

Vamos ajudar o professor Vilar a melhorar a sua aula...

Imagina a seguinte situação que ocorreu numa das aulas do professor Vilar:

O professor Vilar leciona Matemática na turma do 5º X. Reconhece que é uma turma em que a maior parte dos alunos apresenta muitas dificuldades de aprendizagem, mas há dois ou três que estão acima da média.

Numa aula, quando o professor estava a explicar a diferença entre polígonos convexos e côncavos, percebeu que alguns alunos não estavam a compreender os conceitos, como era o caso da Marta que apresentava uma expressão confusa. Em contrapartida, o Pedro, um dos alunos “acima da média”, estava claramente aborrecido e distraído. O professor Vilar decidiu explicar mais detalhadamente e, para isso, apresentou aos alunos diversos polígonos convexos e um côncavo, identificando-lhes o intruso (polígono côncavo). Entretanto, perguntou à Marta se ela tinha compreendido. A aluna acenou com a cabeça afirmativamente, mas ainda parecia confusa. Nesse momento, o Pedro interrompeu e disse: "Isto é tão fácil! Já sei há “bué”! Porque é que estamos a perder tanto tempo?!". O professor Vilar desvalorizou o comentário.

À medida que a aula continuava, o professor percebeu que a Marta ainda não estava a acompanhar os conteúdos e cada vez parecia mais desanimada. Aproximou-se da aluna e ofereceu-lhe apoio individual, mas a Marta ficou envergonhada e não queria aceitar a ajuda. O professor explicou à Marta que o objetivo era identificarem semelhanças e diferenças entre polígonos côncavos e convexos e que todos os alunos deviam chegar à mesma aprendizagem no final daquela aula, pois na próxima aula teriam uma questão para avaliação.

A tua turma mudaria alguma coisa na forma como o professor Vilar organizou a sua aula e envolveu os alunos para participarem e tomarem decisões? Que sugestões dariam ao professor para melhorar as aulas e lidar com as diferentes necessidades dos alunos? O que é que o professor Vilar pode fazer para que todos os alunos aprendam e se sintam felizes?

- Tempo: 15 minutos para análise e discussão.
- Registrar as conclusões, por escrito (papel ou online) ou em áudio.