

НАКАЗ

03.06.2023

№

Про підсумки методичної роботи
у 2022-2023 навчальному році

На виконання наказу по школі від 31.08.22 № 55-о/д «Про організацію та зміст науково-методичної роботи з педагогічними кадрами закладу та структуру методичної роботи у 2022-2023 н. р.» методична робота закладу у 2022-2023 н.р. був напрямлена на створення умов для професійного розвитку кожного вчителя, створення відповідного інформаційно-освітнього середовища із використанням хмарних технологій, соціальних мереж тощо.

У контексті науково-методичної проблеми «Створення у закладі сучасного освітнього середовища шляхом впровадження в освітній процес інформаційно-комунікаційних технологій та форм дистанційного навчання» (5-й рік) реалізовувалися заходи відповідно до річного, стратегічного й поточного планування закладу. В роботі з педкадрами та в плані роботи методичних об'єднань були передбачені, крім колективних, індивідуальні форми роботи: підвищення кваліфікації, самостійна робота над методичною темою, самоосвіта, творчі звіти, наставництво, опрацювання освітніх інтернет-матеріалів і методичної літератури та інше.

Згідно планів методичної роботи протягом 2022-2023 н.р. було організовано роботу вчителів-предметників у професійних спільнотах Люешівської громади, творчої групи вчителів закладу, які викладають у 5 класі, ШМО класних керівників та вчителів початкових класів. У закладі практикується діяльність тимчасових творчих груп, поєднується індивідуальна самоосвітня діяльність із колективними, груповими формами роботи.

Протягом року проводилися методичні оперативки з метою ознайомлення вчителів школи із нормативними документами, державними

стандартами та методичними рекомендаціями щодо викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, із нормативними документами та інформацією, яка подається на офіційних сайтах ДСЯО України, а також Управління Державної служби якості освіти у Волинській області, на їх сторінках у соціальних мережах, матеріалами вебінарів.

На засіданнях методичної ради розглядалися матеріали з досвіду роботи вчителів школи, проходили схвалення методичні розробки педагогів школи.

У рамках вивчення і реалізації IV етапу науково-методичної проблеми були проведені тематичні педагогічні ради: «Про ефективність функціонування в закладі внутрішньої системи забезпечення якості освіти за напрямом «Педагогічна діяльність», «Про результати моніторингу викладання та рівня навчальних досягнень учнів початкової школи», «Про шляхи реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України до 2025 року».

Були проведені колективні методичні заходи:

- психолого-педагогічний консилиум "Адаптація учнів 5 класу до умов навчання в основній школі»;
- педагогічна студія з теми «Особливості організації компетентісно-орієнтованого навчання та використання у процесі навчання хмарних сервісів»;
- психолого-педагогічний консилиум за результатами психологічних досліджень у 4-му класі;
- методичні оперативки;
- творчий звіт вчителів, що проходять атестацію.

Вчителі школи - активні учасники різноманітних методичних заходів різних фахових та тематичних спрямувань.

Педагоги охоче діляться своїм досвідом під час проведення онлайн-семінарів .

Важливим аспектом у освітянській роботі є обмін актуальним досвідом, який став досить доступним завдяки спільнотам у мобільному додатку Viber.

Важливі кроки в закладі зроблені з метою створення єдиного інформаційного освітнього простору навчального закладу.

Підвищення професійної кваліфікації вчителів – це ключове поняття в реформі освіти, у впровадженні Концепції Нової української школи. Зокрема у цьому році вчителі школи досить активно підвищували кваліфікацію через онлайн-курси, які стали важливим інструментом професійного зростання вчителів.

Атестація працівників у 2022-2023 н.р. проходила за планом, який передбачає проведення презентаційних уроків, а також позакласних, виховних заходів, перевірку професійної діяльності та загальної культури. За підсумками атестації 2022-2023 навчального року Присвоєно звання «старший вчитель» вчителю початкових класів Бондар С. В., підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» Медведюк В. М. та Корцю М. М., встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» Іванісік І. В. та кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії» Павлючик Ж. Г.

У статті 42 (ч. 2) Закону України «Про повну загальну середню освіту» прописано, що заклад освіти має формувати внутрішню систему забезпечення якості освіти, керуючись методичними рекомендаціями центрального органу виконавчої влади. У 2020-2021 навчальному році було розпочато розбудову ВСЗЯО. На засіданні педради освітнього закладу було схвалено та затверджено наказом Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Положення про академічну доброчесність.

У 2022-2023 н. р. було проведено самооцінювання за напрямом «Педагогічна діяльність» з метою отримання орієнтовної оцінки якості освітнього процесу у закладі в цілому відповідно із заданими критеріями. У травні було проведено засідання педагогічної ради, на якому було обговорено отримані результати. За підсумками самооцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників встановлено за напрямом 3 «Педагогічна діяльність педагогічних працівників» другий рівень (достатній). Зокрема, згідно вимог встановлено такі рівні оцінювання :

Вимога 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти – **достатній.**

Вимога 3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників – **достатній.**

Вимога 3.3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти – **достатній.**

Вимога 3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності – **достатній.**

Як свідчать результати аналізу методичної роботи, педагоги закладу активно впроваджують у практику своєї роботи нові освітні технології, формують в учнів навички, які є головними передумовами розвитку успішної та компетентної особистості.

На основі аналізу планів роботи методичних структур, річного плану роботи ліцею можна стверджувати, що в закладі освіти плануються і проводяться відповідні методичні заходи щодо педагогічного наставництва та інших форм професійної співпраці, зокрема методичні семінари, методичні наради. За результатами опитування педагогічних працівників 68,2% педагогів вважає, що в закладі створені всі умови для налагодження творчої професійної

співпраці, 27,3% відзначили співпрацю переважно ситуативною. Творчі професійні взаємини відбуваються, за твердженням педагогів, через робочі наради та методичні оперативки (86 %), особисте спілкування (80 %), чат учительської групи у вайбері (74 %), педагогічну раду, семінари, тощо.

Якість освітньої діяльності неможлива без інновацій. Інноваційна діяльність в освіті виявляється передусім в оновленні та освоєнні нового змісту освіти. Педагогічні працівники ліцею беруть участь в освітніх проєктах, які реалізуються закладом освіти, а також іншими установами та організаціями, освітніх конкурсах.

У воєнний час, питання безпеки як ніколи важливе. Створення у нашому закладі "Класу безпеки" — це участь у всеукраїнському проєкті, метою якого є вивчення правил пожежної, мінної безпеки та цивільного захисту, ознайомлення з алгоритмом дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій, формування в учнів навичок надання домедичної допомоги.

Наш ліцей теж взяв участь у проєкті "Школа в коробці", організованому ГО "Молодіжний центр Волині/СпівдіяЛуцьк" у партнерстві з Дитячим фондом ООН ЮНІСЕФ. Ми щиро вдячні за підтримку школи та забезпечення школярів в умовах війни необхідним шкільним приладдям.

Flowers4School - це благодійний освітній проєкт, спрямований на озеленення територій українських шкіл від асоціації квіткових виробників Нідерландів та України. Висадка цибулин від Flowers4School - це дійсно справжнє свято, у якому діти з великим задоволенням висаджували квіти на клумбі нашого ліцею.

В організації методичної роботи мали місце окремі недоліки. Якщо проаналізувати розміщення друкованих матеріалів педагогів закладу, то з працюючих учителів у 2022/2023 навчальному році публікації у фахових виданнях та на освітніх сайтах мають 20 учителів, тобто в загальному 57 %. Це не дуже високий показник, враховуючи те, що в останній час окремі

вчителі не достатньо активні в цьому напрямку діяльності.. Вчителі ліцею власні розробки уроків, тестових завдань, позакласних заходів публікують на різних освітніх ресурсах, найчастіше на онлайн-платформах «Всеосвіта» і «На Урок», у фахових виданнях.

Освітній процес у 2022-2023 навчальному році став особливим у зв'язку із введенням 24 лютого 2022 р. воєнного стану в Україні. Завдяки професійній майстерності педагогів закладу було забезпечено в умовах дистанційного навчання неперервність освітнього процесу, виконання освітніх програм, навчальних планів.

Виходячи з вищезазначеного та з метою удосконалення змісту і форм методичної роботи по підвищенню науково-теоретичного рівня і професійної майстерності педагогічних кадрів,

НАКАЗУЮ:

1. Визнати методичну роботу з педагогічними кадрами у 2022/2023 н. р. задовільною.
2. Відмітити результативну роботу педагогів щодо професійного саморозвитку.
3. Продовжити роботу педагогічного колективу за проєктами Стратегії розвитку закладу та відповідно до визначених планів роботи на 2023/2024 н. р. (протягом навчального року).
4. Продовжити роботу педагогічного колективу школи над реалізацією науково-методичної проблеми «Створення у закладі сучасного освітнього середовища шляхом впровадження в освітній процес інформаційно-комунікаційних технологій та технологій дистанційного навчання».
5. Методичній службі закладу:

5.1. Продовжити працювати над створенням методичної системи підтримки індивідуальної освітньої траєкторії учнів шляхом проведення індивідуальних занять та факультативів за запитами учнів для усунення прогалин у знаннях з предметів, розробки завдань різних рівнів складності для окремих учнів.

5.2. Посилити роботу в частині надання підтримки педагогічним працівникам щодо підвищення кваліфікації та професійного вдосконалення з питань методики роботи в умовах змішаного навчання.

5.3. Посилити роботу з мотивації педагогічних працівників щодо участі в інноваційній діяльності, реалізації освітніх проєктів, здійснення експертної діяльності у сфері загальної середньої освіти.

6. Педагогічним працівникам:

6.1. Впроваджувати в освітній процес правила та процедури оцінювання навчальних досягнень учнів, спрямованих на реалізацію компетентнісного підходу (постійно) та компенсації освітніх втрат в умовах воєнного стану та дистанційного навчання;

6.2. Під час планування підвищення кваліфікації обирати навчальні курси, спрямовані на вдосконалення компетентнісного підходу у викладанні, опанування техніками формульовального оцінювання для здобувачів освіти базової і старшої школи;

6.3. Вчителям-предметникам, класним керівникам розробляти власні оригінальні дидактичні та індивідуальні матеріали, що дають змогу реалізації власної освітньої траєкторії здобувачів освіти та їх соціо-емоційної підтримки.

6.4. Факультативні, індивідуальні та групові заняття проводити з використанням сучасних інтерактивних форм та методів роботи, які дають можливість виявлення та подолання прогалин у знаннях здобувачів освіти.

7. Заступнику директора з НВР В. П. Олішкевич сприяти удосконаленню професійної компетентності вчителів через формальну, неформальну та інформальну освіту, відповідно до плану роботи.

8. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор М. В. Кух

З наказом ознайомлені : _____ Олішкевич В. П.

_____ Герель А. П.