

華龍國小教學觀察記錄表

教學者	廖珠芬	任教班級	二丙	任教科目	國語
單元名稱	閱讀悅讀				
教學節次	共 3 節	本次教學為第 2 節			
觀察者	彭雅琪	觀察日期	12月5日	觀察時間	第二節

序號	檢核項目	優良	普通	待改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	■	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	■	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	■	☐	☐	☐
4	適時檢視學習成效	■	☐	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	■	☐	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	■	☐	☐	☐
7	其他：	☐	☐	☐	☐
觀課者回饋	思齊與建議(檢核項目的佐證文字敘述)： 思齊： 1. 老師能事先運用Padlet平台搜集多元的教學資源，包含繪本簡報、相關影片及動畫的連結書籤，讓教學流程更順暢。 2. 學生連線觀看「鐵砧山與劍井」的相關影片後，老師於導讀繪本時，能適時的與影片內容做連結，讓學生在閱讀繪本時能更融入其中，也能對鐵砧山的景點有更深更廣的認識。 3. 老師能在學生寫學習單時，給予適時的指導，讓有困難的學生能減少挫折感。 4. 學生能自行連線到Padlet平台，找到自己想畫的繪本插圖，讓學生能更容易的完成學習單繪圖。 建議： 建議老師之後也可以教導學生上網搜尋「鐵砧山與鄭成功」的相關資訊，讓學生更能有自主學習的機會。				
	觀課後自省： 老師於教學前，事先使用Padlet平台搜集多元的教學資源，能使教學更順暢且豐富多元，讓繪本閱讀教學更有趣，也能讓學生學到更多繪本以外的知識，以後可以多嘗試使用。				

序號	檢核項目	優良	普通	待改進	未呈現
教學者自我省思	感謝彭老師的建議，的確可以運用Padlet平台，搭配「鐵砧山風景區步道地圖」設計成適合低年級的簡單「沙盒」檔案，讓學生能依照地圖內容，分組搜尋不同景點的資訊或照片，應該會很有趣。 				

教學活動照片



學生於上一節觀看關於「鐵砧山與劍井」的相關影片後，老師帶著學生進行「南路鷹高高飛」繪本故事的内容導讀。



引導學生回顧上一節看過「大甲鐵砧山劍井午時水動畫」的影片，結合繪本中的劍井介紹。



老師提醒學生嘗試以「南路鷹的視角」去觀看鐵砧山的美麗景色。



引導學生回顧上一節所看過的「大甲鐵砧山鄭成功傳奇故事」影片，結合繪本中鄭成功雕像的介紹。



指導學生寫學習單



學生使用平板連線 Padlet平台中的「114國際教育-鐵砧山與劍井」，並找到繪本中喜歡的頁面進行閱讀單的繪圖。