

ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН

ЗА ПЕРИОД ОД ШКОЛСКЕ 2020/21.
ДО 2024/25.ГОДИНЕ

Школски развојни план

МОТО:

„Нахрани се знањем да би хранио друге“

Лична карта школе

1. Име школе: Средња стручна школа са пуним називом:
Пољопривредна школа "Јосиф Панчић", Панчево
2. Адреса: Новосељански пут 31, Панчево
3. Телефон: 013 219 0022; 013 219 0023
Е-маил: poljoprivrednaskola@mts.rs
5. Директор школе: Бимбашић Горан

ОПШТИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ

Пољопривредна школа "Јосиф Панчић" смештена је , уз сам међународни пут Е-92 и у близини железничке пруге Вршац-Београд.

Школу чини 7 самостојећих објеката распоређених у изванредном школском дворишту површине око 5 ха, са мноштвом дрвећа, цветних засада и местима за одмор ученика.

Школа је основана 1961. године под називом Техничка-пољопривредно-машинска школа и настала је спајањем Економске школе за одрасле и Ратарско-тракторске школе.

Током свог 40-тогодишњег рада, школа је ,у зависности од реформи које су спровођене, образовала кадрове за рад у пољопривреди и прехранбеној индустрији, а у једном периоду образовала је и ученике за заједничко средње образовање.

Број ученика се кретао од 400 до 1000 ученика у једној школској години распоређених у одељења од 16 до 34.

Након рационализације средњег образовања 1993. године, Школа од 1.9.1993. године образује кадрове за подручје рада **пољопривреда**, и ради под садашњим називом:

Пољопривредна школа "Јосиф Панчић" из Панчева, са седиштем у Панчеву, Новосељански пут 31, тел. 310 932 и тел-фах 370 240.

У школи се образују ученици на шест образовних профила и то:

- на четворогодишњим профилима:

- пољопривредни техничар
- техничар пољопривредне технике
- ветеринарски техничар
- техничар хортикултуре

- на трогодишњим профилима:

- пољопривредни произвођач
- руковалац-механичар пољопривредне технике

-цвећар-вртлар

Школа је регистрована и омогућава ученицима наставак професионалног развоја путем **доквалификације** или **преквалификације**, као и путем **ванредног школовања**.

Анализа стања у школи

Школа је изванредно опремљена за образовање кадрова у подручју рада пољопривреда.

Наставу изводе високообразовани кадрови.

Норматив опремљености наставним сретствима омогућава школи да се настава изводи на савремен и очигледан начин.

Практични део стручних предмета се изводи у радионицама, пластеницима и на економији од око 80х, са тракторима, комбајном и осталим потребним прикључним машинама.

Општеобразовни предмети се реализују у добро снабдевеним специјализованим учионицама и кабинетима.

Фискултурна сала је једна од бољих у граду и подесна је за такмичења и турнире мање масовности.

Школа располаже са више од 10000 књига и публикација.

Информатичка учионица је опремљена са најновијим рачунарима и то сопственим средствима.

Стручном усавршавању наставника посвећује се велика пажња; наставници се редовно упућују на семинаре које организују стручна друштва и Министарство просвете.

Актив стручних предмета има континуирану сарадњу са Пољопривредним и Ветеринарским факултетом, са Институтом за пољопривреду из Панчева.

На школским њивама већ се неколико година изводе огледи из ратарства у сарадњи са Институтом за кукуруз из Земуна.

Сигурности ученика у школи посвећује се велика пажња; Правилник о безбедности ученика предвиђа свакодневно дежурство ученика и наставника на неколико пунктова у школи а свакодневно је у школи и школски полицајац који брине о физичкој безбедности ученика.

Пројекат „Школско двориште-ботаничка башта“ указује на одређење школе за развијање еколошке свести код ученика и настојање да развије естетске норме код ученика; у оквиру школског дворишта у протеклих неколико година засађено је преко 300 садница разноликог растиња, уређењу ентеријера и екстеријера школе посвећена је велика пажња (кречење, фарбање, набавка новог намештаја, слика, схема...)

О енергетској исплативости школских објеката води се брига и у протеклом периоду извршена је замена прозора и врата на 3 школска објекта у циљу спречавања цурења енергије.

У истом циљу смањења утрошка енергената, извршен је прелазак грејних постројења са чврстог на течно гриво-нафту Д-2.

Слабости

-велики број ученика са села и рад у једној смени што отежава ангажовање ученика у ваннаставним активностима;

-Упис ученика са слабијим школским успехом и са ниским аспирацијама за образовање, резултира ниским постигнућем ученика;

-Настава је у великој мери предавачка и ех-катедра, наставна средства нису довољно искоришћена и постоји још ресурса за њихово коришћење

- Ниска информатичка писменост је у доба пандемије корона вируса готово искорењена па у овом тренутку сви наши наставници користе модерне технологије и на тај начин подижу квалитет наставе на неки виши и модернији ниво
- Организација практичне наставе и рада у школским радионицама још није достигла онај ниво којим бисмо у потпуности били задовољни.
- недовољна опремљеност смера ветеринарски техничар, као и пољопривредни техничар (део везан за сточарство) услед чега се највећи део практичне наставе одвија у објектима ван школе и највећим делом без педагошког вођења наших наставника.
- Планирање практичне наставе, посебно практичне наставе у блоку није на оном нивоу којим бисмо могли да будемо задовољни.
- недовољан број специјализованих лабораторија утиче да су часови вежби углавном организовани на презентацији слика, шема и цртежа.

Мисија

Ми смо ту да својим знањем и вештином да га пренесемо, да одгајимо добар кадар за рад у аграру општине и Јужног Баната, као и за самосталну производњу.

Визија

Желимо да постанемо модерна школа, добро опремљена савременим наставним средствима, са dobrим радионицама за практичну наставу у којој ће ученици стећи квалитетно знање и вештине које ће моћи примењивати у свом раду.

Утврђивање приоритета у променама

У наредном петогодишњем периоду Пољопривредна школа „Јосиф Панчић“ акценат ће ставити на промене у области:

1. Школског програма: Осавремењавање постојећих образовних профила, кроз приближавање кроз дуалну наставу и образовање

2. Јачање базе за реализацију практичне наставе у школи кроз:

- опремање постојећих радионица у школи потребним алатима и бројем радних места за ученике,
- прерасподелом расположивих обрадивих површина за рад ученика на њима,
- стварање услова да ученици ветеринарске струке могу део практичне наставе да обављају у школи (ветеринарска ординација, мини фарме...)
- формирање лабораторијског простора у којима би се организовале вежбе из практичне наставе.

3. Ресурси: Стручно усавршавање наставника:

- кроз образовање наставника за примену нових наставних планова и програма
- кроз образовање наставника за стицање сертификата за осавремењавање наставе како теоријске тако и практичне
- кроз развијање вештина у комуникацији са ученицима
- кроз повишење мотивације наставника за рад и постигнућа.

4. Развој школских програма за инклузију одраслих у образовање:

- кроз реализацију програма за образовање на специјализованом нивоу (пети степен) за које школа већ поседује сертификацију,
- кроз израду кратких, специјализованих образовних програма за одрасле полазнике

Развојни циљеви

1. Општи циљ у оквиру промена у области школског програма јесте:

Популаризација образовних смерова и потстицање уписа потребног броја ученика.

Специфични циљ : увођење дуалног образовања за смерове који имају беома велики број часова практичне наставе

2. Општи циљ: Јачање базе за реализацију практичне наставе у школи.

Специфични циљ : -извршити техничко побољшање постојећих радионица у радионице за рад групе од 15 ученика одједном,

-набавити потребан алат и апарате за истовремени рад 15 ученика

-осавременити машински парк школе набавком пољопривредних

машина са савременом, аутоматским уподешавањем,

-простор одређен као амбуланта за мале животиње опремити

апаратима за мале лабораторијске анализе;

- формирати мини фарме уз школу(живинарска, овчарска, говедарска...)

3. Општи циљ у оквиру Ресурса јесте: -побољшање опште климе у школи;

- мотивисање наставника да се више ангажују у раду;

- Побољшање квалитета наставе коришћењем рачунара у раду.

- Коришћење расположивог броја људи у реализацији дела наставног програма-обука ученика у вожњи трактора.

Специфични циљеви су:

-Укључити наставнике у семинаре за имплементацију дуалних програма у редован образовни систем, посебно наставнике стручних предмета;

-заинтересованим наставницима омогућити стицање сертификата који нису везани уско за њихову струку

-Сачинити Правилник о награђивању наставника, који би направио разлику између оних који унапређују свој рад и осталих.

-Путем семинара оспособити наставнике за успешну комуникацију у наставном процесу;

-Опремањем школе рачунарима који ће бити наставницима

свакодневно на располагању, омогућити да наставници у наставном раду користе компјутер(материјал за ученике, презентације, програми...)

ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ	ИНДИКАТОР И ПРОМЕНА	КРИТЕРИЈУМ И УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ	НОСИОЦИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЕВАЛУАЦИЈА
1. Увођење дуалних програма у редован систем у неком наредном периоду	Упис ученика у I разред	30 ученика по одељењу у шк. 2021-22. ш. г.	Примена нових наставних садржаја и нова организација рада у школи	Директор, руководиоци Стручних ваћа, организатор практичне наставе	2021-2025	Резултати уписа ученика, успех ученика
2. Јачање базе за реализацију практичне наставе	Подела практичне наставе на групе	Повишење оперативног умећа ученика	Опремање радионица за рад ученика у њима	Координатор практичне наставе, руководиоци Стручних ваћа	Шк. 2021-2022.	Усклађеност са Нормативом опреме...
3. Јачање базе за реализацију практичне наставе	Подела одељења за рад у групама на часовима вежби	Самостално извођење оперативних задатака на	Опремање нових кабинета за сродне предмете	Координатор практичне наставе, руководиоци Стручних ваћа	2021-2025	Усклађеност са Нормативом опреме...

		овим часовима				
4.Оспособљавање наставника за реализацију и имплементацију дуалног система образовања	Стицање сертификата и потребна обука	Квалитетна обука ученика и наставника	Регистрација потрбних предузећа, тј. партнер а	Директор, Координатор практичне наставе, руководиоци Стручних ваћа, педагог	шк.2021-2025.	Стечени сертификати
5.Мотивисање наставника за рад и постигнуће	Коришћење наставних средстава за 50% више него раније, Знатно израженије анимирање ученика за рад у секцијама и другим ваннаставним активностима	Повећање успеха ученика за 30% код наставника који су мотивисани за постигнуће добрих резултата у раду. За 50% веће укључивање ученика у такмичења и наградне конкурсе.	Усвајање Правилника о награђивању наставника и ученика	Директор, педагог	2021-2025	Примена Правилника

Акциони план за школску 2021-2022.годину

ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ	ИНДИКАТОРИ ПРОМЕНА	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ	НОСИОЦИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЕВАЛУАЦИЈА
Јачање базе за реализацију практичне наставе	Подела одељења за рад у групама на часовима вежби	Самостално извођење оперативних задатака на овим часовима	Опремање нових кабинета за сродне предмете	Организатор практичне наставе, руководиоци Стручних ваћа	2021-2022	Усклађеност са Нормативом опреме...
Оспособљавање наставника за реализацију дуалних програма и модела образовања	Стицање потребних сертификата	Квалитетна обука ученика и наставника да би задовољили потребе социјалних партнера	Мапирање потребних социјалних партнера	Организатор практичне наставе, руководиоци Стручних ваћа, директор	2021-2025	Стечени сертификати
Мотивисање наставника за рад и постигнуће	Коришћење наставних средстава за 50% више него раније, Знатно израженије анимирање ученика за рад у секцијама	Повећање успеха ученика за 30% код наставника који су мотивисани за постигнуће добрих резултата у раду. За 50% веће укључивање ученика у такмичења и наградне конкурсе.	Усвајање Правилника о награђивању наставника и ученика	Директор, педагог	2020-2025	Примена Правилника