ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол засідання педагогічної ради № 5
від 08.01.2026 р.
Зі змінами. Протокол засідання
педагогічної ради №3 від 23.09.2026 р.

План підвищення кваліфікації викладачів ВСП «ФКЕТ НУ «Чернігівська політехніка» на 2026 рік

Основними напрямами підвищення кваліфікації є:

- розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)
- формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України “Про освіту”
- психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки
- створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами
- використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку
- мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність
- формування професійних компетентностей галузевого спрямування, опанування новітніми виробничими технологіями, ознайомлення із сучасним устаткуванням, обладнанням, технікою, станом і тенденціями розвитку галузі економіки, підприємства, організації та установи, вимогами до рівня кваліфікації працівників за відповідними професіями (для працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти)
- розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їх заступників)

ПІБ педагогічного працівника	**Запланований напрям підвищення кваліфікації на 2026 рік**
СОКОЛ Михайло Вікторович	розвиток управлінської компетентності керівника закладу фахової передвищої освіти, стратегічне планування, критичне мислення та забезпечення ефективного функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти. цифрова трансформація управління закладом освіти, використання цифрових технологій, аналітичних інструментів та технологій штучного інтелекту в освітній діяльності. забезпечення якості освіти, дотримання принципів академічної доброчесності, розвиток культури відповідального прийняття управлінських рішень та нормативно-правове регулювання діяльності закладів фахової передвищої освіти.

ІЛЛЯШЕНКО Людмила Олександрівна	управління освітнім процесом у закладах фахової передвищої освіти, розвиток критичного мислення, моніторинг якості освіти та забезпечення ефективного функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти. цифровізація освітнього процесу, використання LMS Moodle, цифрових сервісів та технологій штучного інтелекту в організації дистанційного/змішаного навчання та викладанні дисциплін ресторанного господарства. впровадження інноваційних підходів у професійну підготовку здобувачів освіти, дотримання принципів академічної доброчесності та компетентнісного підходу в освіті.
ЄЩЕНКО Ірина Володимирівна	організація сучасної виховної роботи у закладах фахової передвищої освіти, розвиток критичного мислення, громадянських компетентностей та національно-патріотичного виховання здобувачів освіти. створення безпечного, психологічно комфортного та інклюзивного освітнього середовища, профілактика булінгу, розвиток емоційної стійкості та підтримка ментального здоров'я учасників освітнього процесу. кризова комунікація, цифрова етика, академічна доброчесність та використання цифрових технологій і соціальних платформ в організації виховної діяльності закладу освіти
АНТОНЧИК Ольга Сергіївна	розвиток цифрової компетентності педагогічних працівників, використання технологій дистанційного/змішаного навчання, LMS Moodle, цифрових сервісів та інструментів штучного інтелекту в освітньому процесі. підвищення професійної компетентності педагогічних працівників у питаннях академічної доброчесності, запобігання плагіату, етики використання штучного інтелекту та розвитку культури доброчесності в освітньому середовищі. створення безпечного, психологічно комфортного та інклюзивного освітнього середовища, особливості підтримки здобувачів освіти з особливими освітніми потребами. розвиток професійних компетентностей педагогічного працівника відповідно до сучасних тенденцій розвитку галузі, впровадження інноваційних та практикоорієнтованих підходів, цифрових технологій, критичного мислення та актуальних вимог ринку праці
БАРАНЕНКОВА Наталія Анатоліївна	розвиток цифрової компетентності педагогічних працівників, використання технологій дистанційного/змішаного навчання, LMS Moodle, цифрових сервісів та інструментів штучного інтелекту в освітньому процесі. підвищення професійної компетентності педагогічних працівників у питаннях академічної доброчесності, запобігання плагіату, етики використання штучного інтелекту та розвитку культури доброчесності в освітньому середовищі. створення безпечного, психологічно комфортного та інклюзивного освітнього середовища, особливості підтримки здобувачів освіти з особливими освітніми потребами. розвиток професійних компетентностей педагогічного працівника відповідно до сучасних тенденцій розвитку галузі, впровадження інноваційних та практикоорієнтованих підходів, цифрових технологій, критичного мислення та актуальних вимог ринку праці
БЄЛЯВСЬКА Оксана Олександрівна	розвиток цифрової компетентності педагогічних працівників, використання технологій дистанційного/змішаного навчання, LMS Moodle, цифрових сервісів та інструментів штучного інтелекту в освітньому процесі. підвищення професійної компетентності педагогічних працівників у питаннях академічної доброчесності, запобігання плагіату, етики використання штучного інтелекту та розвитку культури доброчесності в освітньому середовищі. створення безпечного, психологічно комфортного та інклюзивного освітнього середовища, особливості підтримки здобувачів освіти з особливими освітніми потребами.

	розвиток професійних компетентностей педагогічного працівника відповідно до сучасних тенденцій розвитку галузі, впровадження інноваційних та практикоорієнтованих підходів, цифрових технологій, критичного мислення та актуальних вимог ринку праці
БЄЛЯНКІНА Наталія Вікторівна	розвиток цифрової компетентності педагогічних працівників, використання технологій дистанційного/змішаного навчання, LMS Moodle, цифрових сервісів та інструментів штучного інтелекту в освітньому процесі. підвищення професійної компетентності педагогічних працівників у питаннях академічної доброчесності, запобігання плагіату, етики використання штучного інтелекту та розвитку культури доброчесності в освітньому середовищі. створення безпечного, психологічно комфортного та інклюзивного освітнього середовища, особливості підтримки здобувачів освіти з особливими освітніми потребами. розвиток професійних компетентностей педагогічного працівника відповідно до сучасних тенденцій розвитку галузі, впровадження інноваційних та практикоорієнтованих підходів, цифрових технологій, критичного мислення та актуальних вимог ринку праці
БРИКА Володимир Вікторович	розвиток цифрової компетентності педагогічних працівників, використання технологій дистанційного/змішаного навчання, LMS Moodle, цифрових сервісів та інструментів штучного інтелекту в освітньому процесі. підвищення професійної компетентності педагогічних працівників у питаннях академічної доброчесності, запобігання плагіату, етики використання штучного інтелекту та розвитку культури доброчесності в освітньому середовищі. створення безпечного, психологічно комфортного та інклюзивного освітнього середовища, особливості підтримки здобувачів освіти з особливими освітніми потребами. розвиток професійних компетентностей педагогічного працівника відповідно до сучасних тенденцій розвитку галузі, впровадження інноваційних та практикоорієнтованих підходів, цифрових технологій, критичного мислення та актуальних вимог ринку праці
БУРДЮГОВА Світлана Іванівна	розвиток цифрової компетентності педагогічних працівників, використання технологій дистанційного/змішаного навчання, LMS Moodle, цифрових сервісів та інструментів штучного інтелекту в освітньому процесі. підвищення професійної компетентності педагогічних працівників у питаннях академічної доброчесності, запобігання плагіату, етики використання штучного інтелекту та розвитку культури доброчесності в освітньому середовищі. створення безпечного, психологічно комфортного та інклюзивного освітнього середовища, особливості підтримки здобувачів освіти з особливими освітніми потребами. розвиток професійних компетентностей педагогічного працівника відповідно до сучасних тенденцій розвитку галузі, впровадження інноваційних та практикоорієнтованих підходів, цифрових технологій, критичного мислення та актуальних вимог ринку праці
ДОВБЕНКО Анатолій Анатолійович	розвиток цифрової компетентності педагогічних працівників, використання технологій дистанційного/змішаного навчання, LMS Moodle, цифрових сервісів та інструментів штучного інтелекту в освітньому процесі. підвищення професійної компетентності педагогічних працівників у питаннях академічної доброчесності, запобігання плагіату, етики використання штучного інтелекту та розвитку культури доброчесності в освітньому середовищі. створення безпечного, психологічно комфортного та інклюзивного освітнього середовища, особливості підтримки здобувачів освіти з особливими освітніми потребами.

	розвиток професійних компетентностей педагогічного працівника відповідно до сучасних тенденцій розвитку галузі, впровадження інноваційних та практикоорієнтованих підходів, цифрових технологій, критичного мислення та актуальних вимог ринку праці
ЄРЕМЕНКО Наталія Миколаївна	розвиток цифрової компетентності педагогічних працівників, використання технологій дистанційного/змішаного навчання, LMS Moodle, цифрових сервісів та інструментів штучного інтелекту в освітньому процесі. підвищення професійної компетентності педагогічних працівників у питаннях академічної доброчесності, запобігання плагіату, етики використання штучного інтелекту та розвитку культури доброчесності в освітньому середовищі. створення безпечного, психологічно комфортного та інклюзивного освітнього середовища, особливості підтримки здобувачів освіти з особливими освітніми потребами. розвиток професійних компетентностей педагогічного працівника відповідно до сучасних тенденцій розвитку галузі, впровадження інноваційних та практикоорієнтованих підходів, цифрових технологій, критичного мислення та актуальних вимог ринку праці
ЄРМОЛЕНКО Оксана Олександрівна	розвиток цифрової компетентності педагогічних працівників, використання технологій дистанційного/змішаного навчання, LMS Moodle, цифрових сервісів та інструментів штучного інтелекту в освітньому процесі. підвищення професійної компетентності педагогічних працівників у питаннях академічної доброчесності, запобігання плагіату, етики використання штучного інтелекту та розвитку культури доброчесності в освітньому середовищі. створення безпечного, психологічно комфортного та інклюзивного освітнього середовища, особливості підтримки здобувачів освіти з особливими освітніми потребами. розвиток професійних компетентностей педагогічного працівника відповідно до сучасних тенденцій розвитку галузі, впровадження інноваційних та практикоорієнтованих підходів, цифрових технологій, критичного мислення та актуальних вимог ринку праці
ЖОСТКА Алла Миколаївна	розвиток цифрової компетентності педагогічних працівників, використання технологій дистанційного/змішаного навчання, LMS Moodle, цифрових сервісів та інструментів штучного інтелекту в освітньому процесі. підвищення професійної компетентності педагогічних працівників у питаннях академічної доброчесності, запобігання плагіату, етики використання штучного інтелекту та розвитку культури доброчесності в освітньому середовищі. створення безпечного, психологічно комфортного та інклюзивного освітнього середовища, особливості підтримки здобувачів освіти з особливими освітніми потребами. розвиток професійних компетентностей педагогічного працівника відповідно до сучасних тенденцій розвитку галузі, впровадження інноваційних та практикоорієнтованих підходів, цифрових технологій, критичного мислення та актуальних вимог ринку праці
ЖОСТКИЙ Андрій Миколайович	розвиток цифрової компетентності педагогічних працівників, використання технологій дистанційного/змішаного навчання, LMS Moodle, цифрових сервісів та інструментів штучного інтелекту в освітньому процесі. підвищення професійної компетентності педагогічних працівників у питаннях академічної доброчесності, запобігання плагіату, етики використання штучного інтелекту та розвитку культури доброчесності в освітньому середовищі. створення безпечного, психологічно комфортного та інклюзивного освітнього середовища, особливості підтримки здобувачів освіти з особливими освітніми потребами.

	розвиток професійних компетентностей педагогічного працівника відповідно до сучасних тенденцій розвитку галузі, впровадження інноваційних та практикоорієнтованих підходів, цифрових технологій, критичного мислення та актуальних вимог ринку праці
ІЛЬЧЕНКО Анатолій Григорович	розвиток цифрової компетентності педагогічних працівників, використання технологій дистанційного/змішаного навчання, LMS Moodle, цифрових сервісів та інструментів штучного інтелекту в освітньому процесі. підвищення професійної компетентності педагогічних працівників у питаннях академічної доброчесності, запобігання плагіату, етики використання штучного інтелекту та розвитку культури доброчесності в освітньому середовищі. створення безпечного, психологічно комфортного та інклюзивного освітнього середовища, особливості підтримки здобувачів освіти з особливими освітніми потребами. розвиток професійних компетентностей педагогічного працівника відповідно до сучасних тенденцій розвитку галузі, впровадження інноваційних та практикоорієнтованих підходів, цифрових технологій, критичного мислення та актуальних вимог ринку праці
КАЗІМІРОВ Дмитро Вікторович	розвиток цифрової компетентності педагогічних працівників, використання технологій дистанційного/змішаного навчання, LMS Moodle, цифрових сервісів та інструментів штучного інтелекту в освітньому процесі. підвищення професійної компетентності педагогічних працівників у питаннях академічної доброчесності, запобігання плагіату, етики використання штучного інтелекту та розвитку культури доброчесності в освітньому середовищі. створення безпечного, психологічно комфортного та інклюзивного освітнього середовища, особливості підтримки здобувачів освіти з особливими освітніми потребами. розвиток професійних компетентностей педагогічного працівника відповідно до сучасних тенденцій розвитку галузі, впровадження інноваційних та практикоорієнтованих підходів, цифрових технологій, критичного мислення та актуальних вимог ринку праці
КАЗІМІРОВА Марина Валеріївна	розвиток цифрової компетентності педагогічних працівників, використання технологій дистанційного/змішаного навчання, LMS Moodle, цифрових сервісів та інструментів штучного інтелекту в освітньому процесі. підвищення професійної компетентності педагогічних працівників у питаннях академічної доброчесності, запобігання плагіату, етики використання штучного інтелекту та розвитку культури доброчесності в освітньому середовищі. створення безпечного, психологічно комфортного та інклюзивного освітнього середовища, особливості підтримки здобувачів освіти з особливими освітніми потребами. розвиток професійних компетентностей педагогічного працівника відповідно до сучасних тенденцій розвитку галузі, впровадження інноваційних та практикоорієнтованих підходів, цифрових технологій, критичного мислення та актуальних вимог ринку праці
КАРТАК Ольга Володимирівна	розвиток цифрової компетентності педагогічних працівників, використання технологій дистанційного/змішаного навчання, LMS Moodle, цифрових сервісів та інструментів штучного інтелекту в освітньому процесі. підвищення професійної компетентності педагогічних працівників у питаннях академічної доброчесності, запобігання плагіату, етики використання штучного інтелекту та розвитку культури доброчесності в освітньому середовищі. створення безпечного, психологічно комфортного та інклюзивного освітнього середовища, особливості підтримки здобувачів освіти з особливими освітніми потребами.

	розвиток професійних компетентностей педагогічного працівника відповідно до сучасних тенденцій розвитку галузі, впровадження інноваційних та практикоорієнтованих підходів, цифрових технологій, критичного мислення та актуальних вимог ринку праці
КОБЗАР Вікторія Василівна	розвиток цифрової компетентності педагогічних працівників, використання технологій дистанційного/змішаного навчання, LMS Moodle, цифрових сервісів та інструментів штучного інтелекту в освітньому процесі. підвищення професійної компетентності педагогічних працівників у питаннях академічної доброчесності, запобігання плагіату, етики використання штучного інтелекту та розвитку культури доброчесності в освітньому середовищі. створення безпечного, психологічно комфортного та інклюзивного освітнього середовища, особливості підтримки здобувачів освіти з особливими освітніми потребами. розвиток професійних компетентностей педагогічного працівника відповідно до сучасних тенденцій розвитку галузі, впровадження інноваційних та практикоорієнтованих підходів, цифрових технологій, критичного мислення та актуальних вимог ринку праці
КУДРЯШОВА Лариса Анатоліївна	розвиток цифрової компетентності педагогічних працівників, використання технологій дистанційного/змішаного навчання, LMS Moodle, цифрових сервісів та інструментів штучного інтелекту в освітньому процесі. підвищення професійної компетентності педагогічних працівників у питаннях академічної доброчесності, запобігання плагіату, етики використання штучного інтелекту та розвитку культури доброчесності в освітньому середовищі. створення безпечного, психологічно комфортного та інклюзивного освітнього середовища, особливості підтримки здобувачів освіти з особливими освітніми потребами. розвиток професійних компетентностей педагогічного працівника відповідно до сучасних тенденцій розвитку галузі, впровадження інноваційних та практикоорієнтованих підходів, цифрових технологій, критичного мислення та актуальних вимог ринку праці
ЛАГУНКОВА Наталія Михайлівна	розвиток цифрової компетентності педагогічних працівників, використання технологій дистанційного/змішаного навчання, LMS Moodle, цифрових сервісів та інструментів штучного інтелекту в освітньому процесі. підвищення професійної компетентності педагогічних працівників у питаннях академічної доброчесності, запобігання плагіату, етики використання штучного інтелекту та розвитку культури доброчесності в освітньому середовищі. створення безпечного, психологічно комфортного та інклюзивного освітнього середовища, особливості підтримки здобувачів освіти з особливими освітніми потребами. розвиток професійних компетентностей педагогічного працівника відповідно до сучасних тенденцій розвитку галузі, впровадження інноваційних та практикоорієнтованих підходів, цифрових технологій, критичного мислення та актуальних вимог ринку праці
ЛАЗОРЕНКО Олексій Олексійович	розвиток цифрової компетентності педагогічних працівників, використання технологій дистанційного/змішаного навчання, LMS Moodle, цифрових сервісів та інструментів штучного інтелекту в освітньому процесі. підвищення професійної компетентності педагогічних працівників у питаннях академічної доброчесності, запобігання плагіату, етики використання штучного інтелекту та розвитку культури доброчесності в освітньому середовищі. створення безпечного, психологічно комфортного та інклюзивного освітнього середовища, особливості підтримки здобувачів освіти з особливими освітніми потребами.

	розвиток професійних компетентностей педагогічного працівника відповідно до сучасних тенденцій розвитку галузі, впровадження інноваційних та практикоорієнтованих підходів, цифрових технологій, критичного мислення та актуальних вимог ринку праці
ЛЕВИЦЬКА Марина Вікторівна	розвиток цифрової компетентності педагогічних працівників, використання технологій дистанційного/змішаного навчання, LMS Moodle, цифрових сервісів та інструментів штучного інтелекту в освітньому процесі. підвищення професійної компетентності педагогічних працівників у питаннях академічної доброчесності, запобігання плагіату, етики використання штучного інтелекту та розвитку культури доброчесності в освітньому середовищі. створення безпечного, психологічно комфортного та інклюзивного освітнього середовища, особливості підтримки здобувачів освіти з особливими освітніми потребами. розвиток професійних компетентностей педагогічного працівника відповідно до сучасних тенденцій розвитку галузі, впровадження інноваційних та практикоорієнтованих підходів, цифрових технологій, критичного мислення та актуальних вимог ринку праці
ЛЮЛЬКА Майя Миколаївна	розвиток цифрової компетентності педагогічних працівників, використання технологій дистанційного/змішаного навчання, LMS Moodle, цифрових сервісів та інструментів штучного інтелекту в освітньому процесі. підвищення професійної компетентності педагогічних працівників у питаннях академічної доброчесності, запобігання плагіату, етики використання штучного інтелекту та розвитку культури доброчесності в освітньому середовищі. створення безпечного, психологічно комфортного та інклюзивного освітнього середовища, особливості підтримки здобувачів освіти з особливими освітніми потребами. розвиток професійних компетентностей педагогічного працівника відповідно до сучасних тенденцій розвитку галузі, впровадження інноваційних та практикоорієнтованих підходів, цифрових технологій, критичного мислення та актуальних вимог ринку праці
МАСЛЮК Ірина Олексіївна	розвиток цифрової компетентності педагогічних працівників, використання технологій дистанційного/змішаного навчання, LMS Moodle, цифрових сервісів та інструментів штучного інтелекту в освітньому процесі. підвищення професійної компетентності педагогічних працівників у питаннях академічної доброчесності, запобігання плагіату, етики використання штучного інтелекту та розвитку культури доброчесності в освітньому середовищі. створення безпечного, психологічно комфортного та інклюзивного освітнього середовища, особливості підтримки здобувачів освіти з особливими освітніми потребами. розвиток професійних компетентностей педагогічного працівника відповідно до сучасних тенденцій розвитку галузі, впровадження інноваційних та практикоорієнтованих підходів, цифрових технологій, критичного мислення та актуальних вимог ринку праці
МУЗИЧКО Ірина Анатоліївна	розвиток цифрової компетентності педагогічних працівників, використання технологій дистанційного/змішаного навчання, LMS Moodle, цифрових сервісів та інструментів штучного інтелекту в освітньому процесі. підвищення професійної компетентності педагогічних працівників у питаннях академічної доброчесності, запобігання плагіату, етики використання штучного інтелекту та розвитку культури доброчесності в освітньому середовищі. створення безпечного, психологічно комфортного та інклюзивного освітнього середовища, особливості підтримки здобувачів освіти з особливими освітніми потребами.

	розвиток професійних компетентностей педагогічного працівника відповідно до сучасних тенденцій розвитку галузі, впровадження інноваційних та практикоорієнтованих підходів, цифрових технологій, критичного мислення та актуальних вимог ринку праці
ПЕДОРИЧ Анатолій Володимирович	розвиток цифрової компетентності педагогічних працівників, використання технологій дистанційного/змішаного навчання, LMS Moodle, цифрових сервісів та інструментів штучного інтелекту в освітньому процесі. підвищення професійної компетентності педагогічних працівників у питаннях академічної доброчесності, запобігання плагіату, етики використання штучного інтелекту та розвитку культури доброчесності в освітньому середовищі. створення безпечного, психологічно комфортного та інклюзивного освітнього середовища, особливості підтримки здобувачів освіти з особливими освітніми потребами. розвиток професійних компетентностей педагогічного працівника відповідно до сучасних тенденцій розвитку галузі, впровадження інноваційних та практикоорієнтованих підходів, цифрових технологій, критичного мислення та актуальних вимог ринку праці
ПЕТРОВСЬКА Вікторія Олександрівна	розвиток цифрової компетентності педагогічних працівників, використання технологій дистанційного/змішаного навчання, LMS Moodle, цифрових сервісів та інструментів штучного інтелекту в освітньому процесі. підвищення професійної компетентності педагогічних працівників у питаннях академічної доброчесності, запобігання плагіату, етики використання штучного інтелекту та розвитку культури доброчесності в освітньому середовищі. створення безпечного, психологічно комфортного та інклюзивного освітнього середовища, особливості підтримки здобувачів освіти з особливими освітніми потребами. розвиток професійних компетентностей педагогічного працівника відповідно до сучасних тенденцій розвитку галузі, впровадження інноваційних та практикоорієнтованих підходів, цифрових технологій, критичного мислення та актуальних вимог ринку праці
ПОПОВА Галина Володимирівна	розвиток цифрової компетентності педагогічних працівників, використання технологій дистанційного/змішаного навчання, LMS Moodle, цифрових сервісів та інструментів штучного інтелекту в освітньому процесі. підвищення професійної компетентності педагогічних працівників у питаннях академічної доброчесності, запобігання плагіату, етики використання штучного інтелекту та розвитку культури доброчесності в освітньому середовищі. створення безпечного, психологічно комфортного та інклюзивного освітнього середовища, особливості підтримки здобувачів освіти з особливими освітніми потребами. розвиток професійних компетентностей педагогічного працівника відповідно до сучасних тенденцій розвитку галузі, впровадження інноваційних та практикоорієнтованих підходів, цифрових технологій, критичного мислення та актуальних вимог ринку праці
ПОСТОЙ Олександр Володимирович	розвиток цифрової компетентності педагогічних працівників, використання технологій дистанційного/змішаного навчання, LMS Moodle, цифрових сервісів та інструментів штучного інтелекту в освітньому процесі. підвищення професійної компетентності педагогічних працівників у питаннях академічної доброчесності, запобігання плагіату, етики використання штучного інтелекту та розвитку культури доброчесності в освітньому середовищі. створення безпечного, психологічно комфортного та інклюзивного освітнього середовища, особливості підтримки здобувачів освіти з особливими освітніми потребами.

	розвиток професійних компетентностей педагогічного працівника відповідно до сучасних тенденцій розвитку галузі, впровадження інноваційних та практикоорієнтованих підходів, цифрових технологій, критичного мислення та актуальних вимог ринку праці
ПРИМАЧЕНКО Вадим Леонідович	розвиток цифрової компетентності педагогічних працівників, використання технологій дистанційного/змішаного навчання, LMS Moodle, цифрових сервісів та інструментів штучного інтелекту в освітньому процесі. підвищення професійної компетентності педагогічних працівників у питаннях академічної доброчесності, запобігання плагіату, етики використання штучного інтелекту та розвитку культури доброчесності в освітньому середовищі. створення безпечного, психологічно комфортного та інклюзивного освітнього середовища, особливості підтримки здобувачів освіти з особливими освітніми потребами. розвиток професійних компетентностей педагогічного працівника відповідно до сучасних тенденцій розвитку галузі, впровадження інноваційних та практикоорієнтованих підходів, цифрових технологій, критичного мислення та актуальних вимог ринку праці
ПРИМАЧЕНКО Тетяна Анатоліївна	розвиток цифрової компетентності педагогічних працівників, використання технологій дистанційного/змішаного навчання, LMS Moodle, цифрових сервісів та інструментів штучного інтелекту в освітньому процесі. підвищення професійної компетентності педагогічних працівників у питаннях академічної доброчесності, запобігання плагіату, етики використання штучного інтелекту та розвитку культури доброчесності в освітньому середовищі. створення безпечного, психологічно комфортного та інклюзивного освітнього середовища, особливості підтримки здобувачів освіти з особливими освітніми потребами. розвиток професійних компетентностей педагогічного працівника відповідно до сучасних тенденцій розвитку галузі, впровадження інноваційних та практикоорієнтованих підходів, цифрових технологій, критичного мислення та актуальних вимог ринку праці
ПУСТОВОЙТ Анна Вікторівна	розвиток цифрової компетентності педагогічних працівників, використання технологій дистанційного/змішаного навчання, LMS Moodle, цифрових сервісів та інструментів штучного інтелекту в освітньому процесі. підвищення професійної компетентності педагогічних працівників у питаннях академічної доброчесності, запобігання плагіату, етики використання штучного інтелекту та розвитку культури доброчесності в освітньому середовищі. створення безпечного, психологічно комфортного та інклюзивного освітнього середовища, особливості підтримки здобувачів освіти з особливими освітніми потребами. розвиток професійних компетентностей педагогічного працівника відповідно до сучасних тенденцій розвитку галузі, впровадження інноваційних та практикоорієнтованих підходів, цифрових технологій, критичного мислення та актуальних вимог ринку праці
ПІДМОГИЛЬНИЙ Ярослав Григорович	розвиток цифрової компетентності педагогічних працівників, використання технологій дистанційного/змішаного навчання, LMS Moodle, цифрових сервісів та інструментів штучного інтелекту в освітньому процесі. підвищення професійної компетентності педагогічних працівників у питаннях академічної доброчесності, запобігання плагіату, етики використання штучного інтелекту та розвитку культури доброчесності в освітньому середовищі. створення безпечного, психологічно комфортного та інклюзивного освітнього середовища, особливості підтримки здобувачів освіти з особливими освітніми потребами.

	розвиток професійних компетентностей педагогічного працівника відповідно до сучасних тенденцій розвитку галузі, впровадження інноваційних та практикоорієнтованих підходів, цифрових технологій, критичного мислення та актуальних вимог ринку праці
РОНДАР Ірина Анатоліївна	розвиток цифрової компетентності педагогічних працівників, використання технологій дистанційного/змішаного навчання, LMS Moodle, цифрових сервісів та інструментів штучного інтелекту в освітньому процесі. підвищення професійної компетентності педагогічних працівників у питаннях академічної доброчесності, запобігання плагіату, етики використання штучного інтелекту та розвитку культури доброчесності в освітньому середовищі. створення безпечного, психологічно комфортного та інклюзивного освітнього середовища, особливості підтримки здобувачів освіти з особливими освітніми потребами. розвиток професійних компетентностей педагогічного працівника відповідно до сучасних тенденцій розвитку галузі, впровадження інноваційних та практикоорієнтованих підходів, цифрових технологій, критичного мислення та актуальних вимог ринку праці
САВІНОВ Антон Валерійович	розвиток цифрової компетентності педагогічних працівників, використання технологій дистанційного/змішаного навчання, LMS Moodle, цифрових сервісів та інструментів штучного інтелекту в освітньому процесі. підвищення професійної компетентності педагогічних працівників у питаннях академічної доброчесності, запобігання плагіату, етики використання штучного інтелекту та розвитку культури доброчесності в освітньому середовищі. створення безпечного, психологічно комфортного та інклюзивного освітнього середовища, особливості підтримки здобувачів освіти з особливими освітніми потребами. розвиток професійних компетентностей педагогічного працівника відповідно до сучасних тенденцій розвитку галузі, впровадження інноваційних та практикоорієнтованих підходів, цифрових технологій, критичного мислення та актуальних вимог ринку праці
САМІЙЛЕНКО Владислав Володимирович	розвиток цифрової компетентності педагогічних працівників, використання технологій дистанційного/змішаного навчання, LMS Moodle, цифрових сервісів та інструментів штучного інтелекту в освітньому процесі. підвищення професійної компетентності педагогічних працівників у питаннях академічної доброчесності, запобігання плагіату, етики використання штучного інтелекту та розвитку культури доброчесності в освітньому середовищі. створення безпечного, психологічно комфортного та інклюзивного освітнього середовища, особливості підтримки здобувачів освіти з особливими освітніми потребами. розвиток професійних компетентностей педагогічного працівника відповідно до сучасних тенденцій розвитку галузі, впровадження інноваційних та практикоорієнтованих підходів, цифрових технологій, критичного мислення та актуальних вимог ринку праці
СЕЛЕХ Дмитро Сергійович	розвиток цифрової компетентності педагогічних працівників, використання технологій дистанційного/змішаного навчання, LMS Moodle, цифрових сервісів та інструментів штучного інтелекту в освітньому процесі. підвищення професійної компетентності педагогічних працівників у питаннях академічної доброчесності, запобігання плагіату, етики використання штучного інтелекту та розвитку культури доброчесності в освітньому середовищі. створення безпечного, психологічно комфортного та інклюзивного освітнього середовища, особливості підтримки здобувачів освіти з особливими освітніми потребами.

	розвиток професійних компетентностей педагогічного працівника відповідно до сучасних тенденцій розвитку галузі, впровадження інноваційних та практикоорієнтованих підходів, цифрових технологій, критичного мислення та актуальних вимог ринку праці
СКОРЕНОК Олександр Володимирович (з 01.09.2026 року)	розвиток цифрової компетентності педагогічних працівників, використання технологій дистанційного/змішаного навчання, LMS Moodle, цифрових сервісів та інструментів штучного інтелекту в освітньому процесі. підвищення професійної компетентності педагогічних працівників у питаннях академічної доброчесності, запобігання плагіату, етики використання штучного інтелекту та розвитку культури доброчесності в освітньому середовищі. створення безпечного, психологічно комфортного та інклюзивного освітнього середовища, особливості підтримки здобувачів освіти з особливими освітніми потребами. розвиток професійних компетентностей педагогічного працівника відповідно до сучасних тенденцій розвитку галузі, впровадження інноваційних та практикоорієнтованих підходів, цифрових технологій, критичного мислення та актуальних вимог ринку праці
СМАГЛЮК Аліна Олександрівна	розвиток цифрової компетентності педагогічних працівників, використання технологій дистанційного/змішаного навчання, LMS Moodle, цифрових сервісів та інструментів штучного інтелекту в освітньому процесі. підвищення професійної компетентності педагогічних працівників у питаннях академічної доброчесності, запобігання плагіату, етики використання штучного інтелекту та розвитку культури доброчесності в освітньому середовищі. створення безпечного, психологічно комфортного та інклюзивного освітнього середовища, особливості підтримки здобувачів освіти з особливими освітніми потребами. розвиток професійних компетентностей педагогічного працівника відповідно до сучасних тенденцій розвитку галузі, впровадження інноваційних та практикоорієнтованих підходів, цифрових технологій, критичного мислення та актуальних вимог ринку праці
СМИРНОВА Галина Миколаївна	розвиток цифрової компетентності педагогічних працівників, використання технологій дистанційного/змішаного навчання, LMS Moodle, цифрових сервісів та інструментів штучного інтелекту в освітньому процесі. підвищення професійної компетентності педагогічних працівників у питаннях академічної доброчесності, запобігання плагіату, етики використання штучного інтелекту та розвитку культури доброчесності в освітньому середовищі. створення безпечного, психологічно комфортного та інклюзивного освітнього середовища, особливості підтримки здобувачів освіти з особливими освітніми потребами. розвиток професійних компетентностей педагогічного працівника відповідно до сучасних тенденцій розвитку галузі, впровадження інноваційних та практикоорієнтованих підходів, цифрових технологій, критичного мислення та актуальних вимог ринку праці
СОБОЛЄВ Сергій Анатолійович	розвиток цифрової компетентності педагогічних працівників, використання технологій дистанційного/змішаного навчання, LMS Moodle, цифрових сервісів та інструментів штучного інтелекту в освітньому процесі. підвищення професійної компетентності педагогічних працівників у питаннях академічної доброчесності, запобігання плагіату, етики використання штучного інтелекту та розвитку культури доброчесності в освітньому середовищі. створення безпечного, психологічно комфортного та інклюзивного освітнього середовища, особливості підтримки здобувачів освіти з особливими освітніми потребами.

	розвиток професійних компетентностей педагогічного працівника відповідно до сучасних тенденцій розвитку галузі, впровадження інноваційних та практикоорієнтованих підходів, цифрових технологій, критичного мислення та актуальних вимог ринку праці
СОКОЛ Юлія Федорівна	розвиток цифрової компетентності педагогічних працівників, використання технологій дистанційного/змішаного навчання, LMS Moodle, цифрових сервісів та інструментів штучного інтелекту в освітньому процесі. підвищення професійної компетентності педагогічних працівників у питаннях академічної доброчесності, запобігання плагіату, етики використання штучного інтелекту та розвитку культури доброчесності в освітньому середовищі. створення безпечного, психологічно комфортного та інклюзивного освітнього середовища, особливості підтримки здобувачів освіти з особливими освітніми потребами. розвиток професійних компетентностей педагогічного працівника відповідно до сучасних тенденцій розвитку галузі, впровадження інноваційних та практикоорієнтованих підходів, цифрових технологій, критичного мислення та актуальних вимог ринку праці
ФІЛОНЕНКО Олена Олександрівна	розвиток цифрової компетентності педагогічних працівників, використання технологій дистанційного/змішаного навчання, LMS Moodle, цифрових сервісів та інструментів штучного інтелекту в освітньому процесі. підвищення професійної компетентності педагогічних працівників у питаннях академічної доброчесності, запобігання плагіату, етики використання штучного інтелекту та розвитку культури доброчесності в освітньому середовищі. створення безпечного, психологічно комфортного та інклюзивного освітнього середовища, особливості підтримки здобувачів освіти з особливими освітніми потребами. розвиток професійних компетентностей педагогічного працівника відповідно до сучасних тенденцій розвитку галузі, впровадження інноваційних та практикоорієнтованих підходів, цифрових технологій, критичного мислення та актуальних вимог ринку праці
ХОЛЯВКО Ольга Іванівна	розвиток цифрової компетентності педагогічних працівників, використання технологій дистанційного/змішаного навчання, LMS Moodle, цифрових сервісів та інструментів штучного інтелекту в освітньому процесі. підвищення професійної компетентності педагогічних працівників у питаннях академічної доброчесності, запобігання плагіату, етики використання штучного інтелекту та розвитку культури доброчесності в освітньому середовищі. створення безпечного, психологічно комфортного та інклюзивного освітнього середовища, особливості підтримки здобувачів освіти з особливими освітніми потребами. розвиток професійних компетентностей педагогічного працівника відповідно до сучасних тенденцій розвитку галузі, впровадження інноваційних та практикоорієнтованих підходів, цифрових технологій, критичного мислення та актуальних вимог ринку праці
ШУМСЬКА Ірина Володимирівна	розвиток цифрової компетентності педагогічних працівників, використання технологій дистанційного/змішаного навчання, LMS Moodle, цифрових сервісів та інструментів штучного інтелекту в освітньому процесі. підвищення професійної компетентності педагогічних працівників у питаннях академічної доброчесності, запобігання плагіату, етики використання штучного інтелекту та розвитку культури доброчесності в освітньому середовищі. створення безпечного, психологічно комфортного та інклюзивного освітнього середовища, особливості підтримки здобувачів освіти з особливими освітніми потребами.

	розвиток професійних компетентностей педагогічного працівника відповідно до сучасних тенденцій розвитку галузі, впровадження інноваційних та практикоорієнтованих підходів, цифрових технологій, критичного мислення та актуальних вимог ринку праці
ЮЩЕНКО Ірина Миколаївна	розвиток цифрової компетентності педагогічних працівників, використання технологій дистанційного/змішаного навчання, LMS Moodle, цифрових сервісів та інструментів штучного інтелекту в освітньому процесі. підвищення професійної компетентності педагогічних працівників у питаннях академічної доброчесності, запобігання плагіату, етики використання штучного інтелекту та розвитку культури доброчесності в освітньому середовищі. створення безпечного, психологічно комфортного та інклюзивного освітнього середовища, особливості підтримки здобувачів освіти з особливими освітніми потребами. розвиток професійних компетентностей педагогічного працівника відповідно до сучасних тенденцій розвитку галузі, впровадження інноваційних та практикоорієнтованих підходів, цифрових технологій, критичного мислення та актуальних вимог ринку праці
ЧИРОК Ярослав Вікторович	розвиток цифрової компетентності педагогічних працівників, використання технологій дистанційного/змішаного навчання, LMS Moodle, цифрових сервісів та інструментів штучного інтелекту в освітньому процесі. підвищення професійної компетентності педагогічних працівників у питаннях академічної доброчесності, запобігання плагіату, етики використання штучного інтелекту та розвитку культури доброчесності в освітньому середовищі. створення безпечного, психологічно комфортного та інклюзивного освітнього середовища, особливості підтримки здобувачів освіти з особливими освітніми потребами. розвиток професійних компетентностей педагогічного працівника відповідно до сучасних тенденцій розвитку галузі, впровадження інноваційних та практикоорієнтованих підходів, цифрових технологій, критичного мислення та актуальних вимог ринку праці
ЧУМАК Тетяна Миколаївна	розвиток цифрової компетентності педагогічних працівників, використання технологій дистанційного/змішаного навчання, LMS Moodle, цифрових сервісів та інструментів штучного інтелекту в освітньому процесі. підвищення професійної компетентності педагогічних працівників у питаннях академічної доброчесності, запобігання плагіату, етики використання штучного інтелекту та розвитку культури доброчесності в освітньому середовищі. створення безпечного, психологічно комфортного та інклюзивного освітнього середовища, особливості підтримки здобувачів освіти з особливими освітніми потребами. розвиток професійних компетентностей педагогічного працівника відповідно до сучасних тенденцій розвитку галузі, впровадження інноваційних та практикоорієнтованих підходів, цифрових технологій, критичного мислення та актуальних вимог ринку праці
ПОМАЗНА Олена Борисівна	розвиток цифрової компетентності педагогічних працівників, використання технологій дистанційного/змішаного навчання, LMS Moodle, цифрових сервісів та інструментів штучного інтелекту в освітньому процесі. підвищення професійної компетентності педагогічних працівників у питаннях академічної доброчесності, запобігання плагіату, етики використання штучного інтелекту та розвитку культури доброчесності в освітньому середовищі. створення безпечного, психологічно комфортного та інклюзивного освітнього середовища, особливості підтримки здобувачів освіти з особливими освітніми потребами.

	розвиток професійних компетентностей педагогічного працівника відповідно до сучасних тенденцій розвитку галузі, впровадження інноваційних та практикоорієнтованих підходів, цифрових технологій, критичного мислення та актуальних вимог ринку праці
ЧЕМЕРИС Ольга В'ячеславівна (з 01.09.2026 року)	розвиток цифрової компетентності педагогічних працівників, використання технологій дистанційного/змішаного навчання, LMS Moodle, цифрових сервісів та інструментів штучного інтелекту в освітньому процесі. підвищення професійної компетентності педагогічних працівників у питаннях академічної доброчесності, запобігання плагіату, етики використання штучного інтелекту та розвитку культури доброчесності в освітньому середовищі. створення безпечного, психологічно комфортного та інклюзивного освітнього середовища, особливості підтримки здобувачів освіти з особливими освітніми потребами. розвиток професійних компетентностей педагогічного працівника відповідно до сучасних тенденцій розвитку галузі, впровадження інноваційних та практикоорієнтованих підходів, цифрових технологій, критичного мислення та актуальних вимог ринку праці
ШЕРЕМЕТ Ярослав Олегович (з 01.09.2026 року)	розвиток цифрової компетентності педагогічних працівників, використання технологій дистанційного/змішаного навчання, LMS Moodle, цифрових сервісів та інструментів штучного інтелекту в освітньому процесі. підвищення професійної компетентності педагогічних працівників у питаннях академічної доброчесності, запобігання плагіату, етики використання штучного інтелекту та розвитку культури доброчесності в освітньому середовищі. створення безпечного, психологічно комфортного та інклюзивного освітнього середовища, особливості підтримки здобувачів освіти з особливими освітніми потребами. розвиток професійних компетентностей педагогічного працівника відповідно до сучасних тенденцій розвитку галузі, впровадження інноваційних та практикоорієнтованих підходів, цифрових технологій, критичного мислення та актуальних вимог ринку праці

Заступник директора з навчальної роботи Людмила ІЛЛЯШЕНКО