

Карточка №1

1. Вставь пропущенные буквы в окончания глаголов. Укажи спряжение (I или II).

А) Он чита_т, они стро_т, ты игра_шь.

Б) Она пиш_т, вы слуша_те, он вид_т.

В) Ты прыга_шь, они ход_т, она стел_т.

2. Раскрой скобки, выбрав правильную форму глагола. Объясни выбор орфограммы (устно или письменно).

А) Мама (печёт / печет) пирог.

Б) Дети (бегут / бежат) на площадку.

В) Кот (спит / спить) на диване.

Г) Мы (пишем / пишим) письмо.

Д) Ты (учишь / учиш) правило?

3. Объясни, почему в глаголах «стелить» и «смотреть» окончания пишутся по-разному, хотя оба оканчиваются на -еть. Приведи по 2 примера глаголов-исключений каждого. спряжения.

Место для оценки:

Карточка №2

1. Выбери правильную гласную в окончании (е/и).

Подчеркни мягкий знак если он нужен. Укажи глаголы II спряжения.

- А) бега_шь
- Б) смотр_шь
- В) пиш_шь
- Г) держ_шь
- Д) чита_шь
- Е) терп_шь

2. Найди и исправь ошибки в тексте. Выпиши глаголы, укажи их спряжение и лицо.

«Утром я встаю и хожу в ванную. Потом я чистю зубы и моюсь. Мама готовит завтрак. Я завтракаю и иду в школу.»

Место для оценки:

Карточка №3

1. Подчеркни глаголы I спряжения одной чертой, II спряжения — двумя.

- А) рисует
- Б) держит
- В) бегаёт
- Г) смотрит
- Д) пишет
- Е) дышит
- Ж) играет
- З) терпит

2. Распредели глаголы в две колонки: I спряжение и II спряжение. Подчеркни исключения.

Глаголы: борется, держит, танцует, смотрит, мечтает, гонит, сеет, вертит, читает, дышит, клеит, пишет, терпит, играет.

3. Найди в тексте все глаголы (подчеркни). Определи их спряжение, выдели окончания. Объясни, есть ли среди них исключения.

«Весной природа пробуждается. Солнце светит ярче, и земля быстро сохнет. Птицы возвращаются из тёплых краёв, строят гнёзда и поют песни. Ветер гонит облака, а ручей бежит и звенит. Скоро зацветут первые цветы.»

Место для оценки: