

Сучасні засоби комунікації і технології

Focus on Speaking

Мета уроку: продовжити знайомити учнів з новими ЛО, розвиток навичок комунікації, розвиток мовної здогадки, розвиток навичок роботи в групі та в парах, розвиток мислення, виховувати самостійність, розвиваємо мовленнєву здогадку.

Очікувані результати: в кінці уроку учні можуть розповісти про використання Інтернету в їхньому житті, знають основні ЛО, що пов'язані із темою Інтернету, можуть назвати позитивні та негативні риси Інтернету та його впливу на підлітків.

Тип уроку: комбінований.

ХІД УРОКУ

I. ОСНОВНА ЧАСТИНА УРОКУ

1. Warming Up

На дошці записані слова в хаотичному порядку:

benefits	risks
● connect with, comment on and discuss things with others, through social networking, emailing and online messaging ● find, create or share interesting photos, videos and articles ● join or follow interest groups ● play online games ● learn more about topics that interest them ● as a study tool for school.	Cyberbullying Trolling Isolation

Завдання учнів, поміркувати, з яким одним словом пов'язані ці вирази та окремі слова (Інтернет).

Даємо час подумати та виокремити позитивні та негативні риси Інтернету.

2.2. Робота за підручником

Розвиток навичок спілкування

Ділимо клас на групи. Кожна група має обговорити питання ризиків, з якими підлітки можуть штовхнутися під час використання Інтернету. Звернемо увагу на попередню вправу та слова:

- *Cyberbullying*
- *Trolling*
- *Isolation*

Можна розділити на 3 групи та кожна розглядає саме одну проблему. Учні обговорюють та занотовують можливі рішення проблеми.

Вправа 1 на сторінці 123

Учні мають прочитати один раз текст та спробувати відповісти на питання: What is WWW? - мають описати своїми словами.

Робота з повторення лексичного матеріалу(див. додаток):

Vocabulary card 1. <i>Match the words with their description</i>									
1. data	a) a secret word you have to type to enter a computer system								
2. e-mail address	b) the worldwide network of computer networks								
3. home page	c) information								
4. the Internet	d) to copy information from the Web to your computer								
5. online	e) software you can use to send e-mail								
6. password	f) a collection of web pages with a title								
7. username	g) the first page of a website								
8. website	h) a name you can use to enter a computer system								
9. download	i) to be connected to the Internet								
1 -	2 -	3 -	4 -	5 -	6 -	7 -	8 -	9 -	

Vocabulary card 2. <i>Match the words with their description</i>	
1. www	a) an Internet address (Uniform Resource Locator)
2. URL	b) the world that only exists in the computer and your head
3. blog	c) a process of file transfer from the Internet
4. chat room	d) a journal you keep on the Web: short for Web log
5. cyberspace	e) a hidden program that can hurt your computer
6. virus	f) advertising that comes to your e-mail address

7. password	g) an interconnection of computer information systems available via the Internet
8. spam	h) a secret word that only you and your parents know
9. download	i) a place where you talk by typing
1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 -	

Вправа 3 на сторінці 124

Учні працюють в парах або міні групах.

III. ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА

3.1. Підведення підсумків.

Підбиття балів у учасників команд.

3.2. Рефлексія

Що сподобалось на уроці?