



MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA 2023

SEKOLAH DASAR (SD/MI)

Nama penyusun :

Nama Sekolah :

Mata Pelajaran :

Fase B, Kelas / Semester :

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA 2023
PENDIDIKAN AAGAMA KRISTEN SD KELAS 4

INFORMASI UMUM		
A. IDENTITAS MODUL		
Penyusun	:	
Instansi	:	
Tahun Penyusunan	:	
Jenjang Sekolah	:	
Mata Pelajaran	:	
Fase / Kelas	:	
Bab / Tema	:	
Materi Pembelajaran	:	
Alokasi Waktu	:	
B. KOMPETENSI AWAL		
Kompetensi awal adalah pengetahuan dan/atau keterampilan yang perlu dimiliki siswa sebelum mempelajari topik tertentu. Kompetensi awal merupakan ukuran seberapa dalam modul ajar dirancang. pembentukan karakter peserta didik. Profil Pelajar Pancasila (PPP) dapat tercermin dalam konten dan/atau metode pembelajaran.		
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA		
Pelajar Pancasila adalah perwujudan pelajar Indonesia sebagai pelajar sepanjang hayat yang memiliki kompetensi global dan berperilaku sesuai dengan nilai-nilai Pancasila, dengan enam ciri utama: beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia, berkebinekaan global, bergotong royong, mandiri, bernalar kritis,		
D. SARANA DAN PRASARANA		
Sarana dan prasarana dalam modul ajar adalah media baik alat maupun materi yang mampu menunjang pelaksanaan pembelajaran serta sumber bahan ajar yang mempertimbangkan kebutuhan dari peserta didik, salah satunya seperti pemanfaatan teknologi. Dalam target peserta didik, dibagi dalam beberapa kelompok target.		
E. TARGET PESERTA DIDIK		
Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar. Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berfikir aras tinggi (HOTS), dan memiliki keterampilan memimpin		
F. JUMLAH PESERTA DIDIK		
Jumlan peserta didik di kelas		
G. MODEL PEMBELAJARAN		
Dalam Kurikulum Merdeka, konsep modul ajar lebih diartikan sebagai sarana, metode maupun pedoman yang dirancang dengan sistematis dan menjadi implementasi dari alur dan tujuan pelaksanaan pembelajaran yang merupakan hasil dari pengembangan capaian pembelajaran dan Profil Pelajar Pancasila sebagai sasaran utamanya.		
KOMPONEN INTI		
A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN		
Tujuan pembelajaran adalah deskripsi pencapaian tiga aspek kompetensi, yakni pengetahuan, keterampilan, dan sikap, yang diperoleh murid dalam satu atau lebih kegiatan pembelajaran. Tujuan pembelajaran merupakan hasil analisis dari Capaian Pembelajaran (CP)		
B. PEMAHAMAN BERMAKNA		
Pemahaman bermakna adalah informasi tentang manfaat yang akan peserta didik peroleh setelah mengikuti proses pembelajaran. Manfaat tersebut nantinya dapat peserta didik terapkan dalam kehidupan sehari-hari. Contoh kalimat pemahaman bermakna: Manusia berorganisasi untuk memecahkan masalah dan mencapai suatu tujuan.		
C. PERTANYAAN PEMANTIK		

Perlu dipahami bahwasannya pertanyaan pemantik ialah pertanyaan yang harus dijawab oleh peserta didik setelah mereka mempelajari dikelas. Dalam memberikan pertanyaan pemantik, pendidik bisa memberikan pertanyaan tersebut berupa satu pertanyaan untuk peserta didik dari materi yang sudah dipelajari.
D. KEGIATAN PEMBELAJARAN
Pelaksanaan kegiatan pembelajaran meliputi kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup.
E. REFLEKSI
Refleksi guru merupakan penilaian yang dilakukan oleh guru itu sendiri berdasarkan pembelajaran yang telah dilaksanakan mulai dari selama mempersiapkan, melaksanakan, hingga mengevaluasi kegiatan belajar 1 yang dilakukan selama satu kali pertemuan. Refleksi guru ini bertujuan untuk menilai kekurangan dan kelebihan dari kegiatan pembelajaran 1 yang kemudian dijadikan sebagai bahan evaluasi untuk pembelajaran berikutnya.
F. ASESMEN DAN PENILAIAN
Informasi untuk mendapatkan bukti tujuan pembelajaran yang tercapai oleh peserta didik dapat diperoleh dari penilaian setiap proses kegiatan pembelajaran. Penilaian terhadap pencapaian materi yang disampaikan selama kegiatan pembelajaran 1 berlangsung meliputi sikap, pengetahuan, dan keterampilan dalam unjuk kerja hasil karya/proyek. Penilaian ini dilakukan dengan tujuan agar guru mampu melihat kecenderungan sikap peserta didik.
G. KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN
Kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran adalah serangkaian kriteria atau indikator yang menunjukkan sejauh mana peserta didik sudah mencapai kompetensi pada tujuan pembelajaran. Kriteria ini berfungsi untuk merefleksikan proses pembelajaran dan menganalisis tingkat penguasaan kompetensi peserta didik
H. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL
Guru dapat menyampaikan materi pengayaan ataupun remedial untuk dipelajari oleh peserta didik secara mandiri atau berkelompok.
LAMPIRAN
A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
Lembar kerja peserta didik (LKPD) merupakan sarana untuk membantu dan mempermudah dalam kegiatan belajar mengajar sehingga terbentuk interaksi efektif antara peserta didik dengan pendidik, dapat meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar peserta didik.
B. BAHAN BACAAN GURU & PESERTA DIDIK
Bahan bacaan bagi guru dan peserta didik yaitu digunakan sebagai bahan pembelajaran atau panduan bagi para guru dan peserta didik pada kegiatan belajar mengajar. Bahan ajar ini juga memuat materi ajar yang akan digunakan dalam pembelajaran
C. GLOSARIUM
Glosarium merupakan kumpulan istilah-istilah dalam suatu bidang secara alfabetikal yang dilengkapi dengan definisi dan artinya. Glosarium diperlukan untuk kata atau istilah yang memerlukan penjelasan lebih mendalam. Daftar pustaka adalah sumber-sumber referensi yang digunakan dalam pengembangan modul ajar.
D. DAFTAR PUSTAKA
Daftar Pustaka merupakan Daftar yang mencantumkan judul buku, nama pengarang, penerbit, dan sebagainya yang ditempatkan pada bagian akhir suatu karangan atau buku, dan disusun menurut abjad.

NB: Ini hanya template untuk mempermudah bapa ibu guru. Silahkan berkreasi untuk membuat modul ajar yang lebih kreatif tanpa harus menghilangkan komponen inti dari modul pembelajaran. Guru diperkenankan untuk menggunakan Tujuan Pembelajaran yang telah tersedia di PMM.