

Олимпиадные задания
Морфология (именные части речи)
9-11 классы

Задание 1. Определите падеж имён существительных в следующих предложениях: *По улицам слона водили. Цыплят по осени считают. Ель заслоняет клён. Музей посетили экскурсанты. Аквариум – искусственный водоём или резервуар для содержания рыб, водных животных и растений.*

Ответ Определите падеж имён существительных в следующих предложениях: По улицам (Д) слона (В) водили. Цыплят (В) по осени (Д) считают. Ель (И) заслоняет клён (В). Музей (В) посетили экскурсанты (И). Аквариум (И) – искусственный водоём (И) или резервуар (И) для содержания (Р) рыб (Р), водных животных (Р) и растений (Р): по 0,5 балла за каждый правильный падеж (всего 7,5).

Задание 2. Какого рода слово *тюль*, обозначающее тонкую сетчатую ткань? Можно ли определить его род из словосочетаний: *занавески из тюля, гардинный тюль, вышивать по тюлю*? В каком случае род определяется синтаксически (по окончанию зависимых слов), а в каких случаях морфологически (по окончаниям косвенных падежей существительного)?

Ответ: Мужского рода. Можно. Синтаксически – в словосочетании гардинный тюль; морфологически – занавески из тюля, вышивать по тюлю.

Задание 3. В приводимых ниже отрывках найдите имена существительные, употребляющиеся только во множественном числе.

1) ...псары кричат: «Ахти, ребята, вор!»

И вмиг ворота на запор...

2) ... пустился мой хитрец

В переговоры...

3) Очки не действуют никак...

4) Он спросил себе щей с мясом и сел, опершись руками на стол.

Ответ: 3. 1) Ворота («Волк на псарне»). 2) Переговоры (там же). 3) Очки; 4) Щи.

Задание 4. Могут ли существительные *масло, жир, соль, сталь* употребляться во множественном числе?

Ответ: Да, могут, если обозначают разновидности (сорта) каждого из веществ, названных приведёнными в задании существительными. Например: сортовые стали, растительные жиры, технические масла и др.

Задание 5. В овощном магазине было такое объявление: «В продажу посту-

пила молодая картофель».

Какого рода слово картофель? Как это доказать? Каким способом – морфологическим или синтаксическим?

Ответ: В объявлении допущена ошибка. Оно должно быть написано так: «В продажу поступил молодой картофель». Картофель – существительное мужского рода. Морфологический способ определения рода: слово имеет нулевое окончание, мягкий согласный в основе, окончание -а в родительном падеже. Синтаксически можно определить род существительного по окончанию глагола прошедшего времени (нулевое окончание): поступил и окончанию прилагательного: молодой (картофель). Как видим, это не помогло автору безграмотного объявления.

Задание 6. Определите род следующих существительных: проявитель, водитель, заместитель, двигатель, зритель, артель, числитель, житель, картофелекопатель, покупатель, строитель, постель, предатель, слушатель, канитель, руководитель, избиратель, метель, звукоуловитель, любитель.

Ответ: Имена существительные одушевлённые с суффиксом -тель относятся в русском языке к мужскому роду. В задании это будут: водитель, заместитель, зритель, житель, покупатель, строитель, предатель, слушатель, руководитель, избиратель, любитель. И существительные неодушевлённые, образованные при помощи суффикса -тель: проявитель, двигатель, числитель, картофелекопатель, звукоуловитель.

Остальные существительные относятся к женскому роду: заимствованные артель и канитель, у них нет данного суффикса -тель, русское слово постель, в котором тоже нет суффикса. В слове метель суффикс -ель.

Задание 7. Какие фонетические изменения нужно произвести в словах, чтобы следующие существительные превратились в глаголы: *воз, нос, пыл, быт, даль, быть, пример*.

Ответ. Воз ([в] заменить на [в']), нос ([н] заменить на [н']), пыл ([п] заменить на [п']), быт ([т] заменить на [т']), даль ([л'] заменить на [л]), быть ([л'] заменить на [л]), пример ([р] заменить на [р']). В некоторых словах твёрдые согласные заменить на мягкие, в некоторых словах – наоборот: за правильный ответ 1 балл, за написанные пары слов для аргументации по 0,5 балла за каждую пару (всего 4,5 балла).

Задание 8. Образуйте краткую форму мужского рода.

Безукоризненный – _____
Почтенный – _____
Глубокомысленный – _____
Безответственный – _____
Явственный – _____
Таинственный – _____
Многочисленный – _____

Ответ: Безукоризнен, почтенен, глубокомыслен, безответствен и безответственен, явствен и явственен, таинствен и таинственен, многочислен

Задание 9.

Установите соответствие между прилагательными и их грамматической характеристикой.

- | | |
|--|--|
| А. Это редчайший случай! | 1. Простая сравнительная степень сравнения |
| Б. Нужно назначить более эффективное лекарство. | 2. Составная сравнительная степень сравнения |
| В. Хороший способ отдохнуть – сменить вид деятельности. | 3. Простая превосходная степень сравнения |
| Г. Дни становятся короче. | 4. Составная превосходная степень сравнения |
| Д. Один из самых важных шагов в нашей жизни - это выбор профессии. | 5. Степень сравнения отсутствует |

Ответ: АЗБ2В5Г1Д4.

Задание 10.

Какой частью речи является слово «один» в данных предложениях? Обоснуйте своё мнение. Определите падеж, число, род слова «один» в тех случаях, когда оно является числительным.

1. На небе очень яркая луна и ни **одного** облака. 2. Два молодых человека, студент и офицер, друзья с детства, были **одних** лет и оба красивы. 3. Наконец последний батальон вступил на мост. **Одни** гусары эскадрона Денисова оставались по ту сторону моста. 4. Итак, **одно** желание пользы заставило меня напечатать отрывки из журнала, доставшегося мне случайно. 5. Я молод, но кипят на сердце звуки, и Байрона достигнуть я б хотел; у нас **одна** душа, одни и те же муки, - о, если б одинаков был удел! 6. Двух жизней сердцем ты достойна! А мне довольно и **одной**. 7. **Один** рубит, семеро в кулаки трубят. 8. В **одной** деревне жил-был мужик.

Ответ: 1. На небе ... ни одного (числит., Р. п., ед. ч., ср. р.) облака. 2. ... были одних (=одинаковых, прилагат.) лет и оба красивы. 3. Одни (+только, частица) гусары эскадрона Денисова... 4. Итак, одно (=только, частица) желание пользы... 5. ... у

нас одна (=одинаковая, прилаг.) душа, одни и те же (=одинаковые, прилаг.) муки... 6. А мне довольно и одной (числит. В неполном предложении, Т. п., ед. ч., ж. р.). 7. Один (существит.) рубит ... 8. В одной (=какой-то, местоимение) деревне жил-был мужик.

Задание 11. Найдите конструкции, в которых есть грамматические ошибки, исправьте их, запишите правильный вариант.

- а) к обоим стенам; _____
б) о семиста двадцати трёх страницах; _____
в) трое парней и две девушки; _____
г) на полуторастах гектарах; _____
д) в двух тысяче пятнадцатом году. _____

Ответ: а, б, г. д.

Задание 12. Замените данные словосочетания прилагательными в значении существительных. Употребите два- три из них в предложении (стихотворении, пословице, поговорке).

- 1) Солдат, стоящий на посту. 2) Идущий куда-нибудь человек. 3) Трудящийся, принадлежащий к рабочему классу. 4) Мощёная улица. 5) Наевшийся, утоливший голод человек. 6) Человек, испытывающий голод. 7) Минувшее время, прошедшая жизнь. 8) Время, следующее за настоящим. 9) Специалист по шитью платья. 10) Руководитель (-ница) звена.

Ответ: Это субстантивированные прилагательные: 1) Постовой, часовой. 2) Прохожий. 3) Рабочий. 4) Мостовая. 5) Сытый. 6) Голодный. 7) Прошрое. 8) Будущее. 9) Портной. 10) Звеньевой (-ая).

Задание 13. Составьте предложения, в которых данные слова употреблялись бы сначала в качестве прилагательных, а затем причастий:

Блестящий (причаст.) _____

Блестящий (прилаг.) _____

Рассеянный (причаст.) _____

Рассеянный (прилаг.) _____

Ответ:

Блестящий (причастие) снег... – блестящий (прилагательное) ответ...

Рассеянные (причастие) тучи... – рассеянный (прилагательное) ученик...

Задание 14. Сгруппируйте слова в 2 колонки: 1- есть окончание, 2 – нет окончания:

Какао, путь, сесть, пять, наголо, лето, пусть, горло, около, животное разъярено, стемнело, весело живём, сеть, выпитесь, подлежащее, лезь, руби, развлечение, беличий, жалюзи. **Укажите грамматическое значение всех слов (непостоянные признаки).**

Ответ:

Какао, путь, сесть, пять, наголо, лето, пусть, горло, около, животное разъярено, стемнело, весело живём, сеть, выпитесь, подлежащее, лезь, руби, развлечение, беличий, жалюзи. **Укажите грамматическое значение всех слов (непостоянные признаки).**

Слова сгруппированы в 2 колонки и указано их грамматическое значение:

1 - есть окончание: путь□ (нулевое, сущ., ед.ч.), пять□ (нулевое, числ.), лето (сущ., ед.ч.), горло (сущ., ед.ч.), животное (сущ., ед.ч.), разъярено (прич., ср.р., ед.ч.), стемнело (гл., ср.р, ед.ч), живём (гл., мн.ч., 1 лицо), выпитесь (гл., изъяв.), подлежащее (сущ., ед.ч.), лезь□ (нулевое, гл. повелит. наклонения, 2 лицо ед.ч.), руби (□гл. повелит. наклонения, 2 лицо ед.ч.), развлечение (сущ., ед.ч.), беличий□ (нулевое, притяж.прилаг.).

2 - нет окончания, всё слово является основой: какао (сущ., неизм.), сесть (инфинитив), наголо (наречие), пусть (частица), около (предлог), весело (наречие), жалюзи (сущ., неизм.).

Задание 15. Запишите формы родительного падежа множественного числа следующих имён существительных

кочерга, полотенце, ясли, будни, гостья, болгарин, сабля, чулки, туфля, мандарин.

Ответ. Запишите формы родительного падежа множественного числа следующих имён существительных

Кочерга - кочерёг,

Полотенце – полотенец,

Ясли – яслей,

Будни – будней,

Гостья - гостей,

болгарин – болгар

сабля- сабель,

чулки – чулок

туфля – туфель

мандарин- мандаринов

Задание 16.

Укажите, какой частью речи является выделенное слово в каждом примере.

1. Уж сколько **раз** твердили миру
2. **Раз** в начале осени я отправился на охоту
3. **Раз** ты обещал – сделай
4. В прошлый **раз** я это уже говорил
5. Платье ей в самый **раз**.
6. А он приятелю **раз** по руке

Ответ.

Укажите, какой частью речи является слово раз в каждом примере.

1. Уж сколько **раз** твердили миру(сущ.)
2. **Раз** в начале осени я отправился на охоту(наречие)
3. **Раз** ты обещал – сделай(союз)
4. В прошлый **раз** я это уже говорил(сущ.)
5. Платье ей в самый **раз**.(наречие)
6. А он приятелю **раз** по руке (междометие)

Задание 17. Запишите исходную форму для данных словоформ:

- Болгарами –
Кур –
(В) полверсте –
Изнеженна –
Молочу -
Ушедший –
Девятерых –
Не у кого
Доверьтесь –
Выжмете –
Легче –
Некоих –

Ответы.

- Болгарами – болгарин
Кур – курица
(В) полверсте – полверсты
Изнеженна – изнеженный
Молочу - молотить
Ушедший – уйти
Девятерых – девятеро
Не у кого - некого
Доверьтесь – довериться
Выжмете – выжать

Легче – легкий (легко)

Некоих – некий

Задание 18. Внимание! «Чужой» среди «своих». Найди его в каждом ряду, определив род имен существительных.

- 1) сирота, плакса, кокетка, умница;
- 2) кенгуру, цеце, шимпанзе, какаду;
- 3) пенальти, торнадо, кимоно, сулугуни;
- 4) БГУ, СНГ, полдома, вуз;
- 5) мозоль, шинель, кафель, дрель;
- 6) молодчина, голосина, домина, дождина.

Ответы:

- 1) сирота, плакса, **кокетка (ж.р.)**, умница;
- 2) кенгуру, **цеце (ж.р.)**, шимпанзе, какаду;
- 3) пенальти, торнадо, **кимоно (ср.р.)**, сулугуни;
- 4) БГУ, **СНГ (ср.р.)**, полдома, вуз;
- 5) мозоль, шинель, **кафель (м.р.)**, дрель;
- 6) **молодчина (общий род)**, голосина, домина, дождина.

Задание 19. Выпишите все местоимения из данного текста. Укажите их начальную форму и разряд по значению.

Всякий человек в юности к чему-нибудь готовится и в какой-то период вступает в ту или иную житейскую деятельность. А к чему готовилась я? Не имела сверстников и друзей, да и не могла никого иметь. Все люди в эту пору чему-нибудь, где-нибудь, как-нибудь учатся и там, каждый человек в своей среде, встречаются, сходятся, а я нигде не училась, никакой среды не знала. (Ю.Баранова)

Ответы:

Всякий – определительное, н.ф. – всякий.

Чему-нибудь – неопределенное, н.ф. – что-нибудь.

Какой-то – неопределенное, н.ф. – какой-то.

Ту – указательное, н.ф. – тот.

Иную – определительное, н.ф. – иной.

К чему – вопросительное, н.ф. – что.

Я – личное

Никого – отрицательное, н.ф. – никто.

Все – определительное, н.ф. – весь.

Эту – указательное, н.ф. – этот.

Чему-нибудь – неопределенное, н.ф. – что-нибудь.

Каждый – определительное, н.ф. – каждый.

Своей – притяжательное, н.ф. – свой.

Я – личное

Никакой – отрицательное, н.ф. – никакой.

Задание 20. Определите, какими частями речи являются выделенные слова.

Бьют часы, возвестившие осень:

Тяжелее, чем в прошлом году,

Ударяется яблоко оземь –

Столько раз, сколько яблочек в саду.

Этой музыкой, **внятной** и важной,

Кто твердит, **что** часы не стоят?

Совершает поступок отважный,

Но **как будто** бездействует сад.

Б. Ахмадулина

Ответы:

Бьют часы, возвестившие осень:

Тяжелее (нар.), чем (союз) в **прошлом (прилаг.)** году,

Ударяется яблоко **оземь (нар.)** –

Столько **раз (сущ.), сколько (мест.)** яблочек в саду.

Этой музыкой, **внятной (прилаг.)** и важной,

Кто твердит, **что (союз)** часы не стоят?

Совершает поступок отважный,

Но **как будто (частица)** бездействует сад.

Задание 21. Какими частями речи являются выделенные слова?

1. Сколько **раз** я просила его помочь!

2. Как-то **раз** мы уже были в этом парке.

3. **Раз** ты любишь меня, значит должен мне доверять.

4. В окошко тихо постучали: **раз**, два, три...

Ответы:

1. Имя существительное,

2. Наречие,

3. Подчинительный союз,

4. Имя числительное.

Задание 22. Помогите работникам школьной столовой грамматически правильно оформить заявку на продукты и столовые предметы, поставив написанные в скобках существительные в форму родительного падежа множественного числа. При наличии двух правильных форм укажите обе.
«Для организации питания учащихся школы и работы буфеты на предстоящую учебную неделю просим дополнительно поставить:

1) 12 (килограммы) _____ (баклажаны) _____;

- 2) 20 кг (помидоры) _____ ;
3) 20 кг (апельсины) _____ ;
4) 25 кг (макароны) _____ ;
5) 25 кг (вафли) _____ ;
6) 20 кг муки для (оладьи) _____ ;
7) 40 чайных (блюдца) _____ ;
8) 40 (полотенца) _____ ;
9) 5 (кастрюли) _____ ».

Ответы:

- 1) килограммов, баклажан и баклажанов; 2) помидоров; 3) апельсинов; 4) макарон;
5) вафель; 6) оладий; 7) блюдце; 8) полотенце; 9) кастрюль.

Задание 23. Составьте предложение, ориентируясь на грамматические и другие характеристики входящих в него слов. Последовательность слов изменять нельзя.

- 1) Существительное, разносклоняемое, одушевленное.
2) Бесприставочный глагол, несовершенного вида, разноспрягаемый, употреблен в изъявительном наклонении, прошедшем времени, единственном числе, среднем роде.
3) Глагол совершенного вида, особого архаического типа спряжения, употреблен в инфинитиве. Образован путем прибавления приставки *от-*.
4) Личное местоимение первого лица, употреблено в форме множественного числа дательного падежа.
5) Притяжательное местоимение, которое может указывать на отношение к любому из трех лиц. Употреблено в форме женского рода, винительного падежа.
6) Существительное женского рода, первого склонения, неодушевленное, конкретное, употреблено в форме единственного числа винительного падежа. Оно образовано от глагола при помощи суффикса *-ушк*.

Ответы:

Дитя хотело отдать нам свою игрушку*.

*Вместо слова игрушка может быть использовано другое, соответствующее характеристикам существительное.

Задание 24. Выпишите словосочетания со связью согласование. Определите, какими частями речи выражены компоненты таких словосочетаний и в чём они согласуются друг с другом.

Иные мнения, три лошади, обоих пятак, жених побогаче, её сестра, пяти экипажей, что-то странное, цвет беж, рассеянный взгляд, книги дяди.

Ответы:

- 1) *Иные мнения*. Местоимение + существительное. Согласуются в числе и падеже. 2) *Обоих пятак*. Числительное + существительное. Согласуются в роде и падеже. 3)

Пяти экипажей. Числительное + существительное. Согласуются в падеже. 4) *Что-то странное.* Местоимение + прилагательное. Согласуются в падеже. 5) *Рассеянный взгляд.* Прилагательное + существительное. Согласуются в роде, числе и падеже.