

Звернення до учасників вебсемінару

Шановні освітяни, актуальність вебсемінару «Методичні аспекти навчання школярів розв'язувати задачі з фізики в умовах синхронного та асинхронного режимів навчання» зумовлена особливостями організації освітнього процесу в умовах воєнного стану.

Освітній процес за таких умов відбувається в дистанційній формі або в будь-якій іншій формі, що є найбільш безпечною для його учасників. Важливо, що здобувачі освіти, незалежно від місця їх перебування, продовжують навчання.

У Методичних рекомендаціях щодо окремих питань завершення 2021/2022 навчального року, щодо організації освітнього процесу та тривалості навчального року (затверджені наказом Міністерства освіти і науки України 01.04.2022 № 290) Міністерство освіти і науки рекомендує закладам загальної середньої освіти «забезпечити виконання освітніх програм, навчальних програм та навчального плану за рахунок ущільнення навчального матеріалу, організації самостійної навчальної діяльності учнів, додаткових консультацій з використанням технологій дистанційного навчання тощо та внести відповідні зміни до календарно-тематичного планування з предметів інваріантної та варіативної складової навчального плану закладу освіти для забезпечення якісного виконання програм без урахування показників з кількості днів».

Учителі фізики мають створити відповідні існуючій ситуації умови для продовження навчання, опанування тем програм, підтримки зв'язку з кожним учнем, реалізації діяльнісного, компетентнісного, особистісно орієнтованого підходів.

Важливою складовою в системі навчання фізики в школі є розв'язування задач. Задачі різних типів можна ефективно використовувати на всіх етапах засвоєння фізичних знань: для розвитку інтересу, творчих здібностей і мотивації учнів до навчання фізики, під час постановки проблеми, що потребує розв'язання, у процесі формування нових знань, вироблення практичних умінь учнів, з метою повторення, закріплення, систематизації та узагальнення засвоєного матеріалу, для контролю якості засвоєння навчального матеріалу чи діагностування навчальних досягнень учнів тощо.

Аспект навчання школярів розв'язувати задачі з фізики в умовах синхронного та асинхронного дистанційного навчання є сьогодні актуальним для якісної організації освітнього процесу з фізики і успішного завершення 2021/2022 навчального року.

Матеріали вебсемінару «Методичні аспекти навчання школярів розв'язувати задачі з фізики в умовах синхронного та асинхронного режимів навчання» стануть в нагоді керівникам ТМО, учителям фізики при організації дистанційного навчання.

Пропоную ознайомитися з матеріалами заходу та використати їх в процесі організації освітнього процесу з фізики в умовах дистанційного навчання.

Методист Центру методичної та аналітичної роботи
КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»
Федченко Світлана Геннадіївна.