

Тема уроку: Фартухи, їх призначення. Моделювання фасонів.

Мета: ознайомити учнів із фасонами фартухів, їх призначенням; розширити знання про моделювання швейних виробів ; розвивати навички колективної роботи, уміння аналізувати, робити висновки; коригувати недоліки психофізичного розвитку; виховувати дружелюбність, повагу до думки і рішення товариша, толерантність при оцінці роботи інших.

Тип уроку: комбінований з елементами тренінгу

Хід уроків

I. Загальнокорекційний етап

1. Організаційна підготовка учнів до уроків
2. Нервово – психологічна підготовка

Казка про Плямочку. (додаток № 1)

Обговорення:

- Чому Плямочка так довго не наважувалася вийти зі свого горища?
- Чому вона вирішила причепуритися?
- Хто створив нову привабливу зовнішність для Плямочки?
- Як їй це допомогло?
- Який висновок ми можемо зробити з цієї розповіді?(не варто залишатися сірими плямами, необхідно прагнути виглядати гідно, гарно, зі смаком, при цьому гарним має бути не лише одяг але й прагнути змінювати на краще все навколо вас.)
- Як ви вважаєте, яку роль відіграє одяг в житті людини?
- Ви як справжні дівчатка, мабуть теж любляєте чепуритися, приміряти новий одяг? А зараз ми перевіримо, чи вмієте ви підбирати одяг відповідно до події, призначення.

II. Основний етап

1. Актуалізація опорних знань та вмінь учнів

- Ми підготували вам маленькі гардероби, ви маєте переглянувши їх підібрати одяг для кожної події.

Дидактична гра «Я збираюсь...»

на пляж

на дискотеку

на святковий концерт

в гості до друзів

- Який одяг у вас залишився?(фартух) Чому ви його нікуди не підібрали?

Темою нашого сьогоднішнього уроку буде «Фартухи, їх призначення. Моделювання фасонів». Це не даремно, адже ми почнемо запускати у виробництво новий виріб – фартух. І на сьогоднішньому уроці ми навчимося моделювати наш новий виріб.

- Яке призначення фартуха?

Демонстрація зразків фасонів фартуха. Обговорення:

- Чим ці фартухи відрізняються?
- З яких основних частин складається фартух?
- Який краще підходить для роботи? (з нагрудником та карманами)
- Який з цих фартухів має нагрудник та карман? Але ми будемо виготовляти фартух, що складається з нагрудника, бретелей, пояса із зав'язками, нижньої частини. Який із цих фартухів відповідає цим характеристикам?
- А якщо подивитися на ці фартухи по іншому. З яких геометричних фігур складаються частини фартуха?

Фізкультхвилинка

Хто народився взимку – підніміть праву руку, влітку – ліву руку,

Хто любить танцювати – підніміть дві руки вгору і потрусіть ними,

Хто зранку смачно поснідав – покивайте головою

2. Практична робота. Моделювання фартуха, що складається із нагрудника, пояса із зав'язками, бретелей, нижньої частини.

Інструменти і матеріали: кольоровий папір, ножиці, клей, папір, олівці.

Хід роботи

- організація робочого місця;
- повторення правил техніки безпеки;
- постановка завдань, роз'яснення послідовності виконання;

Під час виконання практичної роботи контролюю:

- організацію робочого місця;
- дотримання безпечних прийомів праці;
- поставу;
- реалізацію методів самоконтролю та взаємодопомоги.

Під час обходу робочих місць:

- збираю інформацію для підведення підсумків уроку;
- проводжу індивідуальні інструктажі

5. Узагальнення вивченого на уроці

Виставка моделей фартуха, виконаних під час практичної роботи

Захист творчих робіт.

III. Заключний етап

- аналіз виконаної роботи;
- виставлення балів, їх мотивація;
- створення установки на відпочинок;
- прибирання робочих місць.