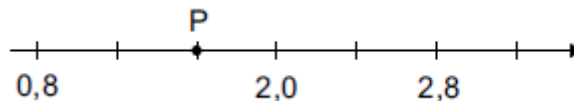
(PROEB). Veja a reta numérica abaixo.



Qual número deve ser colocado no lugar do  $\triangle$  ?

- (A) 0,22  
(B) **2,2**  
(C) 1,2  
(D) 1,22

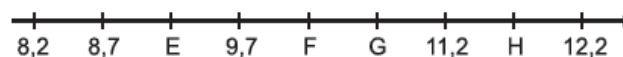
(SAERS). Veja a reta numérica abaixo.



Nessa reta, o ponto P está representando o número

- (A) 1,0  
(B) 1,2  
(C) **1,6**  
(D) 2,0

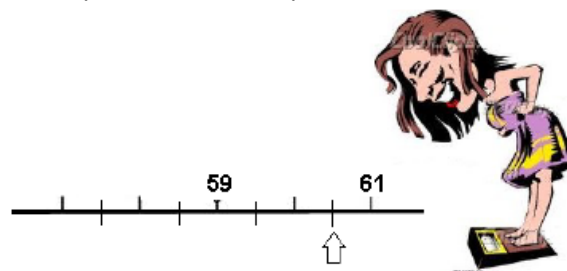
(SAERS). Veja a reta numérica abaixo.



Qual é o ponto que representa o número 10,2?

- (A) E.  
(B) **F.**  
(C) G.  
(D) H.

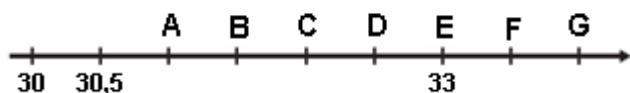
(Projeto (con)seguir - DC). Fernanda está fazendo dieta para emagrecer. Hoje, ao passar por uma farmácia, subiu na balança, e o ponteiro parou no seguinte número, que está indicado pela seta:



Quantos quilos o ponteiro indicou?

- (A) 61,5 kg  
(B) **60,5 kg**  
(C) 60 kg  
(D) 59,5 kg

(SAEGO-2012 - Adaptado). Veja a reta numérica abaixo.



Nessa reta, o ponto C está representando o número

- A) 31
- B) 31,5
- C) 32**
- D) 32,5

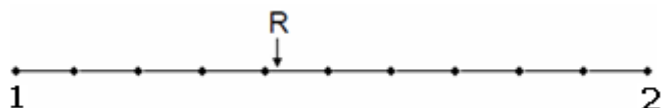
(SAEGO-2012 – Adaptado). O professor de Priscila desenhou uma reta numérica como mostra abaixo.



Qual figura representa o número 22,5? (Resp. B)

- A) ♣
- B) ♥**
- C) ♠
- D) ♦

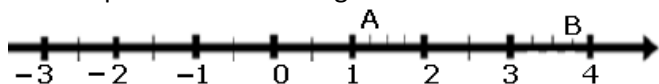
(Prova da cidade 2012). O segmento da reta numérica abaixo está dividido em partes iguais.



O número  $\sqrt{2}$ , correspondente ao ponto R, está entre

- A) 1,30 e 1,40
- B) 1,40 e 1,50**
- C) 1,50 e 1,60
- D) 1,90 e 2,00

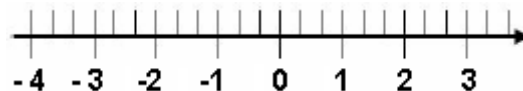
(Camaçari). Nas aulas de Matemática, aprendeu-se que os números racionais podem ser representados por pontos igualmente espaçados sobre uma reta. Os pontos A e B representam dois números racionais positivos. Observando a reta numérica abaixo se conclui que a soma A + B é igual a:



- A) 15
- B) 4

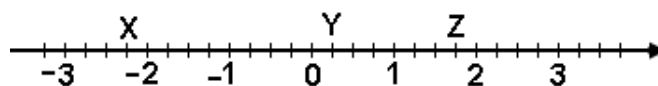
- C) 10
- D) 5**

Na reta numérica a seguir, um dos números localizado entre  $-3$  e  $-2$  pode ser:



- A)  $-\frac{1}{5}$
- B)  $\frac{5}{4}$
- C)  $\frac{9}{5}$
- D)  $-\frac{5}{2}$**

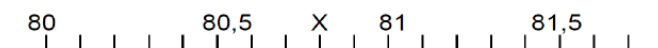
(2ª P.D – 2013 – Seduc-GO). Observe a reta numérica a seguir (● ●)



A sequência que corresponde aos pontos X, Y e Z, respectivamente é

- (A)  $-\frac{1}{4}$ ,  $\frac{7}{4}$  e  $\frac{9}{4}$ .
- (B)  $-\frac{9}{4}$ ,  $\frac{1}{4}$  e  $\frac{7}{4}$ .**
- (C)  $-\frac{9}{4}$ ,  $\frac{1}{4}$  e  $-\frac{7}{4}$ .
- (D)  $-\frac{1}{4}$ ,  $-\frac{9}{4}$  e  $\frac{7}{4}$ .

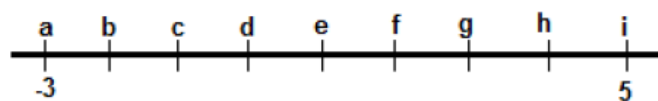
(CURVELO). Na reta numérica abaixo, a letra X representa a média de Carolina em Língua Portuguesa.



A média de Carolina em Língua Portuguesa foi:

- A) 80,6
- B) 80,9
- C) 80,8**
- D) 80,7

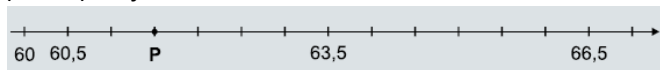
(SAEP – TO). Observe a reta abaixo.



O número  $\frac{9}{4}$ , nessa reta numérica está localizado entre as letras

- (A) b e a.  
(B) d e e.  
(C) e e f.  
(D) f e g

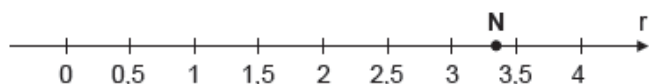
(SAEPI). Veja a reta numérica abaixo.



O ponto P corresponde ao número

- A) 65  
B) 62,5  
C) 62  
D) 61,5

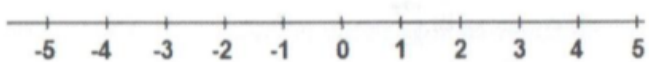
(SAEPE). Observe o ponto N marcado na reta real abaixo.



O número que melhor representa o ponto N é

- A)  $\sqrt{3}$   
B)  $\sqrt{8}$   
C)  $\sqrt{11}$   
D)  $\sqrt{15}$   
E)  $\sqrt{17}$

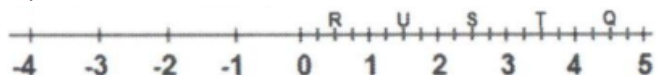
(Seduc-GO). Observe a representação da reta numérica a seguir:



O número  $-\frac{2000}{2002}$ , nessa reta numérica, está localizado entre

- A) 0 e 1.  
B) -1 e 0.  
C) 2 e 3  
D) -2 e -3.

(Seduc-GO). Na reta numérica a seguir a letra Q representa o número 4,5



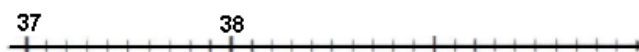
Nessa reta numérica a letra U representa a fração?

- A)  $\frac{1}{2}$  B)  $\frac{9}{2}$  C)  $\frac{3}{2}$  D)  $\frac{2}{3}$

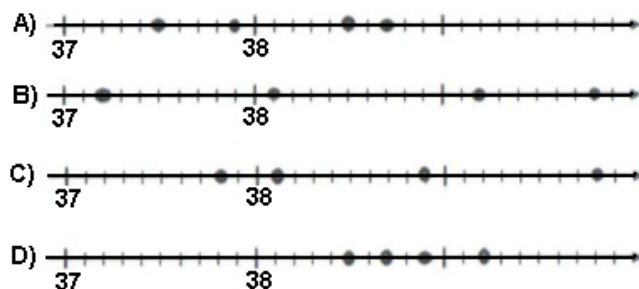
(Seduc-GO). A Mariana está doente. Preocupada, sua mãe mediu quatro vezes a sua temperatura, com um termômetro e anotou os valores numa tabela na qual estão representadas as temperaturas e as horas em que foram medidas.

HORAS	8	12	16	20
Temperatura(°C)	38,5	38,9	39,2	38,7

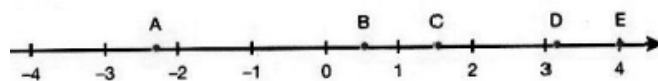
Para informar a Mariana os valores da temperatura do seu corpo, a mãe da Mariana usou a reta numerada mostrada a seguir.



Em qual reta numerada estão marcadas corretamente as temperaturas da Mariana? (Resp. D)



(S.R.E - ITAJUBÁ). Na figura a seguir foram representados na reta real cinco pontos identificados pelas letras A, B, C, D e E.



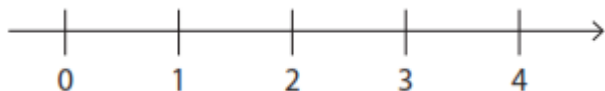
Cada ponto corresponde a um único número real.

A letra que correspondente ao seu valor na reta real é:

- A) O número  $\frac{11}{2} \frac{11}{2}$  pode ser representado pela letra B.  
B) O ponto A pode ser associado ao número racional  $\frac{11}{5} \frac{11}{5}$ .  
C) O número racional  $-\frac{3}{2} \frac{3}{2}$  pode ser associado a letra C.  
D) O ponto B pode ser associado ao número  $\sqrt{3} \sqrt{3}$ .

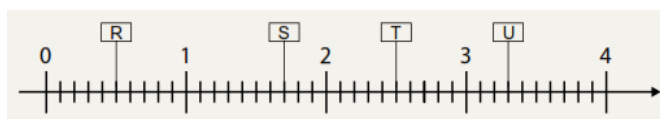


(Saresp). A fração  $\frac{88}{33}$  está representada na reta numérica, no intervalo que fica entre:



- (A) 0 e 1.
- (B) 1 e 2.
- (C) 2 e 3.
- (D) 3 e 4.

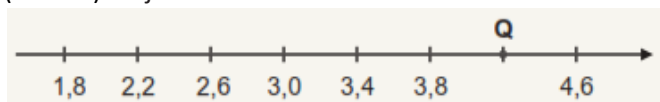
(PAEBES). A professora da 4ª série desenhou uma reta numérica no quadro negro. Ela marcou alguns pontos. Observe os pontos R, S, T, U que ela marcou.



O ponto que representa o número decimal 0,5 é o ponto

- A) R.
- B) S.
- C) T.
- D) U.

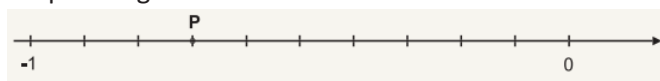
(PROEB). Veja abaixo a reta numérica.



Qual é o número representado pelo ponto Q?

- A) 3,9
- B) 4,0
- (C) 4,2
- D) 4,5

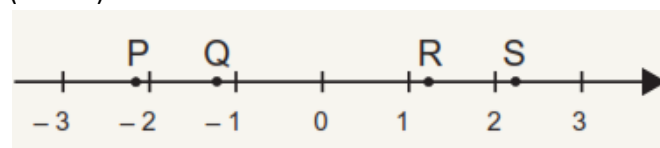
(PROEB). Veja a reta numérica abaixo. Ela está dividida em partes iguais.



Que número corresponde ao ponto P?

- (A) -0,7
- B) +0,7
- C) -1,3
- D) +1,3

(SISPAE). Observe a reta numérica.



O número -2,1 está melhor representado pelo ponto

- (A) P.
- B) Q.
- C) R.
- D) S.

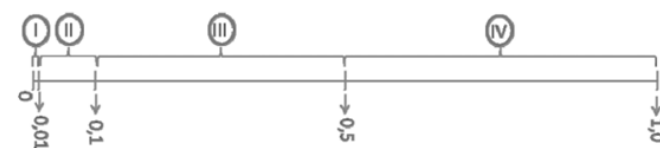
(AREAL). Na reta numérica abaixo, estão marcados alguns pontos indicados por números e um ponto indicado pela letra K.



Qual é o número que deve ser escrito no lugar do ponto K?

- A) 0,9
- B) 1,0
- (C) 1,1
- D) 1,2

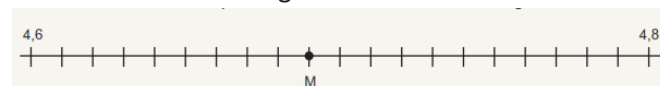
(Saresp). A figura abaixo ilustra a reta dos números reais no intervalo entre 0 e 1. Este intervalo está dividido em 4 intervalos menores.



A qual destes 4 intervalos pertence o número real representado pela fração  $\frac{5}{100}$ ?

- A) Intervalo I.
- (B) Intervalo II.
- C) Intervalo III.
- D) Intervalo IV.

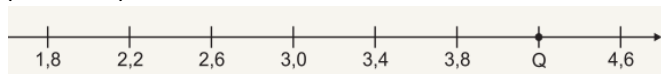
(SAEPE). Observe a reta numérica representada abaixo, ele está dividida em segmentos de mesma medida.



O número correspondente ao ponto M é

- A) 4,69  
B) 4,70  
C) 4,91  
D) 5,50

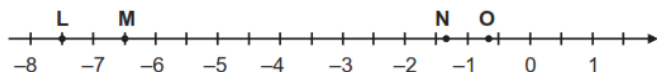
(SADEAM). Observe abaixo a reta numérica.



Qual é o número representado pelo ponto Q?

- A) 3,9  
B) 4,0  
C) 4,2  
D) 4,5

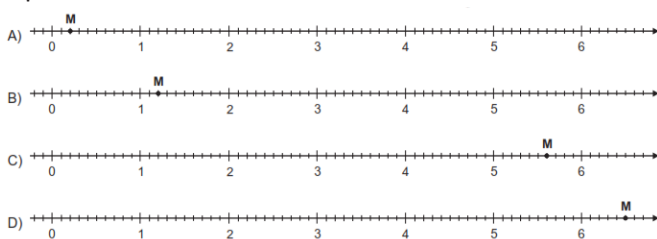
(IPOJUCA - PE). Observe os pontos L, M, N e O na reta numérica abaixo.



Qual desses pontos melhor representa a localização do número  $-\frac{7}{5}$  nessa reta numérica?

- A) L.  
B) M.  
C) N.  
D) O.

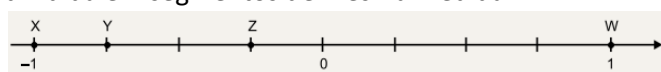
(IPOJUCA - PE). Em qual das retas abaixo o ponto M representa o número  $\frac{6}{5}$ ?



\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

(SPAECE). Observe a reta numérica abaixo. Ela está dividida em segmentos de mesma medida.



Qual ponto dessa reta representa o número  $-\frac{3}{4}$ ?

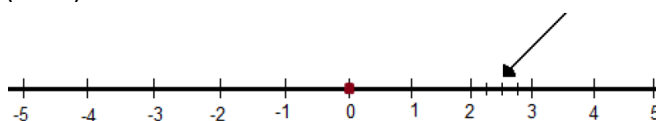
- A) X.  
B) Y.  
C) Z.  
D) W.

(SAEB 2013). Na reta numérica abaixo, a letra que representa o número 12,25 é



- (A) A  
(B) B  
(C) C  
(D) D

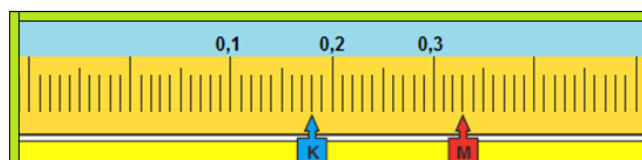
(SAEP). Observe a reta numérica abaixo.



O número correspondente à marcação com a seta na reta numérica é igual a

- (A)  $\frac{3}{2}$   
(B)  $\frac{6}{4}$   
(C)  $\frac{5}{2}$   
(D) 4

(SAEP 2013). Observe a reta numérica.

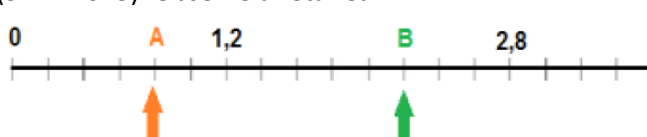


A letra K está assinalando o número 0,18. O número

que a letra M está marcando é

- (A) 0,4  
(B) 1,8  
(C) 0,33  
(D) 0,08

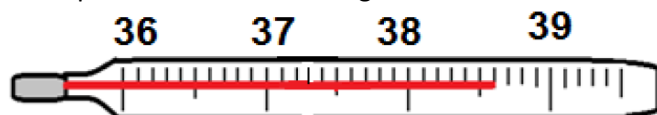
(SAEP 2013). Observe a reta real.



Os valores de A e B respectivamente indicado na reta são

- (A) 1,0 e 2,2  
(B) 0,6 e 2,0  
(C) 0,8 e 2,2  
(D) 2,2 e 0,8

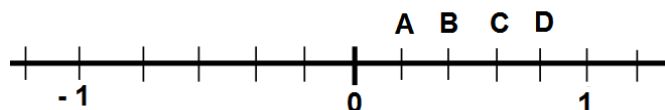
(SAEP 2013). Para medir a temperatura usamos como instrumento o termômetro e, no Brasil como unidade o grau celsius ( $^{\circ}\text{C}$ ). Nos termômetros, cada grau é subdividido em 10 partes iguais, ou seja, cada parte corresponde a um décimo do grau.



O termômetro abaixo está marcando

- (A) 39,6  $^{\circ}\text{C}$
- (B) 37,5  $^{\circ}\text{C}$
- (C) 39,4  $^{\circ}\text{C}$
- (D) 38,6  $^{\circ}\text{C}$

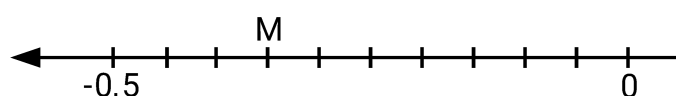
(SAEP 2012). Observe a reta numérica abaixo.



O número  $\frac{2}{5}$  está localizado exatamente na

- (A) letra A.
- (B) letra B.
- (C) letra C.
- (D) letra D.

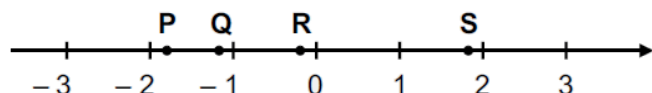
(SAEP 2014). Analise os intervalos numéricos da reta.



A abscissa do ponto M é:

- (A) - 0,38
- (B) - 0,35
- (C) 0,35
- (D) 0,30

(SEAPE). Observe a reta numérica abaixo.



Qual é o ponto que melhor representa a localização do número -1,8 nessa reta?

- (A) P.
- (B) Q.
- (C) R.
- (D) S.