

**Перспективні напрямки виховної роботи
у Державному навчальному закладі "Регіональний центр професійної освіти швейного виробництва та сфери
послуг Харківської області" у 2024-2025 н.р.**

№з/п	Напрямок	Мета	Актуальність	Учасники
1.	Створення та організація роботи школи лідерів «Разом ми сила».	Сприяти формуванню та розвитку особистісних і професійних якостей учнів: лідерських якостей, організаторських здібностей, професійно значимих якостей, високої відповідальності, комунікативності, ініціативності, креативності, конкурентоспроможності та дисциплінованості для ефективної професійної діяльності, допомога в усвідомленні креативності та шляхів її розвитку в рамках особисто- та суспільно корисної діяльності.	У процесі формування конкурентоспроможного та компетентного випускника найважливішу роль відіграє професійне виховання, сутність якого полягає у залученні учнів до професійної діяльності та пов'язаних з нею соціальних функцій відповідно до професії та рівня кваліфікації. Соціальну значущість набуває завдання щодо виявлення лідерів та створення умов для розвитку лідерства в учнівських колективах.	Здобувачі освіти Центру, учні шкіл
2.	Впровадження інноваційно-профо рієнтаційного проєкту «Кар'єрний навігатор здобувача освіти».	Розкриття творчого потенціалу здобувача освіти, виявлення твердих та м'яких навичок, необхідних для успішного опанування майбутньою професійною діяльністю; допомога учню зрозуміти себе, побудувати кар'єрний маршрут та почати активно рухатися ним; формування в учнів та їх батьків реального погляду на вибір професії, мотивації до вибору актуальних робітничих професій; підвищення престижу професійно-технічної освіти. Саме ЗП(ПТ)О стане мобільним навігатором, який допоможе здобувачу освіти	Проєкт спрямований на надання знань здобувачам освіти про професії, з яких здійснюється підготовка в ЗП(ПТ)О, з метою стимулювання активності учнів та формування у них прагнення усвідомлено обрати свій професійний шлях, а також розвитку професійних навичок у молоді різних вікових груп та підтримки їхнього бажання бути професійно затребуваними в суспільстві. Використання системного підходу до профорієнтаційної роботи значно	Здобувачі освіти Центру, учні шкіл

		пройти цей шлях разом, долаючи перешкоди.	підвищить популярність робітничих професій та зацікавленість ними.	
3.	Створення та видання електронної газети «Профі-38».	Налагодження взаємозв'язку між Центром та школами міста (області). Поширення цікавої та важливої інформації з досвіду роботи педагогічного колективу Центру. Ознайомлення майбутніх абітурієнтів з актуальними робітничими професіями та їх особливостями. Висвітлення педагогічного досвіду майстрів та викладачів Центру.	Електронні видання стають більш актуальними, адже вплив смартфонів стає сильнішим з кожним роком. Водночас на тлі цієї тенденції спостерігається стабільна динаміка значного приросту читачів інтернет-версій газет. Медіа-аудиторія нині віддає перевагу безкоштовним електронним джерелам інформації.	Здобувачі освіти Центру, учні шкіл
4.	Створення Ютуб та Тік-ток каналу учнівського самоврядування «Шедеври нового покоління» закладу професійної освіти.	Відображення діяльності Центру за допомогою лідерів учнівського самоврядування. Створення нового цікавого контенту, просування каналу серед однолітків, залучення зацікавленої аудиторії. Розповсюдження інформації рекламного характеру про заклад професійної освіти через соціальні мережі.	Ютуб та Тік-ток канали є актуальними серед підлітків, оскільки вони багато часу проводять за переглядом нових контентів. Канали орієнтовані на учнів шкіл та здобувачів освіти Центру, які прагнуть саморозвитку та самореалізації у сфері медіа, бо ведучими каналів і глядачами будуть саме вони. Окрім цього, маленька телестудія стане навчальним майданчиком для уроків громадянської освіти та медіаграмотності.	Здобувачі освіти Центру, учні шкіл
5.	Модернізація діяльності Центру професійного розвитку кар'єри та бізнесу; створення	Підвищення престижності навчання за робітничою професією, сприяння розвитку підприємницької ініціативи, планування успішного кар'єрного розвитку учнівської молоді, залучення до дієвої співпраці роботодавців та	Все більшим стає попит на послуги Центру професійного розвитку кар'єри та бізнесу серед здобувачів освіти Центру, випускників, а також абітурієнтів. Особливо актуальним є запит на індивідуальні кар'єрні	Здобувачі освіти та випускники Центру, учні шкіл

	окремого сайту даного Центру.	участі у працевлаштуванні випускників ЗП(ПТ)О.	консультації щодо створення резюме, працевлаштування за фахом і необхідних для цього навичок, а також проходження співбесіди із роботодавцем. Професійна орієнтація визначає майбутній шлях кожної особистості, а вибір професії є дуже відповідальним. Від того, яких саме фахівців і фахівчинь сьогодні готують у ЗП(ПТ)О, буде залежати розвиток нашої держави.	
6.	Створення Центру психологічного здоров'я та психологічної підтримки учасників освітнього процесу.	Профілактика розладів у сфері психічного здоров'я учасників освітнього процесу, підвищення рівня психологічної обізнаності, надання практичних ресурсів для стабілізації стану. Вчасне виявлення та допомога у відновленні психологічного здоров'я, недопущення повторних станів. Підготовка обізнаних фахівців допоміжних професій.	Гостра необхідність втілення цілісної та багаторівневої системи турботи про психічне здоров'я учасників освітнього процесу. Зниження рівня стресостійкості педагогічного колективу, підвищення рівня тривожності, конфліктності, роздратованості, зниження працездатності – все це наслідки російської агресії.	Учасники освітнього процесу, батьки