# تقرير عن اليوم التواصلي الأول مع أمهات وآباء وأولياء التلاميذ

المؤسسة: (اسم المؤسسة)

التاريخ: السبت 01 نونبر 2025

المكان: فضاء المؤسسة

## 1. السياق العام

في إطار تفعيل أدوار الحياة المدرسية وتعزيز التواصل بين الأسرة والمدرسة، نظمت مدرسة (اسم المؤسسة) يومًا تواصليًا مع أمهات وآباء وأولياء أمور التلاميذ يوم السبت 01 نونبر 2025، وذلك تنفيذًا للمذكرتين الوزاريتين رقم 23-068 بتاريخ 20 يونيو 2023 ورقم 21/061، اللتين تهدفان إلى ترسيخ التعاون بين الأسرة والمؤسسة التربوية ضمانًا لتعليم فعال ومثمر.

## 2. أهداف اللقاء

- تعزيز جسور التواصل والتعاون بين هيئة التدريس وأسر المتعلمين.
- اطلاع الآباء والأمهات على مستوى تقدم أبنائهم الدراسي وسلوكهم التربوي.
  - مناقشة الصعوبات التعليمية والسلوكية التي قد تعترض المتعلمين.
  - اقتراح حلول عملية لتحسين جودة التعلمات والمردودية الدراسية.
  - تحفيز الأسر على المساهمة الفعالة في تتبع المسار الدراسي لأبنائهم.

## 3. سير اللقاء

تم تنظيم اللقاء حسب الجدول الزمني التالي:

الفوج التوقيت

- الفوج 1 + 2 من 8:30 إلى 11:00
- الفوج 3 + 4 من 11:15 إلى 13:45

خلال هذه الفترات، استقبل الأساتذة أمهات وآباء التلاميذ في جو من الاحترام والحوار النبّاء.

قدّم كل أستاذ(ة) عرضًا مختصرًا حول وضعية القسم، متبوعًا بنقاش فردي أو جماعي مع أولياء الأمور حول أداء أبنائهم، وتم التطرق إلى النقاط التالية:

- الحضور والانضباط داخل الفصل.
- مستوى التحصيل الدراسي في المواد الأساسية.
  - السلوك داخل المؤسسة وخارجها.
  - التوصيات الخاصة بكل متعلم(ة).

كما عرف اللقاء تجاوبًا إيجابيًا من طرف أولياء الأمور، الذين أبدوا اهتمامًا كبيرًا بتتبع السير الدراسي لأبنائهم.

## 4. الملاحظات العامة

- حضور مكثف ومتميز للأمهات، مما يعكس وعيًا متزايدًا بدور الأسرة في دعم التمدرس.
  - انخراط إيجابي للأطر التربوية في إنجاح اللقاء.
  - الحاجة إلى تكثيف مثل هذه اللقاءات بشكل دوري لتقوية التواصل المستمر.

#### 5. التوصيات

برمجة لقاءات مماثلة خلال كل دورة دراسية.

## 6. الخاتمة

اختُتم اللقاء في أجواء من التفاهم والمسؤولية المشتركة بين الأسرة والمدرسة، مؤكدين أن الشراكة التربوية هي السبيل الأنجع لضمان تعليم ذي جودة وتنمية متكاملة اشخصية المتعلم.

للمعاينة والتحميل

بصيغة قابلة للتعديل

من الرابط التالى:

www.awra9i.com