

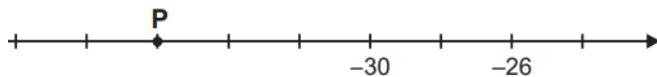
(AD-GO). Observe o ponto P destacado na reta numérica abaixo, que está dividida em segmentos de mesma medida.



Qual é o número que o ponto P representa nessa reta?

- A) 2,4.
- B) 2,8.
- C) 3,4.
- D) 3,7.

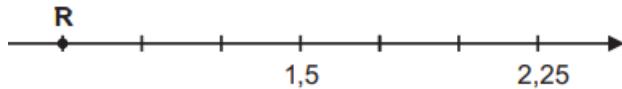
(AD-GO). Observe a reta numérica abaixo, que está dividida em partes iguais, e o ponto P destacado.



Qual é o número que representa a localização do ponto P nessa reta?

- A) -24.
- B) -33.
- C) -36.
- D) -42.

(AD-GO). Observe a reta numérica que está dividida em partes iguais apresentada abaixo.



O ponto R corresponde à localização de qual número nessa reta numérica?

- A) -2,25.
- B) -1,5.
- C) 0,75.
- D) 1,2.

(SPAECE-CE). A reta numérica abaixo está dividida em partes iguais.



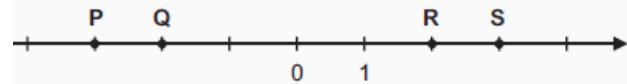
O ponto F representa a localização de qual número nessa reta numérica?

- A) 1

B) 8

- C) 13
- D) 20

(PAEBES). Observe abaixo a reta numérica em que os segmentos marcados estão igualmente espaçados.



Nessa reta, os pontos que representam os números -2 e 3 são, respectivamente,

- A) P e Q.
- B) Q e S.
- C) R e S.
- D) R e P.

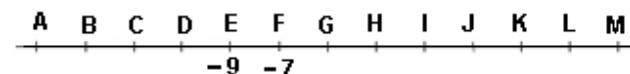
Veja a temperatura de algumas cidades em determinado dia do ano. **RESP. A**

Cidades	Temperatura °C
São Joaquim (T)	- 3
Porto Alegre (M)	- 2
Jataí (R)	1
São Gabriel do Norte (S)	3
Aquidauana (Q)	3

Essa tabela pode ser representada pela reta:

- A)
- B)
- C)
- D)

(Prova Brasil). Na reta numérica da figura abaixo, o ponto E corresponde ao número inteiro -9 e o ponto F, ao inteiro -7.



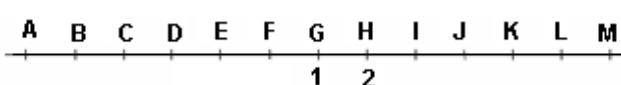
Nessa reta, o ponto correspondente ao inteiro zero estará:

- (A) sobre o ponto M.
- (B) entre os pontos L e M.
- (C) entre os pontos I e J.**
- (D) sobre o ponto J.

Na reta numérica da figura abaixo, o ponto G corresponde ao número inteiro 1 e o ponto H, ao



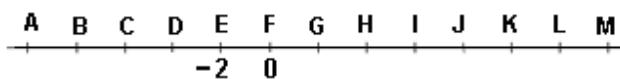
número inteiro 2.



Nessa reta, o ponto correspondente ao inteiro 5 é:

- (A) a letra K.**
- (B) a letra B.
- (C) a letra L
- (D) a letra I.

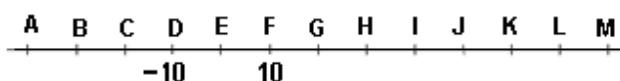
Na reta numérica da figura abaixo, o ponto E corresponde ao número inteiro -2 e o ponto F, ao 0.



Nessa reta, o ponto correspondente ao inteiro -5 estará:

- (A) sobre o ponto D.
- (B) entre os pontos H e I.
- (C) entre os pontos C e D.**
- (D) sobre o ponto C.

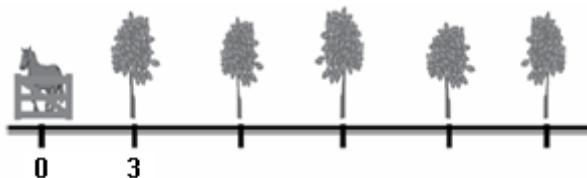
Na reta numérica da figura abaixo, o ponto D corresponde ao número inteiro -10 e o ponto F, ao número inteiro 10.



Nessa reta, o ponto correspondente ao inteiro 50 e -30 são respectivamente:

- (A) J e H.
- (B) H e J
- (C) B e A.
- (D) J e B.**

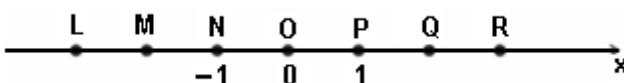
Jeremias plantou uma fileira de cinco árvores frutíferas distanciadas 3 metros uma da outra. Veja abaixo a representação dessas árvores.



Qual é a distância entre a quinta árvore e a porteira?

- A) 15 m**
- B) 12 m
- C) 9 m
- D) 6 m

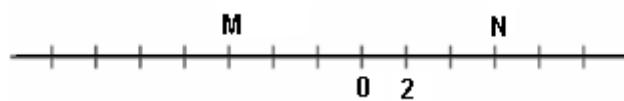
Observe os pontos localizados na reta numérica abaixo.



O ponto que tem coordenada -2 está representado pela letra

- A) L
- B) M**
- C) Q
- D) R

(SPAECE). Na reta numérica abaixo, M e N representam números inteiros.



Os números correspondentes a M e N, são, respectivamente,

- A) -3 e 4.
- B) -3 e 6.
- C) -6 e 4.
- D) -6 e 6.**

(SIMAVE). Luísa desenhou uma reta numérica, em que as distâncias entre duas marcas consecutivas são todas iguais. Ela marcou nessa reta um número entre 23 e 63.



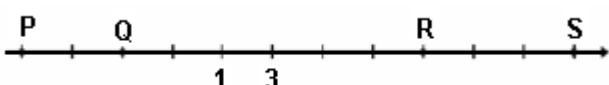
O número que Luísa marcou é igual a:

- A) 27
- B) 39
- C) 40
- D) 43

(Saerjinho). A reta numérica abaixo está dividida em



intervalos iguais.

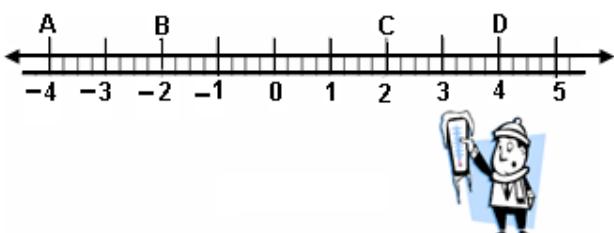


Nessa reta os números -3 e 9 estão representados, respectivamente, pelos pontos

- A) P e S
- B) Q e R
- C) P e R
- D) Q e S

Num dia muito frio, em Porto Alegre, a temperatura foi de 5°C . À noite, a temperatura diminuiu 7°C . Em que ponto da reta numérica se encontra a temperatura

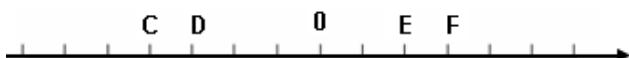
atingida?



- (A) A.
- (B) B.
- (C) C.
- (D) D.

Em um dia de inverno, em Caxias do Sul (RS), a temperatura às 21 horas era de 2°C . Entre essa hora e as 4 horas da manhã, a temperatura diminuiu 5°C .

Na reta numérica, a letra que marca a temperatura de Caxias do Sul às 4 horas da manhã é



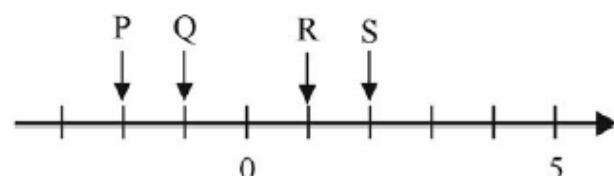
- (A) C.
- (B) D.
- (C) E.
- (D) F.

Na reta numérica, a letra **P** corresponde ao número



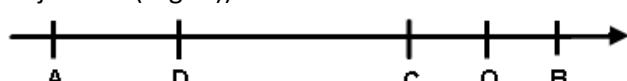
- (A) -6 .
- (B) -3 .
- (C) 3.
- (D) 6.

(Saresp 2005). Os números -2 e -1 ocupam na reta numérica abaixo as posições indicadas respectivamente pelas letras:



- (A) P, Q
- (B) Q, P
- (C) R, S
- (D) S, R

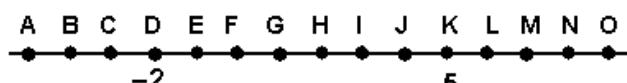
(Projeto con(seguir)). Observe a reta numérica abaixo:



Os números inteiros que melhor representam as letras A, B, C e D respectivamente são:

- (A) $\cancel{-4}; \cancel{-6}; 1$ e $\cancel{+1}$
- (B) $\cancel{-6}; \cancel{-4}; \cancel{+1}$ e 1
- (C) $-6; \cancel{-1}; 1$ e $\cancel{+4}$
- (D) $\cancel{-6}; 1; \cancel{+1}$ e 4

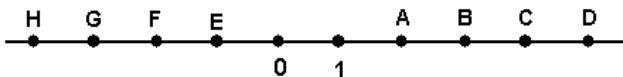
(SEPR). Considerando que na reta numérica abaixo o ponto K corresponde ao número inteiro 5 e o ponto D ao número inteiro -2 , indique o ponto correspondente ao número inteiro um.



- (A) ponto E

- (B) ponto G
- (C) ponto B
- (D) ponto J

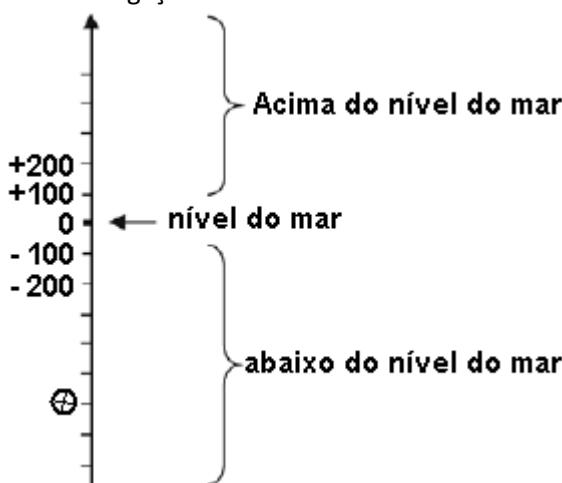
(SEPR). Observe a reta a seguir, na qual as letras representam números inteiros.



Dada a seqüência (3; 4; -2; -4), assinale a seqüência de letras correspondente:

- (A) B, C, G, E
- (B) B, C, F, H
- (C) C, B, F, H
- (D) C, B, G, E

(Saerj). Os submarinos têm um radar que indica a posição de objetos acima e abaixo do nível do mar. O desenho abaixo mostra posições representadas no painel de navegação do submarino. Observe.

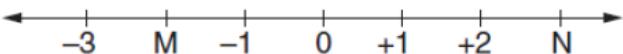


No ponto destacado com \otimes , o radar identificou um objeto.

De acordo com os dados apresentados, qual é a posição desse objeto?

- A) -600
- B) +500
- C) -400
- D) +400

(Prova da cidade - 2012). Observe a reta a seguir:



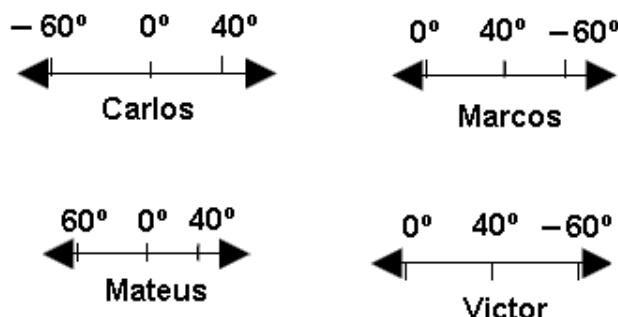
Os números correspondentes às letras M e N são respectivamente

- (A) -2 e +3.
- (B) -2 e -3.
- (C) +2 e -3.
- (D) +2 e +3.

(Prova da cidade - 2012). Na reta numérica, o número -5 fica entre os números.

- (A) -6 e -7.
- (B) -4 e -6.
- (C) -4 e +6.
- (D) -6 e -10.

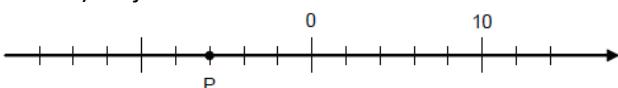
(SAVEAL). Em determinados lugares do nosso planeta a temperatura pode variar de 40° graus positivos a 60° graus negativos em um mesmo dia. Veja a representação que alguns alunos fizeram das temperaturas na reta numérica.



Qual aluno representou corretamente as temperaturas na reta numérica?

- (A) Carlos
- (B) Marcos
- (C) Mateus
- (D) Victor

(SPAEC). Veja a reta numérica abaixo.



Nessa reta, o ponto P corresponde ao número

- A) 5
- B) 4
- C) -3
- D) -6

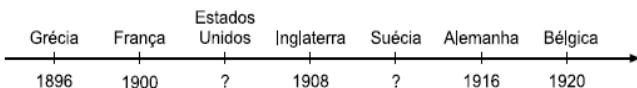
(SAEPE). Na reta numérica abaixo, estão representados alguns números inteiros.



Qual o número correspondente ao ponto X?

- A) -7
- B) **-1**
- C) 1
- D) 3

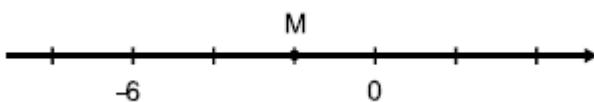
(SAEPE). Os primeiros Jogos Olímpicos foram realizados na Grécia em 1896. Dessa data em diante, os Jogos aconteceram de 4 em 4 anos, regularmente. A reta numérica abaixo, representa a linha do tempo, indicando os nomes dos países onde e quando foram realizados os Jogos abaixo.



De acordo com essa representação, em que anos foram realizados Jogos Olímpicos, nos Estados Unidos e na Suécia?

- A) 1902 e 1910.
- B) **1904 e 1912.**
- C) 1905 e 1914.
- D) 1906 e 1915.

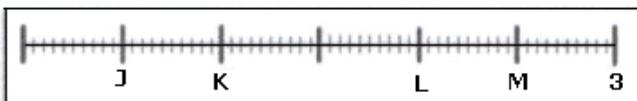
(SAEMS). Veja a reta numérica abaixo.



O número correspondente ao ponto M é

- A) -1
- B) **-2**
- C) -4
- D) -5

(2ª P.D – Seduc-GO – 2012). Na reta numérica a seguir, duas cidades de uma determinada região registraram as temperaturas alcançadas na madrugada. A primeira cidade registrou -1°C e a segunda cidade, 1°C .

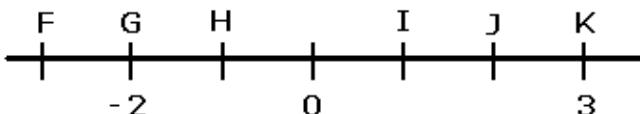


Das alternativas a seguir, os pares de letras que representam, respectivamente, a primeira e segunda cidade são

- (A) J e L.
- (B) J e K.
- (C) K e L.**

- (D) L e M.

(2ª P.D – Seduc-GO – 2012). Observe a reta a seguir.



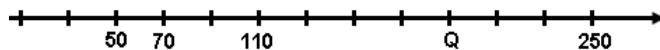
O número que corresponde ao ponto F é:

- A) **-3**
- B) -1
- C) 1
- D) 2

(Proeb). Qual a reta numérica que melhor representa os números -1 , -2 e -3 ? (Resp. A)

- A)
- B)
- C)
- D)

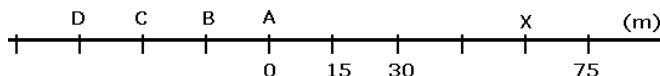
(SADEAM). Veja a reta numérica a seguir:



O número representado pelo ponto Q é

- A) 150
- B) 190**
- C) 230
- D) 240

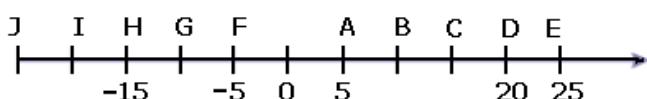
(Prof. Paulo S. Batista). Na figura abaixo está representada a rodovia retilínea em que um veículo parte de A e chega até X.



Se o motorista do veículo decide retornar 90 m a partir de X, ao fim do deslocamento ele estará localizado em:

- (A) A
- (B) B
- (C) C**
- (D) D

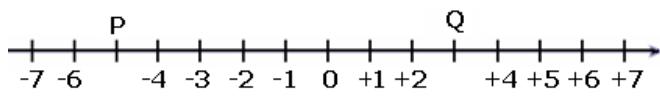
(SARESP-2011). Observe a reta numérica.



A abscissa do ponto I é

- (A) -25.
- (B) -20.**
- (C) -5.
- (D) -4.

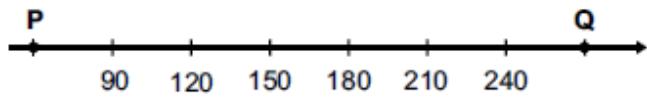
(Prova da cidade 2012). Observe a reta numérica:



As letras P e Q correspondem respectivamente aos números

- A) +5 e +3
- B) +5 e -3
- C) -5 e +3**
- D) -5 e -3

(PROEB). A reta numérica abaixo está dividida em segmentos de mesma medida.



O ponto P e Q representam respectivamente quais números nessa reta?

- A) 60 e 270.**
- B) 70 e 260.
- C) 80 e 250.
- D) 89 e 241.

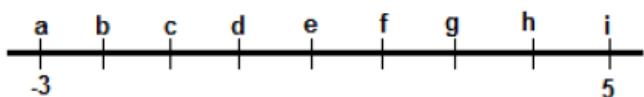
(SAEP – TO). Observe a reta numérica abaixo.



O inteiro zero está localizado no ponto e. Os valores de a e b correspondem a

- (A) 4 e 5.
- (B) -4 e -5.
- (C) 3 e 4.
- (D) -4 e -3.**

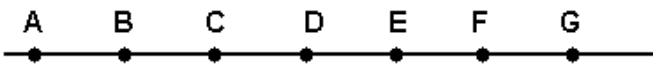
(SAEP – TO). Observando a reta abaixo, Renato descobriu a posição do algarismo zero.



A letra correspondente ao algarismo zero descoberto por Renato é

- (A) c.
- (B) d.**
- (C) e.
- (D) f.

(P.B. – 2013). Antônio mora em um conjunto de chácaras que são numeradas de 30 em 30 conforme mostra a reta abaixo.



Sabendo que ele está na chácara localizada no ponto A e vai para a chácara F.

O número da chácara que está em F é

- A) 1790
- B) 1810
- C) 1850
- D) 1910**

(PAEBES). Observe a reta numérica abaixo.



Nessa reta numerada, o número zero está representado pelo ponto

- A) G.
- B) H.**
- C) I.
- D) J.

(SISPAE). Veja a reta numérica abaixo.



O número natural representado pelo ponto P é

- A) 10
- B) 11**
- C) 12
- D) 13

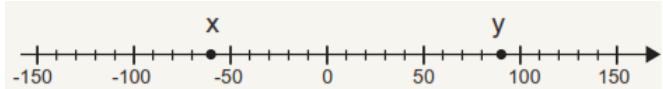
(SAEPE). Fernando está completando a reta numérica, representada abaixo, na qual as distâncias entre dois pontos consecutivos são todas iguais.



Qual número Fernando deve escrever no lugar da letra X?

- A) -8
- B) -7
- C) -6**
- D) -4

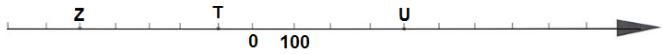
(SADEAM). Na reta numérica abaixo estão destacados os pontos x e y.



Os pontos x e y correspondem, respectivamente, aos números

- A) -60 e 90.**
- B) -60 e 110.
- C) -140 e 90.
- D) -140 e 110.

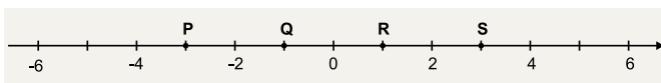
(Saresp). Na reta numérica está representada o intervalo de números inteiros compreendidos entre -700 e 900.



Os pontos Z, T e U estão representando na reta, respectivamente, os números inteiros

- A) -100, -500 e 400.
- B) -200, -400 e 300.
- C) -400, -200 e 300.
- D) -500, -100 e 400.**

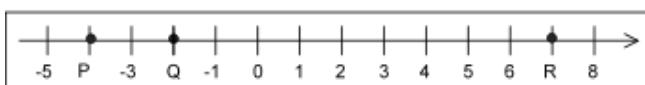
(SPAEC). Abaixo, temos a representação de uma reta numérica. Ela está dividida em segmentos de mesma medida.



Qual é o ponto associado ao número -3?

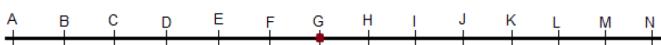
- A) P.**
- B) Q.
- C) R.
- D) S.

(SAEB 2013). Na reta numérica abaixo, os números que correspondem a P, Q e R são



- (A) P = -4, Q = 2, R = 7
- (B) P = -4, Q = -2, R = 7**
- (C) P = 4, Q = -2, R = 7
- (D) P = -2, Q = -4, R = 5

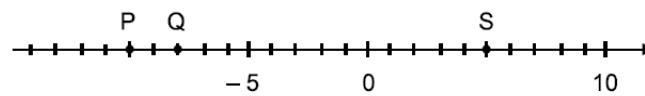
(SAEP). Em Santa Maria, Rio Grande do Sul a temperatura ontem foi de 7°C, hoje a temperatura caiu 10°C.



A letra G na reta numérica acima corresponde ao inteiro zero. A temperatura hoje em Santa Maria corresponde à letra:

- (A) Q
- (B) A
- (C) D**
- (D) G

(SPAEC). Observe a reta numérica abaixo. Ela está dividida em segmentos de mesma medida.



Os números representados pelos pontos P, Q e S são, respectivamente,

- A) -11, -3 e 6.
- B) -11, -5 e 6.
- C) -10, -3 e 5.
- D) -10, -8 e 5.**

(SARESP). Cada porção de 30 g de biscoito contém 2,3 g de proteínas, 4,5 g de gorduras totais, 1,6 g de gorduras saturadas; 0,0 g de gorduras trans e 1,1 g de fibra alimentar.



O ponto P representa a massa de um dos itens da composição desse biscoito.

Esse item é

- A) fibra alimentar.
- B) gorduras saturadas.
- C) gorduras totais.
- D) proteínas.

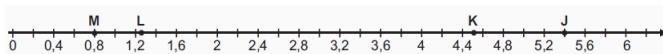
(SAEPI). Observe a reta numerada.



Nessa reta numerada, os números representados pelos pontos P e Q são

- A) 7,5 e 9,1.
- B) 7,6 e 9,1.
- C) 7,6 e 9,2.
- D) 7,5 e 9,2.

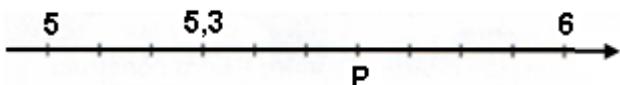
(PAEBES). Observe a reta numérica abaixo. Ela está dividida em segmentos de mesma medida.



Qual é o ponto que melhor representa a localização do número $\frac{5}{4}$ nessa reta?

- A) M.
- B) L.
- C) K.
- D) J.

(SAERS). Observe a reta numérica abaixo.



Nessa reta, que número corresponde ao ponto P?

- (A) 5,4
- (B) 5,5
- (C) 5,6
- (D) 5,9

Observe os números que aparecem na reta abaixo.



O número indicado pela seta é

- (A) 0,9
- (B) 0,54
- (C) 0,8
- (D) 0,55

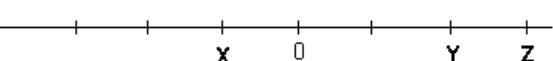
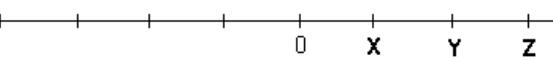
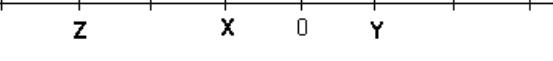
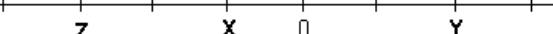
O número irracional $\sqrt{7}$ está compreendido entre os números:

- (A) 2 e 3.
- (B) 12 e 15.
- (C) 3 e 4.
- (D) 6 e 8.

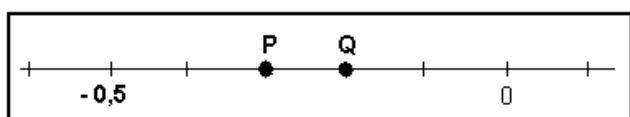
No mês de Julho, foram registradas as temperaturas mais baixas do ano nas seguintes cidades:

Cidades	Temperaturas (°C)
X	-1
Y	+2
Z	-3

A representação correta das temperaturas registradas nas cidades X, Y e Z, na reta numerada, é: (Resp. D)

- (A) 
- (B) 
- (C) 
- (D) 

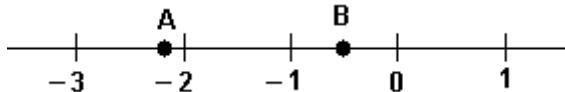
(Prova Brasil). A figura abaixo mostra os pontos P e Q que correspondem a números racionais e foram posicionados na reta numerada do conjunto dos racionais.



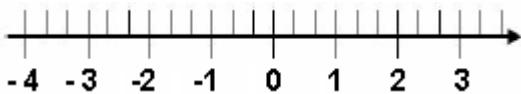
Os valores atribuídos a P e Q, conforme suas posições na reta numérica abaixo são:

- (A) P = -0,2 e Q = -0,3

- (B) $P = -0,3$ e $Q = -0,2$
 (C) $P = -0,6$ e $Q = -0,7$
 (D) $P = -0,7$ e $Q = -0,6$



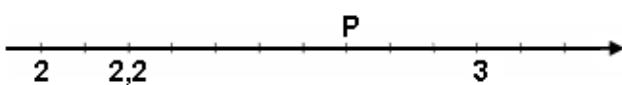
(PROVA BRASIL 2009). Em uma aula de Matemática, o professor apresentou aos alunos uma reta numérica como a da figura a seguir.



O professor marcou o número $\frac{4}{11}$ nessa reta. Esse número foi marcado entre que pontos da reta numérica?

- (A) -4 e -3.
 (B) -3 e -2.
(C) 0 e 1.
 (D) 3 e 4.

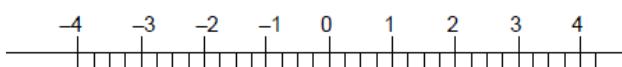
Observe a reta numérica abaixo.



Nessa reta, que número corresponde ao ponto P?

- (A) 2,4
 (B) 2,5
 (C) 2,6
(D) 2,7

Observe o desenho abaixo.



O número $\frac{25}{7}$, nessa reta numérica, está localizado entre:

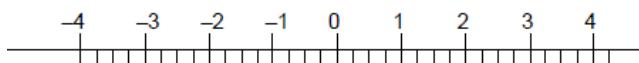
- (A) -4 e -3.
 (B) 2 e 3.
(C) 3 e 4.
 (D) -3 e -4.

(Imenes & Lellis). Colocamos os números na reta, como se fosse a escala de um termômetro.

Nessa representação, os pontos A e B correspondem, respectivamente, aos números:

- (A) -1,8 e 0,5.
(B) -2,2 e -0,5;
 (C) -1,8 e -0,5.
 (D) -2,2 e 0,5.

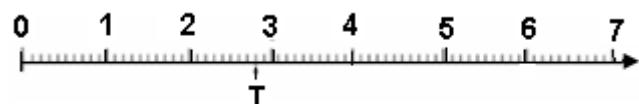
Observe o desenho abaixo.



O número $-\frac{13}{5}$, nessa reta numérica, está localizado entre:

- (A) -2 e -3.**
 (B) 2 e 3.
 (C) 3 e 4.
 (D) -3 e -4.

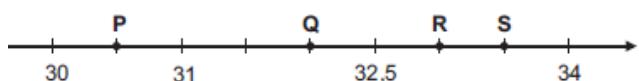
Veja a reta numérica abaixo.



A letra T corresponde ao número

- A) 0,8
 B) 1,8
 C) 2,5
D) 2,8

(SAERJ). Veja a reta numérica abaixo.



O número 33,5 está representado pela letra

- A) P.
 B) Q.
 C) R.
D) S.

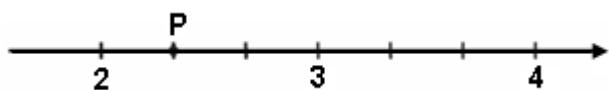
Observe os números que aparecem na reta abaixo.



O número indicado pela seta é:

- (A) 0,5
(B) 0,14
(C) 0,4
(D) 0,15

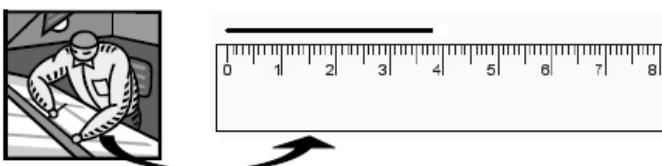
Observe a reta numerada abaixo.



Nessa reta, o ponto P corresponde ao número

- A) $\frac{1}{2}$ B) $\frac{2}{3}$ C) $\frac{3}{2}$ D) $\frac{7}{3}$

Artur é arquiteto. Ele está verificando as medidas de um projeto. No desenho abaixo, podemos ver a linha que Artur está medindo.

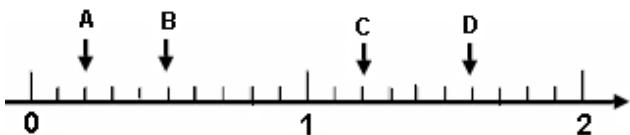


A medida desta linha, em centímetros, é

- (A) 3,0.
(B) 3,4.
(C) 3,8.
(D) 4,0.

Na reta numérica abaixo, há quatro valores assinalados pelas letras A, B, C e D.

Qual delas pode estar indicando a localização do número **1,2**?



- (A) A
 - (B) B
 - (C) C
 - (D) D

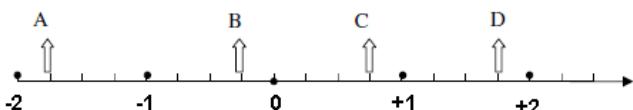
A receita de bolo de Ana Maria diz que é preciso usar $\frac{3}{4}$ de xícara de farinha.



O valor correspondente a $\frac{3}{4}$, na reta numerada, é a letra

- (A) A.
(B) B.
(C) C.
(D) D.

O ponto que pode corresponder ao número 1,75 aparece na reta numérica representada pela letra



- (A) A.
 - (B) B .
 - (C) C .
 - (D) D.

A mãozinha está apontando para um número na reta numérica abaixo. Assinale a opção que corresponde a esse valor. (Resp. C)



- (A) $\frac{3}{4}$
(B) $\frac{4}{3}$
(C) 3,4
(D) 4,3

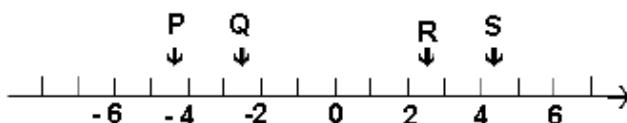
Cada número a seguir foi representado por uma letra.

$$3 = M \quad -3,8 = P \quad -\frac{2}{3} = R \quad \sqrt{2} = X$$

A letra associada ao maior desses números é

- (A) M.
- (B) P.
- (C) R.
- (D) X.

Na reta numérica abaixo, estão representados por P, Q, R e S quatro números reais.



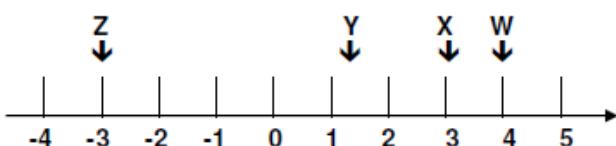
Dentre as representações, a que pode ser a do número $-2,4$ é

- (A) P.
- (B) Q.
- (C) R.
- (D) S.

π é o nome dado ao quociente entre as medidas da circunferência e do diâmetro de um mesmo círculo. Este número possui infinitas casas decimais, porém não possui um período que se repita. O valor de π é aproximadamente 3,141592. π é um nº irracional.



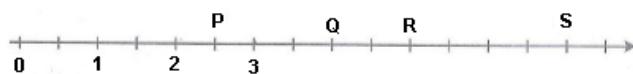
Observe as setas (Z, Y, X e W) na reta numérica abaixo.



A seta que aponta para localização aproximada de π é

- (A) W.
- (B) X.
- (C) Y.
- (D) Z.

Veja a reta numérica abaixo.

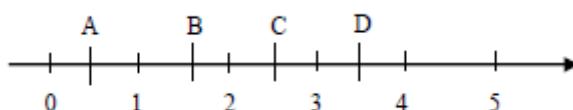


O ponto correspondente a fração é 25

- A) P
- B) Q
- C) R
- D) S

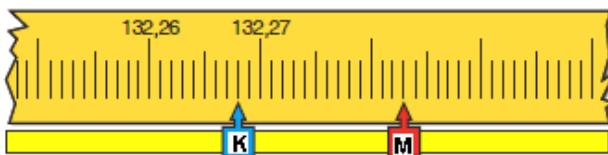
O ponto da reta numérica abaixo que corresponde à

fração $\frac{5}{2}$ é:



- (A) A
- (B) B
- (C) C
- (D) D

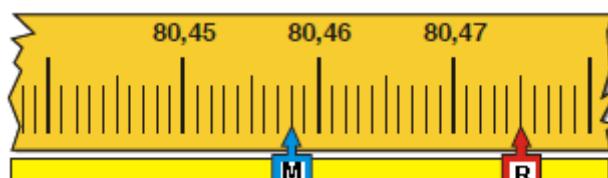
(SARESP). Observe a reta numérica:



A letra K está assinalando o número 132,268. Qual é o número que a letra M está marcando?

- (A) 132,280
- (B) 132,283
- (C) 133,001
- (D) 133,300

(SARESP). Observe a reta numérica:



A letra M está assinalando o número 80,458. Qual é o número que a letra R está marcando?

- (A) 80,469
- (B) 80,466
- (C) 80,475
- (D) 80,476

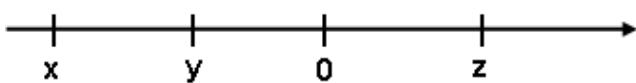
(Saresp 2007). A letra L está assinalando, na reta numérica, o número 45,477.



Qual é o número que a letra J está assinalando?

- (A) 45,456
- (B) 45,454
- (C) 45,435
- (D) 45,404

(Saresp – SP). Abaixo, representamos na reta numérica os números x, y, z e zero.



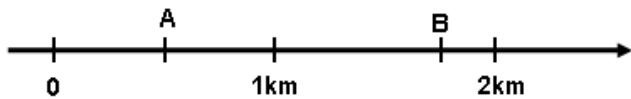
É correto dizer que:

- A) $y > z$
- B) $y < x$
- C) $x > 0$
- D) z é um numero positivo.

(Praticando matemática) O número $-\frac{3}{6}$ está compreendido entre:

- A) 0 e 1
- B) 3 e 6
- C) -1 e 0
- D) -6 e -3

(Saresp – SP). Joana e seu irmão estão representando uma corrida em uma estrada assinalada em quilômetros, como na figura abaixo:

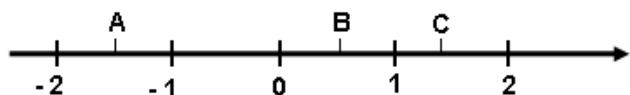


Joana marcou as posições de 2 corredores com os pontos A e B. Esses pontos A e B representam que os corredores já percorreram, respectivamente, em km:

- A) $0,5$ e $\frac{3}{4}$

- B) $0,25$ e $\frac{10}{4}$
- C) $\frac{1}{4}$ e $2,75$
- D) $\frac{1}{2}$ e $2,38$

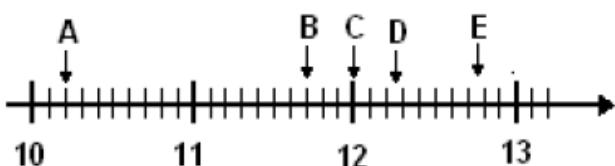
(Saresp – SP). Observe a reta numérica:



Os números A, B e C são, respectivamente:

- A) $-\frac{15}{10}$; $-0,6$ e $\sqrt{2}$
- B) $-1,5$; $\frac{6}{10}$ e $\sqrt{2}$
- C) $1,5$; $0,6$ e $1,5$
- D) $1,5$; $\sqrt{2}$ e π

(Projeto con(seguir)). Na reta numérica abaixo, a letra que representa o número **12,25** é:



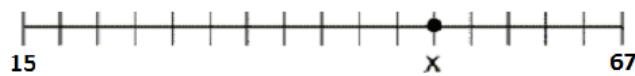
- (A) E
- (B) B
- (C) C
- (D) D

(Projeto con(seguir)). Na reta abaixo, os números indicados por A e B são, respectivamente:



- (A) 2,385 e 2,42
- (B) **2,385 e 2,402**
- (C) 2,385 e 2,399
- (D) 2,381 e 2,42

(Projeto con(seguir)). Observe a figura.

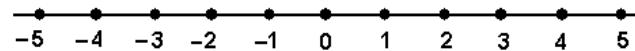


Essa figura representa o intervalo da reta numérica determinado pelos números dados. Todos os intervalos indicados (correspondentes a duas marcas consecutivas) tem o mesmo comprimento.

O número correspondente ao ponto X assinalado é:

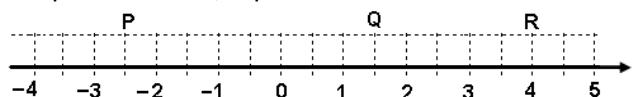
- (A) 47,50
- (B) 50,75
- (C) 48,75
- (D) 54

(SEPR). Na reta numérica a seguir, um dos números localizado entre o -2 e -1 pode ser:



- (A) $-\frac{1}{5}$
- (B) $\frac{5}{4}$
- (C) $\frac{9}{5}$
- (D) $-\frac{5}{4}$

(MEARIM - MA). Quais os valores numéricos de P, Q e R respectivamente, representados na reta numérica?



- (A) -1,5; -1,5; +3,5
- (B) -2,5; +1,5; +4
- (C) +2,5; +1,5; -4
- (D) +1,5; +1; -3,5

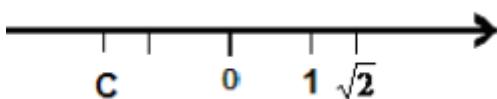
(Prova da cidade – SP). A reta numérica abaixo está dividida em intervalos do mesmo tamanho.



O número que corresponde à letra B é

- (A) 1,00.
- (B) 1,25.
- (C) 1,50.
- (D) 1,75.

(Prova da cidade – SP). Na reta numérica seguinte, o número representado pela letra C está na mesma distância do 0 em relação ao número $\sqrt{2}$, porém no sentido oposto.



O valor de C é

- (A) -2.
- (B) -1,5.
- (C) $-\sqrt{2}$.
- (D) -1.

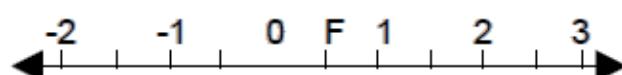
(SAERJINHO). Observe a reta numerada abaixo.



Nessa reta, o ponto P corresponde ao número

- (A) $\frac{1}{2}$
- (B) $\frac{2}{3}$
- (C) $\frac{3}{2}$
- (D) $\frac{7}{3}$

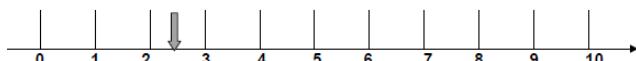
(SAVEAL). Observe a reta numérica:



A letra F está representando o número

- (A) $\frac{1}{2}$
- (B) $\frac{3}{2}$
- (C) $\frac{4}{2}$
- (D) $\frac{5}{2}$

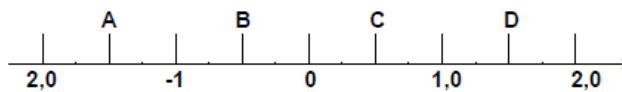
(Saerj). Observe a reta numérica.



Dentre as frações abaixo, qual a que melhor corresponde ao ponto marcado pela seta?

- (A) $\frac{5}{2}$
- (B) $\frac{3}{2}$
- (C) $\frac{2}{3}$
- (D) $\frac{1}{2}$

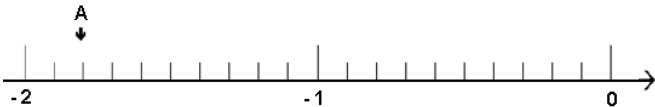
(Prova rio). Na reta numérica abaixo, há alguns pontos assinalados.



A localização do número -1,5 está representada pela letra

- (A) A.
- (B) B.
- (C) C.
- (D) D.

(Prova Rio). Na reta numérica abaixo, qual é o número assinalado pela letra A?

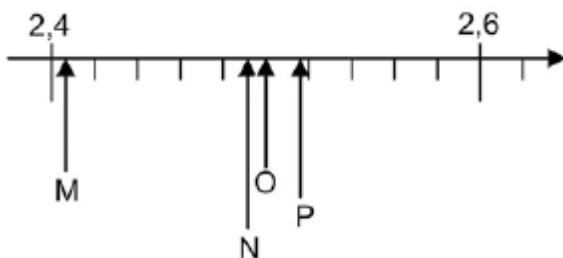


- (A) -2,2
- (B) -1,8
- (C) -1,5
- (D) -1,2

(SPEACE). Mário pesquisou o preço da gasolina nos postos perto de sua casa e obteve o resultado indicado no quadro abaixo.

POSTO	Alfa	Beta	Gama	Delta
PREÇO (R\$)	2,50	2,405	2,518	2,49

Na reta numérica abaixo, ele indicou os pontos correspondentes aos valores de cada posto.



Nessa reta, qual o ponto correspondente ao valor do preço da gasolina no posto Beta?

- A) Ponto M.
- B) Ponto N.
- C) Ponto O.
- D) Ponto P.

(PROEB). A professora pediu que seus alunos representassem o número $\sqrt{53}$ numa reta numérica. Entre quais pontos da reta numérica, os alunos devem representar esse número?

- A) 6 e 7
- B) 7 e 8
- C) 26 e 27
- D) 52 e 54

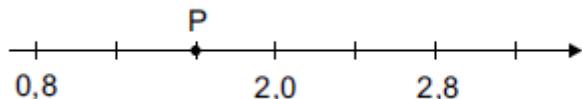
(PROEB). Veja a reta numérica abaixo.



Qual número deve ser colocado no lugar do \triangle ?

- A) 0,22
- B) 2,2
- C) 1,2
- D) 1,22

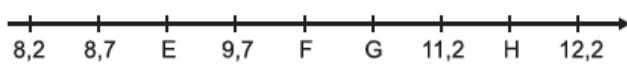
(SAERS). Veja a reta numérica abaixo.



Nessa reta, o ponto P está representando o número

- A) 1,0
- B) 1,2
- C) 1,6
- D) 2,0

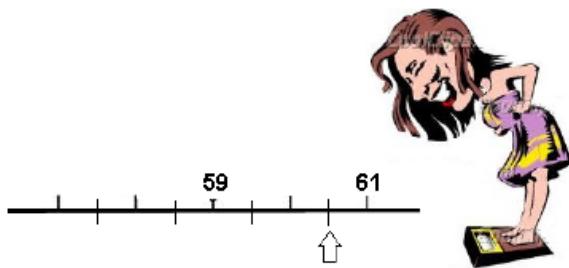
(SAERS). Veja a reta numérica abaixo.



Qual é o ponto que representa o número 10,2?

- A) E.
- B) F.
- C) G.
- D) H.

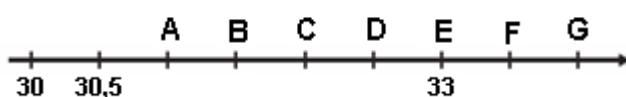
(Projeto (con)seguir - DC). Fernanda está fazendo dieta para emagrecer. Hoje, ao passar por uma farmácia, subiu na balança, e o ponteiro parou no seguinte número, que está indicado pela seta:



Quantos quilos o ponteiro indicou?

- (A) 61,5 kg
- (B) 60,5 kg
- (C) 60 kg
- (D) 59,5 kg

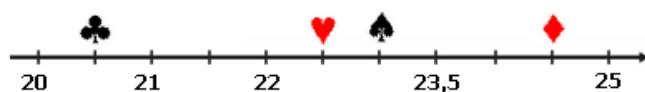
(SAEGO-2012 - Adaptado). Veja a reta numérica abaixo.



Nessa reta, o ponto C está representando o número

- A) 31
- B) 31,5
- C) 32
- D) 32,5

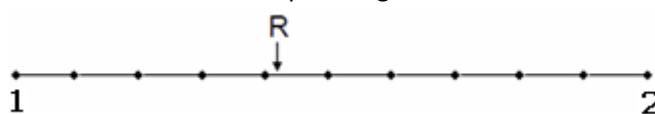
(SAEGO-2012 – Adaptado). O professor de Priscila desenhou uma reta numérica como mostra abaixo.



Qual figura representa o número 22,5? (Resp. B)

- A) ♣
- B) ♥
- C) ♠
- D) ♦

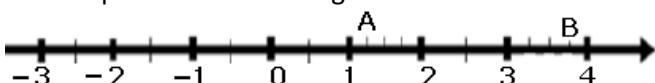
(Prova da cidade 2012). O segmento da reta numérica abaixo está dividido em partes iguais.



O número $\sqrt{2}$, correspondente ao ponto R, está entre

- A) 1,30 e 1,40
- B) 1,40 e 1,50
- C) 1,50 e 1,60
- D) 1,90 e 2,00

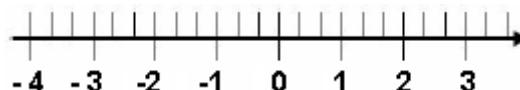
(Camaçari). Nas aulas de Matemática, aprendeu-se que os números racionais podem ser representados por pontos igualmente espaçados sobre uma reta. Os pontos A e B representam dois números racionais positivos. Observando a reta numérica abaixo se conclui que a soma A + B é igual a:



- A) 15
- B) 4

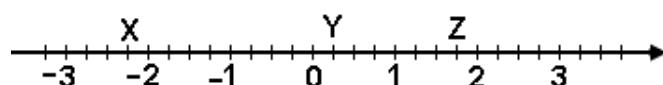
- C) 10
D) 5

Na reta numérica a seguir, um dos números localizado entre -3 e -2 pode ser:



- A) $-\frac{1}{5}$ B) $\frac{5}{4}$ C) $\frac{9}{5}$ D) $-\frac{5}{2}$

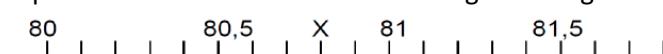
(2ª P.D – 2013 – Seduc-GO). Observe a reta numérica a seguir (⊗ ⊗)



A sequência que corresponde aos pontos X, Y e Z, respectivamente é

- (A) $-\frac{1}{4}, \frac{7}{4}$ e $\frac{9}{4}$. (B) $-\frac{9}{4}, \frac{1}{4}$ e $\frac{7}{4}$.
 (C) $-\frac{9}{4}, \frac{1}{4}$ e $-\frac{7}{4}$. (D) $-\frac{1}{4}, -\frac{9}{4}$ e $\frac{7}{4}$.

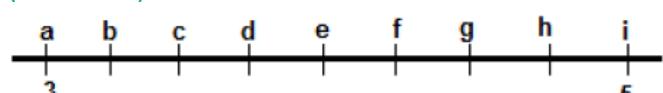
(CURVELO). Na reta numérica abaixo, a letra X representa a média de Carolina em Língua Portuguesa.



A média de Carolina em Língua Portuguesa foi:

- A) 80,6
- B) 80,9
- C) 80,8
- D) 80,7

(SAEP – TO). Observe a reta abaixo.



O número $\frac{9}{4}$, nessa reta numérica está localizado entre as letras

- (A) b e a.
 (B) d e e.
 (C) e e f.
 (D) f e g

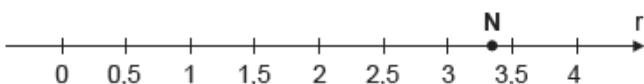
(SAEPI). Veja a reta numérica abaixo.



O ponto P corresponde ao número

- A) 65
 B) 62,5
 C) 62
 D) 61,5

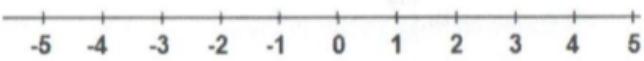
(SAEPE). Observe o ponto N marcado na reta real abaixo.



O número que melhor representa o ponto N é

- A) $\sqrt{3}$
 B) $\sqrt{8}$
 C) $\sqrt{11}$
 D) $\sqrt{15}$
 E) $\sqrt{17}$

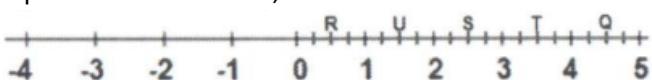
(Seduc-GO). Observe a representação da reta numérica a seguir:



O número $-\frac{2000}{2002}$, nessa reta numérica, está localizado entre

- A) 0 e 1.
 B) -1 e 0.
 C) 2 e 3
 D) -2 e -3.

(Seduc-GO). Na reta numérica a seguir a letra Q representa o número 4,5



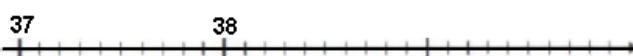
Nessa reta numérica a letra U representa a fração?

- A) $\frac{1}{2}$ B) $\frac{9}{2}$ C) $\frac{3}{2}$ D) $\frac{2}{3}$

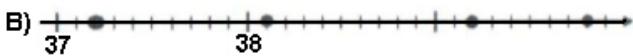
(Seduc-GO). A Mariana está doente. Preocupada, sua mãe mediou quatro vezes a sua temperatura, com um termômetro e anotou os valores numa tabela na qual estão representadas as temperaturas e as horas em que foram medidas.

HORAS	8	12	16	20
Temperatura($^{\circ}\text{C}$)	38,5	38,9	39,2	38,7

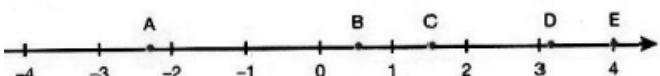
Para informar a Mariana os valores da temperatura do seu corpo, a mãe da Mariana usou a reta numerada mostrada a seguir.



Em qual reta numerada estão marcadas corretamente as temperaturas da Mariana? (Resp. D)

- A) 
 B) 
 C) 
 D) 

(S.R.E - ITAJUBÁ). Na figura a seguir foram representados na reta real cinco pontos identificados pelas letras A, B, C, D e E.

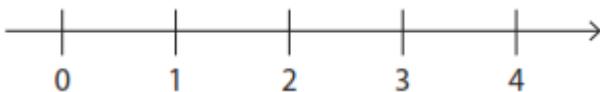


Cada ponto corresponde a um único número real.

A letra que correspondente ao seu valor na reta real é:

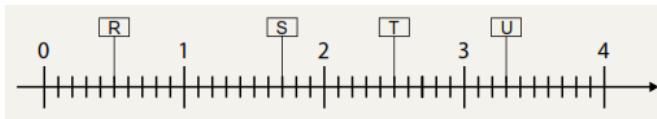
- A) O número $\frac{1}{2} \frac{1}{2}$ pode ser representado pela letra **B**.
 B) O ponto A pode ser associado ao número racional $\frac{11}{5} \frac{11}{5}$.
 C) O número racional $-\frac{3}{2} \frac{3}{2}$ pode ser associado a letra **C**.
 D) O ponto B pode ser associado ao número $\sqrt{3} \sqrt{3}$.

(Saresp). A fração $\frac{8}{3}$ está representada na reta numérica, no intervalo que fica entre:



- (A) 0 e 1.
- (B) 1 e 2.
- (C) 2 e 3.**
- (D) 3 e 4.

(PAEBES). A professora da 4ª série desenhou uma reta numérica no quadro negro. Ela marcou alguns pontos. Observe os pontos R, S, T, U que ela marcou.



O ponto que representa o número decimal 0,5 é o ponto

- A) R.**
- B) S.
- C) T.
- D) U.

(PROEB). Veja abaixo a reta numérica.



Qual é o número representado pelo ponto Q?

- A) 3,9
- B) 4,0
- C) 4,2**
- D) 4,5

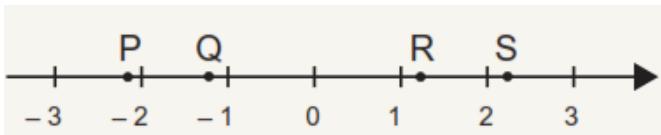
(PROEB). Veja a reta numérica abaixo. Ela está dividida em partes iguais.



Que número corresponde ao ponto P?

- A) -0,7**
- B) +0,7
- C) -1,3
- D) +1,3

(SISPAE). Observe a reta numérica.



O número -2,1 está melhor representado pelo ponto

- A) P.**
- B) Q.
- C) R.
- D) S.

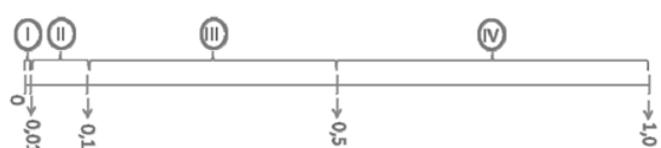
(AREAL). Na reta numérica abaixo, estão marcados alguns pontos indicados por números e um ponto indicado pela letra K.



Qual é o número que deve ser escrito no lugar do ponto K?

- A) 0,9
- B) 1,0
- C) 1,1**
- D) 1,2

(Saresp). A figura abaixo ilustra a reta dos números reais no intervalo entre 0 e 1. Este intervalo está dividido em 4 intervalos menores.



A qual destes 4 intervalos pertence o número real representado pela fração $\frac{5}{100}$?

- A) Intervalo I.
- B) Intervalo II.**
- C) Intervalo III.
- D) Intervalo IV.

(SAEPE). Observe a reta numérica representada abaixo, ele está dividida em segmentos de mesma medida.



O número correspondente ao ponto M é

- A) 4,69
- B) 4,70
- C) 4,91
- D) 5,50

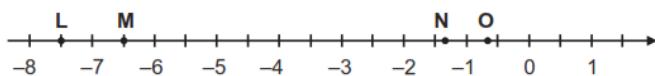
(SADEAM). Observe abaixo a reta numérica.



Qual é o número representado pelo ponto Q?

- A) 3,9
- B) 4,0
- C) 4,2
- D) 4,5

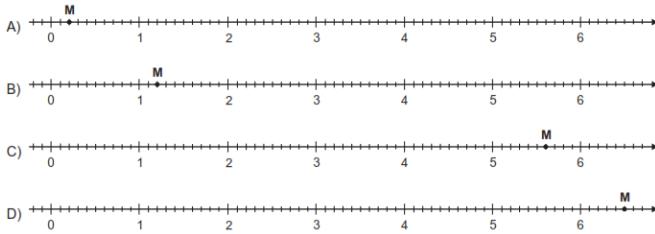
(IPOJUCA - PE). Observe os pontos L, M, N e O na reta numérica abaixo.



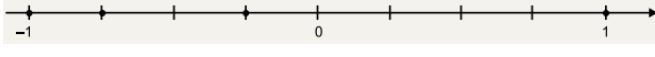
Qual desses pontos melhor representa a localização do número $\frac{7}{5}$ nessa reta numérica?

- A) L.
- B) M.
- C) N.
- D) O.

(IPOJUCA - PE). Em qual das retas abaixo o ponto M representa o número $\frac{6}{5}$?



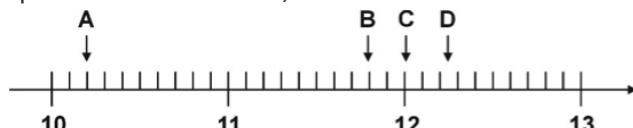
(SPAECE). Observe a reta numérica abaixo. Ela está dividida em segmentos de mesma medida.



Qual ponto dessa reta representa o número $-\frac{3}{4} - \frac{3}{4}$?

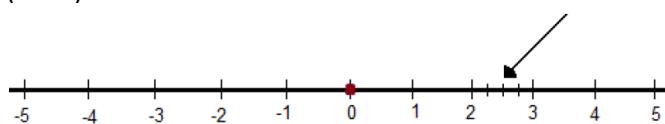
- A) X.
- B) Y.
- C) Z.
- D) W.

(SAEB 2013). Na reta numérica abaixo, a letra que representa o número 12,25 é



- (A) A
- (B) B
- (C) C
- (D) D

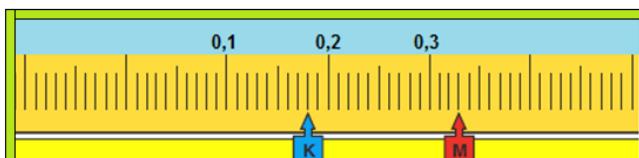
(SAEP). Observe a reta numérica abaixo.



O número correspondente à marcação com a seta na reta numérica é igual a

- (A) $\frac{3}{2}$
- (B) $\frac{6}{4}$
- (C) $\frac{5}{2}$
- (D) 4

(SAEP 2013). Observe a reta numérica.

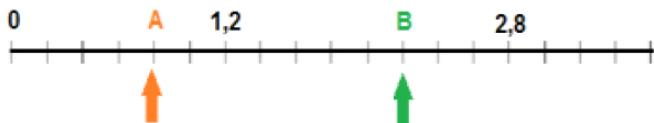


A letra K está assinalando o número 0,18. O número que a letra M está marcando é

- (A) 0,4
- (B) 1,8
- (C) 0,33
- (D) 0,08



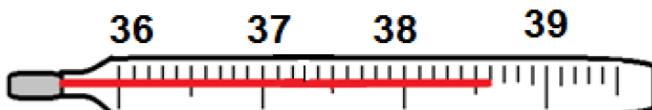
(SAEP 2013). Observe a reta real.



Os valores de A e B respectivamente indicado na reta são

- (A) 1,0 e 2,2
- (B) 0,6 e 2,0
- (C) 0,8 e 2,2
- (D) 2,2 e 0,8

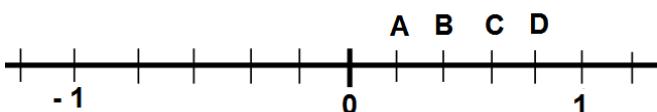
(SAEP 2013). Para medir a temperatura usamos como instrumento o termômetro e, no Brasil como unidade o grau celsius ($^{\circ}\text{C}$). Nos termômetros, cada grau é subdividido em 10 partes iguais, ou seja, cada parte corresponde a um décimo do grau.



O termômetro abaixo está marcando

- (A) $39,6\ ^{\circ}\text{C}$
- (B) $37,5\ ^{\circ}\text{C}$
- (C) $39,4\ ^{\circ}\text{C}$
- (D) $38,6\ ^{\circ}\text{C}$**

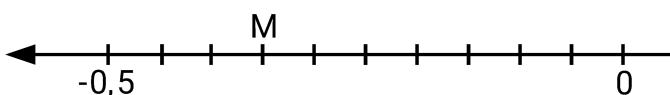
(SAEP 2012). Observe a reta numérica abaixo.



O número $\frac{2}{5}$ esta localizado exatamente na

- (A) letra A.
- (B) letra B.**
- (C) letra C.
- (D) letra D.

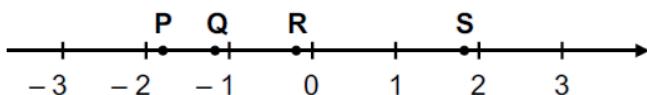
(SAEP 2014). Analise os intervalos numéricos da reta.



A abscissa do ponto M é:

- (A) -0,38
- (B) -0,35**
- (C) 0,35
- (D) 0,30

(SEAPE). Observe a reta numérica abaixo.



Qual é o ponto que melhor representa a localização do número $-1,8$ nessa reta?

- A) P.**
- B) Q.
- C) R.
- D) S.