

Propuesta de TRABAJO – 2º ESO – Curso 2011-12
TAREA interdisciplinar de Ciencias Sociales y Lengua.

PASADO Y PRESENTE DE LA EMIGRACIÓN CANARIA. ¿HAN CAMBIADO TANTO LAS COSAS?

”Según una parte de la sociedad canaria, los inmigrantes de países pobres nos están invadiendo y amenazan nuestra sociedad del bienestar” (Tríptico Ben Magec) ¿Has pensado por qué vienen?

Trataremos de entender que todos somos migrantes, que nos movemos en el espacio en busca de una mejor calidad de vida y, mostrar una actitud solidaria, comprensiva y tolerante, así como crítica, frente a la situación de los inmigrantes. Para ello, te proponemos que conozcas algunos aspectos de la emigración gomera en el pasado, a partir de una **entrevista** a un emigrante y, con la información obtenida escribas **un relato**. Debéis preguntar en vuestro entorno más próximo y **localizar a una persona de Valle Gran Rey que haya emigrado en el pasado y haya retornado**. Para encontrar a vuestro personaje podríais visitar las asociaciones de mayores del municipio, residencia de ancianos, preguntar a vuestros vecinos, familiares, amigos,....

PROCEDIMIENTO

Actividad 1

En clase de Ciencias Sociales y en grupos de tres personas elaboraréis **posibles preguntas para entrevistar al/la emigrante**. Debéis preguntar sobre lo siguiente: Edad, lugar de origen, familia, motivos para emigrar, adónde fue, por qué ese lugar, viaje (condiciones, medio de transporte, cuánto tardó,...), cómo fue recibido/a, situación en lugar de llegada (legal o no), ventajas e inconvenientes del lugar, cambios en su vida tras el retorno, si logró su sueño,...

Una vez elaboradas las preguntas por todos los grupos se hará una puesta en común, tomando nota cada alumno en su cuaderno, contando así todos con un banco de preguntas para preparar la entrevista. Esta actividad tiene que estar en el cuaderno.

En la clase de lengua, la profesora habrá explicado **“la entrevista”** del tipo testimonial y/o de investigación o indagación. Explicará cómo se hace, estructura, tipo de pregunta más conveniente, nuevas preguntas cuando la respuesta requiere una aclaración, etc.

Actividad 2

En **grupos de tres personas** se seleccionarán las preguntas que se estime conveniente para conseguir información sobre el tema propuesto, se elaborará la entrevista. Se comenzará anotando los **datos personales** (sexo, edad, estudios, domicilio,...). Debéis identificar de qué **tipo de emigración** se trata (transoceánica, temporal, forzosa, legal, etc.).

Después se procederá a **entrevistar al emigrante** tomando nota de las respuestas. Esta actividad será entregada en folios (una por grupo, aunque todos/as los integrantes tienen que tener una copia) y se valorará la cantidad y calidad (profundización en las preguntas) de la información obtenida, así como la presentación. Todo ello será valorado por las profesoras de

Lengua y Ciencias Sociales.

Importante: La fecha de entrega será el **17 de Noviembre** para 2º A y B.

Actividad 3

Con la información obtenida en la entrevista, elabora **un relato, un texto narrativo**, donde cuentes la historia de un/a emigrante de tu pueblo en el pasado, con el fin de conocer por qué, cómo, dónde,...emigraban los gomereros (un familiar, un vecino, etc.), y mostrar una actitud solidaria hacia aquellas personas que tienen que abandonar su tierra, su familia, sus amigos,....

Para estructurar y redactar correctamente el relato, usa la información sobre la **técnica y características de la narración** trabajada previamente en clase de Lengua.

La actividad será **individual** y se presentará en **cartulinas tamaño folio** ocupando, **al menos, dos páginas** que podrás ilustrar con fotos alusivas. Se valorará, además del contenido referido al tema que nos ocupa, la presentación y la expresión (redacción, ortografía, etc.) tanto por la profesora de Ciencias Sociales como por la de Lengua.

Importante: La fecha para entregar el relato será el día **1 de Diciembre** para 2º A y 2º B.