

Podklady zápisnica ARŠG 11. – 13. 4. 2022

11. 4. 2022

1. Prijímanie členov

2. Informácie o aktivitách prezídia, stála konferencia aktérov vo vzdelávaní, účasť ARŠG v pracovných skupinách a komisiách ministerstva školstva

3. Rôzne

K bodu 1.

Prijímanie členov – predstavenie členov ARŠG podľa jednotlivých regiónov

K bodu 2

Informácie o aktivitách prezídia

- Mnoho komisií, z personálneho hľadiska je potrebné delegovať účasť v jednotlivých komisiách na iných členov, nielen členovia prezídia ARŠG
- Napríklad Stály poradný zbor MŠVVaŠ – predpoklad bol, že sa bude vyjadrovať k legislatíve, nie je to realita
- Mnohé legislatívne zmeny – žiadame dlhšiu, odbornejšiu prípravu, aby nebolo viac pripomienok ako textu legislatívy
- Chceme participovať na smerovaní štátnej politiky, je potrebné, aby štát smeroval svoje procese objektívne, odborne s erudovanými partnermi.
- Iniciatívy a subjekty, ktoré sú finančne motivované, neprinášajú správne smerovanie vývinu školstva.
- Záver: pri tvorbe koncepcie, návrhu modelu je potrebné objektívne zvážiť partnerstvá, aby to neboli len iniciatívy a tretie strany, ktoré vnímame pozitívne, nemajú však udávať smer.
- Reformu musia robiť učitelia.
- AŠRG - je potrebné vyjadrovať stanoviská, aby sme neboli bez podieľaní na vývine školstva
- Problém: pri mnohých aktivitách MŠVVaŠ sa ARŠG môže vyjadrovať, ale nemá možnosť ovplyvniť a dávať zásadné stanoviská
- P. Sadloň: zúčastnil sa Rady vlády pre obnovu – z plánu obnovy budú financie na školstvo
 - o návrh na zakúpenie techniky,
 - o internetové pripojenie,
 - o elektrifikácia pripojenia.
- Predpoklad je, že did. techniku budú mať žiaci k dispozícii (aj doma), kto bude zodpovedný za stratu, poškodenie did. techniky, ak budú zapožičaná?

K bodu 3

Rôzne

A)

Žiaci z Ukrajiny na stredných školách

- Je potrebné prediskutovať otázky ohľadom hodnotenia, bezpečnosti
- Prijatie žiaka na strednú školu: legislatívne je zaradený, nie prijatý, ako vyriešiť prijatie: prestup?
- Ak žiaci majú dištančné vzdelávanie na Ukrajine, ako to riešiť v rámci vyučovania?
- Ako postupovať, ak nemá SŠ kapacity (personálne) na realizovanie kurzu?

- Návrh: Pripraviť kurz slovenského jazyka pre Ukrajincov v špecializovaných centrách, po ich absolvovaní môžu žiaci robiť rozdielové skúšky.
Kurz by mal byť akreditovaný, certifikovaný.
- Príklady z praxe:
 - o P. Melišová: 15 žiakov z Ukrajiny 2 dni SJL. 2 dni v triedach, 1 deň dištančné vzdelávanie
 - o Špec. škola KE: dlhé roky robia kurzy, po skončení 2. Ročníka žiaci z Ukrajiny končia SŠ na Ukrajine, idú na VŠ, berú ich prestupom, lebo na Ukrajine sú žiakmi SŠ
 - o Záver: je potrebné zjednotiť spôsoby vyučovania ukrajinských žiakov, zatiaľ každý robí, ako najlepšie vie.
- Problém sociálnych štipendií: nemôžu ich žiaci z Ukrajiny získať, lebo nemajú vysvedčenia, tak isto nemôžu získať dávku v hmotnej núdzi pre nedostatok dokumentov: je potrebné vyriešiť spôsob financovania aj stravy: mnohí to hradia z vlastných prostriedkov (skladajú sa učitelia, žiaci...)

B)

Formulovanie východísk a stanovísk ARŠG

- Budú predmetom rokování
- Návrhy:
 - 1. Hodnotenie aktívne absolvoval navrhujeme zmeniť v predmete TŠV na oslobodený (p. Babišová upozornila, že oslobodený nie je hodnotenie)
 - 2. Pravidlá vyplývajúce z legislatívy sa nemajú meniť v priebehu školského roka. Napríklad hodnotenie v tomto školskom roku.
 - 3. Zlepšiť koordináciu spôsobu ubytovania odídencov, školy a telocvične musia byť posledná možnosť ubytovania (krajný prípad po vyčerpaní ostatných možností).
- Zásadné požiadavky:
 - 1. Zvýšenie normatívu nielen v 8r. gymnáziách, ale aj v 4ročných gymnáziách
 - o O. Gajdáč poznamenal: plán výkonov na triedy je podľa neho lepší spôsob, nelimitovať financie počtom žiakov, pri tvorbe normatívu sa počítalo s počtom žiakov 30 na triedu, ale toľko žiakov škola nedostane
 - 2. Zmena určovania plánu výkonov
 - o všetci by mali dodržiavať plán výkonov
 - o cirkevné a súkromné školy môžu ísť do rozporovacieho konania a získajú žiakov nad plán výkonov
 - o štátne školy sa nemôžu odvolať, nakoľko ich zriaďovateľ určuje plán výkonov
 - 3. Zmeniť pravidlá VO pre školy v prípade obstarávania stravy a tiež napríklad dopravy, kde je krátka doba garancie ceny.

12. 4. 2022

1. FinQ – reflexia a budúcnosť projektu

(Darina de Jeagher)

2. Rokovanie s generálnou riaditeľkou sekcie stredných škôl MŠVVaŠ

3. Rokovanie s p. Sitarčíkom

4. Štátna školská inšpekcia - Alžbeta Štofková Dianovská, hlavná školská inšpektorka

5. Štátny pedagogický ústav - Miroslava Hapalová, riaditeľka ŠPÚ

6. Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania - Ivana Pichaničová, poverená NÚCEM

7. Prezentácia partnerov

K bodu 1

Darina de Jeagher informovala o projekte FinQ.

K bodu 2

Maturity 2022

- Informácie sú uvedené v prezentácii
- Je potrebné zosúladiť CP
- Snaha venovať sa všetkým záverečným skúškam
- Cudzí jazyk: testy nasmerovať k zisťovaniu úrovne, nie porovnávanie žiakov
- Budú zisťovať názory VŠ
- Matematika: návrhy: zadefinovať ako voliteľný predmet, oprava v rámci škôl, aby sa opravoval aj postup
- Databáza otázok: problém realizovateľnosti
- Esej – pozitívne prijaté
- Hodnotenie: 40% hodnotenia z prospechu štúdia v rámci hodnotenia MS je veľa, 20% - 30 % je pravdepodobnejšie

Prijímacie konanie

- Výsledky T9 a pozvánky na PS – termínovo nekompatibilné - v budúcnosti budú termíny zladené
- Rozhodnutia o prijatí poslať poštou do 18. 5. 2022 – musíme mať doklad o doručení
- ASC – bude vidno, kde boli odoslané prihlášky, je potrebné uvádzať, či je žiak zapísaný

Odídenci

- Hodnotenie odídenecov
 - o Podľa § 55 hodnotenie cudzincov
Jeden rok zohľadniť úroveň ovládania jazyka, je to prekleňovacie obdobie, vtedy hodnotiť slovne, absolvoval, aktívne absolvoval
- Prechod zo ZŠ na SŠ (v 9. ročníku cca 512 žiakov)
 - o ak si dali prihlášku: idú podľa zákonov o PS
 - o môžu si dať prihlášku do druhého kola: zase idú podľa zákonov o PS
 - o §71 ods. 3 – ak žiak nebol umiestnený, nepodal si prihlášku, bude umiestnený ROŠS, do 31. 8. 2022
 - o ak máme talentové odbory – overiť talent
 - o prednostne budú umiestnený do škôl, kde nemajú splnený plán výkonov, ale nie je to pravidlo.
- Diskusia:
 - o kurzy SJL - nebude organizovaná ministerstvom ani štátom, je možné dohodnúť sa a spojiť v rámci mesta
 - o Hodnotenie žiakov z UA – do konca júna adaptačné obdobie, súhrnné hodnotenie prospel, skôr adaptácia, absolvoval, hodnotenie: absolvoval, aktívne absolvoval, na stránke Minedu sú informácie

- o poznámka z Gymnázia B. Štiavnica ohľadom talentových odborov – mali by robiť talentové testy, ale citlivo
- o p. Kul'ha – otázka zaradenia a prijímania žiaka na školu: p. Srnáková: akonáhle je žiak zaradený, je žiak školy a postupuje v rámci školského systému
- o keď sa ukrajinskí žiaci rozhodnú študovať u nás, musia dodržiavať naše pravidlá, môžu navštevovať online vyučovanie z UA vo voľnom čase
- o maturantov – prihlásiť na maturitnú skúšku
- o otázka ohľadom nostrifikácie maturity z UA a následne MS zo SJL si p. Srnáková zapísala
- o T 9 – v budúcnosti budú zosúladené termíny
- o strava žiakov z UA- nikto to nemá na starosti, musia si hradiť z príspevku 14 € (7€ je ubytovanie, 7€ strava)
- o do diskusie sa zapojil riaditeľ OŠAŠ v NR: apeluje, aby sa zmenil spôsob financovania školstva
 - Nie je možné určiť, koľko žiakov v ktorom meste má záujem o akú školu /odborné školy/
 - Problematika: malé školy s priemerne 20 žiakmi na triedu musia byť dofinancované zriaďovateľom
 - Normatívy: vláda má ústavnú väčšinu, je potrebné to riešiť
 - Normatív v roku 2021 je 2262, normatív 2022 je 2270, s ohľadom na zvyšujúce ceny energií je zrejmé, že problémy sa ešte prehĺbia
 - Je potrebné zrušiť normatív, je to nesprávny spôsob, alebo valorizovať normatív podľa energií
 - Prihlášky: zaviesť jednu prihlášku, zmeniť systém, zrušiť zápisné lístky
 - Výzva na podporu VUCiek: nie sú spokojní s Plánom výkonov, nie sú spokojní s normatívom

K bodu 3

Zmeny v zákone 138/2019, p. Sitarčík

- Materiál je dispozícií v elektronickej forme
- Zamestnanci na dohody, brigády – neplatí požiadavka vzdelania
 - o dôvod zmeny- nedostatok pg. zamestnancov
 - o Nenadužívať, s mierou
- Pg. asistent je pg. zamestnanec
 - o §21 ods 1 – nemusí mať stupeň vzdelania (napr. k ukrajinským žiakom)
- Pracovná činnosť: ak niekto učí na faktúru, nie je pg. zamestnancom, takéto vyučovanie sa nepovažuje za odborne odučené
- Práca nadčas
 - o aplikačná pomôcka vznikla v súlade s odborármi
- Bezúhonnosť – nová definícia, zmiernenie
 - o nové postupy pre uchádzačov: čestné vyhlásenie, cez RIS – príde, či je/nie je bezúhonný, toto zistíme pri prvom nástupe a pri prerušení práce v školstve
 - o ak zamestnanec nedoručí bezúhonnosť, stráca ju §63 ZP

Štátna školská inšpekcia

(Alžbeta Štofková Dianovská Hlavná školská inšpektorka)

K bodu 4

Pani Alžbeta Štofková Dianovská informovala prítomných o Správe o stave a úrovni výchovy a vzdelávania v školách a školských zariadeniach v Slovenskej republike v školskom roku 2020/2021 a tiež zistenia a odporúčania týkajúce sa gymnázií (Príloha)

- Okrem informácií uvedených v prezentácii bolo odporúčané, aby v ŠkVP bolo doplnené vzdelávanie cudzincov
- Pri prijímacích skúškach je potrebné dodržať kritériá prijímania: ak aj chceme viac ako ŠVP zo ZŠ, musí to byť presne zadefinované v kritériách

K bodu 5

Štátny pedagogický ústav (Miroslava Hapalová, riaditeľka ŠPÚ)

Pani riaditeľka informovala prítomných o Reforme kurikula ISCED 1 a ISCED 2 a presah na osemročné a päťročné odbory stredných škôl. (Príloha)

- Rešpektuje sa autonómia školy, disponibilné hodiny ostávanú zachované
- Je potrebné diskutovať
- Ponúka spoločné online diskusie
- Bude možné diskutovať o zmenách na gymnáziách
- Ambícia je pokračovať s reformou na SŠ

K bodu 6

Pani riaditeľka informovala o činnosti NUCEM-u (Príloha)

- Prítomní pripomienkovali zavádzanie študentov, nakoľko p. minister verejne vyhlásil zohľadnenie dištančného vzdelávania pri koncipovaní EČ
- P. riaditeľka vyjadrila porozumenie s rozčarovania a uznala nevhodnú komunikáciu v médiách pred testami
- Zároveň však pripomenula, že testy boli opätovne posudzované učiteľmi a považujú ich za vhodné
- Problematika CD z CJ - je potrebné dodržať kvalitu, niektoré nahrávky boli v zlej kvalite – návrh riešenia p. riaditeľky: pol hodinu pred testovaním nám sprístupnia linku
- Návrh riaditeľov: distribuovať nahrávky aj na USB kľúčoch, ktoré môžu byť vrátené späť
- Je potrebné konkretizovať problémy: písať ich priamo na nucem
- Je potrebné obnoviť dôveru medzi NUCEMom a riaditeľmi, s tým súvisí aj spôsob distribúcie testov: p. riaditeľka upozornila, že NUCEM je realizátor, ministerstvo rozhoduje
- Plán obnovy – plánovaná online maturita, bude nová testovacie programy, Etest je zrušený

K bodu 7

Riaditelia škôl boli informovaní o témach (prezentácie sú v prílohe):

Nexineo – Využitie Zeroklientov vo vyučovaní na gymnáziách

365 services – Využitie of ice 365 v hybridnom vzdelávaní

Delicomat

Stief el Eurocard

Mivasoft – robotika i interaktívne systémy vo vyučovaní na gymnáziách

Gamča perpetua o.z., - Efektívne kariérové poradenstvo a výber vysokej školy

Zapísala D. Súderová

Rajecké Teplice 13. 4. 2022