SILABUS DAN PENILAIAN

Sekolah : SMP/Mts Mata Pelajaran : Bahasa Inggris.

Kelas/ Semester : IX/ 1.

Kompetensi Inti

- Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
 Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran		Penilaiar	1	- Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat.
Kompetensi Dasar				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
Bab 1. 3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapinya, sesuai dengan konteks penggunaannya. 4.1 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, dan menanggapinya, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	The Expressions of Hope and Congratulation	Mampu menerapkan dan menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyatakan harapan dan doa serta menanggapinya, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Mampu menerapkan dan menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyatakan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapinya, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	The Expressions of Hope and Congratulation 1. Aspek Listening 2. Aspek Speaking 3. Aspek Reading 4. Aspek Writing	Kuis dan tugas individu.	Pertanyaan lisan dan tes tertulis.	1. Tes pilihan ganda. 2. Tes uraian. 3. Penugasan.	× Jam Pelajaran (JP).	1. Buku paket. 2. Buku LKS. 3. Buku referensi lain yang relevan. 4. Informasi dari media massa dan internet.
Bab 2. 3.2 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan, sesuai dengan konteks penggunaannya.	The Expressions of Purpose or Intention and Agreement	Mampu menerapkan dan menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait maksud, tujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.						

4.2 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.		Mampu menerapkan dan menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.		
Bab 3. 3.3 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk label, dengan meminta dan memberi informasi terkait obat/makanan/minuman, sesuai dengan konteks penggunaannya. 4.3 Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk label pendek dan sederhana, terkait obat/makanan/minuman.	Label Text of Food, Drink and Medicine	Mampu membandingkan dan menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk label pendek dan sederhana, terkait makanan dan minuman (foods and drinks). Mampu membandingkan dan menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk label pendek dan sederhana, terkait obat- obatan (medicines).		
Bab 4. 3.4 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait resep makanan/minuman dan manual, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. 4.4 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, dalam bentuk resep dan manual.	Procedure Text of Recipe and manual	Mampu membandingkan dan menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, dalam bentuk resep. Mampu membandingkan dan menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, dalam bentuk manual.		

Bab 5.	Stating and	1.	Mampu menerapkan dan menyusun teks			
3.5 Menerapkan fungsi sosial, struktur	Asking the	''	interaksi transaksional lisan dan tulis sangat			
teks, dan unsur kebahasaan teks	Actions, Events		pendek dan sederhana yang melibatkan			
interaksi transaksional lisan dan	that are Being		tindakan memberi dan meminta informasi			
tulis yang melibatkan tindakan	Made or		terkait keadaan/tindakan/ kegiatan/kejadian			
memberi dan meminta informasi	Happening at		yang sedang dilakukan/terjadi pada saat ini			
terkait keadaan/tindakan/ kegiatan/	Present, Past,		dengan memperhatikan fungsi sosial,			
kejadian yang sedang	and Future		struktur teks, dan unsur kebahasaan yang			
dilakukan/terjadi pada saat ini,	and ruture	1	benar dan sesuai konteks.			
waktu lampau, dan waktu yang		2.	Mampu menerapkan dan menyusun teks			
		4.				
akan datang, sesuai dengan		1	interaksi transaksional lisan dan tulis sangat			
konteks penggunaannya			pendek dan sederhana yang melibatkan			
(perhatikan unsur kebahasaan		1	tindakan memberi dan meminta informasi			
present continuous, past		1	terkait keadaan/tindakan/ kegiatan/kejadian			
continuous, will+continuous)			yang sedang dilakukan/terjadi pada waktu			
4.5 Menyusun teks interaksi			lampau dengan memperhatikan fungsi			
transaksional lisan dan tulis sangat			sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan			
pendek dan sederhana yang		1	yang benar dan sesuai konteks.			
melibatkan tindakan memberi dan		3.	Mampu menerapkan dan menyusun teks			
meminta informasi terkait			interaksi transaksional lisan dan tulis sangat			
keadaan/tindakan/			pendek dan sederhana yang melibatkan			
kegiatan/kejadian yang sedang		1	tindakan memberi dan meminta informasi			
dilakukan/terjadi pada saat ini,		1	terkait keadaan/tindakan/ kegiatan/kejadian			
waktu lampau, dan waktu yang		1	yang sedang dilakukan/terjadi pada waktu			
akan datang, dengan		1	yang akan datang, dengan memperhatikan			
memperhatikan fungsi sosial,		1	fungsi sosial, struktur teks, dan unsur			
struktur teks, dan unsur			kebahasaan yang benar dan sesuai			
kebahasaan yang benar dan			konteks.			
sesuai konteks.			KOTICKS.			
Sesual Konteks.						
Bab 6.	Stating and	1.	Mampu menerapkan dan menyusun fungsi			
3.6 Menerapkan fungsi sosial, struktur	Asking the	''	sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan			
teks, dan unsur kebahasaan teks	Action		teks interaksi transaksional lisan dan tulis			
interaksi transaksional lisan dan	Happened in	1	yang melibatkan tindakan memberi dan			
tulis yang melibatkan tindakan	the Past without		meminta informasi terkait keadaan/tindakan/			
memberi dan meminta informasi	Specific		kegiatan/ kejadian yang sudah/telah			
	(Present Perfect					
terkait keadaan/tindakan/ kegiatan/	`		dilakukan/terjadi di waktu lampau dikaitkan			
kejadian yang sudah/telah	Tense)	1	dengan keadaan sekarang, tanpa			
dilakukan/terjadi di waktu lampau			menyebutkan waktu terjadinya secara			
dikaitkan dengan keadaan			spesifik, sesuai dengan konteks			
sekarang, tanpa menyebutkan		١,	penggunaannya.			
waktu terjadinya secara spesifik,		2.	Mampu menerapkan dan menyusun fungsi			
sesuai dengan konteks		1	sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan			
penggunaannya (perhatikan unsur		1	teks interaksi transaksional lisan dan tulis			
kebahasaan present perfect			menggunakan present perfect tense.			
tense).		1	•			

4.6 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan keadaan/ tindakan/kegiatan/ kejadian yang sudah/telah dilakukan/terjadi di waktu lampau dikaitkan dengan keadaan sekarang, tanpa menyebutkan waktu terjadinya secara spesifik, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.					
Mengetahui, Kepala Sekolah 			Guru Mata Pelaj		