

Acta de la reunión del día 5 de Noviembre de 2013

En la Facultat de Magisteri nos reunimos Ana María Ribes, Sara Fita, Carlos Fuster, Arnaldo Mira, Enric Ramiro, Paula Jardón, Leticia Cardona, Pep Císcar, Cristina Sapiña, Xosé M. Souto. Más tarde llega Jorge Sáiz, que tenía clase.

Según el orden del día previsto analizamos en primer lugar la situación actual de recortes y cambios legislativos. Hacemos referencia a los cambios que pueden afectar al futuro de la profesión docente. En este momento ya han cambiado las condiciones laborales, pero tememos que los cambios puedan afectar al futuro de entender al docente como una persona que “entretenga y domestique” a los alumnos y no tanto que “los eduque críticamente”.

Ante esta perspectiva hemos empezado un debate muy interesante sobre cómo veíamos el futuro de la profesión docente, desde la especialización disciplinar o la globalización de los contenidos educativos. El debate fue muy rico, pues existían diferentes posiciones:

- *defensa de la especificidad del conocimiento para hacer personas críticas
- *la necesidad de entender las relaciones pedagógicas en el aula

Algo que como veis nos ha remitido al debate de Moradiellos y Gimeno, pero con la experiencia de cada uno. Algo más vivo.

Así Enric ha mostrado la importancia de la interdisciplinariedad desde su posición de origen (magisterio) y Cristina ha planteado la formación continua desde Gea-clío, que complementó su formación en Psicología. Hemos visto algunos puntos en común para avanzar

- *La importancia de las actitudes ante la formación
- *No es tan importante la disciplina como los problemas sociales que se analizan con la ayuda disciplinar
- *La importancia de la creatividad del profesorado frente al cierre institucional
- *La definición de la cultura escolar en relación a los problemas sociales
- *La definición del tiempo y del espacio como variables sustantivas para definir la identidad individual y colectiva
- *La metodología como elemento fundamental para organizar los contenidos y ofrecer una respuesta creativa frente al trabajo repetitivo de los manuales escolares

Sin duda, me resulta muy difícil hacer un resumen de la riqueza de las intervenciones. Por eso mismo hemos decidido empezar las próximas sesiones con algunas pequeñas intervenciones individuales (por ejemplo de 15 minutos) donde se presente un aspecto de la cultura escolar que nos parezca importante.

Para el próximo día Cristina Sapiña se ha ofrecido a iniciar un debate sobre las inteligencias Múltiples de H. Gardner y sus implicaciones en el aprendizaje escolar. En la segunda sesión programada trabajaremos con las cuestiones que nos pueda plantear Leticia Cardona desde la práctica del aula con el proyecto Gea-Clío.

El segundo punto consistió en la información sobre la reunión de la Asamblea de Educación de Filosofía y CC.EE. Paula y Enric eran más positivos que Cristina y Xosé M., que apreciaron mucha dispersión y poca claridad en los objetivos. Como hoy día 6 hay otra reunión (asistirán Enric y Xosé M) informaremos más adelante. Lo positivo es que hay personas a quienes le interesa la educación y se reúnen. **Nota instantánea.** La reunión de hoy ha ido más ordenada. Se puede consultar al borrador del programa de las Jornadas en

www.uv.es/grup/Grup/Jornades.html

Ya dirá algo más Enric, pero parece que Gea-Clío podría aportar mucho en las experiencias y metodologías de proyectos.

El último punto del orden del día ha sido la exposición del proyecto en sus materiales on-line. Arnaldo nos ha mostrado la página web de Word-press con los enlaces a la página del instituto de Picanya, donde Santos tiene un magnífico trabajo en primero y segundo de ESO. Ahora tratamos de hacer lo mismo en 3º y 4º. Precisamos ayuda.

Igualmente Arnaldo ha presentado la página de PCPI con sus materiales.

Xosé M. presentó el geoforo y las novedades del portal geocritica, con documentos periodísticos de análisis crítico de la sociedad desde la ciencia (GeocritiQ)

Un saludo

Xosé m